



Наталья Ремиш

ОСЕННИЕ ИСТОРИИ

ПРО МИРУ И ГОШУ



МИО

МИФ Детство

Наталья Ремиш

Осенние истории про Миру и Гошу

«Манн, Иванов и Фербер (МИФ)»

2026

УДК 159.923.2:82-053.2
ББК 88.2:84(2Рос=Рус)6-44

Ремиш Н.

Осенние истории про Миру и Гошу / Н. Ремиш — «Манн, Иванов и Фербер (МИФ)», 2026 — (МИФ Детство)

ISBN 978-5-00-281246-2

Шагните в осень вместе с Мирой, Гошей и маленькой Бейби. Рассказы Натальи Ремиш помогут детям и родителям проходить адаптацию к школе без спешки и давления: справляться с тревогой, договариваться и обретать тепло в семейных ритуалах и разговорах, которые сближают. Для детей среднего школьного возраста.

УДК 159.923.2:82-053.2
ББК 88.2:84(2Рос=Рус)6-44

ISBN 978-5-00-281246-2

© Ремиш Н., 2026
© Манн, Иванов и Фербер
(МИФ), 2026

Содержание

От автора	7
Как пользоваться книгой	8
Привет, это мы!	9
На перемене	12
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Наталья Ремиш

Осенние истории про Миру и Гошу

Серия «Просто о важном. Про Миру и Гошу»

Публикуется впервые

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© Наталья Ремиш, 2026

© Оформление. ООО «МИФ», 2026

* * *





От автора



Меня зовут Наташа Ремиш. Я мама, автор книг про Миру и Гошу и человек, который много лет наблюдает за детьми. Не только за своими, но и за всеми, которых встречаю.

Эта книга – про осень. Не про ту осень, которую мы видим на открытках с красивыми листьями и тыквами. А про настоящую, когда после лета возвращаешься в школу или сад и вдруг оказывается, что всё немного не так, как ты ожидал. Что-то изменилось. Или ты изменился. Или кто-то другой.

Осень – это время, когда снова надо привыкать. К расписанию, к учителям, к одноклассникам. И именно в этом «снова» заключается очень много важного.

В этой книге вы найдёте истории, которые могут случиться с каждым ребёнком. В них говорится про то, что делать, если тебя обидели, а тот, кому ты об этом рассказал, не услышал. Про то, как больно, когда твоя лучшая подруга вдруг становится подругой всем и ты перестаёшь чувствовать себя особенной. Про зависть к другу, который, кажется, лучше тебя во всём. И про то, что иногда живот болит не по-настоящему, а виноват не тот, кто кажется.

Здесь есть история про то, как три дня в другом городе могут сделать тебя чужим среди своих. Про день у бабушки, швейную машинку и брошку-стрекозу, которую так хотелось сбересть. И про большую рыжую собаку, из-за которой пятеро друзей вдруг рассказали друг другу то, о чём молчали всю жизнь.

Все эти истории – про чувства, которые есть у каждого, но которые мы часто не умеем назвать. Или стыдимся назвать. Или просто не знаем, что с ними делать.

Мир начинается с эмпатии.

Наталья Ремиш

Как пользоваться книгой



Читайте истории вместе с ребёнком. В конце каждой вы найдёте вопросы – они помогут обсудить то, что произошло с героями, и поговорить о похожих ситуациях в вашей жизни. Внимательно слушайте ребёнка. Не торопите, не перебивайте и не упрекайте за «неправильные» мысли. Позвольте ему быть честным, даже если его ответ вас удивит. Говорите и о своих чувствах. Дети должны знать, что родители тоже злятся, завидуют, боятся и иногда не хотят идти туда, куда надо. Именно тогда разговор становится настоящим.

Привет, это мы!

– Привет, я Мира! Мне восемь лет. В этом году я пошла во второй класс. Это важно, потому что во втором классе всё серьезнее – и задания, и остальное. У меня появилась новая подруга в классе, её зовут София. Я сама звала её в нашу школу и думала, что это отличная идея. А потом ситуация оказалась немного сложнее, чем я ожидала. Ещё этой осенью я научилась шить на настоящей швейной машинке. И у меня теперь есть брошка-стрекоза с синими камушками. Главное, чтобы Бейби до неё не добралась.



– Привет, я Гоша! Мне двенадцать. В этом году у меня пятый класс. Я всё ещё люблю футбол, английский и скейт. Но этой осенью я понял кое-что важное: про зависть, про страх и про то, что быть собой иногда сложнее, чем кажется. И ещё я летал в Стамбул с папой. Для папы это была командировка, а для меня – настоящее приключение.



– А я Бейби! По-прежнему Бейби, хотя вообще-то меня зовут Кая. Этой осенью я сломала кое-что важное. Я не хотела. Просто так получилось. Мира очень расстроилась. Я тоже. Мне жаль.



– А это мы, мама и папа. Этой осенью мы поняли, что наши дети стали чуть взрослее. Гоша уже сам справляется с тем, что раньше требовало долгого обсуждения. Мира учится говорить о своих чувствах. Бейби... ну, Бейби пока пытается не трогать чужие вещи. Мы очень стараемся быть рядом. Иногда получается лучше, иногда – хуже. Но мы рядом, это точно.



Готовы? Тогда читаем!

На перемене



В школе пахло свежей краской. Это был первый день после каникул. Здание недавно покрасили. К стенам уже можно было прикасаться, они высохли, но запах стоял очень сильный. Мира этот запах не любила. Он делал воздух густым, и от него немного кружилась голова. Мира вообще очень тонко чувствовала запахи и звуки. Если они были слишком сильные или громкие, ей становилось тяжело.

На переменах дети выходили во двор – бегали, гоняли мяч, просто стояли и болтали. Лёша тоже был здесь. С ним у Миры сложилась своя история. В прошлом году они постоянно ссорились, учитель даже помогал им договориться. Лёша мог разбежаться и запрыгнуть на Миру, когда она сидела на полу и играла. Просто так. Учительница его ругала, но ничего не помогало. Лёша, кстати, обижал не только Миру. Он вроде бы играл, но при этом делал больно другим людям.



Мама объясняла Мире про Лёшу:

– Тебе важно не терпеть, а жёстко и уверенно ему говорить. Не бить, не толкать, но защищаться. Обязательно скажи: «Стоп, мне так не нравится. Мне больно. Не делай так».

Сначала Мира не сильно верила, что это поможет. Но она доверяла маме и стала очень строго отвечать Лёше, когда успевала его заметить. Если он подбегал сзади – ничего сделать было нельзя: она его просто не видела. Но когда Мира замечала, что он вот-вот подбежит, она выставляла руку вперёд или очень жёстко и строго говорила ему: «Стоп». И в конце концов он перестал на неё нападать, хотя другим детям сильно мешал.

Мама объясняла Мире: «Бывают такие дети, которые не понимают, что у других людей есть границы. Они в этом не виноваты. Но и ты не должна терпеть. Поэтому ты молодец, у тебя всё получается – продолжай себя защищать».

В итоге Мира и Лёша стали нормально общаться. Мира даже думала пригласить его на свой день рождения, потому что он был очень весёлым и ему нравилось играть с Мирой. Просто Лёша не чувствовал тот момент, когда игра переставала быть игрой и становилась ситуацией, в которой другому было больно.

Начался учебный год, и Мира была уверена, что всё будет классно. Вообще начало нового учебного года – это всегда много разных чувств сразу. С одной стороны, ты очень рада увидеться с друзьями, показать новое платье, новые резиночки для волос и, конечно, новый рюкзак. С другой стороны, ты немножко нервничаешь, потому что за лето отвыкла вставать по утрам и собираться. Хотелось бы поспать, посмотреть мультик или просто поваляться с мамой и папой в кровати. А теперь снова каждый день одно и то же, пять дней в неделю, и так несколько месяцев до следующих каникул. Входить в школьную колею было непросто. Все дети перед началом учебного года испытывали сложные эмоции. Было и интересно, и радостно, и страшновато.

Но как только Мира оказалась на школьном дворе и встретила друзей, все сложные эмоции исчезли. Осталась только радость.



На перемене Мира, Лёша, Марта и Алиса вышли во двор. Придумали игру: кто раньше всех добежит до ворот. Марта встала у забора, она должна была смотреть, кто прибежит первым. Алиса начертила мелком линию – старт. Она, Мира и Лёша встали у линии и на счёт три рванули с места. Первой примчалась Мира. Но Лёша стал ворчать, что она стартовала быстрее других. Он уверял, что это нечестно и нужно повторить забег. Мира согласилась, хоть и считала, что он не прав. Они встали заново – сначала Мира, потом Лёша, затем Алиса – в ряд на старте. Раз, два, три. Побежали ещё раз. Мира снова оказалась первой.

– Мира первая! – крикнула Марта.

– Точно Мира! – подхватила Алиса. Правда для неё была важнее, чем прийти первой.

– Нет, я первый, – сказал Лёша. – Вы всё врётё.

– Ну правда я, – настаивала Мира.

Она не кричала. Просто сказала, как есть. Но Лёша вдруг резко повернулся к ней – быстро, с очень злым лицом, – Мира не видела у него такого лица даже в прошлом году. И прежде чем она успела что-то сделать, Лёша ударил её рукой по шее и ещё по уху.

– А-а-а-а! – Мира схватилась за ухо, и другой рукой – за шею.



Она остолбенела от неожиданности. Было очень больно, и так резко, что даже не хотелось плакать. Это был шок. Мира молча держалась за ухо и смотрела на Лёшу огромными глазами. А он развернулся и убежал.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.