

КОСМИЧЕСКАЯ СУПЕРДЕРЖАВА



Виктор Луско

Виктор Лусто

Космическая супердержава

«Автор»

2026

Лусто В. В.

Космическая супердержава / В. В. Лусто — «Автор», 2026

В этой книге я рассказываю о том, как добиться прорыва во всех отраслях страны и построить космическую супердержаву. Также затрагиваю создание фотонных двигателей и прорыва в этой сфере.

© Лусто В. В., 2026

© Автор, 2026

Виктор Лусто

Космическая супердержава

Виктор Лусто

Космическая супердержава

2026 год

Прорыв России в космосе. Это амбициозная задача. Ключ к ее решению я вижу в усердном труде и развитии образования и науки. Именно качество образования отличало Советский союз и отличает современный Китай.

Сам я учился в нескольких ВУЗах: Математический факультет ВолГУ, ФАЛТ МФТИ, Институт финансового менеджмента ГУУ, МФЮА (Юриспруденция). Также учился на курсах Skillbox (язык программирования Java, JavaScript, PHP). Помимо этого проходил обучение в колледже МФЮА по специальности «Банковское дело», учился в Волгоградском индустриальном техникуме. Знаю проблемы и сильные стороны различных ВУЗов и техникумов изнутри. Также занимался бизнесом в следующих сферах: медиа (был генеральным продюсером цикла передач о науке «Рискованные начинания» на телеканале Россия-24), организация конференций, клининговый бизнес (уборка загородных домов и квартир), e-commerce (торговля одеждой и книгами через интернет).

У меня есть следующие рецепты развития образования:

Отмена ЕГЭ,

Создание государственных научных телеканалов,

Популяризация наук и, в особенности, точных в интернете посредством распространения знаний через штатных блогеров и создание государственных научных интернет порталов,

Создание лицеев при всех факультетах МФТИ, МИФИ, МГУ, МГТУ имени Баумана, Новосибирского государственного университета, СПбГУ, ИТМО.

Целенаправленное возвращение Нобелевских лауреатов и лауреатов Филдсевской премии.

Для того, чтобы в России появлялись Нобелевские лауреаты необходимо отменить ЕГЭ. Сам я многократно участвовал в школьных Олимпиадах от своего лицея с успехами в разных предметах, а именно: Физика (диплом третьей степени олимпиады «Физтех» с результатом 9 баллов в 2008 году, второе место в районной олимпиаде в 11 классе в Красноармейском районе города Волгограда с населением больше 100 тысяч человек в 2006/2007 учебном году, третье место в межрайонной олимпиаде между Кировским и Красноармейским районами с населением больше 180 тысяч человек в 11 классе), математика (диплом третьей степени с результатом 9 баллов в 2008 году), история (первое место в районе с населением больше 100 тысяч человек в 9 классе, второе место в 9 классе в межрайонной олимпиаде между двумя районами с совокупным населением больше 180 тысяч человек, а также призовые места в районных олимпиадах в 10 и 11 классе, а также призовое второе место в межрайонной олимпиаде в 10 классе), география (первое место в лицее в 9 классе), английский язык (первое место в лицее в 9 классе).

Учился я в 1 лицее при Волгоградском государственном техническом университете в Красноармейском районе города Волгограда. Закончил его в 2007 году со всеми пятерками и серебряной медалью (подвела четверка в 10 классе). Лицей был очень сильный, а мои преподаватели по физике и истории сейчас преподают в лицее при посольстве России в Лондоне. Выпускники лицея оканчивали ведущие ВУЗы России: МФТИ, МГУ, Высшая школа экономики, РГУНГ имени Губкина и другие. Учился я в самом сильном А классе, в его самой сильной подгруппе.

К чему я это все. Я точно знаю, как подготовить умных людей, а человеческий капитал значит очень многое в решении такой амбициозной задачи, как увеличение ВВП России в десять раз за тридцать лет (такие масштабные задачи за один день не решаются).

Я привел в пример свой лицей. Также я учился в Московском Физико-Техническом Институте на Факультете аэромеханики и летательной техники. Я знаю, что взрастить умнейших людей в стране могут преподаватели ФизТеха. Для этого за каждым факультетом надо закрепить по одному лицей, как это было сделано в Волгограде на примере моего собственного лицея (он был закреплён за Волгоградским государственным техническим университетом, Политехом). Также необходимо оснастить все эти лицеи соответствующими лабораториями и назначить дополнительные часы учебы для лицеистов. У меня, к примеру, было 12 часов математики в неделю и 10 часов физики, также были дополнительные часы по химии и информатике. Я предлагаю ввести в таких лицеях 15 часов по физике в неделю и 15 часов математики, 8 часов информатики, 8 часов химии и 8 часов биологии. Преподавание должно вестись на основе задач олимпиад, в том числе Олимпиады «ФизТех», которая намного сложнее обычной школьной (по уровню превышает уровень областных олимпиад). Помимо этого, на высоком уровне должно проходить преподавание и прочих предметов, в особенности литературы. Много читать и постоянно повышать свой уровень знаний – обязанность любого лицеиста и выпускника, лично я прочитал порядка пятисот книг и читаю не меньше 18 книг в год. Это должны быть серьезные книги, а не развлекательные. Также в обязательном порядке лицеисты будут разбирать задачи международных олимпиад за разные годы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.