БИБЛИОТЕКА РОДИТЕЛЯ · ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

КНИГА 4

Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»

Родительский университет

Четыре ступени: поверить, понять, углубиться, принять кредо



КНИГА

4

4 части

62 новеллы

четыре ступени
и зачёт для самопроверки



Анатолий Жигайлов

Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
более 50 лет работы с детьми

XXII ВЕК

Анатолий Жигайлов

Родительский университет. Книга 4

Серия «Библиотека родителя. Основы воспитания», книга 4

https://litres.ru/74754784
SelfPub; 2026

Аннотация

Четвёртая, завершающая книга серии «Основы воспитания» программы «Успех каждого ребёнка». 62 новеллы о семейном воспитании разложены на четыре части: «Воспитание детей — задача сложная, но посильная», «Воспитание — штука необходимая и полезная», «В воспитании Ел? Спал? Сделал? — критически мало», «Кредо: Счастье моих детей — в моих руках». Новеллы короткие — их удобно читать по одной в день.

В конце каждой части — зачёт для самопроверки. В результате родитель проходит путь от сомнения к уверенности и принимает кредо «Счастье моих детей — в моих руках». Для родителей, педагогов и воспитателей. Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век» — книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

Содержание

Содержание 7
СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК» 11
ПРЕДИСЛОВИЕ К ЧАСТИ I 15
ЗАЧЕМ РОДИТЕЛЮ УНИВЕРСИТЕТ 18
КТО ТАКОЙ КОМПЕТЕНТНЫЙ РОДИТЕЛЬ 20
КТО ТАКОЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ 22
СОМНЕВАЮЩИМСЯ РОДИТЕЛЯМ 24
ДВЕ КАТЕГОРИИ ЛЮДЕЙ 26
ЕСЛИ ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ДЕТЯМ РАНО 28
ЕСЛИ ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ВАМ ПОЗДНО 30
МИР ПРОФЕССИЙ — С ДЕТСТВА 32
МЕНТАЛИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ 35
РОДИТЕЛИ КАК ПРИЧИНА РАЗОЧАРОВАНИЙ 37
Конец ознакомительного фрагмента. 39

Родительский университет. Книга 4

Национальная Академия Предпринимательства
Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»
Анатолий Жигайлов
Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Четыре ступени: поверить, понять, углубиться, принять кредо
Книга 4 · в четырёх частях
Воспитание детей — задача сложная, но посильная · Воспитание — штука необходимая и полезная · В воспитании «Ел? Спал? Сделал?» — критически мало · Кредо: «Счастье моих детей — в моих руках»
БИБЛИОТЕКА РОДИТЕЛЯ · ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
XXII Система «Вход в XXII век» · Школа будущего — уже сегодня
Ставрополь · 2026
УДК 37.018.1
ББК 74.900
Ж68
Жигайлов, Анатолий Васильевич.

Ж68 Родительский университет : четыре ступени — поверить, понять, углубиться, принять кредо : в 4 ч. / А. В. Жигайлов. — Ставрополь : А. В. Жигайлов, 2026. — (Библиотека родителя. Основы воспитания ; кн. 4). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-6030586-2-7



Четвёртая, завершающая книга серии «Основы воспита-

ния» программы «Успех каждого ребёнка». 62 новеллы о семейном воспитании разложены на четыре ступени: «Воспитание детей — задача сложная, но посильная», «Воспитание — штука необходимая и полезная», «В воспитании „Ел? Спал? Сделал?“ — критически мало», «Кредо: „Счастье моих детей — в моих руках“». В конце каждой части — зачёт для самопроверки. В результате родитель проходит путь от сомнения к уверенности и принимает кредо «Счастье моих детей — в моих руках». Для родителей, педагогов и воспитателей. Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век» — книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

16+

© Жигайлов А. В., 2026

© Национальная Академия Предпринимательства, оформление, 2026

Содержание

Вы здесь: система «Вход в XXII век» 7
Часть I. Воспитание детей — задача сложная, но посильная 9
Предисловие к части I 10
Новелла 1. Зачем родителю университет 12
Новелла 2. Кто такой компетентный родитель 14
Новелла 3. Кто такой ответственный родитель 16
Новелла 4. Сомневающимся родителям 18
Новелла 5. Две категории людей 20
Новелла 6. Если вы думаете, что детям рано 22
Новелла 7. Если вы думаете, что вам поздно 24
Новелла 8. Мир профессий — с детства 26
Новелла 9. Менталитет родителей 28
Новелла 10. Родители как причина разочарований 30
Новелла 11. Всё в твоих руках, даже если их нет 32
Новелла 12. Вы не одни: союзники в воспитании 34
Новелла 13. Как применять принципы и законы: 16 правил 36
Новелла 14. «Если бы дети росли по нашим ожиданиям…» 39
Зачёт по части I 41
Что дальше 42
Часть II. Воспитание — штука необходимая и полезная 43

Предисловие к части II 44
Новелла 15. Ответственность 46
Новелла 16. Инициативность 48
Новелла 17. Знания — и не только 49
Новелла 18. Искусство задавать вопросы 51
Новелла 19. Целеустремлённость 53
Новелла 20. Право выбора: «Думай сам!» 55
Новелла 21. Сотрудничество 56
Новелла 22. Предпринимательское мышление 58
Новелла 23. Качество, которое мешает успеху 60
Новелла 24. Кто такой идеальный ребёнок 62
Новелла 25. Кому «грозит» высокая зарплата 64
Новелла 26. Семейный уклад 66
Новелла 27. Семья — не армия, это важнее 67
Новелла 28. Чему поучиться у кадетских училищ 69
Новелла 29. Два течения в одной реке 71
Новелла 30. Перемена: улыбнитесь! 73
Зачёт по части II 74
Что дальше 75
Часть III. В воспитании «Ел? Спал? Сделал?» — критически мало 76
Предисловие к части III 77
Новелла 31. Семь чудес света 79
Новелла 32. Какое «Я» кормит ваш ребёнок 80
Новелла 33. Время и деньги: на что тратить 81
Новелла 34. О мудром воспитании 83

Новелла 35. Что важнее: образование или воспитание 84
Новелла 36. Перекосы в обучении 86
Новелла 37. Было бы сказано, забыть не долго 88
Новелла 38. Мудр не тот, кто знает многое 89
Новелла 39. Союз двух мудростей 91
Новелла 40. Родительская любовь 93
Новелла 41. Вера в своего ребёнка 94
Новелла 42. Родительские надежды 96
Новелла 43. Любовь, вера, надежда 98
Новелла 44. Родительская ответственность 99
Новелла 45. Неравенство 100
Новелла 46. Деньги в семье 101
Новелла 47. Самообеспечение 103
Зачёт по части III 105
Что дальше 106
Часть IV. Кредо: «Счастье моих детей — в моих руках» 107
Предисловие к части IV 108
Новелла 48. Ребёнок — уже личность 110
Новелла 49. Не упустить время 112
Новелла 50. Жизнестойкость и стрессоустойчивость 113
Новелла 51. От кризиса к кризису 114
Новелла 52. Психологическая выносливость 116
Новелла 53. «Страховые полисы» на всю жизнь 118
Новелла 54. Научить учиться самому 120
Новелла 55. Два здоровья 122

Новелла 56. Портрет зрелого взрослого 124
Новелла 57. Как не вырастить взрослого «на шее» 126
Новелла 58. Строгость или свобода: две традиции 128
Новелла 59. Любой может стать любым 130
Новелла 60. Воспитать счастливым — как это? 132
Новелла 61. Перемена: ребёнок воспитывает вас 133
Новелла 62. Ода родителям 134
Итоговый зачёт 136
Что дальше 137
Карта программы 138
Вместо послесловия. Следующий шаг 140
Об авторе 141
ВЫ ЗДЕСЬ

СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК»

XXII Школа будущего — уже сегодня. Авторская система книг и курсов Анатолия Жигайлова: всё, что школа XXII века даст ребёнку завтра, семья может начать давать уже сейчас.

Замысел системы

Книга «Школа будущего. Вход в XXII век» — какой будет школа, в которой ребёнка сначала знают во всех отношениях, потом учат работать его ум, а знания он осваивает кратно и применяет в деле.

Вы здесь: Книга 4 серии «Основы воспитания»каким стать родителю

Родительский университет — четыре ступени компетентного родителя: поверить, понять, углубиться, принять кредо.

Для родителей, педагогов, воспитателей — 12 книг программы «Успех каждого ребёнка»

серия «Основы воспитания» (4 книги) · серия «Практика воспитания» (8 книг)

Для школьников 1–11 классов — программа «Твой успех — в твоих руках»

31 онлайн-курс · 4 книги серии «Навыки на века» · 3 книги серии «Профессионалами не рождаются»

Какой элемент школы XXII века приближает книга

Компетентный родитель. В школе XXII века ребёнка ведёт команда взрослых — родитель, педагог-наставник, психолог, тренеры способностей. Родительский университет готовит к этой роли главного участника — родителя.

Связь с книгой «Школа будущего»

Вводная глава «Учиться или учитьСЯ», часть IV «Главный поворот: начальная школа становится школой способностей», часть VI «Школа дела».

Курс-пара для ребёнка

«Фундамент успеха» — курс своего класса, с 1-го по 11-й; первый курс «Я — исследователь» бесплатный, в 1–4 классах — вместе с родителями. Для 7–11 класса — «Золотой стандарт успехов и достижений».

Как это видно в книге

Пять врезок со знаком XXII «Школа будущего — уже сегодня»: что из школы XXII века семья может сделать дома прямо сейчас.

ЧАСТЬ I

Воспитание детей — задача сложная, но посильная

ПРЕДИСЛОВИЕ К ЧАСТИ I

Уважаемые родители!

Каждый из вас мечтает, чтобы ребёнок вырос счастливым и преуспевающим человеком. Сказать эти слова легко. Трудно ответить на вопрос, **что конкретно** для этого делать — сегодня, завтра, каждый день.

В школе на этот вопрос отвечают программа, планы уроков и контроль знаний. В воспитании такого порядка почти никогда не было. «Родительский университет» — попытка дать родителю такой порядок: короткие новеллы, в каждой из которых Академия поднимает острый вопрос воспитания, высказывает свою позицию и даёт родителям установку — что делать.

Первая часть — о самом главном: поверить, что воспитание детей — задача сложная, но посильная. Посильная для каждого родителя.

Здесь мы поговорим о том, кто такой компетентный и ответственный родитель, почему детям не рано, а вам не поздно, и что мешает родителям верить в своего ребёнка.

Эта книга — завершающая ступень серии «Основы воспитания» в системе «Вход в XXII век». Я много лет думаю о том, какой должна стать школа, чтобы ребёнок в ней

не просто учился, а учил себя и раскрывал свои способности. Об этом — моя книга «Школа будущего. Вход в XXII век». Но ждать, пока такая школа появится, на мой взгляд неправильно. Поэтому были написаны книги и курсы, которые приближают школу XXII века уже сейчас. Двенадцать книг для родителей и тридцать один курс для детей сложены в одну систему; Модель воспитания — её опора, 52 принципа и 52 закона — инструменты, а Родительский университет отвечает на вопрос, каким стать самому родителю. Там, где в тексте стоит знак XXII, я показываю, что из школы будущего можно сделать дома прямо сейчас.

УНИВЕРСИТЕТ — ЧЕТЫРЕ СТУПЕНИ

■

Часть 1 · Поверить —

Воспитание детей — задача сложная, но посильная

■

Часть 2 · Понять —

Воспитание — штука необходимая и полезная

■

Часть 3 · Углубиться —

В воспитании «Ел? Спал? Сделал?» — критически мало

■

Часть 4 · Принять кредо —

Кредо: «Счастье моих детей — в моих руках»

«Хотите проверить, как это работает с вашим ребёнком? Три урока любого курса Академии — бесплатно на

www.napdeti.ru»

Желаю вам успехов на непростом пути воспитания детей!

С уважением, Анатолий Жигайлов Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук

НОВЕЛЛА 1

ЗАЧЕМ РОДИТЕЛЮ УНИВЕРСИТЕТ

Уважаемые родители!

Академия хочет быть понятной для вас. Поэтому начнём с главного: зачем взрослому человеку, у которого уже есть дети, ещё один «университет».

Все мы когда-то учились профессии. Но родительскому делу — самому ответственному в жизни — не учат нигде. Каждый воспитывает так, как воспитывали его, как подсказывает сердце, как советуют соседи и интернет.

«Родительский университет» — это разговор о воспитании, выстроенный как учебный курс. Четыре части — четыре ступени: **поверить** в свои силы, **понять**, из чего складывается успех ребёнка, **углубиться** в то, что лежит за «накормлен, одет, уроки сделаны», и **принять** родительское кредо.

ПОЧЕМУ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ» ОБРАЗОВАНИЕ

Родители часто спрашивают: почему программа Академии для школьников называется «предпринимательским образованием детей»? Ведь не каждый ребёнок станет предпринимателем.

Не каждый — и не должен. Но в фокусе внимания Ака-

демии — люди, которые сами создают своё благополучие. Их качества — предприимчивость, ответственность, инициативность, умение доводить дело до результата — нужны в любой профессии. Предпринимательское образование в понимании Академии — это **образование для жизни, успеха и карьеры**.

ВАЖНО!

Главный выгодоприобретатель от того, что родители учатся, — ребёнок.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Повышайте свои родительские компетенции во имя счастливого и благополучного будущего вашего ребёнка. Каждая новелла заканчивается установкой — что делать. Не просто читайте — пробуйте.

Действуйте! Успехов вам.

НОВЕЛЛА 2

КТО ТАКОЙ КОМПЕТЕНТНЫЙ РОДИТЕЛЬ

Уважаемые родители!

Главная цель каждого родителя — сделать всё возможное, чтобы ребёнок вырос счастливым и преуспевающим человеком. Сказать эти правильные слова легко. Но ***как*** *и* ***что*** *конкретно делать, чтобы пожелания сбылись, — для каждого родителя вопрос вопросов.*

Главный ответ на него — ваша ***родительская компетентность*** *.*

ГЛАВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОМПЕТЕНТНОГО РОДИТЕЛЯ

Компетентный родитель видит реальные условия, в которых растёт его ребёнок, и прилагает усилия, чтобы их менять.

Он знает: если не помогает одно, надо пробовать другое.

Он понимает: чтобы ребёнок менялся к лучшему, надо меняться самому — пробовать, искать, учиться.

Он понимает: в одиночку подготовить ребёнка к вызовам будущего очень трудно. Нужны союзники и профессионалы.

УСТАНОВКА

Пункты простые, но каждый из них, без преувеличения, стратегический. Не игнорируйте их. Практическим руко-

водством для вас могут стать **52 принципа воспитания успешных детей** — им посвящена отдельная книга серии.

Знакомьтесь, изучайте, меняйтесь сами — и меняйте своих детей. Академия рядом с вами.

Действуйте! Успехов вам.

НОВЕЛЛА 3

КТО ТАКОЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ

Уважаемые родители!

Кто они — ответственные и безответственные родители? В чём разница между ними? Вариантов ответа десятки.

Для одних ответственность не выходит за рамки «накормлен, обут, одет». Для других это — записать ребёнка в кружки и секции. Для третьих — что-то ещё. Истина, как водится, где-то посередине.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Каждый ребёнок — личность, и его путь — это постепенное отдаление от мамы и папы (не в чувствах и отношениях, а в самостоятельности). Поэтому главная задача взрослых — **научить ребёнка жить самостоятельно**.

Причём научить так, чтобы он шагал по жизни счастливым, стал в выбранной профессии преуспевающим и финансово благополучным.

А теперь прочтите ещё раз предыдущее предложение. Почувствовали свою ответственность? Именно в этом Академия видит родительскую ответственность.

УСТАНОВКА

Чтобы подготовить к этому ребёнка, Академия собрала

для вас **52 закона преуспевающих людей** — они вышли отдельной книгой. Изучайте их, примеряйте в первую очередь на себя и будьте для ребёнка примером. Только так, через вашу веру в каждый закон, ребёнок тоже в него поверит и сделает его своим.

Действуйте! Успехов вам.

НОВЕЛЛА 4

СОМНЕВАЮЩИМСЯ РОДИТЕЛЯМ

Уважаемые родители!

Родители присылают в Академию много вопросов. Именно они лежат в основе многих наших новелл. Начнём с двух самых частых.

■ **ВОПРОС 1**

Мой ребёнок не будет предпринимателем. Стоит ли ему учиться в Академии?

■ **ОТВЕТ 1**

Академия не готовит «на предпринимателя». Академия закладывает в школьниках навыки и личностные качества, которые есть у всех успешных людей. Именно они помогут вашим детям стать преуспевающими в **любой** выбранной сфере.

■ **ВОПРОС 2**

Мой ребёнок учится в начальной школе. Не рано ли ему учиться предприимчивости?

■ **ОТВЕТ 2**

Не рано. Основы характера, привычек и интересов закладываются в раннем детстве, и именно в эти годы ребёнок быстрее всего учится. Отдельный ребёнок может развиваться в своём темпе, но игнорировать эту закономерность нель-

зя.

ВАЖНО.

Академия учитывает значение раннего развития, поэтому программа «Твой успех — в твоих руках» охватывает школьников с 1-го по 11-й класс.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Не откладывайте «на потом» воспитание в детях предпринимательского мышления и предприимчивости — интегрального качества успешных людей. «Потом» будет поздно.

Действуйте! Успехов вам.

НОВЕЛЛА 5

ДВЕ КАТЕГОРИИ ЛЮДЕЙ

Уважаемые родители!

Все люди делятся на две категории. Первые берут ответственность за свои поступки, успехи и неудачи, за карьеру и финансовое благополучие на себя. Вторые перекладывают её на других: на соседа сверху, на начальство, на кого угодно, кроме себя.

Каким будет человек, закладывается с самого раннего возраста. Дошкольники, чтобы избежать наказания, легко перекладывают вину за сломанную вещь или съеденные сладости на других. Вырастая, многие по-прежнему ищут виноватых в своих промахах.

Распознать это легко. Послушайте:

— Мама, я получил пятёрку по физике!

— Мама, он (учитель) несправедливо поставил мне двойку.

Если успех — причина в «я». Если неудача — в «он».

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Тем, кому не везёт, свойственно особое мышление: они не намерены «сделать», «решить», «добиться». Вместо решительных глаголов они выбирают неопределённые: «попробую», «постараюсь», «ничего обещать не могу».

Отсюда вывод: мы обязаны закрепить в сознании детей

мысль о том, что всё, что человек получает в жизни, зависит прежде всего от него самого.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Что даёт вам это знание? Руководство к действию: сделать всё возможное, чтобы ваш ребёнок вырос человеком первой категории — ответственным и успешным.

Действуйте! Академия в этом — ваш помощник.

НОВЕЛЛА 6

ЕСЛИ ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ДЕТЯМ РАНО

Уважаемые родители!

Цель Академии — помочь детям стать во взрослой жизни счастливыми и преуспевающими. К сожалению, многие родители вздрагивают от слов «предприимчивый», «предпринимательское мышление», «преуспевающий». А зря.

■ МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

Поколение Z — те, кто родился с конца 1990-х, — называют поколением «сделай сам». Мир меняется у них на глазах, и они развивают в себе гибкость, скорость мышления, целеустремлённость. Истории о школьниках, которые открывают своё дело и зарабатывают первые деньги, сегодня уже никого не удивляют.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Академия не ставит цель сделать из каждого школьника предпринимателя. Её цель — помочь **каждому** школьнику стать счастливым и преуспевающим в выбранной сфере и быть финансово благополучным.

Предпринимательское мышление и предприимчивость нужны в любой профессии. Значит, они должны быть сформированы у каждого.

НАШ ДЕВИЗ.

Предпринимателем можешь ты не быть, но преуспевающим и финансово благополучным стать обязан.

■ **МОРАЛЬ**

«Это же ребёнок, что с него взять» — уже не работает.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Относитесь к детям как к личностям. В итоге они ими и станут.

Действуйте! Успехов вам и вашему ребёнку.

НОВЕЛЛА 7

ЕСЛИ ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ВАМ ПОЗДНО

Уважаемые родители!

Цель Академии — помочь детям стать счастливыми и преуспевающими. Но мы не забываем и о вас: законы преуспевающих людей обращены прежде всего к взрослым.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Если вам кажется, что вы слишком взрослые для слов «стартап» и «блог», это не значит, что после сорока нельзя начать дело, которое со временем приведёт к успеху. История говорит: начинать никогда не поздно.

Полковник Сандерс. Когда ему было за шестьдесят, он начал ездить по ресторанам с семейным рецептом курицы. Сотни отказов — а в итоге всемирная сеть KFC.

Рэй Крок. Взялся развивать McDonald's в 52 года и превратил несколько закусочных в мировую сеть.

Мэри Кэй Эш. Двадцать пять лет проработала торговым агентом без продвижения. В 45 лет вложила 5 000 долларов в своё дело — и создала всемирно известную компанию.

Джоан Роулинг. Писала первую книгу о Гарри Поттере одна, с маленьким ребёнком на руках, живя на пособие. Двенадцать издательств отказали ей. Сегодня она одна из самых богатых писательниц мира.

Андреа Бочелли. Ослеп в 12 лет, до 33 лет пел в барах Турина. Мечта стать оперным певцом его не покидала — и сбылась.

УСТАНОВКА РОДИТЕЛЯМ

В достижении цели не мешают ни возраст, ни обстоятельства. Начинайте писать свою историю — у вас всё только начинается. А ваш пример станет лучшим уроком для ребёнка.

Действуйте! Успехов вам.

НОВЕЛЛА 8

МИР ПРОФЕССИЙ — С ДЕТСТВА

Уважаемые родители!

Задача Академии — укрепить вашу веру в то, что ваш ребёнок может стать преуспевающим и финансово благополучным. Ваша задача — укреплять веру ребёнка в свои силы и способности, внушать ему: «Любой может стать любым».

Часто можно услышать «авторитетное мнение»: начинать профориентацию раньше восьмого класса нет смысла.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Чем раньше, тем лучше. Наши аргументы:

Детство и подростковый возраст — время, когда закладываются ценности, интересы и устремления, в том числе будущий выбор профессии.

Интерес к профессиям проявляется уже у дошкольников: дети мечтают стать водителем, парикмахером, врачом, космонавтом.

ВАЖНО!

Задача родителей — поддерживать любые мечты детей и сделать так, чтобы школьники не только мечтали, но и активно знакомились с миром профессий.

УСТАНОВКА

Знакомство с миром профессий с раннего возраста позволяет надеяться, что дети осознанно выберут близкую им по духу профессию и начнут заранее к ней готовиться. В этом Академии помогает серия курсов «Путь от новичка до профессионала» и карты профессий.

Знакомьте, знакомьте, знакомьте детей с миром профессий!

Действуйте! Успехов вам и вашему ребёнку.

XXII ШКОЛА БУДУЩЕГО — УЖЕ СЕГОДНЯ

Дорожная карта: от способностей к делу

Мир профессий открывается ребёнку не в выпускном классе, а с детства. В школе XXII века у каждого ученика будет своя дорожная карта развития: от способностей, которые разглядели в начальной школе, до дела, которым он займётся после выпуска.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ УЖЕ СЕГОДНЯ

Раз в месяц знакомьте ребёнка с одной профессией вживую: сходите на работу к знакомому, расспросите мастера, попробуйте дома простое дело этой профессии. Записывайте в общую тетрадь, что понравилось и что получилось.

Подробнее — в книге «Школа будущего. Вход в XXII век», часть IV «Главный поворот: начальная школа становится школой способностей» и часть VI «Школа дела».

НОВЕЛЛА 9

МЕНТАЛИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Почему родители часто не верят в «светлое будущее» своих детей? Многие дети не добиваются успеха потому, что неверие в свои силы вольно или невольно передалось им от родителей.

Парадокс, но это факт: многие родители больше верят в способности соседских детей и одноклассников, чем в своего ребёнка.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Неверие в силы своего ребёнка — это тот родительский менталитет, от которого нужно избавляться. Хорошо то, что избавиться от него можно — было бы желание.

Но есть и стереотипы, из-за которых родители не верят в будущее детей:

Успешными становятся только те, кто учится в крупных городах, а моему ребёнку из села «ловить нечего».

Успешными становятся только выпускники престижных вузов.

Успешными становятся только те, у кого есть связи, а мы люди простые.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Спору нет: с этими преимуществами возможностей больше. Но что именно они — гарантия успеха, согласиться нель-

зя. Главным условием успеха всегда было и будет **сильное желание** самого человека сделать себя человеком успеха. А возможностей для этого с каждым днём всё больше.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Верьте в это сами и передавайте эту веру ребёнку. Помните: «Любой может стать любым».

Действуйте! Успехов вам и вашему ребёнку.

НОВЕЛЛА 10

РОДИТЕЛИ КАК ПРИЧИНА РАЗОЧАРОВАНИЙ

Уважаемые родители!

Вере в счастливое будущее ребёнка часто мешают родительские стереотипы:

Мы живём в маленьком городке или в селе, хорошего образования ребёнок не получит, ему ничего «не светит».

У нас нет денег, ребёнок не сможет учиться в престижном вузе — перспектив нет.

У нас нет связей, ребёнок не устроится на хорошую работу.

А ещё многие родители искренне верят, что школьные «четвёрки» и «пятёрки», а потом диплом вуза — гарантия успеха в жизни. Ради этих двух целей они на одиннадцать школьных лет «кладут» свою жизнь и жизнь ребёнка.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

В этих суждениях есть доля правды. Но сегодня получить знания и советы лучших преподавателей можно из любой точки страны — было бы желание.

Хорошие отметки и диплом — хорошее подспорье, но никогда не были и не будут гарантией успеха. Будущий успех определяют:

Высота целей, которые ребёнок ставит в выбранном деле.

Неуёмное желание их достигать — характер.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.