Г. П. Табак

Живая жизнь универсума

Философское эссе
о когнитивной природе мира



ГРИГОРИЙ табак
Живая жизнь универсума

https://litres.ru/74859957
SelfPub; 2026

Аннотация

«Живая жизнь универсума» — философское эссе Г. П. Табака, посвящённое авторской концепции панкогнитивизма.

Что, если привычное разделение мира на живое и неживое не позволяет увидеть одну из важнейших сторон действительности?

Автор предлагает взглянуть на универсум как на мир взаимодействующих индивидуумов, существование которых имеет две неразрывные стороны — физическую и когнитивную.

От атомов и клеток до человека и человеческих сообществ рассматриваются индивидуальность, чувства, память, обучение, самосознание и эволюция отношений между индивидуумами.

Книга предлагает новую философскую интерпретацию привычных явлений, не выдавая её исходные постулаты за экспериментально доказанные научные факты.

Эссе написано доступным языком и адресовано всем, кто интересуется природой мира, жизни и сознания.

Содержание

ЖИВАЯ ЖИЗНЬ УНИВЕРСУМА 5
Содержание 6
1. Мир, который мы привыкли видеть 7
2. Индивидуумы — действующие лица универсума 11
3. Существовать для самого себя 16
4. Как индивидуум осуществляет собственное существование 21
5. Когда встречаются индивидуумы 28
Конец ознакомительного фрагмента. 31

ГРИГОРИЙ табак
Живая жизнь универсума

Г. П. Табак

ЖИВАЯ ЖИЗНЬ УНИВЕРСУМА

Философское эссе
2026

Содержание

1. Мир, который мы привыкли видеть
2. Индивидуумы — действующие лица универсума
3. Существовать для самого себя
4. Как индивидуум осуществляет собственное существование
5. Когда встречаются индивидуумы
6. Рождение нового целого
7. Когда индивидуум обращается к самому себе
8. Как возникает самосознание
9. Познавая себя, мы познаём мир
10. Невообразимое разнообразие чувств
11. Как прошлое становится частью настоящего
12. Эволюция без лестницы
13. От когнитивных компромиссов к законам природы
14. Две стороны одного универсума
15. Живая жизнь универсума
О концепции и её предшественниках

1. Мир, который мы привыкли видеть

Посмотрите вокруг. Мы живём в мире, наполненном бесчисленным множеством самых разнообразных обьектов. Одни из них кажутся нам живыми, другие — неживыми. Одни движутся, растут, изменяются, другие выглядят неподвижными и неизменными. Одни способны чувствовать, думать, принимать решения, другие, как принято считать, просто подчиняются законам природы.

Мы привыкли к такому разделению настолько, что почти не задумываемся о его основаниях.

Человек живёт, а звезда существует. Человек чувствует, а звезда нет. Человек стремится сохранить свою жизнь, а звезда лишь проходит определённые стадии физического развития.

Но что мы вообще называем чувствами?

Обычно мы вспоминаем зрение, слух, обоняние, вкус и осязание. К ним добавляются хорошо знакомые переживания: боль, удовольствие, страх, радость, голод, жажда, любовь.

Однако даже собственный чувственный мир человека гораздо богаче.

Мы ощущаем положение своего тела, не глядя на руки и

ноги. Чувствуем равновесие, ускорение, усталость, внутреннее напряжение. Иногда замечаем, что что-то изменилось в нашем организме, ещё не понимая, что именно произошло. Мы способны ощущать течение времени, хотя у нас нет отдельного органа чувств, который показывал бы его ход.

А теперь обратимся к другим обитателям Земли.

Летучая мышь ориентируется в темноте, воспринимая отражения издаваемых ею ультразвуковых сигналов. Для неё окружающее пространство раскрывается совсем иначе, чем для человека.

Некоторые змеи способны обнаруживать тепловое излучение добычи. Там, где мы видим темноту, они получают сведения о расположении тёплых объектов.

Пчёлы воспринимают ультрафиолетовый свет. Цветок, который человеку кажется однотонным, может иметь для пчелы отчётливый рисунок, помогающий находить нектар.

Перелётные птицы способны использовать магнитное поле Земли для ориентации. У некоторых рыб существуют органы, позволяющие воспринимать слабые электрические поля. А электрические рыбы могут не только воспринимать такие поля, но и создавать их, исследуя окружающее пространство.

Но и это ещё не всё.

Растения реагируют на направление света, прикосновение, силу тяжести, химические вещества и изменения продолжительности дня. Корни способны изменять направле-

ние роста в зависимости от условий окружающей среды.

У бактерий существуют механизмы восприятия химических изменений, позволяющие им двигаться в сторону благоприятных условий или удаляться от неблагоприятных.

Разумеется, не всякое обнаружение сигнала означает субъективное переживание. Но все эти примеры показывают, насколько разнообразными могут быть способы восприятия и реагирования.

И здесь возникает любопытный вопрос.

Почему мы обычно судим о способности чувствовать, исходя прежде всего из собственного человеческого опыта?

Ведь даже среди земных организмов существуют способы восприятия, которые мы не можем непосредственно испытать. Мы можем исследовать их механизмы, измерять сигналы, наблюдать реакции, но не знаем, каково это — воспринимать мир подобным образом.

А если посмотреть ещё шире?

Звезда реагирует на изменения условий своего существования. Атом вступает во взаимодействия с другими атомами. Молекула изменяет своё состояние под влиянием окружающей среды.

Мы умеем описывать эти процессы физически. Но достаточно ли такого описания, чтобы утверждать, что у происходящего нет никакой внутренней стороны?

Возможно, чувственная жизнь универсума несравненно разнообразнее всего, что мы привыкли называть чувствами.

Именно это предположение мы попробуем исследовать.

Для начала нам придётся отказаться от привычного представления, будто универсум разделён на небольшую область чувствующей жизни и огромный мир бесчувственных объектов.

Но прежде чем говорить о чувствах звезды или атома, необходимо понять, что общего между столь различными образованиями.

Что позволяет нам рассматривать их как относительно самостоятельные целые, каждое из которых существует собственной жизнью?

2. Индивидуумы — действующие лица универсума

Мы познакомились лишь с небольшой частью удивительного разнообразия способов восприятия окружающего мира. Но кто является носителем всех этих возможностей? Кто чувствует, воспринимает, реагирует, изменяется?

На первый взгляд ответ очевиден: живые существа. Человек, птица, рыба, насекомое, клетка.

Однако попробуем посмотреть на мир несколько шире.

В универсуме существует бесчисленное множество самых разнообразных образований. Атомы, молекулы, звёзды, планеты, клетки, организмы, сообщества животных и людей. Они совершенно не похожи друг на друга. Но у каждого из них есть своя история.

Звезда когда-то возникла из огромного облака вещества. Под действием гравитации вещество постепенно собиралось, уплотнялось, нагревалось. В определённых условиях сложилась организация, которую мы называем звездой.

С этого момента началась её собственная история. Внутри звезды происходят взаимосвязанные процессы, определяющие её состояние и дальнейшее существование. Она взаимодействует с окружающим миром, изменяется и в конце концов прекращает существовать в прежнем качестве.

Теперь посмотрим на клетку.

Она устроена совершенно иначе. Её существование обеспечивается множеством согласованных процессов: обменом веществ, поддержанием внутренней среды, взаимодействиями между составляющими её молекулярными системами.

Клетка воспринимает изменения окружающих условий, реагирует на них, изменяет собственную деятельность. Пока её организация сохраняется и необходимые процессы продолжаются, она существует как самостоятельное целое.

Когда эта организация необратимо разрушается, клетка прекращает существование, хотя составлявшие её вещества не обязательно исчезают.

А теперь представим тайфун.

Он возникает при определённом сочетании атмосферных условий. Огромные массы воздуха и водяного пара оказываются вовлечены в согласованное движение. Формируется относительно устойчивая организация, способная существовать некоторое время, перемещаться, изменяться и взаимодействовать с окружающей средой.

Тайфун поддерживается непрерывным поступлением энергии и влаги. Когда необходимые условия исчезают, он постепенно теряет свою организацию и прекращает существование как единое целое.

Звезда, клетка и тайфун различаются почти всем: устройством, размерами, продолжительностью существования, характером происходящих в них процессов.

И всё же в их историях обнаруживается нечто общее.

Каждый из них возникает при определённых условиях. Каждый обладает собственной организацией. В каждом происходят взаимосвязанные процессы, благодаря которым он некоторое время сохраняет свою определённость. Каждый взаимодействует с окружающим миром, изменяется и в конце концов прекращает существование.

Иными словами, каждый существует как относительно самостоятельное целое.

Но не всякое множество взаимодействующих объектов образует такое целое.

Камни, случайно оказавшиеся рядом, ещё не становятся новым самостоятельным образованием. Люди, собравшиеся на площади, не обязательно образуют единый организм или устойчивое сообщество.

Для возникновения нового целого недостаточно простого соседства или даже взаимодействия его составляющих. Необходима такая организация их отношений, при которой появляются собственные возможности существования и взаимодействия целого с окружающим миром.

Нам понадобится общее название для всех подобных образований.

Назовём их **индивидуумами**.

Индивидуум — относительно самостоятельное организованное целое, способное сохранять свою определённость и взаимодействовать с окружающим ми-

ром в течение некоторого времени при определённых условиях.

Это определение не содержит привычного разделения на живое и неживое.

Оно позволяет рассматривать с общих позиций атом, молекулу, звезду, клетку, организм и некоторые организованные сообщества.

Конечно, их возможности совершенно различны. Но именно различия в возможностях и способах существования, а не заранее установленная граница между живым и неживым, становятся теперь предметом нашего внимания.

Есть и ещё одна особенность, которую трудно не заметить.

Многие индивидуумы состоят из других индивидуумов.

Молекула образуется из атомов. Клетка включает множество молекулярных систем. Многоклеточный организм состоит из клеток. Сообщество образуется из взаимодействующих организмов.

При этом составляющие не обязательно теряют собственную индивидуальность. Они могут продолжать существовать внутри нового целого, участвуя в его деятельности.

Получается, что универсум во многом напоминает бесконечно разнообразный мир вложенных друг в друга индивидуумов.

Одни возникают из взаимодействий других и объединяются, образуя новые целые. Другие распадаются, освобождая составляющие для новых сочетаний и взаимодействий.

Здесь нет обязательного движения от простого к сложному. Возникновение и разрушение, объединение и распад — равноправные стороны непрерывных преобразований.

Но главное заключается в другом.

Мы привыкли смотреть на звезду, клетку или тайфун со стороны. Изучаем их строение, процессы, закономерности поведения. Для нас они выступают объектами исследования.

А ведь каждый из них существует не ради нашего наблюдения. Его собственная история происходит независимо от того, изучает его кто-нибудь или нет.

И здесь мы подходим к вопросу, который изменит весь дальнейший ход нашего рассказа.

Если индивидуум существует как относительно самостоятельное целое, если происходящие изменения затрагивают его собственное существование, то можно ли рассматривать его только как объект?

Или у его существования есть ещё одна сторона — внутренняя, принадлежащая самому индивидууму?

Именно с этого вопроса начинается наш переход от привычной физической картины мира к когнитивной.

3. Существовать для самого себя

Мы привыкли изучать мир со стороны.

Наблюдаем за движением планет, исследуем строение атомов, следим за жизнью растений и животных. Измеряем температуру звёзд, изучаем химические реакции, пытаемся понять устройство человеческого мозга.

Во всех этих случаях мы рассматриваем окружающий мир как совокупность объектов, обладающих определёнными свойствами и подчиняющихся определённым закономерностям.

И это вполне естественно. Именно такой подход позволил науке добиться замечательных успехов.

Но есть одно обстоятельство, которое заставляет задуматься.

Среди бесчисленных объектов универсума существует по крайней мере один, о котором каждый из нас знает нечто совершенно особенное.

Это мы сами.

Мы знаем о собственном существовании не только потому, что можем увидеть своё отражение в зеркале или измерить работу своего организма.

Мы непосредственно чувствуем, что существуем.

Нам бывает холодно или жарко. Мы испытываем голод, усталость, удовольствие, тревогу. Мы чувствуем своё тело,

его положение, движение, внутреннее состояние.

Причём для этого совершенно не обязательно размышлять о себе.

Новорождённый ребёнок ещё не обладает сформированным представлением о самом себе. Он не знает своего имени, не понимает устройства собственного тела и не способен рассуждать о своём месте в мире.

Но он уже чувствует.

Он испытывает голод, тепло, прикосновение, неудобство. Всё происходящее имеет значение именно для него.

Следовательно, способность чувствовать собственное существование не обязательно предполагает развитое сознание или знание о самом себе.

Она может быть гораздо более первичной особенностью существования.

А теперь вспомним необычайное разнообразие способов восприятия, о котором мы говорили в начале нашего рассказа.

Летучая мышь воспринимает окружающее пространство посредством отражённого ультразвука. Рыба обнаруживает электрические поля. Птица использует магнитное поле Земли для ориентации.

Мы можем исследовать соответствующие органы и механизмы, но не можем непосредственно почувствовать мир так, как воспринимают его эти существа.

И всё же мы признаём, что чувственная жизнь не ограни-

чивается привычными человеку ощущениями.

Но где проходит граница этой жизни?

Почему мы уверены, что она должна заканчиваться там, где заканчивается знакомая нам биологическая организация?

В предыдущем разделе мы обнаружили общую особенность самых разных образований универсума.

Атом, молекула, звезда, клетка, организм — каждый из них при определённых условиях существует как относительно самостоятельное организованное целое.

Каждый обладает собственной историей возникновения, существования, изменений и прекращения существования.

И каждый взаимодействует с окружающим миром не как случайный набор составляющих, а в соответствии с собственной организацией.

Попробуем теперь сделать следующий шаг.

Предположим, что всякий индивидуум обладает не только внешней, доступной наблюдению стороной существования, но и внутренней — принадлежащей ему самому.

Что происходящее с индивидуумом не только описывается физическими процессами, но и каким-то образом чувствуется самим индивидуумом.

Иными словами, индивидуум не просто существует среди других объектов.

Он существует для самого себя.

Именно эту особенность мы будем называть субъектно-

стью.

Субъектность — присущая индивидууму чувственная самостоятельность, благодаря которой он существует и воспринимает происходящее для самого себя.

В нашем понимании субъектность не возникает как позднее дополнение к уже существующему индивидууму.

Она появляется одновременно с ним.

Возникновение относительно самостоятельного организованного целого означает одновременно возникновение нового чувствующего субъекта.

Это положение распространяется на все индивидуумы, независимо от их физической природы.

Следовательно, в предлагаемой картине мира звезда — не только физический объект, в котором происходят термоядерные реакции.

Она также является чувствующим субъектом.

Её чувства, разумеется, не обязаны быть похожими на человеческие. Они должны соответствовать её собственной организации, характеру происходящих процессов и возможностям взаимодействия с окружающим миром.

То же относится к атому, молекуле, клетке и любому другому индивидууму.

Мы не знаем, как именно могла бы выглядеть чувственная жизнь звезды или атома. Более того, современная наука не располагает общепринятым способом обнаружения таких переживаний.

И наша гипотеза заключается не в том, что все индивидуумы чувствуют одинаково.

Напротив, она предполагает почти невообразимое разнообразие форм чувственного существования.

Чувства человека — лишь одна из них.

В таком случае универсум предстаёт перед нами совершенно иначе.

Вместо мира, в котором среди бесчисленного множества бесчувственных объектов лишь немногие обладают внутренней жизнью, мы получаем мир чувствующих индивидуумов, каждый из которых существует по-своему.

И здесь возникает новый вопрос.

Если каждый индивидуум является чувствующим субъектом, то каким образом он осуществляет собственное существование?

Что позволяет звезде оставаться звездой, клетке — клеткой, а человеку — человеком?

И что общего между столь различными способами существования?

Ответ на эти вопросы приведёт нас к следующему понятию нашей концепции — когнитивности.

4. Как индивидуум осуществляет собственное существование

Мы пришли к необычному предположению: каждый индивидуум является чувствующим субъектом. Он не просто существует среди других объектов, но и существует для самого себя.

Однако существовать — не значит оставаться неизменным.

Мир вокруг нас непрерывно меняется. Меняются температура, давление, освещённость, химический состав среды. Возникают новые взаимодействия, исчезают прежние условия. И каждый индивидуум оказывается участником этих изменений.

Как же ему удаётся сохранять собственное существование?

Начнём с хорошо знакомого примера.

Человек испытывает голод. Это чувство побуждает его искать пищу. Когда ему холодно, он стремится согреться. При опасности пытается защититься или избежать угрозы.

Но значительная часть процессов, обеспечивающих человеческую жизнь, происходит без нашего сознательного участия.

Сердце меняет частоту сокращений, дыхание изменяется

в зависимости от потребностей организма, поддерживается температура тела, регулируется состав крови.

Мы можем не замечать этих процессов, но именно благодаря им продолжаем существовать.

Теперь обратимся к клетке.

У неё нет рук, ног и человеческого мозга. Однако она тоже существует в постоянно меняющемся мире.

Через её оболочку поступают необходимые вещества и удаляются продукты обмена. Внутри поддерживаются определённые условия, обеспечивающие согласованную работу множества молекулярных систем.

Когда окружающая среда изменяется, клетка может перестраивать свою деятельность. Одни вещества начинают поступать интенсивнее, другие процессы замедляются или прекращаются.

Клетка располагает собственными возможностями поддержания своего существования.

А теперь посмотрим на звезду.

На первый взгляд здесь всё совершенно иначе.

Звезда не ищет пищу, не перемещается в поисках тепла и не защищается от опасности привычными нам способами.

Но её существование тоже обеспечивается сложным взаимодействием процессов.

Гравитация стремится сжать звёздное вещество. Давление горячего газа противодействует сжатию. В недрах многих звёзд происходят термоядерные реакции, выделяющие

энергию и влияющие на их внутреннее состояние.

Пока сохраняются необходимые соотношения между этими процессами, звезда продолжает существовать как определённое организованное целое.

Когда условия меняются, меняется и сама звезда. Она может расширяться, сжиматься, переходить в новые состояния и в конце концов утратить прежнюю организацию.

Разумеется, способы существования человека, клетки и звезды несопоставимы по своему устройству.

Но в каждом случае мы видим организованное целое, существование которого осуществляется благодаря определённым возможностям взаимодействия с окружающим миром.

И здесь возникает важный вопрос.

Если мы уже предположили, что каждый индивидуум является чувствующим субъектом, то не следует ли рассматривать эти возможности как принадлежащие именно ему — субъекту собственного существования?

Человек не просто представляет собой организм, в котором происходят физические и химические процессы. Он живёт благодаря этим процессам, чувствует своё существование и осуществляет его посредством доступных ему возможностей.

Согласно нашей гипотезе, то же самое в самом общем смысле относится к клетке, звезде и другим индивидуумам.

Каждый из них существует по-своему. Каждый располагает собственными возможностями сохранять свою опреде-

лённость, взаимодействовать с окружающим миром и продолжать своё существование.

Именно эту совокупность возможностей мы будем называть **когнитивностью**.

Когнитивность — совокупность возможностей индивидуума как чувствующего субъекта осуществлять и поддерживать собственное существование во взаимодействиях с окружающим миром.

Это определение существенно отличается от привычного понимания когнитивности как деятельности человеческого разума.

В нашем представлении когнитивность не ограничивается мышлением, сознанием или способностью решать задачи.

Она охватывает всё многообразие возможностей, благодаря которым любой индивидуум осуществляет собственное существование.

Реагировать на изменения окружающей среды. Регулировать внутренние процессы. Изменять собственное состояние. Приобретать опыт, сохранять его последствия, учиться. Исследовать себя и окружающий мир.

Разные индивидуумы обладают разными возможностями. Некоторые из них нам хорошо известны. О существовании других мы можем пока только строить предположения.

При этом необходимо различать сами возможности и их осуществление.

Человек способен бегать, но не бегает непрерывно. Клетка

способна изменять интенсивность определённых процессов, но делает это в зависимости от условий.

Точно так же индивидуум реализует свои когнитивные возможности в конкретных обстоятельствах собственного существования.

Такую реализацию мы назовём **когнитивной деятельностью**.

Получается, что когнитивность и субъектность теснейшим образом связаны.

Субъектность означает, что индивидуум существует и чувствует происходящее для самого себя.

Когнитивность определяет, какими возможностями он располагает для осуществления этого существования.

Но было бы неправильно представлять дело так, будто сначала возникает чувствующий субъект, а затем у него появляется когнитивность.

Они имеют общее основание — существование самого индивидуума.

Возникновение индивидуума означает одновременное возникновение его организации, чувственной самостоятельности и когнитивных возможностей.

Теперь вернёмся к вопросу, с которого начали.

Что общего между человеком, клеткой и звездой?

Каждый из них представляет собой относительно самостоятельное организованное целое. Каждый, согласно нашей гипотезе, является чувствующим субъектом. И каждый об-

ладает определёнными возможностями осуществлять и поддерживать собственное существование.

Человек стремится сохранить свою жизнь.

Мы предполагаем, что звезда в самой основе своего существования тоже стремится сохранить себя — хотя делает это совершенно иначе, чем человек.

Это не означает, что звезда строит планы или осознаёт опасность. Речь идёт о более глубоком сходстве: собственное существование является определяющим для деятельности каждого индивидуума.

Именно поэтому мы можем рассматривать звезду и человека с общих позиций, не отрицая огромных различий между ними.

И есть ещё одно обстоятельство.

Ни человек, ни клетка, ни звезда не существуют изолированно.

Каждый индивидуум постоянно взаимодействует с другими. И возможности одного неизбежно встречаются с возможностями другого.

Иногда такие встречи почти ничего не меняют. Иногда приводят к разрушению. А иногда создают условия для возникновения совершенно новых форм существования.

Чтобы понять, как это происходит, нам придётся обратиться к отношениям между индивидуумами.

Именно там, в бесчисленных взаимодействиях чувствующих субъектов, разворачивается история эволюции универ-

сума.

Мы подошли к главному предположению, на котором строится наш взгляд на универсум.

Когнитивность не возникает в мире лишь на определённой ступени его развития, вместе с появлением нервной системы или человеческого сознания.

Она изначально присуща каждому индивидууму как неотъемлемая сторона его существования.

По нашему мнению наиболее подходящим для обозначения такого взгляда является термин **панкогнитивизм**.

Слово образовано от греческого *пан* — «всё» и слова *когнитивность*. Мы, в данном случае, обозначаем этим термином возможности индивидуума как чувствующего субъекта осуществлять собственное существование во взаимодействии с окружающим миром.

Панкогнитивизм в нашей интерпретации — это представление об универсуме как о мире чувствующих индивидуумов, каждому из которых наряду с физической организацией присущи собственная субъектность и когнитивность.

В дальнейшем мы попробуем проследить, какие следствия вытекают из этого предположения для понимания взаимодействий, возникновения новых индивидуумов, эволюции и самих законов природы.

5. Когда встречаются индивидуумы

Представим себе двух людей, случайно встретившихся на узкой тропинке.

Каждый направляется по своим делам. У каждого свои желания, намерения, возможности. Но тропинка настолько узка, что пройти одновременно они не могут.

Что произойдёт?

Один остановится, другой посторонится. Возможно, оба изменят направление движения. А может быть, ни один не захочет уступать и возникнет столкновение.

В любом случае встреча заставит их каким-то образом соотнести собственные возможности с возможностями другого.

Подобные ситуации знакомы каждому.

Мы постоянно приспосабливаем свои действия к действиям окружающих. Уступаем дорогу, договариваемся, соперничаем, помогаем друг другу, объединяем усилия или вступаем в конфликты.

И всё это сопровождается чувствами.

Симпатия и неприязнь, доверие и опасение, привязанность и раздражение, удовольствие от сотрудничества и страх перед угрозой — чувства участвуют в формировании наших отношений с другими людьми.

Но человеческие отношения — лишь небольшая часть

бесчисленных взаимодействий, происходящих в универсуме.

Вспомним животных.

Волчья стая охотится совместно. Отдельные волки согласуют свои действия, распределяют роли, реагируют на поведение друг друга. Возможности каждого оказываются связанными с возможностями остальных.

Пчёлы взаимодействуют внутри семьи, обмениваются сигналами, участвуют в поиске пищи и поддержании существования колонии.

Даже одноклеточные организмы могут обмениваться химическими сигналами, изменяя своё поведение в зависимости от присутствия других клеток.

А теперь попробуем посмотреть ещё шире.

Атомы вступают во взаимодействия и образуют молекулы. Молекулы участвуют в химических реакциях. Огромные массы вещества взаимодействуют при образовании звёзд и планет.

Мы привыкли описывать эти процессы совершенно другим языком.

Говорим о силах, полях, энергии, химических связях, физических закономерностях.

И такой язык позволяет нам с высокой точностью описывать происходящее.

Но если принять наше предположение, что каждый индивидуум является чувствующим субъектом, возникает воз-

можность посмотреть на те же процессы с другой стороны.

Взаимодействуют не только физические объекты.

Взаимодействуют индивидуумы, каждый из которых обладает собственной чувственной самостоятельностью и когнитивными возможностями.

В таком случае происходящее имеет значение не только для внешнего наблюдателя, но и для самих участников взаимодействия.

Каждый из них осуществляет собственное существование. Каждый располагает определёнными возможностями. И каждый воспринимает происходящее по-своему.

Мы предполагаем, что чувства составляют внутреннюю сторону этих взаимодействий.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.