

Ирина Федченко
(Яковлева)

Мама-дефектолог



Ирина (Яковлева)

Мама-дефектолог

<https://litres.ru/74485833>

SelfPub; 2026

Аннотация

В книге «Мама-дефектолог» вы найдёте не только теоретическую информацию, но и конкретные примеры из практики автора. Ирина Викторовна делится своими работками, которые помогли детям с особенностями развития добиться значительных успехов.

Особое внимание уделяется вопросам понимания обращённой речи, именно с этого начинается путь к полноценному взаимодействию с миром. Автор подробно рассказывает о приёмах, благодаря которым ребёнок научится понимать, что ему говорят, и адекватно реагировать на просьбы и указания. Вы узнаете, что тело ребёнка – это уникальный инструмент, взаимодействуя с ним, вы добьётесь больших результатов, а процесс обучения станет более увлекательным.

Книга «Мама-дефектолог» – это не просто сборник советов и рекомендаций, это источник вдохновения и поддержки для всех, кто сталкивается в жизни или работе с детьми с особенностями развития.

Содержание

Глава 1	4
Глава 2	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Ирина Федченко (Яковлева) Мама-дефектолог

Глава 1

Предисловие

Существует много методик для работы с детьми, у которых есть проблемы в развитии. Независимо от того, когда эти проблемы появились – с рождения или позже, и какая бы ни была проблема, её нужно решать.

Но по какой методике? Какую методику выбрать именно для Вашего ребёнка? Какая методика даст лучшие результаты? Очень многое зависит от личности того специалиста, который работает с Вашим ребёнком по выбранной им же методике. Личность человека, его убеждения, опыт в воспитании собственных детей, личностные и профессиональные компетенции. Всё влияет на результат.

Опыт, который представлен в данной книге, можно применять абсолютно всем, но в первую очередь он будет полезен родителям. Особенно это касается тех случаев, когда маме отказывают в занятиях с её ребёнком из-за проблемного поведения. Вы научите ребёнка понимать речь, ребёнок

станет спокойнее, поймёт, что от него хотят, и сможет заниматься со специалистами. Следовательно, улучшится качество образования и жизни в целом.

У Вашего ребёнка проблемы и Вы не знали с чего начать? Ответ в этой книге.

Это фундамент, на котором строится жизнь и образование Вашего ребёнка.

Освоить навыки, описанные в данной книге, можно от двух недель до полугода (в исключительных случаях может быть и дольше).

Помните, что это первая ступенька. Да, хочется, чтобы у ребёнка сразу по всем показателям был хороший результат, но впереди будет ещё много работы, она будет без откатов и с пониманием обращённой речи на все сто процентов.

Главное правило – СИСТЕМА, то есть систематически делать то, что начали.

Вам будет полезно содержание данной книги, если у Вашего ребёнка:

нет речи

нет подражания

не выполняет просьбы

в новых местах, поликлиниках у врачей и других общественных местах начинается истерика

нарушена коммуникация

нет мотивации к обучению

нет диалога с окружающими людьми

нет понимания обращённой речи
отсутствуют осмысленные речевые предложения
постоянные истерики, манипуляции с помощью истерик
нет желания говорить
нет желания общаться со сверстниками

Это перечень некоторых проблем, с которыми обращаются родители ко мне как к специалисту.

ГЛАВНОЕ — НАЧАТЬ. У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ.

Глава 2

Понимание обращённой речи – основа обучения

(много вопросов – ищем ответы)

Понимание обращённой речи и понимание учебной задачи – это далеко не одно и то же. **Понимать** учебную задачу ребёнок научится вместе с пониманием речи через **важное для себя**.

Что важно ребёнку? Есть базовые потребности, которые необходимо удовлетворить, есть желания ребёнка, но он не может о них сказать.

Задача родителя – помочь ему в освоении навыка понимания речи. Это значительно облегчит жизнь всей семьи.

Можно ли научиться плавать, водить машину или рисовать, если Вы смотрите на картинки, слушаете рассказ или смотрите видео? Ответ – нет. Надо окунуться в воду, сесть в машину, взять в руки кисть и наконец-то попробовать это сделать. А как понимать речь и потом говорить самому? Правильно: **попробовать**.

Как? Я рекомендую подойти к данному вопросу практическим путём – взаимодействием со своим телом. В процессе постижения языка отправной точкой в понимании речи должно стать усвоение глаголов. Их нужно **осознать**. Подробнее об этом будет сказано в главе «Осознание глаголов, или нет картинкам».

Как маленький ребёнок сообщает нам о своих желаниях? Плачет или кричит. Не освоив речь до двух лет, он продолжает сообщать нам обо всём, что для него важно, доступным ему способом. Чем заменить плач и крики? **РЕЧЬЮ!**

Так как же научить ребёнка понимать обращённую к нему речь и подтолкнуть его к самостоятельному использованию речи? Когда ребёнок сможет выполнять учебные задачи? Когда научится не только понимать обращённую к нему речь, но и использовать её для общения с нами?

Ребенку необходимо **время**, чтобы, откликаясь на простые и понятные просьбы, постепенно **отучиться** от крика и слез, **заменив** их осмысленным общением. Лишь когда он усвоит необходимость выражать свои желания словами, коммуникация выйдет на качественно новый, комфортный для всех уровень. И только **многократное повторение**, подобно оттачиванию мастерства, позволит новому навыку **проч-но укорениться** в его сознании.

Бывают дети, которые не могут принять то, что Вы им навязываете, только то, к чему сами проявляют интерес.

Так как тогда научить ребёнка этому навыку? И главное, почему это важно?

Необходимо помнить: если нет навыка – нет дальнейшего обучения. **Понимание** обращённой речи приведёт к пониманию учебной задачи, **даже если ребёнок ещё не говорит**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.