
"Кукловод"

Анастасия Казакова

Кукловод

https://litres.ru/74787528
SelfPub; 2026

Аннотация

Пятеро десятиклассников получают шанс представить школу на соревнованиях. Но первый этап приносит поражение: соперники из школы 16 сильнее. В момент сомнений появляется загадочный Кукловод — тот, кто не называет имени и предлагает помощь на своих условиях.

Он не просто манипулятор. Он ведёт игру. Подсказки помогают догнать соперников, но чем дальше, тем сложнее понять: где заканчивается поддержка и начинается зависимость? Кто держит нити — и что будет, когда куклы захотят взять управление в свои руки?

«Кукловод» — история о дружбе, соперничестве и цене победы. Главный вопрос не в том, кто такой Кукловод, а в том, кем стали ребята в его игре.

Кукловод

КУКЛОВОД.

Кто же такой кукловод? Многие думают, что кукловод и манипулятор – одно и то же. Но нет. Какие между ними отличия? И чего же желает кукловод? Какова его цель? Он же делает это не просто так, или же просто? Чем он отличается от обычных людей? Может он ничем и не отличается, просто чтобы добиться цели, ему приходиться использовать такой метод?

ГЛАВА 1 НЕИЗВЕСТНЫЙ НОМЕР

Окончание второй четверти. Школьники успешно сдали сессии и ушли на зимние каникулы. Третья и четвёртая четверти обещают быть интересными, ведь по окончанию каникул школы №15 и №16 примут участие в соревнованиях, которые будут по всем учебным дисциплинам. Все готовились к ним, как учителя, так и ученики. Сначала будет проходить отборочный этап. Со всей школы отбираются 5 учеников, которые пойдут дальше сражаться за первое место. В этом году приняли участие десятые классы.

- Нам и вправду это надо? – спросил Итан, который не понимал зачем всё это.

- Да, мы должны пройти отборочный этап, - ответила Бетти.

- В этом году нам представился шанс поучаствовать в

соревнованиях. Покажем, что мы лучшие! – продолжила Дженни.

На это заявление Кори посмеялся в кулак, - их уже не переубедить.

Совсем немного и они дошли до кабинета, где будет проходить отборочный этап. Пожелав друг другу удачи, они зашли в кабинет. Спустя некоторое время, они вышли и одновременно вздохнули с облегчением.

- Как думаете, мы пройдём? – спросил Хорас.

- Мы должны! – кивнула Дженни. Она была настроена на победу.

- А теперь пошли в кафе. Мы потрудились, теперь пора отдохнуть, - улыбнулся Кори.

Они пошли в кафе. Сидя за столиком с чашечками кофе, бурно обсуждали задания. И делали ставки, пройдут они или нет. Классно проведя время, они попрощались и разошлись по домам. Через два-три дня должны сказать результаты, кто будет от школы участвовать в соревнованиях. Эти дни были напряжёнными среди десятых классов. Все хотели пройти отборочный этап.

- Ну, когда уже скажут результаты? – нетерпеливо стояла Дженни, переминаясь с ноги на ногу.

- Успокойся, скоро должны объявить, - успокаивала подругу Бетти.

- Она права, будь проще. Даже если не пройдём – ничего. Это ведь не конец света, - сказал Итан, за что сразу получил

по голове.

- Лучше молчи, - дал совет другу, посмеиваясь.

- Ладно, ладно, - согласился он. И вправду лучше молчать.

Спустя 10 минут, объявили долгожданные результаты. И отборочный этап прошли пять учеников 10 «а» класса: Кори, Итан, Хорас, Бетти, Дженни.

- Ура! Мы смогли! – не сдерживая своего голоса, громко крикнула Дженни.

- Тише ты, - одёрнула подругу, хотя сама хотела кричать от радости.

- А ты волновалась, - заметил Итан, - и у нас получилось.

После они пошли к своему классному руководителю, обсуждать начало соревнований. Через три дня будет приветственная линейка. Там расскажут, как всё будет проходить и какой будет первый этап. Они решили зайти в библиотеку и немного позаниматься. Позже они направились в парк, чтобы снять стресс. Купили горячий шоколад и стали его пить, дыша свежим воздухом.

Настал тот день. Они стоят и слушают речи директоров. Напротив них ученики школы №16. С ними им придётся соревноваться. Выглядели они серьёзными и настроенные на победу. Но ребята тоже настраивали себя, ведь они хотят показать себя с лучшей стороны. Не зря же они готовились. Они хотели с пятого класса поучаствовать в этих соревнованиях. И когда наконец-то у них получилось попасть на них, они не могут просто так проиграть.

Первый этап будет проходить 2 недели. Он заключался в искусственном направлении: надо нарисовать три картины. Первая – пейзаж природы; вторая – портрет писателя; третья – натюрморт. Всё это начинается на следующей недели. Все хорошо рисовали, но Бетти лучше всех, поэтому на неё возлагали большие надежды.

- Мы рассчитываем на тебя! – сказала Дженни.

- Знаю, я постараюсь.

- И мы тоже, - улыбнулась Дженни.

Так и пролетели выходные. На них они не волновались, но как только наступило утро понедельника – все схватили панику. Начало было в 12:00, в кабинете они должны были рисовать картины. А время было только 8 часов, поэтому они решили собраться и успокоиться. После они направились в школу. Первая картина была пейзажем природы. Прошло 4 дня, половина работы была готова, но это только наброски. Оставив работу, они вышли из кабинета. Классный руководитель похвалил их и пожелал удачи. Поблагодарив учителя, ребята вышли из школы.

- Как успехи? – спросила Бетти.

- У меня всё хорошо. Думаю, завтра закончу набросок, - ответила Дженни, - а у вас как дела, мальчики?

- У меня нормально, хоть и идёт медленно, - ответил Кори.

- У меня тоже, - ответили вместе Итан и Хорас,

После все разошлись, ожидая следующего дня. Он прошёл спокойно. Стресс покинул ребят. Последующие дни они

дорисовывали картины.

Когда пришло время показывать первую картину, атмосфера накалялась. Судьи внимательно рассмотрели работы всех участников, записали на листочки и были готовы огласить результаты.

- За первую картину школа №15 получает 8 баллов, а школа №16 10 баллов, - сказала результаты Валентина Гончарова Юрьевна, - можете быть свободны, и готовиться дальше.

Все уныло пошли к выходу. Они не могли поверить, что на два балла отстали. Выйдя из школы, Дженни от злости пнула камень, который лежал на асфальте.

- Успокойся, - Бетти положила руку на её плечо и немного сжала.

- Как так произошло?! – не понимала Дженни.

- У нас ещё есть шанс обогнать их, - подошёл к ним Кори.

- Постараемся на следующими картинами, - присоединился к ним Хорас.

- Погуляем? – предложил Итан.

- Нет, давайте по домам, готовиться к следующему дню, - отказалась Дженни. Гулять ей не хотелось.

- Тогда до завтра! – махнул рукой Кори и направился домой.

- Пока. И не расстраивайся, у нас еще есть шанс, - попрощался Хорас.

- Пока, мальчики, - сказала Бетти и пошла с Дженни. Они жили рядом.

На следующий день они начали работать над второй картиной. Все думали над шансом догнать школу №16, но эти мысли быстро улетучились, когда снова они получили меньше баллов, чем соперники.

- Я не понимаю, чем наши картины хуже, - рассуждала Дженни, смотря на картины соперников и свои.

- Не знаю, - зевнул Итан – он сильно устал за эти дни, как, впрочем, и все.

- Так и проиграем, - начинает сдаваться Бетти.

- Не думай о плохом, - утешал свою подругу Кори.

- Приветик, - к ним подошли Саша и Кристина. Они были их одноклассниками. Иногда общаются в столовой.

- Привет, - поздоровались они.

- Вы как? – спросил Саша.

- Не очень, - буркнул Итан.

- Что-то случилось? – Кристина растерянно посмотрела на них.

- Да, мы отстаём на несколько баллов от школы №16, - ответила Бетти.

- Уже не так идёт, - продолжила Дженни.

- Не расстраивайтесь, это ведь только первый этап, - начала успокаивать их Кристина, но это было без толку.

- У меня есть идея, - резко сказал Саша, и стал что-то искать в рюкзаке. Кристина странно на него посмотрела, как будто знала, что он ищет.

- Ты уверен? – спросила она, когда он достал листочек.

- Да, - кивнул Саша и протянул бумажку.

- Что это? – приняла листочек Дженни. На ней был неизвестный номер телефона.

- Это номер одного человека, который вам поможет, - ответил Саша, позвав рукой Кристину, начал уходить. Ребята спрашивали про этот номер: чей он, и как он поможет им, но Саша и Кристина игнорировали их вопросы.

- Странно это, - Кори взял бумажку у Дженни и стал рассматривать номер.

- Согласна. Будем писать на него? – спросила Дженни.

- Давайте попробуем, - кивнула Бетти.

- Давайте просто группу с ним создадим, - предложил Кори. Достав телефон, он создал группу, в которую добавил своих друзей и этот неизвестный номер.

- Здравствуйте, - решила первая напечатать Дженни.

- Привет, школьники. Вам что-то нужно? И откуда у вас этот номер? – пришло сообщение от неизвестного номера.

- А вы кто? – спросил Итан, ему эта идея стала не нравиться.

- Сначала ответьте на вопросы.

- Мы ученики школы №15 из класса 10 «а». У нас проходят соревнования, и мы хотим победить. Наши одноклассники дали нам этот номер, и сказали, что вы поможете, - решила почему-то всю правду рассказать Бетти.

- Вот как.

Спустя несколько минут пришло новое сообщение от это-

го номера.

- Для начала давайте перейдём на «ты». Имя моё я вам не скажу, но можете звать меня Кукловодом. Хочу сразу сказать, я играю с людьми. Но при их согласии. Я помогу вам, если вы на это согласны.

- Он играет с людьми?! – прибывал в шоке Хорас.

- Давайте его заблокируем и всё, - не выдержал Итан.

- Нет, давайте сначала попробуем, - предложила Бетти.

- Согласна, - поддержала Дженни.

- Ладно. Но, если что, я предупреждал, - сдался Итан.

- Мы согласны, - напечатал за всех Кори.

- Теперь интересно бы узнать ваши имена, - пришёл ответ от Кукловода.

- Меня зовут Кори.

- А меня Хорас.

- Я Дженни.

- Я Бетти.

- Ну а я Итан.

- Приятно познакомиться. Что ж, начинается игра…

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.