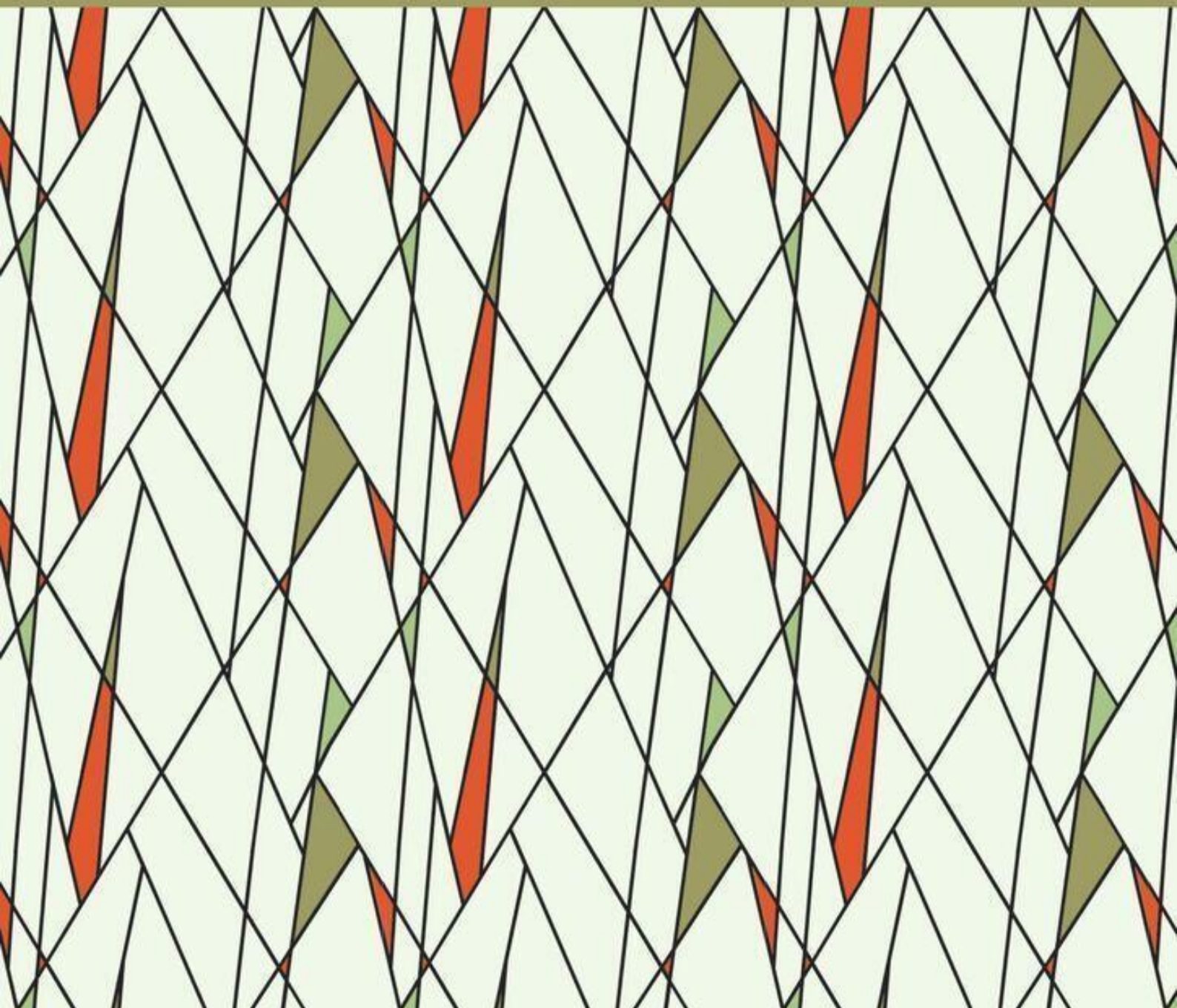


0+

Ирина Маковеева

*100 готовых промптов для
учителей начальных классов*



Ирина Маковеева

**100 готовых промптов для
учителей начальных классов**

«Издательские решения»

Маковеева И. С.

100 готовых промптов для учителей начальных классов /
И. С. Маковеева — «Издательские решения»,

Пособие адресовано учителям начальных классов, в том числе начинающим осваивать нейросети. Содержит 100 готовых промптов для уроков, внеурочной деятельности, работы с родителями и документации. Материал структурирован по разделам, даны рекомендации по выбору российских и зарубежных сервисов для текста и изображений. Поможет экономить время, расширять методический арсенал и создавать качественные материалы по ФГОС.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	6
Введение	7
Глава 2. Промпты для проектирования урока	8
Глава 3. Промпты по предметам начальной школы	9
Глава 4. Промпты для учебных материалов	10
Глава 5. Промпты для развития функциональной грамотности	11
Глава 6. Промпты для внеурочной деятельности	12
Глава 7. Промпты для воспитательной работы	13
Глава 8. Промпты для работы с родителями	14
Глава 9. Промпты для документации	15
Глава 10. Промпты для дифференциации и поддержки детей	16
Глава 1. Как пользоваться промптами и нейросетями	17
Глава 2. Промпты для проектирования урока	20
Конец ознакомительного фрагмента.	21

100 готовых промптов для учителей начальных классов

Ирина Сергеевна Маковеева

© Ирина Сергеевна Маковеева, 2026

ISBN 978-5-0070-9552-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Аннотация

Данное пособие адресовано учителям начальных классов, в том числе педагогам-новичкам, которые только начинают использовать нейросети в своей профессиональной деятельности. В книге собраны 100 готовых промптов для создания уроков, учебных материалов, внеурочных мероприятий, воспитательных бесед, работы с родителями и школьной документации.

Материал структурирован по разделам, снабжен пояснениями и рекомендациями по выбору нейросетей, включая российские и зарубежные сервисы для текста и изображений. Пособие поможет учителю экономить время, расширять методический арсенал и создавать качественные материалы в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Как пользоваться промптами и нейросетями

Зачем нужен этот раздел.
Как строить хороший промпт.
Универсальный шаблон промпта.
Как пользоваться промптами новичку.
Какие нейросети выбрать новичку.
Что удобно делать в разных нейросетях.
С чего лучше начать.
Полезные рекомендации.
Пример адаптации промпта.

Глава 2. Промпты для проектирования урока

Зачем нужен этот раздел.
Какие нейросети подойдут.
Конспект урока.
Мотивационное начало.
Проблемная ситуация.
Актуализация знаний.
Открытие нового знания.
Первичное закрепление.
Самостоятельная работа.
Рефлексия.
Домашнее задание.
Урок с игровыми приемами.
Как пользоваться этими промптами новичку.
Подсказка.

Глава 3. Промпты по предметам начальной школы

Зачем нужен этот раздел.
Какие нейросети подойдут.
Русский язык.
Математика.
Литературное чтение.
Окружающий мир.
Английский язык.
Технология, ИЗО, музыка.
Подсказка для новичка.

Глава 4. Промпты для учебных материалов

Зачем нужен этот раздел.
Какие нейросети подойдут.
Рабочие листы.
Карточки.
Тесты и контроль.
Викторины, игры, квесты.
Кроссворды, ребусы, таблицы.
Раздаточные материалы.
Как использовать новичку.

Глава 5. Промпты для развития функциональной грамотности

Зачем нужен этот раздел.
Какие нейросети подойдут.
Читательская грамотность.
Математическая грамотность.
Естественнонаучная грамотность.
Финансовая грамотность.
Креативное мышление и смысловое чтение.
Как использовать новичку.

Глава 6. Промпты для внеурочной деятельности

Зачем нужен этот раздел.
Какие нейросети подойдут.
Классные мероприятия и игры.
Творческие дела.
Тематические недели и события.
Мини-сценарии и заготовки.
Как использовать новичку.

Глава 7. Промпты для воспитательной работы

Зачем нужен этот раздел.
Какие нейросети подойдут.
Классные часы и беседы.
Формирование коллектива.
Патриотическое и гражданское воспитание.
Безопасность, здоровье, поведение.
Как использовать новичку.

Глава 8. Промпты для работы с родителями

Зачем нужен этот раздел.

Какие нейросети подойдут.

Сообщения и памятки.

Родительское собрание.

Индивидуальная работа с родителями.

Материалы для общения и обратной связи.

Как использовать новичку.

Глава 9. Промпты для документации

Зачем нужен этот раздел.
Какие нейросети подойдут.
Характеристики.
Анализ контрольных работ.
Отчеты и справки.
Разные виды школьной документации.
Как использовать новичку.

Глава 10. Промпты для дифференциации и поддержки детей

Зачем нужен этот раздел.

Какие нейросети подойдут.

Задания разного уровня.

Поддержка слабоуспевающих учеников.

Работа с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Адаптация материалов для класса.

Как использовать новичку.

Заключение

Введение

Современный учитель начальных классов работает в условиях высокой нагрузки и постоянного поиска новых эффективных решений. Каждый день требует подготовки уроков, подбора заданий, создания наглядных материалов, организации внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями и оформления большого количества документации. В этих условиях нейросети становятся не модной новинкой, а реальным рабочим инструментом, который помогает педагогу экономить время, расширять методические возможности и делать подготовку к занятиям более удобной и результативной.

Эта книга предназначена для учителей начальных классов, а также для педагогов-новичков, которые только начинают осваивать нейросети и хотят использовать их в своей работе без лишней сложности. Здесь собраны готовые промпты, которые можно адаптировать под любой класс начальной школы, любую тему и любую педагогическую задачу. Особое внимание уделено простоте использования, методической точности и практической пользе каждого запроса.

Материал книги выстроен так, чтобы учитель мог сразу применять его в работе. В ней есть промпты для проектирования урока, создания учебных материалов, развития функциональной грамотности, организации внеурочной и воспитательной деятельности, работы с родителями, подготовки документации и дифференциации заданий. Каждый раздел сопровождается краткими пояснениями и рекомендациями, какие нейросети удобнее использовать в той или иной ситуации.

В пособии сделан акцент на российских и доступных русскоязычным педагогам сервисах, а также на нейросетях, которые подходят для создания как текстовых, так и визуальных материалов. Это особенно важно для учителей, которые только начинают знакомство с искусственным интеллектом и хотят быстро получить первый практический результат.

Промпты в книге составлены с учетом требований ФГОС, возрастных особенностей младших школьников и необходимости сохранять методическую грамотность. Они не подменяют профессиональное мышление учителя, а помогают ему быстрее находить идеи, структурировать материал и создавать качественные педагогические продукты. Именно учитель определяет цель, содержание и педагогическую ценность результата, а нейросеть выступает в роли помощника и инструмента.

Надеемся, что это пособие станет для вас надежной опорой в ежедневной работе, источником новых идей и удобным практическим ресурсом, который поможет сделать использование нейросетей простым, понятным и действительно полезным.

Глава 1. Как пользоваться промптами и нейросетями

Зачем нужен этот раздел

Эта книга адресована учителям начальных классов, в том числе педагогам-новичкам, которые только начинают использовать нейросети в своей работе. Здесь собраны понятные рекомендации, как писать грамотные промпты, как выбирать подходящий сервис и как получать полезный результат без лишних сложностей.

Нейросети помогают учителю экономить время, быстрее готовить уроки, подбирать задания, оформлять рабочие листы, создавать материалы для внеурочной деятельности и работы с родителями. При этом важно помнить: нейросеть не заменяет педагога, а только помогает ему в подготовке качественных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, возрастным особенностям младших школьников и целям конкретного урока.

Как строить хороший промпт

Чтобы получить нужный результат, в запросе желательно указывать:

- роль нейросети;
- цель задания;
- предмет;
- тему;
- класс;
- форму результата;
- методические требования;
- пожелания к стилю, уровню сложности и объему;
- при необходимости — требования ФГОС, универсальные учебные действия, этапы урока, тип задания и критерии оценки.

Требования к грамотному промпту

Грамотный промпт для педагога начальной школы должен быть:

- **конкретным** — ясно обозначать, что именно нужно создать;
- **методически точным** — учитывать логику урока и образовательную задачу;
- **ориентированным на возраст** — соответствовать возможностям младших школьников;
- **результативным** — задавать четкий формат ответа;
- **адаптивным** — содержать места для подстановки темы, класса, предмета;
- **проверяемым** — при необходимости включать ответы, критерии, ключи или образцы;
- **ориентированным на ФГОС** — помогать формировать предметные, метапредметные и личностные результаты.

Универсальный шаблон промпта

Промпт:

«Действуй как опытный учитель начальных классов и методист, хорошо владеющий требованиями ФГОС. Составь по теме: „*для класса. Укажи,*.. Для каждого элемента опиши. Учитывай возрастные особенности детей, используй доступный язык, предложи варианты разного уровня сложности и, если нужно, добавь ответы, критерии оценивания и методические пояснения».

Как пользоваться промптами новичку при подготовки учебных материалов

Если вы только начинаете работать с нейросетями, придерживайтесь простого алгоритма:

- Сначала выберите один сервис.
- Затем подставьте в промпт класс, тему и предмет.

— Уточните, какой именно результат вам нужен: конспект, рабочий лист, викторина, памятка, анализ, сценарий.

— Попросите нейросеть учитывать требования ФГОС, возрастные особенности и методическую логику.

— Получите результат и проверьте его на точность, доступность и педагогическую корректность.

— При необходимости уточните запрос и повторите генерацию.

—

Какие нейросети выбрать новичку

Ниже приведены сервисы, с которых удобно начинать работу.

Нейросеть	Страна	Тип	Доступ	Для чего подходит
YandexGPT	русская	текстовая	бесплатная / платная	простые тексты, задания, объяснения
DeepSeek	зарубежная	текстовая	бесплатная / платная	планы уроков, рабочие листы, анализ текста
ChatGPT	зарубежная	текстовая	бесплатная / платная	универсальные текстовые запросы
Шедеврум	русская	изображения	бесплатная / условно бесплатная	картинки, сюжеты, визуальные опоры
Kandinsky	русская	изображения	бесплатная / условно бесплатная	иллюстрации, карточки, плакаты
Canva AI	зарубежная	текст + изображения	бесплатная / платная	оформление рабочих листов, презентаций, памяток

Что удобно делать в разных нейросетях

— **YandexGPT** удобно использовать для коротких текстов, объяснений, заданий и простых педагогических формулировок.

— **DeepSeek** подходит для развернутых текстов, планов уроков, рабочих листов и переработки информации.

— **ChatGPT** можно применять для универсальных запросов: от уроков и заданий до идей для внеурочной деятельности.

— **Шедеврум** помогает создавать изображения для сказочных сюжетов, карточек, визуальных подсказок и детских материалов.

— **Kandinsky** удобен для иллюстраций, предметных картинок, плакатов и сюжетных изображений.

— **Canva AI** полезна, если нужно не только создать текст или картинку, но и красиво оформить материал.

С чего лучше начать

Если вы новичок, начните с одного текстового и одного визуального инструмента:

- для текста — YandexGPT или DeepSeek;
- для изображений — Шедеврум или Kandinsky.

Такой подход позволит быстрее освоиться, получить первые результаты и не перегружать себя большим количеством сервисов.

Полезные рекомендации

- Не задавайте слишком длинный и сложный запрос сразу.
- Если результат получился неудачным, уточните промпт.
- Всегда проверяйте материал перед использованием на уроке.
- Учитывайте возраст учеников, требования программы и логику ФГОС.
- Сохраняйте удачные промпты, чтобы использовать их повторно.
- Помните, что нейросеть должна помогать учителю, а не подменять его профессиональное решение.

Пример адаптации промпта

Если вам нужен рабочий лист, шаблон можно использовать так:

«Действуй как опытный учитель начальных классов. Составь рабочий лист по теме: „*для класса. Используй разнотипные задания, добавь ответы, учитывай возрастные особенности детей и требования ФГОС. Предусмотри возможность дифференциации заданий и краткие методические пояснения для учителя*».

Глава 2. Промпты для проектирования урока

Зачем нужен этот раздел

Этот раздел помогает учителю быстро создавать основу урока: от мотивации и постановки цели до закрепления и рефлексии. Промпты удобно использовать при подготовке уроков по любому предмету начальной школы, если нужно сэкономить время и при этом сохранить методическую грамотность, возрастную доступность и соответствие требованиям ФГОС.

Требования к грамотному промпту для урока

Чтобы нейросеть создала действительно полезный материал, в запросе стоит указать:

- класс;
- предмет;
- тему;
- тип урока;
- цель и задачи;
- этапы урока;
- требования к возрастной доступности;
- необходимость учета ФГОС;
- формат результата;
- наличие заданий, вопросов, ответов, критериев оценивания и УУД.

1. Конспект урока

Промпт:

«Действуй как опытный учитель начальных классов и методист, хорошо владеющий требованиями ФГОС. Составь подробный конспект урока по теме: „*для класса*. Укажи тип урока, цель, задачи, планируемые результаты, УУД, оборудование и ход урока по этапам. Для каждого этапа опиши действия учителя и обучающихся, предложи задания, вопросы и приемы работы. Учитывай возрастные особенности детей, используй доступный язык и при необходимости предложи варианты разного уровня сложности».

2. Мотивационное начало

Промпт:

«Действуй как опытный педагог начальной школы. предложи 5 интересных приемов для начала урока по теме: „*для класса*. Для каждого приема кратко объясни, как он помогает включить детей в учебную деятельность, создать мотивацию и подвести к теме урока. Учитывай требования ФГОС и возрастные особенности младших школьников».

3. Проблемная ситуация

Промпт:

«Придумай проблемную ситуацию для урока по теме: „*для класса*, которая поможет детям самостоятельно сформулировать учебную задачу. Опиши реплики учителя, возможные ответы учеников и способ подведения к теме урока. Материал должен быть доступным, возрастосообразным и методически грамотным».

4. Актуализация знаний

Промпт:

«Составь задания для этапа актуализации знаний по теме: „*для класса*. предложи 5 заданий разного типа: устные вопросы, мини-упражнения, задания на повторение, проблемные вопросы и игровое задание. Добавь краткие ответы или пояснения для учителя. Учитывай логику ФГОС и возможность постепенного перехода к новому материалу».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.