Курс для молодёжи

О взрослении, выборе и вере



Людмила Шторк

Людмила Шторк-Шива

Курс для молодёжи

https://litres.ru/74812164
SelfPub; 2026

Аннотация

сделала в 2001 году и сейчас не стала менять, потому что, возможно захотела бы многое изменить. Годы идут и я меняюсь. Но меня попросили опубликовать именно тот курс, который я проводила с группой. Так что, оставляю без изменений :-)

Содержание

Введение 4
Курс для молодежи 7
Глава 1 Разница между взрослым и ребенком 9
ГЛАВА 2 Самоутверждение, от чего возникает желание самоутвердиться? Страхи как они действуют на нашу жизнь 16
Глава 3. Самоутверждение, от чего возникает желание самоутвердиться? 22
Игра 25
ГЛАВА 3. Самопознание 29
Единение тела, души и духа составляет понятие человек Единение Отца, Сына, и Духа Святого составляет понятие Бог 32
ГЛАВА 4 Прообраз храма. 38
Войдем в притвор: 38
Вот один из секретов победоносной жизни христианина среди искушений. 40
Конец ознакомительного фрагмента. 44

Людмила Шторк-Шива
Курс для молодёжи

Введение

В юности меня мучили многие вопросы. Я очень хотела жить полной жизнью, очень важно было для меня получить ответ на многие вопросы, которые наполняли мое сознание. Как видеть правильно, что происходит вокруг меня? Как научиться жить в реальном мире, а не в том представлении мира, который был в моем представлении? Можно ли познать Бога? Можно ли научится не грешить?

Эти вопросы, да и многие другие постоянно тревожили меня, и я искала ответы. Бог помогал мне находить их, это было через людей, книги, природу, откровения... У Него множество способов достучаться в нашу жизнь...! На некоторые вопросы у меня уходило по несколько лет. И как хотелось мне, чтобы была какая-нибудь книжка, совсем необязательно красивая или особенная, любая, которая помогла бы мне найти ответ, дать информацию... Я знала, что не меня одну интересуют эти вопросы. Есть люди, которые нашли ответ для себя. И я искала таковых, и просила поделиться опытом.

В этом курсе я попыталась собрать как можно больше то-

го, что практически помогло мне в жизни приобрести то счастье, которое я имею. Я верю, что Бог продолжит посылать необходимое как для меня, так и для вас все, что нужно нам для нашего счастья. Кому, как не Ему, нашему Создателю знать, что нужно сделать, чтобы мы были счастливы!

Большая благодарность всем людям, кто помог мне как в решении вопросов в моей жизни, так и в работе над этим курсом. Благодарность Алексею Павловичу Прохорову, который оказался первым человеком, направившим мои силы и давший информацию для того, чтобы я начала развиваться как личность, помог мне понять себя и таланты, который вложил в меня Бог, и которыми я по мере сил служу Ему. В то время, когда я встретила черновики Прохорова книги(1967г.), я даже в самых смелых мечтах не могла представить то, что Бог открывает мне сейчас. И самое главное, что теперь я понимаю то, что Бог открывает мне! До занятий по схеме, предложенной Прохоровым, я ощущала что-то, но ничего не могла понять, и уж, тем более описать…

Благодарность моему Создателю, что дал мне родителей, которые смогли познакомить меня не с религией, а с живым Богом! Фундамент всего, чем я владею в моей жизни, заложен ими. Они дали мне практическое Евангелие. Они смогли стать моим примером, не в потому, что были идеалом, а в потому, что показали силу и ценность стремления вперед к истине, к любви... – к Создателю всего...

Благодарность друзьям, братьям и сестрам по вере за по-

мощь в работе над курсом.

Единственное желание, чтобы эти страницы помогли хоть кому-то стать ближе к Богу, почувствовать Его любовь, и живя в реальном мире, видеть оборотную сторону лжи врага наших душ, не идти на поводу у него, любить людей, несмотря ни на какие маски, которыми мы часто защищаемся от тех, кто может причинить нам боль. Реальность – она всегда лучше всех наших иллюзий! Она лучше уже хотя бы тем, что на реальность мы можем опереться.

Курс для молодежи

Царство Небесное силой берется, и употребляющие усилие восхищают его. Мф.11:12

Один из самых трудных, но прекрасных периодов в жизни человека – это юность - переход из детства во взрослую жизнь. И не потому, что проблемы, которые встают перед нами слишком трудно решить, а потому, что у нас еще нет опыта в том, как решать эти проблемы. В детстве нам казалось, что мы уже многое узнали, чему-то научились, но вот приходит время, когда детьми мы уже не хотим оставаться, а как быть взрослым еще не знаем. Впрочем, родители и их друзья все еще относятся к нам как к детям, и это раздражает нас. Мы хотим казаться взрослыми, и иногда нам кажется, что это получается, но чаще мы понимаем, что невольно делаем так много неразумных поступков. И, когда мы пытаемся найти свое место в жизни, часто разочаровываемся и в себе и в окружающих. Мы хотим, чтобы жизнь наша быстро изменилась, чтобы сразу стать взрослыми, но все так медленно меняется, что иногда кажется – этого никогда не произойдет. Кажется, что взрослые, особенно родители, никогда не признают наше право на взрослость.

Что же такое быть взрослым, и почему иногда дети ведут себя как взрослые, а взрослые - как дети? Как научиться

быть таким, чтобы наши друзья уважали нас, взрослые считались с нами, и не относились как к маленькому неопытному «птенцу»? И зависит ли это от нас самих, или только количество прожитых лет дает возможность получить это? На все эти вопросы и многие другие Бог дает ответ через Библию. Если ты желаешь получить ответ на эти вопросы – вдумчиво пройди этот курс. Здесь ты можешь научиться познавать себя, открыть свои способности и возможности, научиться развивать их. Также если захочешь научиться решать проблемы, а не создавать их; узнать цель своей жизни и близко познакомиться с Самим Богом не теоретически, а реально видеть Бога и Его дела в жизни своей и окружающего мира.

Глава 1 Разница между взрослым и ребенком

Так какая же разница между взрослыми и детьми? Почему некоторым взрослым мы говорим: «Ты поступаешь как ребенок!» А некоторым детям взрослые говорят: «Он действует как взрослый!»

Прежде чем читать дальше, подумай над следующими вопросами и выбери тот ответ, который ты считаешь правильным

Ребенок это:

Человек младше какого-то определенного возраста (какого?) _____

Человек, который считает себя ребенком;

Человек, не достигший совершеннолетия в соответствии с законодательством той страны, где он живет;

Человек, который зависит от своих родителей;

Человек, который не может предвидеть последствий своих поступков и не несет за них ответственности

Другое

_____

Взрослый это:

Человек старше какого-то определенного возраста (какого?) _____

Человек, который считает себя взрослым;

Человек, достигший совершеннолетия в соответствии с законодательством той страны, где он живет;

Человек, который не зависит от своих родителей;

Человек, который может предвидеть последствия своих поступков и несет за них ответственности

Другое

_____

Да, действительно, поступки меряют не годами, а зрелостью и ответственностью. Но что же такое ответственность? - это знание последствий за поступки, и умение правильно оценивать свои силы и возможности. Мы должны понимать, что у слов и поступков наших есть оборотная сторона, и важно научиться принимать ее и помнить, что вместе с хорошим нам придется принимать и плохое. Наш мир не идеален, и нам необходимо принять это, если мы хотим научиться быть счастливыми. Мы не можем получить все в этом мире, и важно ценить и употреблять все, что мы получаем в нем. Как говорится в поговорке: «Дело не в том, что ты имеешь, а в том, что ты делаешь с тем, что имеешь». Очень важно научиться ценить в жизни все хорошее, что ты имеешь и умножать его, но прежде всего, нужно понять что именно ты имеешь. Можешь ли ты назвать 5 - 6 положительных сторон своей жиз-

ни, если да перечисли их:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Если нет, подумай и напиши, почему? _____
_____

Взрослость определяется тем, насколько ты можешь отвечать за свои поступки и слова.

Готов ли ты понести ответственность? Попытаемся на примере оценить зрелость ответа в жизненной ситуации:

Ты в очень плохом настроении, разговаривать не хочется видеть тоже не хочется никого. Встречаешь друга (подругу) который начинает тебе что-то о себе рассказывать. Возможно, раньше вам было бы интересно, но не сейчас, (победить себя и отвлечься ты не можешь). Ты ответ (отметь):

Отстань, не до тебя!

Кому интересны твои дела? Оставь меня в покое!

Буду слушать, всем видом показывая, что жду, когда же он (она) закончит.

Знаешь, мне всегда приятно с тобой общаться, но сегодня

настроение ужасное и мне нужно побыть одному. Давай в другой раз поговорим.

Дру-
гое_____

А теперь попробуй вспомнить, получал ли ты сам когда-нибудь отмеченный или подобный ему ответ от твоих друзей? Если не помнишь, - можешь быть уверен, что когда-то ты получишь точно такой же ответ…. Наши слова и поступки всегда «догоняют» нас. Было бы неправильно обвинять кого-то за то, что он «вернул» нам нашу фразу или дело. Здесь работает принцип, который выражен в пословице: «как аукнется, так и откликнется», но изначально он установлен Самим Богом, Христос говорит: «…какой мерой мерите, такой отмерено будет вам и прибавлено будет вам, слушающим …» Мк. 4:24, Мф. 7:2, Лк. 6:38. Поразмыслите над этими библейскими текстами.

Случалосьли тебе с кем-то спорить? Вспомни один из таких случаев. Не было ли у тебя ощущения, что чем горячей и громче тебе что-то доказывают, тем яснее становится, что человек доказывает не тебе, а себе. Что он и сам не очень верит в то, что доказывает…? И, чем больше он доказывал, тем меньше ты ему верил…

Если ты доказываешь, что ты взрослый – это говорит о том, что ты не уверен в этом сам. Человеку не нужно доказывать, что он - человек – он родился таким. Если мы что-то сильно доказываем, это значит, что мы сами в душе сомне-

ваемся в этом и пытаемся убедить прежде всего себя. А не лучше ли остановиться на том, что есть, и понять прекрасные возможности и достоинства именно этого возраста, который многие называют «переходным».

Каждый период жизни приносит нам свой опыт. Жизнь – это школа и каждый день может принести нам что-то, что может оказаться необходимым нам в будущем. И, как прекрасно, если мы максимально используем то, что Бог нам посылает через события нашей жизни!

«Переходный» возраст самый прекрасный, если мы хотим жить полной жизнью. Это время, когда на изменения в характере требуется два - три месяца, тогда как взрослым на это же потребовалось бы год – два. Мы уже не дети, которым бывает трудно что-то понять, но и не взрослые, у которых привычки слишком укоренились, и их трудно изменить. Это время больших возможностей. Если мы решаемся начинать нашу сознательную жизнь с Богом, мы получим полную, интересную жизнь, которая начинается сейчас, не становится скучной и до старости, и продолжится в вечности. Есть много того, что начав познавать здесь на земле, мы и в вечности с увлечением и удивлением продолжим познавать. Но очень важно, чтобы мы не **узнавали**, а **познавали**. Это значит, чтобы мы свои знания всегда применяли в жизни, и старались знать то, что можем применить.

Встречался ли ты с такими отличниками, которые прекрасно отвечают на уроке на любые, самые сложные вопро-

сы, прекрасно решаю задачки, но не могут найти выхода в простой житейской ситуации? О таких людях можно сказать, что они много узнали, но мало познали.

Самое первое, что Библия советует нам познавать, это - себя и затем, понимая, что мы созданы по прообразу Божию, попытаться идти к познанию Бога.

«…пока все не придем в единство веры и познания Сына Божьего…» Еф. 4:13

Прочти: 1Тим. 4:16 «Вникай в себя и в учение; занимайся этим постоянно…» Что значит, по-твоему - «Вникай в себя»?

_____

_____

Познать себя – это значит, знать причины нашего поведения и уметь предсказывать свое поведение в самых различных ситуациях

Для того чтобы иметь полноценную и счастливую жизнь, нам важно знать себя. Ведь если мы не будем знать, чего ждать от себя самого в следующий момент, как можем мы быть уверенными в том, что сможем быть счастливы? Как же можно лучше знать себя? Христос говорит: « Наблюдайте за собой» Лк. 17:3. 2 Иоан 8

Каждый из нас можем больше знать о себе, если поймет, что все в нашей жизни не случайно. Все «случайные» поступки не случайны на самом деле, они показывают, что действительно происходит внутри у человека. Наши случайные

поступки показывают, что мы действительно хотим, (а не то, что считаем правильным хотеть…) По своим случайным поступкам ты можешь судить о том, насколько укрепились в твоем сердце те истины, которые ты узнал(ла), и которые хотел(а) бы применять в своей жизни.

Наш характер формирует нашу судьбу. Оглянись вокруг себя, подумай о тех взрослых, которые тебя окружают. Как ты думаешь, кто живет более счастливо (не богаче, а именно более счастливо), те кто поступаю в своей жизни мягче, добрее и стремится всегда поступать мудро, или наоборот те, кто более жесток и эгоистичен? Объясни.

Чем добрее, мягче и мудрее поступаем мы в жизни, тем более счастливую жизнь мы проживем.

Отношения в семье, умение принимать друг друга такими, как есть, доброжелательный эмоциональный климат в семье дает нам ощущение семейного счастья, разумный руководитель и доброжелательное отношение к нам на работе позволяют нам с удовольствием идти на работу, и т. д.

«Ибо, кто любит жизнь и хочет видеть добрые дни, тот удерживай свой язык от зла и свои уста от лукавых речей, уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и стремись к нему» 1 Пет.3,10; Пс.33,13

ГЛАВА 2 Самоутверждение, от чего возникает желание самоутвердиться? Страхи как они действуют на нашу жизнь

С детства человеку важно знать, что с ним считаются как с личностью. При переходе во взрослую жизнь, получить признание сверстников и более старших становится очень важным. Но невозможно добиться уважения, если не уважаешь себя и окружающих. Если человек боится оценки других людей, тогда он как бы невольно подталкивает их, критиковать его. Кроме того, Бог отнимает Свое благословение у того, кто слишком сильно дорожит мнением людей. Прочти:

«И *Саул* сказал: я согрешил, но почти меня ныне перед старейшинами моего народа…» 1 Царств 15:30

«Как вы можете веровать, когда друг от друга принимаете славу, а славы, которая от Единого Бога, не ищете?» Иоан.5:44

Как ты думаешь, можешь ли ты угодить Богу, если будешь слишком сильно дорожить мнением других людей о себе? Объясни.

_____

То же самое происходит, если мы сами критикуем других

(см. Мк. 4:24, Мф. 7:2, Лк. 6:38).

Что происходит с человеком, когда он критикует других?

_____

Очень важно принять себя таким, как ты есть. Не человек творил себя сам и не его родители. Никто не знает, каким родится будущий ребенок. Никто не умеет планировать его пол, рост, цвет глаз темперамент, умственные способности, эмоциональность… все то, что называется одним словом «человек», все это создает Бог:

«…Я образовал тебя во чреве…» Иеремия 1:5

Бог никогда не ошибается. Он не ошибся, создав меня и тебя такими, как мы есть. Он знает твою жизнь, и создал тебя максимально приспособленным для нее. Твое тело не может быть идеалом, как тело любого человека, но оно прекрасно подходит для той жизни, которую Бог приготовил для тебя.

Ты не можешь нравиться всем, но Бог приготовил человека, для которого ты будешь самым лучшим, самым умным и самым красивым, это тот, в чье сердце Бог вложит любовь к тебе.

Когда мы понимаем, что не можем нравиться всем, это дает повод дьяволу искушать нас, предлагая доказывать, что ты полноценен, что ты уникален и неповторим, и что ты нужен на этой земле. Это настолько сильное искушение, что даже Иисус испытал нечто подобное, когда дьявол подталкивал Его доказывать, что Он Сын Божий. Помните? «Если

ты Сын Божий…» и далее дьявол предлагает, каким образом доказать это. Замечаете сходство – у Христа это было начало служения… А у нас начало взрослой жизни. Есть вещи, которые не требуют доказательств, которые являются основой нашего нормального развития как полноценного человека. Это дано нам от рождения, - здесь нет нашей заслуги, но мы имеем это.

Тогда, когда ты позволяешь врагу душ человеческих вложить в сердце твое мысль, что ты неполноценен, что ты не сможешь сделать ничего стоящего в этой жизни, тогда он – дьявол, продолжая свою губительную работу в тебе, заставляет тебя доказывать себе или другим, что ты что-то значишь в этом мире. Или завидовать тем, кого ты считаешь более успешным в жизни. И тогда ты начинаешь искать, чем бы выделиться «из общей массы». У тебя появляется тогда большое желание «быть не таким как все». Но именно тогда ты становишься таким как все, ведь это желание движет почти всеми подростками…

Понаблюдай за группами подростков в различных ситуациях, и ответь, на следующие вопросы:

Похожи ли эти группы между собой темами разговоров и стилем поведения? Да ; Нет .

Если ты выбрал «нет», каковы различия? _____

_____

Какие желания движут подростками, которые объединя-

ются в такие группы (выдели один или несколько пунктов):

Желание быть как все;

Желание быть не похожим на всех;

Желание быть самим собой;

Желание подражать своему кумиру.

Дру-

гое_____

Проанализируй свои ответы. Не кажется ли тебе, что подростками, да и людьми вообще руководят самые противоречивые желания и при этом достигаются совершенно противоположные результаты. Кто-то хочет быть уникальным, ни на кого не похожим, и при этом стремимся подражать тому, кого считает своим кумиром. Кто-то хочет, чтобы его любили таким, какой он есть, а ведет себя совершенно не естественно для себя.

Да, конечно, начиная взрослую жизнь трудно справляться с неприятными чувствами, когда тебя кто-то критикует. Ведь взрослый, когда ему говорят, что он не может сделать,… например, трактор, может сказать (или подумать), зато я прекрасно рисую, и создал прекрасную семью. Но молодой человек, чья взрослая жизнь только началась еще не знает, что он может делать лучше всех, он еще не может сказать то же самое…. Вот именно на этом этапе требуется вера, и знание своего Творца…. Ведь Он вложил в тебя свой талант, свою «изюминку», и даже если ты захочешь стать та-

ким как все, ты не сможешь – Бог воздавал тебя уникальным, не похожим на других! В нас много общего, очень много, но в каждом человеке есть то, чего нет ни в ком другом. И Бог желает максимально развить те возможности и способности, которые Он вложил в нас. Поэтому, я, ты, каждый человек, наилучшим образом подходим для выполнения Божьего плана в нашей жизни.

Ни один человек не прожил жизнь без ошибок. Важно не казнить себя за ошибки, а научится на ошибках, и добиваться цели, несмотря на ошибки. Существует такая поговорка: «Делай как можно лучше, плохое само получается».

Как трудно бывает человеку признаться в своих ошибках, ведь мы, произнеся слова: «Я ошибся…», часто чувствуем за этими словами «Я плохой» или «Я не соображаю». Но ведь на самом деле, это не верно. Даже самые прекрасные специалисты могу иногда ошибаться. И необходима определенная доля смирения, чтобы позволить другим найти твою ошибку, признать их замечание **и исправить ее**. Поэтому очень важно, чтобы для нас было главным не наш престиж, а правильное выполнение дела, за которое мы взялись.

Хороший специалист тем и хорош, что он не говорит: «Раз я допустил ошибку, значит я ни на что не гожусь, и не буду этим заниматься». В таких ситуациях он ставит два вопроса себе и окружающим:

Что нужно сделать, чтобы исправить последствия ошибки?

Что нужно сделать, чтобы не повторить ее в будущем?

Признаваться в ошибках – великая сила. Человек, умеющий признавать свои ошибки, всегда будет совершенствоваться в том, что он делает. Будь то работа или отношения с людьми.

Бог ведет нас к совершенству, и если мы доверяем Ему и готовы развивать то, что Он вложил в нас, Бог нам скажет как Иисус ученикам.

«Ибо Отец любит Сына и показывает Ему все, что творит Сам; и покажет Ему дела больше этих, так что вы удивитесь» Иоан. 5:20

Глава 3. Самоутверждение, от чего возникает желание самоутвердиться?

В жизни важно понять и принять свою уникальность, и стараться развиваться в том направлении, в котором Бог хотел бы, чтобы мы развивались. Когда человек не знает и не понимает своей уникальности, он чувствует себя подавленным, серой массой, никчемным. И это приводит к желанию самоутвердиться, во что бы то ни стало. Или же душа его надламывается, и такой человек попадает под влияние любого сильного человека, оказавшегося рядом. В большинстве своем это оказываются «сильные» в кавычках, т. е. жестокие, вызывающе ведущие, «независимые» (анархисты), и т. д. Он не развивает таланты, данные ему Богом, и может прийти к концу своей жизни духовным и душевным банкротом. Но, слава Богу, таких людей не много, каждый человек чувствует свою уникальность, даже если не знает точно, в чем она заключается? Это смутное чувство неуверенности в переходном возрасте особенно нуждается в том, чтобы мы приняли на веру то, что имеем. Это подобно тому чувству ребенка, который боится встать на ноги, пока не убедиться на опыте, что его тело устроено так, что он может стоять на двух ногах. Способность ходить на двух ногах вложена в человека, и

не надо доказывать, что это так. Нужно просто пользоваться этой способностью, развивать ее, и тогда она проявится. Если ты не принимаешь свою индивидуальность, и не развиваешь способности, заложенные в тебя Богом, ты чувствуешь себя плохо и неуютно. И это чувство заставляет тебя доказывать себе и другим, что «я чего–то стою». Способы, которыми люди самоутверждаются очень разные, (даже в этом мы не можем быть одинаковыми). Одни стараются вести себя «независимо» и подавлять других, другие начинают подражать выбранному кумиру, и т. д. Но корень самоутверждения один – люди не развивают способности, данные им Богом.

Самоутверждаешься ли ты?

_____

Что заставляет тебя само утверждаться?

_____

Какими способами ты доказываешь себе и людям, что ты личность и тебя надо уважать?

_____

Все люди разные, и не нужно заострять внимание на том, насколько мы разные, надо просто пользоваться своими преимуществами и принимать другого, такого же уникального человека, который рядом с тобой. И понимать, что есть вещи, которые он может сделать лучше, чем ты, другие – ты можешь сделать лучше, и если вы будете уважать и принимать друг друга, вы можете многое сделать вместе. Если же

вы начнете соревноваться или завидовать друг другу, тогда проиграете оба. Библия учит нас:

Рим. 12:10. «будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте».

Фил. 2:3 «ничего *не делайте* по соперничеству или по тщеславию, но по смирению почитайте один другого высшим себя».

Эмерсон говорил: «Каждый человек, которого я встречаю, в каком-то отношении превосходит меня, и в этом смысле я могу поучиться у него»

Если вы в группе, можно предложить игру в строительство космического корабля.

Игра

Руководитель: - Мы должны построить космический корабль и отправить его в космос Среди нас есть специалисты разных областей. Здесь собрались:

металлурги
астрономы
инженера
конструкторы
врачи
специалисты по исследованию грунта
экономисты
электрики
программисты
электронщики
сварщики и т. д.

1 вариант: Каждый из нас специалист в своей области, и мы готовы учитывать и уважать мнение другого, понимая также, что он также уважает мое мнение.

Несколько минут на обсуждение.

2 вариант. Теперь представим себе, что мы сомневаемся в компетентности друг друга и, кроме того, всякое замечание со стороны другого специалиста кажется нам нападением на нас и унижением нас как личности и как специалиста.

Попытаемся проиграть эту ситуацию в течении несколь-

ких минут.

Что мы построим?

На какой из вариантов похоже общение в компании ваших друзей?_____

_____

Но часто отношения людей строятся на том, что каждый доказывает свою значимость (вольно или невольно), а иногда и старается унизить другого, чувствуя при этом, как будто бы он лучше того, кого унизил. А самому страшно, «Вдруг кто-то другой почувствует его внутреннюю неуверенность, и унизит его также, как он только что унизил своего собеседника». И ему страшно, что кто-то может подумать о нем что-либо нехорошее. Или человеку страшно, что он не достигнет того, он или родители наметили для него. Как часто страхи подкарауливают людей! Они отнимают у людей силы, способность к творчеству… и как ни прискорбно, часто подтверждаются…. Почему?

Можешь ли ты вспомнить случай, когда тебе казалось, что все смотрят и обсуждают тебя, твое поведение, можешь ли ты описать свои чувства в тот момент, вспомни, как это повлияло на твое поведение?

_____

_____

Можешь ли ты оценить, насколько реальны были эти страхи? _____

_____

Страх – это отрицательная вера, и страх влияет на жизнь человека. Библия говорит: Мф. 9:29 «по вашей вере да будет вам». Вера воздействует на нашу жизнь. Как положительная, так и отрицательная. Она творит. Чем сильнее наша вера, тем больше она меняет нашу жизнь. (Чем сильнее страх человека, тем больше он влияет на его жизнь)

Иов. 3:25 «ибо ужасное, чего я ужасался, то и постигло меня; и чего я боялся, то и пришло ко мне»

Чего боишься ты?

_____

Что может твой страх сделать с твоей жизнью?_____

Чем ты можешь победить свой страх? Знаешь ли ты средство для избавления от страха?

_____

Прочитайте вместе с контекстом 1 Иоан. 4:18. (16-21ст.) «…но совершенная любовь изгоняет страх»

Если ты еще не совершенен в любви, это не значит, что ты не можешь прийти к совершенству. Чем больше в тебе любви, тем меньше страха. Процесс роста в любви очень приятен и увлекателен, если ты начинаешь возрастать в любви, ты увидишь, что это труд, но очень благодарный труд, который даст тебе очень много радости. Кроме того, твой страх будет исчезать.

Хотел бы ты стать бесстрашным, или ты считаешь, что у

страха есть и положительные стороны? Если да, то какие?

Иногда страх заставляет нас что-то менять в жизни, заставляет нас двигаться. Иногда чувство страха возникает, предупреждая нас об опасности. И пока мы не совершенны в любви, нам будет знаком страх. Иуд. 23. «а других страхом спасайте…»

Бог не забрал страх у своих детей, и иногда он бывает нужен нам. Но дьявол выполнил свою работу, как всегда, исказив все. Он увеличил это чувство и старается подавить страхом волю человека. И тогда страх из временного стража превращается в жестокого диктатора.

Это относится к вопросу о субординации между чувствами и разумом, о котором мы будем говорить в другой главе.

ГЛАВА 3. Самопознание

Как же познать себя, как научиться владеть собой, правильно видеть себя и оценивать свои способности? И, самое важное - что хочет видеть в тебе Бог? Хочет ли Бог, чтоб ты познавал себя, окружающий мир, Его самого? Что же говорит об этом Библия - это слово Самого Бога, каково Его мнение в этом вопросе?

Послание к Еф. 4:13. «пока все не придем в единство веры и познания Сына Божьего»… Если мы должны прийти к познанию Сына Божия, значит должны познавать Его! В послании к Колос. 2:2 «…для познания тайны Бога и Отца и Христа». Ап. Павел говорит, что мы должны познавать тайну Бога. см. Фил.3:10.

В то же время Библия говорит, что мы не можем познать Его (Иов. 36:26). И даже пути Его мы не всегда можем познать. Ос. 14:10. «Кто мудр, чтобы разуметь это? кто разумен, чтобы познать это?» Как же совместить это?

Может ли человек познать Бога? Что ты думаешь об этом?

_____

_____

Да, человек может познать ту сторону Бога, которую Он пожелает ему открыть. Сами люди не могут познать даже простых истин Божиих, они обязательно искажают их, т. к. «…душевный человек не принимает того, что от духа Бо-

жия, потому что он почитает это безумием» 1 Кор. 2:14 (1). И лишь Бог открывает то, что считает необходимым для каждого человека. Но со своей стороны люди должны быть настроены на « волну», идущую от Бога. Сразу приступить к такой гигантской теме как Богопознание трудно и сложно. Чтобы нам - еще школьникам - объяснить, что такое Земной Шар, перед нами ставили его отдаленное подобие - глобус. И говорили: «Земля такая, только несравненно больше, сложнее и интереснее». Вглядываясь в него, мы как-то начинали осмысливать земной шар. . То же самое происходи и в познании Бога. В книге Бытие 1:27 говорится: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его…». Если мы поймем структуру человека, в какой-то мере постигнем и Самого Творца, отдаленным подобием которого мы являемся.

У археологов при изучении древних сооружений складывается довольно ясное представление о тех, кто творил когда-то эти памятники; об их умственных и творческих способностях, о вкусах и нравах, о форме их жизни... трудно лишь воссоздать внешность жителей прошлого. Так и познание Бога приходит путем детального изучения Его творческих следов, ярчайшим из которых является **Человек**

Для нас остается повеление: «Вникай в себя и в учение, занимайся сим постоянно, так поступая и себя спасешь, и слушающих тебя». 1Тим. 4:16. Начнем с первого. Вникай в себя...

О человеке в общем

подобие

Откроем первую страницу Библии.

« И сказал Бог: сотворим человека по образу **Нашем**у, по подобию **Нашему**..».. Быт. 1:26.

Тройственность

«Ваш дух и душа, и тело во всей целости да сохранятся без порока в пришествии Господа Иисуса Христа».1. Фес. 5:23

Библия сообщает нам, что человек является единением трех компонентов. Он тройственен - и в этом его главное подобие триединому Богу.

Единение тела, души и духа составляет понятие человек Единение Отца, Сына, и Духа Святого составляет понятие Бог

Тройственность. Можно ли практически обнаружить ее в человеке? Вспоминается один рассказ о диалоге между христианином и человеком неверующим, который произошел в самолете:

«Внуковский аэродром. Наш самолет прогревает двигатели. Соседом по сиденью оказался молодой интеллигентный человек. Чтобы скоротать время предстоящего полета, разговорились. В беседе возникла необходимость сказать о своих убеждениях.

Не буду держать вас в неведении. Я человек верующий.

Он слегка отодвинулся, и глаза зажглись холодным любопытством.

Хуже того, баптист, - продолжаю я.

Он почти совсем выпрямился.

Конечно, верующий- это не обязательно ладан, кадило, ризы, свечи. Это , скорее, образ мыслей, желание постичь главнейшие вопросы бытия. Вот и этот... о материи. Вижу, рядом эрудированный человек, поможет, вероятно, разобраться в нем. Тем более физику в школе учил...

Глаза соседа слегка потеплели.

Беседа привела к теме самопознания. Первое же упоминание о тройственности вызвало в нем бурную реакцию.

Что там еще за тройственность!? Вот он весь человек - сгусток разумной материи!-он постучал себя ладошкой в грудь, - и все!

Хочешь, я докажу тебе, что ты состоишь из трех частей . (К этому времени мы уже перешли на «ты»).

Любопытно.

Ты спешил на самолет. Один шаг- и триста мускулов включаются, чтобы перемещать тебя в сторону аэропорта. Рука несла тяжелый чемодан. Не бросала без команды разума?

Нет, конечно. У меня все в норме - и приложил пальцы к голове.

Увидев надпись « Пристегните ремни!», - руки выполнили эту команду?

Как видишь, да.

Замечаешь первую грань в себе: кто-то повелевает, кто-то исполняет?

Сосед засуетился, думая, что я ему Бога доказал.

Успокаиваю:

Не волнуйся Бог тут ни при чем. Это наше с тобой. Твой интелект, вернее, душа, и тело. Душа повелевает, тело исполняет.

Ну, с двойственностью согласен: мое «я» повелевает, а те-

ло исполняет. Двойственность, но не более.

Хочешь, здесь же в самолете мы с тобой обнаружим еще один компонент?

Хочу.

Ты хозяин своей руке?

Хозяин.

Приказывал нести чемодан - несла?

Несла.

Не бросала без команды?

Нет, конечно.

Значит хозяин руке?

Да.

Что повелишь - выполнит?

Выполнит.

Видишь, карман у соседа оттопырился?

Вижу.

Повели своей руке опуститься туда.

Почувствовав капкан, сосед расшумелся:

Да как это я, разумный человек, полезу в карман?

Соседи стали беспокойно оглядываться, ощупывая свои карманы.

Ну, ради эксперимента.

Сосед в еще большем возбуждении.

Ты же сказал, что хозяин руке, и она выполнит любую команду.

Несколько минут продолжался необычный диалог. И все

же я услышал, наконец: «Не могу».

Почему же? Кто тебе мешает? Ведь такое простое движение и... не можешь?

Он снова засуетился, подозревая новое доказательство Бога.

Не волнуйся, Бог опять пока еще ни при чем. Это что-то наше с тобою.

Задумался сосед, сортируя мысли.

Слушай, может быть, это совесть? - прихожу на помощь.

Он сразу оживился:

Конечно совесть. И как я забыл? Это же очень просто.

Да, это она - совесть. Но задумывался ли ты, что такое совесть, как она работает, и что за полномочия у нее отменять распоряжения разума? Вот он дает команду: «идти»- ноги идут; «неси чемодан» - руки несут.

Выдается очередная команда руке: «залезть в карман соседа». А совесть перечеркивает, говоря «не полезешь».

Угадываешь третью инстанцию в самом себе? Здесь начинается область нашего духа.

Итак, в духовно здоровом человеке над телом властна душа, над душою - дух. И если тело-зеркало души, то душа - зеркало духа. По состоянию одного компонента можно частично судить о другом.»

Человек в своем развитии проходит три стадии. Первую в организме матери, где формируется его тело - будущее жилище души. Формируются органы, создаются системы, свя-

зи. Человек готовится к переходу в наш, реальный мир. Вот он родился. Вторая стадия - развитие его души. Вырабатываются понятия, шлифуется мышление, прививаются вкусы, привычки, формируется характер, накапливается опыт. В идущей к совершенству душе начинает пульсировать третий компонент личности - дух, который наивысшего развития достигнет в вечности-третьей стадии.

Итак, в теле - душа, в душе - дух. И если первую границу обнаружить не трудно, то вторая может быть найдена только путем тщательных исследований. Внешность скрывает от нас душу, ценность которой, в свою очередь, определяется духовным содержанием. И обнаружить вторую границу (между душой и духом) можно лишь путем серьезного исследования Священного Писания и достаточного стремления к самопознанию.

Апостол Петр в пятой главе первого послания пишет:

«Противник наш дьявол ходит, как рыкающий лев, ища кого поглотить».

Видимо, этот лев любит поглощать подобные «конфеты», отдавая предпочтение лучшим сортам. Сколько светил отечества стали его жертвами! Дьявола интересует душа человека. Он не ребенок, его не интересует яркая обертка, хотя, овладевая душой, ему часто приходится измять внешнюю оболочку. Рабы пороков узнаются часто по внешности.

Но не для того созданы души человеческие. Творец при-

готовил для них прекрасную вечность и зовет **человека** к ней. Для наглядности воспользуемся схемой.

Человек помещен между материальным и духовным мирами. Кто-то из христианских авторов писал: « У души человека две руки: тело и дух, которыми он касается двух миров, беря из них все необходимое для своей сложной материально-духовной природы». Бог желает, чтобы мы познавали себя, Он создавал нас совершенными. И мы представляем огромную ценность для Него. В глазах Бога душа каждого человека превышает ценность всего материального мира.

Теперь воспользуемся другой схемой:

Чертеж храма. Вид сверху.

Сразу обращает на себя внимание аналогия двух схем: там три компонента, и здесь. Невольно начинаешь сопоставлять:

Святое Святых - это дух.

Святое - наверное душа.

Притвор - это тело.

ГЛАВА 4 Прообраз храма.

Войдем в притвор:

Это приемная храма. Здесь можно встретить:
простую женщину - Анну, со своим горем (1 Царств 1гл.)
напыщенного фарисея (Лук. 18:10)
рядом с ним грешного мытаря
Никому не запрещен вход - таков порядок.

Но у входа сидел первосвященник, наблюдая за тем, чтобы , чтобы посторонние не направились во святилище, что было бы беззаконием.

Несомненно, Притвор был прообразом ума

Так мы устроены Богом, что в наш ум - эту приемную души, в этот притвор может войти многое, и запретить мыслям, глазам, ушам поставлять уму недоброе - нам не дано. Все это приходит к нам в ум, где разум знакомится с посетителями. Одних (священников) пускает во святое, другим , может быть, указывает на дверь, с присутствием третьих соглашается. А о ком-то даст распоряжение и мысли возьмут его под руки и выведут вон.

Итак, **Притвор - это ум**. Пошлая мысль может посетить его, но не следует пускать ее в сердце, иначе имя нам будет - грешник, если даже мы практически не согрешили, а лишь

на уровне мыслей.

Христос сказал:

" Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением уже прелюбодействовал с нею в сердце своем». Мтф5:28.

Человеческое правосудие не судит за мысли и намерения. То есть, борьба со злом ведется с опозданием. Христос называет преступником уже тогда, когда в глубине своего сознания человек сказал греху свое "да". Вот на этом уровне Он рекомендует побеждать зло.

Задуши дурную мысль в самом зародыше, не то она, развившись в дело, станет душить внутреннего человека гнетом сознательного греха.

Вот один из секретов победоносной жизни христианина среди искушений.

Святое:

а) Вход в него через притвор.

б) Разрешалось только священнослужителям.

в) Назначение его - это определенное Богом место для священнодействия.

г) Порядок служения: извне, через притвор вносился священниками исходный материал (елей для светильников, ароматы для елея помазания, фимиам и т. д.) и с помощью различных принадлежностей употреблялось в священнодействии.

Еще раз напомним, что посторонним запрещалось входить в святое.

Не такие ли требования предъявляет Слово Божие и к сердцу человека? Не ту же ли роль оно выполняет, вернее, должно выполнять в нем?

"Берегись, чтобы не вошла в сердце твое беззаконная мысль". Втор. 15:9

"Для чего такие мысли входят в сердца ваши?" Лук. 24:38

Замечал ли ты, что иногда ты сталкивался с такими делами, одна мысль сделать которые тебя пугала (это не всегда бывает что-то плохое, это может быть то, что ты до сих пор никогда не делал), но

когда ты мысленно преодолеешь все препятствия, осуществить задуманное становится гораздо проще? Попробуй вспомнить и описать один из таких случаев

_____

_____

Сердце - это область душевных чувств (не 5 чувств присущих телу), а тех, что известны нам как радости и печали, покоя и беспокойства, привязанности и неприязни, симпатии и антипатии и т.д. На этом уровне знание становится познанием, мысли становятся помышлениями, т.е. тем, что мы приняли, с чем согласились.

Лк. 9:46 "Пришла же им мысль: кто из них больше? (уровень ума). Иисус же, видя помышление сердца их..». (уже проникла в сердце, понравилась и уже выражается словами, как собственное желание).

Происходящее в сердце тоже удивительно напоминает совершающееся в святом.

Извне к нам в ум приходит мысль с ценным содержанием, разум ознакомился и дает согласие на вход во святое. И вот уже на сердечном жертвеннике курится фимиам новой мелодии, стиха, проповеди, книги, молитвы... Все это рождается в сердце, вернее должно рождаться там. Умственные, не прошедшие сердечный жар творения - холодны, сухи, безжизненны, не дают добрых плодов.

"Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни". (Пр. Сол.4:23)

К сожалению, сердца не всех людей - храмы. Много домов в каждом городе, но храмов - единицы. Храм - это дом, посвященный Богу, отданный для служения Ему. Более 5.000.000.000 человек на Земле, но духовных храмов из них - только часть, и это те, кто разумно посвятили себя служению Богу.

"И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу" (1 Петр.2:5)

И когда человек станет храмом Бога Живого, его не нужно убеждать есть Бог или нет, - он временами в глубине этого храма будет встречаться с Богом и слышать Его голос:

"Что скажет Он мне..». Авв.2:1

Знаком ли ты с Богом, или просто веришь, что Он есть?

_____

Знаешь ли ты Его голос?

_____

Каким образом ты отличаешь Его голос от прочих голосов: чувств, мыслей, или мнений других людей?

_____

Святое Святых:

Именно там раздавался голос Божий, когда в определенное время заходил туда Первосвященник, чтобы послушать, что скажет Господь народу.

За плотной завесой и пятиугольной дверью в полумраке

святилища стоял Ковчег Завета. В нем находились Скрижали Завета, жезл Аарона, расцветший и сосуд с манной.

Скрижали. Мы интуитивно угадываем какой-то образец того, какими мы должны быть, какими хочет видеть нас Бог. Возникает ощущение, что где-то есть склепок или образец идеального человека, но где он? Из какой области нашего естества приходит он в наше сознание, ободряя или обличая, кода человек поступает в соответствии или вопреки этому? Из какого-то сверхсознания? Уже тогда был сделан определенный вывод: этот образец находится в духе.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.