



Александр Охотко

МИР
ЛЮДЕЙ

Александр Охотко МИР ЛЮДЕЙ

<https://litres.ru/74053761>

SelfPub; 2026

Аннотация

Размышления о сути устройства человеческой цивилизации, основанной на сверхмалых группах субъектов и их фрактального масштабирования до пределах Земли и вне её.

Содержание

Мир людей	4
2.Группа из трех человек:мужчина,женщина,ребенок.Итого:3 человека	8
3.Группа из четырех человек:мужчина,женщина,двое детей.Итого:4 человека	10
4.Группа из пяти человек:мужчина,женщина,трое детей(один взрослый-частично дееспособный,два – малодееспособных).Итого:5 человек.	12
5.Две группы:одна группа-четыре человека(двое взрослых ,двое детей),другая группа-два человека(двое взрослых).Итого:6 человек	14
6.Две группы:одна группа-четыре человека(двое взрослых,двое детей),другая группа-три человека(двое взрослых,один ребенок).Итого:7 человек	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Александр Охотко

МИР ЛЮДЕЙ

Мир людей

1.Группа людей из двух человек:мужчина и женщина.Итого-2 человека

Задачи группы:

Выживание и процветание.

Действия группы:

Распределение целей и задач между двумя субъектами таким образом, чтобы максимально эффективно покрывать все потребности по достижению целей группы, то есть выживанию.

Пояснения:

Есть только два субъекта ,которые дополняют друг друга физиологически.Мужчина и женщина.Если бы были только мужчина или только женщина,то группа была бы обречена,прежде всего из-за физиологических ограничений.Также если бы была только однородная половая группа,то ей тоже грозила бы обреченность.Поэтому именно наличие ми-

нимально возможного разнородного полового состава групп является необходимым условием для существования возможности выживания и процветания группы.

Для того, чтобы повысить максимально вероятность своего выживания, необходимо разделить обязанности и задачи между каждым субъектом группы: мужчине и женщине. Совершенно очевидно, что при прочих средних условиях, женщина имеет большую ограниченность в выборе занятий нежели мужчина. Женщина не такая сильная, быстрая, ловкая, выносливая как мужчина, поэтому в занятиях, где играют большую роль вышеперечисленные физические качества, женщина будет справляться гораздо хуже, чем мужчина. У мужчины же таких явных физиологических ограничений не наблюдается. Он может выполнять и «мужские» занятия и также нет никаких явных ограничений на выполнения «женских» занятий. Поэтому имеется необходимость в распределении работ между двумя субъектами таким образом, чтобы каждый субъект приносил максимальную возможную для себя пользу в копилку целой группы. Мужчина и женщина взаимодействуют друг с другом с целью большей эффективности достижения целей группы. Если мужчина или женщина не будут ответственными членами группы, то шансы на выживание такой группы стремятся к нулю. Кто в такой группе является лидером, также правителем, царем, президентом, монархом, авторитетом, главой и т.п.? Тот, кто в большей степени отвечает условиям повышения

вероятности выживания целой группы. То есть, тот, при котором ты с большей вероятностью выживешь, и является королем, царем, правителем, монархом, лидером данной группы.

Мужчина и женщина день ото дня выполняют определенные занятия, именуемые рутинной, живут и здравствуют. Они делают все сами и только то, что непосредственно им необходимо для выживания каждого из них по отдельности и как целой группы вместе. Каждый отвечает за себя и свою зону ответственности. Попустительское отношение к своему положению в группе - смерть! Мужчина и женщина являются неотъемлемой частью друг друга. Ни он, ни она не способны в одиночку выжить. Они это понимают и принимают данный порядок вещей. Любые радикальные разногласия уменьшают шансы на выживания. Не будешь в группе - умрешь! Но для того, чтобы данная группа имела вероятность процветания в среднесрочном и долгосрочном временном горизонте, ей необходимо воспроизведение подобных субъектов группы, то есть деторождение. Именно деторождение является необходимым условием для того, что группа, какой бы успешной и состоятельной она ни была, была способна физически выжить на значительном временном промежутке. Поэтому помимо рутины появляется еще одно занятие, являющееся причиной деторождения, совокупление. Когда у тебя только два субъекта в группе, то причина совокупления является деторождение, ну либо смерть группы в среднесрочной перспективе. То есть выбирать не приходится. Нет ника-

ких альтернатив ни у мужчины ,ни у женщины.Деторождение является главным и неотъемлемым условием процветания группы.

Вывод:

Рассмотрев минимально возможную группы из двух человек,мы пришли к выводу,что такая конфигурация является самой радикальной и самой детерминированной системой,в которой все движения её субъектов носят радикальный характер ,а риски для всех её субъектов в отклонении от детерминированности поведения –фатальны.

Данную конфигурацию можно брать за ориентир при анализе каких-либо явлений связанных с социумом как наиболее «чистую» форму самой сути явлений без дополнительных нагромождений.

2.Группа из трех человек:мужчина,женщина,ребенок.Ито человека

Задачи группы:

Выживание всех членов группы.

Действия группы:

Распределение ролей между всему субъектами с учетом наличия недееспособного субъекта с целью повышения вероятности выживания группы.

Пояснения:

Мужчина, женщина, ребенок-такая группа мало чем отличается от группы их двух человек:мужчины и женщины.Особенности здесь в том,что дееспособные субъекты должны прилагать усилия для развития недееспособного субъекта.То есть,добавляется определенно больше затрат,сложностей,неудобств,уязвимостей.Причем зависимость следующая:максимально неустойчивое положение такой группы возникает тогда,когда ребенок совсем мал.Женщина еще не восстановилась полностью после рождения,ребенок требует постоянного контроля и никакой отдачи и помощи.То есть женщина выбывает как активный и полезный член группы во внешнем проявлении,мужчина остается единоличным субъектом во внешнем контуре,который связывает группу.Жен-

щина нуждается в большей защите и поддержке в силу перераспределения направленности усилий на поддержание недееспособного субъекта.

3.Группа из четырех человек:мужчина,женщина,двое детей.Итого:4 человека

Задачи группы:

Выживание всех членов группы.

Действия группы:

Распределение ролей между всему субъектами с учетом наличия недееспособных субъектов с целью повышения вероятности выживания группы.

Пояснения:

Аналогичная предыдущей конфигурация,отличающаяся количеством недееспособных субъектов.Их стало больше,следовательно,и затраты,материальные и нематериальные, умножились.

Возникают определенные отношения между дееспособными и недееспособными субъектами ,а также между дееспособными и недееспособными в однородном контуре.То есть добавляется сложность взаимоотношений в силу добавления нового субъекта(папа любит меня больше;нет,меня;ты уделяешь сыну больше внимания и т.д.).Распределение усилий еще больше радикализируется.Несущественные вопросы уходят из активной зоны внимания.Иерархия строго вертикальная определенная:мужчина,женщина,стар-

ший ребенок, младший ребенок. Такая группа является сильно уязвимой. Если мужчина, как центр этой группы, умрет, то вся группа с высокой долей вероятности погибнет. То есть мужчина является неким аттрактором данной системы. Если умрет женщина, то это тоже ничего хорошего, но все-таки такого фатализма нет. Мужчина может и сам взять обязанности по воспитанию детей, кроме физиологических процессов, и группы продолжит существовать хотя и с меньшей устойчивостью.

**4.Группа из пяти
человек:мужчина,женщина,трое
детей(один взрослый-
частично дееспособный,два –
малодееспособных).Итого:5
человек.**

Задачи группы:

Выживание всех членов группы.

Действия группы:

Распределение ролей между всею субъектами с учетом наличия недееспособных и частично дееспособных субъектов с целью повышения вероятности выживания группы.

Пояснения:

Это группа-семья с тремя детьми,один из которых – взрослый.Тут можно выделить то,что ребенок постепенно становится полноценной единицей в групповой системе.То есть из малодееспособного ,которому необходима поддержка,он становится частично дееспособным,который сам приносит пользу группе,хотя,конечно,полной самостоятельности здесь еще не наблюдается.В зависимости от половой принадлежности ребенка,он становится более плотно взаимо-

действовать либо с матерью, либо с отцом. А точнее, у них разная суть взаимодействий. Но глубинная суть остается одна - обретение ребенком всего арсенала навыков и мировоззрений, которые позволят ему обрести полную автономность в вопросах жизнедеятельности, что ознаменует собой завершение процесса взросления и достижения периода молодости, то есть взрослости, при котором он перейдет из категории ребенка в категорию взрослого человека. Качественный состав группы изменится. В остальном все сущности взаимодействий те же самые, что и в предыдущих конфигурациях.

5. Две группы: одна группа-четыре человека(двое взрослых ,двое детей), другая группа-два человека(двое взрослых).Итого:6 человек

Задачи групп:

Выживание всех членов групп.

Действия группы:

Распределение ролей между различными группами с целью выживания.Появляется большая специфичность ролевых взаимодействий

Пояснения:

Вторая группа появилась путем отедления повзрослевшего ребенка первой группы и образование новой группы с другим субъектом: «ребенок женился на девушке».Девушку в данном случае рассматриваем как добавление одного элемента с внешнего контура.

Получается две группы,с разными центрами сил,находящихся в отношениях друг с другом.Иерархия приобретает более витиеватый характер.Вместо одного центра системы появляются два.Это создает большую вариативность типов взаимодействий.Отношения между членами внутри

группы также как и межгрупповыми - межличностные. Каждый знает каждого и взаимодействует непосредственно. Все действия членов группы - прямые (собрал, убил, приготовил, обработал), непосредственно связанные с целью действий. Так как здесь имеются две группы, то зарождаются течения, связанные с конкуренцией между группами, конфликтами, противоборствующими векторами, хотя они и не сильно выражены в виду родственной связи групп.

6. Две группы: одна группа-четыре человека(двое взрослых,двое детей),другая группа-три человека(двое взрослых,один ребенок).Итого:7 человек

Задачи групп:

Выживание всех членов групп.

Действия группы:

Распределение ролей между различными группами с целью выживания.Появляется большая специфичность ролевых взаимодействий

Пояснения:

Добавляется недееспособный член во второй группе,что перераспределяет специфичность ролей внутри второй группы и внутри двух групп одновременно.Также появляются определнные типы взаимодействий между неспособными членами обеих групп,что добавляет специфичности в типах групповых взаимодействий.В остальном же изменений нет.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.