

сказки – подсказки



Т.А. Шорыгина

Понятные СКАЗКИ

Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных

Сказки-подсказки (Сфера)

Татьяна Шорыгина

**Понятные сказки. Беседы
с детьми об игрушках,
растениях и животных**

«ТЦ Сфера»

2015

УДК 373
ББК 74.102

Шорыгина Т. А.

Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных / Т. А. Шорыгина — «ТЦ Сфера», 2015 — (Сказки-подсказки (Сфера))

ISBN 978-5-9949-0884-6

В книге собраны 36 авторских сказок, рассчитанных на детей младшего дошкольного возраста. Сказки представлены в разделах: игрушки, игры, лесные обитатели — звери и птицы, сказки на разные темы. Они помогут детям познать окружающий мир, разовьют фантазию, мышление, внимание, память. Книга будет полезна воспитателям ДОО, родителям и гувернерам. В формате PDF A4 сохранен издательский макет книги.

УДК 373
ББК 74.102

ISBN 978-5-9949-0884-6

© Шорыгина Т. А., 2015
© ТЦ Сфера, 2015

Содержание

От автора	6
Игрушки	7
Мяч	7
Пирожки	8
Пирамидка	9
Матрешка	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Татьяна Андреевна Шорыгина
Понятные сказки
Беседы с детьми об игрушках,
растениях и животных

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2015

© Шорыгина Т.А., текст, 2015

Художники И.В. Махова, Е.Н. Федорченко, А.Д. Прутенская

* * *

От автора

Уважаемые читатели! Вам представлена книга, в которой собраны сказки для детей от трех до пяти лет.

Сказка необходима ребенку как воздух. Ведь именно из сказок малыш впервые узнает об окружающем мире, о противостоянии добра и зла, проявлениях благородства, верности, дружбе и взаимопомощи.

Но как помочь детям преодолеть пропасть между вымыслом и реальностью, как сохранить бесценный заряд оптимизма и доброты, подаренный сказкой? Ответ давно известен: придумывать новые сказки!

В пособии собраны сказки на самые разные темы: об играх и игрушках, лесных обитателях – зверях и птицах, о добрых сказочных героях – гномах, Старичке-лесовичке, о явлениях природы.

Сказки развивают фантазию и воображение детей, обогащают словарный запас, способствуют развитию речи и логического мышления ребенка.

Книга будет полезна воспитателям ДОО, гувернерам, родителям. Она может быть использована при индивидуальных и коллективных занятиях с детьми.

Рекомендуем рассказывать одну сказку несколько раз, при этом можно давать ребенку в руки предметы, о которых говорится в сказке, показывать картинки и рисунки, «проигрывать фрагменты сказок».

Игрушки



Мяч

На зеленой полянке, где цвели желтые одуванчики, Оля и Таня играли в мяч.

Мяч у девочек был большой легкий зеленый с желтыми и оранжевыми полосками. Девочки перекидывали мяч друг другу – раз, два! Раз, два! Оля – Тане, Таня – Оле.

Вдруг мяч упал и укатился. Ему надоело прыгать и скакать, захотелось спокойно полежать. Мяч покатился по тропинке и спрятался под кустом, его было совсем не видно, потому, что он был такого же цвета, как трава и листочки. Таня побежала искать мяч, а Оля села на скамейку. Искать ей не хотелось.

Вдруг Таня услышала чей-то тонкий голосок: «Я здесь, я под кустом!» Это мяч шептал девочке. Она подняла ветку кустика и нашла мяч.

– Я нашла наш мячик! – закричала Таня. Девочки снова стали играть.

♦ Вопросы

1. Кто играл на полянке в мяч?
2. Как звали девочек?
3. Почему мяч укатился?
4. Почему найти его было трудно? (его цвет совпадал с цветом травы и цветов.)
5. Кто нашел мячик?
6. Что он прошептал Тане?

Пирожки

Дети вышли погулять на детскую площадку. На площадке – качели, карусели, деревянная горка и песочница с золотистым песком. Маша и Ваня взяли с собой ведерки, совочки и формочки. Формочки яркие, цветные – красные, желтые, зеленые, синие. Маша стала насыпать в формочку песочек. Насыпала красную формочку доверху и прихлопнула ее сверху совочком. А потом осторожно перевернула. Сняла формочку, и получился у Машеньки аккуратный ровный пирожок. Ваня тоже так хотел сделать, но уронил формочку и песок рассыпался.

На ветке сидела птица – сорока-белобока и внимательно смотрела, как играют дети. Она была добрая и умная. Птица слетела с ветки, подняла клювом формочку и дала в руки Ванюше.

– Спасибо, птичка! – поблагодарил сороку-белобоку мальчик.

Он снова стал делать пирожок, и на этот раз у него получилось. Теперь рядышком стояли два ровных пирожка. Всем детям они понравились.

♦ Вопросы

1. Во что играли дети на детской площадке?
2. Получилось ли у Маши сделать ровный пирожок? А у Вани?
3. Кто помог мальчику?
4. Чем закончилась сказка?

Пирамидка

– Ребята! – сказала воспитательница Анна Анатольевна. – Сегодня мы будем с вами собирать и разбирать пирамидки. Вот как выглядит пирамидка: она ровная, гладкая, состоит из колечек и стерженька. Сейчас я разберу пирамидку, а вы смотрите и запоминайте!

Анна Анатольевна сначала сняла крышечку с пирамидки, потом стала снимать колечко за колечком и показывать их детям.

– Видите, наверху расположено самое маленькое колечко, за ним побольше, потом еще побольше, и, наконец, самое большое. Все колечки разного цвета – красное самое маленькое, колечко побольше – голубое, еще больше – зеленое и самое большое кольцо – желтое.

Алеша надел колечко на палец и повертел его. Так сделали и другие дети.

– А теперь давайте собирать пирамидку. Подумайте, какое колечко мы положим в самый низ? – спросила воспитательница.

Ребята задумались. Дима догадался первым.

– Я знаю! Самое большое! Оно желтое.

– Верно, – сказала Анна Анатольевна. – Ведь это основание пирамиды.

Аня надела на стержень желтое кольцо, Оля – кольцо поменьше, зеленое, Таня – голубое, Алеша – красное.

– Молодцы! Теперь надо закрыть пирамидку синей крышечкой, – сказала Анна Анатольевна.

– А где крышечка? – спохватился Дима.

Дети стали искать крышечку и не могли ее найти. Им было невдомек, что крышечку утащил мышонок, который прятался за диваном. Пока ребята собирали пирамидку, он незаметно утащил крышечку.

Анечка заплакала.

– Нет крышечки, значит, пирамидка не получилась!

Мышонку стало жаль девочку. Он длинным хвостиком ударил по крышечке, та и выкатилась на середину ковра, на котором сидели дети.

– Вот и крышечка! – воскликнула Таня. Она надела ее на пирамидку.

– Красивая у нас пирамидка! Ровная, колечко к колечку, – сказала Анна Анатольевна. Потом она раздала всем по пирамидке, и ребята стали сами разбирать и собирать игрушку.

♦ Вопросы

1. Из чего состоит пирамидка?
2. Какое кольцо лежит у ее основания?
3. Как расположены кольца дальше?
4. Чем сверху прикрыта пирамида?
5. Кто утащил крышечку?
6. Умеете ли вы собирать пирамидку?

Матрешка

Однажды Анна Анатольевна, воспитательница детского сада, принесла большую коробку и положила ее на стол. Дети расселись вокруг него. Анна Анатольевна раскрыла коробку и достала из нее красивую куклу – матрешку.

– Это матрешка, – объяснила она. – Давайте рассмотрим, как она наряжена. У куклы розовый с узорами платочек, красный сарафан с блестящими пуговками. Щечки у матрешки тоже розовые, губки – алые, глаза – веселые.

Матрешка – кукла не простая! У нее есть секрет, – продолжила Анна Анатольевна.

Она повернула верхнюю часть матрешки и та открылась. Оказалось, что внутри куклы есть еще одна – поменьше, тоже нарядно разрисованная. Но и это еще не все! Во второй матрешке пряталась третья, а в третьей – четвертая, самая маленькая, с мизинчик. Она не открывалась.

Дети расставили всех матрешек по росту. Самую большую, поменьше, еще поменьше и самую маленькую.

– Все матрешки похожи друг на друга! – заметил Миша.

– Верно! – ответила воспитательница. – Думаю, они проголодались. Давайте покормим матрешек.

Девочки достали пластмассовые тарелочки и расставили их перед матрешками. Но одной, самой маленькой матрешке тарелочки не хватило.

– Что же делать? – спросила Анна Анатольевна. Ребята задумались. Олечка догадалась: надо вырезать тарелку из картона! Так она и сделала.

Теперь у всех матрешек были тарелочки и все куклы «пообедали».

♦ Вопросы

1. Как выглядит матрешка?
2. Как она открывается?
3. Что прячется внутри каждой матрешки?
4. Открывается ли самая маленькая матрешка?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.