

ТАТЯНА ЦВЕТКОВА

ВОЗВРАЩЕНИЕ СМЫСЛА



Традиции русского воспитания

Татьяна Цветкова

Родители. Возвращение смысла

«ТЦ Сфера»

2024

УДК 37
ББК 99.1

Цветкова Т. В.

Родители. Возвращение смысла / Т. В. Цветкова — «ТЦ Сфера»,
2024 — (Традиции русского воспитания)

ISBN 978-5-9949-3551-4

Эта книга для родителей. Для всех родителей — настоящих и будущих. Всё написанное в этой книге вы уже знаете, но просто забыли. Моя задача — чтобы вы вспомнили. И эта книга поможет вспомнить. Она открывает знания, которые были известны нам много веков. И нам надо их вспомнить. Просто необходимо. Настоящая книга — это открытый взгляд на важнейшие темы, понимание и принятие смысла которых защитит вас и вашу семью от многих трудностей, конфликтов и разочарований. Она станет вашим искренним помощником и другом в выстраивании долгосрочных планов не только вашей семьи, но и всего вашего рода, позволит создать процветание и пройти путь вместе в счастье и к достатку.

УДК 37
ББК 99.1

ISBN 978-5-9949-3551-4

© Цветкова Т. В., 2024
© ТЦ Сфера, 2024

Содержание

Как читать эту книгу	6
Введение	7
Часть 1. Жизнь	9
1. Впечатление от жизни	9
2. Что такое смысл жизни?	11
3. Поступательна ли жизнь?	12
4. Родители – творцы миров?	13
5. Как вы ощущаете время?	14
6. Что меняется у взрослого с появлением ребёнка?	16
7. Чем измеряется жизнь?	17
8. Какова роль женщины в жизни?	18
9. Какова роль мужчины?	19
10. Основная задача родителей	20
Часть 2. Детство	21
1. Что такое детство?	21
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Татьяна Цветкова

Родители. Возвращение смысла

© Цветкова Татьяна Владиславовна, текст, 2025

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, 2025

* * *

Посвящается моим родителям

Как читать эту книгу

Эта книга про вас. Как и про меня. Про всех тех мужчин и женщин, которые хотят, смогли и сумели стать родителями. Про удивительный мир общения с вашими детьми и воспитание самих себя.

В книге мной раскрыты забытые нами представления о таких жизненно необходимых для всех нас темах, как жизнь, детство, информация, отношения, заявление, разговор, намерение и стремление, действия, дети, родители. В ней десять важных тем, в каждой – по десять разделов, всего 100 ЗАМЕТОК для родителей. Рекомендую сначала прочитать книгу целиком, а потом обратиться к любому из разделов уже как к самостоятельному.

Эта книга о нас, о создаваемом и созданном нами мире, в котором вы играете или будете играть главенствующую роль как родители. Она о том, как стать, быть и оставаться РОДИТЕЛЯМИ и почему это и есть наш успех.

Это издание – мой открытый взгляд на важнейшие темы, понимание и принятие смысла которых защитит вас и вашу семью от многих трудностей, конфликтов и разочарований. Она станет вашим искренним помощником и другом в выстраивании долгосрочных планов не только вашей семьи, но и всего вашего рода, позволит создать процветание и пройти путь вместе в счастье и к достатку.

Глобальная перестройка мира и нарастающая растерянность (в которой мы все уже сейчас находимся) требуют от нас снова и по-новому осознать роль родителей как основателей семьи, усилить для каждого значение его рода и пробудить нашу родовую память. Книга поможет вам улучшить практики воспитания, просвещения и образования. Станет надежным основанием для выстраивания вашего будущего. Но главное – книга вернёт для нас СМЫСЛ РОДИТЕЛЬСТВА.

С большим уважением и любовью, автор книги Цветкова Татьяна Владиславовна, основатель и руководитель издательства «Творческий Центр Сфера», кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, создатель Клуба «Мастерская детства»

Введение

Всё написанное в этой книге вы уже знаете, но просто забыли. Моя задача – чтобы вы вспомнили. **И эта книга поможет вспомнить.** Она открывает знания, которые известны нам много веков, но кто-то захотел, чтобы мы их забыли. И нам надо их вспомнить. Просто необходимо.

Начну с самого важного. Ответьте, пожалуйста, на вопрос: **какой главный метод воспитания у мамы?** Самый простой, но очень важный! Забыли?

Сейчас я вам помогу. Это – **наблюдать за ребёнком с любовью, представляя его будущее.** Вот так, казалось бы, просто наши мамы формировали наше будущее, выкристаллизовывали успех.

Именно это основная, очень важная роль мамы. Дошедшие до нас отголоски традиций говорят о том, что мама и раньше это делала. Баюкая дитя, она пела ему колыбельные, которые формировали будущее её ребёнка. Как же это выглядело на примере?

Ты подрастёшь,
Будешь пригож,
В море с сетями сам пойдёшь.

Мама пела своему ребёнку – сыну рыбака:

Горя не зная, будешь рыбачить,
Годы удачи жизнь озарят!

Такие колыбельные были данью традиции. Возможно, тогда мама и наполняла ткань жизни, создавала будущее, подготавливая своего ребёнка к успеху.

Я много лет строю свою жизнь по законам любви и радости и точно знаю, какую роль играет сознание в управлении событиями нашей жизни. Сегодня эти знания необходимо вернуть нам всем, чтобы мы смогли выжить и победить в быстро меняющемся мире.

Вернемся к главному. Многое, о чём мы будем говорить с вами, построено на моих воспоминаниях и впечатлениях о жизни. И правило «наблюдать за ребёнком с любовью, представляя его будущее» стало моим методом.

Став матерью, имея три специальных педагогических образования, понимая значение сознания в жизни человека, я уже вполне осознанно пела своим детям похожие колыбельные. Я как мама формировала будущее ребёнка, воспитывая его в любви. И это моё глубокое убеждение, что **ребёнка надо воспитывать только в любви и радости.**

Эту книгу я тоже писала в любви и радости. В ней вы найдёте не только назидания, но и сопровождающие примеры.

Главная задача моей книги – вывести современных родителей (настоящих и будущих) из состояния растерянности, в которое мы все попали. Настоящая книга нас и утвердит! Почему? Потому что она причинно и пошагово раскрывает проблематику родительства.

Прочитав и осмыслив содержание книги, вы избавитесь от растерянности и **перейдёте из неопределённости в определённую.** И вам не нужно будет куда-то бежать, скакать или идти за тридевять земель и постоянно искать не вашу птицу счастья. Нужно просто сделать первый шаг. Твёрдый, уверенный, спокойный. И шаг не вперёд, а в сторону. Я предлагаю вам сделать шаг в сторону, продолжая двигаться вперёд.

Потому что идти по тёмной полосе бессмысленно. Некоторые уже упёрлись в стену. А нужно всего лишь сделать шаг в сторону и продолжить движение в направлении счастья, радости, любви.

Эта книга призвана помочь нам в этом. И вы этого достойны! Вы достойны самоуважения. Ведь чтобы наши дети чего-то достигли, вам **нужно себя уважать**.

Открывая с помощью книги исконные знания, «вспоминая» их, вы сможете посмотреть на себя с уважением. С гордостью и любовью! Очень надеюсь, что после её прочтения к вам вернётся уверенность и осознание, что вы – РОДИТЕЛИ!

Что ж. Начинаем вспоминать? И запоминать.

И первое, что нужно запомнить:

Главный метод и задача мамы – с любовью наблюдать за ребёнком, представляя себе его будущее.

Главная задача отца – предложить всем уверенность, лишить семью неопределённости и всегда помнить, что отец как родитель не может заботиться о всех членах семьи напрямую. Его забота о семье – это его дело. Только создавая дело, он, отец, приобретёт независимость и силу, а в случае опасности сможет встать на защиту.

Главное для родителей – успеть подготовить ребёнка к взрослой жизни. Их основная задача – чтобы ребёнок выжил.

Часть 1. Жизнь

1. Впечатление от жизни

Что такое в вашем представлении ваша жизнь? Это первый вопрос к вам, мой дорогой читатель. Какое у вас впечатление от своей жизни?

Давайте поразмышляем. Ваше впечатление о жизни не должно быть обусловлено сиюминутностью или воспоминаниями. Вот я, рассказывая о своей жизни, могу говорить о том, что, сражаясь и двигаясь к цели, 15 лет жила в общежитиях, или о том, что в течение пяти лет жила в доме без удобств, где нужно было топить две печки. Это воспоминание, оно к впечатлениям никакого отношения не имеет.

Сформулировать своё впечатление от жизни вам помогут наводящие вопросы: это удивление? Это восхищение? Это непонимание? Это растерянность?

Например, это как сцена дороги. Вы сидите в машине, и впереди у вас сцена. Обычный человек не рассматривает то, что видит через лобовое стекло, как сцену. Но это сцена дороги, и она всё время меняется. Вот он видит такую сцену, а в следующую секунду видит другую, в следующую секунду – третью. Но перемещение настолько быстрое, что он и не замечает частотность (не понимает частоту смены событий), и у него складывается ложное впечатление.

Поделюсь своим впечатлением от жизни. Надеюсь, это вам поможет.

Жизнь для меня всегда **интересна**. Она меня восхищает. Она меня удивляет. Я открыта жизни, я вижу её движение.

Если идти постепенно, по этапам жизни, то в детстве меня удивляла **природа**. Для меня это была какая-то завораживающая история. Особенно поражали берёзовые рощи, лес, деревья, цветы. Причём я восхищалась как высокими деревьями, так и маленькими цветочками.

Я любила в детстве ложиться в траву и наблюдать за мелкими растениями. И удивлялась, как всё устроено, я наблюдала мир через траву, через кустарники, через деревья. И даже ещё не зная, не понимая сути того, что видела, я восхищалась безмерно. Это было удивление, восхищение через удивление перед тем, что я наблюдаю.

Потом, когда в шесть лет я столкнулась с творением, как мне тогда казалось, рук человеческих – с **музыкой**, я вдруг поняла, что то, что я наблюдала в природе, это чудо можно, оказывается, звуками передать. И не только передать звуками природу, но и то, что чувствую я, чувствуют другие люди. И когда я вдруг услышала, что в музыке можно передать мои чувства, это для меня было вторым потрясением. Я до сих пор это помню, и даже сейчас в моём теле откликаются эти воспоминания.

А потом по мере взросления меня стали удивлять **люди**. **ЧЕЛОВЕК!** Мне казалось, что я их бесконечно люблю. Несмотря на то что в моей жизни было много всего горького, связанного с людьми, с моей собственной семьёй. Но на протяжении всей моей жизни ко мне приходили и приходят какие-то светлые, чистые люди, которые мне помогают. Это удивительно!

Это восхищение природой, потом музыкой, затем человеком – всё это время так меня и сопровождает. И **КРАСОТА! Красота**, которая меня окружает. Эта красота не только в природе. Я её потом открыла во всём: зданиях, картинах, мебели, в чём угодно, в преобразованной нами действительности.

Почему я люблю путешествовать, почему мне нравится смотреть всё время новое? Потому что я всё время вижу вокруг себя красоту. То, что я вокруг себя вижу, – это красота. И она меня восхищает.

Ну как? Мне удалось ответить на вопрос, какое у меня впечатление от жизни? Теперь попробуйте и вы ответить на этот вопрос самому себе.

Запишите ответ в свой дневник, надиктуйте или просто сформулируйте в голове, осмыслите и порассуждайте. Эти впечатления вы и передаёте ребёнку как родители. Скорее всего, не явно, а подсознательно. Ведь именно они и лежат в основе взаимоотношений в жизни.

2. Что такое смысл жизни?

Для меня жизнь – это возможность что-то делать, создавать, воплощать, встречаться с людьми и интересными явлениями. **Моё предназначение – собирать команду людей для достижения увлекающей меня цели.** И это никак не помешало мне быть матерью и воспитывать двоих детей.

Я поделюсь с вами своими размышлениями о смысле жизни, которые записала в свой дневник лет двадцать назад. (Да, я веду дневники с 11 лет. Меня этому научил ОТЕЦ. Для меня **дневник – это важный инструмент управления своей жизнью.** Если вы тоже делаете это, вы молодец. Если нет, *рекомендую начать прямо сейчас.*)

В ЧЁМ СМЫСЛ МОЕЙ ЖИЗНИ?

Всегда казалось, что смысл жизни – в самой жизни. «А жить надо просто затем, чтобы жить...» Но как жить? Очень сложный вопрос.

Мне повезло. Я сумела ответить себе ещё на один важный вопрос: **ЗАЧЕМ ЖИТЬ?**

Смысл моей жизни – это воплощение задуманного. Смысл жизни – оставить после себя созданный мной мир. Или свет. СВЕТ, который ещё долго будет освещать жизненный путь другим. Даже когда не будет меня.

Или смысл в том, чтобы зажечь жизнь в других, чтобы и они светились и отдавали свой свет. Смысл жизни – свет. Свет, а не тьма. Свет – это чистота, понятность, прозрачность. Свет – это яркость, тепло, жизнь. Свет даёт жизнь, а жизнь дана, чтобы создавать и отдавать свет. Круг замкнулся. Да... и я нахожусь снова в своих ощущениях.

Смысл в том, чтобы жить и давать возможность жить другим, для того чтобы вместе создавать, творить и воплощать отношения, результаты, книги, продукты. Писать и издавать, сажать цветы и деревья, растить наших детей. Смысл в том, чтобы любить и быть любимой. Смысл в том, чтобы поверить в чудо и сотворить его в труде!

Смысл жизни для меня как человека – жить среди людей, удивляться ими, делая свою жизнь и жизнь окружающих лучше. Жизнь – это вера. Кто-то или что-то сделало так, чтобы я была. Я есть для чего-то, и это для кого-то важно. И в этом тоже смысл. Смысл жизни – это множество больших и маленьких смыслов и побед, и среди этого нет важного и неважного. Всё это и есть смысл. И если я почему-то говорю: «В этом нет смысла», я потом плачу цену: горечь, поражение, одиночество, чувство вины, отчаяние, безысходность. Вот что мы получаем, когда пытаемся сказать об отсутствии смысла даже в самое короткое мгновение.

Итак, смысл – в свете! Делать всё то, что всегда делает СВЕТ.

3. Поступательна ли жизнь?

Скажите, мой дорогой читатель, по вашим ощущениям, поступательна ли жизнь? Она меняется, как переход из одного класса в другой? Или она просто сопровождает нас, а мы сами её делим в связи с возрастом, распределяя по определённым ступенькам?

Она нас сопровождает или мы поступательно её создаём? Вы в каком живёте ощущении? Вы претендуете на жизнь? Она ваша?

Наверное, сложные вопросы. (Для меня точно.) Но ответы на них очень важны, особенно для женщин. Вот подумайте. Если ответить на вопрос: сопровождает ли меня жизнь или я её сама порождаю, то роль родителей станет более понятной. Давайте поразмышляем.

Представьте, что мы сидим в помещении моего издательства «ТЦ Сфера». В нём находятся, работают и творят люди. Это помещение создано чьей-то волей. Чья воля всё это создала? В данном случае – моя.

Вот это понимание, что я создаю мир, в котором находятся люди (живёт жизнь человек), сильно отличается от ощущения, что я всё время живу в мире, который создал кто-то другой.

Мать и отец, создавая семью, а потом ребёнка, создают новый мир. Знайте об этом! И этот мир они создают сами. Они не живут в мире, который кто-то для них создал. А что это значит? Они – творцы своего мира.

4. Родители – творцы миров?

Если создаваемый нами материальный мир зрим и с этим вроде всё понятно, то нематериальное оценить сложнее. Например, возьмём статью из нашего журнала, допустим «Воспитатель». Вот человек прочитал её, но нам же неизвестно, что у него в голове произошло. Но прочитав, он попал в мир этой статьи. И вероятно, что это как-то положительно повлияет на его жизнь.

Для меня совершенно очевидно, что, создавая сотни книг и тысячи статей в своём издательстве, я порожаю новые миры. Я – творец миров. Я создаю миры. Я создаю миры для вас.

Причём я не только это понимаю, но и постоянно транслирую, говорю об этом своим сотрудникам и партнёрам: «Я отвечаю за это пространство, за этот мир».

Я живу с мироощущением, что несу ответственность не за весь мир, а за некое вверенное мне Творцом пространство, где я творю, навожу порядок, созидаю, создаю. Если нужно – создаю в какой-то определённый момент, иногда досотворяю что-то, часто не с нуля это всё делаю, а опираясь на творения человечества.

Поэтому мой ответ на вопрос «Вы творец миров?» – «Да, я – творец, и я сотворяю это пространство».

Но это многогранный процесс. Я не просто создаю его. Я поддерживаю в нём жизнь, наполняя его смыслом, светлой радостью и любовью. В этом движении жизни мною ещё создаётся мир для жизни других людей, поэтому меня можно назвать человеком, побуждающим миры.

Причём я создаю что-то не только для людей, которые меня окружают, но и для тех, кто окружает этих людей. Только представьте, это как сферы, которые здесь и которые там. Они могут находиться в любой точке планеты, но так как я воздействую на этих людей разными способами – через книги, через свои видео, через прямое взаимодействие, – то происходит рассеивание света. И этим я и меняю мир к лучшему.

Как вы, уважаемые родители, ответите на вопрос: «Вы творец миров?». Если вы поймёте, что вы порождаете миры, что произойдёт с вашим сознанием? Какую силу вы приобретёте?!

5. Как вы ощущаете время?

Ощущение потока жизни, в которой мы проявляемся как Со-Творцы Бога, непременно приводит к вопросу о времени. Мне иногда кажется несправедливым это безжалостное течение времени. И чтобы лучше разбираться с вопросами жизни, нужно помочь себе разобраться с вопросами времени.

Скажите, как вы понимаете жизнь во времени? Ответьте на вопрос сами себе. Вы ощущаете, что существует время? Вот вы сегодня проснулись, вы ощутили время? Время довлеет над вами? Или вы не думаете о нём? Просто живёте и живёте. Или понимание времени у вас есть?

Для родителей время – это один из решающих факторов. Хотя бы потому, что срок деторождения короток, и женщина может не успеть. Мы об этом ещё в 10-й части книги с вами поговорим.

Поделюсь своими ощущениями времени.

Время у меня ассоциируется с домашним животным, которое мы называем кошкой. Она может быть абсолютно ласковой, ластиться к тебе и быть целебной. А иногда она может поцарапать, забиться в угол и вообще что-то такое делать совсем другое.

Время не довлеет надо мною. Его можно приручить. Можно сделать так, чтобы оно было ласковым, нежным и пушистым. К сожалению, я поздно поняла, что время управляемо и что его можно контролировать, что время то исчезает, то появляется. Чем быстрее вы овладеете этими навыками, прочитав мою книгу, тем будет лучше.

В юношеском возрасте, лет в 16–17, я вычислила это путём сравнения. Это было в Воронежском музыкально-педагогическом училище, где я стала жить рядом с себе подобными. Не просто в семье, а в общежитии, где было много таких, как я. И вдруг я стала понимать, что успеваю в разы больше, чем мои подруги. Это они стали мне говорить:

– Ну как же, мы вчера вместе гуляли, а ты... у тебя пятёрка.

По результатам я стала понимать, что как-то по-иному управляю своим временем.

А время как субстанцию, как материю я почувствовала гораздо позже, примерно в 40 лет. Я стала понимать, что оно может остановиться или, наоборот, убежать вперёд. Как озеро и речка, которая бежит из этого озера. Оказывается, время может останавливаться.

Как проявляется остановка времени? Я смотрю на часы, и стрелка почти не двигается. Часы «стоят», а я успеваю делать дела, которые, по идее, должны быть завершены только к вечеру.

В этом состоянии я находилась несколько раз. Причём сначала я не могла поверить в это, потому что это как чудо. А потом стала анализировать, почему это произошло. Это происходило в состоянии моей полной расслабленности и, как бы сказать... удовлетворённости... Какого-то такого спокойного отрешённого состояния при выключенной мыслемешалке.

В результате у меня сформировалось такое представление о времени. Время нельзя победить. Время – это не битва, не сражение. Время не враг, не противник, не соперник. Время – друг, время – помощник. В русском языке сохранились эти формы понимания: «время лечит», «время и труд всё перетрут», «со временем всё поймёшь» и т. д.

Со временем можно договориться, ведь сознание первично. И сознание управляет, приглашая время в союзники. Я не случайно каждый день читаю молитву, в которой есть слова:

«Я сознательно, ответственно и с любовью строю свою жизнь в радости вечной жизни, любви и здравии».

На самом деле нужно просто **строить свою жизнь**. Правила просты, нужно найти их, принять решение и следовать им. И всё. Потому что это только выбор твоего сознания. Нужно делать свой выбор.

Мои дорогие родители, я приглашаю вас взять время в свои союзники. А это возможно сделать только в осознанном состоянии. И вы сделали к этому верный шаг.

6. Что меняется у взрослого с появлением ребёнка?

Появление детей чего-то нас лишает?! И при этом именно это и даёт нам жизненную силу. Вот такой парадокс, как в песне: «Кто-то теряет, а кто-то находит». А здесь теряет и находит не один человек, а двое, ведь вы – родители (или планируете ими стать).

На мой взгляд, если у человека нет детей, он не вызревает, потому что он чего-то не лишается и чего-то недополучает. Человек может вызреть и стать взрослым только в том случае, если у него есть дети.

Давайте ответим на вопросы: чего лишают дети человека? И что они ему дают?

После рождения ребёнка человек прежде всего лишается уверенности в том, что мир принадлежит именно ему.

Поразительно, он лишается сосредоточенности на себе и тем самым приобретает счастье жизни. Жизнь становится более уравновешенной и получает смысл и более прогнозируемое будущее. Ваша жизнь как бы продлевается на время жизни вашего ребёнка. В ребёнке вы видите продолжение вашей жизни, по крайней мере на подсознательном уровне. И срок вашей жизни увеличивается. Она начинается там, где жили ваши предки, и уходит туда – в будущее, где будут жить ваши внуки.

Рождение ребёнка спасает нас, особенно мужчин. Мужчина избавляется от иллюзий, что кто-то решает за него, и приобретает уверенность, что очень многое зависит от него. Меняется мышление – от уверенности, что кто-то должен устраивать его жизнь, что-то давать ему, решать его проблемы и т. д., к пониманию, что всё (или почти всё) зависит от него.

Теперь, когда у вас появляется ребёнок, ваше сознание меняется. Вы впервые становитесь взрослым. Сознание трансформируется, ведь теперь вы отвечаете не только за себя, но и за этого ребёнка. И жизнь этого ребёнка зависит и от вас. Родители становятся творцами этого ребёнка не только в биологическом плане, но и в плане его воспитания как человека.

У взрослого человека появляется ответственность. А ещё – сопричастность к общности, которая называется семьёй, соединение этой семьи, целостность со своим партнёром, общие цели, общие стремления.

Только с появлением у вас ребёнка вы избавляетесь от эгоизма! Именно так вы и становитесь взрослым. Исчезает заикленность на себе.

7. Чем измеряется жизнь?

Наверное, большинство людей ответят на этот вопрос так: жизнь измеряется временем. Но давайте подумаем, так ли это?

На самом деле чем измеряется жизнь?

В этой книге я в основном использую свой опыт. А это опыт воспитания двух детей, основания и удержания на высоком уровне издательского дела, создания и ведения самой жизни. Очень надеюсь, что мой опыт позволит и вам избавиться от тревожности как родителям. Ведь страх неопределённости – один из четырёх страхов человечества, напрямую влияющих на человека. (Три других – это страх бессмысленности жизни, страх смерти и страх одиночества.)

Понимаете, в чём дело. **Один из моих жизненных принципов – принцип целеполагания. Как только утверждена цель, жизнь наполняется смыслом движения от цели к цели.**

Что же означает цель? Цель – это побуждающая сила!

Так вот, невозможно понять, достигнута ли вами цель, если нет измерителей. Проверка – русское слово от ПРО-ВЕРА, ВЕ – «ведать», РА – «свет», получается «проведавать свет». Проверка измерителями – неотъемлемая часть целеполагания.

Измерителей на самом деле не так уж и много. Как правило, они цифровые – это количество, проценты, температура и время, и есть ещё субъективный показатель – это план-факт. (Конечно же, есть качества и свойства, но определяющей основой движения к цели на первом этапе должны стать упрощённые и понятные вам измерители. А к свойствам и качествам вы начинаете двигаться на следующем этапе.)

Так вот. Я измеряю свою жизнь своими делами – **от дела к делу.**

Есть люди-процессники, а есть люди-результатники. Успешные люди – результатники. Им нужен результат. Но ещё они должны уметь распознавать, кто перед ними. Ведь часто результата можно достичь только командой. И если вы распознали процессника, то нужно сказать ему:

– Это очень хорошо, я очень рада, всего вам хорошего, до свидания.

Если так не сделаешь, потеряешь время и цели не достигнешь или достигнешь более долгим и дорогим путём. Получать удовольствие в процессе необходимо, но процесс – это всего лишь инструмент. Всегда нацеливайте себя на результат. Добивайтесь поставленной цели.

Я – результатник. Я иду от дела к делу. **От результата к результату.** Если человек идёт от результата к результату, он может чего-либо достичь. А если он не идёт от результата к результату, он достичь ничего не может.

Получается, процессников для дела нужно избегать, а приближать их к себе можно для развлечения. С ними приятно пребывать, но с ними дела не сделаешь, т. е. они нас развлекают, когда мы идём к результату.

Нам во всём нужен результат, только в любви «процесс» нас может удовлетворить, и то иногда и там нам тоже нужен результат. Когда я на своих лекциях об этом говорю, аудитория смеётся, это особенно веселит женщин.

Но в жизни нам всегда нужен результат. И мы измеряем свою жизнь результатом.

8. Какова роль женщины в жизни?

Родители – это всегда пара – мужчина и женщина. Так устроена наша жизнь, и по-другому быть не может.

Давайте ответим на вопрос: какова роль женщины в жизни?

Эта тема многогранна. Мне кажется, что роль женщины в этом мире прекрасна. Она и богиня, и муза, и вдохновение. Она – мать и хозяйка дома.

Женщина порождает жизнь, она сама её сотворяет. Она её гармонизирует, ладит, делает её прекрасной. Она хранит семейный очаг, украшает свой дом, создаёт уют. Роль женщины заключается в словах, которые мне очень нравятся: КРАСОТА, ЛАД, ЛЮБОВЬ.

Женщина является побуждающей силой для мужчины. Причём не только для того, кого она любит, но и для тех, кто взаимодействует с этой женщиной.

Женщина может быть ещё и волшебницей, она может делать такие вещи в этом мире, которые относятся к категории «чудо». Это тоже одна из её прекрасных способностей – сотворять чудо. Она не только восхищается чудесами вокруг себя, но и творит эти чудеса.

Ещё женщина – это глаза и уши Творца, потому что она замечает такие вещи, которые мужчине трудно заметить. Она восхищена этим миром. Вот эта одухотворённость, это восхищение миром она и передаёт мужчине. И сколько раз я видела и замечала, что мужчина действительно видит глазами женщины. Особенно той, которая рядом с ним.

Это её умение увидеть в этом мире красоту, и не только увидеть, но и передать её через чувства, просто сказав:

– Боже мой! Как красиво!

И мужчина «просыпается»:

– И правда! Боже мой!

Свои чувства женщина передаёт не только мужчине, но и своим детям, она является приёмником и одновременно передатчиком чудес этого мира.

Причём она может это чудо видоизменять. Например, видеть прекрасные цветы в саду. Они, безусловно, восхищают, они могут быть посажены и выращены её руками. И вот она срезает эти цветы, приносит в дом и сотворяет из одного чуда другое чудо – прекрасные букеты или прекрасную композицию. Она это умеет делать – вот это и есть преобразование мира по законам красоты и гармонии. Это, на мой взгляд, значение, задача и роль женщины.

У женщины много значений, все они связаны с жизнью, красотой, отлаживанием нашей жизни по законам Творца.

Кстати, а вы знаете, почему появилась традиция дарить женщине цветы? Так мужчина доказывает своей избраннице, что он способен сражаться и позаботиться о своей семье. Доказывает ей свою способность убить зверя, поймать рыбу... Цветы стали формой приношения даров: вручая ей цветы, он демонстрирует, что способен принести что-то в жертву. Ведь срезая цветок, он убивает его, но одновременно он порождает жизнь в их отношениях.

Раньше, если мужчина не мог убивать (добывать), его семья погибала. Он должен иметь способность сражаться, и он должен подтвердить это. Но так как в современном обществе обстоятельства не требуют от мужчины на первую встречу тащить оленя своей возлюбленной, он ей показывает, что может срезать цветок.

9. Какова роль мужчины?

Когда я писала эту книгу, то всех вокруг мучила своими вопросами. Так вот, на вопрос «Какова роль мужчины?» мне отвечали:

– Восхищаться ею, носить на руках, говорить, какая ты у меня замечательная!

Вот такая каша в голове у моих современниц. Мой муж в таком случае говорит: «У них в голове веником помешано...»

Дорогие мои подруги, ну подумайте сами, посмотрите на действительность. Если мужчина так будет себя вести, он ведь тем самым убьёт себя. А женщина слетит с катушек.

Я сейчас рассуждаю как опытная, прожившая в браке более тридцати лет женщина. А ещё отягощённая многочисленными образованиями, в том числе и курсами типа «счастливая женщина», и (слава Богу) здравым смыслом (самый ценный помощник, между прочим).

Так вот. После таких ответов хочется задать провокационный вопрос: может быть, мужчина просто должен постоянно указывать место женщины? Наставлять её?

Я не за деспотию, не за насилие. Но если это необходимо, то нужно напомнить женщине о её месте. Сделать это и твёрдо и деликатно одновременно. Почему?

Вот скажите, почему Церковь предписывает женщине ходить в храм в платке? Потому что этот разброс мыслей в голове женщины, когда она в своём «многоядерном процессоре» решает одновременно сотни задач, создает в её голове энергетический хаос.

И платок мы надеваем в соборе, храме и церкви, возможно, чтобы не смущать Творца этим хаосом, прикрываем его. Когда я эту версию узнала, мне показалось, что это очень близко к правде.

Итак, первая роль мужчины – наставлять женщину.

Второе. Мужчина побуждает женщину быть «причёсанной», ухоженной. К сожалению, порой случается, женщина в браке может быть растрёпой. Хотя она не должна быть растрёпой, но в нашей жизни я видела и женщин-растрёп. И в плане внешнего вида, и в плане ума. (Про одежду «бедняков» с дырками и рваньём я вообще молчу.)

Но так как женщина – жизнь, и мужчина счастлив, что она у него просто есть, то он часто терпит её «растрёпанность», не наставляя и не побуждая к красоте.

У мужчины на самом деле много функций в отношении семьи и женщины. Не только наставлять её и побуждать к красоте. Главное, что мужчина подсознательно знает, что он добытчик, он обеспечивает и создаёт материальную основу.

На протяжении всей жизни я встречала много удивительных мужчин. Они разные: одни прозорливые, другие умные, третьи гениальные. Так или иначе всю мою жизнь меня сопровождают настоящие мужчины. Я ими увлечена. Я ими восхищаюсь. И знаете, мои дорогие подруги, я больше на их стороне. Просто у нас в сознании так много перевертышей. Давайте постепенно ставить всё с головы на ноги.

В первой части нашей книги, посвящённой жизни, в завершающем, десятом пункте я раскрою очень важный вопрос.

10. Основная задача родителей

Общаясь с людьми, распаляя людей своими вопросами, я много лет их спрашиваю про жизнь: *что такое жизнь, что в ней происходит, какая главная функция жизни и какая главная её задача? И если существует задача у самой жизни, то существуют ли задачи у её представителей?*

И если взять родителей как составляющую жизни – именно родителей, не придуманных, как сейчас: папа один, мама два, или папа два, папа три, или суррогатных родителей, – а родителей как двух людей противоположного пола, у которых в порыве их любви появляется ребёнок, то:

Какова основная задача родителей?

Ведь сопровождающая любовь этих двоих, встретившихся волей случая или намеренно полюбивших друг друга и совершивших таинство брака, – это инструмент. Она не является задачей жизни. Сопровождающая любовь – это инструмент, с помощью которого и можно решить эту задачу. Но какова эта основная первостепенная задача?

У людей, с которыми общаюсь, я спрашиваю:

– Чего вы больше всего хотите? Какая у вас основная задача?

Они говорят:

– У нас задача жить.

На мой взгляд, **основная, первостепенная задача – выжить**. И процесс воспитания ребёнка должен быть направлен прежде всего на его выживание. И только потом следует жизнь, счастливое существование и сосуществование вдвоём в этом удивительном мире.

Мы должны передать ребёнку знания, умения и навыки ради чего? Прежде всего ради выживания. Выживания и построения такой жизни, в которой он счастлив и счастлив мир вокруг него.

Основная задача родителей – чтобы ребёнок выжил.

А как он, ребёнок, будет жить, он решит сам, когда повзрослеет. Будет ли он счастлив или не будет счастлив – это уже не родители решают. Он будет сам создавать свою жизнь.

Часть 2. Детство

1. Что такое детство?

У каждого человека есть такой период – детство. Что это такое? Что это за период? Что такое детство?

Вот такой с виду простой вопрос оказался непростым. Я пристаю к людям с этим вопросом, и все отвечают по-разному. Иногда я захожу с другой стороны и задаю вопрос по-другому: «Вы во сколько лет ощутили себя взрослыми?» – и тоже получаю большой разброс мнений.

Рассуждая здраво, детство – это тот период, в который человек ещё не может сам себя обеспечить, скажем так, не может себя обеспечить всем необходимым. Он не может за себя отвечать. Получается, что как только человек начинает за себя отвечать, детство завершается.

Но в этом случае не получается строго очерченного возрастного периода, так как у каждого свой срок начала ответственности. Здравый смысл и опыт показывают, что если обозначить детство по этому параметру, то и сорокалетний бездельник, который «висит» на шее у матери, тоже ребёнок. А это не так.

У нас есть понимание, что детство – это тот период жизни человека, когда его можно назвать ребёнком. А в законах¹ закреплено, что ребёнок – это лицо, не достигшее восемнадцати лет.

Пока на этом остановимся. Но... Не всё так просто. И здесь заложена «бомба», которая взрывается в наших семьях почти стопроцентно, разрушая, калеча нас и наши отношения. Но об этом дальше.

Детство было придумано совсем недавно. Раньше такого «периода детства», как у нас сейчас (до 18 лет), не существовало. Оно было придумано и навязано нам.

Но зачем? Как Вы думаете, мой дорогой читатель, для чего было придумано детство? И для чего оно было нам навязано?

Отвечая на вопрос «Что такое детство?», я поняла, что примерно 150 лет назад детства в нашем сегодняшнем понимании не было. Законодательно и юридически понятие детства никак не фиксировалось. (Оно и сейчас очень размыто, ответ на первый вопрос этому подтверждение.)

А что же было? Было выращивание человека! (Поэтому и «детский сад», а воспитателей называли «садовницами».) Просто был маленький человек, средний и большой. **И у маленького человека была одна главная задача – как можно быстрее стать большим человеком. В нашем языке осталось это понятие – большой человек. И это не имеет отношения к росту. А то, что был маленький человек или был средний человек, уже забылось.**

Детство было придумано, потому что это большой расширяющийся рынок, ради недопущения уже подросших людей в конкурентную среду. Чтобы человек как можно дольше себя не осознавал, не воспринимал и не входил во взрослую жизнь.

«А зачем это было сделано?» – спросите вы. И это будет главным вопросом.

¹ Декларация прав ребенка (1959), Конвенция о правах ребёнка (1989).

Как только появилось массовое производство, стали нужны люди, которые не только производят, но и потребляют. Если ребёнок находится в состоянии детства, то он в систему производства не входит. Он просто потребляет. Через родителей он потребляет, потребляет, потребляет и не переходит в состояние совершения поступка. А **поступок** — это главный переход из неуравновешенного состояния ребёнка в состоявшегося человека.

Всё это делается для того, чтобы подростки не выходили на рынок труда. Это похоже на то, как фильмы, компьютерные игры, соцсети созданы, **чтобы люди, пребывая в состоянии иллюзии вовлечённости и мнимого ощущения своей значимости, сжигали своё личное время**. Детство тоже придумано для того, чтобы люди как можно дольше сжигали своё время.

А детство — это что? Ну давайте назовем всё своими именами. Ведь детство — это период безответственности. И мы, взрослые — очень много взрослых обученных людей: родителей, бабушек и дедушек, госслужащих, педагогов и т. д., — обслуживаем период безответственности.

А помните, какой главный посыл первой части нашей книги? Основная задача родителей — чтобы ребёнок выжил.

И чтобы он выжил, **мы должны обслуживать период взросления**, а не период безответственности. А это означает более быстрый отказ от навязанного нам детства, и природно это нормально.

Если мы будем обслуживать период взросления, у ребёнка будет больше шансов выжить. И больше шансов будет выжить у нашего вида. Мы выиграем в конкурентной борьбе, а наша страна Россия станет самой процветающей. Если же мы будем обслуживать период безответственности, мы проиграем.

Я ведь начала эту главу с того, что у людей нет однозначного понимания, что такое детство. *Ответьте, мой дорогой читатель, сами себе: вы когда почувствовали себя взрослым? Не ребёнком, а именно взрослым?* Вот она — «бомба»!

Человек, достигший половозрелого периода (а это 12–14 лет), подсознательно уже не чувствует себя ребёнком. А мы — «взрослые» — относимся к нему как к ребёнку. Его душа, его сущность бунтует. Начинаются конфликты. Как пережить подростковый период? Целая индустрия работает! **А надо всего-навсего перестать обслуживать период безответственности и начать помогать нашим детям взрослеть.**

И поэтому все эти разговоры, которые ведутся о детстве, они мнимы, они ни к чему не приводят. Это как значение понятия «глава семьи».

Вот у нас сегодня ещё главой каждой семьи является наш президент, потому что и он решает, какие будут дотации, как будет жить семья. Именно он установил материнский капитал. Президент является главой каждой семьи. Почему? Потому что мы находимся в мире массового производства, а он — прямой регулятор, он незримо присутствует в каждой семье в прямом управлении, потому что другим способом побудить людей, которые находятся в периоде безответственности, невозможно. Только поэтому он общается с большинством людей просто, как с детьми, он понимает, что это «дети», и ласково, по-отечески наставляет и направляет их.

А раньше главой семьи был только отец родной — отец отца. Он был главой семьи, он решал и регулировал, его функция в значительной степени была в регулировании, его основная значимость была в отсутствии внутри семьи возможности появления конфликтов. Но это был мир без массового производства.

Моя очень важная задача сегодня — сказать вам об этом. Ведь если мы продолжим обслуживать детство как период безответственности, то проиграем в конкурентной борьбе. А если мы будем обслуживать период перехода во взрослую жизнь, то выиграем в конкурентной борьбе и победим.

Имея опыт, значение, статус и собственные знания, я осознанно пришла к этой мысли и приняла её. Книга, которую вы держите в руках, впервые транслирует эту важную для человечества мысль:

Нужно перестать обслуживать период безответственности, иначе мы просто погибнем. Если мы будем постоянно увеличивать период безответственности, то будем обречены.

Есть ещё одна важная мысль. Дело в том, что, обслуживая безответственность, мы порождаем безответственность и во взрослой жизни, биологически взрослого человека. Многие люди просто не взрослеют... Они остаются инфантильными на всю оставшуюся жизнь.

А такие люди никогда не возжелают испытывать состояние счастья от того, что даёт принятие ответственности на себя. Они всё время находятся в состоянии ожидания, они постоянно ищут виноватых. И главная подруга их – лень.

Лень хочет, чтоб были вы ватой,
Искали всегда виноватых,
Не занимались судьбой
И были довольны собой².

Именно этого лень хочет от нас. Она рядится в одежды удовольствия, наслаждения, свободы и других таких «вкусностей», которые продаются нам пропагандой.

А на самом деле всё это праздность. А праздность – это грех. Праздность и уныние – два главных греха, за которые Всевышний перестаёт нас «маркировать» для существования в этом мире.

Поэтому, дорогой родитель, **нам нужно настроиться на совершенно другую работу. Не на долговременное обслуживание детства, а на создание у вашего ребёнка вот такого понимания: «У тебя есть время, только чтобы стать взрослым!»**

² Стихотворение Председателя Совета по детской книге Союза писателей России Нилова Николая Вячеславовича.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.