

Д. Иванцов

ПРОГРАММЫ поведения людей



Дмитрий Иванцов

Программы поведения людей

«Автор»

2026

Иванцов Д.

Программы поведения людей / Д. Иванцов — «Автор», 2026

Всеми 100% действиями человека и других видов, имеющих мозг, управляют программы поведения, сформированные в мозге в виде нейронных сетей. Их три вида – врождённые, приобретённые и программы сознания. Эта книга о врождённых программах поведения, об их колоссальном влиянии на нашу жизнь. Многие стороны современной жизни почти полностью зависят именно от них. Внешняя и внутренняя политика - от программ социализации. Демография - от программ размножения. Экономика - от программ добывания ресурсов. Военные конфликты, преступления и мошенничество имеют корень в действии программ добывания ресурсов и экономии энергии. И, самое главное – человеческое насилие по отношению к другим таким же людям (внутривидовая агрессия), является тоже результатом действия врождённых программ. Продолжать можно долго и подробнее об этом вы узнаете в этой книге. В этой книге информация о программах поведения даётся в доступной форме на понятном языке и с примерами. Версия книги - август 2026 г.

© Иванцов Д., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Вступление	5
О чём эта книга	5
Зачем нужно об этом знать	6
Первое, управление собой и другими людьми.	7
Второе, понимание причин поведения, прогнозирование, планирование ответных действий.	7
Третье, решаем проблемы, усиливаем хорошее, ослабляем плохое.	8
ОСНОВЫ РАБОТЫ МОЗГА	11
ПРОГРАММЫ САМОСОХРАНЕНИЯ	17
Ресурсы – это наше всё!	18
Какие ресурсы нам жизненно необходимы	19
Программы добывания ресурсов	22
Программы агрессии, насилия и жестокости	24
Конец ознакомительного фрагмента.	25

Дмитрий Иванцов

Программы поведения людей

Вступление

О чём эта книга

Всеми 100% действиями людей управляет их мозг. Точно так же, как всеми действиями компьютера или смартфона управляет центральный процессор. И делает это процессор по соответствующим программам в компьютере и приложениям/программам в смартфоне. Наш мозг тоже управляет ВСЕМИ 100% наших действий, руководствуясь программами поведения. Их в нашем мозге три типа: врождённые, приобретённые и программы сознания.

Врождённые программы записаны в ДНК в виде генетической информации. Органы нашего тела формируются в утробе матери в соответствии с информацией, записанной в генах ДНК. Мозг также в соответствии с генной информацией формируется уже с готовыми нейронными сетями, которые управляют другими органами и мышечной системой. Эти нейросети и организуют наши начальные и последующие действия. После нашего рождения мы сразу начинаем кричать, дрыгать руками и ногами, сосать материнскую грудь, отправлять естественные потребности, хотя нас этому никто не учил. Управляет же этими и другими нашими действиями мозг. А им управляют врождённые программы поведения, оформленные в виде соответствующих нейронных сетей нашего мозга.

Точно также при производстве компьютера в его центральном процессоре на заводе устанавливается набор микропрограмм BIOS. Благодаря им компьютер способен выполнять базовые операции по установке операционной системы и других программ.

Наши действия, особенно социальные, во многом управляются врождёнными программами. Многими другими действиями управляют программы приобретённые. Они записываются в наш мозг в течение нашей жизни путём обучения и наблюдения. Вождение автомобиля, пользование бытовой техникой, выполнение профессиональных обязанностей – всё это и много другое результат действия именно приобретённых программ.

Эта же книга в основном о программах поведения врождённых. Что это за программы, как они влияют на нашу жизнь – вы узнаете в этой книге.

Книга периодически обновляется, данная версия «август 2026 года».

Зачем нужно об этом знать

Затем, чтобы оптимально организовать свою личную жизнь, а также жизнь любой группы людей и оптимально развивать человеческую цивилизацию. Оптимально – это экономично, без проблем и побочных последствий, или с минимальным их уровнем. Сейчас у людей и человечества таких проблем достаточно много. Это бедность, насилие, убийства, войны, революции, мятежи, терроризм, болезни, преступность, сокращение населения.

Кстати, ВСЕ эти проблемы являются следствием действия врождённых программ нашего поведения. И решить эти проблемы можно только разбираясь в принципах действия этих программ и используя их особенности.

Если врач имеет знания о физиологии, то он может квалифицированно решать проблемы со здоровьем. Если инженер имеет знания об электротехнике, то он может решать проблемы с работой устройств. Для того, чтобы ремонтировать автомобили, тоже нужно иметь познания в их устройстве.

Если врач не разбирается в физиологии, то его пациенты так и будут продолжать болеть. Если инженер не имеет знаний о работе техники, то он не сможет её ремонтировать и она будет продолжать ломаться. Он также без этих знаний не сможет создавать новую эффективную технику.

Точно также и с людьми и человеческой цивилизацией – наши проблемы остаются с нами и не решаются. Потому что мы не уделяем внимания программам собственного поведения и не используем знания о них при попытках решений главных проблем человечества.

Есть ли в школах такой предмет, как «Человек, мозг, врождённые программы поведения»? Нет, такого предмета в школах нет. Хотя этот предмет должен быть в школе самым главным. Потому что эти знания являются практически и прикладными, и нам они нужны на каждый день. А вот умение решать интегралы абсолютному большинству детей в самостоятельной жизни не понадобится. В ВУЗах России в 2026 году собираются сделать философию обязательной для изучения дисциплиной. А вот изучение врождённых программ поведения человека, которые управляют им каждый день, делать не планируется.

Знания о врождённых программах поведения должны быть базовыми для всех высших госчиновников. Потому что госчиновники для того и нужны, чтобы решать проблемы граждан своей страны, организовывать взаимодействия между группами внутри страны и между другими странами, то есть большими группами людей. И это можно КАЧЕСТВЕННО сделать только если использовать знания о врождённых программах поведения. Но госчиновники такими знаниями не обладают и поэтому главные проблемы человечества не решаются и присутствуют в любой стране.

Причём отсутствие базовых профессиональных знаний госчиновники и не скрывают. Периодически то один, то другой заявляют о том, что они «... не понимают действий других политиков». Хотя эти действия чётко объясняются особенностями врождённых программ поведения.

Например, в своём интервью Т. Карлсону Президент РФ шестнадцать раз сказал, что не понимает действий разных политиков. В подобном признавался Президент США и другие главы государств, а также чиновники нижних уровней. Например, 19 января 2025 года на вопрос журналиста о причинах зверств неонацистов в Курской области официальный представитель МИД России ответил: «Появившиеся в СМИ душераздирающие кадры действительно сложно комментировать с общечеловеческой точки зрения. Естественно, это не поддается никакому логическому объяснению и пониманию».

Ещё пример – один из религиозных деятелей на вопрос о действиях нацистов в годы второй мировой сильно удивлялся тому, что «... как могла такая цивилизованная нация совершать такие зверства в концлагерях».

Вот! Вот в чём корень проблемы! Госчиновники и другие люди не обладают знаниями о врождённых программах поведения людей, некоторые из которых и организуют эти зверства. Именно такие программы являются причиной высокого уровня внутривидовой агрессии, насилия и жестокости по отношению к другим людям. То есть причины зверства людей очень даже поддаются логическому объяснению. Надо только знать эти причины и их должны преподавать в школах детям.

Так что – госчиновники и эксперты, эта книга для вас. Прочтите её, усвойте материал и начните применять в своей служебной деятельности. Тогда ваши действия будут более качественными и полезными для граждан страны.

Итак, для чего нужно знать врождённые программы поведения людей.

Первое, управление собой и другими людьми.

Знать эти программы поведения нужно затем же, зачем нужно знать программы, установленные на компьютере, приложения, установленные на смартфоне. Именно для того, чтобы уверенно управлять этими устройствами. Без знания программ вы не сможете управлять ни компьютером, ни смартфоном. Без знания врождённых программ вы не сможете эффективно управлять собой, другими людьми, решать свои проблемы и достигать своих цели. Это и логично – если знаешь компьютерные программы, то можешь эффективно управлять и своим компьютером, и любым другим.

Врождённые программы поведения управляют мозгом, который управляет нашими действиями. Знание этих программ поможет вам управлять своим мозгом, то есть своей жизнью, а не наоборот. Когда вы дочитаете книгу до конца, то вы поймёте, что сейчас в большинстве случаев именно мозг управляет людьми и это не всегда хорошо.

Управляем собой, управляем другими.

Второе, понимание причин поведения, прогнозирование, планирование ответных действий.

Если вы будете знать врождённые программы, то вы будете понимать фундаментальные причины поведения людей. Вы сможете прогнозировать их дальнейшие действия. Вы сможете более эффективно планировать свои ответные действия.

Представим ситуацию, когда вы вдруг очутились в большом помещении, в котором полно разных животных, птиц и насекомых, вам доселе неизвестных. Скажите, нужен ли вам в этом случае навык прогнозирования поведения всех этих существ? Я бы с большим удовольствием этим навыком обзавёлся. Потому как непонятно, какие из этих существ опасные, а какие нейтральные и полезные. Вот этот громила, это хищник или травоядный? А если даже он травоядный, то нет ли у него привычки бросаться на тех, кто на него пялится? А вот этот маленький и красивый паучок, он ядовитый или нет? А вот эта летающее небесное создание, не плюётся ли оно парализующими соплями?

В общем, без прогнозирования поведения других существ в этой компании можно крупно влипнуть. Как и в компании людей. Почитайте в течение недели новости и вы обнаружите много случаев гибели одних людей от действий других, ну, или от бездействий. И происходит это в том числе от неумения прогнозировать действия тех, кто вдруг стал опасен. И неумения опасными людьми управлять собой, то есть своим мозгом.

Третье, решаем проблемы, усиливаем хорошее, ослабляем плохое.

Любыми нашими действиями управляет наш мозг по программам поведения. Все наши личные и групповые достижения – это результат работы мозга, нашего и других людей. Развитие цивилизации, рождение детей, строительство городов, дорог и зданий, создание самолётов, автомобилей и поездов, театры и музеи, отели и санатории, международное сотрудничество – всё это и многое другое хорошее делается нами под управлением нашим мозгом, который руководствуется программами поведения.

Но и плохие наши поступки мы совершаем тоже под управлением мозгом, который делает это под действием тех же программ поведения. Насилие, агрессия, убийства, самоубийства, ДТП, преступность, мошенничество, военные конфликты, акты террора, революции, геноцид и многое другое тоже организует наш мозг.

Иными словами, знание врождённых программ поведения может помочь человечеству решить его застарелые социальные проблемы или хотя бы их ослабить.

Зная основы работы мозга и врождённые программы поведения, можно уменьшить наши плохие поступки и усилить хорошие. Если, конечно, нам это надо. А если надо, то нужно изучать основы работы мозга, знать врождённые программы поведения и уметь ими и мозгом в целом.

Знания же об основах работы мозга и врождённых программах поведения нам нужны на каждый день. Вы читаете новости о разных событиях и сразу же понимаете их фундаментальную причину. Вы контактируете с другими людьми и сразу же понимаете причину их поведения. На основании этого вы сможете прогнозировать их дальнейшие действия и сможете оптимально сотрудничать с ними. Ну, или держаться от них подальше вместо того, чтобы преклоняться перед ними.

Вы сможете избежать своих собственных негативных действий, которые могут ухудшить жизнь и вашу и других людей. Вы сможете предотвратить негативные действия других людей, которые могут ухудшить и вашу и их собственную жизнь.

Вам это надо? Если да – то читайте книгу дальше. Если нет, то читать прекращайте, но книгу держите поблизости. В трудный или ключевой момент жизни она вам может сильно пригодиться.

Ну и в конце вступления хочу обратить внимание на одно важное обстоятельство. Представьте ситуацию: сто дикарей научили управлять автомобилями, но правилам дорожного движения их не обучили и одновременно выпустили их на машинах в город. Что будет? Правильно – полный хаос на дорогах, ДТП, увечья и гибель людей.

Ситуация другая: восемь миллиардов дикарей в короткие сроки (двести тысяч лет) сделали относительно цивилизованными, но не обучили основам работы мозга и управлению им. Что будет? Правильно – на планете будет хаос, военные конфликты, революции, мятежи, террор, убийства, преступность. Что сейчас и происходит, и это можно если не устранить полностью, то хотя бы уменьшить.

Эта книга как раз об этом - об основах работы мозга и врождённых программах поведения.

А может те, кому следует, об этом всё уже знают? Нет! Политики, эксперты и обычные люди во всём этом не ориентируются, потому что они об этом сами говорят:

«Вот этого я не понимаю. Вот в этом и просчёт».

«Нет, не делают этого. Почему? Спросите у них».

«...это не поддается никакому логическому объяснению и пониманию».

«Я не могу понять, почему немцы так зверствовали в войну?»

«Я не знаю, почему они пристали к бедной России».

Когда вы прочитаете эту книгу, вы поймёте то, что не понимают политики и эксперты. И сможете их консультировать, хотя они вряд ли вас будут слушать. Это уже проверено. Но ладно бы было простое непонимание, так ведь это непонимание первопричин поведения людей приводит к неправильному решению разных проблем. Приведём два простых примера.

Пример первый. За последние 70 лет на планете во всех странах мира (кроме Нигера) снижается рождаемость. Причиной этого политики и эксперты называют материальные проблемы людей, хотя самая высокая рождаемость как раз в самых бедных странах мира. И в качестве способа решения проблемы применяют разные материальные пособия и льготы, которые рождаемость не повышают. Но чиновники думают, что это просто денег людям дают, повышают пособия, но люди так больше и не рожают. Просто эксперты и политики не в курсе, что рождение детей организует врождённая программа размножения. И она регулирует это в зависимости от степени действия двух факторов, которые от количества денег не зависят. Пособия и маткапитал влияния на эти факторы не оказывают и поэтому рождаемость не повышают. В итоге государственные деньги на пособия тратятся, время идёт, а результата нет и не ожидается.

Пример второй. Бедность тоже является следствием действия одной врождённой программы поведения. Но все попытки правительств разных стран решить проблему бедности на эту программу влияния не оказывают и поэтому к результату особо не приводят, а в ряде случаев и её усугубляют. Хотя есть относительно простой способ решения проблемы бедности.

Знания врождённых программ поведения и основ работы мозга, имеют колоссальное прикладное значение. Как для каждого отдельного человека и групп людей (организации, страны), так и для человечества в целом.

Изучает ли врождённые программы поведения наука? Конечно! Она начала это делать ещё в XVIII веке, когда занялась вопросом врождённых потребностей и врождённых программ их удовлетворения у животных. Эти программы называли «инстинкты», а «врождённость» означает, что они записаны в ДНК. Изучением инстинктов у животных занимается наука этология. А у людей? Изучением врождённых программ поведения человека, занимается наука эволюционная психология.

Раньше (и сейчас тоже) значительная часть представителей социальных наук заявляли, что поведение человека объясняется культурой, обучением, рациональностью и разумом. Затем появилась психоаналитическая теория Фрейда, который заявил, что сексуальность является движущей силой человеческого поведения. Затем появился бихевиоризм, сторонники которого считают, что поведение обусловлено исключительно взаимодействием с окружающей средой. Сторонники двух теорий правы, но эти теории описывают только часть человеческого поведения. Это как про электричество сказать, что его источником являются провода и розетки. Или работу компьютера описать как систему «дисплей, клавиатура, мышь и чёрный ящик под столом». Без дисплея, конечно, никуда, но основными элементами компьютера являются центральный процессор и программы – именно они им и управляют.

Кстати, наверное, поэтому эволюционная психология получила развитие именно во второй половине XX века, когда появились компьютеры. Гуманитарии наконец-то сообразили, что человеком физиологически должно управлять какое-то устройство. И этим устройством понятно является мозг. И что мозг должен действовать по каким-то записанным в нём программам поведения. А когда эти программы в мозг записались? Конечно, в далёком прошлом в ходе эволюции и вся эта книга именно об этих врождённых программах. А ещё программы записываются в наш мозг в течение нашей жизни и это приобретённые программы.

Где ещё можно почитать о врождённых программах нашего с вами поведения? Пока только в учебниках по эволюционной психологии, но эти книги «со стороны» теории и там

много сильно научного, которое обычным людям читать будет не особо интересно. Эта же книга о том же самом, но «со стороны» практики, написана простым языком и показывает, как знания о врождённых программах поведения можно и нужно использовать в повседневной жизни.

А сколько таких программ находятся в нашем мозге? Тут как водится, есть два полярных мнения. Сторонники одного заявляют, что программ/инстинктов у людей очень много. В доказательство они приводят массу таких примеров нашего с вами поведения: кашель, чихание, храп, всхлипывание, рвота, икота, скромность, агрессия, любовь, забота о детях, страх, радость, ярость и много чего другого.

В этом месте кто-то из читателей скажет, что «так ведь кашель — это рефлекс»! Стоп, это важный момент. Мы с вами в книге будем говорить о том, что в результате эволюции в нашем ДНК и мозге сформировались различные программы поведения, которые организуют наши действия, необходимые для выживания. Любое наше действие осуществляется по программе, хоть чихание, хоть борьба за власть в группе. Понятно, что первая программа более простая, чем вторая, но обе они являются программами действий. Но если вам станет легче, то вы можете для себя сгруппировать все программы по двум «папкам»: простые (физиологические рефлексy) и сложные (поведение в социуме). И эта книга о сложных программах.

Это мы говорили о сторонниках великого множества программ, но есть и другая группа учёных, которые считают, что программ в нашем мозге совсем немного. Размножиться, защититься, ещё пару подобных и всё на этом.

В итоге научных дискуссий на эту тему эволюционные психологи пришли к выводу, что программ, ну или «специализированных психологических механизмов/инстинктов» в нашем мозге содержится много. Но в этой книге мы подробнее расскажем об основных и просто упомянем о «второстепенных». Ну и повторимся, что знание этих программ вам и любому человеку на планете нужны на каждый день.

И, напоследок, для иллюстрации необходимости знания основ - ещё один пример дурных действий людей, которые не разбирались в основах физиологии. Например, раньше врачи лечили людей ртутью, кровопусканием, лекарствами, приготовленных из человеческих останков и крови, просверливали отверстия в головах больных, чтобы через них выходили злые духи, для лечения заикания удаляли часть языка и т. д. Повторяемся — так они делали только потому, что не разбирались в основах функционирования тела.

Сейчас то же самое происходит в мировой политике, потому что госчиновники, их советники и эксперты не разбираются в основных фундаментальных причинах поведения людей. Из-за своей безграмотности они придумывают такие способы решения мировых проблем, которые эти проблемы не то, что ослабляют, так они их, наоборот, усиливают.

На этом вступление заканчивается, и дальше мы вкратце познакомимся с нашим собственным мозгом, который нами управляет в повседневной жизни.

ОСНОВЫ РАБОТЫ МОЗГА

В течение суток человек выполняет много действий: ходит, работает, отдыхает, спит, разговаривает, думает, строит планы. Все эти и другие действия организует мозг человека. Он управляет нашими мышцами, в результате чего мы «ходим, работаем, разговариваем». Он организует наш сон, а также мысли и планы. Он управляет всеми нашими органами и системами, кроме сердца.

А раз мозг управляет органами, действиями и мыслями, значит он управляет и нами в целом. И для этого он должен использовать много энергии. Об этом свидетельствуют и цифры: управляющий нами орган занимает 2% объёма тела, но энергии в среднем потребляет в десять раз больше, чем должен бы – до 25%.

Возможно, в этом месте вы скажете: да, мозг управляет органами, но это просто техническое управление функционированием органов, а вот управление нашими действиями делаем мы сами, то есть наше сознание. Согласимся с этим и возразим, что наше сознание тоже является частью мозга (где же ещё ему находиться?). А раз так, то сознательный выбор плана действий тоже осуществляется нашим же мозгом.

А как же душа? Хорошо, предположим виртуально, у нас есть некая душа-сознание, которая не является частью тела и пребывает в другом мире-измерении и которая даёт команды нашему телу на сознательные действия. А кому конкретно она даёт эти команды, неужели каждой мышце и каждому органу? Зачем такая сложность - в теле уже есть центральный управляющий орган – мозг, все команды проще отдавать ему, а уже он будет дальше организовывать выполнение этих команд в основном с помощью двигательной системы, то есть мышц.

И это выполнение команд осуществляется мозгом на подсознательном уровне, то есть вне нашего сознательного процесса мышления. От 80 до 99 процентов всех наших действий делается подсознанием, то есть мозгом без нашего прямого участия.

Убедиться в этом очень легко. Понаблюдайте за собой во время похода, например в магазин. Всё наше сознательное участие в процессе покупки ограничивается примерно десятью процентами действий по составлению списка покупок и выбора магазина. Все дальнейшие действия организует наш мозг без участия сознания. Мы на «автомате/подсознании» одеваемся, выходим из дома, заходим в магазин, выбираем нужное, оплачиваем, возвращаемся домой. Скажите, продумываете ли вы сознательно действие каждой мышцы по открыванию дверей, спуску с лестницы, захода в магазин и движение между витринами? Конечно нет, вы в это время думаете о чём-то своём, а ваше тело движется само и управляет им в это время ваш мозг. Вы ему ставите задачу (сознание), а он его выполняет по собственному разумению (подсознание).

Ну хорошо, скажете вы, пусть 90 процентов рутинной мозговой работы выполняет подсознание, но ведь 10 процентов — это же работа нашего сознания! А вот и нет, большая часть сознательной работы, то есть свободы выбора действий, выполняется также самым мозгом, то есть тоже на подсознательном уровне.

С кем дружить, кого назначить врагом, как обойти конкурентов и т. д., то есть к чему стремиться – это всё результат действия нашего мозга. Это не мы в большинстве случаев управляем своим мозгом, а он нами. Да это и логично – наше сознание должно где-то находиться в нашем теле и мозг это самое приспособленное и оборудованное всеми необходимыми устройствами место. Не в кишечнике же ему находиться, или ещё где, а в управляющем телом органе.

Поэтому дальше мы с вами очень вкратце изучим устройство мозга. Потому что если вы хотите чем-то хорошо управлять, то нужно разбираться в основных принципах его устройства. Сразу хочу успокоить, что мы не будем забираться в дебри и разберём буквально пару-тройку основных моментов, необходимых для понимания управления мозгом. Никаких заучиваний мозжечка, неокортекса и лимбической системы. Они вам помогут в управлении мозгом не

больше, чем знания соленоида в управлении автомобилем. И разобраться в устройстве будет легче, если знать историю его создания. У мозга эта история такая.

Первые бактерии на планете появились более 3,5 миллиардов лет назад. Через полтора миллиарда лет стали появляться первые многоклеточные организмы. Это были разные растения, росли они на одном месте, двигаться им было не нужно и поэтому мозга у них не было. Но постепенно в ходе эволюции 800 миллионов лет назад стали появляться первые животные. Главной особенностью этих организмов было то, что они могли двигаться. Для этого у них была мышечная система, которой нужно было как-то управлять. И вот для этого и появился мозг. Его задача – организовывать движение организма путём управления мышцами. Растениям и грибам двигаться не нужно, поэтому у них нет ни мышц, ни мозга.

Для управления разными мышцами в мозге существуют соответствующие структуры нейронные сети. Другие нейросети управляют уже группами мышц. Но чтобы правильно двигаться, нужно иметь информацию об окружающей среде. Поэтому в организмах с мозгом стали образовываться органы чувств, которые эту информацию и собирали. А в мозге появились нейросети, которые собирают и обрабатывают информацию с органов чувств. И ещё нейросети, которые принимают решение о движении, то есть занимаются логическими вычислениями. Плюс нейросети, которые хранят полезную для мозга и организма информацию (память).

Все эти обрабатывающие, управляющие и запоминающие сети мозга состоят из нейронов, которые имеют отростки, для связи с другими нейронами. Это аксоны, которые передают информацию другим нейронам, и дендриты, которые информацию принимают. Один нейрон может иметь связи со многими (до 20 тысяч) другими нейронами. Благодаря этому один нейрон может участвовать во многих нейронных сетях, которые размещаются в относительно компактном мозге. Если бы каждый нейрон был встроен только в одну нейросеть, то тогда бы для всех сетей нужно было бы значительно большее количество нейронов. И тогда наш мозг был бы размером с автомобиль. А так природе удаётся обходиться «всего лишь» ста миллиардами нейронов и мозгом весом в полтора килограмма.

Это очень важное обстоятельство, поясним его на примерах. В мастерской в доме есть разные инструменты: молоток, шуруповёрт, пила, сварочный аппарат... Из них мужчины при необходимости использования формируют наборы. Идёт ограду делать – берёт лопату, сварочный аппарат, шуруповёрт. Лезет делать кровлю – берёт шуруповёрт, пилу, молоток. То есть в мастерской нет отдельных наборов инструментов на разные нужды. Отдельно для кровли, отдельно для ограды. Если бы такие наборы были, то в мастерской лежали бы груды инструментов, часть из которых просто дублировала другие. И места наборы занимают и денег стоят.

На кухне в доме есть разная посуда: кастрюли, сковородки, ножи, вилки, миксер... Их женщины используют в наборах для приготовления разных блюд. Делают пельмени – берут мясорубку, скалку, доску, нож и кастрюлю. Жарят мясо – берут сковородку, нож, доску. На кухне нет отдельных наборов посуды на разные нужды. Отдельно для пельменей, отдельно для мяса, отдельно для салатов. Если бы такие наборы были, то на кухне нужно было бы иметь много шкафов для хранения этих наборов. И место бы эти наборы занимали и денег стоили.

Также и наш мозг – его нейроны задействуются в нескольких нейронных сетях. Благодаря этому их нужно относительно немного, экономится вес и объём мозга, а также потребляемая им энергия. Но любое явление имеет свою цену. Например, грузовая машина везёт много груза, но едет медленно, в ней не комфортно, не по всем дорогам проедешь и не везде припаркуешься.

Также и с нейронными сетями мозга. Задействование нейронов во многих нейросетях приводит к существенной экономии объёма и веса мозга. А побочным эффектом является однозадачность нашего мозга. Это очень важный момент имеющий колоссальное практическое значение.

Однозадачность мозга означает то, что каждый момент времени мозг может хорошо выполнять только одну задачу. Мы не в состоянии одновременно: готовить ужин, вести свет-

скую беседу, продумывать и записывать план действий на год, контролировать выполнения уроков детьми и смотреть сериал о светлом будущем. Вернее, так: мы можем это всё пытаться делать одновременно, но в ущерб качеству. При этом у нас ужин подгорит, собеседник будет обижен нашим невниманием и высказываниями не впопад, план на год получится корявым, часть уроков дети не выучат, а смысл сериала нами не поймётся. Но вот если это всё делать по очереди, то все эти действия мы в состоянии сделать очень качественно.

Кстати, информации об основах устройства мозга вполне достаточно. Нам осталось только буквально в нескольких абзацах разобрать ещё один очень важный вопрос, и можно будет переходить к разделу о врождённых программах поведения. Это вопрос о том, как происходит эволюция и какое это имеет отношение к основам работы мозга.

Со школы мы помним, что на нашей планете существовало по разным оценкам от 8 до 700 миллионов видов живых организмов. Из них вымерло 99,9%. Почему? Потому что климат и окружающая среда на планете меняются и в целом, и в отдельных регионах. Те виды, которые к этим изменениям приспособиться смогли, они выжили (0,1%). Те, кто приспособиться не смогли, вымерли (99,9%).

Как выжившие виды приспособились к новым обстоятельствам? Специально – никак, всё благодаря случайностям в виде мутаций, то есть случайному изменению генетической информации в ДНК. Эти мутации приводят к небольшим изменениям в физической форме нового организма. А те изменения, которые помогают этому организму выжить в ходе естественного отбора, сохраняются в ДНК и передаются по наследству.

Упрощённый пример: в лесу все деревья высотой 5 метров. Но в результате мутации одно дерево выросло до восьми метров. Ему было труднее, чем остальным, так как его ломало ветром. Но тут лес зарос высоким кустарником, который скрыл большую часть листвы деревьев. Листва оказалась в тени, деревьям стало не хватать солнечного света для фотосинтеза, и они начали чахнуть. Выжило же то, мутировавшее высокое, и из его семян стали расти высокие деревья, которым засилье кустарников уже не мешало.

Но это по растительному миру, а что с видами, имеющими мозг, то есть с животными и людьми? А там эволюция шла уже по двум направлениям – изменению физической формы организма и изменению способов поведения.

Рассмотрим ещё один пример: в банановом лесу живут обезьяны. Бананов вдоволь, обезьяны довольны. Но тут пальмы из леса вытеснил кустарник и бананов не стало. Обезьянам придётся изменить свой пищеварительный тракт под переваривание жёсткой листвы нового кустарника. Но эволюция не делается целенаправленно, она идёт по случайному пути спонтанных мутаций. Да и изменение организма займёт не одну тысячу лет. Соответственно, если стая будет ждать, когда у них появится потомство, приспособленное под переварку листвы, то оно благополучно вымрет от голода. Поэтому обезьянам проще сейчас уйти из этого леса и найти новую банановую рощу. А если там бананов мало, то нужно просто бродить по округе в поисках новых пальм. То есть тактику «жить на одном месте среди пальм, на которых много бананов» сменить на тактику «бродить по округе в поисках пищи». Иными словами, вместо эволюции физической формы заняться эволюцией способов поведения.

Стало холодно – не ждём, пока шерсть вырастет, а строим шалаши. В лесу стало много хищников – не ждём, когда у нас вырастут боевые рога, а объединяемся в группы, чтобы им противостоять. Соседнее племя ворует наши бананы – создаём группу охраны пальм.

Итак, среди видов с мозгом эволюция идет по пути и изменения формы организма, и способов его поведения. Вот бы ещё была возможность те полезные действия, которые помогают животному выжить, передавать по наследству! Родились у организма детёныши и они уже знают, что им для выживания нужно делать действия номер три, семь и двадцать восемь. Например, при виде тени орла нужно спрятаться в нору. А для соблазнения самки нужно перед ней громко пыхтеть и бить себя кулаком в грудь. Хорошо, что социальные виды животных

могут обучить молодняк полезным действиям. А как быть одиночным видам, например черепахам? Вылупилась молодая черепаха из яйца на пляже, а тут чайки съесть её норовят и помочь некому. Вот бы она сразу знала, что ей нужно срочно нырнуть в океан!

Всё верно, в ходе эволюции, мутаций генов и естественного отбора появился механизм записи полезных действий, помогающих выжить, в ДНК и передачи его по наследству. Да в принципе, без такого механизма животные на планете не задержались бы и быстро вымерли.

Возьмём тех же черепашек. Отложила черепаха яйца в кладку и уплыла по своим делам навсегда. В яйцах за 1-2 месяца сформировались тела черепашек и им нужно начать жить. Для этого они должны начать дышать, а для этого у них должны заработать лёгкие, и для этого в их мозге должна быть программа (нейронная сеть) управления лёгкими. Потом они должны вылупиться из яиц, для этого им нужно работать лапами и зубами и для этого у них в мозге должна быть нейросеть (программа) управления соответствующими мышцами. Затем им надо выползти из гнезда обязательно ночью, чтобы их не съели чайки. Для этого у них в мозге должна быть соответствующая программа-нейросеть управления «выползом ночью». После этого им нужно ползти в океан и это организует ещё одна программа-нейросеть.

Все эти и другие нейросети действий появились в мозге черепашек при формировании их мозга в яйце под действием генетической информации, записанной в ДНК. То есть эти программы действий являются врождёнными. Без таких врождённых программ поведения молодняк любых видов животных не смог бы выжить и эти виды вымерли.

Но это черепашки и прочие мыши, а что с людьми? Да всё то же самое: ребёнок родился, начал кричать, дрыгать ногами и руками, сосать мамкину грудь, совершать естественные отправления. На все эти действия в мозге ребёнка есть соответствующие нейронные сети, которые являются программами действий. Постепенно ребёнок растёт и начинает кучковаться со своими сверстниками. Это проявляется действие генетической программы (нейросети) социализации. Его тоже никто особо не заставлял это делать. Как потом уже во взрослой жизни повышать в группе свой статус, становиться в ней главным, формировать отряд поддержки и т. д. Всё это действие врождённых программ поведения, которые записаны в наше ДНК.

Тут у вас возможно возник вопрос: а зачем нам нужно знать вот этот процесс передачи информации по наследству основных действий, что это нам даст? А даст нам это возможность понимать мотивы-первопричины действий людей и групп людей, а также предсказывать их поведение. Плюс к этому возможность на основе понимания этого поведения оптимально реагировать на поведение людей самому.

Привожу пример полезности таких знаний. Группу людей заводят в очень холодное помещение, в котором на вешалке висит немного теплой одежды. Один человек понимает, что всем холодно и сейчас все кинутся разбирать теплую одежду, которой на всех не хватит. Что он делает? Правильно – постарается быть первым, кто возьмет эту теплую одежду. А второй человек в причинах поведения людей не ориентируется. И он будет хлопать глазами, пока все разбирают одежду и пока сам не замерзнет, потому как этой одежды ему не осталось.

Понятно, что это очень примитивный пример и что все люди понимают, что в холоде нужно побыстрее одеться, чтобы не замерзнуть. Тогда пример посложнее. В какой-то постоянной группе людей один человек в беседах с другими участниками группы рассказывает, какой плохой один из их согруппников. Вы такое наверняка не раз наблюдали в разных коллективах и в мировой политике.

Итак, вопрос первый – почему этот человек так делает, в чём причина его поведения, какой мотив и какая цель? Вопрос второй – каковы будут ваши действия по отношению ко второму человеку, про которого высказывают негатив и к первому-переносчику этого негатива? Вопрос третий – к чему это всё приведёт, к каким вариантам?

Сразу скажу, что я такое наблюдал не однократно и в большинстве случаев реакция участников группы на негативную информацию была неправильной, то есть против их соб-

ственных интересов, им же во вред. А в чем тут дело будет очень подробно в одной из глав книги.

Ещё сложный пример на предмет понимания мотивов/причин поведения людей и нашей на их поведение оптимальной реакции. Назовите простой способ заслужить доверие людей, их преданность и их помощь вам в любой ситуации. Большинство скажут: нужно сделать что-то для этих людей полезного и тогда они будут вам всегда помогать и никогда не предадут. А вот и нет, два балла, всё ровно наоборот. И вы наверняка знаете много случаев, когда за благое дело и помощь люди отвечали благодетелю чёрной неблагодарностью. А в чём тут дело и как поступать в таких случаях, вы также узнаете в одной из глав.

А эту же главу мы завершим физиологическим итогом.

Мозг имеет «цель»: обеспечить выживание организма и вида в целом. Он это делает путём организации нашего движения с помощью управления мышцами. А перед этим он оценивает обстановку окружающей среды и движение организует с учётом действия разных внешних факторов (враги, друзья, местность, опасности, возможности и т. д.).

В процессе эволюции наши предки предпринимали разные действия, которые помогали им выживать. Те действия, которые при частых повторях из поколения в поколение давали результат, записывались в ДНК, передавались потомкам и способствовали их выживанию.

Коротко как это происходит технически.

Физические случайные изменения (мутации) организма родителей записываются в ДНК, на базе которых происходит построение тела ребенка. У нас такое же тело при рождении, как у наших родителей: голова, тело, руки, ноги, органы и т. д.

Родители также периодически делают какие-то действия, необходимые для выживания. Если эти действия оказываются успешными и повторяются всей цепочкой родителей, то информация о нейросетях этих действий постепенно записывается в ДНК, и после зачатия ещё в утробе матери в мозге детей под влиянием ДНК формируются нейронные сети будущих действий. Которые и побуждают нас на подсознательном уровне выполнять эти действия.

А как называется информация о действиях? Правильно – программа поведения. Этим термином мы и будем оперировать в этой книге. Итак, в наших ДНК записаны два типа информации. Первая – информация о физическом строении нашего тела. Вторая – информация об основных программах поведения, способствующих выживанию вида. В принципе, информация о программах — это тоже информация о физическом строении тела, так как на её базе в нашем мозге формируются физические нейронные сети действий. А сами эти программы называются врождёнными.

И в заключении главы мы рассмотрим, какие три главные задачи врождённые программы поведения выполняют. Потому что это поможет нам понять суть их действия.

Все наши врождённые программы поведения имеют цель – организовать выживание нашего вида. Это относительно легко достичь, если мы осуществляем действия для нашего самосохранения, для нашего размножения и социализации. Родился – защищаешься от опасностей, находишь и потребляешь ресурсы – размножаешься – живёшь в группе. И так делают все другие люди и большинство организмов, имеющих мозг. Все! Разные виды животных живут сейчас на нашей планете только потому, что их программы поведения выполняют две задачи: самосохранение и размножение, и дополнительно социальные виды живут в группах.

Соответственно, первая задача программ поведения — это самосохранение, то есть выполнить те действия, которые помогают выжить отдельному человеку и виду в целом. Вторая задача программ поведения – это размножение, что побуждает людей обзаводиться потомством, без которого вид выжить не сможет. Третья задача программ поведения – это жить в группе, потому что так проще обеспечить выполнение двух первых задач. Всё в комплексе обеспечивает выживание вида в целом.

А представим, что организмы какого-то вида хорошо умеют защищаться, но размножаться не спешат. Это значит, что они когда-то умрут естественной смертью и существование вида на этом прекратится. Тоже будет, если организмы размножаются по сумасшедшему, а вот самосохраниться не могут. Ни еды найти, ни от врагов защититься. Тут вопрос только во времени, когда они все погибнут и вид на этом закончится.

И вот чтобы такого не случилось, в мозге всех видов животных записаны врождённые программы, которые направлены на самосохранение и размножение, а у социальных видов они ещё и направлены на жизнь в группе. Как-то одна знакомая посетовала на то, что её муж смотрит одни боевики. А о чём боевики? Правильно, о самосохранении. Сама же она смотрит в основном мелодрамы. А о чём мелодрамы? Правильно, о размножении. Ну и в абсолютном большинстве фильмов и книг главный герой находится в какой-то группе – семье, предприятии, населённом пункте, стране.

Пришла пора с нашими программами поведения познакомиться. Их относительно немного, но всё-таки программы лучше сгруппировать по сериям. Это упростит их запоминание и понимание. И в следующей главе мы познакомимся с серией самых главных программ, которые предназначены для самосохранения.

ПРОГРАММЫ САМОСОХРАНЕНИЯ

Самосохранение — это первейшая задача каждого организма, которую обеспечивает его мозг. Каждую секунду наш мозг должен заниматься организацией выживания организма, то есть добыванием ресурсов, а также поиском опасностей, которые угрожают его владельцу. Те, кто вовремя не добыли нужные для жизни ресурсы, а также не выявили опасности, могут сильно от них пострадать, а то даже и лишиться жизни. Почитайте новости о чрезвычайных происшествиях, они как раз про это.

И вот чтобы наш и любой вид выжил, в ходе эволюции сформировалось несколько важных программ самосохранения, и они были записаны в ДНК. Посмотрим, что это за программы.

Ресурсы – это наше всё!

Все люди, которые жили на нашей планете, живут или будут жить в будущем, действуют по врождённым программам поведения. Цель этих программ – обеспечить выживание вида. Все программы поведения должны приводить нас в движение, то есть обеспечить нашу активность. И самым главным объектом нашего движения являются ресурсы, потому что без ресурсов не выживешь и не размножишься, в результате чего вид может вымереть. Соответственно, самые первые программы поведения, которые появились у наших далёких предков сотни миллионов лет назад, это были программы добывания ресурсов.

Какие ресурсы нам жизненно необходимы

Наиболее подкованные читатели в этот момент вспомнят про пирамиду потребностей Маслоу. По этой системе у людей есть семь групп потребностей: физиологические потребности, потребность в безопасности, потребность в любви/принадлежность к чему-либо, потребность в уважении, потребность в познании, эстетические потребности, потребность в самоактуализации.

Но ресурсы, необходимые для выживания, и потребности, это немного разные понятия. Потребность – это желание обладать вдруг понадобившимися материальными и моральными ценностями, которых у людей может быть великое множество. А ресурсы по теме книги – это то, без чего наш организм выжить совершенно точно не сможет. Без самоактуализации, эстетики и признания общества мы можем выжить и размножиться, а вот без пищи и воды – нет. Поэтому пирамиду потребностей мы не рассматриваем, а изучаем систему ресурсов, которые обеспечивают выживание организма и вида. И для добывания которых в нашем ДНК и мозге есть соответствующие программы поведения: в ДНК в виде генетической информации, в мозге в виде нейронных сетей.

Таких ресурсов восемь, из них семь общие для всех видов животных и один ресурс свойственен нашему виду хомо сапиенс и еще некоторым другим видам. И сейчас разберем эти ресурсы по степени важности. Вы, кстати, можете заняться тренировкой мозга: отвлечитесь от чтения и на бумаге запишите - что это за восемь ресурсов. Время пошло.

А сейчас правильный ответ.

Итак, ресурс номер один. Это безопасность, без нее мы можем распрощаться с жизнью в полсекунды. Поэтому и программа обеспечения безопасности является программой номер один для организма каждого вида, в том числе и человека. Результатом действия этой программы являются: подушки и ремни безопасности на автомобилях, бронежилеты, парашюты, страховка в альпинизме, телохранители, службы охраны и очень многое другое. Армии и вооруженные силы предназначены в первую очередь для обеспечения безопасности населения страны. На это все мы тратим очень много средств, потому что цель оправдывает эти средства. Хочу отметить, что часть войн проводится именно с целью обеспечения безопасности.

Ресурс номер два. Без чего мы можем расстаться с жизнью за несколько минут? Правильно, без воздуха, то есть без кислорода. Поэтому в нашем мозге есть программа в виде нейронных сетей, которые управляют легкими. А в мире есть химическое оружие нервно-паралитического свойства, которое эти нейронные сети блокируют. На легкие перестают из мозга поступать команды на дыхание, человек перестает дышать и через несколько минут умирает от удушья.

У нас также есть программа, которая следит за тем, чтобы нам ничего не мешало дышать. Попробуйте кому-нибудь зажать рот и нос, через несколько секунд этот человек начнет отбрыкиваться от вас. Программа контроля дыхания будет побуждать человека сопротивляться вам, каким бы хорошим другом вы для него ни были.

Итак, без безопасности вы можете погибнуть в секунду, без воздуха за несколько минут. А без чего любой человек погибнет через несколько десятков минут? Правильно, без тепла. Это ресурс номер три. Результатом действия программы по обеспечению теплом стало изобретение одежды, домов, отопления, систем обогрева и много чего другого. Зачем мы зимой едем на юг? Зачем мы пользуемся газом? Правильно – чтобы погреться, за теплом. Почему в последние годы люди с Севера и Дальнего востока переезжают в Краснодарский край, а не на Землю Франца-Иосифа в Северном ледовитом океане? Правильно – на юге нашей страны климат теплее.

Ресурс номер четыре. Без чего человек не сможет прожить больше пяти-семи дней? Нет, это не вода, это сон. Если человек не будет спать трое суток, то у него начнут отмирать клетки головного мозга. А через пять-семь дней он умрет.

Результат действия программы сна стало изобретение кроватей, постельного белья, снотворного, спальных вагонов и много другого. Кстати, а вы не задумывались над тем, зачем человек спит? Если для отдыха тела, то есть мышц, то для этого не обязательно спать. Можно на восемь часов завалиться перед телевизором, смотреть фильмы и отдыхать, не смыкая глаз. Но мы, люди, и все животные входим в полную отключку в виде сна. Зачем? Подумайте над этим, мы ещё затронем эту тему.

Ресурс номер пять. Без чего человек не сможет прожить больше недели? Да, это вода. Результаты действия программы обеспечения водой это колодцы, скважины, водопроводы, бутилированная вода и многое другое.

Кстати, количество питьевой воды в мире уменьшается и за воду уже были конфликты между некоторыми странами. И количество таких конфликтов будет только расти.

Половина мирового населения живут в условиях острой нехватки воды не менее одного месяца в году. Если в какой-то момент времени этому страдающему жаждой населению потребуется наша вода, то России придется с этим что-то делать.

Ресурс номер шесть. Тут уже наверняка догадались все, это пища. Без нее мы можем прожить только около месяца. Результатом действия программы питания стало сельское хозяйство, производство продуктов питания, создание магазинов, погребов, холодильников и многое другое. А недоедают в мире около 800 миллионов человек, то есть десятая часть населения планеты. И критическое отсутствие продовольствия испытывают 155 миллионов человек.

Ресурс номер семь. Без чего может прожить отдельный человек, но не сможет весь вид в целом? Посмотрите на потолок и подумайте головой.

Да, все случайно угадали правильно. Седьмой ресурс в животном мире это обладание самкой или самцом. Среди людей это обладание человеком или человечихой для создания семьи и рождения детей. Или просто для создания семьи. Или просто для рождения детей.

Результатом действия этой программы являются ЗАГСы, родильные дома, косметика, одежда, порнография, мелодрамы и многое что другое. Этот ресурс напрямую предназначен для выполнения второй задачи программ поведения под названием размножение.

Так вот, эти семь ресурсов жизненно необходимы для выживания любого вида из царства животных. В любом двигающемся живом организме есть семь программ по добыванию этих семи ресурсов.

Но людям, и некоторым другим видам животных, необходим еще один ресурс. Попробуйте определить, что это такое. Подсказка: без этого ресурса каждый человек может прожить, но с большим скрипом. Без этого ресурса размножиться можно, но сложно. С помощью этого ресурса значительно проще добыть первые семь видов ресурсов. Опять посмотрите в потолок и подумайте головой.

Ну что, большинство определило правильно. Восьмой ресурс — это группа. Человек является социальным существом. В группе проще размножаться и растить детей. В группе проще обеспечить безопасность, добывать пищу и воду. Ну и спать интереснее с кем-то, чем одному. Мы очень много чего делаем ради этого восьмого ресурса. Сайты знакомств, детсады, школы, стадионы, фестивали, города, политические и военные союзы и много чего другое.

Возможно, вы скажете – а разве другие ресурсы, нам не нужны? Бытовая техника, загородные дома, смартфоны, компьютеры, книги и много чего другого? Вы правы, эти и многие другие ресурсы нам нужны, вот только в нашем ДНК и мозге нет врождённых программ по их добыванию. Потому что всё вышеперечисленное является искусственно созданными ресурсами, они появились несколько десятков или сотен лет назад и программы по их добыванию в наше ДНК ещё не записались. А для появления таких записей в гены эволюции требуются

сотни тысяч и миллионы лет. Соответственно, программы для добывания этих искусственных ресурсов являются приобретёнными.

Итак, в нашем ДНК и мозге записаны восемь программ добывания восьми видов ресурсов. Но к ним дополнительно ещё есть несколько врождённых программ. Те восемь были на тему «что добывать», то есть потребности, а дополнительные о том, «как добывать».

И ключевой момент этой книги: «как добывать» для человечества в ряде случаев значительно важнее, чем «что добывать»! Это обстоятельство крайне важное, постоянно делайте на нём акцент в повседневной жизни.

Программы добывания ресурсов

Так вот, есть пять способов, как добыть ресурсы. Из них два присущи всему животному миру и однозначно являются врождёнными. Третий применяется некоторыми видами животных и людьми, четвёртый и пятый используются в основном человечеством. Соответственно, в ДНК всех видов животных и человека записаны врождённые программы первых двух способов добывания. Кроме этого, в ДНК человека записана программа третьего и пятого способов добывания ресурсов. А вот четвёртая по всей видимости является приобретённой, потому что возникла несколько десятков тысяч лет назад и в наше ДНК ещё не записалась.

Важный технологический момент: чтобы программа поведения, способствующая выживанию вида, записалась в ДНК, нужно чтобы она постоянно применялась на практике многими поколениями организмов вида на протяжении минимально сотен тысяч, а скорее всего и миллионов лет.

А теперь о том, какие два способа добывания ресурсов являются универсальными для всех видов, имеющих мозг. Как могут получить нужные для жизни ресурсы белка, олень и волк? Правильно –

ПОДОБРАТЬ И/ИЛИ ОТОБРАТЬ

Белки, олени и все виды животных большинство ресурсов именно подбирают. Увидела белка орехи и съела, увидел олень траву и съел. Увидел волк мёртвого лося и съел его. В ДНК всех животных в древние времена записана программа подбирания ресурсов, в основном пищевых.

Ну а среди хищников преобладающим способом является отбирание ресурсов. Потому что хищники питаются мясом, которое им встречается большей частью в живом виде, и оно быть съеденным желанием не горит. Ну и отобрать у другого хищника ляжку кабана зазорным не считается.

Человек – это всеядное существо. Наши предки питались растительной пищей, не гнушались и падалью, ну и занимались охотой для добывания свежего мяса. Подобрать и отобрать, это у нас в крови, вернее в ДНК и в мозге в виде нейросетей.

Пойти в лес за грибами и ягодами – это ресурсы подобрать. Пойти на речку на рыбалку и в лес на охоту – это ресурсы отобрать. Мигрировать на новые свободные территории – это ресурсы подобрать. Провести захватническую войну – это ресурсы отобрать. Сделать звонок потенциальной жертве, чтобы заставить её «перевести деньги на безопасный счёт» — это ресурсы отобрать.

Теперь, когда вы читаете сообщения о каких-то событиях, то можете определить, является ли их первопричиной попытка отбора/захвата ресурсов. Например, причиной Первой мировой войны называют «все крупные европейские державы были заинтересованы в начале войны, не видя других способов разрешить накопившиеся противоречия». Ну а мы сходу её первопричиной определяем «захват чужих ресурсов и/или обеспечение собственной безопасности».

И теперь один из нескольких ключевых моментов книги, который нужно осознать и запомнить. Целый ряд антисоциальных действий людей и групп людей обусловлены действием врождённой программы «отобрать ресурсы». Это: насилие, убийства, войны, революции, мятежи, бунты, госперевороты, теракты, мошенничество, имущественные преступления. Совершать всё это у нас в генах.

Третий способ добывания ресурсов очень активно применяется людьми и некоторыми видами животных. Зачем мыши, суслики, хомяки и некоторые другие виды роют норы? Правильно – обеспечить себя теплом и безопасностью. Зачем люди выращивают овощи и злаки? Правильно – обеспечить себя пищей.

Вы уже догадались, третий способ добывания ресурсов заключается в их создании. Производство товаров, оказание услуг, строительство домов и многое другое – это всё результат действия генетической программы создания ресурсов.

Ну и четвёртый способ назвать уже несложно – это обмен ресурсами. У тебя есть много пищи, у меня есть постоянный двор, в котором можно безопасно поспать в тепле. Меняемся: с тебя мешок моркови, с меня комната на ночь. Экономика по сути своей и является созданием и обменом ресурсов.

Пятый способ тоже простой, у людей очень активно применяется женщинами. Да, вы уже догадались – это «ресурсы получить в подарок». На день рождения принято дарить подарки, на свадьбу (размножение) тоже.

ПРОГРАММЫ ДОБЫВАНИЯ РЕСУРСОВ: ПОДОБРАТЬ, ОТОБРАТЬ, СОЗДАТЬ, ОБМЕНЯТЬ, ПОЛУЧИТЬ В ПОДАРОК.

Программы агрессии, насилия и жестокости

Вот всё бы ничего с программами добывания ресурсов, но вот за это «всё» нужно платить. Удобство быстрого перемещения людей и грузов на автомобилях «оплачивается» их повреждением и гибелью людей в ДТП. За возможность заработать ресурсы приходится расплачиваться работой в течение дня. Ну и за снижение уровня тяжёлого труда и возможность больше отдыхать на диване мы расплачиваемся своим здоровьем из-за недостатка физической активности.

И вот тут за программу добывания «отобрать», которая помогла нашему виду выжить, мы платим высокую цену в виде дополнительной программы насилия в нашем ДНК (гены) и мозге (нейросети).

Тема человеческой агрессии и насилия в обществе обсуждается достаточно часто. Разбираются простые случаи бытового насилия, разбираются значимые события. Например, можно услышать такое – «как могла такая цивилизованная и просвещённая немецкая нация устроить газовые камеры и концлагеря»? Или такое – «Появившиеся в СМИ душераздирающие кадры / зверств неонацистов/ действительно сложно комментировать с общечеловеческой точки зрения. Естественно, это не поддается никакому логическому объяснению и пониманию».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.