



*Памяти Героя Российской Федерации
Андрея Алексеевича Туркина посвящается*

К. А. ПАПОЯН

«Именем твоим, Герой»:

**РОЛЬ БИОГРАФИЧЕСКОГО КОНТЕНТА
В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА
И ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ**

Кристина Папоян

**«Именем твоим, Герой»:
роль биографического
контента в профилактике
экстремизма и формировании
гражданской идентичности**

«Логос»

2026

УДК 37.035.6:323.28
ББК 74.200.52

Папоян К. А.

«Именем твоим, Герой»: роль биографического контента в профилактике экстремизма и формировании гражданской идентичности / К. А. Папоян — «Логос», 2026

ISBN 978-5-00255-519-2

Книга посвящена вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде средствами гражданско-патриотического воспитания. В центре исследования — биографический контент как педагогический инструмент формирования гражданской идентичности, нравственных ориентиров, социальной ответственности и устойчивости к деструктивным идеологиям. Рассматриваются причины и формы проявления экстремизма среди молодежи, факторы риска вовлечения подростков в деструктивные группы, а также возможности образовательной организации в предупреждении подобных явлений. Особое внимание уделено биографическому методу как средству воспитательного воздействия. Показано, что обращение к жизни и подвигам выдающихся личностей, героев прошлого и современности способствует развитию у обучающихся патриотизма, эмпатии, критического мышления, уважения к исторической памяти и готовности к ответственному гражданскому выбору. На конкретном опыте МБОУ В(С)ОШ №30 им. А. А. Туркина раскрываются формы и практики профилактической и воспитательной работы, направленной на укрепление антитеррористической устойчивости и духовно-нравственных ценностей. Издание адресовано педагогам, руководителям образовательных организаций, специалистам в сфере воспитания, профилактики девиантного поведения и молодежной политики, а также всем, кто занимается вопросами гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

УДК 37.035.6:323.28
ББК 74.200.52

ISBN 978-5-00255-519-2

© Папоян К. А., 2026

© Логос, 2026

Содержание

Введение	7
Глава I. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	9
1.1 Экстремизм как социальное явление: причины, формы проявления и вовлечения молодежи	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Кристина Папоян
«Именем твоим, Герой»: роль
биографического контента в
профилактике экстремизма и
формировании гражданской идентичности

Издается в авторской редакции

© Папоян К. А., 2026

© Знание-М, 2026

Введение

Мы живем во время глобальных геополитических изменений, мир меняется. В этом процессе сталкиваются принципы, которые станут взаимоотношениями стран и людей. Во все времена уровень социального обеспечения является качественной характеристикой любого государства. Чем выше показатель уровня социального обеспечения, тем выше безопасность и здоровье населения, культуры страны в целом. Современное общественное устройство подвергнуто различного рода изменениям, затронувшим в целом всю систему общечеловеческих ценностей. В итоге этих изменений несовершеннолетние граждане, как одна из самых уязвимых социальных групп, оказывается самой незащищенной, что соответственно влечет рост преступности и нарушение их прав.

Гражданское и правовое воспитание занимает одно из ключевых положений в условиях трансформации сложившейся системы воспитания. В условиях поликультурности современного общества формирование гражданской идентичности определяется социокультурной, экономической и образовательной ситуациями в стране. Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания образованию отведена ключевая роль в консолидации российского общества. В соответствии с государственной политикой, стратегией развития образования в условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью получения знаний невозможна. Новое время требует от школы форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Монография посвящена роли биографического контента в профилактике и коррекции деструктивного поведения среди молодёжи. Рассматриваются современные вызовы, с которыми сталкивается российское общество, включая рост экстремизма и деструктивных проявлений в молодёжной среде. Особое внимание уделяется необходимости формирования у подрастающего поколения устойчивых ценностных ориентиров в условиях глобальных перемен.

В первой части анализируется феномен экстремизма: даётся его определение, рассматриваются причины и формы проявления, а также особенности вовлечения молодёжи в экстремистские и террористические организации. Подчёркивается, что молодёжь – наиболее уязвимая группа, подверженная влиянию радикальных идей из-за возрастных психологических особенностей, социальной неопределённости и недостатка жизненного опыта. Описываются различные виды экстремизма (политический, этнический, религиозный) и отмечается, что борьба с этими явлениями требует комплексного подхода, включающего не только работу правоохранительных органов, но и профилактику, воспитание, информирование.

Вторая часть посвящена биографическому методу как инструменту воспитания. Подробно раскрывается, как изучение жизни выдающихся личностей, героев прошлого и современности способствует формированию у молодёжи нравственных ориентиров, патриотизма, гражданской ответственности и стремления к самосовершенствованию. Приводятся примеры из практики вечерней школы, где работа с биографиями героев (в частности, Героя России Андрея Туркина) стала основой для патриотического и духовно-нравственного воспитания. Описываются формы работы: уроки мужества, встречи с героями, создание «угол-

ков памяти», проектная деятельность, а также современные методы – виртуальные экскурсии, игры-головоломки, мультимедийные проекты.

Особое внимание уделяется тому, как биографический контент помогает подросткам сопереживать героям, анализировать их поступки, развивать критическое мышление и эмпатию. В тексте подчёркивается важность избегания идеализации или демонизации исторических фигур, а также необходимость создания целостного и эмоционально насыщенного образа героя в образовательной среде.

В заключение делается вывод о том, что включение биографического метода в образовательный процесс способствует формированию личности, осознающей свою причастность к судьбе страны, готовой к ответственным поступкам и саморазвитию. Такой подход рассматривается как эффективный инструмент профилактики деструктивного поведения и укрепления традиционных духовно-нравственных российских ценностей.

Глава I. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

1.1 Экстремизм как социальное явление: причины, формы проявления и вовлечения молодежи

В настоящее время в мире все чаще говорят о проблеме экстремизма. И для этого есть все основания. Никто из нас не застрахован от его проявлений. В разных странах и в разные времена было дано много разных юридических и научных определений понятию «экстремизм». Единого определения на сегодняшний день не существует. Большой толковый словарь дает следующее определение экстремизму: экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам. Однако оно не отражает сути этого явления. Ученые настаивают на том, что при определении экстремизма акцент должен делаться на действиях, а не на людях, потому что именование людей и группировок экстремистами довольно неоднозначно, поскольку зависит от позиции и групповой принадлежности человека, использующего этот термин: одну и ту же группу одни, могут называть экстремистами, а другие борцами за свободу.

Экстремизм – это на самом деле сложное явление, несмотря на то, что его сложность часто бывает трудно увидеть и понять. Проще всего определить его как деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых.

В обстановке конфликта – демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта. Однако, обозначение видов деятельности, людей и групп как «экстремистских», а также определение того, что следует считать «обычным» или «общепринятым» – это всегда субъективный и политический вопрос.

Обычно, одни экстремистские действия некоторыми людьми рассматриваются как справедливые и добродетельные (например, просоциальная «борьба за свободу»), а другие экстремистские действия – как несправедливые и аморальные (антисоциальный «терроризм»). Это зависит от ценностей, политических убеждений, нравственных ограничений оценивающего, а также от его отношений с деятелем.

Различие сил также имеет значение при определении экстремизма. Во время конфликта, действия членов более слабой группы часто выглядят более экстремальными, чем такие же действия членов более сильной группы, защищающей свой статус-кво. В дополнение, на крайние меры скорее пойдут маргинальные люди и группы, которые рассматривают более нормативные формы разрешения конфликта как недоступные для них, или относятся к ним с предубеждением. Однако, доминирующие группы тоже зачастую прибегают к экстремальным действиям (например, санкционирование правительством насильственных действий военизированных формирований или нападение в Вако, осуществлённое ФБР в США).

Экстремистские действия часто связаны с насилием, хотя группы экстремистов могут различаться по предпочтению насильственной или ненасильственной тактики, допускаемому уровню насилия, предпочитаемым мишеням для своих насильственных действий (от инфраструктуры и военного персонала до мирных граждан и даже детей). Опять же, более слабые группы скорее будут использовать и предпримут прямые и эпизодические формы насилия (например, подрывы террористов-смертников), тогда как доминантные группы склонны к более структурированным или институционализированным формам насилия.

Основная проблема в том, что экстремизм, присутствующий в ситуациях затяжного конфликта – не самое жестокое, но самое заметное из действий сторон. Жёсткая и нетерпимая позиция экстремистов крайне сложно поддаётся изменениям.

В российском законодательстве, а конкретно в Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», понятие «экстремистская деятельность (экстремизм)» раскрывается как:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.