

12+

Екатерина Евстигнеева

Незабытые имена

Екатерина Евстигнеева

Незабытые имена

«Издательские решения»

Евстигнеева Е.

Незабытые имена / Е. Евстигнеева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-700962-1

Книга «Незабытые имена» — это дань памяти первым преподавателям педагогических курсов, основанных в Городце в 1934 году. Откройте для себя истории людей, чья преданность делу заложила основы образования в нашем городе.

ISBN 978-5-00-700962-1

© Евстигнеева Е.
© Издательские решения

Содержание

Незабытые имена	6
Ученье – свет, а неученье – тьма	8
Вклад старообрядцев в становление образовательной системы на городецкой земле	10
Архивы и факты	12
Первый директор	12
Медицинский работник педучилища	15
Рожденная на Кавказе	22
Музыкальный работник	31
Дочь псаломщика	34
Конец ознакомительного фрагмента.	46

Незабытые имена

Екатерина Евстигнеева

© Екатерина Евстигнеева, 2026

ISBN 978-5-0070-0962-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Михаил Васильевич Ломоносов в своём научном труде об истории славян написал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Это высказывание напрямую указывает, что прошлое – это память, наследие людей живущих до нас, наша история.

Множество документальных свидетельств начала двадцатого столетия о людях, которые были первыми сотрудниками Городецких педагогических курсов и Городецкого педучилища собраны в музее образовательной организации и описаны в этой книге.

Все упомянутые персоны – первопроходцы: преподаватели, рабочие и служащие, поднявшие практически с нуля систему образования на городецкой земле.

Это не первый труд, где индексированы документы архива и записаны в вечность людские имена, фамилии, отчества и сведения различного характера о них.

Меня часто спрашивают: «Зачем ты увековечиваешь имена, ведь их уже никто не помнит?». Поймите, сохранение памяти о людях и событиях является важным аспектом сохранения культурной идентичности.

Изучение архивных документов, в данном случае, позволяет заглянуть в прошлое и глубже познать культурное наследие. Так, становится известным кто стоял у истоков Городецких педагогических курсов и педучилища: имена, автобиографии людей и другое.

Храните память!

Незабытые имена

*Хлебников Дмитрий Яковлевич
Хлебникова Людмила Геннадьевна
Егозова Анфиса Васильевна
Хлебникова Агния Вениаминовна
Чечельницкий Самуил Наумович
Рейман Нина Иосифовна
Ануфриева Юлия Никифоровна
Распопов Николай Николаевич
Степанова Елизавета Николаевна
Смирнова Екатерина Федоровна
Калинин Михаил Павлович
Хамов Константин Федорович
Копелевич Ева Эвзаровна
Лебедев Иван Епифанович
Скоробогатова Екатерина Васильевна
Пищалина Павла Георгиевна
Пигина Евдокия Дмитриевна
Пигин Матвей Иванович
Нагорных Петр Андрианович
Расторгуев Иван Александрович
Янгаев Алексей Яковлевич
Янгаева Татьяна Сергеевна
Фролов Алексей Александрович
Шевлягин Николай Павлович
Канцырева Галина Михайловна
Харитонова Александра Ивановна
Караванова Анна Ефимовна
Гаврюшина София Ксенофонтовна
Костин Виктор Геннадьевич
Горбунов Алексей Сильвестрович
Грязнова Людмила Павловна
Журавлев Василий Васильевич
Богачева Антонина Васильевна
Сатунина Александра Ивановна
Караванов Михаил Александрович
Сафонова Мария Сергеевна
Сухачев Абрам Самсонович
Стасевич Борис Минич
Смирницкая В. В., Новиков Н. П.
Бортникова Юлия Александровна
Осокин Сергей Иванович
Афанасьева Клавдия Андреевна
Захарова Галина Илларионовна
Евстигнеева Анастасия Сергеевна
Егорычева Евдокия Меркульевна
Егорычев Игнатий Семенович*

Ширяков Николай Кириллович
Фивейская Мария Петровна
Калягин Евстафий Иванович
Красильникова Мария Ивановна
Никитина Епистимия Наумовна
Хохлова Валентина Ивановна
Успенская Наталья Ивановна
Фивейская Мария Петровна
Касаткин Михаил Семенович
Колунова Александра Алексеевна
Пересторонин Василий
Дудичев Михаил Иванович
Дудичев Иван Никанорович
Нагичева Манева Геннадьевна
Нагичев Николай Геннадьевич
Нагичев Борис Геннадьевич
Нежгорова Любовь Михайловна
Середин Николай Яковлевич

Учение – свет, а неученье – тьма

26 декабря 1919 года, в самый разгар Гражданской войны, Совет народных комиссаров во главе с Лениным принял закон о ликвидации безграмотности в РСФСР. Согласно новому закону все жители России в возрасте от 8 до 50 лет должны были обучаться грамоте на русском либо родном языке по выбору. В 1920 году Всероссийская перепись населения выявила 54 млн безграмотных, то есть 60% населения. Задача начала решаться в 20—30 годы 20 века в области начального образования. Использовались смелые и оригинальные методы обучения (комплексное обучение, лабораторно-бригадный метод, метод проектов). Первая пятилетка в СССР началась в 1928 году со слоганом «Наступление на культурном фронте». Одними из ее положений являлись ликбез и обязательное начальное обучение в школе. В 20-е годы 20 века среднее образование в СССР имело продолжительность семь лет. Затем следовало профессиональное образование (профессиональные школы, техникумы и институты). Согласно переписи 1926 года грамотность населения составила 51,1%. По указанию И. В. Сталина была предпринята глубокая перестройка всей системы гуманитарных наук. В 1934 году было обновлено преподавание истории в средней и высшей школе. Право гражданина СССР было закреплено Конституцией СССР 1936 года. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (утверждена постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза Советских Социалистических Республик от 5 декабря 1936 г.). Статья 121 Конституции СССР 1936 года гласит: «Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается: всеобщим обязательным начальным образованием; бесплатностью образования, включая высшее образование; системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе; обучением в школах на родном языке; организацией на заводах, в совхозах, машинно-тракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся». Массовое обучение, которое проводилось в 1930-х годах, нуждалось в увеличении количества учителей. На тот момент считалось, что для преподавания в начальных классах, достаточно пройти педагогические курсы продолжительностью в несколько месяцев. Городецкие педагогические курсы были образованы в 1934 году. Их возглавил Хлебников Дмитрий Яковлевич. На десятимесячных педагогических курсах готовили учителей математики, физики, естествознания, химии, истории, географии, русского языка и литературы для неполной средней школы. Первый выпуск учителей-предметников составил 112 человек, а летом 1936 года выпущено 160 специалистов. Первыми преподавателями курсов, а затем педагогического техникума (с 7.01.1936 г.) стали специалисты из Украинской ССР (Одесская область), Белорусской ССР, Пензенской, Ярославской, Горьковской, Ивановской, Вятской (сейчас Кировской), Смоленской, Ленинградской, Северного края ССР, Калининской, Московской, Пензенской, Узбекской ССР (Ташкент), Татарской ССР. Преподавателями стали профессионалы с большим опытом работы и хорошим образованием. Родители их были крестьянами¹, рабочими, священнослужителями, мещанами, военными, дворянами, — людьми из разных дореволюционных сословий (податных и неподатных)². Среди изученных личных дел преподавателей, 68% имели высшее образование, 32% среднее профессиональное образование (из них один музыкант с колоссальным опытом, певица,

¹ Крестьянин (мужик, землепашец, земледелец, селянин, поселянин, сельский обыватель) — сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой. Неотъемлемые признаки крестьянина: работа на земле, проживание в деревне или селе, регулирующая роль традиции во всех сферах жизни.

² До революции в России официальным было сословное, а не классовое деление населения. Оно подразделялось на два основных сословия — податных (крестьяне, мещане) и неподатных (дворянство, духовенство). Внутри каждого сословия были более мелкие сословия и слои.

которая пела в Государственной академической капелле Санкт-Петербурга, капелле Архангельского и Александрийском театре, и дипломированный практикующий мастер народно-художественных промыслов). В целом, по стране были достойные результаты в народном образовании. Увеличились в разы число высших учебных заведений (в 7.7 раз), а количество обучающихся в средних школах (в 20.2 раз). Согласно переписи 1939 года процент неграмотного населения составлял 12,6%. С 1923 по 1939 гг. в СССР обучалось более 50 млн. неграмотных и около 40 млн. малограмотных людей разных возрастов. Через 10 лет, в 1949 году неграмотных осталось только 10%, а к 1963 году грамотными в СССР были почти 99% населения. В 1963 году в Послании конгрессу американский президент Джон Кеннеди высоко оценил уровень образования советских людей. Он объявил, что в СССР практически ликвидирована неграмотность.

Вклад старообрядцев в становление образовательной системы на городецкой земле

Старообрядческий социум возник в результате реформ патриарха Никона в середине 17 века и является социально-исторический феноменом в российском обществе. Еще А. Герцен писал: «Кто не знает истории раскола, тот не знает истории России». Никон хотел поменять следующие аспекты церковной жизни: пересмотр русских вариантов богословских книг с обращением к греческим первоисточникам; исправление обрядов в разных областях церковной жизни; введение единогоголосья – одной службы во всем храме; иконопись и архитектурное строительство по греческому образцу; запрет строить шатровые храмы и замена их пятиглавыми; запрет ходить против солнца во время крестного хода; введение обратно греческих облачений у священнослужителей. Раскол – движение в Русской православной церкви, объединившее противников церковной реформы патриарха Никона и возникшее в середине 17 века. Лидером движения стал протопоп Аввакум. Старообрядцы (православные христиане, которые отвергали церковную реформу патриарха Никона и сохраняли верность старым обрядам) считали, что реформа Никона разрушает традиционную православную веру. Они протестовали против нововведений разными способами: бежали в леса, отказывались подчиняться властям и платить налоги, вступали в вооруженные столкновения и даже устраивали коллективное самосожжение. Но власть была не преклонна, реформы проводились. Земская реформа 1864 года позволила открывать начальные школы частным лицам. Николай Александрович Бугров открыл школу в деревне Попово Семеновского уезда для детей старообрядцев. В школе была введена система государственного образования, но в учебный курс был введен предмет по церковнославянскому чтению по старопечатным книгам. Н.А.Бугров был меценатом и сыграл большую роль в становлении образования в Балахнинском уезде. Он вкладывал большие деньги в строительство и содержание школ, а также обеспечивал жильем учителей. После образования земства и реформы 1864 года в Балахнинском уезде открываются земские училища. Только к концу 19 века законы смягчились для старообрядцев, а до той поры они были гонимы и ненавистны властью. Старообрядцы получили право отправлять свои службы по своим канонам, им даровался ряд прав в общественной жизни и торговле по закону от 1883 года. Строились единоверческие церкви, где богослужение велось по старинным книгам и со старыми обрядами. В Городце была единоверческая церковь. «С 1 сентября 1908 года вновь открыта церковная школа в селе Городце при единоверческой церкви», значится в одном из церковных документов. Но церковь посещали не все староверы, подавляющее их большинство проводило богослужения в домашних молитвенных. Единоверческие церкви сыграли значимую роль в образовании, ведь там стали образовываться церковные школы, где учили грамоте и церковному песнопению. Старообрядцы, не признающие единоверческие церкви, учили детей дома, если сами были грамотными, что встречалось, увы, не часто. К концу 19 века в России вводится всеобщее начальное образование (1894 г.) Исполнительные власти четко придерживались закона и к 1895 году в Балахнинском уезде было 9 начальных школ (школ грамотности) и 19 церковно-приходских школ. Однако безграмотность была повсеместным явлением, и было решено построить и открыть 34 земских училища, что и осуществили. В 1905 году старообрядцам официально разрешили открывать свои школы, где можно было преподавать Закон Божий по старопечатным книгам. В 1907 году Бугров дает средства и в Городце начинают постройку школы для старообрядцев на 100 человек, а в 1909 году в ней начинаются занятия. Д. В. Сиротин (городской голова Нижнего Новгорода) также оказал значимую роль в формировании образовательной системы Балахнинского уезда. Так, он дает деньги на строительство Пурехского 2-х классного училища. Впоследствии в Климотино, Остапово, Передель-

нове, Катунках, Пурехе открываются одноклассные школы. Для всех этих школ характерно то, что там настойчиво, усилиями создателей этих школ вводятся старинные богослужения, основанные на «вере отцов», и только на этой основе воспитывались дети. Важнейшими нравственными правилами старообрядцев всех толков и согласий было – не пить, не курить, вести дело и молиться Богу.

Архивы и факты

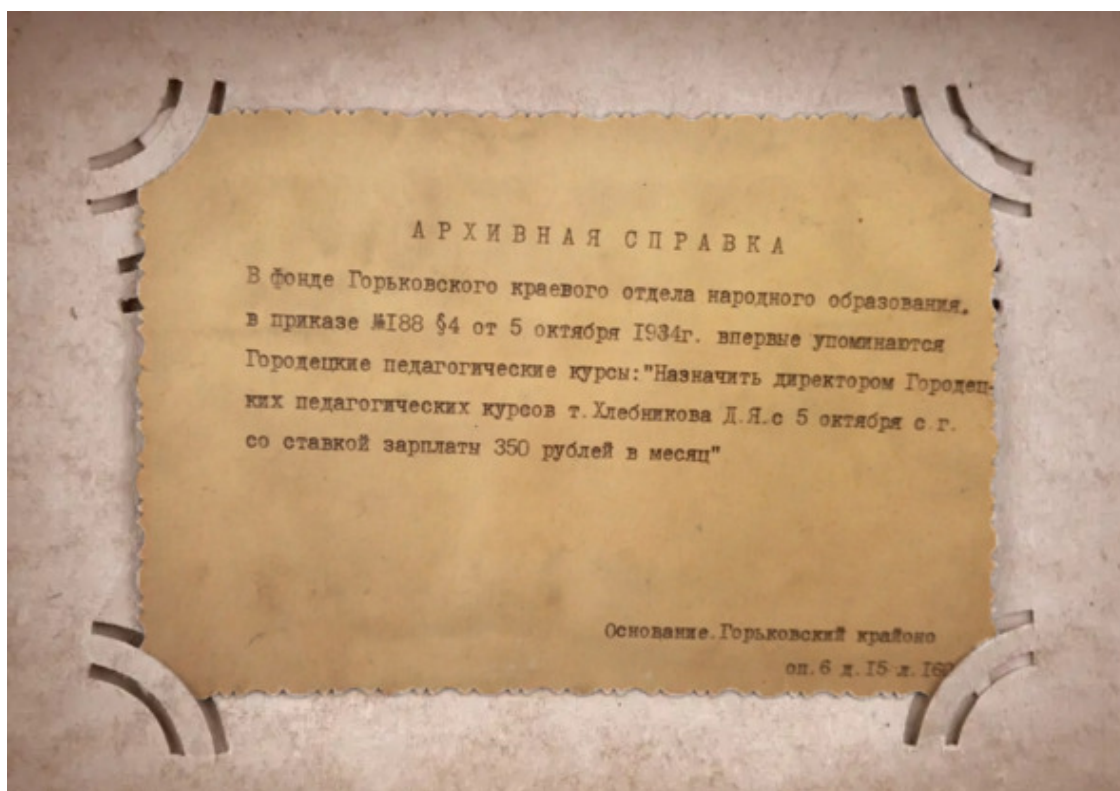
Первый директор

Первым директором Городецких педагогических курсов был назначен **Хлебников Дмитрий Яковлевич** (1902 – 22 июня 1979). Он родился в семье крестьянина-середняка деревни Были Вятской губернии. В 19 лет окончил школу II ступени и начал свою трудовую деятельность. Стал работать учителем и его избрали секретарём сельской комсомольской ячейки и членом волостного комитета РКСМ.



Хлебников Дмитрий Яковлевич

С 1918 года Дмитрий Хлебников состоял в комсомоле, был активистом, а в 1925-м Дмитрий Яковлевич стал секретарем волкома и членом уездного комитета комсомола. Затем его призывают на службу в Красной Армии, где он проявляет себя, как активный комсомолец.



После службы Дмитрия Яковлевича выдвигают на партийную работу. В сентябре 1930 года Хлебников Д. Я. был откомандирован на учебу в Кировский государственный пединститут имени В. И. Ленина, а по его окончании получил направление на работу в Городецкий райком ВКП (б) – заведующим отделом культуры и пропаганды. Далее он работал в райкоме ВЛКСМ, заведующим Городецким районом, а в 1934 году получает назначение на должность директора педагогических курсов (в дальнейшем педагогического училища).

В 1939 году в составе 136-й стрелковой дивизии, состоявшей исключительно из горьковчан, Дмитрий Яковлевич принимал участие в войне с белофинами. За участие в советско-финляндской войне политработник Д. Я. Хлебников награжден орденом Красной Звезды. В январе 1941 года Хлебников возвращается в Городец, а с 3 июля, вновь в рядах Красной Армии.

Служил он на Калининском и 3-м Белорусском фронтах. Принимал участие в Курской битве, в боях при освобождении Смоленской области, Белоруссии и Литвы. Сначала Дмитрий Яковлевич командовал взводом Высшего военно-педагогического института Красной Армии, который принимал участие в оборонительных боях с фашистами в Подмосковье, в частности за город Калинин (ныне г. Тверь).

А с января 1942-го он служит комиссаром штаба 108-й отдельной курсантской бригады (личный состав – 6000 человек).

С мая 1943-го, когда на базе бригады был сформирован 69-й стрелковый полк 97-й стрелковой дивизии, комиссар Хлебников назначается заместителем командира полка по политической части. Далее, Главным Политуправлением РККА Хлебников Д. Я. был направлен на работу старшим преподавателем в Горьковское Военно-политическое училище имени М. В. Фрунзе. Прослужил там до мая 1946 года. Награжден орденами: Боевого Красного знамени, Отечественной войны первой степени, Красной звезды; медалями: За победу над Германией, 20 лет победы в Великой Отечественной войне. В мае, как специалиста народного хозяйства уволили в запас, и он Министерством просвещения снова был назначен директором Городецкого педагогического училища.

Дмитрий Яковлевич после войны возглавлял ГПУ 18 лет, а осенью 1964 ушёл на пенсию. Яркий жизненный путь прошел Хлебников Д. Я. Был он ответственным гражданином, хорошим руководителем и семьянином.



Хлебникова Людмила Геннадьевна

С женой **Хлебниковой Людмилой Геннадьевной**, которая работала преподавателем истории, вырастили троих детей. Две дочери, Ольга и Татьяна, и сын Валерий, стали продолжателями замечательного рода. И, конечно же, внуки: у Валерия два сына Дмитрий и Владимир, у Ольги дочь Люда, у Татьяны дочь Светлана.

В последние годы своей жизни Хлебников Д. Я. много занимался общественной работой. Состоял в совете ветеранов, избирался депутатом городского Совета, организовывал благоустройство улиц, прилегающих к училищу, чистку озера Спасское.

К нему постоянно обращались жители, которым он оказывал посильную помощь. Был членом общества «Знание». Постоянно читал лекции, особенно в молодёжных аудиториях, о Ленине, о Великой Отечественной войне.

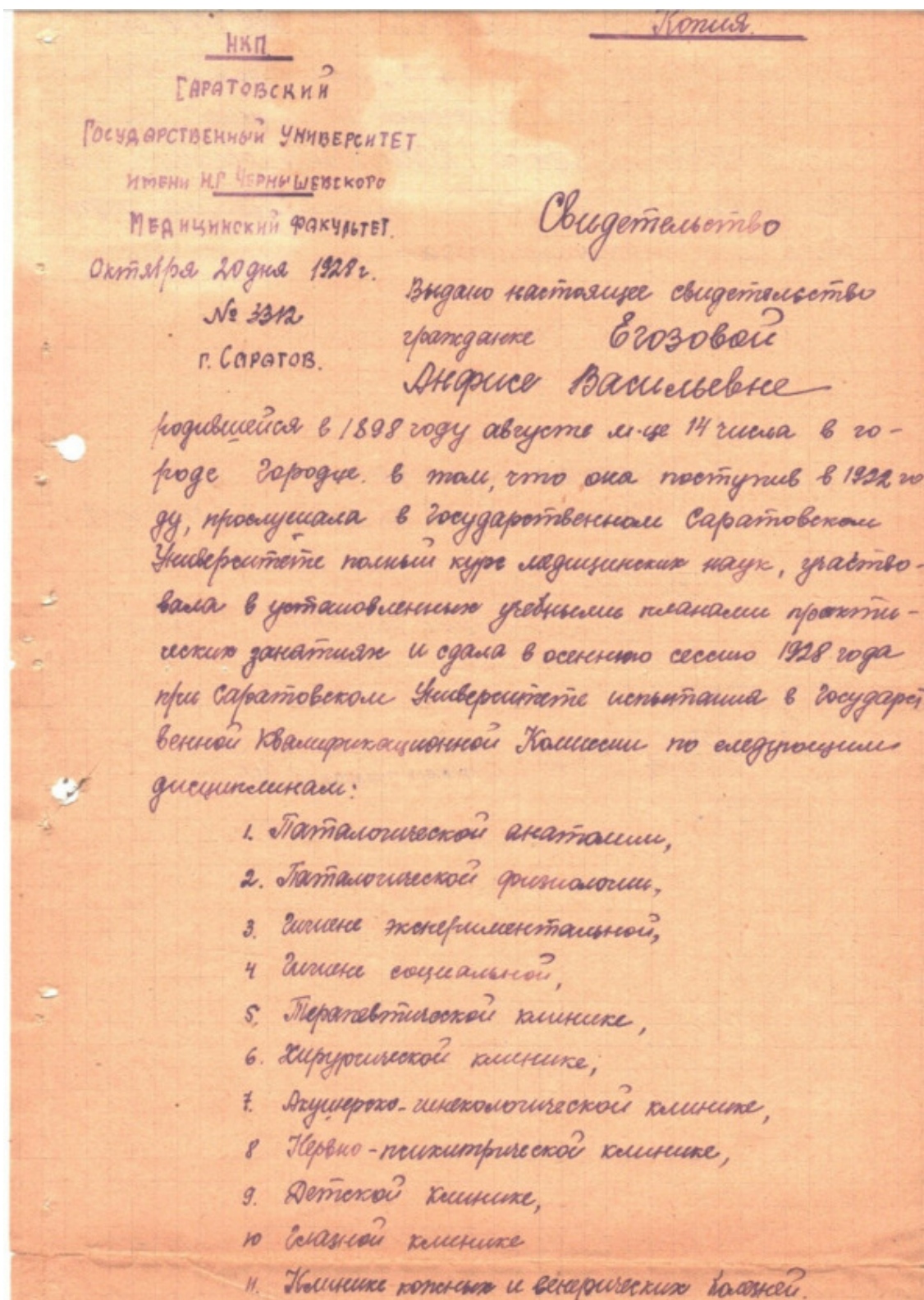
Медицинский работник педучилища

Егозова Анфиса Васильевна работала в Городецком педучилище медицинским работником. Она родилась в Городце 14.08.1898 г. в семье крестьян. Окончила гимназию.

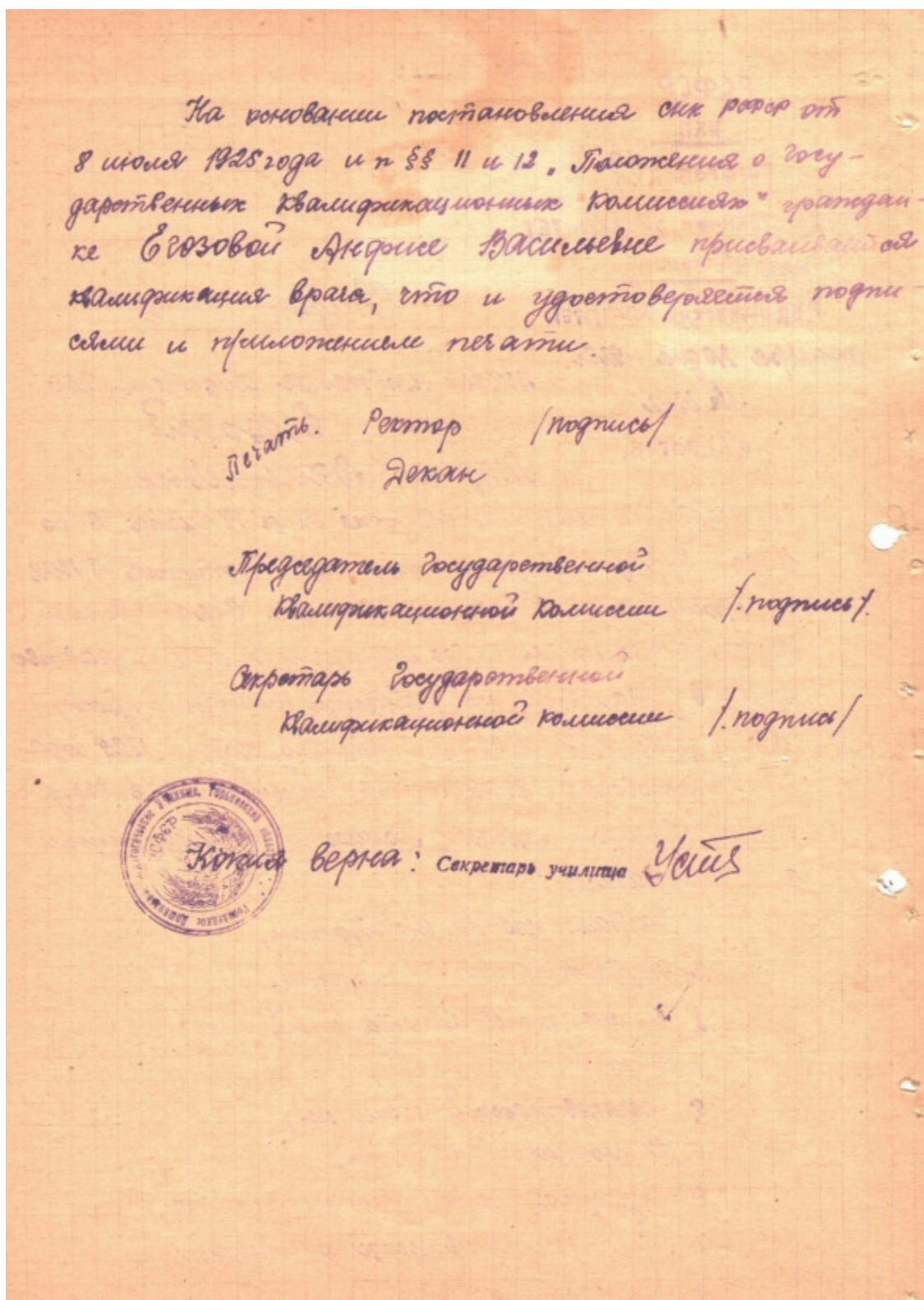


Егозова Анфиса Васильевна

Поступила и успешно окончила курс медицинского факультета Саратовского государственного университета имени Чернышевского в 1928 году. Владела немецким языком.



Копия документа об образовании



Копия документа об образовании (оборот)

...и их стран, соединяйтесь!



Личный листок по учету кадров

Имя Евдокия Отчество Васильевна

Году в августе мес. 2. Место рождения Городица

1910, 23. Пол ж 4. Народность Русская

Звание: а) быв. сословие (звание) крестьянка

Место рождения родителей Руд. Фед. - Пис. Кирилл. - Пис. Фед.

6. Основная профессия (заявление для членов ВКП(б) к моменту вступления в партию, а для беспартийных к моменту начала работы в советских учреждениях) Учитель

7. Ск. лет работал по этой профессии 9 лет 8. Год ухода с производства или оставления с/х 1919

9. Соц. положение Служеб. 10. Партийность нет

11. Партстаж № п/б. или канд. карт. 12. Состоит ли в ВЛКСМ нет

с какого времени 13. Состоял ли в др. партиях (каких, когда, как долго и где) нет

13 а. Состоял ли в оппозиц. нет

14. Состоял ли ранее в ВКП(б) — с какого по какое время —

и причины выбытия

15. Членом какого профсоюза состоите Крестьян. проф. с какого времени 1919

16. Образование Высшее

Наименование учебного заведения (вуза, техникума, школы и пр.) и его местонахождение	Наименование факультета, отделения, цикла или курса	Срок обучения	Дата (и года)		Продолжительность обучения (лет, м-ц)	Если по окончании, то с какого курса ушел	Какую специальность получил в результате окончания учебного заведения
			Вступил	Окончил			
1	2	3	4	5	6	7	8
Окончила техникум имени В.И. Ленина в 1928 году С.П. Горького. 1-й курс					9 лет		

17. Имеет ли научные труды и изобретения и по каким вопросам нет

(в приложении дать перечень с указанием, где опубликованы)

18. Был ли за границей (где, когда, как долго и цель поездки) нет

Заполнение всех граф обязательно

Копия личного листа по учету кадров (лист 1)

19

Отвѣтъ на во-просъ должны быть счерпывающие.

Отвѣтъ на во-просъ должны быть счерпывающие.

в) Учетно воинский билет № _____ (или каким документом подтверждается вышеуказанное)
 Кем и когда выдан Талеринский

Райкварталар

25 Служил ли в армиях: а) в старой армии с 1918 по 1918 всего _____ лет _____ мес
 последний высший чин _____ на должности _____

б) В Кр. гвардии и РККА с _____ по _____ всего _____ лет _____ мес, последняя выс-
 шая должность _____

в) Участвовал ли в боях во время гражданской войны (где, когда и в качестве кого) _____

26. Служил ли в войсках или учреждениях белых правительства (где, когда и в каких должностях) _____

27. Привлекался ли к судебной ответственности, админ. или дисциплинарным взысканиям (когда, за что
 и какими) _____

28. Какие награждения получил после Октябрьской революции _____

29. Проходил ли чистку госаппарата (где, когда и результат чистки) _____

30. Подвергался ли партвзысканиям за время пребывания в ВКП(б)

Дата (и-и год)	Вид взыскания партвзыскание	За что (сущность дела)	Каков вынесен партвысказание
1	2	3	4

18 " октябрь 1938 года
 (Дата заполнения)

Подпись лица, на которое составлен листок А. В. Вдовина

С подлинным верно;

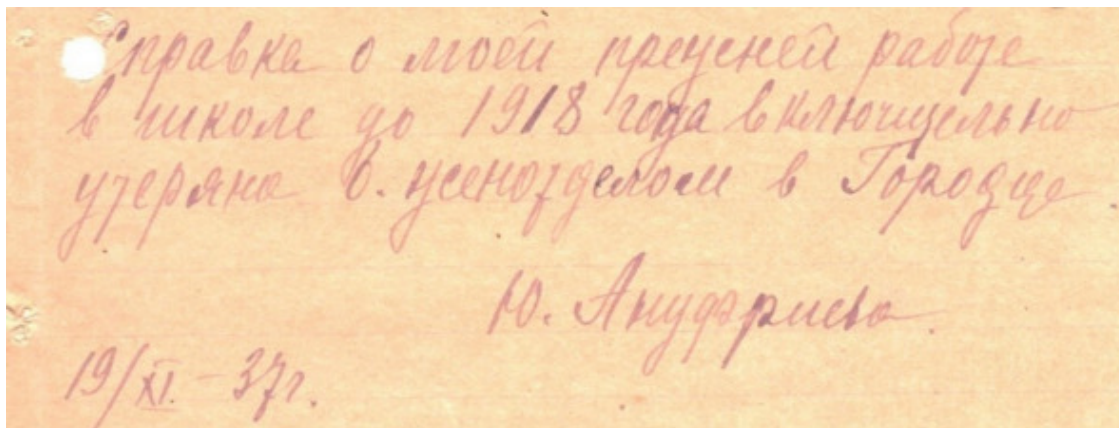
Должность и подпись снимавшего копию _____

_____ 1938 года
 (Дата составления листа)

Без подписи и даты заполнения листок недействителен

Копия личного листа по учету кадров (лист 4)

Рожденная на Кавказе



Копия справки

Ануфриева Юлия Никифоровна родилась на Кавказе в городе Майкоп в июле 1885 года. Ее отец- русский поручик, а мать-полька.

Когда Юлии Никифоровне исполнилось 11 лет, ее отправили учиться Харьковский женский институт благородных девиц³, где она успешно обучалась с 1896—1904 гг. и была направлена в Специальные педагогические классы Санкт-Петербургского Елизаветовского института. Училась с 1904 по 1906 гг. Знала два языка-французский и немецкий.

с 1906 года работала в Баку конторщицей в АО «Сименс-Гвельске»⁴, в 1908 году поступила на работу преподавателем немецкого языка в Екатерининский женский институт благородных девиц. Далее преподавала в Епархиальном женском училище, частной гимназии Исаевой, а с 1912—1918 гг. в Екатерининской мужской гимназии.

В 1918 году Юлия Никифоровна вышла замуж и родила сына Виктора. Преподаванием не занималась.

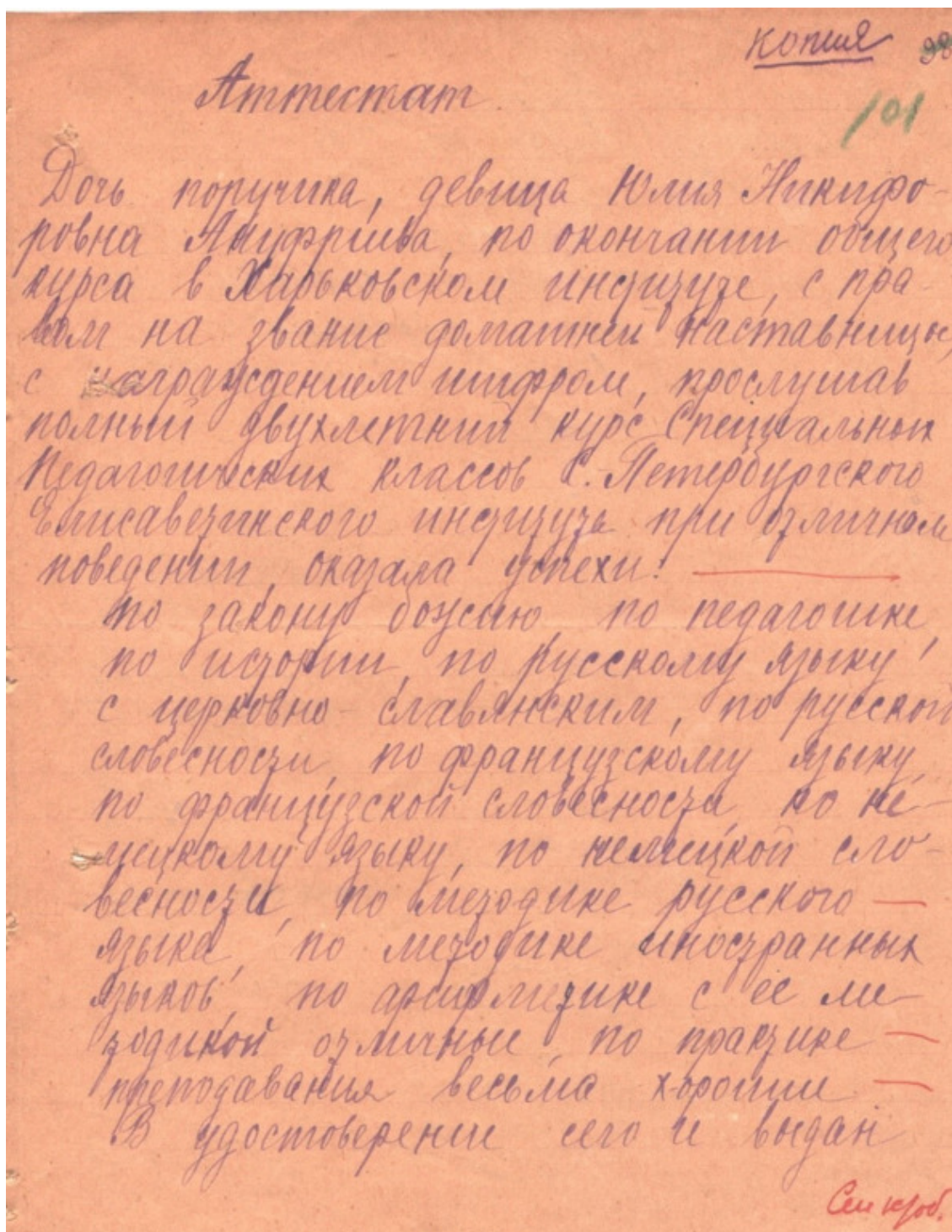
В декабре 1932 года Юлия Никифоровна поступила на работу в среднюю школу имени Горького в Городце⁵ (сейчас это школа №1 им. Ворожейкина), а с 1.10.1937 года по совместительству преподавала немецкий язык в педагогическом училище Городца.

С трепетом и очень внимательно читаю сохранившиеся документы, которые свидетельствуют о фактах биографии Юлии Никифоровны. Записываю их в надежде, что потомки преподавателя увидят этот короткий рассказ и будут передавать информацию своим детям и внукам.

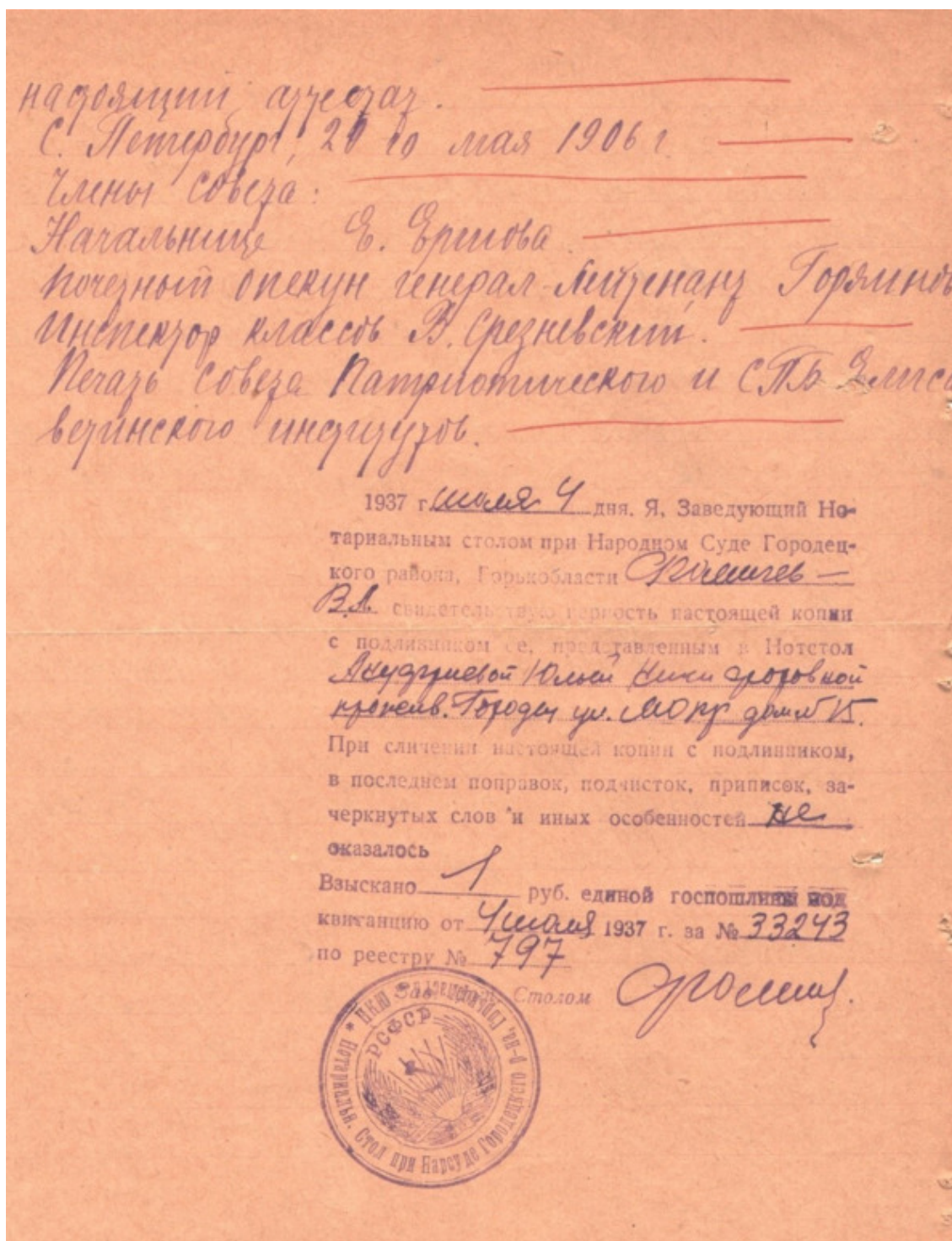
³ Харьковский институт благородных девиц (был основан в 1812 году и действовал до 1919 года) – образовательное учреждение в Российской империи для девушек.

⁴ АО «Сименс-Гальске» в Санкт-Петербурге – немецкая компания, которая занималась производством электротехнического оборудования, железнодорожного транспорта и бытовой техники.

⁵ История школы №1 города Городца начинается с 16 сентября 1910 года, когда состоялось торжественное открытие первой в Городце мужской прогимназии. В гимназии было всего 2 класса. С 1913 года гимназию возглавил А. В. Соболев и она стала полной. В 20 – 30 х годах двадцатого века название школы несколько раз менялось: Советская школа II ступени, Единая трудовая школа II ступени, фабрично – заводская семилетка, ФЗД. Первый выпуск средней общеобразовательной школы имени Максима Горького был в 1936 году. Школе 114 лет!



Копия аттестата



Копия аттестата

100⁹⁹

Биография.

Я родилась на Кавказе в г. Майкопе 1885 г.
 Отец русский, начал службу в армии, но
 вошел в отставку, когда мне было 2 года.
 Мать полька. 18-ти лет я была отбрана в
 Харьковский женский институт, где окончила
 8-е классы с отличием и правами препода-
 ния на специальные педагогические курсы
 при С.-Петербургском женском ин-те.
 По окончании курсов в 1906 г. я работала
 сначала в Банке в конторе иностранной
 фирмы Смит и Таблент. В 1908 г. я по-
 лучила преподавательский месячный доход
 в Харьковском женском институте, работая
 тогда преподавателем в старших классах
 женского училища, в частной гимназии
 Цесарской и последние 6 лет с 1912 г. по 1918 г.
 включительно в Харьковской мужской
 гимназии. В 1918 г. я была замужем и

Копия рукописной автобиографии

прервала педагогическую работу. В декабре
1932г. я поступила в среднюю школу им.
М. Горького в Городце Горьковской обл., где
работую до сих пор преподавательницей не-
мецкого языка. У меня сын Виктор В-ич, окончивший
Городскую среднюю школу и поступивший в Ульяновский ин-
ститут. Зеданова в Горьком. С 1^{го} октября
этого года работаю по совместительству
в педагогической в Городце преподавательницей
немецкого языка.

Ю. Андрусис.

19/XI - 37 г.
г. Городец Горьковской обл.

Копия рукописной автобиографии

К/л делу № _____

100
94
97

пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Личный листок по учету кадров

Фамилия Аткисарский Имя Иосиф Отчество Михайлович

1. Родился в 1886 году в июле мес. 2. Место рождения г. Маликов

3. Пол мужской 4. Народность русская

5. Соц. происхождение: а) быв. сословие (звание) _____ б) Основное занятие родителей преподаватель

6. Основная профессия (занятие для членов ВКП(б) к моменту вступления в партию, а для беспартийных к моменту начала работы в советских учреждениях) преподаватель

7. Ск. лет работал по этой профессии 15 8. Год ухода с производства или оставления с/х _____

9. Соц. положение _____ 10. Партийность член партии

11. Партстаж № п/б. или канд. карт. _____ 12. Состоит ли в ВЛКСМ _____

с какого времени _____ 13. Состоял ли в др. партиях (каких, когда, как долго и где) _____

13 а. Состоял ли в оппозиц. _____

14. Состоял ли ранее в ВКП(б) _____ с какого по какое время _____ и причины выбытия _____

15. Членом какого профсоюза состоит С.В. Маликов с какого времени с 1933

16. Образование педагогическое

Название учебного заведения (вуза, техникума, школы и пр.) и его местонахождение	Название факультета, отделения, цикла или курса	Вступил	Дата (и года)		Продолжительность обучения (лет, и-и)	Безли не окончил, то с какого курса ушел	Какую высшую специальность получил в результате окончания учебного заведения
			Вступил	Окончил			
Харьковский ин-т спецслужб	специальн. фр.	1/10	1904	1906	2 года	-	
Харьковское педагогич. училище	учит. курс						
Петровский ин-т	учит. курс						

17. Имеет ли научные труды и изобретения и по каким вопросам _____ (в приложении дать перечень с указанием, где опубликованы)

18. Был ли за границей (где, когда, как долго и цель поездки) _____

Копия личного листа по учету кадров (лист 1)

1003

19. Рабочий и служебный стаж, начиная с начала работы по найму по момент заполнения личного листка (указывается работа продолжительностью не менее одного года.)

Местонахождение учреждения или предприятия (район, область, край или республика)	Название учреждения, организации или предприятия (указывать, кому назначено в род производства)	Должность или выполняемая РАБОТА	Началась ли работа по найму или по совместительству	Дата (в-д год)		Продолжительность пребывания на должности	
				Вступ	Ухода	Лет	Мес.
1	2	3	4	5	6	7	8
г. Хабаровск	Средняя школа	учительница	да	25/12	1910	1911	2 г.
г. Хабаровск	Средняя школа	"	да	1910	1913	3 г.	
г. Хабаровск	Средняя школа	"	да	осень 1914	1918	4 г.	
г. Хабаровск	Средняя школа	"	да	осень 1912	1918	6 г.	
г. Хабаровск	Средняя школа	"	да	осень 1932			

Заполняется листок разборчиво

Копия личного листа по учету кадров (лист 2)

[illegible]

Копия личного листа по учету кадров (лист 3)

К/л делу № _____

пролетарии всех стран, соединяйтесь! 1503

в) Учетно-воинский билет № _____ (или каким документом подтверждается вышеуказанное)
Кем и когда выдан _____

25 Служил ли в армиях: а) в старой армии с _____ по _____ всего _____ лет _____ мес
последний высший чин _____ на должности _____
б) В Кр. гвардии и РККА с _____ по _____ всего _____ лет _____ мес, последняя выс-
шая должность _____
в) Участвовал ли в боях во время гражданской войны (где, когда и в качестве кого) _____

26. Служил ли в войсках или учреждениях белых правительств (где, когда и в каких должностях) _____

27. Привлекался ли к судебной ответственности, админ. или дисциплинарным взысканиям (когда, за что
и каким) нет

28. Какие награждения получил после Октябрьской революции _____

29. Проходил ли чистку госаппарата (где, когда и результат чистки) _____

30. Подвергался ли партвыскапаниям за время пребывания в ВКП(б)

Дата (м-д год)	Кем выдано партвыскаание	За что (сущность дела)	Каков наказан партвыскаание
1	2	3	4

« 28 » октября 1937 года
(Дата заполнения)

Подпись лица, на которое составлен листок Александров

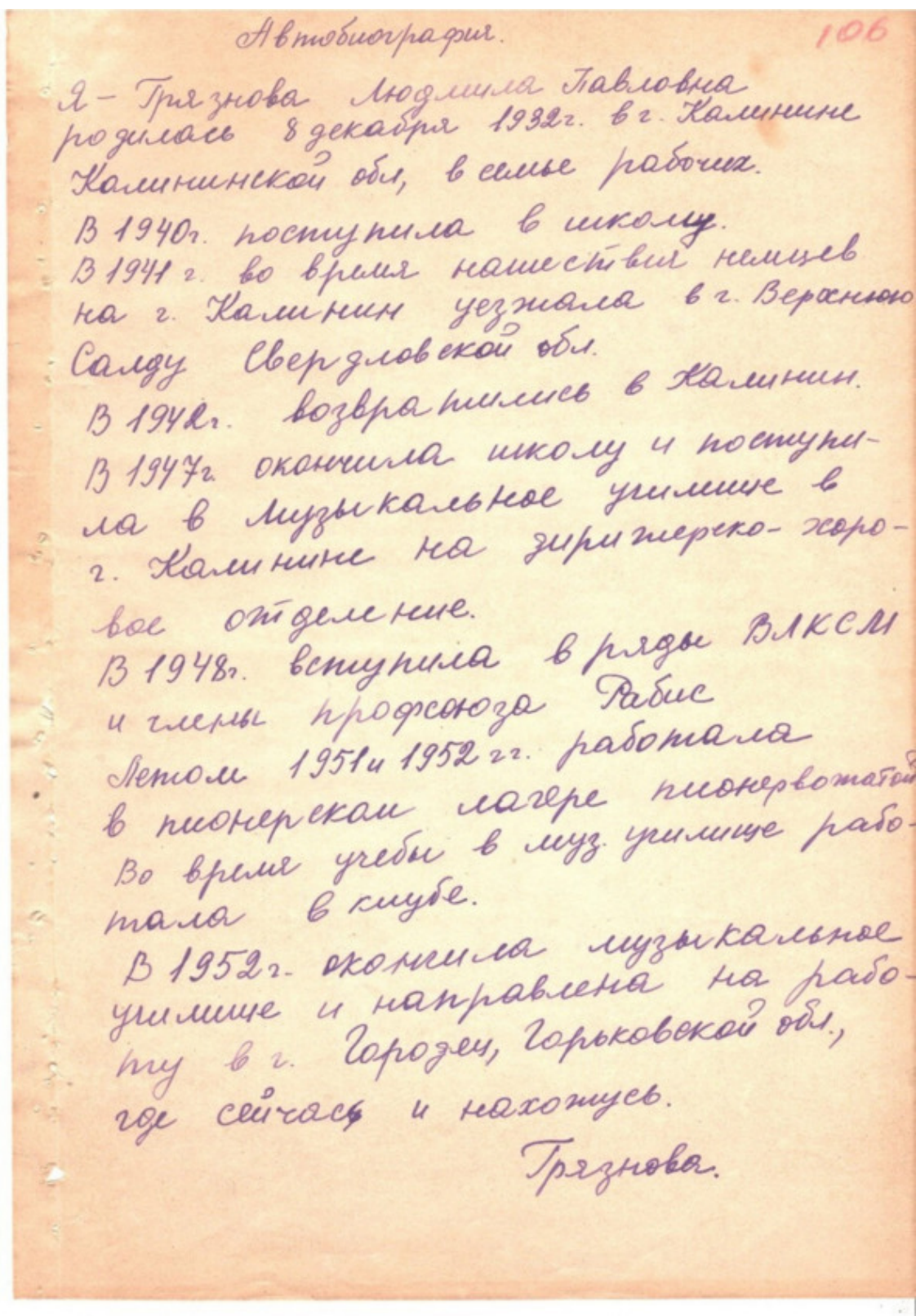
С подлинным верно;

Должность и подпись снимавшего копию _____

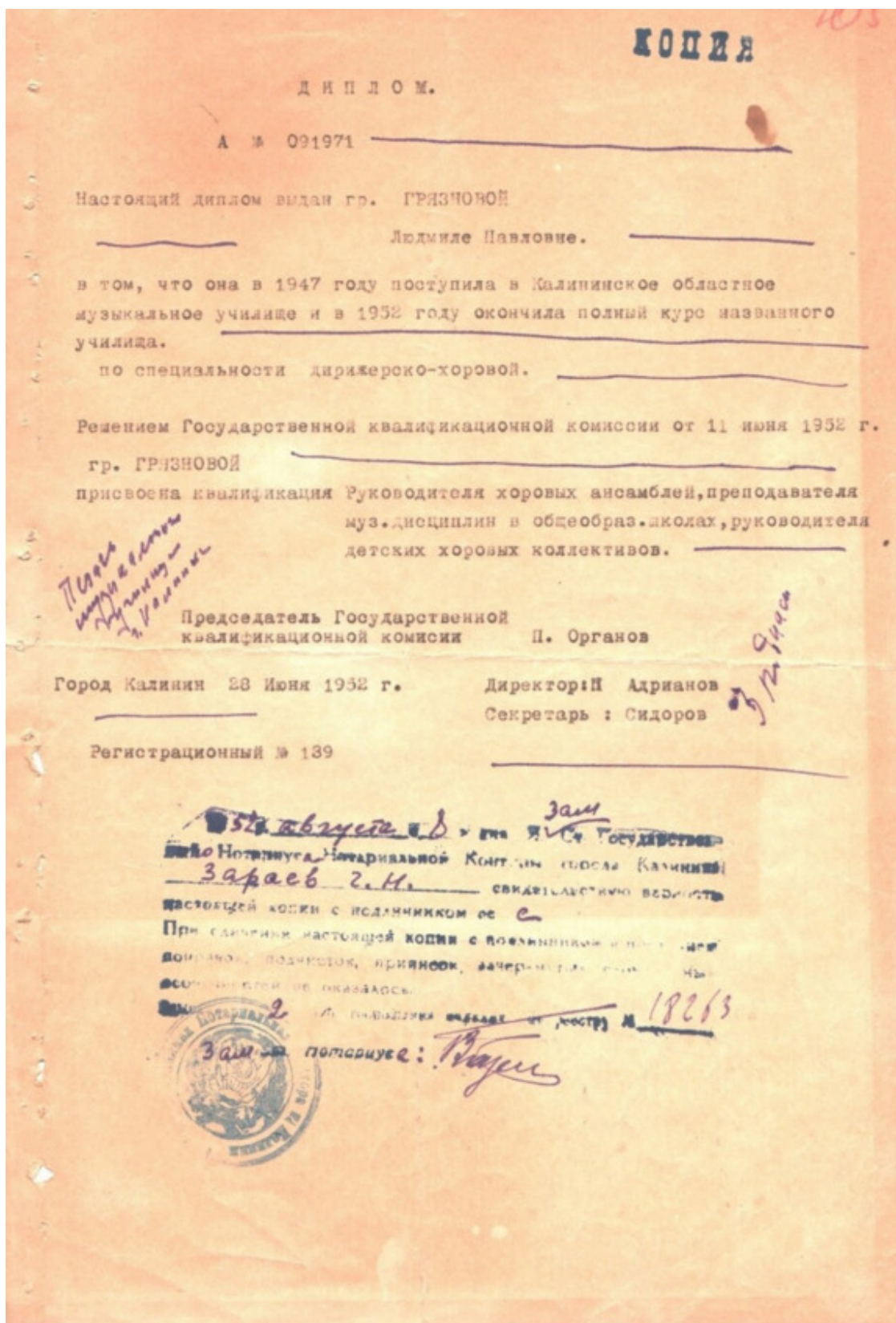
Без подписи и даты заполнения листок недействителен

Копия личного листа по учету кадров (лист 4)

Музыкальный работник



Копия рукописной автобиографии



Копия диплома

103

С/К
Наименование
подписано
С.А. 1.9.52

Директору Городецкого
предупреждения от Трезновой
Людмилы Павловны, проше-
вающей: переучок Ленинка
30/III-52.

Заявление.

Прошу дирекцию предупреждения
принять меня на работу,
на должность музыкального
работника.

30/III-52. Трезнова

Копия заявления из личного дела

Трезнова Людмила Павловна родилась в городе Калинин 8.12.1932 г. Окончила школу (1940—1947 гг.). В 1941 году, когда фашисты вошли в город, была эвакуирована в Свердловскую область, в 1942 году вернулась. В 1947 году поступила в Калининское музыкальное училище на дирижерско-хоровое отделение. Вступила в ВЛКСМ и в профсоюз в 1948 году. В годы учебы в училище работала в клубе, вожатой в пионерском лагере. В 1952 году поступила на работу в Городецкое педагогическое училище музыкальным работником.

Дочь псаломщика

К/л делу № _____

пролетарии всех стран, соединяйтесь! 103

Личный листок по учету кадров

Фамилия Хлебникова Имя Анна Отчество Василииновна

1. Родилась в 1901 году в январе мес. 2. Место рождения с. Моголжогинское
Вятской губ. Котельничского уезда

3. Пол жен. 4. Народность русская

5. Соц. происхождение: а) быв. сословие (звание) дочь уездного псаломщика (1917г.)
 б) Основное занятие родителей отец кет, мать живет у сестры

6. Основная профессия (занятие для членов ВКП(б) к моменту вступления в партию, а для беспартийных к моменту начала работы в советских учреждениях) училась до 1917г.

7. Ск. лет работал по этой профессии не работ. 8. Год ухода с производства или оставления с/х _____

9. Соц. положение сиротинца 10. Партийность беспартийная

11. Партстаж _____ № п/б. _____ или канд. карт. _____ 12. Состоит ли в ВЛКСМ _____

с какого времени _____ 13. Состоя ли в др. партиях (каких, когда, как долго и где) не состояла

13 а. Состоя ли в оппозиц. нет

14. Состоя ли ранее в ВКП(б) нет с какого по какое время _____ и причины выбытия _____

15. Членом какого профсоюза состоит союз нар. и с/х инж. с какого времени 1919 года

16. Образование не законченное высшее

Название учебного заведения (вуза, техникума, школы и др.) и его местонахождение	Название факультета, отделения, класса или группы	Окончила или нет	Дата (и года) поступления	Дата (и года) окончания или ухода	Продолжительность обучения (лет, м-н)	Если не окончено, то с какого (года, м-н) курса ушел	Какую учен. специальность получил в результате обучения или учебного заведения
Вятский педагогический институт (высший)	отд. языка и литературы	нет	1931	1933	2 года	оконч. 2 курса	преп. русского языка и лит-ры
Вятская вичевская школа		нет	1910	1917	7 лет		учитель нач. школы

17. Имеет ли научные труды и изобретения и по каким вопросам нет
 (в приложении дать перечень с указанием, где опубликованы)

18. Был ли за границей (где, когда, как долго и цель поездки) не была

Копия личного листа по учету кадров (лист 1)

19. Рабочий и служебный стаж, начиная с начала работы по найму по момент заполнения личного листка (указывается работа продолжительностью не менее одного года.)

Место нахождения учреждения или предприятия, (район, область, край или республика.)	Название учреждения, организации или предприятия (указать, кому подчинено и род производства.)	Должность или выполняемая РАБОТА	Табельный номер по штатному расписанию	Дата (и-д год)		Продолжительность пребывания на должности	
				Начал	Ушел	Лет	Мес.
1 Кировская обл. Кировский район	Отдел Нар. образования школы №1	учительница	осн.	1917	1922	4	10
2 Саратовский кр. Новоузенский район	школы №1	воспитатель	1922	1923			
3 г. Саратов.	школы №1	учительница	осн.	1923	1928		
4 Коммунистич. уезд Вятск. губ. с. Киреево	школы №1	учительница	осн.	1928	1929	4	10
5 Коммунистич. округ Богородский р-н	школы №1	учительница	осн.	1929	1931		
6 Вятский район дер. Цыган	школы	учительница	осн.	1931	1933	1	
7 г. Вятка.	ш. ш.	учительница	осн.	1933	1934	1	
8 г. Урюпинск	ш. Дзержинский	учительница	осн.	1934	1935	1	
9 г. Урюпинск	ш. Дзержинский	учительница	осн.	1935	1936	1	
10 г. Урюпинск	ш. Дзержинский	учительница	осн.	1936	1937	1	

Заполняйте листок разбоярно.

Копия личного листа по учету кадров (лист 2)

Копия личного листа по учету кадров (лист 3)

в) Учетно воинский билет № _____ (или каким документом подтверждается вышеуказанное)
Кем и когда выдан _____

25. Служил ли в армиях: а) в старой армии с _____ по _____ всего _____ лет _____ мес
последний высший чин _____ на должности _____
б) В Кр. гвардии и РККА с _____ по _____ всего _____ лет _____ мес, последняя выс-
шая должность _____
в) Участвовал ли в боях во время гражданской войны (где, когда и в качестве кого) _____
нет

26. Служил ли в войсках или учреждениях белых правительства (где, когда и в каких должностях) _____
нет

27. Привлекался ли к судебной ответственности, админ. или дисциплинарным взысканиям (когда, за что
и каким) _____
не привлекался.

28. Какие награждения получил после Октябрьской революции _____
никаких.

29. Проходил ли чистку госаппарата (где, когда и результат чистки) _____
не проходил.

30. Подвергался ли партзысканиям за время пребывания в ВКП(б)

Дата (м-я год)	Кем выложено партийное	За что (сущность дела)	Какие наложения партийного
1	2	3	4

« *19* - *октябрь* 193*7* года
(Дата освобождения)

Подпись лица, на которое составлен листок *А. Кибинкина*

С подлинным верно:

Должность и подпись снимавшего копию _____

« _____ 193 _____ года
(Дата составления листа)

Без подписи и даты заполнения листок недействителен

Копия личного листа по учету кадров (лист 4)

108

Автобиография.

Родилась 1901 г. 13 января в с. Моложицком Вятской губ. Ношинского уезда 1/2 н.и. Кировской области Богородский район 1/2. В семье пекаря-пекушника Венямина Григорьевича Ваарусева. Отец умер в 1912 г., внищав из духовного званья. Воспитывалась у тети с. Беруши Богородского района Кировской обл. После окончания начальной школы в 1910 г. поступила учиться в г. Вятку в парамские училища, которые и окончила в 1917 году.

В 1917 г. августа 28 назначена учительницей в одну из школ Вятского уезда и губернии, где и работала до 1922 года.

С 1922 года работала учительницей в Саратовской губ. и г. Саратове по 1928 год сентября месяцу.

С 1928 г. октябрь снова работала в Ношинском округе Вятской губ. до 1931 года.

В 1931 году, в связи с командировкой мужа в Вятский педагогический институт, переехала на работу в Вятский район, а потом и в г. Вятку в одну из школ и одновременно поступила учиться в педагогический 1/2 вечерний 1/2 на отечественную историю и литературу. Окончив 2 курса (3 1/2 года), уез-

Копия рукописной автобиографии (являлась неотъемлемой частью личного дела сотрудника при трудоустройстве)

маю вместе с мужем в г. Горюхи 1. 1933г. где и поступила в Неполную среднюю школу учительницей языка и литературы в трудкомбинату им. Дзержинского. В 1934г. в октябре, с переходом комиссии в ведение Ч.К.В.Д., переходит и наша школа, а следовательно, и я, где и работала по настоящее время.

За время работы никаких вознаграждений не получила, а также нарушила трудовой дисциплины. Немного раз премирована.

Состою членом союза начальниц и средних школ с 1919 года.

С октября 1937г. работала по совместительству в I классе Горюхского дошкольного учреждения по русскому языку.

Прошла аттестацию учительницей зимой 1937г. получив звание учительницы Н.С. школы.

Педагогический стаж работы в школе = 19 годам.

1937г. 19 октября.

А. Евстигнеева

Копия рукописной автобиографии

Копия

Трудовой список
Васильевской - Киселиковой Алии Вени-
миновны.

Родилась 1901г. 13 января - свидетельство о рож-
дении № 1 Вятского горзакс.

Дочь умершего крестьянина, вышедшего из дворян-
ства - аттестат № 176 от 24 марта 1917г.

Окончила Вятское епархиальное училище
аттестат № 176 от 24 марта 1917г.,
выдающий советом училища.

Школьный работник, продвигает № 2116, выда-
ний Саратовским уездным Союзом.
Дактос.

Беспартийная, член союза наемных и средних
школ.

На военном учете не состояла.

1. 1917г. II - 27. Назначена учительницей Помещицкой
школы 1 ст.
Удостовер. Вятского Уездного от 15/II
1922г. за № 3455 (отдел Нар. Образ.).

2. 1922г. V - 1 Освобождена от должности уч-цы
Помещицкой школы по желанию отом-
стившись
(удост. с.в. выш.).

Новоузенский детдом. Новоузенского уезда
Саратовской губ.

3. 1922г. X - 1 Назначена воспитательницей Ново-
узенского детдома. Новоузенского О.Ж.О.

Копия трудового списка

4. 10/II Освобождена от должности воспитатель-
1923г. ницы по личному представлению - справка
Новоузенского Ч.О. Н.О. от 5/II 1927 за №
А. 29/193.
- Саратовский губ. Отдел Нар. Образования.
- 5 1923г. Назначена учительницей в 23^ю школу
22/XI Ист. в гор. Саратове - справка Сара-
товского Губоно.
- 6 1928г. Освобождена от должности учитель-
1/II ницы 23^{ей} Ист. гор. Саратова по
личному представлению - справка
Саратовского Губоно.
- Караульская школа малограмотная.
Учительской восп. Комиссии уезда Вятской
губ.
- 7 1928г. Назначена зав. Караульской школой
4/II малограмотных - отношение Комис-
сии Ч.О. Н.О. от 4/II 1928г. за № 63.
- 8 1928г. Освобождена от должности зав.
30/II школой малограмотных по личному
представлению - отношение Учительской
Комиссии Комиссии Новоузенского уезда
Вятской губ. от 30/II 1928г. за № 269.

Копия трудового списка

- Карацурская школа. 1 ст. Ухтинской вол.
Уолчанского уезда. Вятской губ. 1927
- 9 1928 Назначена учительницей в Карацурскую школу 1 ст. - отношения Ухтинского Уезд. Ком. Уолчанского уезда. Вятской губ. от 30/IX 1928. за № 269.
- 10 1929. Освобождена от должности школьного работница Карацурской школы 1 ст. по личному желанию. - отношения Уолчанского О. Н. О. от 29/VIII 1929. № 4352
- Ходиревская школа 1 ст. Богородского района Уолчанского уезда.
- 11 1929. Назначена зав. Ходиревской школой 1 ст. - отношения Уолчанского О. Н. О. от 29/VIII 1929. за № 4352.
1929. Освобождена от должности зав. Ходиревской школой по личному желанию. заявившему в Богородский РИК (Росо) от 17/IX 1929.
- Богородская школа О. С. Н. Х.
- 12 1929. Назначена временно работницей по общеобразовательным предметам в Богородскую школу О. С. Н. Х. - справка зав. Богородской школой О. С. Н. Х. от 30/XI 1929. за № 132.
- 13 1929. Освобождена от работы в школе 30/XI по личному желанию за отъездом

Копия трудового списка

в г. Ношине по месту работы умерла.
 заявление от 15/х 1929 г. о приду-
 ждении от ухода с работы за отъездом
 в г. Ношине.

Кильмезская райвидемотека Кильмезского
 района Ношинского окр. Нижегород. края.

14. 1930 г. Назначен временным работником
 20/II в Кильмезскую райвидемотеку -
 удостоверение Кильмезского Рика от
 11 мая 1930 г. за № 84.

15. 1930 Работу в райвидемотеке закончила
 30/II Справка Кильмезского Рика (Ломо)
 от 3/III - 1930 г. № 82.
 Секретарь Рика ор. подпись.
 Председатель Рика - ор. подпись.
 Начальник Кильмезского
 Рика.

Цыгановская школа Вятского района

16. 1930 Назначен завед. в Цыгановскую
 12/IX школу I ст. Цыгановского с/сов. Вят-
 ского района - отношение Вятского
 О. Н. О. от 12/IX - 1930 г.

17. 1931 Освобожден от записанной
 10/IX должности по личной просьбе.
 справка Горюхо от 10/IX - 1931 г.

Копия трудового списка

Школа им. Мухомова в г. Вятке. 188

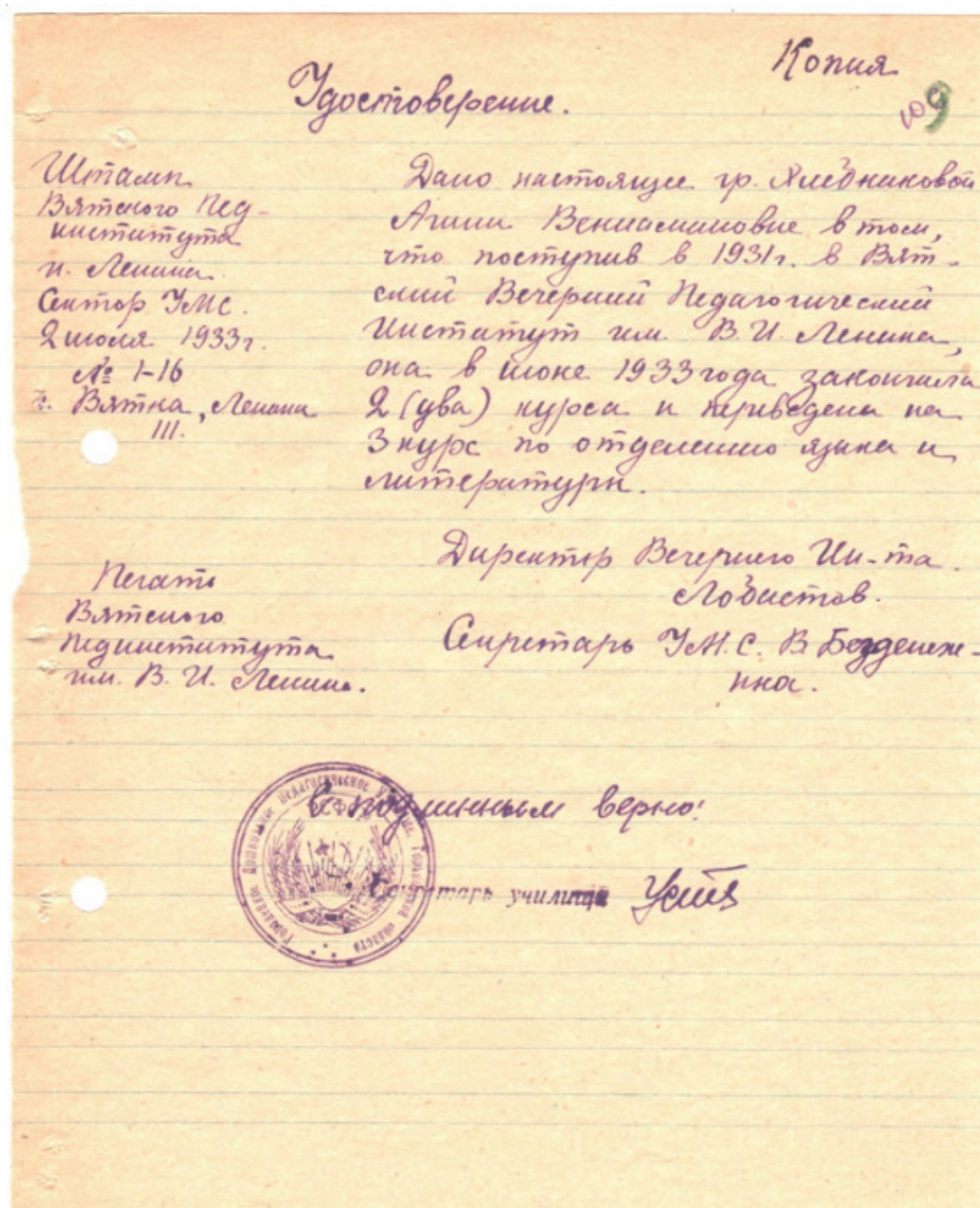
18. 1931 г. Назначена школьным работником
10/IX в школу им. Мухомова - справил
Вятского Города от 10/IX - 1931 г.

19. 1933 г. Освобождена от занимаемой долж-
8/VIII ности по личной просьбе ввиду
перевода мужа на работу в другой
район - личное заявление. Приказ
Вятского Города от 17/VII № 116.
Печатать
им. им.
Мухомова. Секретарь Комарова.
Печатать Вятского Отд.
Нар. Образования.
г. Города, Горновского кри.

20. 1933 Назначена преподавательницей
20/VIII русского языка и литературы
в Непосредственную Среднюю школу в труд-
комбинате им. Дзержинского - отис-
кинский Городской О. Н. О.

1934 г. 10 мая. перешла на работу, вместе
с приходом учреждения в Управ.
Н. К. В. Д. по Горновскому краю в труд-
комбинате Н. К. В. Д. - справил директо-
ра трудкомбината Мамыгина, подписав
которого завершил. Зам. зав. Росо горо-
дского района Мисюнаевский.
Печатать Городской
От. Н. О. С. Секретарь училки

Копия трудового списка



Копия удостоверения Хлебниковой А.В.

Агния Вениаминовна Хлебникова родилась 13.01.1901 г. в семье псаломщика села Толоклячинское Вятской губернии. В 1910 году окончила начальную школу и поступила в Вятское Епархиальное училище (училась с 1910—1917 гг.).

С 1917 по 1922 г. преподавала в школе Вятской губернии.

В 1922 году переехала в Саратов и работала там учителем до 1928 года. Затем она возвращается в Вятскую губернию и с 1928—1931 гг. преподает там. В 1931 году с мужем переехала в город Вятка, где Агния Вениаминовна работала учителем русского языка и литературы, а также поступает в Педагогический институт, но не окончив третий, заключительный курс переезжает с мужем в Городец. В новом городе она поступает на работу в неполную среднюю школу трудовой коммуны имени Дзержинского учителем русского языка и литературы. С 1.10.1937 г. работала по совместительству в Городецком педучилище.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.