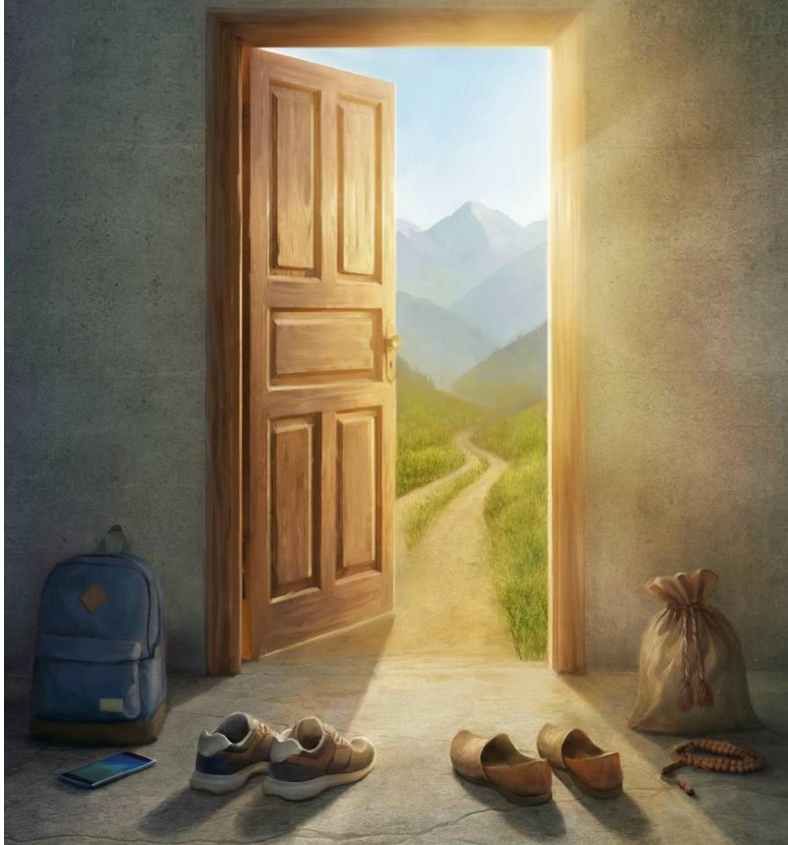


Лев Нордали

Секреты Мастера Плути



Лев Нордали

Секреты Мастера Пути

<https://litres.ru/74130692>

SelfPub; 2026

Аннотация

Я всю жизнь верил в то, что волшебство существует на самом деле. Просто почему-то мы его не замечаем. И я оказался прав! Во время очередной командировки я нашёл настоящую школу волшебников и открыл для себя дверь в сокровищницу знаний древнего Востока.

Как найти жену? Как обрести финансовую свободу? Как развить иммунитет к стрессу? Где взять мощнейшую мотивацию всё это сделать?

Чтобы узнать ответы на эти вопросы, нужно всего лишь попасть летним вечером в беседку к наставнику...

Содержание

Глава 1	4
Глава 2	50
Глава 3	82
Конец ознакомительного фрагмента.	84

Лев Нордали

Секреты Мастера Пути

Глава 1

Началась эта история в начале лета прошлого года. На работе мне предложили полететь в командировку в Узбекистан, помочь нашим коллегам с наладкой нового оборудования. Мне в голову сразу пришли две мысли: в Средней Азии до этого я не был – это раз; на носу у меня отпуск, который я не знал, где провести – это два. Сложив “раз” и “два”, я тут же договорился с руководством, что после выполнения всех работ иду в отпуск. Таким образом я неплохо экономлю на логистике – перелёт туда и обратно оплачивает фирма. Настроение сразу поднялось. И не только из-за финансовой выгоды. Ведь здорово же – две недели работы, потом две недели отпуска – целый месяц на новом месте. А это масса новых впечатлений. Я всегда любил читать исторические книги и описания путешественников – в первую очередь из-за возможности узнать о нравах других народов, их образе жизни и правилах поведения. Мне нравится изучать и сравнивать их обычаи, особенно те, которые сильно отличаются от принятых у нас. Пока что Средняя Азия для меня – это “Тысяча и одна ночь” и “Повесть о Ходже Насреддине”. А скоро я

увидю всё своими глазами! Вот это будет классный отпуск!

Что же, можно сказать, так и получилось. То есть новых впечатлений было много. Даже очень много. Настолько много и настолько новых, что они кардинально изменили мои собственные принципы, перевернули всю мою жизнь. Но, не буду спешить, расскажу всё по порядку.

На тот момент мне уже исполнилось 28 лет. Материально я был вполне обеспечен, жил в собственной квартире. Время от времени в ней появлялись девушки, но “той единственной” пока не нашёл. Жильё, работа, друзья – в жизни меня практически всё устраивало.

Так сложилось, что с самого детства мне нравилось всё необычное, выходящее за рамки, граничащее с чудом. Наверное, именно поэтому я пошёл работать инженером альтернативной (то есть необычной) энергетики. А моим хобби стало изучение необычных (чудесных) способностей человека. Я верю... Нет, не так. Я знаю, что чудеса в нашей жизни есть. И сам был свидетелем, и после внимательного изучения различных материалов убедился, что многие сверхъестественные вещи, которых в теории просто не может быть, на самом деле случались. То, что наука отрицает или игнорирует их, для меня ничего не значит. В своё время официально признанные учёные с мировым именем заявляли (и подтверждали расчётами!), что аппараты тяжелее воздуха не смогут летать, что создать направленный пучок света (лазер) не по-

лучится, так как свет рассеивается, что расщепление атома в принципе невозможно. И таких примеров масса. Если хотите, гляньте в интернете, сколько открытий было сделано из разряда считавшихся невозможными. Выходит, отрицание современной наукой сверхъестественного говорит лишь о том, что сегодняшний уровень знаний не позволяет нам исследовать и понять природу этих явлений. А я знаю, что в реальной жизни время от времени случаются чудесные события, поэтому в свободное время пытаюсь найти знания о них и получить доступ к волшебству, попутно изучая непривычные для меня нравы и верования разных людей, народов, их нормы морали и психологию. В общем, мне интересно всё необычное, связанное с человеком.

В пятницу (чтобы на выходных успеть побывать на экскурсиях) я прилетел в Бухару. Настроение было отличное. С самого начала поездки меня не покидало ощущение, что вот-вот произойдёт какое-то чудо, я всё время был в предвкушении сказки. И я не разочаровался. Немного прошёлся по улицам города. Красочный орнамент, мозаика, множество самых разных арок, мавзолеей, медресе. По-настоящему добрые лица местных жителей, их желание помочь, принести радость гостю их страны. Необычные запахи, вкусы. Ясная чистая синь над головой, жаркое солнце, прохладная

ть. Всё так неспешно, по-доброму. Нет привычного серого неба, серых городских улиц и застывших лиц прохожих. Никто никуда не бежит, не торопится. Благодать!

В субботу утром взял самую простую экскурсию, предлагаемую туристам сразу по прибытию. Началась она в центре города. Посмотрел на бронзового Ходжу Насреддина, сидящего на бронзовом осле. Оказалось, что это не памятник, а своеобразная детская площадка, по ним (и по Насреддину, и по его ослику) весело лазают и скачут дети. Причем, мамы детям не препятствуют, наоборот помогают забраться повыше. Затем прошёлся по старинным торговым рядам, там можно выбрать сувенир на любой вкус. Всё такое яркое, узорчатое. Оценил мастерство древних зодчих. Больше всего поразил высоченный минарет Калян, который стоит почти тысячу лет и ни разу серьезно не реставрировался. Осмотрел несколько мечетей и медресе, мощную старую цитадель Арк. Везде искусная резьба, затейливые узоры, орнаменты, мозаика. Пытался представить, что происходило на этих старинных камнях много веков назад. Было очень интересно и необычно, время потратил не зря. А под конец спросил у гида, есть ли у него экскурсии, связанные с великими людьми Средней Азии (всё-таки люди мне гораздо интереснее зданий). Тот сначала задумался, потом предложил посетить мавзолеи семерых святых. Сказал, что они были величайшими людьми, духовными мастерами и наставниками.

Все мавзолеи находятся не в городе, а за его пределами, но не очень далеко. За день, если сильно постараться, их можно объехать на машине. Гид предложил своего знакомого, который на автомобиле проводит такие частные экскурсии. Мне всегда были интересны святые люди (ведь с ними обычно связано много разных мистических историй), поэтому я с удовольствием согласился.

В воскресенье рано утром новый гид заехал за мной, и мы отправились в путешествие. Гид оказался совсем молодым парнем, лет двадцати на вид. С ним приехал и ещё один пассажир – старший брат экскурсовода, примерно моих лет. Он сказал, что время от времени посещает этих святых, поэтому, когда узнал, что брат везёт всего одного человека, решил поехать с нами. Спросил, не буду ли я против. Я подумал и решил, что так для меня даже лучше, будет с кем поговорить в дороге. Оба брата оказались доброжелательными, вежливыми людьми, отлично говорящими на русском языке. Как выяснилось, у них отец местный, а мама родом из России. Родились и выросли они здесь, но часто бывали на родине мамы, у бабушки и дедушки. Когда познакомились, я узнал, что младший брат учится в институте и подрабатывает экскурсиями, а старший – мой коллега, тоже инженер по альтернативной энергетике. И здесь началась мистика, хотя до святых мест мы ещё не доехали. Оказалось, что именно ему поручено работать со мной, и завтра мы должны были по-

знакомиться на работе. Как в огромном городе я умудрился встретить именно этого человека? Простое совпадение или какой-то знак?

Тем не менее, от его присутствия я только выигрывал, потому что вместо одного, получил за те же деньги двух гидов. Младший брат учился на архитектора и рассказывал в основном о постройках (когда и кем были возведены, перестроены, какие стили архитектуры и отделки использовались), а старший больше интересовался личностями святых, как и я. Так и прошла вся поездка – на местах для меня проводил экскурсию по зданиям младший брат, а когда ехали к следующему мавзолею, старший рассказывал истории про людей. Оказывается, все семь мавзолеев были возведены над могилами суфийских мастеров, великих святых Центральной Азии.

Я заглянул в Википедию. Узнал, что: “суфизм – это мистическое направление в исламе, включающее как учение, так и духовные практики, направленные на борьбу человека с сокрытыми душевными пороками и духовное воспитание личности.” Толком ничего не понял, немного напрягся при слове “ислам”, зато обрадовался, когда прочитал “духовные практики” и “мистическое”. Спросил у старшего гида, что он может рассказать о суфиях, об их духовных практиках и мистике, связанной с ними. С гордостью и какой-то торжественностью в голосе он стал говорить:

– О, это великие люди древности. Они жили почти тысячу лет назад и в первую очередь были учёными. Учёными, которые, как и современные их коллеги, проводили эксперименты, исследовали, анализировали, собирали статистику и проверяли свои догадки на практике. Вот только духовный мир их интересовал гораздо больше материального. Они считали, что всё, в том числе и материальное благополучие человека, в первую очередь зависит от того, насколько он развит в духовном плане.

Вы можете спросить, как же возможно проводить эксперименты в духовном мире, если его нельзя пощупать?

Тут он взял небольшую паузу, загадочно посмотрел на меня и с улыбкой продолжил:

– А можете и не спрашивать, я все равно отвечу. У вас говорят, "В здоровом теле – здоровый дух". У нас тоже есть похожая поговорка. Но верно и обратное утверждение: "При здоровом духе – здоровое тело". Так вот, учёные ещё сотни лет назад выяснили, что материальный и духовный мир неразрывно связаны, и опыты, проводимые в духовном мире, напрямую отражаются в материальном. То есть результаты духовных экспериментов и практик можно не только увидеть, но еще и пощупать – он с улыбкой сделал жест рукой, как будто что-то щупает, – Эти Мастера с древних времен исследовали разные стороны жизни человека, и причины этих проявлений в духовном мире.

Если говорить по-простому, это вопросы, касающиеся

здоровья, сна, питания, отношения к родителям, к детям, к другим людям, к работе и многое, многое другое.

Я спросил:

– А где же мистика? Эти святые обладали какими-то необычными способностями? И, раз они святые, наверное, и чудеса творили?

– Где же мистика? – повторил он мой вопрос, оглянувшись по сторонам, – Она повсюду. Везде. Только вот все ли могут её заметить? А хотят ли вообще её замечать? – он вздохнул, – Но, отвечая на ваш вопрос, эти святые действительно обладали такими способностями. У одного из них, например, местный правитель вдруг потребовал показать чудо. В тот момент они находились в саду. Этот святой человек засунул руку в землю и вытащил свежий плод одного из местных фруктов. Только дело было не летом и не осенью, а зимой, в феврале.

К другому пришли в гости люди, а ему в тот момент было нечем их угостить. Тогда он попросил Бога, чтобы тот послал им еды. Тут же в дверь постучался молодой человек с корзиной свежих лепёшек. Этого Мастера люди прозвали “исполнитель желаний”. Ещё он прославился тем, что мог читать мысли и часто отвечал на вопрос до того, как его задавали. Другие могли узнавать будущее, исцелять больных, даже общаться на расстоянии, хотя телефонов тогда еще не было, –

улыбнулся он, – Но самым главным чудом, на мой взгляд, было то, что любой, кто приходил к ним с искренней просьбой о помощи, всегда её получал.

Понимаете, каждый, кто приходил к ним, получал чудо! Большое или маленькое, да какая разница! – махнул он рукой, – Каждый день рядом с ними творились чудеса. Кого-то они исцеляли, кому-то хватало мудрого совета. Одним они давали задания (определённые упражнения или духовные практики), другие меняли своё мировоззрение прямо во время встречи со святыми, а вместе с этим менялась и их жизнь. Как вы думаете, почему до сих пор возле их мавзолеев так много людей? И сколько из них обычных туристов? Сколько людей, которые пришли полюбоваться на архитектуру древности, а сколько тех, кто пришёл с жизненно важным вопросом, с просьбой о помощи? Чудо в том, что и через много столетий после своей смерти эти святые продолжают помогать обычным людям. Хотите верить, хотите нет, но это так. Многие приходят, чтобы получить здесь благословение для своих начинаний или совет, как выйти из трудной ситуации. Другие просят помощи в исцелении от болезней. И многие получают то, что хотят! Вот что самое удивительное.

Мои родственники, например, три года не могли зачать ребенка, пока не пришли к этим святым людям. И вдруг, года не прошло, как они стали счастливыми родителями!

Да вы и сами можете попробовать ощутить, какие чувства,

ощущения появляются рядом с их мавзолеями. Попробуйте не только глазами посмотреть, но и послушать сердцем.

На местах он продолжал рассказывать, чем знаменит каждый святой. Оказалось, это были не просто святые или отшельники. Ещё все они являлись последовательно сменяющимися друг друга шейхами суфийского тариката – то есть руководителями духовного братства, по своей сути похожего на европейский монашеский орден.

– Все они занимались исследовательской работой, создавали и улучшали духовные практики, уточняли правила поведения и принципы воспитания. Учили людей. И помогали людям. Они были настоящими духовными Мастерами. Поскольку и сами достигли огромных высот в различных сторонах жизни, и другие, даже просто слушая их (не говоря уже об учениках), смогли сильно улучшить свою жизнь. – по тону и интонациям гида было видно, что он очень почитает этих святых и гордится ими, как будто они его предки.

Вот что ещё узнал из интересного. Святой, которого мы посетили последним, пошёл дальше своих предшественников. До него те, кто шли по духовному пути, отказывались от материальных благ жизни. Он же отказался от аскетизма и отшельничества. С того времени (уже семьсот лет!) Мастера и ученики этого ордена внешне живут так же, как и другие

люди, не потеряв при этом свои мистические умения. Что, по моему мнению, гораздо труднее, чем быть отшельником. Я так думаю, когда ты в одиночестве, и никто не отвлекает от сосредоточения на внутреннем (духовном) мире, развитие идёт гораздо легче.

Кроме того, этот святой человек указывал, что каждый, в том числе и он сам, должен трудиться и материально обеспечивать свою семью. “Сердце с Богом, руки в труде” – самое знаменитое его высказывание. Вот это самое крутое и вызывающее наибольшее уважение из всего, что я сегодня узнал! Подумайте, он был главой целого духовного ордена, множество людей были готовы выполнить любой его приказ, но он жил своим трудом! Много таких лидеров вы знаете?

Кстати, я решил выполнить совет старшего гида и попробовал прислушиваться к внутренним ощущениям, когда мы посещали мавзолеи. Там, где людей было немного, действительно что-то чувствовалось. Такое приятное внутреннее спокойствие. Ощущение, что тебе никуда не нужно бежать, ни о чем не нужно думать. Что ты здесь и сейчас, и тебе от этого очень хорошо. Чувство, что рядом какая-то безгранично мудрая и добрая сила. Незнакомые, но очень классные ощущения. Мне понравилось.

В общем, поездкой я остался доволен – набрался и новых впечатлений, и новых ощущений... Тогда я ещё не знал, что

этот день стал очередной поворотной точкой моего жизненного пути, и что судьба моя совсем скоро круто изменится.

Потом была работа. Со своим коллегой мы как-то быстро стали друзьями, появилось сильное взаимное уважение и интерес друг к другу, стали общаться на “ты”. Что сыграло свою роль – одинаковый возраст, схожее мировоззрение, общие интересы или то, что во мне тоже течёт кровь разных народов, не знаю. Но уже через пару дней общения было такое чувство, что знаю его всю жизнь.

При наладке одного из узлов произошёл интересный случай. Тесты показывали нестабильность работы оборудования. Я не мог понять, в чём тут дело. Тогда мой новый друг сказал:

– Надо проверить зелёный провод.

Я не понял и переспросил:

– В каком смысле, проверить зелёный провод?

– В прямом. Надо найти и проверить какой-то зелёный провод.

Мы нашли три зелёных провода. И действительно, один

из них был некачественно припаян. После того, как мы припаяли провод надлежащим образом, всё заработало.

– Как ты узнал, что это именно зелёный провод?

Друг улыбнулся:

– Наверное, просто повезло?

Потом, глядя на моё недоверчивое лицо, расхохотался:

– Да всё очень просто. Я давно тренирую свою интуицию.

И для меня подобная ситуация – очередная тренировка.

Я не поверил:

– Как можно натренировать интуицию? Она или есть, или её нет. Ну, или иногда спонтанно проявляется.

На что он ответил:

– Ты, наверное, сейчас мне не поверишь. Если только не захочешь проверить это сам. Но всё, что тренируется – развивается. И это касается любого дела, не только интуиции.

Я не успел не то, что ответить, даже задуматься над его словами, потому что сначала мне позвонил мой руководитель, затем нас отвлекли местные ребята, потом появились другие срочные дела. В общем, тогда этот разговор как-то выпал из моей памяти. И в тот момент я не обратил внимания на необычные слова моего нового друга.

По своей исследовательской привычке в один из первых дней я забросал его вопросами о местных обычаях. И узнал много интересного. Например, у них принято в доме ходить в головных уборах. И если гость, заходя в дом, снимает шапку, это может выглядеть таким же оскорблением, как если у нас сесть в этой шапке за стол. Я был удивлён. С гостями вообще всё не так, как у нас. Например, если идешь в гости, нужно обязательно принести с собой какой-то подарок. Здесь, как правило, это фрукты или сладости. Удивительно в этом ничего нет, мы тоже в гости не всегда идём с пустыми руками. Но у них, в отличие от нас, за гостем действительно ухаживают, как за самым дорогим человеком, даже если его никто не звал. Узнал, почему так. Оказывается, по местным поверьям, вместе с гостем приходят ангелы. И, если гость всем доволен, ангелы остаются у вас, а вслед за уходящим гостем ваш дом покидают джинны (джинны – это не из сказки про Аладдина, а злые невидимые духи, аналог наших бесов). Наверняка у нас были схожие верования, но... куда-то делись.

Про повсеместное уважение местных к старшим, я думаю, и так все знают. А вот на то, почему женщины здесь прячут свою фигуру, волосы и показывают только лицо, не общаются с чужими мужчинами, мне открыл глаза коллега (раньше

я считал, что это просто принижение женщин, признак неравенства):

– А как думаешь, это мы такие суровые, – он нахмурил брови и твёрдо сжал губы (получилось прикольно), – и запрещаем им разговаривать с чужими мужчинами? Или это они сами так хотят себя вести? – он убрал “суровое” лицо и улыбнулся. – Да расслабься, нет здесь правильного ответа. Потому что все люди разные. Вот только воспитанных людей всё же больше, и никто женщин это делать не заставляет. Воспитанные женщины сами так себя ведут. Да и правильный мужчина никогда не станет смотреть на незнакомую женщину и тем более разговаривать с ней. Нам рассказывала мама, что у её бабушки и дедушки, когда они были молодыми, было так же. Даже совсем юные парни и девушки разглядывали друг друга тайком, не в открытую. Про женатых и говорить нечего. На свадьбах у вас тоже когда-то был отдельно женский стол, и отдельно мужской. Просто у нас эти традиции не потерялись со временем.

Он развёл руки в стороны и продолжил поучительно:

– Такие традиции не дают людям поддаваться соблазнам и совершать ошибки, после которых распадаются семьи и страдают ни в чём не повинные дети. Наши женщины могут выглядеть сексуально только перед собственным мужем и больше ни перед кем. Да и мужчины, кстати, тоже ведут себя аналогично. В том числе и поэтому у нас почти не бы-

вает разводов. – он

Меня всегда удивляет, почему ваши девушки дома позволяют себе быть некрасивыми, а в обществе стараются подчеркнуть свою сексуальность. – возмущённо продолжил он, – Фактически, этим они как бы говорят: “Дорогой, я тебя не люблю, я ищу себе другого, более достойного мужчину”. Да и мужчины ваши тоже стараются выглядеть пристойно где угодно, но только не перед своей женой. Понятно, что людям важно, что говорят о них другие. Но неужели им настолько наплевать на чувства близкого человека?

Друг пристально посмотрел на меня, оценивая мою реакцию. И сказал уже более спокойным тоном:

– А ты знаешь, что западные учёные проводили исследование, как наши фантазии влияют на реальную жизнь? Заметь, я сказал “западные учёные”. Не восточные. Наши Мастера давным-давно это проверили. Так вот, когда мужчина видит на улице сексуально одетую, вернее сказать, сексуально раздетую женщину, у него возникают разные мысли и желания, которые пусть и незначительно, но всё же оказывают влияние и на него, и на неё. И не всегда это влияние бывает положительным, люди ведь все разные и мысли у них тоже бывают разные.

Эх, – махнул он рукой, – в конце концов, можно же одеваться и красиво, и скромно одновременно.

Да-а, с этой стороны я не смотрел. А ведь и правда, если смотришь на красивую девушку в одежде, не выпячивающей её вторичные половые признаки, то просто любишься ей. Поднимается настроение, хочется улыбнуться. А если видишь “sexу”, то и мысли появляются соответствующие. И, что греха таить, иногда фантазия может утянуть разум в не совсем приличные мечтания.

Попытался вспомнить, как вели себя девушки, с которыми у меня были более-менее долгие отношения. Ну да, в период влюблённости они старались быть красивой только для меня. А потом, когда влюблённость проходила, включались старые привычки – быть соблазнительной для всех мужчин. И почему-то мы после этого довольно быстро охладевали друг к другу...

Надо будет, когда найду девушку, с которой свяжу свою судьбу, привезти её сюда, показать, как ведут себя местные и задать такие же вопросы. Ну и самому не стоит обращать внимания на других женщин. Да, так будет правильно. Ведь что плохого, если я буду мужчиной только для своей девушки, а для всех других женщин буду просто приятным человеком? А моя жена будет женщиной только для меня, и только во мне будет видеть мужчину?

...Эх, собрать бы самые лучшие обычаи со всего мира и сделать так, чтобы все их выполняли! Какая классная жизнь тогда бы была! Но это так, мысли вслух, даже и не мечта во-

все, поскольку явно невыполнимая.

Позже, в течение нескольких дней, раскладывая полученную информацию по разным полочкам у себя в голове, понял, что меня довольно сильно зацепили рассказы о местных Мастерах. Раньше я считал, что люди, обладающие сверхъестественными способностями, живут только в монастырях, пещерах или непроходимых джунглях Индии. Как я понял, путь местных Мастеров считается особенным ещё и потому, что они не уходят в отшельники, а живут среди обычных людей. И при этом всё равно достигают невероятных высот в самопознании. Отметил себе, что как-нибудь надо порасспрашивать коллегу о том, остались ли такие в наше время и есть ли у них паранормальные способности. Эта тема интересовала меня всё больше и больше. Я и сам подумывал заняться духовными практиками. Дело в том, что в какой-то момент времени изменились мои жизненные приоритеты. На сегодняшний момент моё материальное положение, конечно, могло бы быть и получше, но пока не хотелось прикладывать больших усилий для его увеличения. После того, как закончил учёбу в институте и понял, что для заработка сильно стараться не надо, начал задумываться, куда и как расти дальше. Не так давно увлёкся горами. Пару раз ездил в горные лагеря, ходил по маршрутам. Раз в неделю стал

ходить на скалодром. Но это всё так, без фанатизма. Просто для удовольствия. А вот научиться чему-то неординарному я был бы очень даже не против. Последнее время приглядывался к йогам – не в плане физкультуры, а к их медитациям и мантрам. Местные же Мастера понравились тем, что умудрились, как я понял, совмещать обычную жизнь и мистические практики. Мне такой подход нравится. Ну не сторонник я сидения в пещере и умерщвления плоти, я жизнь люблю, мне людей каждый день видеть хочется.

В один из дней вышел небольшой спор между мной и моим новым другом. Как оказалось, его тоже с детства интересовали сверхъестественные способности. Он даже разделил их на разные категории. В одну он поместил “спонтанные” случаи. Это когда волшебные способности появляются у человека один раз за всю жизнь при каком-то очень сильном стрессе (как правило, связанным с возможной смертью его самого или близкого человека). Например, когда человек, убегая от леопарда, каким-то образом перепрыгнул пропасть, размеры которой превышали мировой рекорд по прыжкам в длину. Или, когда мужчина сам не понял, как, находясь в воде с одной стороны высокого каменного пирса, оказался на другой стороне, там, где в воду упала его маленькая дочь. Что интересно, в памяти абсолютно отсутствовало,

чтобы он залазил на пирс. Просто мгновенно он оказался на другой стороне, рядом с дочерью. Потом, даже с помощью друзей не смог забраться на этот скользкий, покрытый ракушками и водорослями пирс. Или курьёзный случай, когда старушка во время пожара выволокла из дома тяжеленный старый сундук с ценным для неё содержимым, который потом не смогла даже сдвинуть с места. И который с трудом подняли четверо взрослых здоровых мужиков. И таких случаев великое множество. Все эти чудеса были разовые, и люди, сотворившие их, не смогли даже близко приблизиться к чему-то подобному, когда позднее пытались их повторить.

В другую категорию он поместил чудеса, которые человек мог хотя бы время от времени повторить. Сюда относится умение читать мысли, видеть будущее, управлять погодой, ходить по воде, левитировать и тому подобное. Как правило, за редким исключением, все эти чудеса совершались святыми людьми. Причём такие люди есть во всех распространённых религиях мира.

Я утверждал, что все чудеса, которые показывают святые, не имеют отношения к религии, к Богу. Просто эти люди, благодаря своей затворнической жизни, много занимаются своим внутренним миром и таким образом приобретают мистические способности. Как йоги, например. Мой коллега, наоборот, стоял на том, что суфийские Мастера сами ни од-

ного чуда не совершили, они только обращаются к Всевышнему, а Бог по их просьбе творит волшебство.

– Может быть, ваши Мастера делают это таким образом. Это тебе лучше знать. Но ведь чудеса, причём очень похожие, творят не только они. Йоги вообще отрицают Бога. Они только своим внутренним миром занимаются. Но знают левитацию, телепатию, ясновидение. А с телом своим что творят!

– Не все йоги отрицают Бога, у некоторых, наоборот, их много, – он улыбнулся. – Шива, Вишну, Брахма. Но даже у них есть Единый Абсолют, который управляет всеми процессами во Вселенной. Ты скажешь, что есть, например, буддисты, которые полностью отрицают существование Бога. Но там тоже всё неоднозначно. Высшая цель буддиста – достичь нирваны – состояния, в котором человек полностью освобождается от любых страданий, желаний и привязанностей, а взамен получает глубокий покой и абсолютное спокойствие. Ничего не напоминает? Именно так в других религиях говорится о воссоединении с Богом, о рае. Я тебе больше скажу. Ты знаешь, что только у твоего народа есть понятие "Бог"? В других странах этого понятия нет. Получается люди этих стран тоже его отрицают?

Я недоумённо посмотрел на него.

– Да не о том ты думаешь, – с усмешкой продолжил он, – у них нет понятия “Бог”, потому что они говорят на другом языке. То есть Бог тот же самый, но называется другим словом.

Так же и с йогами. Ты учения йогов внимательно изучал? Что такое, по их мнению, Вселенная? Кто такой этот "Высший Я", найти которого является целью их жизни?

– Ну, не знаю. Но почему тогда все чудеса показывают только отшельники? Как ты это объяснишь? Почему священнослужители в храмах ничего такого не демонстрируют? Они же тоже верят в Бога и постоянно ему молятся?

– Друг мой, тут много нюансов. Во-первых, не путай священнослужителей и верующих людей. Не всегда это совпадает в одном человеке. Один может всю жизнь аккуратно соблюдать все ритуалы, регулярно ходить в храм, но не быть верующим. А другой может быть верующим, но даже не знать, какую молитву когда нужно читать. Это не связано. А отшельники уединяются именно из-за своего желания остаться с Богом один на один, приблизиться к нему. Нет других людей – никто не мешает общаться только с Всевышним. Больше взаимопонимания – больше чудес. Всё просто.

Во-вторых, чудеса повсюду, как я уже говорил, но их нужно уметь замечать. Не все и не всегда их замечают.

В-третьих, расскажу тебе одну историю. Несколько лет назад в одной из хорошо развитых стран, в частной клинике, был введён месячный карантин из-за боязни выпустить в мир опасную инфекцию. И врачи, и пациенты были вынуждены целый месяц провести в одиночных палатах. Причём они не были полностью изолированы от мира – общались с друзьями и родными с помощью смартфонов. То есть это даже нельзя назвать полным одиночеством. Учёные, узнав о таком событии, решили этот случай исследовать, узнать, как подобные обстоятельства повлияют на человека. Они сравнили состояние психики и условия жизни этих людей во время карантина и через пару лет после его окончания. Итог такой – практически у всех подопытных ухудшились условия жизни и появились психические расстройства. И это всего за месяц неполной изоляции. А сколько случаев, когда люди, запертые в одиночестве (например преступники в одиночной камере), довольно быстро сходили с ума? А проблема экипажей подводных лодок и космических станций? А теперь скажи, почему тогда проблема одиночества не была проблемой для отшельников, йогов и других духовных искателей? А? Может быть потому, что они не были одиноки? В общем... Постоянное общение с Богом приводит к чудесам, а постоянное общение с самим собой – к шизофрении.

Он улыбнулся и покачал головой, как будто соглашаясь с самим собой:

– Да только где эта тонкая грань, да? Ну и наконец, ты,

видимо, еще не был у нас в Самарканде, у могилы Ходжи Данияра (русские зовут его Даниилом). Потому что там любой гид тебе тут же расскажет историю о том, как священнослужитель русской православной церкви, – он поднял вверх указательный палец и немного потряс им, – патриарх Московский Алексей Второй, не так давно оживил фисташковое дерево, которое растет прямо возле этого мавзолея. Это потвоему, не чудо?

Я нашел в интернете информацию об этом случае. Действительно, считается, что старое пятисотлетнее фисташковое дерево, которое не подавало признаков жизни уже много лет, зацвело после того, как его окропил святой водой и помолился Алексей Второй. Причём это признают не только христиане, но и мусульмане. Что интересно, дерево опять перестало цвести в год смерти патриарха.

– Ну, так давно известно, что исключение только подтверждает правило. Да и нет никакой уверенности, что дерево ожило именно из-за этого. Это может быть простым совпадением.

В общем, остались почти при своих. Хотя его доводы по поводу нахождения человека в одиночестве показались мне вполне убедительными. Но у меня есть такое свойство – я ничего не принимаю сразу. Мне нужно время на осмысление. На то, чтобы я сам пришёл к какому-то выводу, а не прини-

мал на веру чужие мысли, какими бы правильными они не казались. Любое утверждение я полностью принимаю только после размышлений и обдумываний.

А друг не сдавался. Однажды вечером, когда мы после работы сидели в кафе, он вернулся к этой теме:

– Скажи, а почему ты так не любишь Бога, почему так настроен против него?

– Против Бога я не настроен. Мне не нравится, когда его навязывают, да ещё и обманывают при этом. Был у меня нехороший опыт. Когда с товарищем пришли первый раз в храм (причём сами, никто нас насильно не тащил), из нас просто вытянули деньги. Причём сделали это с ленцой, равнодушно. Знаешь, как противно было? Как можно верить в Бога, у которого такие служители? Кроме того, я никак не представляю себя в роли чьего-то раба. Я – не раб и не желаю им становиться. Тем более, если «Бог есть любовь», то как у любви могут быть рабы? Понимаешь?

Он слушал внимательно, но немного завис после моего ответа, как человек, который получил совсем неожиданную информацию и не знает, что с ней делать. Потом улыбнулся и сказал:

– Знаешь, в мире очень много слов, описывающих Бога, но ирония в том, что Бог – один. Да, кто-то действительно наживается на религии, но не стоит путать религию и искреннюю веру. Путь наших Мастеров – это не религия, это путь учёного. Религия – это прежде всего ритуалы. Кланяться нужно так-то, молиться так-то, смотреть туда-то, платить деньги сюда-то. – Он улыбнулся, – Религиозные лидеры во все времена стремились получить власть, выгоду, а не помочь нуждающимся и утешить страждущих. Сколько войн было из-за якобы религиозных разногласий, сколько вражды, сколько насилия?

Так что, не путай религию и веру. Но и не думай, что религия – это плохо, – он сделал большие глаза, – а то я так объясняю, что ты можешь это подумать. Нет, религия – это путь к Богу, направление и практики, если, конечно, ими никто не злоупотребляет в своих личных интересах. Религия тоже очень нужна людям. Только нужно идти к тому, кто служит Богу, а не своим амбициям. И без разницы, как эта религия называется. Бог один – путей много.

А по поводу рабства... Я сам сначала не понимал. Долго думал над этим. И, кажется, понял, наконец, что имеется в виду. Ты, возможно, сейчас будешь в шоке и не поймешь меня, но раз уж сам спросил...

Для Всевышнего мы одновременно и рабы, и дети. Конечно, здесь имеется в виду не физический смысл, а именно смысл отношений. Так чем же отличаются, и чем похожи ре-

бенок и раб? Дело именно в восприятии. Это как с викингами. Вот скажи, как выглядит шлем викинга?

– Ну, конической формы, с рогами по бокам.

– На самом деле это миф, сказка. Один художник нарисовал викинга в шлеме с рогами, другой, режиссер, вдохновился картиной и снял фильм. И всё. Двух человек оказалось достаточно, чтобы весь мир решил, что викинги носили рогатые шлемы. На самом деле такие шлемы неудобные и непрактичные в бою. А найденные при раскопках шлемы с рогами (которые находили вовсе не в землях викингов), использовались или в ритуальных целях, или для обозначения военачальника.

То же самое с понятием "раб". Вот скажи, какие ассоциации у тебя вызывает это слово? Что приходит на ум?

– Та-ак, когда я слышу "раб", да? Плантация, работа на износ, надсмотрщики, кнут, издевательства. Как-то так.

– Вот именно! Это действительно то, что приходит на ум большинству людей. Но откуда это берется? Из общего информационного поля – книг и фильмов. В большей степени это относится ко временам трансатлантического рабства, когда массово завозили африканских рабов на плантации Нового Света. Но и тогда, и в более глубокой древности рабы

были всего лишь инструментом, и их хозяева относились к ним по-разному. Это не меняется со временем. Даже сейчас есть водители, которые ездят на развалюхе, не меняют масло, не моют свою машину, а есть те, кто регулярно следят за своей ласточкой. Также и с рабами. Да, были хозяева, которые издевались над своими рабами, выжимали из них все соки. Но были и другие, которые заботились о них. Их было мало, но они были. В Европе ведь тоже было узаконенное рабство, которое называлось крепостное право. Представь, что ты жил бы в то время и был бы, например, бароном. И у тебя было бы много крепостных крестьян, работающих на твоей земле, которые были бы полностью в твоей власти. Сам посуди, будь у тебя такие рабы, или работники, называй как хочешь, как бы ты к ним относился? Стал бы ты их избивать и издеваться над ними? Хоть к рабу, хоть к работнику ведь можно по-разному относиться, согласен?

Всевышний очень любит нас. Как родители любят своих детей, только в миллион раз сильнее. Почитай любые священные писания. Ему ничего не нужно от нас. У него всё есть. Всё, что происходит с нами – зависит от него. Ничто не может принадлежать нам вечно. Сегодня это есть, завтра этого нет. Сегодня ты встретишь нужного человека, а завтра твоё такси опоздает в аэропорт, и так далее. Мы этим не владеем. Да о чем говорить, мы даже не владеем своей жизнью. Вот ты, например, можешь сказать: "Я проживу до 93 лет", и прожить? И я не могу. Потому что не человек решает, сколь-

ко он будет жить. Даже у вас говорят: "На всё воля божья". Вот и получается, что мы зависим от Бога практически так же, как маленький ребёнок от родителей. Только одни в это верят, а другие нет. Тем, кто верит, жить проще, у них меньше страхов и сомнений. И больше инструментов, способных влиять на свою жизнь.

Он сделал паузу, посмотрел на меня:

– Так что подумай как-нибудь сам над тем, что я сказал. Мудрецы говорят: "Лучшее знание – то, что приходит к нам после размышлений." Размышляя самостоятельно, а не просто запоминая чужие мысли, ты получаешь гораздо больше.

Друг замолчал, стал каким-то очень серьёзным и, не знаю, как сказать, возвышенным, что ли. Создалось впечатление, что он сейчас, в этот момент, чувствовал Бога, о котором рассказывал.

Мне даже стало не по себе, и я попытался немного разрядить ситуацию. Наиграно весёлым голосом спросил:

– Слушай, а откуда у тебя столько познаний на эту тему? Ты сам, случайно, не замаскированный суфий?

Он посмотрел на меня, и... похоже, что я угадал. В его взгляде вместо обычных весёлых искорок (обычных именно для его глаз, у других людей я пока таких не встречал) я уви-

дел какую-то вселенскую мудрость, что ли. Как будто из глубины вынырнул кто-то из древних Мастеров и посмотрел на меня – кто это там такой неугомонный? Даже стало немного не по себе.

Друг отвёл взгляд, немного помолчал. Затем снова посмотрел на меня. Буквально в течение нескольких секунд его лицо почти неувлимо изменилось, стало светлее, что ли. Может, улыбчивее, приятнее – не знаю, как правильно описать. Он сказал:

– Да, я ученик, ученик в суфийской школе. Хотя наш наставник и говорит, что мы еще даже детский сад не закончили, – хмыкнул он.

Видимо, вопрос, родившийся в этот момент в моей голове, сразу отразился на моём лице, потому что друг почти сразу произнёс:

– Да, у нас тоже есть свои школы. Есть и ученики, и учителя. Их много, но личный наставник – один. И знаешь, я очень благодарен Всевышнему, что я оказался в этой школе. Невозможно передать, насколько благодарен. До встречи со своим наставником я считал, что у меня всё есть, что я отлично живу, что мне ничего не нужно. Где-то на подсознательном уровне думал, что я "самый умный". Но это известная болезнь почти любого человека. Я считал, что я очень хорошо воспитан, да и в целом, что я – хороший человек.

И только когда оказался рядом со своим наставником, я понял, что ничего не знаю. Что, кажется, маленькие дети знают больше, чем я, и воспитаны лучше, чем я. Я увидел, сколько всего я делаю не так, и самое главное, я это прочувствовал и осознал собственным умом. Да все мы такие. – он махнул рукой. – В 17 ты думаешь, что ты умнее всех, в 23 оглядываешься, вспоминаешь себя в 17 и думаешь: «Вот же дурак был! Мог же в десять раз лучше все сделать». И продолжаешь считать себя самым умным 23-летним мужчиной. А в 28 опять оглядываешься на себя 23-летнего, и думаешь: "Нет, всё-таки и правда дурак". – и мы вместе рассмеялись. – Да... Я однажды подумал, а что же в голове у моего 55-летнего папы, который смотрит на 28-летнего меня, такого вот умного? Даже стыдно немного стало. А наставник... Знаешь, его мудрости, наверное, сотни, нет, тысячи лет. Вот мне, например, 28 лет, а ему 28 тысяч лет, не меньше. Я не могу это объяснить словами. Но это так, поверь.

Он немного помолчал. Посмотрел на меня, будто проверяя, воспринимаю ли я то, что он говорит. Вроде бы удовлетворился и продолжил:

– И такие вот ученики, похожие на твоего друга, – он показал на себя руками, – понемногу впитывают мудрость тысячелетий, которые несут наставники. Только обучение это, самое, что ни есть, научное, а не религиозное. Хоть и относится к Богу и божественным законам. Это постоянное изу-

чение знаний, анализ внутреннего и внешнего мира, постоянная практика. Ты же знаешь, что любые знания без практики бесполезны? Суфийские Мастера с древних лет изучают божественные законы, и то, как их применять в жизни. Как получать от этого пользу. Потому что, если Бог доволен твоими делами, у тебя всё получается наилучшим образом. Если он доволен тобой, то даёт тебе награду. А поскольку он может всё, представь, что это может быть за награда. – он раскинул руки в стороны, как будто обнимает что-то очень большое. – И это касается всех сторон жизни, будь то здоровье, строительство дома, отношения с женой или твой заработок. Всё это связано. Не зря говорят: "Талантливый человек - талантлив во всём".

А то, что тебя обманули однажды в храме, не значит, что Бог – это что-то плохое. Он здесь вообще ни при чём. Скажи, если тебя обсчитает какой-то таксист, ты перестанешь ездить на такси? И, в конце концов, если тебя смущает само слово "Бог", можешь заменить его на любое другое – "Вселенная", "Высший Разум", "Сверхсознание". Всевышнему не важно, как ты его зовешь, на каком языке. Ему важно, о чём ты при этом думаешь.

Он замолчал и стал внимательно смотреть на меня. Потом медленно улыбнулся, задумчиво почесал то место, где у мудрых старцев растёт борода и продолжил:

– Ты, наверное, считаешь, что "Какой-то Бог есть, но его

же никак не увидеть, не понять, поэтому и нечего на это время тратить"? Есть же много других более важных дел. Сходить на экскурсию, например, или почитать книжку. Ты же так думаешь о Боге?

Я после недолгого раздумья кивнул:

– Не совсем так, но близко к тому.

– На самом деле, если искать, то всё можно найти. Как говорит наставник: “Мистика до тех пор остаётся мистикой, пока ты не понимаешь, как это работает”. Мастера нашей школы при общении с Богом как раз и опираются на научные исследования и практики, проверенные тысячелетиями. Как бы тебе лучше объяснить... Хорошо, представь, что у нас есть два намагниченных куска железа. Когда мы будем приближать их друг к другу, что произойдёт?

– Они притянутся или оттолкнутся, это любой школьник знает.

– Так. Но ведь магнетизм не виден? И его тоже нельзя пощупать.

– Да, но магнитное поле изучено с помощью приборов, описано с помощью многочисленных экспериментов..., – тут я немного запнулся.

– Что, сам почувствовал, что учёные, исследующие магнетизм и наши Мастера, изучающие Всевышнего, делают одну и ту же работу? – улыбнулся он.

– Да, что-то общее есть, – не сдавался я, – но почему тогда люди просят у Бога и не получают ничего, а магниты притягиваются всегда?

– А теперь представь, что ты соединяешь два обычных, не намагниченных куска железа. Или вообще медный брусок с серебряным. Форма одинаковая, вес почти одинаковый, такие же твёрдые бруски. Можно даже в одинаковый цвет покрасить. Но будут ли они притягиваться? – он сделал паузу. – Так же и в любом эксперименте. Для того, чтобы получить результат, который ты хочешь, нужны знания, что и как именно нужно делать, что является важным, а что нет. В случае с магнетизмом, например, оба куска должны быть железными, и, хотя бы один кусок должен быть намагничен. Кроме того, необходимо сдвинуть бруски на определённое расстояние друг к другу, чтобы они начали притягиваться. Также и для того, чтобы Бог услышал твою молитву, и ты получил то, что просишь, тоже нужно соблюсти необходимые условия – иметь определённое внутреннее состояние и попросить определённым образом. Наши Мастера досконально изучили этот вопрос и нашли все необходимые инстру-

менты.

– Ты хочешь сказать, что если твой наставник о чём-то попросит, то тут же это получит? И это делает Бог?

– Да.

– Бред какой-то. Не верю.

– Хорошо, что ты не веришь. И я знаю, что не смогу тебя переубедить словами. Но также знаю, что стоит тебе увидеть это самому, а потом увидеть это второй раз, и тебя уже никто не переубедит в обратном. Чтобы видеть чудеса, нужно быть к этому готовым. А для этого нужно особое мировоззрение. Но ведь никто не стремится его менять? Зачем, и так ведь хорошо живётся? А поменять его можно только изнутри. Именно поэтому человек должен пропускать всё через себя, анализировать, и проверять на практике. Наш наставник постоянно повторяет: "Не верьте ничему, что я вам говорю. Проверяйте!"

В кафе, в котором мы сегодня сидели и общались, недалеко от нас за двумя сдвинутыми столиками сидела компания каких-то туристов. В этот момент они особенно громко начали что-то выкрикивать, а затем раздался оглушительный хохот. Мы отвлеклись на еду, но эта компания продолжала

шуметь, игнорируя раздражённые взгляды других посетителей. Друг, заметив и мой недовольный взгляд в их сторону, сказал:

– Очень шумно себя ведут, да?

И на мгновение замер. Не успел я дожевать еду, чтобы ответить, как крикуны стали говорить всё тише и тише, и скоро их разговор стал не громче, чем у остальных. Когда в моей голове связались эти два события, я вытаращил на него глаза:

– Серьезно? Это ты сейчас сделал? Как?

– Что ты? Это просто совпало так. Как же можно это сделать?

Он хитро посмотрел на меня с довольной улыбкой. Глаза его искрились весельем и силой. Кстати, возможно, из-за этих особенных искорок меня и потянуло к нему ещё при первом знакомстве.

– Слушай, наверное, я уже поменял своё мировоззрение, потому что это чудо я всё же заметил. Давай, рассказывай, как ты это сделал, я тоже так хочу!

– Я всего лишь вошёл в нужное состояние и послал этим ребятам своё уважение. И попросил Всевышнего, чтобы они приняли моё уважение. Такое сделать совсем не трудно. Всего-то год-два потренироваться – и ты так сможешь.

– Врешь?

– Что именно? Что нужно год-два тренироваться? Ну, может быть, немного преувеличиваю. Что ты сможешь? Я же смог, значит и ты сможешь. Только захочешь ли столько тренироваться?

Я немного подумал и решился:

– Захочу. Знаешь, я уже достаточно зарабатываю, вполне хватает на ту жизнь, которую хочу. А в последнее время стал искать что-нибудь серьёзное для души, для развития. Приглядывался к йогам, к их медитациям. Но то, что ты рассказываешь... Если это правда... Да и то, что я сейчас видел..., слушай, а ты можешь научить меня этому?

Он покачал головой:

– У меня нет разрешения учить. Да и сами отношения ученика и учителя в нашей школе очень сильно отличаются от привычных тебе. У нас наставник не только передаёт знания, он полностью отвечает за ученика перед Всевышним. Между учеником и учителем образуется специальная духовная

связь. Не каждый ученик подходит каждому наставнику, не каждый наставник – каждому ученику. Это не то же самое, что купить какой-то курс в интернете. Нет, я не могу тебя обучать. Мне бы самому сначала хоть чему-нибудь научиться.

– Тогда расскажи, кто сможет обучить меня? Твой наставник ещё берёт учеников?

Он задумался, взгляд его стал отрешенным. Через несколько секунд сказал:

– Хорошо, я отвезу тебя к моему наставнику. Он разрешил.

– В каком смысле разрешил, это ты сейчас, что, телепатией занимался? – я удивлённо уставился на него.

– А чем обычно телепают при занятиях телепатией? – с широкой улыбкой сказал мой собеседник. – Нет, телепатией я пока не владею. Но уверен, что он будет не против увидеть тебя. Так что, если мы сможем попасть к нему домой, значит, у тебя появится шанс обрести учителя. Со мной в своё время произошло что-то похожее.

Тут мои глаза еще больше расширились:

– Что значит – если сможем попасть к нему домой?.. Он

что, на Луне живёт?

Позднее я пытался понять, что же заставило меня, ничего не обдумывая, не анализируя последствия, напрашиваться в ученики к наставнику моего нового друга? Ведь это решение могло очень сильно изменить мою жизнь. (Скажу по секрету – моя жизнь действительно стала совсем другой.) И почему я раньше не стал учеником йога, например? Но так ничего и не понял. Какое-то очень сильное чувство заставило меня броситься с головой в эту авантюру. О чём я сейчас вовсе не жалею.

После окончания моей командировки мы выехали из Бухары на новеньком внедорожнике моего друга. У меня уже начался отпуск, и я наслаждался прекрасным ощущением – когда знаешь, что никуда спешить не надо, и в ближайшем будущем у тебя есть несколько дней без слова “должен”. Даже неизвестность (что я еду непонятно куда и непонятно зачем) не могла испортить это чудесное настроение.

Мои расспросы по дороге о том, какие ещё чудеса могут делать Мастера, как они совершенствуются, и что дают их занятия, остались без ответа. Мой спутник только загадочно улыбался в ответ или говорил, что наставник сам всё расскажет, если захочет.

К небольшому селению, спрятавшемуся у подножия красивых старых гор недалеко от Самарканда, мы подъехали, когда начало темнеть. Отдав привезённые с собой фрукты (как подарок хозяевам), мы прошли вслед за встретившим нас парнем к дому, стоявшему в глубине довольно густого сада. В красивой ажурной беседке рядом с домом горела неяркая лампочка, освещающая низкий восточный столик и сидящего за ним по-турецки Мастера. Это был крепкий мужчина лет шестидесяти, старость лишь немного тронула его. Аккуратная борода с проседью, мощные носогубные складки, тонкие морщины на лбу. Глаза смотрят с интересом, видны такие же искорки, что я видел в глазах его ученика. Одет в местную одежду, на голове тюрбетейка. Обычный человек – не бедный, но и не богат, не молодой и не слишком старый, не высокий и не низкий, словом, ничем не выделяющийся среднестатистический житель Средней Азии. Поздоровавшись со своим учеником и со мной, он жестом предложил нам присесть. Мы сели напротив Мастера. Встретивший нас парень (как я понял, сын Мастера) поставил перед нами красивые пиалы и налил чай. Кепку я не снял, только перевернул её козырьком назад. Это мне подсказал мой друг, пока мы ехали.

После обычных вопросов о дороге и о самочувствии, хо-

зьяин предложил нам поесть. Перед едой он некоторое время что-то отрешённо говорил (как я понял, молился). Позднее я спросил ученика, что он тогда сказал. Тот объяснил, что наставник поблагодарил Всевышнего и попросил у него благословения для тех, кто потрудился, чтобы эта еда стояла перед нами, для нас и вообще для всех людей в мире.

Во время чаепития наставник спросил, как меня зовут. Как прошла дорога, как мы добрались. Спрашивал меня о том, как мне понравилось у них, что запомнилось на экскурсиях, какие ощущения были при посещении святых. Я сначала удивился, откуда вообще Мастер узнал о том, что я был там, но подумал, что это мой друг ему обо всём рассказал. Так что я вдохновенно рассказывал о том, как мне понравилась их страна, её культурное наследие, обычаи и люди. В какой-то момент я поймал себя на мысли, что уже несколько минут без перерыва говорю, а Мастер сидит и слушает меня. Стало неловко и я тут же замолчал. А мой друг вообще сидел тише воды. Обычно он такой разговорчивый, а тут молчит с тех пор, как мы поздоровались с его наставником.

Тем временем для нас накрыли стол. Я был так возбуждён, что не обращал внимания на то, что ел. Помню только ощущения – в какой-то момент мне стало легко и приятно, спокойное удовольствие разлилось по телу. Под влиянием этих ощущений я все-таки смог успокоиться и расслабиться. Наконец, наставник обратился ко мне:

– Что скажешь, сынок, с чем ты пришёл к нам?

(Позже я спросил у ученика, почему Мастер иногда называл нас с ним сынками. Тот объяснил, что у них взаимоотношения наставник-ученик довольно сильно отличаются от принятых европейцами. Это трудно объяснить словами, здесь всё на уровне ощущений и внутренних состояний. Для Мастера ученик значит не меньше, чем родной сын. Если этого чувства нет, наставник не возьмёт такого человека в ученики. То, что Мастер назвал меня сынком, означает, что он готов обучать меня. Или – то, что я по возрасту гожусь ему в сыновья.)

– Я пришел просить вас взять меня в ученики, – сказал я.

И уже приготовился отвечать ему на вопросы, а знаю ли я, кто такие суфии, почему я хочу стать одним из них и тому подобное, но таких вопросов не последовало. Немного помолчав, наставник спросил:

– А что происходит, когда ты хочешь обучиться чему-то у себя дома?

Немного подумав, я ответил:

– Если это учебное заведение, я подаю свои документы, затем сдаю экзамены. Приёмная комиссия решает, принять меня на учёбу или нет. Если это какие-то онлайн-курсы, то

просто оплачиваю стоимость обучения и после этого занимаюсь.

– Документы нам твои не нужны, мы и так видим, кто ты такой, – Мастер улыбнулся, – А вот экзамены придётся сдавать. Правда, не так, как ты привык. Ладно, – наставник немного прищурил глаза и улыбнулся, – об этом позже поговорим. Сначала нам надо долго беседовать о других вещах. Ну а сейчас отдыхайте, завтра продолжим.

Вот так началось моё обучение. В течение нескольких дней, вернее, ночей, после наступления вечерних сумерек я слушал наставника... и не мог наслушаться. Всё, что он говорил, было так ново и необычно, но в то же время так просто и логично, что мне хотелось делать сразу две взаимоисключающие вещи – продолжать слушать, впитывать эти новые знания, и одновременно с этим – бежать срочно применять их в своей жизни.

Почему занятия проходили поздними вечерами? Не знаю. Именно эту часть суток наставник в течение нескольких дней тратил на нас. Остальное время он был занят другими делами и другими учениками. За то время, что я был там, его посетило много самых разных людей. И богатых, и бедных (и очень богатых, одна группа прилетала на красивом современном вертолёте). И молодых, и старых. И азиатов, и ев-

ропейцев. Только потом, гораздо позже, я понял, насколько мне повезло, что такой занятый и востребованный человек уделил мне так много времени. Правда, не понял, почему он это сделал. Может быть, он почувствовал, что я смогу быть его учеником? Или здесь принято каждому гостю оказывать максимум уважения? А может, и то, и другое. На самом деле, хорошо, что занятия были вечером. Днём здесь непривычно жарко, начало лета всё же. Как я думаю, днём эффект от занятий был бы немного хуже.

Когда пришла пора уезжать, у меня было ощущение, что за эти несколько дней я прожил здесь чуть ли не пару месяцев. Мой друг, ученик загадочной школы (для меня теперь – старший ученик) сказал, что возле наставника время всегда растягивается, каждый раз кажется, что прошло гораздо больше, чем на самом деле. А почему так происходит – он и сам не знает.

Далее я перескажу вам то, что тогда происходило – беседы, занятия, мои мысли. Постараюсь передать смысл максимально точно. Дословно речь наставника воспроизвести не получится, потому что мой язык для него не родной. И во многих словах, и в построениях фраз он частенько делал ошибки. Несмотря на это, смеяться над его безграмотностью

совсем не хотелось. Друг рассказал мне, что раньше наставник практически не умел говорить на моём языке. Но после того, как у него появилось много таких учеников, он выучил его! У Мастеров существует система ускоренного обучения как раз для таких случаев. А выучил язык он с одной целью – чтобы быть уверенным, что ученики услышат именно то, что он им говорит, а не фантазии переводчика. И это заслуживает большого уважения, как не крути.

Ещё считаю нужным сделать предупреждение, необходимость которого выяснилась, когда восстанавливал беседы наставника и давал читать ещё не полностью написанную книгу некоторым своим близким. Дело в том, что информацию наставник давал в очень концентрированном виде. Как я ни старался, передать всё так, как он говорил, у меня не получилось. В моём изложении эта информация воспринимается ещё тяжелее. Причём, у меня-то имелось время переварить её. Перерывы между беседами были довольно значительными, кроме того, мы с другом обсуждали услышанное в течение дня. Других дел особо не было, поэтому я успевал хоть немного рассортировать полученные знания и разложить их по полочкам. Несмотря на это, кое-что до сих пор понял не до конца. А те, кто читал мои записи без остановки, получали сумбур и кашу в голове. Когда я предложил время от времени откладывать книгу и обдумывать прочитанное, дело пошло на лад, и они стали получать удовольствие от про-

цесса. Поэтому рекомендую и вам воспользоваться их опытом, не спешить и брать паузы, чтобы лучше вникнуть в слова наставника.

Глава 2

Следующий день мы провели в движении. Двигались, в основном, то вверх, то вниз. В доме наставника мой друг, старший ученик, взял немного орехов и вяленых фруктов и повёл меня в горы. То ли наставник дал ему такое задание, то ли само присутствие Мастера настраивало его на определённый лад, но вместо простой туристической прогулки я получил необычный и интересный урок. Мы слушали небольшую горную речку, лес, скалы. Пытались в разных местах почувствовать отличие ощущений возле них. То там, то здесь пробовали ощутить присутствие Всевышнего. Под очень старым деревом с толстым стволом (друг сказал, что это место силы) следили за приходящими в голову мыслями. За несколько часов я получил такое огромное количество впечатлений, какое, наверное, не получил бы и за месяц, гуляя по этим горам один. Когда мы вернулись в дом наставника, я подумал, что только из-за одной этой прогулки стоило сюда приехать.

А вечером в беседке под аккомпанемент цикад мы слушали Мастера.

– Чего ты хочешь от жизни, сынок? – с самого начала неожиданно спросил наставник.

Я молчал, пытаюсь придумать, что ему ответить. Много-миллионный долларовый счёт в банке, собственный остров и яхту? И что мне с ними делать? Праздный отдых мне быстро надоедает. Нескончаемое путешествие по шарикам? Тоже надоест. И я задумался, а есть ли такое занятие, которым я хотел бы заниматься всю жизнь? Пока ничего в голову не лезло. А если посмотреть с другой стороны? Без чего мне будет плохо? Та-ак, миллионы в любом случае оставляем. Остров с яхтой? Если будут деньги, то не проблема арендовать на время и то, и другое. Путешествия? Оставляем, но с перерывами. А что в перерывах? Большой дом и куча детишек? Как-то не привлекает. Бизнес? Скучно. Духовные практики?

Наставник, видимо, понял, что ответа не дожждётся:

– Хорошо, давай по-другому. Представь, что прожил хорошую жизнь и настал день, когда ты должен покинуть этот мир. Какую картинку ты видишь? Начни с себя. Какой ты в этот день?

Да уж, вот это вопрос! Я попытался сосредоточиться и прикрыл глаза:

– Ну-у, я вижу крепкого старика, лет так 90-100.

– Хорошо. Значит, ты хочешь жить долго и иметь хорошее здоровье, так?

– Да, Мастер.

– В каком месте ты находишься? Что тебя окружает?

– Я в своем доме. Дом в приятном, теплом климате. Наверное, я во дворе, как мы сейчас. Только там день, а не ночь.

– Хорошо, значит, у тебя есть дом с садом. Получается, ты состоятельный человек, не нищий?

– Да, Мастер.

– Есть ли кто-нибудь рядом с тобой в этот час? Или ты хочешь уйти в другой мир один?

Я замотал головой:

– Нет, один не хочу. Со мной мои друзья, жена, дети, внуки, ученики.

Сам говорю всё это вслух – так, как мне представляется, а сам в этот момент в панике: “Какие внуки?! Какие ученики?!”

Наставник покивал:

– Значит, ты хочешь иметь много друзей, детей, внуков и даже учеников.

– Насчёт много детей не уверен, Мастер.

– А сколько у тебя сейчас детей?

– У меня нет детей.

Он покачал головой.

– Так не пойдёт. Сколько поколений твоих предков передавали свои гены, чтобы получился ты? Надо как-то попробовать, постараться, чтобы не выкинуть их усилия на свалку. Тогда первым заданием будет – завести детей. Рассказать, как это делается? Сам знаешь? Вот и действуй. И на одном или двух не останавливайся. Может быть, со временем узнаешь, что третий ребёнок в семье обычно самый талантливый. А пятый легко может стать великим учёным...

Наставник замолчал, вглядываясь в меня. Видимо, пытался понять мою реакцию. Я взял блокнот и записал: “Завести детей”. Потом подумаю над этим.

– Вернёмся в твоё далёкое будущее. Что ещё ты можешь рассказать о себе? Удалось ли тебе исполнить свои мечты?

Я немного помолчал, вслушиваясь в свои ощущения. Потом с удивлением сказал:

– Да, я познал многие тайны Вселенной. Я видел много чудес. Да что там, я сам творил чудеса! Хм-м, интересно, а как я это делал?

Наставник улыбнулся:

– Настанет день, и ты получишь ответ на этот вопрос. Хочешь стать чудотворцем? Ты поэтому пришёл к нам? Хорошо. Расскажу тебе то, что в своё время рассказывали нам наставники. Когда-то давным-давно в нашу школу был принят один вор. Он узнал, что некоторые наши наставники умеют проходить сквозь стены. И упросил принять его, чтобы научиться этому очень полезному для его профессии умению. Прошло много-много лет, и наконец бывший вор научился это делать. Когда наставник спросил, для чего ему это было нужно, бывший вор ответил, что толком не помнит, да это и не важно совсем. Это надо было другому человеку, который когда-то поступал в школу, а не ему.

Так же, как отмирают и нарождаются новые клетки тела, так и привычки, особенности характера человека, со временем заменяются на новые. Это происходит тем значительнее, чем больше меняется его внутренний мир и, соответственно, внешнее окружение. Если ты сможешь учиться в нашей школе, то очень сильно изменишься, станешь совсем другим человеком. Уверен ли ты, что хочешь этого?

– Уверен, – без колебаний кивнул я.

Наставник покивал головой:

– Что ж, хорошо. Тогда продолжим. Всевышний создал человека, чтобы тот был счастливым. Чтобы был здоровым, богатым, чтобы радовался каждому мигу своей жизни. А чтобы быть счастливым, человеку необходимо развивать все стороны жизни, а не только одну-две. Никто не сможет стать Мастером своей жизни, если не станет Мастером всех её граней. Не получится жить счастливо, если будешь несчастен хотя бы в одной, даже самой незначительной на твой взгляд, области.

Например, человек любит свою работу. У него там всё хорошо получается, коллеги прекрасно к нему относятся, клиенты души в нём не чают. Но дома у него не всё благополучно. Жена его не любит. Дети растут какими-то непутёвыми. Такого человека нельзя назвать счастливым. Или другой вариант - в семье всё прекрасно, работа тоже приносит удовлетворение, а здоровья нет. Какое же тут счастье, когда что-то болит? Или так – здоровья хоть отбавляй, домашние тебя любят, работа тоже приносит удовлетворение, а денег не хватает, хоть ты тресни?

Здоровье, достаток, место, где живёшь, то, как живёшь, взаимоотношения с другими людьми, любимое дело, познание себя и мира – всё это у человека должно быть на самом высшем уровне.

Тут он хитро прищурился и наставил на меня указательный палец:

– Только не путай уровень, нужный тебе и придуманный кем-то. Не уподобляйся большинству людей, гоняющихся всю жизнь за чужими мечтами.

Какое-то время наставник пил мелкими глотками чай и молчал. Я не выдержал и спросил:

– Мастер, а что мне надо делать, чтобы стать Мастером в жизни, как вы сейчас говорили?

– Чтобы стать Мастером, надо внимательно слушать наставника, не перебивать его и старательно выполнять все его задания, – улыбнулся Мастер, – Задания в нашей школе нельзя выполнить по инструкции. Ученику нужно научиться думать и самому находить решения. Одно из самых важных правил нашей школы гласит: “Никогда не верь на слово наставнику. Всегда проверяй его слова действием.” Почему так? Во-первых, – наставник поднял большой палец, – если новые знания не проверять и не применять на практике, они очень быстро забудутся. Во-вторых, – тут он наставил на меня указательный, – настоящий Мастер – это учёный. А учёный, верящий на слово и не проводящий самостоятельно экспериментов и испытаний – не учёный. Это простой исполнитель. Такой ничего нового не откроет и пользу не принесёт. В-третьих, – средний палец присоединился

к двум другим, — для того, чтобы ученик научился думать, наставники иногда специально говорят неправду. Ученики постоянно проходят самые разные проверки. Вот, послушай одну историю.

Давным-давно, у одного Мастера было несколько учеников. По обычаю того времени, он содержал их своим трудом. Однажды он заболел. Позвал учеников и сказал:

— Я уже стар и слаб, но вы молоды. Ваш долг — найти деньги, на которые мы могли бы жить.

— Но как, Мастер? — спросили ученики. — Кого нам просить о помощи?

— Дети мои, — сказал наставник, — есть разные способы добыть деньги. Не будет грехом отобрать часть денег у какого-нибудь богача. У него их много, а мы без еды можем погибнуть. Сделайте так: выберите укромное место, где вас никто не увидит, потом схватите хорошо одетого прохожего и отберите у него деньги. Но, смотрите, не покалечьте его!

— Да, Мастер, мы так и сделаем! — загалдели ученики.

Только один из них, опустив глаза, молчал. Наставник взглянул на юношу и сказал:

— Другие мои ученики полны отваги и горят желанием помочь, а тебе всё нипочём.

— Простите меня, Мастер! — ответил юноша. — Но ваше задание невыполнимо! Вот причина моего молчания.

— Почему невыполнимо?

— Да ведь нет такого места, где никто не увидит, — отве-

тил ученик. — Даже когда я совсем один, я-то сам себя вижу. Да лучше я с нищенской сумой пойду подаяние просить, чем позволю самому себе увидеть, что стал грабителем.

От этих слов лицо Мастера просияло, и он обнял своего ученика.

— Счастлив я, — сказал наставник, — что среди моих учеников хотя бы один понял мои слова!

Так он нашёл себе преемника.

Остальные ученики увидели, что Мастер испытывал их, и от стыда склонили свои головы. С того дня, когда бы ни пришла им на ум недостойная мысль, они вспоминали слова своего товарища: «Я сам себя вижу».

Так все они достигли величия и жили счастливо.

Наставник посмотрел на меня и поднял вверх указательный палец:

– И, в-четвёртых, нельзя всё передать словами. Большая часть наших практик – это особенные внутренние состояния, связанные с разными ощущениями. Как я расскажу тебе о состоянии, в котором просматриваю будущий день? Или вот, скажи, какое ощущение испытывает человек, когда держит на руках своего первого внука?

Я помотал головой:

– Понятия не имею. Вы же знаете, что у меня даже детей нет.

– Во-от, а как я смогу рассказать тебе об этом ощущении? Где возьму нужные слова? Да и чувства людей в одной и той же ситуации могут сильно отличаться друг от друга. Ты слышал такую фразу: “У каждого свой Бог”? В какой-то степени это правда, потому что каждый испытывает своё, особенное ощущение от общения с Всевышним. Например, для того, чтобы молитва была услышана и выполнена, надо находиться в особенном состоянии, испытывать при этом определённые ощущения. Я знаю, в каком состоянии должен быть я, чтобы это произошло. Но не могу дать чёткие инструкции, чтобы и ты смог войти в такое же. Потому что у тебя будет своё, особенное состояние, которое ты сам должен натренировать. Именно этим и занимается ученик. Сначала он учится наблюдать за своими ощущениями, запоминать их и “включать” по своему желанию. И только тогда, когда ученик приобретёт необходимые навыки, наставник может показать, передать ему некоторые состояния напрямую. Словами такое не передашь. Вот почему Мастером нельзя стать самостоятельно, без наставника.

Обучение в нашей школе очень сильно отличается от привычного тебе. В привычных школах обучение (сейчас его называют традиционным) такое – ученик получает информацию, запоминает её, затем сдаёт экзамены. Если он покажет, что запомнил достаточно – обучение считается успешным. Наше же обучение – это постоянные тренировки внутренних

состояний. Все экзамены только практические. Можно сказать, “традиционное” обучение идёт через ум, через информацию, получаемую извне, а наше – через собственные чувства и ощущения.

Кроме того, все люди разные, у каждого ученика свои особенности. Почему я говорю всегда про чувства и ощущения? Ведь чувства – это эмоции, то есть состояние души, а ощущения принадлежат телу. Но, поскольку все люди разные, то и восприятие у них тоже разное. Один ученик нашей школы знает, что включилась интуиция, если у него сильно чешется левая лопатка. А другой способен увидеть близкое будущее, только если внутри него разливается огромное спокойное озеро любви. У одного откликается тело, у другого душа. А это огромная разница! Традиционные методы предполагают одинаковое обучение для всех, но у нас это не работает из-за того, что одинаковых людей нет. Особенно, когда предмет обучения – внутренний мир самого обучаемого. Каждый ученик воспринимает и внутренний, и внешний мир не так, как другие. Поэтому мы не можем позволить себе пользоваться привычной тебе образовательной системой. Понятно, да?

Наставник сделал паузу, посмотрел внимательно на меня и своего старшего ученика. Ткнул в него указательным пальцем:

– Восточного человека учить гораздо легче. Ему гово-

ришь – делай вот так, наблюдай и смотри, что получится. И всё. Он не задаёт вопросов, идёт и делает, – Мастер улыбнулся, – Возможно, сначала долго ленится и пытается как-то схитрить, чтобы не трудиться, но когда-нибудь всё-таки делает.

А западного, – он наставил указательный палец на меня, – учить почти невозможно. Ему надо дать чёткие инструкции, иначе толку не будет. Пока он не поймёт умом, что ему надо делать, как надо делать, и, самое главное, почему – он не приступит к занятиям. Или замучает учителя вопросами, или начнёт заниматься не так, как говорит наставник, а перевернёт всё по-своему. Почему-то решив, что лучше знает, как ему надо учиться.

Наставник замолчал и на какое-то время замер неподвижно. Обычно он во время разговора постоянно жестикулировал руками, как и положено любому уважающему себя южному человеку. Не так экспрессивно, как итальянец или латиноамериканец, более плавно. Но руки редко были без движения. Больше всего внимания привлекал указательный палец правой руки. Вот и сейчас он поднял этот палец вверх:

– Запад силён разумом. Восток – душой. Как объяснить западному человеку то, что восточный чувствует с пелёнок? Но я хочу сделать это. Для меня будет интересный опыт – попробовать дать тебе наши знания не совсем так, как давали их нам наставники, а так, как ты привык. Всё подробно

объясняя и разжёвывая, чтобы тебе не пришло в голову выполнять задания как-то по-другому. Так что будем тренироваться и исследовать возможности этого мира вместе.

Он довольно улыбнулся и посмотрел на свою пустую пилу. Мой друг подскочил, налил ему чая. Я обратил внимание, насколько уважительно это было сделано. Уважение и почтение, исходящие от его фигуры, казалось, можно было потрогать руками. Наставник же не обратил на это никакого внимания, по крайней мере, внешне. Ну да, здесь принято относиться к старшим с почтением, а тут не просто значительно старший по возрасту, но ещё и наставник. Понятно, что должна быть двойная доза уважения.

Мастер отпил чай и стал более серьёзным:

– Результат любых действий человека полностью зависит от того, в каком он находится состоянии. Сможет ли стрелок попасть в цель, если он будет возбуждён? Будет ли водитель безопасно вести машину в состоянии сильного гнева? Получится ли обогнать соперников у бегуна, если им овладеет апатия? Но, – он поднял вверх палец (за его указательным пальцем было интересно следить, он почти постоянно был в движении), – если уметь входить в соответствующее моменту состояние – нужный результат будет обеспечен. Насколько сильно ты погружаешься в состояние – настолько полным будет результат. Пробуй, тренируйся. Начинать на-

до с небольших, не слишком важных для тебя действий, запоминать своё внутреннее состояние, и потихоньку переносить его на более сложные вещи.

Я загорелся:

– Мастер, а можно подробнее, как именно надо это делать?

– Можно, но это мы сделаем позже. Пока что запоминай, можешь даже записать. Человек создан Всевышним, чтобы жить счастливо. Каждый человек рождается, чтобы быть богатым, здоровым, довольным, чтобы жить полной жизнью. Любой Мастер – это обычный человек, у него такие же руки, ноги, голова, как и у всех остальных. Но он не может себе позволить быть хоть чем-то недовольным. Все стороны его жизни должны быть гармонично развиты. Первым экзаменом для тебя будет вот что: ты должен привести в порядок три важные составляющие – семью, здоровье и достаток. Экзамен будет считаться сданным, если у тебя будут самые лучшие отношения с родителями, женой, детьми и другими родственниками. Если твоё здоровье не будет требовать излишнего внимания к себе. И если твой доход будет удовлетворять потребностям всей твоей семьи. При этом оставляя тебе личное время для занятий. Классы нашей школы разбросаны по всему миру. Поэтому наши ученики так ведут свои финансовые дела, что готовы в любой момент оказать-

ся там, где их ждут наставники. Когда сдашь этот экзамен, тогда и поговорим о приёме в нашу школу.

Наставник посмотрел в сторону, пряча улыбку, а я немного обалдело сказал:

– Это вы так шутите, Мастер? Да если у любого человека будет то, что вы рассказали... Всё, больше ничего и не надо. Жизнь удалась! Это и есть цель, которой большинство людей вообще никогда не достигает. А вы говорите, это вступительный экзамен. Как мне его сдать? Я ведь тоже обычный человек. И жены у меня нет, и детей тем более.

Наставник с лёгкой смешинкой смотрел на меня:

– То есть, ты считаешь, что высшая цель жизни – это не болеть, иметь полное корыто и нескольких обожающих тебя поросят под боком?

– Не только я, большинство людей так считают.

Палец снова уставился на меня:

– Но большинство людей не приходят ко мне и не просят-ся в ученики. Я про твою цель спрашиваю.

– Я уже думал сегодня, пока ничего не придумал. Я не знаю, какая у меня цель. Мастер, а можно вас спросить, какая цель у вас?

– Моя цель – Путь. Идти по нему, не останавливаясь, пока Всевышний не окончит его. Кстати, то задание, что я тебе дал, самый легкий, первый этап пути. После него всё самое интересное только начинается. Но оставим мои цели в покое. Скажи, есть ли у тебя проблемы со здоровьем?

– Нет, со здоровьем всё хорошо. До института я ходил на спортивную секцию, в институте, как мог, тоже уделял время спорту. И сейчас продолжаю. Аллергия только есть на весенние травы, но она не сильная, ничего страшного. Да и полностью вылечить её невозможно.

– Невозможно, говоришь. “Невозможно” – это неправильное слово. Всё возможно, если знать, что делать. Аллергия вылечивается очень легко. Позже расскажу, сейчас ты ещё не готов. А какие отношения у тебя с родителями?

– Хорошие. Последнее время я стал больше их понимать, а они – меньше от меня требовать.

– Ты живешь с ними?

– Нет, после того, как поступил в институт, живу самостоятельно. Но мы часто видимся, друг друга не забываем.

– Это хорошо, что не забываете. Лет тридцать назад один из наших Мастеров заказывал исследования в разных странах. В том числе и о том, как влияют отношения с родителями на судьбу человека. И получил подтверждение тому, что люди во все времена и во всех мирах (исследования проводились на трёх континентах) одинаковы. Если человек уважительно относится к родителям, старается не забывать их и поддерживать – у него в жизни всё хорошо получается. А тот, кто с родителями не общается или ещё хуже – ругается, ссорится – вечно попадает в какие-то передраги. Причём, что интересно, это касается даже членов одной семьи. Выявилась прямая зависимость – у более успешных людей пропорционально лучшее отношение к родителям. Очень часто один успешный человек с хорошим достатком, всеми уважаемый, поддерживает родителей и морально, и материально, а его родной брат-неудачник, наоборот, пытается сидеть на родительской шее, да их же во всех своих несчастьях и обвиняет. Дам тебе лайфхак. Что, не ожидал, что я знаю такие слова? Почему? Я тоже бываю иногда в интернете. Слежу за тем, что происходит в мире. Там можно много чего интересного увидеть.

Но сейчас не об этом. Итак, лайфхак. Не забывай родителей, общайся с ними почаще, отдавай им 5-10 процентов своего дохода – и ты получишь гораздо больше взамен. Не верь мне, просто возьми и проверь. Проведи эксперимент. Запиши, как часто тебе везёт, легко ли получается то, что

задумываешь и свой доход в цифрах. Оцени свой уровень довольства жизнью. Потом полгода-год старайся относиться к родителям максимально уважительно, поддерживай их морально и материально (если будут отказываться, найди способ, чтобы взяли деньги, например, можешь сослаться на задание от меня. Если у них доход и без тебя достаточный, предложи им начать помогать нуждающимся, это для них и для тебя тоже будет очень хорошо). И сравни результаты. До сих пор я не слышал, чтобы кто-то жалел о таком вложении.

О том как найти хорошую жену и обеспечить семью, поговорим попозже. Но и там нет ничего сложного, сам убедишься. С другими родственниками старайся поддерживать хорошие отношения, чаще встречайся или звони по телефону, это тоже нужно в первую очередь для тебя, не для них. Для твоего роста и развития, для повышения уровня жизни. Внимание! Важный момент! Подними руку!

Он поднял руку со смотрящим вверх указательным пальцем немного выше головы. Я тоже поднял руку, только не выставлял палец. Друг не задумываясь сделал так же.

– Повторю, забота о родителях в первую очередь нужна тебе, а не им! Тебе это даст гораздо больше! Это важно, запомни это. Опустите руки.

Наставник помолчал, потом дождался, пока я закончу

конспектировать его слова в блокнот и продолжил:

– Все люди хотят жить счастливо. Но каждый понимает (или думает, что понимает) счастье по-разному. Для одного счастье – купить машину, которая лучше, чем у соседа. Для другого – стать важным начальником. Для третьего – устроить судьбу детей. Кому-то для полного счастья не хватает бутылки водки, а кому-то – собственного острова с яхтой и вертолётom. И грустно видеть, что абсолютное большинство стремится не туда, куда им надо. Они бегут чужими дорогами к придуманным другими людьми мечтам. А потом – после того, как дойдут до цели, или даже раньше – испытывают разочарование.

Возникает вопрос. Как узнать, что человеку на самом деле нужно для счастья? Какая цель его, а не соседа?

Сначала необходимо убрать то, что делает тебя несчастным. Страхи, сомнения, переживания. Злость, обиду, раздражение, зависть, недовольство. Нереализованность, чувство вины. То есть любые, как сейчас модно говорить, низкие вибрации. Скажи, ты хотел бы навсегда забыть о негативе?

– Наверное, да. Но это же невозможно. Всё равно со мной или рядом со мной будут происходить какие-то события, не зависящие от меня. И не всегда они будут положительными. Да и вообще, жизнь не бывает только белой. Не зря же и говорят, что она похожа на зебру. Черные полосы тоже время от времени случаются.

– Эти полосы придуманы теми, кто хочет оправдать своё нежелание работать над собой. Запомни, всё зависит от тебя. Только ты определяешь цвет полосы. Только тебе решать – давать ли какой-то ситуации управлять тобой, твоим настроением, твоими чувствами. Или быть свободным от чужого влияния. Никто и ничто, никакой другой человек, или обстоятельство не может заставить тебя что-то сделать или поменять своё настроение, состояние. Да, большинство людей практически не управляют своими чувствами, эмоциями. Услышал про себя что-то неприятное – несколько часов ходит, обижается. Случайно толкнули – полдня занят планами, как отомстить. Хотя мстить-то уже давно некому, ведь это был просто прохожий. Максимум, на что способны такие люди – немного сдержаться, не дать эмоциям сразу выплеснуться наружу. Так и проходит впустую жизнь, занятая мелкими переживаниями, раздутыми до вселенских масштабов. Суфий же просто не дает ненужному чувству проявиться. Это тоже достигается тренировками. А сейчас внимание! Это важно. Поднимите руки.

Наставник опять поднял правую руку. Мы с другом сделали то же самое.

– Всё, что тренируется – развивается. Что не тренируется – деградирует. Поэтому мы тренируемся постоянно. И по-

этому же достигаем невероятных, сказочных для обычных людей, результатов. Хочешь ли ты трудиться над собой каждый день? Не передумал ещё становиться Мастером?

Я подумал: “Хочу ли я стать Мастером?” И понял – да, хочу. Похоже, это именно то, что я искал последние пару лет. А то, что надо ежедневно тренироваться – так неужели лучше проводить вечера за какой-нибудь компьютерной игрой или валяться на диване и смотреть фильмы? (Спойлер: я немного ошибался насчет тренировок. В дальнейшем выяснилось, что и на игрушки с фильмами времени тоже хватает. Хотя, как оказалось, можно тренироваться и тогда, когда отдыхаешь)

– Да, Мастер, я хочу тренироваться.

– Хорошо. Тогда завтра продолжим. Сейчас мы позанимаемся со старшим учеником, потом он покажет тебе некоторые упражнения, которые ты начнёшь тренировать.

На время их тренировки я перешёл в другую беседку. Сын наставника отвёл меня туда, принёс чайник, показал на подготовленные фрукты. Всё это с видимым уважением, но без подобострастия, с достоинством. Мне захотелось приглядеться к нему. И я тут же понял, почему – от него шла почти такая же добрая и мощная сила, как от наставника.

Рядом с ним тоже было хорошо и спокойно. Я вспомнил себя в его возрасте. Интересно, что могли окружающие почувствовать, находясь рядом со мной, когда мне было двадцать лет? Ну уж не спокойствие и не уважение точно. Нетерпение и тестостерон? М-да, интересно.

Итак, у меня появилось время обдумать происходящее. Как всегда, когда ситуация была не однозначна, я погрузился внутрь себя, отслеживая свои ощущения. В целом, ощущения были положительные. Правда, новые знания немного шокировали. Поставил себе заметку провести эксперимент с родителями.

Наставник мне нравился, ничего плохого от него не шло. Хотелось попробовать их тренировки. Было интересно и захватывающе. Ещё присутствовало детское чувство ожидания волшебства. Немного смущало утверждение моего друга, что Мастера не сами творят чудеса, всё делает Бог. И наставник что-то такое говорил. До этого момента я особо не задумывался о Боге. Мои родители не были религиозными людьми. Сам я в юности испытал разочарование, когда при первом сознательном посещении церкви меня откровенно пытались развести (и развели всё-таки) на деньги. Здесь же в мечеть или какую-нибудь секту меня пока никто не тащил, деньги не вымогал. Я вообще оказался здесь добровольно, так меня еще и кормят, и тратят на меня личное время. Заявлению своего друга о том, что за годы своего обучения на-

ставник ни копейки от него не потребовал, я верил. А Бог? Да ладно! Непонятное, неизведанное всегда кажется страшным – не знаешь, чего от него ждать. В конце концов, сам наставник сказал, что не стоит верить его словам, а нужно проверять на собственном опыте. Вот и займусь пока проверками. А думать буду, когда появятся хоть какие-то результаты.

Понаслаждавшись некоторое время тишиной, лёгким прохладным ветерком и приятным травяным чаем, дождался старшего ученика – своего нового учителя.

Я попытался узнать, чем они занимались:

– Как успехи? Научился чему-нибудь новому?

Но он на провокацию не поддался:

– С наставником всегда так. Когда он показывает – всё получается. Как только начинаешь пробовать сам – ничего не выходит. И тогда ты стараешься еще глубже вспомнить детали, и продолжаешь упорно тренироваться. И в какой-то момент происходит чудо – у тебя тоже начинает получаться. Что интересно, каждая новая встреча с наставником обязательно даёт новые знания и тренировки. Кажется – уже всё знаешь, всё умеешь – но нет. Появляется наставник, и ты понимаешь, что ничего особенного и не знал до этого времени. – друг улыбнулся, – А вот теперь знаешь, теперь ты мудрый и могучий!.. Вот тебе, кстати, ещё одна особенность нашей

школы – без наставников обучение невозможно. Ведь книги и учебники не определяют, какое знание и какие практики тебе сейчас необходимы, к каким из них ты готов, а какие пока недоступны для твоего восприятия.

Он взглянул на часы:

– Разговаривать, конечно, интересно, но нам с тобой пора переходить к практике. Наставник дал задание, и сказал, что я должен тебе передать. Тренировка внутреннего состояния – это универсальная вещь, которая применима для любой деятельности человека. От того, в каком ты состоянии, зависит буквально всё. Давай проведём эксперимент, – он покрутил головой по сторонам, – Та-ак... Ага, абрикосы!

Он подобрал один из валяющихся под деревом абрикосов (они здесь созревают очень рано), передал мне. Абрикос был гораздо крупнее тех, к которым я привык дома. Ещё два абрикоса он положил на траву на небольшом расстоянии друг от друга. Между ними легко мог бы проскочить тот, что был у меня. Мы отошли на пару шагов от них, и он сказал:

– Попробуй катнуть свой абрикос так, чтобы он попал в эти ворота. Только не кидай, а именно кати его.

Сам абрикос вовсе не идеально круглый. К тому же земля, по которой он катился, тоже была неровная. В гольф я никогда раньше не играл. Неудивительно, что за три попыт-

ки моим лучшим результатом стало лёгкое касание краешка “ворот”.

– А теперь давай по-другому. Потренируем внутреннее состояние. Для начала, закрой глаза, расслабься. Глубоко вдохни. Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, – во время счета друг продолжал вдыхать воздух. Я повторил за ним. – Теперь на семь секунд задержи дыхание. – мы вместе перестали дышать – И спокойно выдохни. Ещё раз. Вдох. Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь. Задержка... Выдох... Ещё... Ещё несколько раз... Достаточно. Глаза пока не открывай. Представь, что ты сейчас катнул абрикос, и он попал точно в ворота. Прямо увидь это. Зафиксируй картинку. Запомни своё состояние. Ты попал! Абрикос прошёл чётко между теми двумя! Теперь держи это состояние, не отвлекайся от него. Когда я скажу, откроешь глаза и бросишь абрикос. При этом обязательно слушайся своё тело, кидайтак, как оно скажет, не включай разум, не думай. Давай!

Я чувствовал себя одновременно легко и немного заторможено. Открыл глаза, качнул рукой. Почему-то захотелось пустить абрикос не так сильно, как раньше, немного мягче. И целиться не в дырку, а в левый абрикос. Бросок. Го-о-л!

Это было что-то с чем-то! Я действительно попал! Причём, если бы я слушал свой ум, этого не произошло бы, я бы взял немного правее. Но я послушался придуманного мной

состояния, и всё получилось!

Я подошёл, поднял свой абрикос, поправил “ворота” и вернулся на позицию. Закрыв глаза, представил, что он уже в воротах. Открыл глаза. Бросок. Бамс! Прямо в центр правого абрикоса. Ещё одна попытка. Опять штанга. Снова сосредоточился. Подышал семь раз. Бросок! Мимо.

Я повернулся к старшему ученику:

– Почему? Я же чётко попал в первый раз. Делаю всё то же самое, но больше попасть не могу. Почему?

– Потому что ты очень обрадовался первой победе. Радоваться можно и даже нужно, только делать это нужно тихо, внутри. И еще – включился твой разум, который не даёт полностью отдаться состоянию. Да и концентрации тебе пока надолго не хватает. Ничего страшного в этом нет, просто продолжай тренироваться. Я, когда пришёл от наставника, как раз об этом и говорил. Помнишь?

– А как тренироваться?

– Во-первых, как я уже сказал, сильные эмоции в этом деле – один из врагов твоего успеха. Когда ты сильно радуешься, или наоборот, расстраиваешься, что у тебя перестало получаться, теряется сосредоточенность. Тебе нужно вой-

ти в состояние потока, получилось – хорошо, не получилось – хорошо. Главное – что ты тренируешься. Перестань быть участником этой тренировки, стань её наблюдателем. Смотри на это как бы со стороны. Но при этом не забывай постоянно отслеживать своё внутреннее состояние. Тяжело, думаешь, делать два дела одновременно? – он улыбнулся, – Поначалу непривычно, да. Но с тренировками всё приходит.

Во-вторых, ты всегда (не только сейчас, а всегда!), должен понимать, для чего ты тренируешься. У тебя должна быть цель. Целью может быть задание наставника, стремление улучшить свои навыки, довольство Всевышнего. Но ты всегда должен относиться к тренировке ответственно. Если ты тренируешься вполсилы – толку не будет. Это даже вредно.

В-третьих, вспомни, какое у тебя было состояние в первый раз? Почему сначала всё получилось? Потому что ты был в предвкушении чуда, как ребёнок, который открывает новую, никогда не встречавшуюся раньше, яркую коробку. Добавляй это состояние ожидания чуда в то состояние, которое тренируешь. Научись каждый раз быть так, как в первый раз. Выброси из головы прошлые попытки, сосредоточься на этой. Сделал, понаблюдай за результатом, за состоянием, запомнил обратную связь между текущим состоянием и результатом, и пошел дальше. К новой попытке. Важно именно состояние, и как оно влияет на результат. Перестань думать, отдайся полностью состоянию, пусть оно ведет тебя, пусть

оно тобой управляет. Наблюдай, и, если нужно, корректируй состояние. И снова наблюдай. Ум включай только при проверке состояния и его коррекции. Вот так. Тренируйся, и всё получится! У меня же получалось, и тоже не всегда.

И ещё, ты говоришь – не получается. В самом начале ты вообще даже близко не попадал. А сейчас стабильно в штангу лупишь. Разница же огромная! И это не из-за того, что ты уже приловчился, а только благодаря использованию нужной техники. Так что получается, получается!

И, кстати, тренироваться можно и не отвлекаясь от своих обычных дел. Например, ты куда-то идешь. В магазин, в офис или к другу. И где-то за 2-3 минуты до того, как тебе нужно будет открыть какую-то дверь, войди в состояние человека, для которого все двери открыты. В прямом смысле. Представь, что ты подходишь к двери, а она открыта. Я первое время, в основном на дверях и тренировался. Интересно выходит. Кто-то обязательно или заходит прямо перед тобой и придерживает для тебя дверь, или выходит. А иногда обнаруживаешь, что хозяин подпер дверь, чтобы проветрить. Поразному бывает. Да, и не забывай каждый раз благодарить Всевышнего за этот его подарок для тебя.

– В смысле? Не понял.

– Очень просто. Кто открывает тебе двери? Люди? А откуда они узнают, что их надо открыть именно в тот момент,

когда ты к ним подходишь? Да, первый раз это может быть случайностью. Второй тоже. Но когда ты намеренноходишь в это состояние и находишь открытую дверь, а когда намеренно неходишь в это состояние, дверь остаётся закрытой, это тоже случайность? Проверь, анализируй!

Так вот, кто открывает тебе двери? Люди? А кто управляет твоей рукой во время удачного броска? Ты? Но почему тогда, когда ты хочешь управлять, у тебя не выходит? Когда ты отдаёшься состоянию, ты позволяешь управлять собой Всевышнему. Ты можешь и не благодарить его, конечно. И результат тренировок, наверное, будет. Но чем искреннее ты благодаришь Бога за его помощь тебе, тем лучше и легче у тебя всё получается. Я не знаю точно, как это работает, если хочешь, спроси у наставника. Но то, что работает, я проверял сотни раз. И ты тоже можешь проверить.

А как именно это работает и почему - можешь пока не заморачиваться. Есть вещи, которые надо именно прожить, которые понимаешь не головой, а только через собственный опыт. Я раньше тоже не понимал, как Бог может меня слышать, и будет ли вообще меня слушать. Потом начал заниматься, и, пока не научился его чувствовать, успокаивал себя тем, что электричество я тоже увидеть не могу и ничего в нём не понимаю, но пользуюсь же!

Я молчал, пытаюсь переварить услышанное.

– Давай, записывай всё и пойдём спать. Могу коротко повторить важные моменты. Быть спокойным и уверенным. Прикладывать старание, не заниматься вполсилы. Не поддаваться эмоциям, не радоваться сильно, если получилось, и не расстраиваться, когда не вышло. Быть наблюдателем, наблюдать за внутренним состоянием и за процессом тренировки. Ясно представлять и полностью отдаваться состоянию, не думать. Быть в предвкушении чуда. Каждый раз – как первый. Если результат близкий – считать его успехом. Искренне, от всего сердца, благодарить Бога за помощь. И начни с мелочей – абрикосы, двери. В больших делах поначалу будет труднее это применять – обязательно будут эмоции, подключится ум. Сначала учись на чём-то незначительном, и как начнёт получаться – переноси на более важные занятия.

Он перевёл дух, внимательно посмотрел на меня – всё ли я понимаю? Видимо, убедившись, что всё нормально, продолжил:

– Еще по поводу избавления от негатива, о котором говорил наставник. Особенное внимание поначалу стоит обращать на положение своего тела. Если ученик чувствует недовольство, раздражается, обижается – в первую очередь нужно проверить, в каком состоянии его плечи и голова. Если плечи опущены, голова наклонена, если человек хоть чуть-чуть сутулится – позитива не жди. А вот с расправленными плечами и поднятой головой, да ещё и с лёгкой улыбкой на

губах мысли гораздо светлее и приятнее. Но и в этом состоянии могут появляться ненужные эмоции. На этот случай есть два упражнения.

Первое можно назвать “Перевертыш”. Когда в голову приходят негативные мысли или появляются ненужные эмоции, надо их насильно перевернуть, то есть найти противоположные им положительные. И специально, усилием воли, концентрироваться на них. Не надо выплескивать свой негатив наружу и не надо прилагать усилия, чтобы задавить его в себе, нет. Не стоит разбрасываться энергией – так можно и без неё остаться. Нужно обязательно переводить её из отрицательной в положительную. Разозлился на человека – найди в нём что-то хорошее и искренне восхипись этим. Это довольно тяжело, особенно поначалу, но, если тренируешься, всё получается. Какое-то хорошее качество обязательно есть у любого человека – даже у самого отъявленного злодея или вконец опустившегося грязного пьяницы.

Второе – “Резинка”. Надеваешь на запястье обычную банковскую резинку для денег. Как только пришёл какой-то негатив – оттягиваешь резинку и отпускаешь. Тебе будет немного больно, но последствий в виде синяков не останется. Эта лёгкая боль быстро выгоняет все ненужные мысли из головы. Они просто исчезают, и всё. Только помни, что резинка не для того, чтобы делать себе больно, а для того, чтобы дать организму понять, что думать о плохом для него вредно. В данном случае – вредно физически. Ни в коем слу-

чае нельзя в этот момент злиться на себя, думать "какой я плохой человек, раз мне в голову приходят плохие мысли", и лупить себя резинкой со всей силы. Это – большой вред. А если ты внезапно поймал себя на плохой мысли, и без эмоций легко шлепнул себя резинкой для выработки рефлекса – это принесет пользу.

Я в итоге, когда практиковался, скомбинировал их: как появляется негатив, бью резинкой, а потом, когда уходит негатив, думаю о хорошем. Для меня так лучше всего. Как будет лучше для тебя, я не знаю. Проверь и попробуй. Мне понадобилось почти полгода, чтобы научиться мгновенно избавляться от ненужных мыслей или эмоций. Как видишь, резинку я уже не ношу. – он показал запястье и подмигнул. – Кстати, без негатива стало жить гораздо приятнее. Да, и у меня в машине, кажется, осталась такая резинка, могу поделиться.

Всё на сегодня. Пора спать.

И мы пошли спать. Голова гудела и просила отдыха. Я послушался её, не стал больше ничего обдумывать и, как сказали бы древние греки (интересно, а у них были свои Мастера? Наверное, были, просто по-другому назывались), провалился в объятия Морфея.

Глава 3

Утром я обнаружил, что у меня набралась целая куча вопросов без ответов. Например, про Бога. Друг сказал, что у тех, кто его искренне благодарит, всё получается легко и быстро. Но как мне его благодарить? Если я не знаю не только как он выглядит и что из себя представляет, но даже не уверен до конца в его существовании. При этом, наставник говорит о нём абсолютно уверенно. Так, как будто действительно постоянно общается с ним. Да и мой новый друг вчера обмолвился, что тоже научился его чувствовать. И я не вижу причин, по которым они могли бы мне врать... Тогда что мне надо делать, чтобы почувствовать его? Непонятно...

Потом, эти состояния. Когда я вчера бросал абрикос, действительно возникло чувство, что это делаю не я, что кто-то управляет моей рукой и решает, куда целиться. С одной стороны, это прикольный опыт. Да и попал я сразу туда, куда надо. А с другой – что-то мне не хочется, чтобы кто-то мной управлял. Ещё науправляет куда-нибудь не туда... Но ведь попал! С первой попытки! С какого раза я бы попал, если бы катал абрикос обычным способом? Может быть, несколько часов потребовалось бы, чтобы попасть. Да-а...

Теперь про двери. Представим, что я всё делаю так, как вчера говорил мне друг, и у меня всё получается. Понятно, когда я придумываю себе состояние, в котором я сам что-

то делаю, например, кидаю абрикосы. Или стреляю. Решаю сложную задачу по работе. Это ещё как-то объяснимо. Я сам себе внушаю, что что-то умею лучше, чем раньше, и это срабатывает. Получается что-то вроде самогипноза. Но что это за состояние, в котором другие люди начинают делать то, что мне хочется? Я и их гипнотизирую? Но как, если я их даже не вижу и не представляю, кто там может быть? Более-менее реальным выглядит только объяснение, которое дал ученик – Бог есть, он существует и даже делает определённую работу по моему желанию. Но тогда получается, что работать мне больше не надо? Приду в банк, придумаю себе состояние, что моя сумка наполняется деньгами, и кассиры побегут ко мне с пачками наличных в руках? Что-то я о таких случаях не слышал.

П

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.