

Мария Китаева

Дети



Мария Китаева

Дети

«Автор»

2023

Китаева М.

Дети / М. Китаева — «Автор», 2023

Общество отказывающееся от прежнего виденья мира, борющаяся за целостность созданного нового государства. Прошедшие через испытания, голод, войну и страх, люди делают все, что сделать этот мир лучше. Жизнь Ангелины в XXV веке нового современного города, течёт обьидено: она довольна своей работой, домом. Единственное пятно на её репутации - это её сестра, которая сбежала из страны. Несколько лет Ангелина доказывала, что родственные связи не всё решают, но отголосок семьи снова врывается в её мир.

© Китаева М., 2023

© Автор, 2023

Содержание

Глава 1	5
Глава 2	8
Глава 3	11
Глава 4	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Мария Китаева

Дети

Глава 1

Каждый раз находясь в своем кабинете, я наслаждаюсь видом из окна. Искусственное солнце так красиво освещает территорию музея, что восхищаются этим видом с 1993-го этажа многие, кто заходят ко мне впервые. Моя помощница каждый раз решает напомнить, как мне повезло с расположением офиса. К слову, даже директор музея находится в кабинете поскромнее, его окна выходят на заднюю часть музея, а точнее на то, что от него осталось. Нет, не подумайте, что в нашей столице разруха, просто это часть рухнувшего здания тоже часть истории, которая к счастью закончилась. Управлением было решено оставить его часть, как напоминание об истории нашей страны. Мы так же проводим там экскурсии, рассказываем детям об устройстве прежнего мира.

Раньше на этом месте находилось здание намного скромнее, оно было меньше и не такое практичное, у него отсутствовал защитный слой от радиационного облучения. В результате прогресса, на месте прошлого музея воздвигли новый. Он стал венцом творения нашего мира, некоторые удивлялись, что его так быстро удалось построить. Хотя здесь нечему удивляться, в век прогресса и технологий музей воздвигли за неделю высотой в 2000 этажей. Сейчас это нормальная скорость, знаю, что раньше здания строились месяцами, а иногда годами. Я читала об этом в исторических документах, которые удалось сохранить после войны. Если честно, то это немыслимо, люди в те времена делали все ужасно медленно.

К сожалению, а может и к счастью не все уцелело до наших времен. Говорят это был тяжелый период, средневековые еще понять можно, люди не знали толком, что такое медицина и отрекались от всего нового и неизведанного, но как люди могли быть так расточительны в XXI-XXIII веках? Мне до сих пор непонятно, как при таких знаниях, что у них уже имелись, они не смогли предотвратить катастрофу, а потом и войну. Столько людей погибло, наша планета была на грани вымирания. Все это давно позади и теперь мы боремся за сохранение природы, за жизни людей и самое главное за порядок в обществе.

После Третьей Мировой войны, где не оказалось победителей, наш Верховный правитель смог объединить людей для создания нового государства, усовершенствовал законы, что привело к миру и процветанию. Его скорая кончина была обусловлена разными заболеваниями, развившихся в результате радиационного облучения. Сын продолжил его дело и ввел немало новшеств, в память о своем отце, он вел разработку о создании защиты от облучения зданий, а в последствии и защиты людей, таким образом у нас появилось искусственное солнце. Конечно, технология его создания строго засекречена, и до сих пор мы полностью не имеем представления о его работе. Но это и не важно, главное, что это помогло уберечь людей от солнечного облучения, ожогов и других немыслимых последствий. В нашем обществе люди практически не болеют, продолжительность жизни достигаем 100-120 лет, конечно бывают те, кому удастся дожить до 180, но обычно они сами просят эфтаназию, так как человеческий организм не вечный.

Если честно, за недолгий период времени, работы в музее, я стала еще больше гордиться своей страной и основателями. Они сделали все, что не удавалось достичь долгие годы прошлых столетий. Экологической катастрофы в начале XXII века не удалось избежать, загрязнения атмосферы, мирового океана достигло такого пика, что люди пили отравленную воду. Только подумать, тогда люди знали о безопасном способе переработке отходов, но все равно

позволяли себе сливать отходы в Мировой океан и делать свалки в отдаленных частях планеты. Люди гибли и ни одно государство, существовавшее в те времена, не стало бороться с загрязнением природы. Не смотря на беспечность жителей того периода времени, население росло, а пригодных мест для проживания людей становилось все меньше. Мусор перерабатывался единственным способом - сжигание. Только представьте, что стало происходить с окружающей средой. Города превратились в огромные свалки, люди умирали в огромном количестве, от мала до велика. Это сейчас мы понимаем, что мусор частично разлагаясь, попадал в воду и почву, тем самым люди стали употреблять отравленные продукты в пищу. Судя по историческим сводкам, популярностью стали пользоваться вещи в составе которых были вещества, не разлагающиеся и при горении выделяющие ядовитые вещества.

К сожалению, это привело к тому, что в крупных городах планеты, жить было невозможно. Массовое переселение людей происходило в менее заселенные районы, но это стало только временной мерой. Как понимаете с этой экологической проблемой, никто не собирался бороться. На этой почве в ряде стран началась борьба за территории. Часть континента, на которой сейчас стоит наше государство, тогда было намного больше, там находились множество стран, по своей площади не очень больших. У них проблема с экологией стояла особо остро. Армии разных стран то и дело пересекали границы друг друга, с целью завладения выгодной территории и переселения туда своих людей. В мире стал происходить полнейший хаос. Границы государств менялись с такой скоростью, что картографы не успевали заносить новые сведения.

Никто и не говорит о развитии стран того времени, словно время остановилось. Перестали выращивать овощи и фрукты, это привело к тому, что некоторые виды исчезли навсегда. Мы пытались восстановить, но безрезультатно. Сейчас в нашей стране за это отвечает специальный агрономический отдел, а так же с помощью раскопок мы пытаемся и в нашем музее восстановить облик утерянных животных. Это дается очень тяжело, в некоторые районы не возможно попасть из-за большой концентрации опасных веществ в воздухе или из-за высокой радиоактивности.

Голод, разруха, проблема перенаселенности планеты, войны, плохая экология, в некоторых местах земного шара со временем стали образовываться озоновые дыры и добавилась еще одна проблема. Люди стали получать большую дозу ультрафиолетового облучения. Смертность выросла в разы. Все это привело к войне.

Началась Третья Мировая.

Сейчас Наш Новый мир - это совершенство, это прорыв в области медицины, технологий, социальной жизни.

Мне так много хочется запечатлеть, о многом хочется рассказать. Донести до современных детей печали прошлых веков, чтобы они тоже могли бороться за улучшение. Ведь только помня об ошибках прошлого, о тягах, можно ценить, то что имеем.

Этим я и занимаюсь. Я заместитель директора Научно-исторического музея "Сохранность", иногда веду экскурсии, но эта малая моя работа. Когда я только начинала свою деятельность, мне так нравилось рассказывать детям об историях цивилизаций. Сейчас же основная моя работа это исследование важных документов прошлых лет, их восстановление и заполнение пробелов в хронологии событий. Я активистка, которая под началом нашего директора, несколько лет борюсь за соблюдением порядка и норм нравственности современного мира.

У нашего музея несколько направлений: выставка экспонатов и сохранение образцов прошлых лет жизни, восстановление исторических временных пробелов происходит благодаря изучению истории жизни людей в прошлом, так же мы занимаемся общественной деятельностью и взаимодействуем со школами: экскурсии, выпуск обучающей литературы, составление учебного плана для школы и центров профессиональной подготовки, контроль за процессом образования, а так же взаимодействуем с средствами массовой информации и помогаем в

информировании населения о ситуации происходящей в нашей стране. Работа большая, очень важная и каждый из сотрудников проходит трудный процесс подготовки с учетом его социальных данных, поведенческого анализа и умственных способностей.

Вы обязательно все поймете, но чуть позже.

Глава 2

- Давайте пройдем к последнему на сегодня экспонату. Здесь вы видите предметы быта людей XXI века, здесь показаны образцы личных вещей. На столе выложены записные книжки, тетради, книги, ручки, зажигалка, пачка сигарет, кошелек, телефон, компьютеры тогда существовали уже более похожие на современные. Далее мы видим предметы интерьера, которыми люди облагораживали свои дома. Одежда для каждого человека была подобрана, с учетом его места рождения и отношения к себе. Не было единого образца для всех людей.- моя экскурсия подходила к концу.

- Можно вопрос?- меня прервал голос одного из детей.

- Да, конечно.

- Вы сказали сигареты?

- Да, дети, вы не ослышались. В XIX веке уже был доказан вред табака и люди зная это продолжали курить, через пару веков стали изобретать электронные носители для курения, - я всегда с охотностью отвечала на вопросы детей, это же прекрасно, что они так интересуются.

- А зачем? Они же знали, что это убивает?

- Люди полностью это осознавали, но продолжали губить свое здоровье, вам же рассказывали в школе о вреде табака?

- ДА!!! - ответ был молниеносный, очень громкий сразу от всех детей, меня это так порадовало, что я невольно еще сильнее улыбнулась.

- Это несло ужасный урон здоровью. Рак легких и гортани, болезни сердца, заболевание сосудов, невозможность девушке и мужчине в последствии иметь детей. Список заболеваний был огромен. Нашему Верховному Правителю пришлось много работать, чтобы искоренить эти проблемы, и в дальнейшем предотвратить эти смертельные болезни.

- А можно еще спросить?- я молча кивнула головой, маленькой светловолосой девочке,

- Люди знали, что делают неправильно, и все равно делали, зачем?

- К сожалению, они не хотели жить в мире и гармонии, не заботились о природе и не берегли себя, они беспечно относились, потому что думали только о себе. Хотя они и о себе не думали, раз позволяли употреблять табак и отравлять свой организм другими веществами. Это потому, что у них не было своей социальной роли и предназначения. Они не знали, чем хотят заниматься, они могли делать все что пожелают, а это неправильно. Человек становится ленивым и бросается от одного дела к другому, не заканчивает первое дело и начинает заниматься другим. Чтобы предотвратить это в школе вы проходите подготовку, и итоговый экзамен определяет вашу роль в обществе. Тогда человек знает точно, чем ему стоит заниматься и проблем больше не возникает, потому что нет нерешенных проблем и каждый занят своим делом. Я ответила на все ваши вопросы?

- Да, спасибо! - дети опять ответили хором.

- Давайте поблагодарим нашего экскурсовода, за такое замечательное путешествие во времени. - Учительница вместе с детьми громко зааплодировали. - Ангелина, спасибо большое вам за такое увлекательный и познавательный рассказ. А теперь дети мы строимся, нас ждет элетробус, который отвезет нас в школу.

Я наконец смогла выдохнуть, я давно не проводила экскурсии, больше занималась изучением. Полтора часа на ногах меня немного вымотали. Хотелось отдохнуть и утолить жажду. Я отвыкла от экскурсий, но так было приятно увидеть горящие глаза детей, которым интересно в музее.

Я уже хотела двинуться к своему кабинету, но возле колон холла увидела директора, подзывающий меня жестом к себе.

- Как все прошло? - поинтересовался он.

- Замечательно, я и сама вспомнила как меня в детстве восхищало все новое. Они так много задавали вопросов, а это значит, что им было действительно важно и интересно.

- Зря ты им сказала про невозможность иметь детей.

-То есть? -с недоумением спросила я.

- Понимаешь, сейчас все чаще и чаще возникают проблемы в родильных домах, появляются женщины, которые пытаются сбежать с младенцами.

- Какой ужас? Но зачем? Что в моем то ответе было не так?

-Ангелина, пойми меня, я не сомневаюсь, что ответила все верно. Но старайся не затрагивать эту тему, Верховный Правитель взял проблему в родильных домах под свое ведомство. Он самостоятельно будет заниматься этим вопросом. С каждым годом женщин, которые отказываются передавать детей Наставникам, все больше. Вчера дошло до того, что женщина впервые убила себя и ребенка.

- ЧТООО??

- Да, стали происходить ужасные вещи, мне было поручено провести с вами собрание на тему, временно прекратить написание статей о медицине и системе родильных домов. И на этом собрании, ты должна меня поддержать.

-Конечно, можете мне довериться, хотите я подготовлю речь?- я была шокирована этими новостями.

- Да, завтра зайдешь ко мне с утра, мы обговорим все детали, завтра после обеда проведем собрание. Пойми, появились недовольные, они пытаются доказать, что выбор предназначения, остается за личным выбором человека. Мы часть образовательного процесса, должны помочь в укреплении в умах детей общности и сплоченности на благо всего мира.

- Виктор, не переживайте. Все это временно, раньше уже были недовольные, страна справилась с ними и сейчас справится.

- Пусть так и будет, хорошего тебе вечера. Увидимся завтра. В 9 в моем кабинете.- попрощался директор.

У меня настолько было много мыслей в голове, что хватило только сил кивнуть в ответ и я побрела в свой кабинет. Я не помню как дошла до кабинета, голова шла кругом. Я села на пол, точнее просто скатилась на стене вниз. Меня начало тошнить, перед глазами все плыло. Я была шоке от новостей, которые рассказал мне директор. Я даже не могла представить, что кто-то решится на убийство детей.

В нашем обществе дети оберегаются с особой тщательностью. Столько всего сделано для полноценного развития малышей и становления их в полноценных членов общества. Вы не представляете, что происходило раньше.

К середине XXIII века рождаемость сильно упала, это происходило по разным причинам. В странах востока дети часто недоживали и до 14 лет, из-за санитарии, отсутствия элементарных лекарств и ранних родов. Девочки в возрасте от 11-14 становились женами и матерями. Рождаемость была настолько высокой, потому что и смертность была высокой. Чтобы оставить потомство, рожали как можно больше, потому что часть детей умирала еще во младенчестве.

В более развитых странах, наоборот женщины отказывались от рождения, было нормой, когда детей в семьях не рождалось совсем. Женщины сознательно отказывались от рождения детей, не подумайте что я их осуждаю, но все равно не понимаю. Если ты обладаешь отменным здоровьем, у тебя есть все необходимое, почему не сделать шаг передаче своих знаний следующему поколению, для сохранения общности мира и единой страны. У нас в стране тоже это встречалось, до войны.

В одной точке планеты население слишком росло, в другой наоборот. На отравленных территориях никто жить не хотел, там просто невозможно было существование. Люди делили земли, власть, захватывая территории соседних государств, уничтожали при этом и обычных людей. Все это переросло в Третью Мировую.

Но эта война станет последней. Она была самая разрушительная, погибло 70% населения земного шара, в результате ядерного удара.

Глава 3

Глава 4

Начните писать текст новой главы

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.