

Максаева Ю.А.



Узнавай и создавай

# Юлия Максаева

## Узнавай и создавай

*<https://litres.ru/73918511>*

*SelfPub; 2026*

### Аннотация

Пособие предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста в учреждениях дошкольного и дополнительного образования. Задания, представленные в рабочей тетради, знакомят детей дошкольного возраста с особенностями окружающего мира и подсказывают наиболее интересные способы как его освоения через наблюдения, и эксперименты, так и воспроизведения некоторых компонентов путем конструирования или изобразительной деятельности.

# Содержание

От автора	5
Пояснительная записка	7
Введение	9
Давайте познакомимся	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

# Юлия Максаева

## Узнавай и создавай

ББК 74.100.13я73

**Максаева, Ю.А. Узнавай и развивайся:** Учебно-методическое пособие /Максаева Ю.А. 2026. – 50 с.

Учебное пособие  
для организаций дошкольного  
и дополнительного образования

# От автора

Пособие предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста в учреждения дошкольного и дополнительного образования. Задания, представленные в рабочей тетради, знакомят детей дошкольного возраста с особенностями окружающего мира и подсказывают наиболее интересные способы как его освоения через наблюдения, и эксперименты, так и воспроизведения некоторых компонентов путем конструирования или изобразительной деятельности.

**Рекомендации к печати и прошивке.** Пособие состоит из двух частей: методическая часть в помощь педагогу и рабочая тетрадь. В рабочей тетради листы располагаются горизонтально и в развернутом виде представляют собой одну тему, где на первом листе (дальнем от ребенка) наглядные примеры сборки моделей из конструктора и образцы изобразительного творчества, а на втором листе (ближнем к ребенку, что удобно) дидактический материал, который требует дорисовки или раскрашивания прямо в тетради.

## Рецензенты:

**Микерина А.С.**, КПН, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учре-

ждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

**Исаичкина А.Р.**, КПН, главный специалист отдела развития дошкольного образования Управления дошкольного образования Комитета по делам образования города Челябинска

**Иллюстрации:** Максаева Ю.А. с помощью графических редакторов и сайтов, представленных в списке интернет-ресурсов.

©Максаева Ю.А. 2026

# Пояснительная записка

**Актуальность:** Основанием для необходимости разработки данного пособия послужил социальный заказ родителей детей.

Современные дети испытывают недостаток общения из-за того, что они воспитываются в условиях, когда родители не могут уделить им должного внимания. Данное пособие создано для детей как не посещающих детские сады, так и для посещающих детские сады, заинтересованных в развитии технических навыков, но в недостаточной степени получающих нужные умения в садике или дома.

Пособие составлено таким образом, чтобы знания, умения и навыки, полученные детьми, пригодились им при дальнейшем обучении в кружках технической направленности.

Пособие ориентировано на многообразие проявлений детского технического творчества в играх, ознакомлении с окружающим, ручном труде, конструировании, где каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобретает опыт успешной творческой деятельности.

**Предмет:** Техническое моделирование

**Отличительные особенности:**

Занятия по пособию и рабочей тетради «Узнавай и создавай»:

- рассчитаны на детей 4-6 лет, посещающих и не посещающих

ющих дошкольные учреждения;

- проходят в учебно-игровой форме с плавным переходом от одного вида деятельности к другому;

- конвергентная направленность позволяет объединять знания из различных областей в единое целое;

Пособие разработано с учетом возрастных особенностей всех когнитивных процессов детей дошкольного возраста.

**Рекомендуемый возраст обучающихся:** 4-6 лет

**Цель:** обучение детей дошкольного возраста основам познания окружающего мира и технического моделирования.

**Каждая тема рассчитана на 3 академических часа:**

1 ак. час – беседы, дидактические и интерактивные игры, наблюдения, эксперименты.

2 ак. час – конструирование из разных видов конструктора (лего, магнитный, электронный и т.д.)

3 ак. час – создание объемных конструкций бумаги с применением красок, карандашей, пластилина и бросовых и природных материалов.

# Введение

## Давайте познакомимся

Цель: Введение в курс предмета и знакомство с обучающимися

1. Обсудить, кто такие ученые. В каких отраслях науки они работают и чем занимаются. Перечислить приборы, которые помогают учёным в их работе.

2. Работа с бумагой: Обсудить, из чего сделана бумага и процесс её создания. Какие виды бумаги бывают (глянцевая, картон, акварельная, вторичная). Сложить оригами из цветного листа бумаги и дорисовать недостающие элементы цветными карандашами.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.