



С.В. КАЛЕДИН

**Концепция
человеческого
капитала
в экономической
теории**

Учебное пособие

Сергей Каледин

**Концепция человеческого
капитала в экономической теории**

«Автор»

2026

Каледин С.

Концепция человеческого капитала в экономической теории /
С. Каледин — «Автор», 2026

Вниманию читателя представлен методический материал (лекция) для специальности «Экономика и финансы» дисциплины «История экономических учений». Предложенная информация, несомненно, поможет преподавателю качественно изложить заявленную тему, а на семинарских занятиях и контрольных мероприятиях проверять и оценивать остаточные знания у аудитории по изученному предмету, проводить аттестацию. Для слушателей и студентов – закрепить освоенный материал, подготовиться к тестовым испытаниям, промежуточным и итоговым мероприятиям. Работа будет интересна профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений, студентам, специалистам, широкому кругу читателей.

© Каледин С., 2026

© Автор, 2026

Содержание

1. Концепция человеческого капитала в работах Г.С. Беккера	6
2. Обучение и подготовка молодёжи	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Сергей Каледин

Концепция человеческого капитала в экономической теории

План

1. Концепция человеческого капитала в работах Г.С. Беккера
2. Обучение и подготовка молодёжи
3. Решение расовых предрассудков и проблем эмиграции

Выводы

Представителей институционализма интересуют прежде всего две основные проблемы: экономической власти и контроля над экономикой. Основные категории, которыми оперируют институционалисты, - это "институты" и их внешнее воплощение в "экономических институтах" (частная собственность, деньги, кредит, торговля, прибыль и т.д.).

[от лат. "institutio" - обычай, наставление, указание].

Политическую экономию подменяют историей и анализом психологии.

Институционализм появился в конце XIX века, получил широкое распространение в США в 20-30-е годы.

1. Концепция человеческого капитала в работах Г.С. Беккера

Разработке концепции "человеческого капитала" значительное внимание уделил БЕККЕР Гари С. (р. 1931), проф. Чикагского ун-та, лауреат Нобелевской премии (1992). В своих работах он рассматривает с экономической точки зрения важнейшие социальные вопросы, такие, как семейные отношения, образование, дискриминация, преступность.

Во "Введении" к своей книге "Экономический подход к человеческому поведению" Г.С. Беккер пишет: "В самом деле, я пришёл к убеждению, что экономический подход является всеобъемлющим, он применим ко всякому человеческому поведению - в условиях денежных или теневых, вменённых цен, повторяющихся или однократных, важных или малозначащих решений, эмоционально нагруженных или нейтральных целей; он применим к поведению богачей и бедняков, пациентов и врачей, бизнесменов и политиков, учителей и учащихся.

Основная идея большинства работ Беккера состоит в том, что при принятии почти всех важнейших решений и даже в своём поведении человек руководствуется экономическими соображениями, порой даже не отдавая себе в этом отчёта.

В своей книге "Преступление и наказание: экономический подход" (1968) он отмечает, что подавляющее большинство преступников не являются маньяками с больной психикой, а представляют собой довольно расчётливых людей, которые прежде, чем нарушить закон, тщательно взвешивают плюсы и минусы. Исходя из этого, Беккер предлагает путём создания таких условий, когда вопрос, что выгоднее - преступить закон или нет, всегда решался бы в пользу последнего. В данном случае, делая акцент на экономических расчётах, Беккер преуменьшает значение моральных факторов. Но этот перекося в пользу экономики профессор объясняет тем, что моральные ценности у разных людей различны. И пройдет ещё много лет, прежде чем они станут одинаковыми, если только это вообще возможно. Свои же экономические выгоды понимает человек с любой моралью и интеллектуальным уровнем развития.

В 1964г. вышла книга Беккера "Человеческий капитал" (именно эту работу Шведская королевская академия признала наиболее значительным вкладом в экономическую науку). В ней обоснована необходимость и целесообразность осуществления капиталовложений именно в "человеческий фактор" - в подготовку студентов и рабочих, что равносильно инвестированию в создание новых машин и технологий.

2. Обучение и подготовка молодёжи

Вложенные в обучение будущих специалистов деньги оборачиваются в перспективе такими же прибылями, как и закупка нового, более эффективного оборудования. Таким образом, по теории Беккера поддержка предпринимателями школ и ВУЗов - не благотворительность, а забота о своём будущем процветании.

С экономических же позиций Беккер предлагает подходить и вообще к вопросу обучения детей. В этом можно заинтересовать и самих родителей. Метод очень прост - установить непосредственную зависимость между размерами зарплаты родителей и, скажем, посещаемостью школы их детьми. Если дети прогуливают, то зарплата родителей снижается - и, соответственно, наоборот.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.