

Донателла Арканджели

нейропсихиатр, специалист по работе
с детьми с диагнозом СДВГ

АВс

1+2=

СДВГ

в начальной
школе

Практическое
руководство
для родителей
и учителей

Лауреат BELMA Prize 2023,
переведена на 14 языков



Когда ребенку сложнее. Практические
решения для родителей и учителей

Донателла Арканджели

**СДВГ в начальной школе.
Практическое руководство
для родителей и учителей**

«ЭКСМО»

2020

УДК 159.922.7
ББК 88.8

Арканджели Д.

СДВГ в начальной школе. Практическое руководство для родителей и учителей / Д. Арканджели — «Эксмо», 2020 — (Когда ребенку сложнее. Практические решения для родителей и учителей)

ISBN 978-5-04-252729-6

Ребенку с СДВГ бывает сложно справляться с требованиями школы, а взрослым — понимать причины его поведения и учебных трудностей. Эта книга поможет родителям и учителям начальной школы найти подходы, которые работают. Каждая глава посвящена одной из типичных проблем, объясняет причины поведения ребенка, предлагает конкретные стратегии поддержки и подсказывает, чего лучше избегать. В книге: - рекомендации для учебы и улучшения поведения в классе; - практические и быстрые решения для 15 типичных проблем нарушения внимания и работоспособности; - способы снизить перегрузку и улучшить концентрацию; - поддерживающие стратегии общения; - советы специалистов для немедленного применения; - рабочие материалы для занятий в классе и дома. В формате PDF A4 сохранен издательский макет книги.

УДК 159.922.7

ББК 88.8

ISBN 978-5-04-252729-6

© Арканджели Д., 2020

© Эксмо, 2020

Содержание

Предисловие	6
Введение	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Донателла Арканджели

СДВГ в начальной школе: практическое руководство для родителей и учителей

Серия «Когда ребенку сложнее. Практические решения для родителей и учителей»

ADHD Cosa Fare (e non) – Scuola Primaria, by Donatella Arcangeli

© 2020 – Edizioni Centro Studi Erickson SpA, Trento (Italy)

All rights reserved

www.erickson.it

www.erickson.international

Перевод с итальянского *Е. В. Ескиной*



© Ескина Е.В., перевод на русский язык, 2026

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Донателла Арканджели – врач, детский и подростковый нейropsychиатр. В своей клинической практике, в работе с педагогами и социально-медицинскими специалистами она сосредоточена на психическом здоровье детей и подростков, уделяя особое внимание диагнозу СДВГ.

Уже много лет она проводит обучение по всей территории автономной провинции Больцано, помогая учителям осваивать рабочие инструменты для поддержки школьников с особыми образовательными потребностями или инвалидностью.

Предисловие

Дорогие учителя и родители,

уже 20 лет я занимаюсь психическим здоровьем детей и подростков – я детский и подростковый нейропсихиатр. Моя основная задача как врача – поставить диагноз, когда просят разобраться, почему у ребенка возникают трудности в развитии.

Я давно убеждена: первый терапевтический шаг – это именно диагностика. Только когда знаем, что происходит, мы можем помочь. Только когда понимаем, почему ребенок ведет себя определенным образом, мы можем подобрать для него конкретные терапевтические меры – будь то реабилитация, психотерапия, педагогические или дидактические подходы, а иногда даже медикаментозная поддержка.

С 2008 года я провожу Teacher Training – то есть обучение учителей, индивидуальное и групповое, – в итальянских, немецких и латинских школах провинции Больцано. Этот опыт для меня бесценен: он укрепил мою уверенность, что при самых серьезных нарушениях развития (например, расстройстве аутистического спектра или СДВГ) по-настоящему работает только «мультимодальный» подход. Он лучше всего отвечает особым образовательным потребностям таких детей¹.

Teacher Training – это косвенное терапевтическое вмешательство, направленное на ребенка. Цель – помочь учителям разобраться, как работает мышление школьников с тем или иным нарушением (развития, поведения, психики). С пониманием появится возможность эффективно применять специальные педагогические и дидактические приемы и при этом говорить на одном языке с медицинскими сотрудниками, которые занимаются лечением ребенка.

Но Teacher Training сам по себе ничего не дает, если в школе нет преемственности в обучении. Очень часто мне приходилось снова и снова объяснять одни и те же базовые вещи по конкретному ученику – просто потому, что сменялись учителя и знания терялись.

Так и появилась идея этого пособия по Teacher Training – быстрой практичной инструкции для учителей начальной школы, у которых в классе есть дети с СДВГ. Она поможет лучше понять это расстройство и использовать простые, но действенные стратегии, чтобы как можно эффективнее справляться с трудностями и поддерживать таких учеников.



¹ Для более подробной информации и ответов на вопросы, которые возникали во время программ Teacher Training в Альто-Адидже, можно обратиться к материалам в онлайн-разделе «Ресурсы» (код доступа указан на с. 4).

Введение

СДВГ (*ADHD, Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) – это синдром дефицита внимания и гиперактивности, который проявляется у детей в виде трудностей с удержанием внимания, а также с контролем импульсивности и двигательной активности.

Прежде всего важно помнить: ученик с СДВГ – это ребенок с особыми образовательными потребностями. При общении с ним необходимо иметь много терпения, а также настойчивости и главное – авторитетности. Перед вами ребенок с уязвимостью, даже если он может казаться просто невоспитанным, дерзким или ленивым. Поэтому его нужно сначала *понять*, а уже потом *управлять* его поведением.

Чем лучше вы будете представлять, как устроено его мышление, тем лучше сможете его понимать. И как только осознаете, почему он такой и почему ведет себя именно так, вам станет намного проще установить с ним реальный контакт и добиться уважения. Тогда воспитание перестанет быть борьбой – вы сможете мягко направлять его, сопровождать в жизни и помогать раскрыть сильные стороны.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.