



Наталья Землянуха

Игра для детей ОВЗ, РАС, инвалидов

Наталья Землянуха

**Игра для детей ОВЗ,
РАС, инвалидов**

«Автор»

2026

Землянуха Н.

Игра для детей ОВЗ, РАС, инвалидов / Н. Землянуха — «Автор»,
2026

Игры помогают компенсировать или сгладить дефициты в развитии: например, улучшить восприятие, память, внимание, мышление, речь, мелкую и крупную моторику. Ребёнок учится узнавать предметы, образы и воспринимать суть взаимосвязи себя с этим предметом. Это развивает тактильное восприятие и словарный запас. В этой игровой форме можно научить детей с индивидуальными особенностями правильному восприятию реальных вещей.

© Землянуха Н., 2026

© Автор, 2026

Наталья Землянуха

Игра для детей ОВЗ, РАС, инвалидов

Сегодня тема актуальна о коррекционных видах форм воспитания детей ОВЗ, РАС, инвалидов.

Далее предлагаю игровую форму в виде карточек для увлечения детей с индивидуальной особенностью.

Цель:

Создать условия для коррекции нарушений развития, освоения социальных норм и раскрытия потенциала ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Коррекционно-развивающая. Игры помогают компенсировать или сгладить дефициты в развитии: например, улучшить восприятие, память, внимание, мышление, речь, мелкую и крупную моторику. Так, в игре «Карточки» ребёнок учится узнавать предметы, образы и воспринимать суть взаимосвязи себя с этим предметом. Это развивает тактильное восприятие и словарный запас. Так же дает понимание как можно использовать эту игру в реальной жизни. Он практически будет проигрывать ситуации которые могут встретиться в его реальном времени.

Образовательная и познавательная. Через игру дети осваивают базовые представления об окружающем мире, учатся классифицировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Причем это проигрывать нужно так, как это происходит в данном восприятии. Карточки направлены на то, как можно развить восприятие ситуации. Но суть их видеть все в положительной форме. Опасность и трудности возникают только тогда, когда человек не знает правильную форму принятия решения, то есть то, что должно идти во благо. Поэтому проиграв карточку в норме, человек может точно ориентироваться в ситуации.

Коммуникативная и социально-адаптационная. Игры учат взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, соблюдать правила, распознавать и выражать эмоции. Игра карточки моделируют типичные жизненные ситуации и помогают ребёнку освоить социальные роли. Рассказ о своем действии, может найти пути решения этой проблемы. Так же путем этой игры можно выявить психологическое настроение ребенка на данный период времени.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.