

Финансовая грамотность

6 класс

Хомяков Д.В



Д. Хомяков

Финансовая

грамотность 6 класс

<https://litres.ru/74321132>

SelfPub; 2026

Аннотация

В выражении «Время - Деньги» есть доля правды. Очень часто эти понятия имеют общее. Деньги являются как бы эквивалентом энергетических явлений и материальных ценностей окружающего нас мира в деятельности человека. Однако, для человека все же главная ценность – это время. Временной ресурс каждого человека ограничен и надо учиться правильно им пользоваться. Деньги могут помочь человеку, а могут и навредить. Таким образом, финансовая грамотности - важный элемент образования. Для того, чтобы быть хорошо образованным в финансовом плане специалистом, необходимо хорошо ориентироваться в широком направлении разных предметов: это и математика (расчеты), и физика, и химия (знание особенностей товаров), и география (где выгоднее купить и куда продать), политика, психология и некоторые другие. Многие основы финансовой деятельности мы имеем возможность получить в школьном курсе образования и надо максимально пользоваться этой возможностью.

Содержание

Глава	4
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Д. Хомяков

Финансовая

грамотность 6 класс

Глава

Главы книги: Деньги; Потребности человека; Товары и услуги; Налоги. социальные пособия; Предпринимательство и инвестиции. В главах книги представлены задачи по теме. В приложении представлена историческая справка и сказки по теме книги.

Предисловие автора.

Сколько стоит миллиард песчинок размером 1 мм? Сколько кг в 1 км? Подобные вопросы могут встретиться на пути человека, идущего по финансовому лесу и переплывающему Бизнес-море. Ответы на эти и многие другие вопросы найдем в этой книге.

«Время-Деньги». Этот афоризм связывают с именем знаменитого американского ученого и политического деятеля

Бенджамина Франклина, образ которого изображен на 100 долларовой купюре США. В заметках «Совет молодому купцу» (1748) он писал примерно следующее: "Помните, что время - это деньги. Тот, кто может зарабатывать своим трудом десять шиллингов в день и сидит без дела половину этого дня, хотя бы он и тратил всего несколько мелких монеток во время своего развлечения или безделья, это не единственная его трата - на самом деле он потратил (выбросил) еще половину от возможного дневного заработка, т.е. пять шиллингов ". (Шиллинг - английские деньги во времена Франклина).

Великий древнегреческий философ Аристотель говорил, что прежде, чем рассуждать о каких-то предметах, надо договориться о том, что мы подразумеваем под теми или иными терминами.

В выражении «Время - Деньги» есть доля правды. Очень часто эти понятия имеют общее. Деньги являются как бы эквивалентом энергетических явлений и материальных ценностей окружающего нас мира в деятельности человека. Однако, для человека все же главная ценность – это время. Временной ресурс каждого человека ограничен и надо учиться правильно им пользоваться. Деньги могут помочь человеку правильно распорядиться предоставленным ему временем, а могут и навредить: также, как и нож может быть полезным в хозяйстве, а можно и порезать им руку. Таким образом, получение финансовой грамотности очень важный эле-

мент образования. Финансовая деятельность только на первый взгляд специализированная направленность в жизнедеятельности. В реальности, для того, чтобы быть хорошо образованным в финансовом плане специалистом, необходимо хорошо ориентироваться в широком направлении разных предметов: это и математика (расчеты), и физика, и химия (знание особенностей товаров), и география (где выгоднее купить и куда продать), политика, психология и некоторые другие. Многие основы финансовой деятельности мы имеем возможность получить в школьном курсе образования и надо максимально пользоваться этой возможностью.

Герой задач этого учебного пособия – хомяк Хома и гусеничка Гуся.

Введение в финансовую дисциплину

По представлению современных ученых человек как биологический вид существует на земле более миллиона лет. Шли века, менялся вид человека. Археологи нашли разные разновидности древнего человека в Африке, Китае, Европе. Было много сомнений, человек ли это был вообще, останки которого были найдены? Однако, стоянки, в которых обитали эти древние виды, как правило, имели места долговре-

менных кострищ, т.е., все время жизни человека рядом с ним был огонь в виде костра - для обогрева и приготовления пищи. Животные к такому виду осмысленной деятельности не приспособлены. Шли годы. Быт древних людей практически не менялся. Люди жили, как правило, племенем. Большинство времени в племени уходило на поиски пропитания, поддержания минимальных жилищных условий, например, в пещерах и защиты племени от внешних угроз, например, от крупных хищных животных. И только с появлением первых искусственных орудий, как правило, из камня или костей животных, человек начинает не только подстраиваться под окружающий мир, но и преобразовывать его под себя. Сначала простейшие инструменты – каменные топоры, наконечники для стрел, крючки для ловли рыбы. Обеспечивать себя пропитанием племени становится проще. После всемирного похолодания, на западе Европы находился большой ледник на тысячу километров. И если с одной стороны ледника человек практически не мог существовать - там было очень холодно, постоянно дули ветры, было мало растительности и животных, то с подветренной стороны ледника постепенно теплело, с него стекали ручьи, образовывались озера, в озерах заводилась рыба. Вокруг озер развелось много всякой живности. Условия для жизни человека в этих местах стали вполне комфортные. Все меньше времени уходило у племени для поддержания жизни и поиска пропитания. Все больше появлялось возможностей для удобного

обустройства жизни. Человек постепенно переходит от кочевого образа жизни к оседлому- жизни в небольших поселениях. Он начинает приручать животных, выращивать растения для пропитания. Если, скажем, раньше десять из десяти трудоспособных членов общины должны были заниматься поиском пищи и охраной окружающих, то теперь появилась возможность высвободить 1-2 человек из каждых десяти для поиска новых форм жизнеобеспечения. Человек научился пользоваться печью, печь хлеб. Стал выплавлять металлы, делать украшения и новые орудия труда. Научился изготавливать керамическую посуду. Количество человек, которое племя могло прокормить выросло. Выросли в размерах поселения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.