
6+
Марина Ежова
КАК ДЕНИСКА ПЕРЕСТАЛ БОЯТЬСЯ ГОВОРИТЬ «НЕТ»

Марина Ежова

Как Дениска перестал бояться говорить «нет»

«Издательские решения»

Ежова М.

Как Дениска перестал бояться говорить «нет» / М. Ежова — «Издательские решения»,

Дениска очень старается быть хорошим: помогает всем, соглашается на любые игры, лишь бы его не сочли странным. Но однажды он понимает: беречь свои желания — не эгоизм, а настоящая забота о себе. Добрая история о том, как мягко говорить «нет», не теряя друзей, и почему «неидеальное» старание — это тоже победа.

© Ежова М.
© Издательские решения

Как Дениска перестал бояться говорить «нет»

Марина Ежова

© Марина Ежова, 2026

ISBN 978-5-0071-5668-4
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Жил-был мальчик Дениска. Он был очень добрый и послушный. Всегда хотел всем помочь. Если одноклассник просил списать — Дениска сразу протягивал тетрадь. Если во дворе звали играть в игру, которая ему не нравилась, — он всё равно бежал с ребятами, лишь бы не показаться странным. Дениска думал: «Если я откажусь, про меня скажут: „Какой-то он не такой“, и перестанут со мной дружить». Однажды в школе учительница сказала: — Ребята, у нас будет конкурс рисунков. Каждый рисует на свободную тему, главное — стараться и делать то, что по душе. Дениска был отличником, но вот изо ему давалось труднее всего. Он очень любил ёжиков и хотел нарисовать одного, чтобы у него были смешные иголки и внимательный носик. Дениска тихонько попросил соседку по парте, Настю: — Помоги, пожалуйста, нарисовать ёжика… хоть контур. Настя на секунду подняла глаза от листа, будто подбирала правильные слова: — Прости, Дениска, я ещё не закончила свой рисунок. Хочу успеть до звонка. Мальчик даже рот приоткрыл от удивления. Он-то привык: если кто-то просит — надо помочь. А тут Настя, которой он вчера столько примеров решил, спокойно говорит: «Не могу, я сейчас своё доделываю». В голове у Дениски всё перемешалось: «Получается, она не добрая? Или… может, это нормально — иногда говорить „нет“?» Он больше не стал просить никого о помощи и принялся старательно рисовать сам. Старался так, что даже пальцы немного дрожали. Ёжик выходил не таким, как на картинках: иголки торчали в разные стороны, а мордочка была чуть косоватой. Но в нём всё равно чувствовалось что-то живое — будто он только-только выбрался из травы и теперь удивлённо оглядывается. Учительница поставила оценку «4». Дениска расстроился: он привык быть отличником, и «четыре» показалось ему провалом. — Я плохой, — тихо пробормотал он, пряча рисунок в папку. Придя домой, он пожаловался маме. Мама не стала говорить дежурных «ничего страшного» и не стала сразу хвалить. Она села рядом, взяла Дениску за руку и тихо спросила: — Расскажи всё по порядку. Что тебя сильнее всего задело? То, что Настя не помогла? Или то, что оценка ниже, чем ты привык? Дениска шмыгнул носом и выпалил всё разом: — Я ведь ей столько примеров решил! А она не помогла. И я старался сам, правда! Но ёжик получился какой-то не такой… И теперь у меня не пять, а четыре. Я плохой. Мама чуть наклонила голову, будто слушала не только слова, но и то, что прячется между ними: — Знаешь, сынок, помогать — это не обмен. Ты помог Насте, потому что мог и хотел. А она сейчас не могла помочь тебе — не потому что не добрая, а потому что ей важно было доделать своё. И это нормально. Важно помогать не в ущерб себе, а когда сделал своё дело. Если у тебя осталось время и силы — ты можешь помочь друзьям. Но пока ты не закончил своё, честно сказать «сейчас не могу» — это не грубость. Это забота о себе. — А если ребята обидятся? — прошептал Дениска. — Тогда можно не просто отказать, а предложить что-то хорошее вместо этого. Например, выбирать игру по очереди, чтобы всем было интересно. Или сказать: «Сегодня я не могу, но завтра помогу». Так ты остаёшься добрым, но не теряешь себя. Вечером Дениска пошёл играть с ребятами. Сначала они бегали в вышибалы, потом в догонялки. Когда снова собрались играть в вышибалы, Дениска глубоко вдохнул, вспомнил мамины слова и тихо, но твёрдо сказал: — Ребята, а может, поиграем в школу? Я

буду учителем, буду объяснять математику. Сначала все удивились. Кто-то даже хмыкнул: «В школу? Да ну…» Но потом один мальчик пожал плечами: — Ладно. Расскажи что-нибудь. А то я никак не пойму, как эти примеры решать. И Дениска вдруг оживился. Он стал объяснять так, будто и правда был учителем: показывал на камешках, рисовал палочкой на земле, придумывал смешные примеры про ёжиков. Ребята начали задавать вопросы, смеяться над шутками, а потом и сами стали пробовать решать. Оказалось, что тема, которая раньше казалась сложной, теперь стала понятной. Когда Дениска пришёл домой, он улыбался до ушей. — Мам, представляешь, они не обиделись! И даже слушали меня. Я им про примеры рассказывал, и они всё поняли! Мама улыбнулась в ответ: — Вот видишь. Ты не просто сказал «не хочу», ты предложил что-то своё. И этим сделал игру интереснее для всех. А ещё ты не побоялся показать, что тебе нравится другое. Это и есть настоящая доброта: когда ты бережёшь себя и при этом остаёшься рядом с людьми. С тех пор, если Дениску звали туда, где ему не хотелось быть, он уже не чувствовал себя виноватым. Он спокойно говорил: — Сегодня я не хочу в вышибалы. Давайте лучше в школу, или я могу просто посидеть и посмотреть. Или завтра помогу. И никто не обижался. Потому что в его словах не было отказа от ребят — в них было уважение к себе и к ним. А свой рисунок с ёжиком Дениска повесил над столом. Пусть он был неидеальным, но он был его собственным. И каждый раз, глядя на косоватую мордочку и смешные иголки, Дениска тихо напоминал себе: «Я старался. И этого достаточно».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.