

18+

ТАЙНЫ МИРОЗДАНИЯ

“ВВЕДЕНИЕ В САКРАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ”

АВТОР ДЕНИСЕНКО ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ



Дмитрий Сергеевич Денисенко

Введение в сакральную психологию

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=73870438

ISBN 9785006445451

Аннотация

НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Данная книга способна подарить ответы на многие вопросы, которыми терзают себя люди на протяжении тысячелетий! Каждый в этом бренном мире находит что-то именно свое, кто-то наоборот теряет даже самого себя. Если ты хочешь найти чудо и новое направление своего жизненного пути, то эту книгу стоит тебе прочитать! Знания, которые заложенные в этой книге, имеют структуру кубика-рубика, что позволяет каждому найти свой индивидуальный ответ на терзающие Душу внутренние вопросы. Кто ищет, тот найдет!

Содержание

«ВВЕДЕНИЕ В САКРАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ»	7
Аннотация	8
ПРЕДИСЛОВИЕ	10
Раздел №1: «Энергетические тела людей»	13
Раздел №2: «Наглядно-образное описание нашего сознания и ближайший эволюционный этап человечества»	22
ПРЕДИСЛОВИЕ	22
Раздел №2: «Тессеракт»	36
«Топология Математики»	45
«Эволюционный процесс неизбежен!»	61
«Человек – это мини Вселенная»	65
Приложение к РАЗДЕЛУ №2	74
АННОТАЦИЯ	75
Как можно применять новое знание!?	90
Раздел №3: «Теоретическое предположение возникновения психических заболеваний»	93
ПРЕДИСЛОВИЕ	93
«ФРАКТАЛ»	98
«ПАУТИНА»	104
Раздел №4: «Типология человеческого Сознания»	112

Раздел №5: «СТРУКТУРА КОМПОНЕНТОВ ЛИЧНОСТИ ДЕНИСЕНКО Д.С.»	121
АННОТАЦИЯ	122
ВВЕДЕНИЕ	123
«Теория психоанализа Зигмунда Фрейда»	125
«Теория структуры личности Денисенко Д. С.»	129
Раздел №6: «Как формируются мысли человека!?»	143
ВВЕДЕНИЕ	143
«Краткое изложение структуры личности»	145
«Структура Вселенной»	147
Раздел №7: Психический развивающий процесс внимание; Вид: «Принудительное внимание»	163
АННОТАЦИЯ	163
ВВЕДЕНИЕ	164
Раздел №8: «Возникновение Психических состояний и их влияние на жизнедеятельность человека»	173
Раздел №9: «Иллюзии нашего сознания»	181
РАЗДЕЛ №10: «Физический и Психический миры $(1+1) = 3$ »	188
ПРЕДИСЛОВИЕ	188
«Общие сведения о приобретённой патологии на реальном случае»	191
«Физическая патология без ущерба психики»	196

«Процесс корреляции физического организма с энергетическим телом психики человека»	200
Конец ознакомительного фрагмента.	204

Введение в сакральную психологию

**Дмитрий Сергеевич
Денисенко**

© Дмитрий Сергеевич Денисенко, 2026

ISBN 978-5-0064-4545-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

«ВВЕДЕНИЕ В САКРАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ»

(когда я смотрю на какое-либо знание, оно сразу расцветает!)

Аннотация

Данная книга является одной из первых, которая предназначалась изначально для того, чтобы читатель (исследователь) получил возможность трансформировать своё сознание и восприятие действительности, прежде чем он, сможет перейти к более сложному пониманию объективной действительности!

И на самом деле, это очень важно понимать, ибо нельзя в одночасье стать великим физиком или математиком, а тем более серьёзным исследователем в области «Сакральной Психологи!»»

Читателю необходимо смотреть на данный курс и изучать его, как предварительный! Если вам удастся зацепится своим сознанием за тонкую ниточку, которая вам протянута посредством данного труда, то ваша жизнь способна будет реально измениться..!

Читателю важно учитывать то обстоятельство, что для личностей с материальным восприятием действительности, нижеизложенный материал может приносить некий дискомфорт и сложность в его познании. Вы должны понимать, что это нормальное явление, посредством которого и происходит медленный, а порой и болючий трансформационный процесс!

Если вам удастся выдержать весь натиск и не сдастся, то

кто знает – «куда это все вас может привести!?!»

Книга не простая и в ней скрыто реально много тайн, загадок, подсказок, целеуказателей и многого другого!

Для тех личностей, которые вознамерятся идти дальше. после прочтения данного труда, могу порадовать и сказать. что мной уже написано две части первого тома «Познай Себя», которые вы также сможете изучить.

В моих разработках, находится в написании, два таких тома, а также книги по «Сакральной Топологии, Биологии, Оккультного Строения Человека и др.» Все эти книги могут вам помочь продвигаться семимильными шагами в своём преобразовании и индивидуальной трансформации, если на то у вас будет интерес, время и конечно же желание!

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данную книгу можно рассматривать, как первый, «Вводный» учебник по Сакральной Психологии. Учебник написан уникальным образом, чем дальше вы будете читать этот учебник, тем глубже погрузитесь в своё собственное сознание. Познакомьтесь с новой для себя действительностью и получите возможность жить по-иному, все конечно зависит прежде всего от самого человека, ибо мы способны управлять не только собой, но и действительностью.

Сакральная психология вводит человека в тайные знания, благодаря которым личность станет способной расцвести или погибнуть, как говорится – «кто на что горазда!»

Сакральная Психология, посредством данной книги, предоставляет всем желающим исследователям: «Пропедевтику» – введение в науку «Сакральную Психологию», предварительный вводный курс, систематически изложенный в сжатом виде и предназначен прежде всего для возможности расширения человеческого сознания, которое позволит выработать у личности (исследователя) новый кластер восприятия, позволяющего осуществлять познавательную деятельность за гранью двухмерного понимания объективной действительности.

Важно! Учебник не такой простой, как может показаться на первый взгляд и при его повторном прочтении, вы всегда

будете находить, и подмечать новые детали, а также новое понимание (осознание), того или иного психического явления, механизма и т. д.

Учебник может раскрыть свои тайны во всей красе только истинному исследователю, которому он дарует будущее и перспективы своего дальнейшего возвышения, а также возможности обучения, прибывая в океане знаний, правильно их получать, развивать в себе и многое другое. Для всех остальных же, его (учебника) уста мудрости будут закрыты, но даже несмотря на это обстоятельство, в данном учебнике будут подсказки, как найти лазейки, которые позволят создать вход ведущий к «Мудрости».

Если ты искушённый исследователь и давно ищешь что-то диковинное, то попробуй разгадай данную книгу-учебник, если, конечно, сможешь...!

Дополнительно сообщая читателю, что книга писалась по мере фактических исследований и может иметь в своей структуре некоторые незначительные издержки, такие к примеру, как: в одном из разделов, мной приводилось знание по принципу: Центральное Сознание является «Поле Полярности» всей многомерной структуры тела сознания личности, а в другом из последующих разделов, мной было обобщено знание: что Центральное Сознание обладает механизмом «Целостного Восприятия Действительности», которое может являться, своего рода, самым полем полярности всей структуры психики, а также быть не просто простран-

ственной структурой, а являться своего рода операционной системой со всеми атрибутами такой структуры.

Дополнительно сообщаю, что, если даст Бог, в свет выйдет книга, где будет изложено полное строение психики и его функционирования на всех планах, которые мне удастся найти и изложить в тексте. В новой книге психика представит немного в ином свете, с иными расстановками процессов, явлений, механизмов, геометрии и многого другого. Поэтому важно постичь азы, а затем переходить к более глубокому вхождению к знаниям, ибо чем лучше вы подготовите своё сознание, тем проще вы будете усваивать более сложные и тайные знания, которые будут изложены в последующих двух книгах.

Также важно понимать, что знание разбито на три основные направления, в связи с чем, необходимо иметь ввиду то обстоятельство: как глубоко бы вы не смотрели посредством этой книги, последующие мои рукописи будут ещё глубже, при этом сама консистенция знания претерпит значительные изменения (до неузнаваемости), но фундаментально будет являться тем же знанием, только на более глубоких уровнях Бытия.

Не буду затягивать, удачного вам познания!!!

Раздел №1: «Энергетические тела людей»

Прежде чем писать, что такое энергетические тела людей, нам необходимо понять, что такое энергетическое тело. Энергетическое тело – это одно из тел человека, которое сформировано полностью из плеяды разнообразных энергий, благодаря которому (телу) становится возможным материализация и существование физического организма человека.

Энергетическое тело выполняет многие функции, которые отражаются не только в питании физического организма, но и даёт возможность человеку после физической смерти вновь воплотиться и начать новую жизнедеятельность. По сути, энергетическое тело – это основное тело человека, благодаря которому все живые организмы имеют возможность развиваться. Это можно представить на примере, что вы живёте в каком-то мире, где нет греха, страданий и тому подобному, но в тоже время у вас, как у любого живого организма есть потребность любить и развиваться. Но если есть такая потребность, то, как её можно реализовать там, где все условия существования приближены к идеальным!?

Наше энергетическое тело по своей природе имеет способность многомерности, которая отражается в возможно-

сти нашего внутреннего существа перемещаться из мира в мир, из измерения в измерения и многие другие удивительные и на первый взгляд непостижимые способности. Одна из таких способностей – это воплощаться в живые организмы, которые находятся в материальной вселенной. Материальная вселенная считается местом, где существуют самые уплотнённые энергии, все остальные миры по отношению к материальному миру являются более тонкими и соответственно существа проживающие в иных, более высоких измерениях являются по отношению к людям более продвинутым видом. Это можно представить по аналогии все растёт от низшего к высшему и в теории возвращается туда, откуда она (энергия) была направлена в «Творение».

Но что касаясь способностей перевоплощаться, тут стоит сказать, что каждое живое существо наделяется живым организмом соразмерным его сознанию и энергетическому потенциалу и поэтому может быть так, что человек прожил свою жизнь, а в следующей его наделять организмом свиньи. А может быть и по-другому, что человек после жизни будет наделен, при новом воплощении, более продвинутым организмом, чем человеческое существо, в том числе, у такого организма будет возможность развития иного уровня сознания, психических возможностей, по типу: телепатия, возможность понимать другие живые организмы и прочие возможности.

Но, как говорится, в каждой прекрасной сказке присут-

ствуется ложка дёгтя. Этой ложкой дёгтя является наша физическая жизнь и поступки, которые мы все совершаем во время жизненного пути. Все дело в том, что физический мир, как и иные миры, соткан полностью из энергии и совершая какое-либо действие, человек либо приобретает энергию, либо её теряет, в иных случаях человек способен запустить определённые физические процессы, которые направлены на то, чтобы вразумить смутяна пространства.

Наш физический организм, благодаря которому мы имеем возможность присутствовать в этом мире, является не только идеальным сенсорным механизмом, но и механизмом благодаря которому наше энергетическое тело, как губка улавливает различного рода пространственные энергии материального мира, что позволяет нашему энергетическому телу увеличивать свой потенциал или соответственно растрачивать этот потенциал на физические страсти и иного рода мирские удовольствия и т. д.

«Мироздание» Сотворено Мудрым образом и нет в нем чего-то лишнего, неправильного и т. д. Любое наше действие, мысль, помыслы, желания и иные действия влекут за собой определённые энергетические последствия. Все эти энергетические последствия прямо ложатся на наше энергетическое тело, что в особо удручающих ситуациях может привести к катастрофическим последствиям для энергетического тела.

Тут нужно взглянуть на те направления психологии, в ко-

торых изучают психически больных людей. Эти все люди, которые имеют не только психический изъян, но и физические дефекты являются свидетелями не что иного, как слабых энергетических организмов, которые промотали в прошлой (а возможно и в прошлых) жизнях свою энергию, а теперь за счёт своей немогности у них есть хоть какой-то шанс привлечь по средством психической энергии «сочувствия» (к себе) энергетические потенциалы, чтобы в следующем воплощении иметь возможность хотя бы разговаривать.

Каждому человеку нужно понимать, что состояние его энергетического тела прямо зависит от жизненного поведения личности. Все, что человек делает, будет отражено на его энергетическом теле. Если человек понимает, как правильно нужно жить и руководствуется в своей жизни высшими нравственными постулатами, ведёт здоровый образ жизни, не гневается, не завидует и т. д. То такой человек при жизни способен сосредоточить в своём теле огромный энергетический потенциал.

Тут дополнительно нужно понимать, что даже в процессе физической жизни человек способен концентрировать в своём энергетическом теле достаточный потенциал, благодаря которому ещё при самой жизни человеку может быть даровано новое энергетическое тело, которое будет обладать более продвинутыми возможностями. Но такое тело даруется только тем, кто смог в процессе жизни сконцентрировать достаточный энергетический потенциал, за счёт которого и бу-

дет совершенно улучшение энергетического тела.

Тут, конечно, также стоит добавить то, что мир, в котором мы с вами живём, на его сотворения ушла вечность! Каждый в ночное время может поднять голову в верх и лично воочию лицезреть триллионы звёзд. Каждая из этих звёзд имеет свою планетарную систему и триллионы живых организмов. Если вам удастся хоть немного прикоснуться к этому пониманию, то вы сможете начать путь к исследованию объективной вас действительности, где по мимо тех научных знаний, которые люди знают, находится ещё огромный, глубинной в вечность, океан неизведанного.

Сотворения мира происходило не только с внешней стороны бытия, но и изнутри по средствам самих живых существ. Этот фактор привёл к тому, что мы воспринимаем объективный мир, как что-то неизменное и само собой разумеющееся. Мы, по сути, не можем даже предположить, что мир в истинном своём виде живёт совершенно по иным законам и имеет свои цели, законы и закономерности.

На восприятие объективной действительности, также оказывают свою влияние очень многие психические процессы, а также и сам физический организм, который по сути является огромным биохимическим заводом с электромагнитными полями, что в большинстве случаев оказывает на личность решающее влияние. Многие люди знают, что человеческий головной мозг работает не более чем на 10%, это прямо связано с нашим организмом и протекающим в нем процессами.

Если человеку удаётся своим сознанием выйти из под влияния многих физических закономерностей, которые оказывают своё пагубное влияние на рост и развитие энергетического тела, то сознание становится способным подчинить своей воле физический организм и начать разумное существование в материальном мире, что в последствии своём приводит к тому, что энергетическое тело, в течении земной жизни станет осваивать многочисленные энергии, благодаря которым, энергетическое тело преобразовывается, а также последующее воплощения у такой личности будет в физическом пространстве более высокого порядка, где жизненный цикл будет увеличен до 1000 лет, а возможно и больше.

Жизненный цикл существа прямо зависит от энергетического тела, если энергетическое тело имеет малый потенциал, то оно начинает его нарабатывать с самых примитивных живых существ, с каждым последующим воплощением увеличивая свой энергетический потенциал и уровень сознательной жизни.

Также хотелось бы поделиться ещё одной интересной новостью, что наше энергетическое тело, если на то будет воля «Высшего Разума», может наделяться особыми способностями, в своём истинном состоянии, к примеру входить в тела живых организмов, в том числе животных, чувствовать то, что чувствуют они, а также путешествовать во времени и вселяясь к примеру в Жанну д'Арк чувствовать и понимать то, что воспринимала эта персона в тот промежуток време-

ни.

Конечно, это звучит фантастически, но в том то весь и смысл физического бытия. К примеру, во сне мы способны летать, во сне также быстро сменяются пейзажи и процессы, нас это почему-то не удивляет, хотя если хорошенько вдуматься, то сон это по факту возможность нашего сознания перемещается в неизвестное нам пространство и вести там полу осознанную деятельность, это ли не чудо»!?

Наше энергетическое тело заключено в физический организм и мы в течении всего жизненного пути являемся одним целым. Наш организм спроектирован удивительным образом, тайны которого ещё долгое время будут будоражить умы учёных и философов. Отождествляя себя с телом, мы своего рода отождествляем себя с иллюзией. Эта иллюзия того, что этот мир истинный и нет миров кроме материи.

Но вот тут есть одна небольшая незадача. Если этот мир истинный и нет кроме него ничего, то откуда мы приходим и почему, собственно говоря, уходим. Посудите логично. Все мы гости в этом мире и все мы приходим на время, появляясь в материальном мире мы ничего не помним и все, что мы в жизни узнаем приходит к нам от более старшего поколения, которое уже живёт в этом мире некоторое время, а им знания передались от другого поколения и т. д.

И получается так, что все знания, которыми человек обладает, как вид, были получены именно на основе физического восприятия действительности, начиная свой путь от пол-

ного незнания. В прошлые времена, когда люди появились как вид на планете, им приходилось вести сложную деятельность по адаптации и выживанию в суровых, диких условиях бытия. Это оказало решающее влияние на формирование сознания людей, так как все силы и деятельность были направлены на материальную адаптацию, что и привело к тому, что по большей своей части, мы, как вид, отождествляем себя именно с материальным образом, а не исконной своей энергетической сущностью.

Сейчас наступило время, когда человеческий вид стоит на пороге нового эволюционного этапа. Этот этап будет ознаменован тем, что людям будут даны новые знания, благодаря которым они смогут начать строительство нового общества, основанного на новых физических принципах.

В процессе такой постепенной адаптации к новым жизненным реалиям, люди смогут выработать новые образовательные программы, благодаря которым, люди смогут развивать своё сознание до более высокого уровня.

Эволюционный этап позволит людям построить более здоровое общество, как физическое, так и психическое. Повсеместно люди научатся развивать свои сверхъестественные способности, формировать свои энергетические тела, жить минимум век.

Ниже в разделе №2 и разделе №3 вашему вниманию будет предложен концентрат знания, благодаря которому станет возможным осознать несколько фундаментальных вещей: 1)

наглядно-образное строение нашего сознания; 2) скрытые возможности нашего сознания; 3) многомерность нашего сознания; 4) сознание психически больного человека; 5) математическая топология, которая объясняет почему человек неспособен воспринимать мир с иного ракурса бытия и многое другое.

Будут приведены примеры из жизни известных личностей, которые могут свидетельствовать о том, что в детстве практически у всех детей сознание находится в его исконном состоянии (четырёхмерное). Но ввиду повседневной неправедной деятельности наше сознание блокируется определённой закономерности, которая не позволяет неразумному сознанию пользоваться сверхъестественными способностями.

Раздел №2 может показаться сложноватым для тех, кто слаб в естественных науках, поэтому старайтесь брать для себя самые главные знания, которые лягут в основу вашего нового восприятия и будут способствовать дальнейшему расширению сознания, как в ширь, так и в глубину.

Раздел №2: «Наглядно-образное описание нашего сознания и ближайший эволюционный этап человечества»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обращаю особое внимание, что в данном предисловии все описывается в кратком изложении, так как содержащаяся тут информация предназначена для демонстрации первичного введения читателя в основы Сакральной Психологии.

Когда-то очень давно, в классе шестом, может в седьмом уже и не вспомнить, на уроке математике, нам учительница (к слову сказать очень принципиальная и волевая женщина) рассказала одну интересную историю. Было время, когда в математике произошло разветвление предмета на два направления. Первое ответвление (тут имеется ввиду группа ученых математиков) утверждало, что две параллельные линии, какой бы то ни были длины, никогда не пересекутся между собой!

Но был такой учёный, который сказал, что эти параллельные прямые пересекаются! В связи с чем, разгорелись пла-

менные споры, которые парировали один другой. И в конце концов, учёный, который имел смелость обобщить, что параллельные прямые пересекаются, заявил во всеуслышание: «Если параллельные прямые не могут пересекать друг друга, то докажите это мне!» Так появилась Тригонометрия!

Тут, конечно я пишу по памяти и могу ошибиться, но смысл заключается в другом, что один человек, не смотря на точность и неоспоримость доказательств невозможности пересечения параллельных прямых, смог фактически доказать, что их пересечения возможно, так как доказательства их невозможности пересечения не существует!

Все это вышесказанное адресовано людям, которые имея научные регалии или иные академические звание, имеют смелость по своему халатному отношению к новым, до сели неизученным знанием, давать невежественные рекомендации и накладывать вето на новые научные исследования молодых специалистов. Такие люди приводят к замедлению развития человеческой цивилизации и наносят непоправимый урон для развития молодого поколения.

Хочу очень попросить того, кто будет читать данную работу, в том числе лиц, которые захотят отказать по надуманным причинам в публикации, помнить! Что если Вы не способны доказать, что нижеизложенное не соответствует действительности, то и не стоит выставять свой научный педантизм и высокомерие на показ! Будьте добры предъявить доказательство, ибо мне известно, что многие учёные с та-

ким остервенелым желанием ищут доказательства, что по-просту забывают о сути науки!!! А суть науки – «Это поиск и получение знания!!!!»

В моей жизни, около трех лет назад сложились такие обстоятельства, которые для обычного человека могут казаться сверхъестественными, к слову сказать и я тогда реагировал на все с изумлением, непониманием, удивлением... Конечно, тут долго и сложно все объяснять, но эти события позволили открыть в самом себе новые таланты, грани, увидеть новые горизонты, а самое удивительное, что знания искали меня, а не я искал их!!!

Сначала, от всех этих знаний меня преследовала дикая депрессия, я полгода, наверное, не выходил из дома. Я много думал, немного читал и в конце концов решил идти вперед, ибо другого пути нет, да и депрессия порядком надоела.

Я понимал на тот момент, что я обладаю определёнными талантами и «даром», но не понимал с чего мне начинать и в какую сторону идти, ведь мир большой и знаний в нем много. И так сложилось, что в процессе своего познания окружающей действительности, в какой-то момент, я решил поступить в университет и начать изучать психологию.

На первых парах своего обучения я мог сидеть по двенадцать и более часов читая научные знания о психологии, время от времени интересуясь педагогикой, нейробиологией и другой научно-познавательной литературой. И на протяжении всего времени меня очень интересовал вопрос, что же

такое человеческое сознание!? Но научная литература не давала тот ответ, который мог бы удовлетворить моё любопытство.

Вся научная литература казалась мне очевидной, ибо знания которые изложены в учебниках, статьях и иных информационных ресурсах казались мне чем-то очевидным, по типу: «у человека две руки две ноги, ну смысл наверное вы поняли...» И мне было сложно воспроизвести даже в воображении саму структуру сознания, его компоненты, возможности, но интуитивно я понимал, что кто ищет, тот способен найти!

И в какой-то момент, при чтении учебника Маклакова (общая психология), мне стало очевидно, что в научной литературе, того знания, которое я ищу не найти! Это было продиктовано ещё и тем, что многие психологи (всемирно признанные) обобщали свои наблюдения и размышления, которые в последствии дали мне осознания определённых закономерностей нашего сознания (тут я не буду описывать эти закономерности, так как это является отдельным трудом).

Затем в процессе изучения нейробиологии и Гештальт психологии я получил чёткие подтверждения своим гипотезам, что, по сути, все люди находятся в иллюзорном восприятии окружающей действительности и это неоспоримый, доказанный факт нейробиологией, анатомией и психологией.

Продвигаясь путём исследования и поиска знания о со-

знании, мне удалось открыть поразительные свойства сознания, оно заключается в том, что люди в своём обыденном сознании находятся как бы во сне, что это значит!? Когда мы спим и видим какой-либо сон, то мы не отдаём себе сознательного отчёта, что мы спим и только после пробуждения мы осознаем, что все, что с нами произошло только что, был сон! Точно также и наяву, мы думаем, что все осознаем, а на самом деле это далеко не так, более того, люди являются далеко не разумными существами!

Когда мне удалось это понять, я начал искать в своём пробуждении новые элементы, которые в состоянии сна обнаружить невозможно!!! Ни за деньги, ни за что! Следующим элементом мне удалось обнаружить интересную закономерность, я её назвал кристалл сознания. Название Кристалл сознания подходит как нельзя лучше, ибо он растёт и при попадании света на него, преломляет свет под определенным углом (как мы все помним: «знание свет»). Благодаря этому знанию мне удалось осознать, почему психология имеет такой широкий разброс видения на закономерности психики человека, а также позволило осознать определённую закономерность развития и формирования личности.

Благодаря Зигмунду Фрейду мне удалось вывести свою структуру компонентов личности, состоящую из четырёх основных компонентов, данная структура мне позволила сделать новое продвижение в своём исследовании и мне удалось понять, какой из структурных компонентов отвечает

за формирование и реализацию иллюзии в сознании. Конечно, многие сейчас могут сказать, что мол какой-то юноша смог переплюнуть великого Фрейда, да и ещё изменить созданную им структуру психоанализа. И я скажу, что именно психоанализ Фрейда позволил мне это сделать, благодаря его открытиям и наблюдениям, более того, необходимо помнить, что Фрейд был в первую очередь неврологом (психиатром) и своё внимание (как психический процесс) направлял на определённую точку получения знания, я же своей целью ставил исследования всей глобальной структуры сознания, а не отдельную его проблематику.

В процессе исследования мне стало многое понятно о внутренних программах, защитных механизмов, влияние социума и наследственности, в том числе обнаружил интересный психический механизм, описанный Павловым, который почему-то до сих пор не применяют при лечении нарко- и алко-зависимых.

Продолжая своё исследование, я раз за разом убеждался, что то знание, которое я ищу, нужно не просто добыть, его ещё нужно и заслужить, при этом я убедился в одной удивительной (сверхъестественной закономерности), что знание охраняется, это можно представить по типу: «Собрался ехать в библиотеку, а тебе стало плохо, настроение испортилось, голова разболелась и т.д.» Это явление было мной открыто путём интроспекции, которое повторялось и проявляло себя раз за разом, и именно в тот момент, когда я соби-

рался или уже прилагал усилия по исследованию сознания. Это предавало мне сил, ибо я понял, что я ищу реальную драгоценность, которую надо добиться: «как сорвать звезду для любимой с неба!»

Продолжая искать знание, мне посчастливилось вкратце познакомиться с трудами Эриха Фромма (23 марта 1900 – 18 марта 1980) и тогда я точно понял, что если ты хочешь понять, как растёт дерево, нужно найти его зерно. Ибо я понял, что нет и быть не может в научной литературе того знания, которое ищу я! **«Это можно объяснить банально просто, ибо каждое сознание воспринимает материальный мир только и лишь из своей точки восприятия».** Ни один человек не способен воспринимать мир как-либо иначе.

Тогда мне стало понятно, если я не могу видеть мир как целостную картину, ввиду своей ограниченности, то нужно попробовать посмотреть на мир взглядом того, кто способен видеть все, тем более, по сути, начало начал, причина всех причин... На мой взгляд это был единственный выход, чтобы начать исследовать сознание на ином, до сели невиданном уровне для людей.

Я решил, во чтобы то не стало обратиться к религиозным конфессиям и совершил поездку в «Мечеть», а затем и в «Церковь». И что самое интересное, ту закономерность которая была кратко описана выше, впервые я осознал именно в этой поездке, мне было плохо, был мандраж, желание

не идти туда, и я понял, что я на верном пути. Более того, самое моё большое удивление было в том, что религиозные конфессии тоже не знают, что такое человеческое сознание! Удивлению моему не было предела, я шёл пешком домой и был под впечатлением, неужели то, что я ищу – тайна за семью печатями!!? Сложилось впечатление, что я, как в детстве ищу сокровище, вот только это все было реальностью. Безусловно, конечно, мне порекомендовали определённую литературу, и я приступил к её изучению.

Дополнительно сообщаю, что мной изучалась история практически всех мировых религиозных конфессий и это изучение продолжается и поныне! И я могу с уверенностью сказать, что о сознании очень мало сведений, но мне удалось найти вот такое интересное изречение:

Ангелы спросили у Аллаха: «О Господь наш, создал ли Ты что-нибудь большее, чем этот «Арш?» Он сказал: «Да, это разум». Они спросили: «Каковы пределы его величия?» Он ответил: «Ваши знания не объемяют этого! Есть ли у вас знание о числе песчинок [в мире]?» Ангелы сказали: «Нет». Тогда Аллах сказал: «Поистине, Я сотворил столько же различных видов разума, сколько есть песчинок [в мире]. Среди людей есть такой, кому даровано зёрнышко [разума], есть среди них и такой, кому даровано два зёрнышка, а есть среди них и такой, кому даровано три и четыре [зёрнышка разума], а ещё есть среди них такой, кому дарован [разум] с фарах, и такой,

кому дарован с вуск, и такой, кому дарован [разум]
большой, чем даже это.

Хочу ещё раз напомнить (это важно), что о сознании информации очень мало и даже если вы внимательно прочтёте, то в приведённом изложении описывается не только сознание, но и «Разум»!!! Как я предполагаю, это связано с онтогенезом развития сознания.

Другими словами, можно выразиться так, что сознание должно стать «Разумным», это можно представить – «как сознание надевает корону и становится совершенным!»

Мне, как человеку «Разумному» стало понятно, что некоторые вещи, существующие в нашем мире, не имеют доказательств или объяснений, ибо мы, как существа материальные, способны воспринимать окружающую действительность только так и не как иначе. Мы очевидно не способны понять, почему физические законы действуют именно так, а не иначе, что даёт нам энергию, и почему мир такой разнообразный! Ну это лишь на первый взгляд.

Осознание вышеизложенного позволило мне проявить творчество и искать пути решения задач по поиску знания нестандартными путями! Я твердо понял, что очень многие научные деятели небыли способными совершить большие открытия и получить знания, только по тому, что они всегда придерживались физических законов и закономерностей, а также постоянно старались искать железобетонные доказательства своим теориям, теряя на это уйму сил, энер-

гии и времени (а человеческая жизнь коротка).

И тогда я понял, что самый удивительный ключ, который способен открыть любые двери – «Это вера в Чудо, вера в невозможное, вера в то, что я доверившись своему внутреннему миру, несмотря на разных деятелей, ситуаций, трудностей, козней и пакостей смогу открыть огромный мир, который чтобы изучить, не хватит и вечности!»

Я понял, что ту невидимую границу способен пересечь только тот, кто обладает искреннем стремлением в познании, имеет детское чистое сознание (помните, как писали великие психологи, ключ к пониманию психики – «детское сознание»). Определённая линия не может быть пересечена, если в вашем сознании есть граница, эта граница ваши догмы и предрассудки, а также физические закономерности, в которые все свято верят.

Поэтому, когда мне удалось все это осознать, я начал думать, как я могу поделиться этим с людьми, ведь мы, как материальные существа даже по законам физики, математики, анатомии, психологии и других наук, объективно неспособны даже осознать этого! Это можно представить на примере муравьев, их много, они сплочены и строят грандиозные колонии и сооружения, но не осознают, к примеру людей и многие физические процессы, и явления. У каждого сознания в этом мире есть своей потолок развития и осознания, но только человеческое сознание наделено возможностью осознать мир, более глобально. Человеческое созна-

ние постоянно в процессе жизни видоизменяется от детского до научного, но люди ещё не научились доводить сознание до «Разумного», поэтому все мы прибываем во грехе и личном невежестве. Мы настолько примитивны, что не способны этого осознавать, даже тогда, когда нам на это указывают.

Поэтапно продвигаясь в своём исследовании человеческого сознания, я убедился, что наш мир не такой однозначный, как мы его воспринимаем. Как это понимать!? Это можно представить себе на примере луны, все мы её видим, но немногие знают, что видим мы лишь её одну – «Светлую сторону!» Вторая тёмная сторона от нас скрыта. Так и материальный мир, мы воспринимаем его только с одной стороны и не способны воспринять другую сторону, более того, это восприятие на первый взгляд может показаться фантастическим и нереальным! Эта является большой тайной материального мира и что самое интересное, все устроено так, что доказать или воспринять это невозможно, но невозможно только на первый взгляд!

Все мы знаем афоризму, что: «Самое невидное место, самое видное место». И вот, когда мне, в моем исследовании удалось обнаружить «Ширму», мне стало понятно, что если ты знаешь, что есть занавес, то и способ взглянуть за него должен быть! И это, я считаю абсолютно логичным. Но проблема заключалась в том, что это нужно доказать!

И тут я подошёл на первый взгляд к нерешаемой задаче, как можно доказать то, что человеческая психика (в стан-

дартной её конфигурации) неспособна воспринять, то, что находится за гранью нашего понимания и то, что человеческими органами чувств невозможно ощутить и т. д. Проще говоря, мы создания, которые намерено были ограничены, чтобы не знать, что происходит на самом деле и сделано это настолько искусно и филигранно, что удивляет и трогает до глубины Души.

И тогда, как гром среди ясного неба я вспомнил о гипотезе Пуанкаре, благодаря которой я начал погружаться в топологию математики и открыл интересные закономерности. Я осознал, что психология по своей сути может и я предполагаю, лет через 50 станет гуманитарной наукой. Все дело в том, что если правильно комбинировать математические и психологические знания, то можно получать удивительные результаты.

Начиная писать ВКР, по первому курсу магистратуры направления Педагогическая Психология, моя тема звучала так: «Развитие Духовного Сознания, как путь ведущий к гармонии» и так сложилось, что с самого начала написания этой работы, я стремился найти метод отличный от научного, который позволил бы совершить реальный прорыв в осознании окружающей действительности и принести пользу всем живущим на земле.

И моё желание было вознаграждено и мне посчастливилось совершить открытие о сознании и его возможностях. Но проблема заключается в том, что это открытие сложно

в его изложении и понимании, в частности, поэтому на первых этапах я решил начать описание с самого основного.

Нижеизложенный раздел являлся изначально началом написания магистерской диссертационной работы, которая была предназначена, как математическое доказательство и введение в знание о человеческом сознании, которое тесно коррелируют с окружающим миром и является целостным звеном большой действительности. Все дело в том, что последующие разделы, если даст Бог, будут описывать знания, которые ещё никем и никогда небыли описаны и обобщены. Но чтобы читатель смог понять последующие разделы, ему для начала нужно осознать первые вводные разделы, которые для гуманитариев могут показаться сложноватым и непонятными, но математики смогут понять быстро.

Этот раздел предназначен подарить осознанное знание о том, какие мы существа, как мы воспринимаем действительность, а также какие есть возможности у нашего сознания. В разделе описана одна из способностей человеческого сознания, по построению им четвёртой точки координат в пространстве и краткое изложение того, что благодаря этой способности может совершать наше сознание. А также особо внимательным читателям, данный раздел позволит получить понимание о сложной конфигурации строения человеческого сознания и математической точности не только человеческой психики, но и окружающего мира.

Конечно, многие воспримут это скептически, но внима-

тельный поймёт, что наша точка восприятия и психика, работают согласно определенным закономерностям, и подчиняются объективным пространственным законам восприятия, продиктованных наличием психических и биологических инструментов восприятия окружающей нас действительности.

Сразу оговорюсь, что человек, который сможет осознать нижеизложенную информацию, будет способен работать над развитием своего сознания, но тут важно знать, что чтобы преодолеть барьер, нужно будет очень потрудиться – «Это Не Просто, но Реально!»

Раздел №2: «Тессеракт»

«Великий квадрат не имеет углов» Лао-цзы Дао Дэ Цзин»

Тессеракт (от др.-греч. τέσσαρες ἀκτῖνες – «четыре луча») – четырёхмерный гиперкуб, аналог обычного трёхмерного куба в четырёхмерном пространстве.

Тессеракт – один из шести правильных многогранников в четырёхмерном пространстве.

Согласно Оксфордскому словарю, слово «Тессеракт» было придумано Чарльзом Говардом Хинтоном (1853—1907 гг.) и впервые использовано в 1888 году в его книге «Новая эра мысли»

«Что знаем мы об этом мире и о Вселенной? – говорил он (Чарльз Говард Хинтон) – У нас до абсурдного мало органов чувств, а наши представления об окружающих предметах до невероятного скудны. Мы видим вещи такими, какими мы созданы их видеть, и мы не в состоянии постичь абсолютную их суть. Со своими пятью жалкими чувствами мы лишь обманываем себя, иллюзорно представляя, будто воспринимаем весь безгранично сложный космос – „Из глубин мироздания (1934)“»

Сегодня «21» декабря 2023 год 02:26 (ночь), через два дня у меня день рождения! Только сейчас я понимаю, что возможно мне был сделан подарок и даровано знание, которым я поделюсь с людьми, в надежде, что это знание в будущем позволит многим людям глядеть на мир иным взором, не таким материальным и потребительским как сейчас... Чтобы люди раз и навсегда осознали, что существует «Высший Разум» и за плохие деяния придётся ответить!

В данной разделе я надеюсь, что у меня получится объединить математическую топологию и психологию. Я предполагаю, что благодаря такому соитию естественной и гуманитарной наук, мне удастся показать людям воистину удивительную сторону бытия, скрытую за завесой незнания.

Приблизительно лет десять назад, тут, конечно, боюсь ошибиться, я случайно узнал о гипотезе Пуанкаре. Данная гипотеза считается поистине очень сложной и почти сто лет её никто не мог доказать. Но, Российскому математику **Григорию Яковлевичу Перельману** все-таки это удалось.

Когда я впервые увидел эту гипотезу, то внутри у меня отчётливо пронеслась мысль, что данная гипотеза, по своей сути, математически показывает и подтверждает арифметически (если так можно выразиться, ибо я не математик), что в материальном мире, на ряду с нашим миром (имеется ввиду тот мир, в котором мы себя воспринимаем) существуют ещё миры, которые в силу ограниченности чувств восприятия, человеком не могут быть восприняты, но существова-

ние которых, математически обоснованно и доказано.

Кто мог подумать, что та давнишняя мысль, найдёт своё подтверждение много лет спустя. Все дело в том, что я, исследовал вопрос: «Что такое Сознание!?» При изучении этого вопроса, в научной литературе, я не смог найти те ответы, которые интересовали меня, ибо все описанное в научной литературе имело для меня очевидный характер, по типу: «трава зеленая» и безусловно такие ответы, меня как исследователя не удовлетворяли.

Я продолжал упорно искать знание о сознании и как говорится, кто ищет, тот всегда найдёт.

В определённый момент я осознал структуру сознания, его функции и возможности. И тут встал вопрос, а как я могу поделиться этим знанием с людьми, чтобы они не восприняли меня как сумасшедшего. И тогда я вспомнил о гипотезе Пуанкаре, при этом напомним, что эта гипотеза уже доказана.

И тут на первый взгляд, не проглядывается никакой взаимной закономерности между сознанием человека и математической топологией. Но, оно таковым является только лишь на первый взгляд.

Все дело в том, что мной было установлено, что человеческое сознание на протяжении своего существования постоянно видоизменяется, в идеальном варианте от меньшего к большему или, другими словами, от неразумного к разумному. Это также можно представить по типу: «сначала у человека сознание ребенка, потом юноше, подростка, взросло-

го и т. д. (тут приводится условная типология сознания, просто для придания образного характера восприятия информации)». В данной связи, если немного приложить усилий и подумать, то становится очевидным, что каждое из выше приведённых типов сознаний, на каждом своём этапе развития, имеет своё индивидуальное восприятие действительности. Становится очевидным, что ребёнок, с его детским сознанием неспособен постичь законы термоядерной реакции.

Но, в процессе своего развития и со временем, при правильном обучении, ребёнок может прийти к тому, что ему покориться это знание и он сможет овладеть процессом термоядерного синтеза.

Например, в нейробиологии уже давно знают, что мозг человека развивался в процессе своего онтогенеза постепенно и фактически нейробиологи выделяют три основных слоя: «Древняя, старая и новая кора». Эволюционно каждый последующий слой головного мозга человека, наделял его носителя новыми психическими возможностями, апогеем такого эволюционного процесса стала возможность развития высших психических процессов: «мышления, речи, внимания, воли, воображения и др.» Тут оговорюсь, что углубляться в тонкости нейробиологии не буду, целью является придать образности и хронологического осознания человеческого онтогенеза, как вида в целом!

В процессе дальнейшего углубления изучения сознания, я пришёл к выводу, что человечество, как вид, подошло к тому

промежутку времени, когда человеческое сознание упёрлось в потолок своего развития и начинается новый эволюционный этап человечества.

Если сказать самым простым и доступным языком, то люди имеют сейчас трёхмерное сознание. Согласно следующему этапу эволюции, люди выработают в себе четырехмерное сознание. Употребляя термины трёхмерное и четырехмерное сознании, это делается для придания наглядно-образного понимания структуры человеческого сознания, ибо как можно описать то, что нельзя не увидеть, не потрогать физиологически, не проверить биологически, обычными людскими органами восприятия или техническими средствами. В связи с этим, считаю, что топология математики для описания и подтверждения определённой функциональной механики сознания подходит лучше всего, при этом математика с её точностью позволяет до дотошности точно выстроить и показать все закономерности онтогенеза сознания, а также показать и подтвердить следующий закономерный эволюционный этап развития человеческой цивилизации.

Тут, я хотел бы вернуться обратно к гипотезе Пуанкаре и сообщить её возможно главный постулат, который звучит так: «гипотеза описывает жизнь на поверхности трёхмерной сферы, на границы четырехмерного шара». Теоретически мы можем допустить такую мысль, что упомянутая мной гипотеза, описывает наш трёхмерный материальный мир, который стоит на границы с четырехмерным миром.

Исходя из вышеизложенного мы можем обобщить в утвердительной форме, что наш мир является гладким трёхмерным многообразием, так формулируют в научных кругах. Простыми словами, трёхмерный мир устроен как шар, куда бы мы не шли, условно мы никогда ни придём к бездне.

Трёхмерный – означает, что из одной фиксированной точки, мы можем провести три оси, которые будут перпендикулярны друг другу по парно. В трёхмерном мире четвертую ось провести невозможно, теоретически, провести такую (четвертую) ось возможно только через иное измерение.

Эволюционная проблематика заключается в том, что трёхмерное сознание просто не понимает куда ему необходимо смотреть, чтобы оно смогло осознать четырехмерную реальность. И получается так, что мы как трёхмерные существа стоим на пороге четырехмерного измерения, но воспринять его не в состоянии. И тут встаёт резонный вопрос, как в процессе эволюции человеческое трёхмерное существо может изменить свои характеристики на четырехмерное. И по праву складывается ощущение, что это невозможно и бредни сумасшедшего, – «но вот как бы ни так!»

Все дело в том, что нам всем, необходимо вспомнить, что наукой уже доказано, что мы живём на круглой планете, имеющей свою особую атмосферу, наша планета летит с огромной скоростью в вакууме вокруг огромного горящего шара! Это ли не фантастика!?

Изложить структуру сознания человеческим языком сложно, а тем более объяснить ближайший эволюционный механизм, который претерпит человеческая цивилизация, практически невозможно. Более того, сложность описания этого механизма заключается ещё и в том, что, по сути, трёхмерное сознание фундаментально неспособно представить себе четырёхмерное измерение.

Но на самом деле не так страшен «Черт», как его малюют. Как говориться было бы желания, а возможности всегда найдутся.

Уважаемые читатели, дополнительно сообщая, что структура описанная ниже будет наглядно-образной, чтобы вы могли вникнуть и понять суть мысли и знания, которое содержится в этом труде! Мной за основу будут приведены в основном трёх и четырехмерные состояния, как пространства, так и состояния сознания. Все дело в том, что «Сакральная геометрия, топология математики» и многие другие многоаспектные характеристики строения нашей необъятной Вселенной очень сложны и многогранны! При этом, нас интересует ближайшая точка развития сознания человека и описания структурного механизма и тех, хоть и абстрактных, но тем не менее законов, влияющих на эволюционное формирования сознания нового поколения.

На основе самого, на мой взгляд, простого и понятного наглядно-образного обобщения математической топологии и гипотезы Пуанкаре, вашему вниманию будет представлена

структура сознания человека.

Многие психологи, нейробиологи, физиологи, неврологи и другие исследователи, на протяжении достаточно длительного промежутка времени задавались вопросом: «где находится сознание, материально ли сознание, что влияет на развитие и формирование личности – биологическая составляющая, социальная или наследственная и т.д.» На эти вопросы до сих пор нет однозначных ответов, так как на этот вопрос невозможно ответить, руководствуясь лишь своими пятью органами чувств, которые есть у человека. Человек не способен воспринять информацию, которая фундаментально находится вне доступа его органов чувств или выражаясь на языке психологии сенсорной системы человека.

В этом и заключается смысл эволюционного перехода человечества, благодаря развитию у людей сознания нового, четырехмерного типа, при помощи которого, человек сможет воспринимать окружающую действительность не только благодаря своей сенсорной системы (биологической), но и благодаря своему уникальному сознанию, которое будет способно выстраивать четвертую ось координаты в трёхмерном пространстве, что позволит людям воспринимать информацию, которая находится вне зоны физического восприятия человека.

Я понимаю, как это со стороны может звучать бредово, ибо, не зная то, что знаю сейчас, я б тоже так подумал! Но для тех, кто изучает математику или психологию, это зна-

ние может открыть новые грани бытия и быть источником сил и вдохновения для дальнейших исследований.

«Топология Математики»

Чтобы объяснить вам эволюционную механику, а затем изложить структуру и возможности сознания, вашему вниманию будет представлено наглядно-образное представление о нульмерном, одномерном, двухмерном, трёхмерном и четырехмерном пространствах. По замыслу автора, это должно позволить читателю сформировать у себя представления о том, как воспринимает наше сознание объективную действительность. В том числе, это позволит информировать читателя и привести осознанности в понимание, как воспринимал бы человек действительность имея двухмерное сознание, а также будет показано, как мы, люди с трёхмерным сознанием воспринимаем окружающую действительность и почему, мы не в состоянии воспринимать своим трёхмерным сознанием четырехмерное измерение! Также, эта наглядно-образное обобщение, на примере топологии математики, позволит посеять зерно осознанности в понимании того, что человек в своём восприятии окружающего мира является очень ограниченным существом!

P.S. «Для того, чтобы человек мог видеть мир в четырехмерном виде, он должен видеть его из вне этого мира»

Это можно представить по типу двухмерного видео, мы смотрим на двухмерный мир со стороны, мы в нем не нахо-

димся, мы смотрим из вне. Это можно представить на подобии компьютерной игры «Марио», игровой персонаж данной игры, фактически находится в двухмерном мире, соответственно мы можем сделать предположение, что и персонаж, находящийся в этом мире, будет воспринимать мир именно и только двухмерным!

Попробуйте представить себе, что вы находитесь внутри двухмерного мира, но наблюдатель находится вне этого мира и смотрит на вас со стороны, наблюдая ваш двухмерный мир, как зритель смотрит на плоский экран телевизоры.

Невозможно представить, что обитатель двухмерного мира, сам являясь двухмерным, плоским, мог бы видеть этот мир также, как и наблюдатель, находящийся в трёхмерном мире.

Например, смотря на плоскую карту, мы видим все, что нам нужно (страны, города, реки и др.), но было бы удобно смотреть на эту карту, будучи при этом частью этой карты!?

Для того, чтобы двухмерный житель мог видеть свой мир также, как его видим мы, ему нужно смотреть на свой мир из вне, то есть ему нужно быть, по сути, жителем трёхмерного мира, получается, что он не может быть при этом частью двухмерного мира.

Вышеописанный пример, можно переложить и на наш трёхмерный мир. Мы хоть и являемся жителями и наблюдателями трёхмерного мира, но все равно, наше зрительное восприятие, окружающей действительности, является двух-

мерным, то есть, если бы наше зрительное восприятие было трёхмерным, мы могли бы быть способными видеть, к примеру человека, стоящего к нам спиной, одновременно с двух сторон!

Для того, чтобы на мир смотреть трехмерно, нужно смотреть на него из вне, а соответственно смотреть на трёхмерный мир из четырехмерного пространства, получается вот такой парадокс.

Как можно вообще выйти из трёхмерного пространства!? К примеру, для двухмерного мира эта точка понятна, по типу наблюдатель смотрит на экран, ну а где эта точка находится для трёхмерного мира?

Для этого необходимо добавить координату (четвертую координату), но как понять – «куда должна смотреть четвёртая ось координата», чтобы мы могли воспринимать трёхмерный мир, с точки зрения четырехмерного наблюдателя!?

Все дело в том, что трёхмерное сознание фундаментально не имеет способности выстраивать в своём восприятии четвертую ось координата, трёхмерное сознание такой возможности в принципе лишено и для него физически не существует даже осознания наличия четырехмерного бытия.

Это можно представить на примере все того же игрового персонажа игры «Марио», который не способен указать на какое-либо направление, которое не было бы в его плоскости. Но ведь мы, как трёхмерные существа знаем, что такое направление (для двухмерного паренька) существует!

А двухмерный паренёк (из игры «Марио») неспособен вообразить трехмерность, ведь внутри своей плоскости он не может даже указать направление, куда могла бы смотреть третья пространственная координата.

Чтобы выбраться из двухмерной плоскости, пареньку (из игры «Марио») необходимо двигаться вдоль третьей пространственной координаты, ну а нам, трёхмерным существам, соответственно нужно двигаться вдоль четвёртой пространственной координаты...

Но нам, как трёхмерным существам недостаточно воображения, чтобы представить четырехмерное пространство, так как мы даже не представляем, что такое пространство вообще существует!

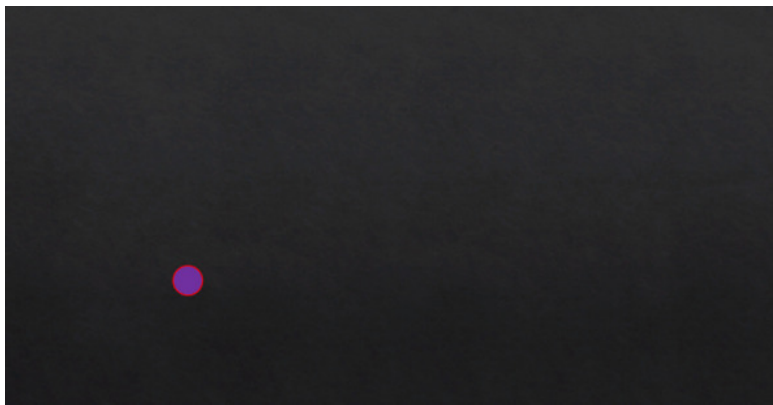
Хоть мы и являемся жителями трёхмерного мира, мы не обладаем трёхмерным зрением, да и объекты на примере куба, мы можем воспринимать, как трёхмерный объект только в движении (тогда будет видна его вся трёхмерная структура). Это можно представить на примере если мы стоим фронтом к дому, то видим его прямоугольную форму, что зрительно показывает только его двухмерную составляющую, но пройдя немного вправо или лево, мы можем видеть уже две части дома и у нас уже вырисовывается трёхмерная структура.

Тем самым получается, что мы хоть и не обладаем трёхмерным зрением, но все равно способны воспринимать трёхмерные объекты

А как насчёт того, чтобы попробовать воспринять четырёхмерный объекты!? Ведь трёхмерный объект мы способны воспринять. Но для начала мы попробуем построить четырёхмерный объект, от меньшего измерения к большему, посмотрим, как получается трёхмерный куб на плоскости.

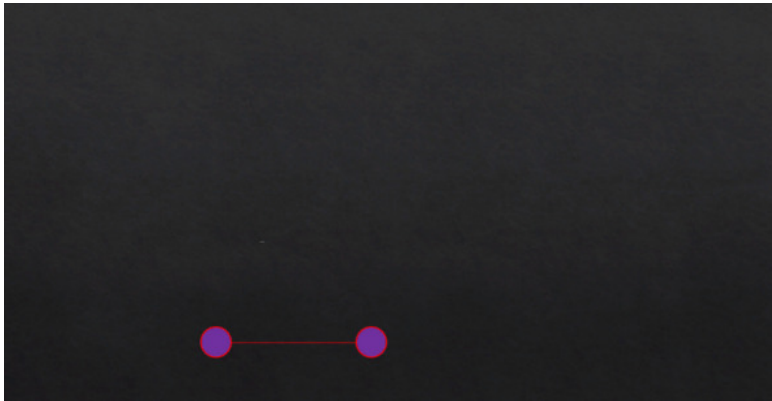
Для начала мы видим материальную точку, назовём её нульмерным кубом, в нем пока нет измерений.

«Нульмерный куб или материальная точка»



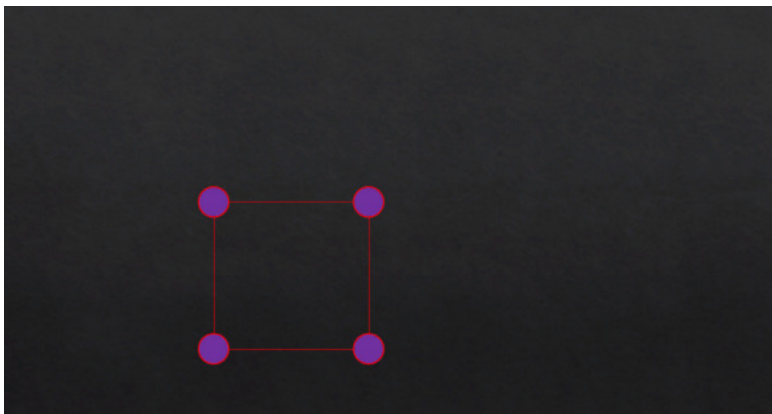
Скопируем её и разместим параллельно, а затем соединим ребром с её копией и у нас получился одномерный куб или отрезок.

«Одномерный куб или отрезок»



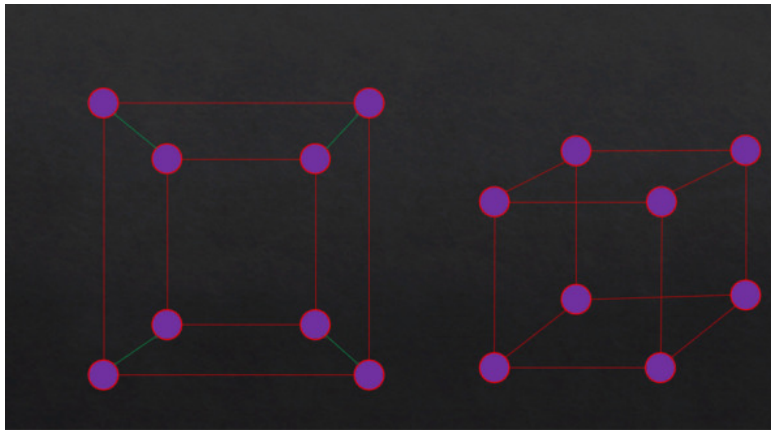
Скопируем этот одномерный куб (отрезок), разместим параллельно этому одномерному кубу и соединим вершинами. У нас получится двухмерный куб или квадрат.

«Двухмерный куб или квадрат»



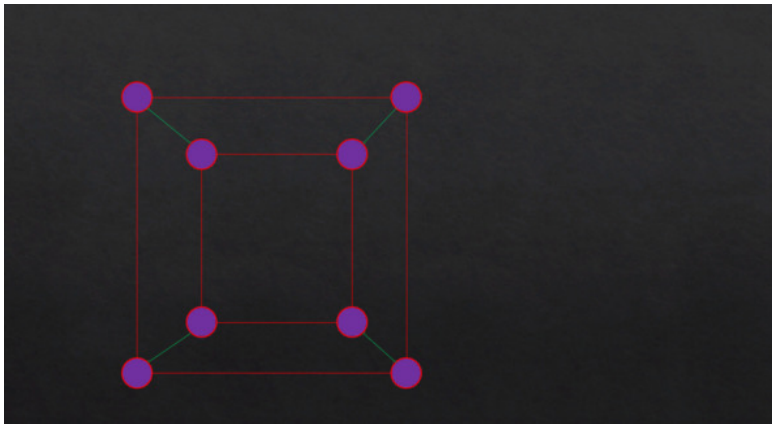
Чтобы получить трёхмерный куб, нам необходимо скопировать двухмерный куб и соединить их между собой соответствующими вершинами, получится классическое геометрическое представление трёхмерного куба на плоскости. И такое представление будет неверно, если мы хотим изобразить трёхмерный куб с точки зрения, как мы фактически воспринимаем этот куб, так как задняя грань такого куба находится дальше от наших глаз и поэтому она должна быть меньше.

«Трёхмерные кубы; с права классический трёхмерный геометрический куб; слева изображён трёхмерный куб таким, как мы его воспринимаем в действительности»



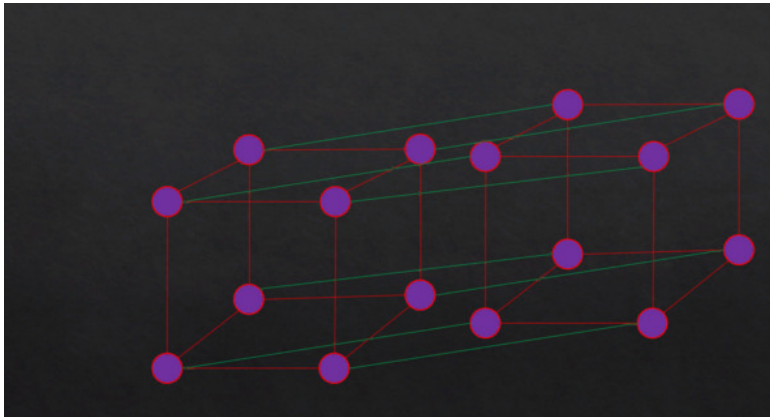
Попробуем скопировать кубик другим образом, скопируем кубик и уменьшим его, а затем поместим внутрь и соединим соответствующими вершинами, это все ещё трёхмерный куб, размещённый на плоскости, но мы уже как будто смотрим на него сверху, это тоже двухмерная проекция трёхмерного куба.

«Трёхмерный куб такой, каким мы его воспринимаем в действительности»



А теперь попробуем изобразить проекцию четырехмерного гиперкуба, по все тому же принципу, мы копируем трёхмерный куб, размещаем его поблизости и соединяем соответствующими вершинами и у нас получится четырёхмерный гиперкуб.

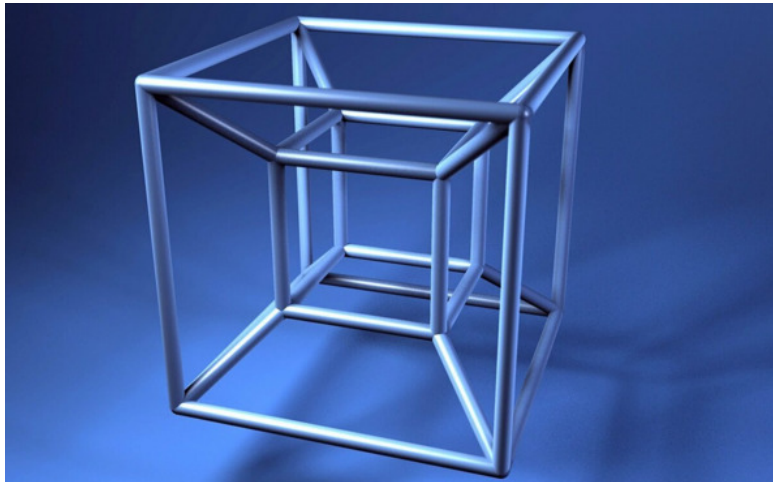
«Четырёхмерный гиперкуб»



Эта проекция скорее всего является не точной проекцией четырехмерного гиперкуба, по типу, как было раньше с трёхмерным кубом.

Поэтому, по тому же самому лекалу, мы попробуем снова построить четырёхмерный гиперкуб. Мы возьмём трёхмерный куб, и разместим его копию внутри первого куба, соединим соответствующие вершины. В результате мы получим трёхмерную проекцию четырехмерного гиперкуба, проецируемая на двухмерную плоскость.

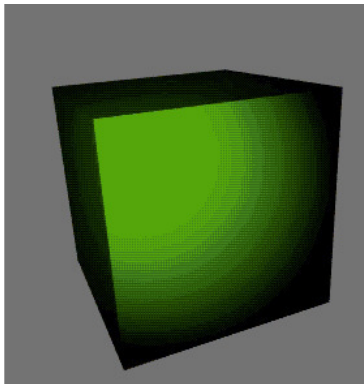
«Четырёхмерный гиперкуб или Тессеракт»



Тут, конечно, сложно понять почему этот гиперкуб четырёхмерный, ведь вроде это обычная трёхмерная фигура и это как раз-таки потому, что мы видим проекцию проекции.

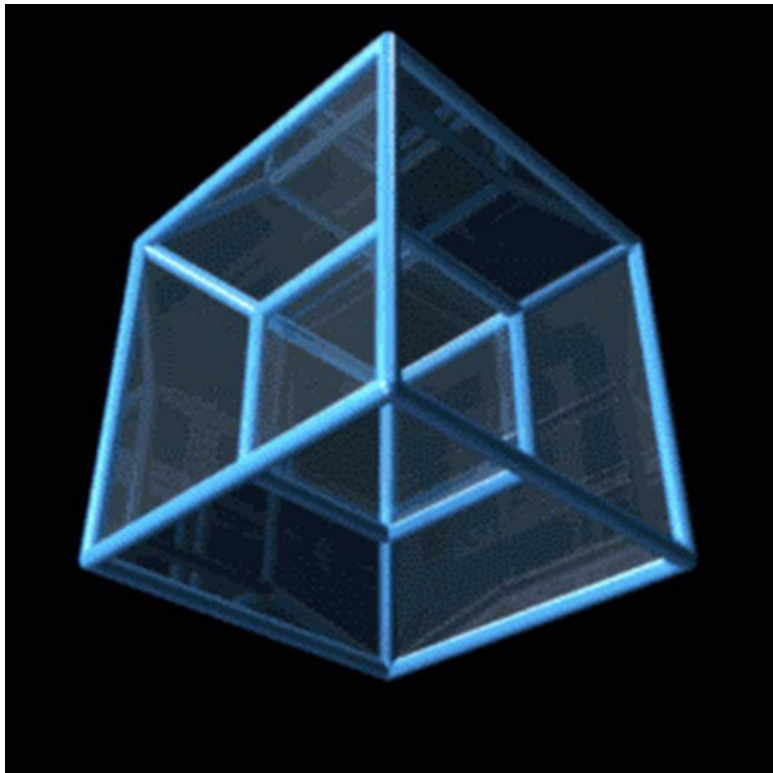
Это можно представить на примере обычного трехмерного куба. Если мы смотрим просто на него, то видим квадрат, а при вращении нам становится очевидно, что он трёхмерный.

«Проекция трёхмерного куба без вращения»
«Имитация вращения куба»



И так, чтобы лучше понять четырёхмерный гиперкуб, нужно начать его вращать и вот тут начинается самое интересное.

«Вид на четырёхмерный гиперкуб в движении»
Ссылка на статью «Тессеракт» Вконтакте с GIF изображениями вращения четырехмерного гиперкуба <https://vk.com/@thespiritualworld888-tesserakt>



Это становится непохожим на вращение, а больше походит на деформацию, все грани такого гиперкуба – это равные по площади квадратики (при вращении), но здесь они меняют форму, равно как при вращении трёхмерного куба.

Если задуматься и абстрагироваться от пространственного мышления, то мы можем представить их как простые

квадратики, которые меняют свою форму на плоскости.

Чтобы лучше себе это представить, давайте изложим вышеописанное по следующим критериям:

Трёхмерная фигура, пересекая плоскость, двигаясь перпендикулярно трём её пространственным координатам вдоль четвёртой, недоступной для обитателей этого мира координаты. Для трёхмерного сознания все это движение выглядит, как деформация этого предмета (явления и т.д.), какая-то мистическая деформация. Хотя если взглянуть из вне (из четырехмерного пространства), то будет видно, что это всего лишь движение (а не деформация).

То есть, чтобы увидеть в этой деформации – движение, необходимо смотреть на этот процесс из четырехмерного пространства, люди (с трёхмерным сознанием) на это неспособны.

Если перевести это на простой человеческий язык, то, когда происходит движение в четырехмерном мире, мы, как люди, с трёхмерным сознанием, не способны осознать и воспринять это движение, оно нам не доступно, но в тоже время, это не означает, что такого движения нет. Это движение существует (что математически подтверждается), более того, оно влияет на нашу действительность, ибо это пространство является по отношению к нам (трёхмерным существам), пространством более высокого порядка.

Исходя из вышеизложенного, мы можем подвести небольшой итог: 1) научные деятели в естественно-научной дисци-

плине доказали, что существование четырехмерного измерения математически реально; 2) мы, как существа обладающие трёхмерным сознанием воспринять четырехмерное измерение не способны; 3) мы наглядно увидели, что наш трёхмерный мир является неотъемлемой частью четырехмерного мира, а также это может указывать на тот факт, что наши миры (трёхмерный и четырёхмерный, в том числе другие) постоянно коррелируют между собой и это математический факт!

Если мы попробуем посмотреть, так сказать, на мир со стороны, то нам может открыться поразительное виденье, которое заключается в том, что все миры, в том числе и наш, трёхмерный мир, прибывает внутри огромного Тессеракта, который находится в постоянном динамическом движении, тут сразу, я бы провёл аналогию с потоком сознания. Психологи знают, что человеческое сознание никогда не находится в полном покое!

Так и миры находятся в постоянном движении и соприкосновении друг с другом.

Я предполагаю, что ни для кого не секрет, что математика – это точная наука, благодаря которой, человечеству открылись многие знания, в последствии сделавшие наш мир более технологичным и интересным. Но также будет верным изложить утверждение, что, к примеру люди, жившие ещё лет так пятьсот назад, даже и в самых смелых мечтах помыслить не могли, что люди будущего будут пользоваться смарт-

фонами, ездить на машинах, летать на самолётах, откроют электромагнитные волны и многое другое!

Так и сейчас, каждый кто прочтёт ниже и вышеизложенное, будет как минимум озадачен и возможно первой реакцией для читателя будет скептицизм, недоверие, ну и другие похожие чувства. Все дело в том, что в некоторые вещи безусловно сложно поверить, вот кто раньше лет двести назад мог подумать, что в будущем мы будем разогревать еду благодаря сверхвысокочастотным излучениям (СВЧ). А сейчас это так реально, что этим можно удивить лишь каких-нибудь аборигенов, живущих где-нибудь в джунглях Амазонии и обитателей других удалённых от цивилизации мест.

В связи с тем, что я буду описывать по сути совершенно ещё неизведанное, то я постараюсь всю свою научно-исследовательскую работу изложить не только на основании математической топологии, да и математике в целом, но и благодаря тем закономерностям, которые каждый день предстают пред взором каждого человека, то что не требует научного доказательства, оно и так понятно.

«Эволюционный процесс неизбежен!»

В современном обществе скорей всего каждый слышал о теории Чарльза Дарвина – об эволюции человека. Вокруг этой теории бытует масса споров и противоречий, но это теория косвенно может подтверждать, что мы люди, постоянно эволюционируем, также, как и все живые существа на нашей планете.

Большинство людей скорей всего знают, что жизнь на нашей планет, в том виде, которой она сейчас существует, была далеко не всегда. Развитие биологического разнообразия на нашей планете развивалось постепенно, беря истоки своего начала от крохотного одноклеточного организма, миллионы лет тому назад и дойдя до человека разумного или как этот вид называют, от латинского *«Homo sapiens»*.

Тут я думаю никто спорить не будет, ведь на лицо присутствует не опровержимый факт, и он же доказательство, что все вокруг всегда преобразовывается и видоизменяется от меньшего к большему.

Исследуя психологию, погружаясь в пучину ещё неизученных знаний я понимал, что все психические процессы, также, как и все в окружающей нас действительности имеют свою причину или, другими словами, зерно, благодаря которому началось развития всего психического процесса человека. Для меня, как для исследователя было очевидно, что

зерном всего психического процесса является «Сознание человека».

Но изучая научную литературу, я нигде не мог найти изложения знания о самом «зерне сознания», вся научная литература описывает механику, функции, принципы и т. д. По существу, можно с уверенностью констатировать, что все научные исследования и обобщения излагают только те знания, которые способны воспринять наши органы чувств или проще говоря то, что способно воспринять наше трёхмерное сознание! Соответственно становится понятным, что-то что мы не можем воспринять, то и описать мы не можем, так как мы этого не осознаем, для нас этого не существует.

Вот тут я хочу обратить ваше внимание на аналогию с четырехмерным пространством и напомнить, что мы люди имея трёхмерное сознания и достаточно примитивные психические способности воспринимаем мир ограниченно и только в своей трёхмерной плоскости (грубо говоря). Соответственно становится понятным, что-то что лежит за пределами нашего трёхмерного сознания, мы воспринять не способны.

И тут возникает интересная парадоксальная закономерность: «Математика, в том числе и топология математики уже давненько изложили доказательства возможности не просто наличия, но и математически обоснованной возможности существования четырехмерного пространства,

при этом я особо обращаю внимание, что математика – «это точная наука!» И эта же самая наука, как мной было показано в разделе «топология математики», доказывает, что мы существа с трёхмерным сознанием неспособны воспринять четырехмерное пространство, ибо чтобы его воспринять, нам необходимо быть наблюдателем четырехмерного пространства, а не жителями трёхмерного пространства.

И тут происходит коллизия, которая заключается в том, что точная наука утверждает, что мир четырёхмерный существует, более того, опровергнуть математические расчёты никто не сможет, ибо они подтверждены математическими закономерностями (тут выражаюсь образно, так как слабо разбираюсь в математическом лексиконе), в том числе и математической топологией, гипотезой Пуанкаре (к примеру) и в тоже время фактическое, осознанное, психическими сенсорными процессами восприятия четырехмерного мира невозможна для людей.

«И тут складывается парадоксальная ситуация, так сказать – палка о двух концах! С математикой не поспоришь, но и собственному восприятию окружающей действительности противиться невозможно!»

Теперь, исходя из всего вышеизложенного я постараюсь донести до понимания каждого, общие сведения о сознании человека, его возможности, а также о новом эволюционном витке человечества на нашей планете.

Все дело в том, что наша человеческая цивилизация в сво-

ём сознательном развитии подошла к максимальному потолку своего онтогенеза и теперь, как и когда-то, если верить Чарльзу Дарвину, люди начнут эволюционировать и прежде всего это эволюция будет «ЭВОЛЮЦИЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ». То есть, это значит, что человечество должно развить в себе сознание нового порядка, я бы назвал такое сознание «СОЗНАНИЕМ ЧЕТЫРЕХМЕРНОГО МИРА» или как я его раньше называл «Духовное Сознание».

«Человек – это мини Вселенная»

Чтобы изложение моего знания о сознании могли осознать, как минимум большинство людей, которые прочитают данную работу, я буду излагать её на примере «Тессеракта».

Чтобы понять ниже сказанное, попробуйте отбросить на время чтения свои предрассудки и убеждения, ибо они могут вам помешать воспринять знание таким, какое оно есть. Это знание, очень важное и нужное. Более того, я уже описывал (в другой статье) возможности преломления сознанием внешней информации, в том числе, скорей всего выйдет дополнительная статья о структурных компонентах личности, в одной из которых будет описано, как наше сознание создаёт иллюзии. Но, в этой работе, я скорей всего не буду все описывать, так как получится слишком емко и может ускользнуть то сокровенное знание, которым я счёл нужным поделиться со всеми.

Тессеракт – куб, в котором содержится камень бесконечности, представляющий ткань пространства. При правильном использовании Тессеракт может открыть ворота в любую часть вселенной и обеспечить межпространственное путешествие.

На первый взгляд вышеприведённое определение кажется фантазией киношников и ничего более. Но как я ранее упоминал, в природе не бывает ни чего просто так, у всего

есть причина.

Как мной уже приводились наглядно-образные обобщения математической топологии, касаемо нульмерного, одномерного, двухмерного, трёхмерного и четырехмерного пространств, исходя из этого, теоретически можно предположить, что окружающая нас действительность в своей конфигурации (вне иллюзорного вида) является Тессерактом или четырехмерным гиперкубом. При этом я хочу особо обратить внимание читателя, на тот факт, что описывается именно четырёхмерный гиперкуб, так как этот гиперкуб позволяет изложить структуру нашего сознания и ближайшего эволюционного этапа, а также даёт возможность наглядно-образно представить для себя определённую структуру окружающего мира и его закономерности развития — «От меньшего к большему!»

Становится очевидным, что все что находится внутри Тессеракта подвержено закону эволюции или, иными словами, сказать, внутри четырехмерного гиперкуба все постоянно находится в динамическом процессе развития и преобразования. Соответственно бросается в глаза тот факт, что в Тессеракте есть свои законы и закономерности, а значит имеет место быть «Разумное» руководство всем этим процессом!

При этом необходимо помнить, что Тессеракт находится в постоянном движении, как было показано в главе «топология математики», что даёт возможность математически точ-

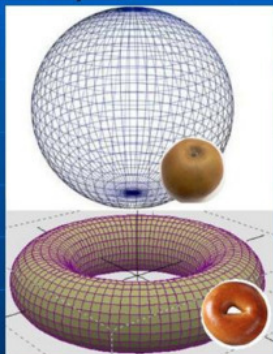
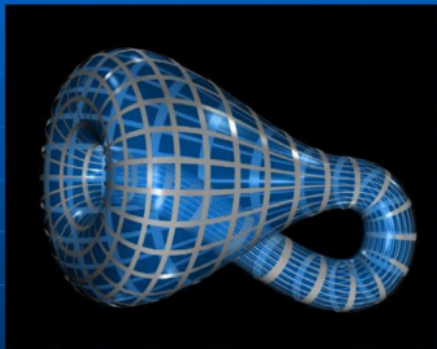
но установить, что Тессеракт способен менять действительность по своему разумению или благодаря иным неизвестным нам законам и силам, тут считаю важным обобщить сам факт такой способности Тессеракта.

Так как нам очевидно и понятно, что все в мире развивается, то можно предположить, что Тессеракт сам по себе является **«РАЗУМНЫМ ПРОСТРАНСТВЕННЫМ ОРГАНИЗМОМ»**

Ну тут стоит сделать определённую оговорочку. Согласно все той же математической топологии, выражаясь научным языком: «Наш мир (имеется ввиду трёхмерный мир) является гладким трёхмерным многообразием.

Согласно гипотезе Пуанкаре» **ПРИМЕР:**

Гипотеза Пуанкаре



- **всякое односвязное компактное трёхмерное многообразие без края гомеоморфно трёхмерной сфере.**

22

Тут можно предположить, что сам Тессеракт является Сознанием, у которого, как и у людей есть свои пространственные тела.

Наверное, многие сейчас подумают, что да нет мол, такого быть не может. Тогда давайте посмотрим на это с точки зрения анатомии человека. В Христианстве, в священном писании Библия

– «И сказал Бог: сотворим человека по Образу Нашему по Подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами

небесными, и над скотом, и над всюю землёю, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле» (Быт. 1:26).

Интересно правда же! Вот смотрите, человек имеет пространственное тело, это тело в процессе своего онтогенеза постоянно видоизменяется, детское тело, юношеское тело, взрослое, пожилое, ну смысл вы, наверное, уловили. Внутри нашего тела живёт бесчисленное количество микроорганизмов. Каждая сетчатка глаза у человека содержит **около 6—7 млн колбочек и 110—125 млн палочек!** Человеческий мозг имеет **около $8,6 \times 10^{10}$ (восемьдесят шесть миллиардов) нейронов!!!** И это только по двум пунктам я вам привел пример, который может отражать насколько многочисленны микроорганизмы, живущие в наших телах, благодаря которым мы растем, живем, развиваемся... Все в нашем организме закономерно и очень сложно устроено и это научный факт, с которым никто неспособен спорить!

Человек является микрокосмосом, в своём строении отражая как две капли воды сам макрокосмос или, другими словами, вселенную.

Раннее я предположил, что Тессаракт является сознанием, у которого имеются пространственные тела (смотреть гипотезу Пуанкаре), который руководит всеми законами и закономерностями миров, и измерений.

Но также мы провели аналогию и показали, что человек является образом и подобием вселенной. Соответственно,

если мы берём за основу факт, что человек в своём строении отражает строение вселенной, то, как нам стало выше известно, человек имеет пространственное тело (или организм), а также имеет сознание, которое руководит пространственным телом, что даёт нам возможность предположить, что сознание может отражать конфигурацию Тессеракта.

Становится очевидным, что мы люди, как трёхмерные существа имеем трёхмерное сознание, это сознание можно представить по аналогии трёхмерного пространства, которое мной описано в главе «топология математики»

Как мной было продемонстрировано в главе «топология математики», каждое пространство фундаментально берет своё развитие от меньшего к большому и каждое последующее пространство это по своей сути копирование предыдущего, и его увеличение в двое, то есть рост пространства происходит на единицу объёма предыдущего пространства.

Вот теперь мы подошли к самому интересному. Как я ранее упоминал, согласно моей теории, человеческая цивилизация стоит на пороге эволюционного этапа, согласно которому, человеческое сознание должно увеличиться в двое (как было показано на схемах главы «топология математики»), при этом люди, хоть и будут оставаться трёхмерными существами, будут способными благодаря новому четырехмерному сознанию выстраивать четвертую ось координат в пространстве, что приведёт к тому, что люди повсеместно будут обладать, как сейчас это называют **«Сверх естествен-**

НЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ».

Возможности использования четвёртой пространственной координаты позволять совершать безумные вещи, которые нам, как обитателям трёхмерного мира кажутся чем-то сверхъестественным, но на деле это есть движение объектов в четырехмерном пространстве.

Это можно представить к примеру, что сознанию необходимо получить определённое знание, но это знание находится за пределами трёхмерного мира, то есть этого знание в этом мире не существует в принципе, оно находится в четырехмерном пространстве. Тут приводится пример такого знания, которое неспособно воспринять трёхмерное сознание, к примеру наличие полтергейста или знание о структуре сознания.

Но как я уже выше упоминал, трёхмерное существо неспособно видеть четырехмерное пространство, так как мы не наблюдатели трёхмерного пространства, а являемся его жителями.

Давайте представим человека, стоящего возле стены, которую невозможно обойти, перелезть, совершить подкоп и т. д. А за этой стеной есть знание, но физически его никак не достать!

Но что, если бы этот человек (стоящий у стены), был бы способен воспользоваться четвёртой пространственной координатой, чтобы пройти сквозь эту стену. Для того, чтобы человек смог построить четвертую пространственную ко-

ординату ему необходимо изменить в своём сознании представление о мире, переместиться вдоль четвёртой координаты, пройти сквозь стену, найти знание, а затем снова развернуть своё восприятие действительности и готова, знание получено.

Может показаться фантастически, но это только на первый взгляд.

К примеру, что, если принять время за четвертую координату пространственно-временного континуума!? Время – это особое привилегированная координата. Почему мы можем двигаться в пространстве в любом направлении, а во времени мы двигаемся только в будущее!? Если, к примеру перенести эту идею с человеком у стены на пороге четырехмерного пространства, на пространственно-временной континуум, то получается, что такой человек путешествует, благодаря свойствам своего сознания, вдоль пространственно-временного континуума, свободно проходит эту стену и возвращается обратно, невзирая на какое-либо препятствия на своём пути, в том числе и возведённую межпространственную стену.

– S. Во многих разделах сознание будет описано, как двумерное. Этот же раздел был предназначен, чтобы читатель мог осознать, что пока он не научится смотреть на объективный мир с четвёртого измерения, он не сможет видеть истинное положение вещей! Помни друг мой, что книга не такая простая и не указывает тебе, что надо делать! Она дарит

знание и возможности, а остальное зависит полностью от тебя!!!

Приложение к РАЗДЕЛУ №2

АННОТАЦИЯ

В разделе №2, я постарался, как можно подробнее и одновременно в простом для понимания изложении обобщить сведения о том, какие мы существа, какое у нас сознание, почему наше сознание воспринимает объективный мир так, а не иначе, информацию об объективной действительности, а также ближайшие эволюционные перспективы человеческой цивилизации.

В разделе №2, я как автор, утверждал и старался наглядно-образно показать структуру нашего сознания и его закономерности, а также корреляции с окружающим нас объективным миром! Более того, я не просто выдвигал предположение, а на основе математической топологии наглядно-образно описал структуру сознания, по типу Тессеракта. Согласно проведённому исследованию, мной были найдены скрытые уникальные возможности нашего сознания, одна способность из которых, позволяет сознанию выстраивать четвертую линию координат в трёхмерном пространстве.

Также в разделе №2 я напоминал читателю, что детское сознания – это ключ к его пониманию! И это не мои личные слова, а многих известных психологов.

В приложении к разделу №2 я решил изложить определённую научную информацию, которая была почерпнута из трудов нашей соотечественницы, профессора, учёного и педа-

гога **Юлии Борисовны Гиппенрейтер**, а именно в данном приложении будет рассмотрен небольшой отрывок из ее книги: **«Родителям: как быть ребёнком»**

Мое изложение будет состоять из двух компонентов:

первый компонент – это рассмотрение определённых научных взглядов Марии Владимировны Осориной (род. 6 декабря 1950 г.) – российский психолог, доцент факультета психологии СПбГУ, вице-президент Санкт-Петербургского психологического общества, автор многочисленных оригинальных исследований в области детской субкультуры, детского рисунка и творчества;

второй компонент – мы рассмотрим воспоминания Павла Александровича Флоренского (1882—1937) – русский религиозный философ, учёный, священник. Окончил физико-математический факультет Московского университета (1904) и Московскую Духовную академию (1908), был доцентом и профессором академии по кафедре истории философии. Свою жизненную задачу Павел Флоренский понимал, как приложении путей к будущему цельному мировоззрению, синтезирующему веру и разум, интуицию и дискуссию, богословие и философию, искусство и науку.

Заблаговременно оговорюсь, что подобного рода информации и изложений в мире миллионы, в связи с чем, я возьму небольшой, даже можно сказать крохотный кусочек и попробую обобщить одну интересную мысль.

В связи с тем, что я не могу претендовать на научность и все изложенное тут будет лишь теоретическим размышлением, то я решил составить его в виде приложения к разделу №2, который поможет спровоцировать в сознании читающего любопытство и зажечь искорку нового света знания.

Преамбула данного приложения будет изложена путём демонстрации фактически-опубликованной информации, которая будет проанализирована автором данной работы и подана читателю под другим углом восприятия и анализа. Дополнительно сообщаю, что информация не претендует на истинность, а является продуктом интеллектуального и Духовного исследования окружающей действительности и психики человека, в частности.

В конце данного изложения будет выдвинута гипотеза, в которой будет изложена теоретическая причина возникновения и протекания такой психической болезни, как: «Шизофрения»

Первый компонент: «Мария Владимировна Осорина»

В первой главе книги Юлии Борисовны Гиппенрейтер **«Родителям: как быть ребёнком»** приводятся научные знания и обобщения Марии Владимировны Осориной.

Мария Владимировна в красках и с выражением описывает тот период детства, когда каждый ребёнок обладает удивительной психической способностью создавать внутри своего внутреннего экрана целые миры. Этот период характеризует-

ся такими явлениями, что иногда поутру родители не знают, кто сидит перед ними в образе их родного дитяти: то ли это их дочка Настя, то ли Лисичка, которая аккуратно раскладывает свой пушистый хвост и требует на завтрак только то, что едят лисы. Чтобы не попасть впросак, бедным взрослым бывает полезно заранее спросить ребёнка, с кем они имеют дело сегодня.

Эта новая способность к воображению даёт ребёнку совершенно новые степени свободы. Она позволяет ему быть чрезвычайно активным и самовластным в удивительном внутреннем мире психики, который начинает у ребёнка формироваться. Одна из самых больших проблем детского фантазирования связана с неразвитостью самосознания у ребёнка. Из-за этого он часто не может различить, что является реальностью, а что – его собственными переживаниями и фантазиями, окутавшими этот предмет, склеившимися с ним.

Дома ребёнок может одновременно сосуществовать в двух разных реальностях – в привычном мире окружающих предметов, где распоряжаются и оберегают ребёнка взрослые, и в воображаемом собственном мире, наложенном поверх обыденности. Он тоже реален для ребенка, но невидим для других людей. Соответственно, для взрослых он недоступен. Хотя одни и те же предметы могут быть в обоих мирах сразу, имея, однако, там разные сущности.

В этом мире ребёнка защитят взрослые, в Том – они помочь не могут, так как туда не вхожи. Поэтому если в Том

мире становится страшно, надо быстрее бежать в Этот, да ещё и громко кричать: «Мама!». Иногда ребёнок сам не знает, в какой момент переменятся декорации, и он попадёт в воображаемое пространство другого мира – это бывает неожиданно и мгновенно. Конечно, чаще так случается, когда взрослых нет поблизости, когда они не удерживают ребёнка в обыденной реальности своим присутствием, разговором.

В этот период тема защищённости дома и страшные фантазии актуальны практически для всех детей определённого возраста, они находят своё отражение в детском фольклоре, в традиционных страшных историях, изустно передающихся от поколения к поколению детей.

Правда, эти ужасы происходят в страшилках только в том случае, если родители ушли – в кино, в гости, работать в ночную смену или заснули, что равно лишает их детей защиты и открывает доступ злу. ...Для детского сознания существуют и другие места потенциальных прорывов довольно тонкой защитной оболочки дома в пространство другого мира. Как показали наши опросы (имеются ввиду опросы Марии Владимировны и её коллег), чаще всего дети боятся дома стеновых шкафов, кладовок, каминов, антресолей, различных дверок в стенах, необычных маленьких окон, картин, пятен и трещин. Устрашают детей и дырки унитаза, а ещё больше – дощатые «очки» деревенских уборных. Итак, для индивидуальных детских страшных фантазий характе-

рен мотив уноса или выпадения ребёнка из мира Дома в Иное Пространство через некий магический проем. Этот мотив разнообразно отражён в продуктах коллективного творчества детей – текстах детского фольклора. Но он также широко встречается и в литературе для детей. Например, как сюжет об уходе ребёнка внутрь картины, висящей на стене его комнаты (аналог – внутрь зеркала; вспомним Алису в Зазеркалье). Как известно, у кого что болит, тот о том и говорит. Добавим к этому – и с интересом про это слушает.

Страх провала в другой мир, который метафорически представлен в этих художественных текстах, имеет под собой реальные основания в психологии детей. Мы помним, что это – ранняя детская проблема слитности двух миров в восприятии ребёнка: мира видимого и спроецированного на него как на экран мира психических событий. Возрастная причина этой проблемы (не рассматриваем патологию) – недостаток психической саморегуляции, несформированность механизмов самосознания, отстранения, позволяющих отличить одно от другого и совладать с ситуацией. Поэтому здравым и несколько приземленным существом, возвращающим ребёнка к реальности, обычно является взрослый.

Комментарий к вышеизложенному Юлии Гиппенрейтер:

«Нет сомнений, что многое из рассказанного здесь знако-

мо почти каждому. Но хочется обратить внимание на некоторые акценты, поставленные М. Осориной. Ценность её описаний в том, что в них подчёркивается особенная, уникальная функция фантазий ребёнка, которые взрослые не замечают, либо в лучшем случае называют просто „игрой“. На самом деле воображение ребёнка совершает огромную и сложную работу по освоению мира, осознанию себя, овладению своими эмоциями, пониманию других. Это настоящий душевный труд, который неизбежно проделывают дети, входя в нормальную жизнь, это и настоящее душевное творчество, которым особенно наделены дети. Фактически, внутренняя работа воображения происходит в течение всей жизни человека, но у взрослых она „забывается“ реальными событиями и заботами. У детей же она имеет большой „удельный вес“ и проявляется в своеобразных, не всегда понятных нам формах. Это и „оживлённые“ любимые игрушки, и воображаемые события, где сам ребёнок – герой, и двойная жизнь вещей – настоящая и таинственная, и страшные персонажи. Своеобразие этих образов определяется многими особенностями детской психики – недостатком опыта, незрелостью формального интеллекта, повышенной эмоциональностью. Через фантазию ребёнок развивается умственно, эмоционально, социально. Он, по словам М. Осориной, открывает новые миры „как в окружающей среде, так и в своей душе“, а также получает впечатления, которые порой определяют направление всей его дальнейшей жизни»

Комментарий к вышеизложенному Денисенко Д. С.:

Выше нам удалось вкратце ознакомиться с особенностями детской психики, по мнению всеми признанной Марии Владимировны и Юлии Гиппенрейтер. Благодаря их научным трудам и полученному опытным путём знанию, нам становится очевидным, что у детей присутствует психическая способность, которая в процессе взросления ослабевает, а в большинстве случаев исчезает вовсе (фактически, внутренняя работа воображения происходит в течение всей жизни человека, но у взрослых она «забывается» реальными событиями и заботами – «Юлия Гиппенрейтер»).

Мария Владимировна приводит интересные факты о психике детей, которые говорят о магических порталах, которые дети могут видеть в зеркалах, картинах или в иных местах. Также Мария Владимировна подтверждает в своих трудах, что дети (в определённом возрасте) фактически проживают жизнь в двух мирах одновременно и в виду ещё слабо развитого сознания (самосознания), а также отсутствие опыта и наличия хорошо развитых высших психических процессов, явлений, состояний неспособны контролировать эту уникальную психическую способность. При этом напоминаю, что как выразилась в своём труде Мария Владимировна: «в другой мир ребёнка – взрослый не вхож!» Это даёт понимание и все основания полагать, что взрослому по факту недоступно та психическая способность (способ психиче-

ского восприятия действительности), которая есть у ребёнка.

Теперь хотелось бы изложить следующее: «дети в их юном возрасте обладают чистым незапятнанным сознанием, которое по своим природным свойствам способно выстраивать четвертую ось координат, а также такое сознание имеет ещё определённую плеяду функциональных возможностей». Самое интересное, что дети в виду определённых физиологических особенностей в процессе взросления фактически забывают об этой способности, которая у них была в детстве. Такая специфика нашего онтогенеза может наводить на определённые мысли, к примеру: «почему так было задумано, что дети обладают способностью по выстраиванию четвёртой оси координат в пространстве и с течением времени забывают об этом, а взрослые все это видят и ничего не понимают!?» Удивительно, мы все видим, но осознать не в состоянии из-за нашего материального восприятия объективной действительности.

Мной была установлена интересная закономерность, что прижизненные поступки, деяния, помыслы, намерения, одним словом вся наша жизнь и взаимодействие с окружающим миром напрямую влияют на способности нашего сознания.

Сейчас я приведу один простой пример, в мире существуют такие люди как йогины, которые ведут духовную, высоконравственную жизнь, основанную на законах природы

(тут приводится просто пример, ибо есть много закрытых обществ). Если человек способен жить праведной, разумной жизнью, то его сознание расцветает, как «цветок лотоса». Эта уникальная закономерность заключается в том, что если человек выбирает путь правды и своего очищения, то его сознание начинает сиять, организм и разум оздоравливаются, вплоть до регенерации больного материального тела.

Гипотеза – Существует психический механизм, который блокирует широкий спектр возможностей нашего сознания ввиду его «неразумного существования»

P.S. Тут просто подумайте логически, зачем одаривать обезьяну самолётом, если она не знает, что такое горшок!?

Второй компонент: «Павел Александрович Флоренский»

Отрывки взяты из книги воспоминаний П. Флоренского, которую он посвятил своим детям. В них речь идёт о его ранних детских годах. Можно видеть, какой тонкой и впечатлительной натурой обладал мальчик и как это выражалось в его восприятии мира, образах и фантазиях (Юлия Гиппенрейтер).

Далее отрывок...

...Понятное дело, я не открывался взрослым. И не только потому, что свои глубочайшие восприятия дети никогда не открывают взрослым, но и ещё более потому, что

мои восприятия казались мне столь естественными, общими всем, обычными, что о них не стоило говорить; да и как найти, не говоря уж о том, — как было найти слова для выражения чувств и мыслей, охватывавших все поле внутренней жизни, а потому, при всей своей острой специфичности в силе, расплывчатых, неуловимых, невыразимых? В детстве же чувство таинственности было у меня господствующим, это был фон моей внутренней жизни, на котором обрисовывалась нежность и ласка к родителям. Все окружающее, то, что обычно не кажется и не признается таинственным, очень многие привычные и повседневные предметы и явления имели какую-то глубину теней, **словно по четвёртому измерению, и выступали в рембрандтовских вещих тенях** («Павел Александрович Флоренский»)

Комментарий Денисенко Д. С.: хочу обратить Ваше внимание, что человек писавший для своих детей вышеизложенное, на подсознательном уровне определил, какое это измерение (**словно по четвёртому измерению**). Повторю, что таких примеров миллионы.

Далее рассказ из детства П. А. Флоренского: «ЧУДОВИЩЕ» — который, я напоминаю, был опубликован в книги: «Родителям: как быть ребёнком»; профессором, учёным и педагогом Юлией Гиппенрейтер

Мы жили в двух квартирах. В одной помещалась столовая, гостиная и ещё какие-то спальни. В другой жил я с тётей Юлей – в другой, т. е. во флигеле. Сообщение между двумя помещениями было через двор, вымощенный камнями, сквозь которые прорастала трава. Обычно я ходил в сопровождении кого-нибудь из старших, а может быть, кое-когда решался пробежать и один. Но как-то раз, сидя в столовой, – это было днём, я соскучился по тете Юле или по маме, может быть, почему-то не приходившей из флигеля ко всем, – и побежал к ней или за ней. Как сейчас помню все, что было. Я отворил дверь и сразу, спустившись на 2—3 ступеньки, очутился под слегка тёмным навесом, образуемым около дома. Помню, что навес этот держался на деревянных некрашенных столбах с ободранной корою, посеревших от дождя... Вероятно, дело было к вечеру, или погода была бессолнечная, но у меня осталось впечатление сумеречное. И вот на каменной мостовой двора, проросшей травой, быть может, осенней уже, – я вижу эту мостовую, как сейчас, – увидел я нечто. Скорее, сперва я услышал – какой-то неслыханный мною своеобразный звук. Его я уже испугался. Но любопытство и смелость победили. Я решил было прошмыгнуть мимо и добраться до своей цели. Но... побежав далее с почти зажмуренными глазами, я вдруг остолбенел. Предо мною стоял невиданный снаряд. Что-то в нем быстро вертелось, визжало, скрипело, и от колеса сыпались яркие искры. И, самое страшное, какой-то человек, мне он показался темным

силуэтом на небе, вероятно, вечеряющем, — какой-то человек стоял при этом снаряде невозмутимо, бесстрастно и бесстрашно и что-то держал в руках... Я стоял как очарованный взглядом чудовища. Предо мною разверзались ужасные таинства природы. Я подглядел то, что смертному нельзя было видеть. Колеса Иезекииля? Огненные вихри Анаксимандра? Вечное вращение, ноуменальный огонь... Я остолбенел и поражённый ужасом, и захваченный дерзновенным любопытством, зная, что не должно мне видеть и слышать видимого и слышимого. Но мне открывалась живая действенность таинственных сил естества, бемовская первооснова, гетевские матери. И тот, кто стоял при таинственном искромётном снаряде, тот тёмный силуэт — это не был, конечно, человек, это не было одно из существ земли, это был дух земли, великое существо, несоизмеримое со мною. Оно меня не заметило, вероятно... Не знаю, сколько времени длилось это откровение и столбняк. Секунду ли, несколько ли секунд; но, конечно, очень недолго. И только прошёл упоительный и страшный миг слияния с этим огненным первоявлением природы, только явилось сознание себя, как панический ужас охватил меня. И вот характерная подробность: никогда мне не изменявшее самообладание в минуту последнего ужаса появилось у меня и тогда, и это первое из памятуемых мною таинственных потрясений души. Я не растерялся. Почти прыжком очутился я снова в столовой, откуда выбежал, и тут только, как это бывало и впоследствии в таких случаях, уже в на-

дѣжной пристани, на коленях у кого-то из старших, я дал волю овладевшему мной ужасу. Со мною сделалось что-то вроде нервного припадка. Поили сахарной водой, успокаивали. «Ведь это точильщик точит ножи, Павлик, – твердили старшие. – Пойдем, посмотрим». Но я, разумеется, никого не слушал, но и не спорил со старшими. Я тогда уже понимал, что они не постигнут таинства, которое открылось мне и ужаснуло меня. Мне предлагали проводить меня через двор. Но и на это не сдавался я. И трудно сказать, только ли от страха пред потоком ноуменальных искр или и от другой боязни – не пережить вновь пережитого, увидеть то, о чем говорили мне взрослые, – что-то обыкновенное и в самом деле не внушающее ужаса... И долго после того боялся я один проходить по двору. Это чувство откровения тайн природы и ужаса, с ним связанного, тютчевской Бездны и влечения к ней было и есть, как мне думается, одна из наиболее внутренних складок моей душевной жизни. Вглядываясь в себя ещё пристальнее, я нахожу ещё нечто, чему я научился от этого нашего обитания в двух квартирах, сообщающихся двором. Это именно твёрдое, 10 органическое убеждение в мистическом «есть» при противоречии ему эмпирического кажется.

Комментарий Денисенко Д. С.:

Удивительный рассказ из детства И. П. Флоренского, на взгляд любого здравомыслящего человека покажется чем-то фантастическим и нереальным. Конечно, мы существа,

привыкшие к обыденной и рутинной жизни и представить, не можем, что, к примеру, мы летим в вакууме вокруг горящего шара, среди триллионов и триллионов подобных систем и галактик. Но давайте вернёмся к раннее упомянутой мной гипотезе Пуанкаре, которая математически доказывает, что пространство можно сказать изрешечено параллельными пространствами и это математический факт!

Человек – существо многомерное, состоящее из физического, ментального и энергетического тел, структур. У нас есть способности чувствовать, анализировать, воспринимать тактильно, ощущать вкус, запах, видеть... И это, естественно, всё можно использовать себе во благо. Причём для каждого из нас что-то работает более, что-то менее эффективно. Воздействие на любую из структур/систем влияет на остальные и, следовательно, на человека в целом.

Человек многомерный – это человек раскрывший свою суть, умеющий воспользоваться силой своего Духа. Квантовая физика, подтверждает, что наш мир – многомерен, мы живём в многомерном мире, где все возможные варианты реальностей, событий и состояний мира сосуществуют одновременно.

Как можно применять новое знание!?

Шизофрeния (от др.-греч. σκίζω «расщеплять», «раскалывать» + φρήν «ум, мышление, мысль»), ранее – **деме́нция пре́кокс** (от лат. *dēmentia praesox* – «**ра́ннее слабоу́мие**»), или **схизофрeния** – эндогенное полиморфное психическое расстройство (или группа психических расстройств), характеризующееся распадом процессов мышления и эмоциональных реакций.

Сложность оказания медицинской помощи людям с психическими заболеваниями заключается в том, что люди не понимают природу этих заболеваний.

Давайте попробуем взглянуть, к примеру на такое заболевание, как «Шизофрения». Шизофренические расстройства, в целом, отличаются характерными фундаментальными расстройствами мышления и восприятия, а также неадекватным или сниженным аффектом.

Наиболее частыми проявлениями болезни являются слуховые псевдогаллюцинации, конфабуляции (ложные воспоминания), параноидный или фантастический бред, либо дезорганизованность речи и мышления на фоне значительной социальной дисфункции и нарушения работоспособности.

Давайте попробуем взглянуть на это заболевание с точки зрения информации с раздела №2.

Тут, конечно, я попробую описать поверхностно, ибо апробацию мне пока не удалось произвести. Шизофрения на мой взгляд является заболеванием, которое характеризуется распадом фокуса сознания в пространственно-временном континууме, т.е. сознание больного по определенным причинам распадается в конкретном пространстве и начинает функционировать или даже можно сказать осуществлять присутствие сразу в нескольких пространствах, в связи с чем, теряется контроль над физическим телом и его психическими функциями. Это можно представить по примеру «Лунатизма», когда человек во сне может ходить, но в случае Шизофрении этот процесс усугублен и может быть дополнительно осложнён травмами, и повреждениями мозга, как приёмной антенны, наследственностью и многим другим.

Тут теоретически может происходить такая бессознательная аномалия, когда человеческое сознание не просто выстраивает четвертую ось координат, но и по каким-то причинам выдавливает сознания в разные точки пространственно-временных континуумов или, иными словами, сказать направляет сознание по измерениям, от чего возникают звуковые и зрительные галлюцинации, в том числе тактильные ощущения.

Другими словами, сознание не может найти своё точку сбора, как будто оно потеряло своё гравитационное притяжение к материальному организму, в связи с чем, сознание болтает по пространственно-временным волнам, как буй ки-

дает по волнам! Этот процесс становится непроизвольным, что усугубляет состояние больного.

Считаю, что познание природы таких болезней могут дать Сакральная Психология, математика и конечно анатомия и другие науки, но применения этих знаний должны быть в объединённом виде, ибо если руководствоваться одной взятой наукой, то проблему не решить.

Я уверен, что можно выработать новые технологии и формулы излечения Душевно больных людей на основе принципиально новых законов и закономерностей бытия!

Раздел №3: «Теоретическое предположение возникновения психических заболеваний»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Изучая науку – психология, моим центральным объектом исследования является человеческое сознание. В процессе погружения в исследуемый объект, мне открылись многие интересные знания, которые привели меня к ещё неизученным знаниям психических (Душевных) заболеваний людей.

На основании анализа информации содержащейся в различной религиозной литературы, которая впоследствии была подтверждена многочисленными лабораторными и иными практическими исследованиями в области нейробиологии, физиологии (тут имеется ввиду практические лабораторные и иные исследования, которые проводились западными учеными, на которые были затрачены миллионы и миллионы долларов), мне стал понятен очевидный факт, что человеческое сознание по отношению к физическому (материальному телу) организму является первичной составляющей.

В связи с вышеуказанным фактом, для меня, как для пси-

холога, сразу возникло одно потрясающее предположение – «Что, если все физические, психические и иные биологические дефекты, берут своё начало из-за ущербоности сознания человека!?» Что это значит!? Как понимать!? Мной было установлена неоспоримая математическая закономерность, что любая энергия, направленная в материальный мир (или как я его описал в данном труде Тессеракт), начинает своё развитие и преобразование.

Согласно данным нобелевских лауреатов по физиологии и нейробиологии, сознание человека не имеет никакого отношения к головному мозгу, его функционированию, включая ЦНС и нервные клетки. Научным, экспериментальным путём исследователи физиологи и нейробиологи не смогли установить область физического организма, которая могла бы отвечать за функционирование сознания. И это научная реальность. В будущем будет опубликована диссертационная работа, в одной из глав которой, будет подробно описаны сведения американских учёных, которые к слову сказать затратили миллиарды долларов на изучения такого феномена, как сознание человека.

Так вот, сознание попадая в материальный мир начинает путь своего онтогенеза (развития), но в процессе своего жизненного пути человеческое сознание также способно пойти по пути **инволюции (involutio, лат. – свёртывание)** – «это обратное развитие, уменьшение, упрощение какого-либо органа в ходе индивидуального развития организма». Со-

ответственно становится понятным, что человеческое сознание имеет два пути, условно говоря: «либо вниз (деградировать) либо вверх (развиваться). Как говорить, все гениально и просто!

Просто да не очень, все дело в том, что если каждый из нас попробует быть чуточку внимательным и хотя бы на один день выйти из повседневной рутинной суеты, он будет способным увидеть то разнообразие цветов и красок нашего мира, огромное биологическое разнообразие, да даже просто взгляните на звёздное небо и задайте себе вопрос – «что такое Вечность!?» В нашем мире много скрытых закономерностей и одна из такой закономерностей «Карма». Никто научным путём не может её доказать, но её закономерность: «сделал плохое и оно вернётся; сделал благое и оно вернулось», было замечено людьми уже с незапамятных времён.

Так и человеческое сознание подвержено этой таинственной силе под названием «Карма», которая выражается в том, что человек при жизни совершает определённые поступки, благодаря которым высвобождается в пространство негативная или положительная энергии.

Мир в изначальной своей эманации находится в полной гармонии и когда появляется какой-то смутьян и начинает генерировать отрицательную психическую энергию, то эта энергия начинает своё передвижение по зеркалам (или, иными словами, от сознания к сознанию) пока не возвращается обратно отправителю. Но проблема заключается в том,

что когда этот сгусток возвращается, то он не поглощается зеркалом (сознанием) смутьяна (человека, который создал отрицательную энергию) и эта энергия с увеличенной силой отражается, и продолжает своё движение в материальном пространстве. Это приводит к тому, что человек не смог осознать соделанного им негативного поступка, принять его (или, иными словами, отработать).

Проблема заключается в том, что люди привыкли реагировать агрессией на агрессию, ибо это есть естественная отражающая способность нашего сознания. Но дело в том, что изначально все было в гармонии, один спровоцировал агрессию, второй отразил и эта зараза начала увеличиваться, и с каждым последующим разом (имеется в виду каждое отражение от индивидуального сознания) эта психическая энергия увеличивается и приумножается. Вот и ответ, откуда в нашем мире столько зла и негатива.

Дополнительная проблема, ко всему этому, есть то, что люди по своей глупости полагают, что если он или она совершили плохой поступок, никто не увидел, вот и ладненько (я сам работая в такси, со многими говорил на эту тему и многие в больших городах поступают плохо, потому что думают, что некому их судить, никто не узнает о его (или её) поступках).

А теперь представьте себе этот механизм более глобально, человек во время жизни делал много плохого, люди (животные, природа и т.д.) страдали от его поступков, что-то вер-

нулось к нему в виде «Кармы» и эта энергия (вернувшаяся) не была впитана адресатом, а по новой отскочила в пространство продолжая чинить проблемы. И вот, человеческая жизнь коротка, приходит время и человек умирает, его физический организм не в состоянии продолжать деятельность. И получается так, что человека нет, но энергия, порождённая таким индивидом (отрицательная), остаётся в пространстве, ей просто некуда деваться (закон сохранения энергии).

Далее происходит следующий механизм, если человеку повезло, и он не перегнул палку во время предыдущей жизни, ему даётся возможность вернуться в материальный мир и искупить содеянное. Но проблема состоит в том, что изначально любое сознание имеет чистую, светлую природу и во время деструктивной (греховной) жизни сознание повреждается, а точнее на сознание человека накладываются печати (X), которые есть свидетельство совершения его преступлений или преступлений его родителей и предков, в том числе преступления рода и его печати.

На основании этого фундаментального знания, вашему вниманию хочу представить небольшое логическое исследование на тему психических заболеваний и новых способов изучения возникновения и лечения этих заболеваний.

«ФРАКТАЛ»

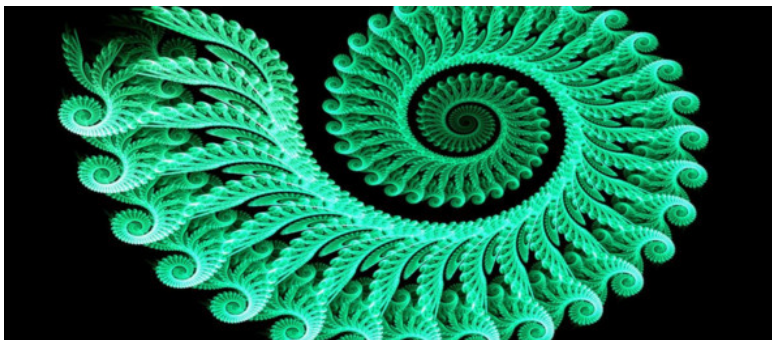
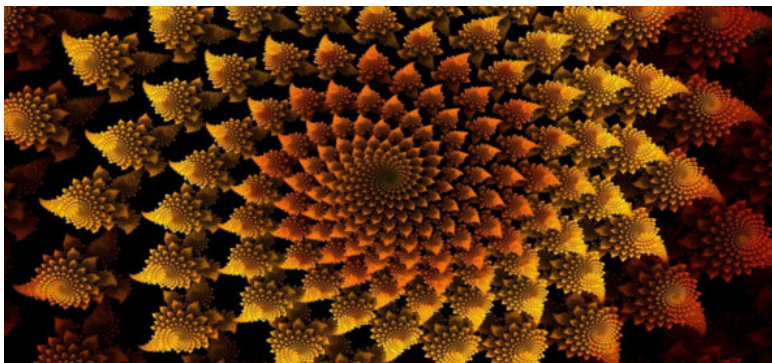
Для начала хотелось бы поделиться одним интересным предположением, которое говорит о том, что человеческое сознание является многомерной, многоуровневой структурой, от чего изучение сознания осложняется. Как я выше описывал в разделе №2 «Тессеракт», одна из ипостасей нашего сознания является четырехмерным гиперкубом, благодаря чему наше сознание имеет возможность постоянно находится в движении, изменять и приобретать новые психические процессы, состояния, явления, свойства. При этом благодаря такой конфигурации строения – это позволяет сознанию в процессе своего онтогенеза, по средством силы воли менять психическое измерение по своему волевому желанию.

Но это может стать возможным, если человек будет способен усвоить механику работу этой непростой системы. В иных случаях эта работа зациклена на внешние и внутренние стимулы, которые происходят в данный период времени с человеком, которые по средством чувств и иных стимулов передают импульс движения «Тессеракту».

Вторая ипостась нашего сознания является **«Фракталом»**, который находится в ином измерении и имеет собственные индивидуальные задачи, цели, способности и многое другое.

Человеческое сознание является «ФРАКТАЛОМ».

Тут стоит добавить, что каждое человеческое сознание, как индивидуальный фрактал является единственным и неповторимым, по подобию снежинки! **Примеры фракталов:**



Фрактал – это геометрическая фигура; Множество, об-

ладающее свойством самоподобия (объект, в точности или приближённо совпадающий с частью себя самого, то есть целое имеет ту же форму, что и одна или более частей);

В математике под фракталами понимают множества точек в евклидовом пространстве, имеющие дробную метрическую размерность (в смысле Минковского или Хаусдорфа), либо метрическую размерность, отличную от топологической, поэтому их следует отличать от прочих геометрических фигур, ограниченных конечным числом звеньев.

Само подобные фигуры, повторяющиеся конечное число раз, называются предфракталами.

Термин «фрактал» введён Бенуа Мандельбротом в 1975 году и получил широкую известность с выходом в 1977 году его книги «Фрактальная геометрия природы».

Согласно квантовой физике, мир является многомерным многообразием, соответственно и наше сознание является многомерной структурой в многомерном мире, такова математическая природная закономерностей всего материального мира.

Все дело в том, что человеческое сознание, как Фрактал, берет своё начало жизнедеятельности, возможно за многие тысячи лет до того, как оно вообще воплотился в человеческое сознание. Этот фрактал развивается и прирастает новыми подобиями начиная от самых примитивных форм жизни и продолжает своё развитие в бесконечном числе воплоще-

ний.

В процессе своего индивидуального пути, такой фрактал возвращает неповторимые личностные структуры, обретает цветовую гамму (окраску, благодаря энергии), а также формирует новые структуры, которые позволяют после завершения жизненного пути обрести новый физический организм более высокого порядка для продолжения развития.

Если сознание сильное и способно осознавать истинное положение дел, то оно направляет все свои усилия и время на возвращение новых структур «Своего Фракталя». Каждая новая сформированная структура наделяет человеческое сознание уникальными способностями и возможностями, которые для недоразвитых сознаний кажутся сверхъестественными. Это происходит потому, что у слаборазвитых сознаний нет таких Фрактальных структур, благодаря которым, они могли бы быть в состоянии воспринимать объективную реальность в более широком диапазоне. Это можно представить так, к примеру: «мы обычным взглядом невидим в темноте, но с тепловизором или ночным видением способны, соответственно и наше сознание способно создать такие фрактальные структуры, благодаря которым становится возможным воспринимать и осознавать информацию более высокого порядка.

Так и складывается, что каждая человеческая способность: говорить, петь, рисовать, бегать, боксировать и многое другое, есть не что иное, как маленькая часть структуры на-

шего фрактала. Этот процесс можно легко осознать по следующему наглядно-образному примеру: «Вы не умели рисовать, но долго учились в художественной школе, практиковались и эта обучающая деятельность позволила вам взрастить фрактал, который отвечает за способность (умение) красиво рисовать». И так по всем жизненным аспектам.

Я думаю, что вышеописанное должно быть понятно и ребёнку! А теперь давайте представим, что может происходить с Фракталом (сознанием) если человек ведёт отвратительный образ жизни...

К примеру, любой преподаватель, педагог, воспитатель, вожатый, родитель и другие люди, которые имеют непосредственное взаимодействие с детьми, знают, видят и чувствуют ту искреннюю и добрую красоту ребёнка! И теперь, давайте представим, что такой красивый Фрактал, начиная свою жизнь, взращивал в себе особенные структуры, но ввиду определённых жизненных ситуаций свернул на скользкую дорожку порочного существования. В связи с чем, в структуре его Фрактала начали произрастать гнилые структуры, которые как кариес, со временем начинают поглощать здоровые структуры Фрактала и тогда вступает в свои права закон «Кармы» и человек предаётся смерти, чтобы сохранить оставшиеся живые структуры Фрактала от полного уничтожения гнилью!

Вы только представьте себе, что тысячелетия онтогенеза наших с вами сознаний может быть загублен всего одной ко-

роткой жизнью! И вот тогда может наступить нефизическая, а реальная смерть нашего Сознания (Фракта́ла).

«ПАУТИНА»

В разделе предисловие, мной было обобщено, что за определённые прижизненные деяния, на человеческое сознание, в знак наказания и засвидетельствование о злодеяниях накладывается печать (X). Конечно, я мог переиграть все и написать работу в более научном и завуалированном в виде, который отвечал бы всем критериям научности, но тогда была бы потеряна та фундаментальная связь истинного (вечного) знания, которая в последствии могла бы привести к ложным теориям и заблуждениям относительно изложенного выше и ниже материала.

Ввиду того, что всё-таки мы стремимся к научности, то так называемые печати «Порока (X)» мы, в данной главе, будем называть – «X Блоками» (которые будут отражены на схеме).

В данном разделе мы будем рассматривать психические заболевания, как общий вид Душевнобольных людей. Все психические заболевания имеют свои особенности, виды, состояния и многое другое. Но причины у таких заболеваний одни – **«Это ПОРОК»**

**Для начала давайте посмотрим на схему
«ПАУТИНА»:**

Наглядно-образная схема состояния сознания человека с психическими заболеваниями (Душевнобольного)



На схеме, «условно» спроектировано изображение сознания психически больного человека. Сознание такого человека имеет «X Блоки», приводящие к таким последствиям как:

- 1) задержка психических процессов (речи, внимания и т.д.);
- 2) могут быть изменённые состояния психики, в том числе и искажения в восприятии окружающего мира;
- 3) нарушение интеллектуальных возможностей;
- 4) нарушение адаптационных и социальных возможностей, а также «X Блоки» могут характеризоваться внезапными перепадами настроения, крайней тревожностью или паранойей, бредом и галлюцинациями, агрессией, членовредительством и многими другими отрицательными особенностями проявления психической деятельности человека.

Я предполагаю, что каждый «Х Блок» являет собой индивидуальную задачу, которая должна быть отработана или посредством которой, человеку возвращается та отрицательная энергия, которая им ранее была с продуцирована во внешний мир в предыдущем воплощении. Более того, есть все основания полагать, что эти «Х Блоки» могут служить тюремным заточением для сознания, которое обречено быть ущербным и неполноценным.

И тут, у меня, как у исследователя, возникает любопытный вопрос, а возможно ли вообще лечения психических заболеваний в принципе (имеется ввиду в области психиатрии)!? К сожалению, на момент написания данной работы у меня такого ответа нет.

В своих исследованиях я убедился, что все в мире создано согласно «Высшей Мудрости» и справедливости, в прямом соответствии с математическими закономерностями. И это даёт возможность предположить, что всё-таки, даже не смотря на жёсткую компоновку «Х Блоков» и их корреляцию (о которой речь пойдёт ниже) между собой, всегда есть определённая возможность или можно сказать путь, который даёт возможность сбросить кандалы, оковы которые удерживают сознания в темницы страданий.

Каждый «Х Блок» коррелирует с другими «Х Блоками», поэтому, когда пациенту психиатрических клиник дают препараты, то они могут на время ослабить определённые «Х Блоки», которые, к примеру отвечают за агрессию, импуль-

сивность, девиантное поведение. Соответственно это может указывать на тот факт, что в принципе при лечении психически больных людей фактически существует возможность временного подавления отдельных «Х Блоков», данный факт может косвенно свидетельствовать о том, что при определённых условиях «Х Блок» может быть распутан полностью (на постоянной основе).

Тут нужно понимать, что даже при разблокировке одного «Х Блока», другие «Х Блоки» будут находиться на своих местах, продолжая прочно удерживать завесу тьмы сознания. Выдвигаю предположение, что можно попробовать при лечении пациента, ослабляя медикаментозными препаратами возможности одних «Х Блоков» вести работу по выявлению и воздействию на другие «Х Блоки».

Простыми словами, для начала необходимо составить подробную карту «Х Блоков», а также хорошо изучить физические характеристики пациента. При лечении необходимо внимательно относиться к психическому состоянию больного, так как от чуткости наблюдения за больным зависит правильность предпринимаемых врачом действий.

Процесс наложения каждого «Х Блока» был продиктован «порочными деяниями» прошлого воплощения, в связи с чем, врач психиатр не имеет возможности знать, так сказать, натальную карту больного, что безусловно усугубляет и без того незавидное положение психически больного человека.

Вся завеса сознания – это своего рода хронология «порочных деяний» прошлого воплощения (тут могут быть и дополнительные факторы). Эти деяния наложили завесу, следовательно, деяния (раскаяния, осознание и др.) должны эту завесу распутать. И тут возникает логичный вопрос, как к примеру: человек умалишённый может что-либо осознать или раскается!? И это поистине является ещё одной сложной задачей в лечении Душевнобольных людей!

Завеса (имеется ввиду сумма всех «Х Блоков») или, другими словами, тюрьма сознания, является очень чётким и жёстким механизмом по удерживанию сознания во тьме. Если один «Х Блок» даже по счастливой случайности удалось по воле случая распутать, то остальные «Х Блоки» остаются на своих местах и возможно такое, что энергетическая составляющая, которая затрачивалась на существование распутанного «Х Блока» перенаправляется в сумму оставшихся «Х Блоков» (закон сохранения энергии), что позволяет сохранять баланс и силу удержания «Завесы» сознания, не смотря на потерю одного из её элемента. И эта закономерность может продолжаться вплоть до одного компонента «Х Блока», который не смотря ни на что, будет держать сознание в узде, пока его не распутают или проще говоря не смогут подобрать ключ, который подходит к этой канделе, при этом нужно понимать, что ключ к каждому «Х Блоку» один и скорей всего к другому аналогичному случаю он уже не сможет быть применён, так как деяний одних и тех же

не бывает, всегда есть определённые углы разности, а в свете и многообразии жизни такие углы принимают поистине великое множество, особенных вводных характеристик и последствий!

Более того, даже не смотря на тот факт, что, если даже удалось распутать один из «Х Блоков» это не означает, что он исчез на всегда и его больше нет. Это не так, при распутывании одного из «Х Блоков» он снимает блокаду определённого направления блокировки сознания (к примеру разблокирует интеллект, речь, познавательную способность и др.), но сам остаётся как бы на орбите, по типу луна у земли и при повторном рецидиве (порочном деянии, которым было продиктовано наложение блока) этот распутанный «Х Блок» рухнет обратно на сознание, последствием которого станет двойная сложность его разблокировки.

Я предполагаю, что в нашем современном мире остались единицы людей, которые способны реально понимать, что наша психика постоянно борется с страстями и искушениями. К примеру, если человек попробовал алкоголь, то ему захочется ещё и с каждым разом употребляя алкоголь, человеку становится все сложнее и сложнее отказаться и жить без этого горячительного напитка. И так можно лицезреть по многим направлениям: кто любит вкусно поесть, со временем начинает все больше и больше кушать, жиреет и все равно ест, как не в себя, а все дело в том, что существует такой психический механизм, который можно назвать то-

же «Кармой». Этот механизм начинает своё действие в тех случаях, когда в сердце человека возгорается пламя страсти к кому-либо или чему-либо. И с каждым разом, когда человек поддаётся этому психическому механизму, механизм становится все сильнее и давит на человека с все большей силой, заставляя идти на поводу у своих низменных страстей до тех пор, пока человек не преодолеет эту страсть или наоборот, пока не погибнет от неё.

Психические болезни (Душевнобольные люди) есть ни что иное, как порождение и свидетельство слабости человеческого сознания и проецирования результата такой слабости в материальном мире, как свидетельство и наглядно-образное наизидание всем людям, которые стремятся потакать своим желаниям и страстям. Все видят, но никто не понимает, а когда поймет будет поздно.

Если есть люди наблюдательные, то каждый может применить, самый на мой взгляд, проверенный способ исследования, как интроспекция (или самонаблюдение). Попробуйте воздержаться от секса, к примеру, и наблюдайте за своими ощущениями и желаниями в течении дня. Курильщик пусть попробует не курить и проанализирует своё состояние, мысли и желания в течении дня, алкоголик не пить, обжора не есть и тогда вам станет понятно, что, по сути, вы являетесь заложниками кармы и по существу вы несвободные люди, как многие могут думать. Люди в принципе не знают, что такое свобода.

Получается так, что психические заболевания – это принудительный механизм «Кармы», который налагается на человеческое сознание в тех случаях, когда человек сам не в состоянии впитывать в себя ту отрицательную энергию, которую сам же и породил, так как попросту отражает её своим сознанием, как зеркалом и этим действием только усиливает последствия своих деяний.

Соответственно при психических заболеваниях «Х Блоки» блокируют определённые отражающие возможности нашего сознания, и отрицательная энергия поглощается психически больным человеком без проблем.

Поэтому помните, что если на вас обрушились невзгоды, кричат, провоцируют и т. д. Воспринимайте все спокойно, как бы сложно по началу это не было, ибо если вы не поглотите эту энергию, следующее ваше воплощение может быть в принудительном порядке принуждено к поглощению всего того, что вами было порождено, но не впитано обратно!

Раздел №4: «Типология человеческого Сознания»

Начиная писать свою магистерскую диссертационную работу, я, при написании первой главы, решил узнать и описать – «что люди на данный момент знают о сознании с точки зрения науки!?» К моему удивлению в психологии различают пять типов сознания: 1) Житейское; 2) Проектное; 3) Научное; 4) Эстетическое 5) Этическое.

Конечно тут стоит добавить, что психология хоть и является относительно молодой наукой, но в тоже время данная наука за достаточно короткий период своего становления, обзавелась достаточно ёмким по своему содержанию и объёму научным материалом, в том числе и знаниями о сознании, его типы, состояния, компоненты, функции, особенности и многое другое. Также в процессе моего исследования и изучения научных знаний о сознании, мне стали известны многие теории, как советских, так и зарубежных психологов, физиологов, нейробиологов и других исследователей, неравнодушных к вопросам касающихся непосредственно человеческого сознания, да и о психических процессах, явлениях и состояниях в целом!

В связи с тем, что я достаточно давно собирался описать типологию человеческого сознания, но по тем или иным

причинам у меня недобирались руки до написания, сейчас же, когда мне, преподавателем по научной исследовательской деятельности было задано задание: «Построение плана эмпирического исследования и обоснование выбора исследовательских методик»; я решил написать статью и одновременно выполнить задание, так сказать убить двух зайцев одновременно.

Хотелось бы сделать небольшое отступление и начать изложение своего эмпирического исследования с обобщения информации, что то, что будет изложено ниже является исследованием сроком почти в три года, приблизительно с 2020 года (время, когда я проживал ещё в Санкт-Петербурге). Приблизительно в 2020 году, я по воле судьбы был втянут в водоворот событий, которые повлекли за собой открытие для меня иной стороны бытия. Конечно, я не буду все тут описывать, ибо и тома не хватит все рассказывать, но именно с того периода я стал более внимательным и наблюдательным.

Так вот, в более позднее время в 2023 году, меня привлекла наука психология, а отдельная тема «Тайна мироздания сознание» для меня вообще являлась лакомым кусочком. Тут стоит сказать, что – начиная постигать и углубляться в эту тему (изучение сознание человека), я и представить не мог, какие знания мне откроются, какие удивительные события со мной произойдут.

Суть своего эмпирического исследования я постараюсь

изложить коротко и как можно понятней.

Для начала, я зайду из далека. В процессе своей жизнедеятельности и обучения в университете, я имею возможность общаться с разными людьми, в том числе и разными по-своему интеллектуальному развитию. В связи с чем, я, где это было уместно в процессе разговора старался задавать определённые вопросы собеседникам, с целью узнать их личное мнение, взгляд на то или иное научное знание, к примеру: «Как вы думаете, животные наделены сознанием или нет!?». На что получал один и тот же ответ, что нет, у животных нет сознания, у них есть условные (приобретённые) рефлексы и т. д. Также читая достаточно большое количество научной литературы в процессе исследования сознания, я во многом убедился, что человечество в целом, ни взирая на уровень учёности, советский или западный деятель, никто не в курсе, что такое сознания. Большинство научных трудов о сознании мне показались простыми размышлениями в слух, другие труды показались обобщёнными теориями и гипотезами, четвёртые гаданиями на кофейной гуще, мол материально сознание или нет и т. д.

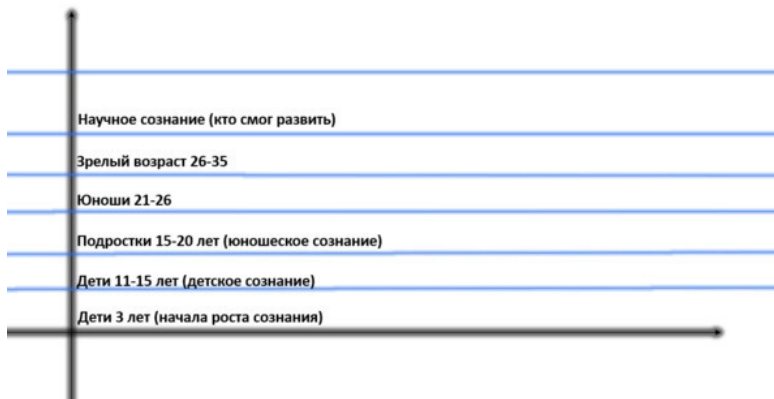
В поисках ответов на свои вопросы, я обращал свой взор на исследования по нейробиологии, читал сведения физиологов и неврологов, и мне стало очевидным, что все эти учёные ходят вокруг да около, но не могут увидеть главного. При этом, я напоминаю, что я делал небольшие опросы и убеждался, что люди слепы и не видят очевидного. Тут,

я хочу подчеркнуть и обобщить один очень важный и существенный постулат, который заключается в том, что невежество или, другими словами, незнание, не является признаком отсутствия интеллекта. Человек может иметь высокий интеллект, отлично развитую память и мышление, но он все равно не будет способен выявлять (воспринимать) и познавать определённые фундаментальные знания.

Все это прямо связано с сознанием. А точнее с типом человеческого сознания. Это можно представить на примере: «Когда ребёнок маленький, у него преобладает механическая память, которая малышу позволяет в юные года в ускоренном режиме познавать и запоминать окружающий его мир. С течением времени, его механическая память преобразуется в психический процесс более высокого порядка, по типу наглядно-образного мышления и т.д.». Соответственно и понятно, что в процессе своего онтогенеза (развития), человеческое сознание постоянно видоизменяется (изменяет свой тип), в том числе и изменяет одни психические процессы, явления, состояния на более высокие и совершенные.

Для наглядности это можно представить по типу: «Сознание ребёнка до трёх лет, Сознание подростка, Сознание старшеклассника, Сознание студента, Сознание преподавателя, Научное сознание и др.

«Схема №1»



Как мы можем видеть на схеме №1 (схема составлена условно, просто для наглядности), прослеживается объективная тенденция в развитии человеческого сознания и постоянного перехода сознания и всех психических процессов, явлений, состояний из одной категории в другую, и это очевидный факт, с которым никто спорить не будет!

Соответственно можно провести небольшой теоретический анализ, к примеру: «маленького ребёнка начать обучать работе по расщеплению атома». Становится очевидным, что ребёнок в силу ещё слабой развитости своего сознания, будет даже неспособен осознать, что такое атом и зачем его расщеплять.

Исходя из вышеизложенного мы можем констатировать факт, что способность познавать, в том числе получать но-

вые знания об окружающей нас действительности, прямо зависит от типа и развитости человеческого сознания.

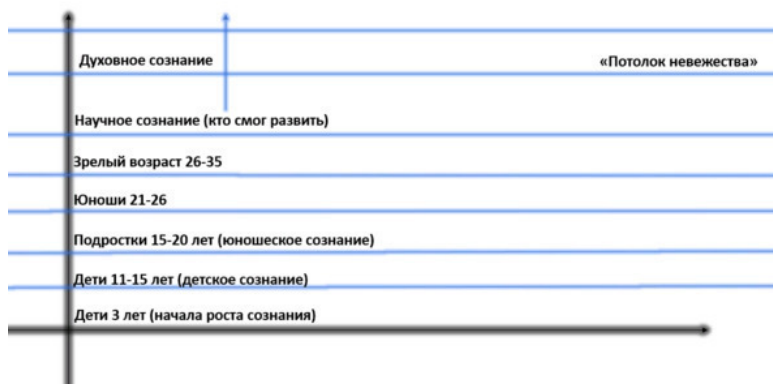
В этой же работе мне хотелось бы также выдвинуть гипотезу, в которой я убедился, она заключается в том, что: «Человек отличается от животных своим сознанием. Только человеку присуще способность качественно видоизменять своё сознание на протяжении всей жизни. По существу, можно констатировать, что человек в течении своей жизни способен видоизменить своё сознание боле пяти раз, а это указывает на ускоренный эволюционный процесс, присущий именно и только человеку. Конечно, все что выше я привёл в гипотезе относится в нормальном идеальном варианте, так как помимо развития сознания бывает и деградация, все зависит от человека!»

В своём эмпирическом исследовании, мной было установлено, что большинство живущих на земле людей, в процессе развития своего сознания, упираются в, «условно сказать, в потолок (максимум) своего восприятия окружающей действительности», который, как они не стараются, не могут преодолеть!

На мой взгляд, самое высокое в своём развитие сознание (имеется ввиду материальное сознание) можно отнести к научному сознанию. Но научное сознание по своей типовой характеристики является ограниченным, также, как и другие типы материальных сознаний. Эта ограниченность заключается в том, что такое сознание способно отражать только по-

верхностные знания. По типу видеть только вершину айсберга, при этом многие обладатели такого сознания ещё и умудряются в тусклом свете своего высокомерия утверждать, что существует только вершина айсберга и ничего больше нет и быть не может. И по факту это так! Но так только для тех, у кого сознание находится на этом уровне, ибо он просто физически неспособен воспринять иную реальность (информацию). По примеру, как я описывал выше – «ребёнка обучать расщеплению атома». По своей сути такое сознание является недоразвитым, а в некоторых случаях ещё и отягощённым высокомерием, и эгоизмом, что является неподъемным грузом для него (сознания) и оно не будет способно перейти на более высокий уровень.

«Схема №2»



В схеме №2, я условно отразил онтогенез (развитие) человеческого сознания, а также наглядно показал потолок, в который, в процессе своего развития упирается человеческое сознание. Этот верхний потолок, который неспособны пройти от 96—99% людей, я назвал потолком «Невежества».

Этот потолок «Невежества», в отличие от потолков предыдущих этапов развития сознания, отличается кардинально, и чтобы его преодолеть, человеку необходимо самосовершенствоваться. И не просто самосовершенствоваться, этот потолок, чтобы преодолеть, необходимо в себе развить следующее:

Очистить внутренний мир от злобы, зависти, страстей, материальных привязанностей, предрассудков и страхов, а также многое другое. Важно понимать, все это необходимо развить и применять в ежедневной деятельности, как способ внутреннего мира взаимодействия с внешним миром. Эту систему или врата, в которые нужно войти, невозможно обмануть и подкупить!

Врата можно пройти только через испытания, помни это! Если удалось войти в врата, придерживайся полученных знаний, иначе будешь низвергнут обратно, а также будешь иметь самые негативные последствия! По типу: «Спрос – как с понимающего»

Более того, как я уже излагал ранее на примере: «у маленьких детей преобладает механическая память, затем

трансформируется в психический процесс более высокого порядка», так и в случае, если человеку удалось преодолеть потолок «Невежества», его сознания наделяется новыми «Наивысшими психическими процессами, явлениями, состояниями, которые необходимо будет познавать и развивать!»

В заключении своего раздела №4 «эмпирического исследования», я хотел бы подвести итог и сделать небольшое обобщение. Мной в исследование было точно установлено: что человеческое восприятие и познание объективной действительности прямо зависит от типа его сознания; каждый тип сознания имеет свой условный потолок восприятия;

высший из известных мне типов сознания (я его называю «Духовное Сознание»), по своим характеристикам, функциям, возможностям и т. д. имеет принципиально иной качественный уровень, отличный от предыдущих типов сознания;

то, что способно воспринимать Духовное Сознание, не в состоянии воспринимать другие типы сознаний от слова вообще, для других типов сознаний это недостижимо.

Раздел №5: «СТРУКТУРА КОМПОНЕНТОВ ЛИЧНОСТИ ДЕНИСЕНКО Д.С.»

Ее функции и влияния на формировании личности

АННОТАЦИЯ

Данный раздел предназначен раскрыть завесу таинственности и непонимания структуры личности. Имеется ввиду, что до сих пор никто из научных деятелей не смог сформулировать единую концепцию развития и формирования личности.

В разделе №5, на примере компонента структуры личности «Эго» будет обобщено и изложено структурная корреляция (взаимосвязь) между компонентами структуры личности и их влияния на развитие и формирование личности.

Информация в разделе №5 изложена в сжатом виде, но имеет емкий и очень нужный фундаментальный теоретический базис, без которого изучение и понимания глубинной структуры развития и формирования личности невозможно, ибо без этого знания – все научные исследования будут носить поверхностный характер, по примеру видеть только «Вершину айсберга».

ВВЕДЕНИЕ

Многие выдающиеся личности и ученые уже не одно десятилетие ломают голову в научных исследованиях, в попытках раскрыть этот сложный природный феномен, как личность человека. В связи с этим, я как молодой исследователь, хочу представить свой личный взгляд на научную проблематику (как её называют учёные) в сфере развития и формирования личности. При этом, мной будет предпринята попытка приоткрыть занавес тайны, по средством которой, наука до сих пор не дала однозначного понимания о механизме, который предопределяет формирование и развитие личности.

Возможно, мой юношеский максимализм и самоуверенность зашкаливают, да и, к сожалению, в данном разделе я не имею возможности предоставить каких-либо апробированных данных, что безусловно является минусом моей работы. Но тем не менее, моя теория будет описана с аналогией метода психоанализа Зигмунда Фрейда.

В данной связи хочу особо отметить и обобщить, что теория, которая будет описана ниже, в своём оригинальном виде имеет более сложную и в тоже время простую форму изложения. Но в связи с тем, что имеются определённые критерии научности, да и попросту, чтобы читатель мог это легко понять, я изложу её на примере психоанализа З. Фрейда.

да, с частичным заимствованием его структуры личности, но функции определённых компонентов структуры личности и их фундаментальные свойства будут мной описаны в ином непривычном контексте.

«Теория психоанализа Зигмунда Фрейда»

Метод психоанализа состоит в том, что путём длительных бесед с больным, до его сознания доводится истинная причина его заболевания. Он начинает осознавать то, что было вытеснено. Происходит, по выражению Фрейда, катарсис. В дальнейшем Фрейд распространил свою концепцию и на психику здорового человека. В рамках данной теории, Фрейд очень подробно остановился на механизмах человеческого поведения.

Рассматривая проблему поведения, Фрейд выделяет две потребности, которые определяют психическую деятельность человека: либидозную и агрессивную. Но, так как удовлетворение этих потребностей наталкивается на препятствия со стороны окружающего мира, они вытесняются, образуя область бессознательного. Но все же иногда они прорываются, обходя «цензуру» сознания, и проявляются в виде символов.

Раскрывая характер взаимодействия данных потребностей и возможности их удовлетворения, Фрейд в структуре личности выделяет три основных компонента: «Ид (,Оно‘), Эго (,Я‘) и Супер-Эго (,Сверх-я‘)».

По представлению З. Фрейда – Ид является именно той ареной, где властвуют вытесненные в область бессознатель-

ного инстинкты. **Эго**, с одной стороны, следует бессознательным инстинктам, а с другой – подчиняется нормативам и требованиям реальности. **Супер-Эго** – это совокупность моральных устоев общества. Оно исполняет роль «Цензора». Таким образом, это находится в конфликте, ибо требования **Ид** и **Супер-Эго** несовместимы. Поэтому **Эго** постоянно прибегает к защитным механизмам – вытеснению, сублимации. Само вытеснение совершается неосознанно. При этом мотивы, переживания, чувства, которые «переселяются» в область бессознательного, продолжают действовать в виде символов, в виде деятельности, которая приемлема для «цензора».

«Схема №1»

Структура личности по З.Фрейду



По мнению Фрейда, для осуществления разнообразных функций и форм деятельности существует целая система специальных механизмов (сублимация, проекция, перенос, вытеснение, регрессия и т. д.). **При этом организм рассматривается Фрейдом как сложная энергетическая система, управляемая законом сохранения энергии.** Поэтому если либидо остановлено в одном из своих проявлений, оно должно неизбежно произвести какие-то другие эффекты.

Супер-Эго обеспечивает социальную приемлемость этих

эффектов. Однако если это ему не удаётся, конфликт между **Ид** и **Супер-Эго** приобретает обострённый характер, нормальное функционирование системы нарушается; заблокированное либидо находит своё выражение в различных болезненных симптомах. В этой конструкции личности, созданной Фрейдом, содержится предположение о сложности, многоплановости структур человеческого поведения, и все эти компоненты подчинены в основном биологическим законам.

В теории Фрейда реальные действия человека выступают символом потребности, «затравленной» сознанием. Поэтому, характеризуя теорию психоанализа, известный отечественный психолог Ф. В. Бассин отмечал, что сущность Фрейдовского учения состоит в признании фатального антагонизма между вытесненным переживанием и сознанием, который приводит к антагонизму между человеком и социальной средой (А. Г. Маклаков *Общая Психология; Серия «Учебник нового века» Питер 2001 г.*).

«Теория структуры личности Денисенко Д. С.»

Вышеприведённый метод психоанализа З. Фрейда, на мой взгляд, имеет очень продуманную и взвешенную научную обоснованность.

В тоже время, на мой взгляд, она не до конца раскрыта и может быть рассмотрена в более широком виде!

В связи с этим, хочу представить своё видение на структуру личности по аналогии с структурой личности З. Фрейда.

Структура личности предложенная Денисенко Д. С.:

В предложенной мной структуре личности (смотреть схему 2), я выделяю не три компонента «Ид („Оно“), Эго („Я“) и Супер-Эго („Сверх-я“), как это описано у З. Фрейда», а четыре фундаментальных компонента структуры личности.

При этом, так как я считаю, что Фрейд объединил два компонента структуры личности в один (ид + бессознательное), это повлекло за собой определённые неточности в научном обобщении.

В связи с данным обстоятельством, мной будут изменены названия компонентов структуры личности, будет добавлен четвёртый элемент в структуру личности, а также будет изложена иная точка зрения на функциональную структуру

компонентов личности, их взаимосвязь и влияние на формирование и развитие личности.

В моей структуре личности, Фрейдовские названия заменены на следующие:

- «Ид (оно)» заменяется на «Эго»
- «Эго (Я)» заменяется на «Центральное Сознание (Я)»
- «Супер -эго (Сверх-я)» заменяется на «Высший Разум»
- И четвёртый компонент – это «Бессознательное»

**Схема №2: «Структура личности
Денисенко Д. С.»**



Как мной выше было упомянуто и отражено на схеме №2 – моя структура личности подразумевает наличия четырёх основных компонентов.

Также моя структура личности имеет ряд фундаментальных отличий в понимании функций и самой природы этих компонентов!

Далее попробую как можно подробнее объяснить суть моей теории:

– **Компоненты** – «Высший Разум, Центральное Сознание и Эго» по своей фундаментальной природе являются разумными индивидуальными структурами.

– **Компонент** – «Бессознательное» является индивидуальной пространственной структурой личности. Это можно сравнить, к примеру: «как облако для хранения информации (файлов, папок) в интернете».

Далее, мы более подробно рассмотрим вышеупомянутую структуру компонентов личности и попробуем понять, как эта структура взаимодействует, развивает и формирует личность человека.

Центральное сознание – это центральное ядро личности, образующее те внутренние условия, через которые преломляются внешние воздействия, перцептивных, сенсорных, интеллектуальных форм психического отражения, обусловленные общественными отношениями, отражающихся во внутренних субъективных переживаниях и осмысления

индивида окружающей действительности.

Центральное сознание принимает основные решения, обучается, развивается и т. д. Человек создан для знания и для добывания (если можно так выразиться) знания, роста и развития сознания, а также для пробуждения человеческого «Разума», – что является прямой обязанностью «Центрального Сознания», ибо оно имеет контроль над всей деятельностью личности.

Эго – это неотъемлемый компонент личности, который бывает трёх видов: один толкает – ко злу; другой толкает – к добру; а третий между ними – иногда к добру, иногда ко злу. Простыми словами, это компонент личности, который дан природой, как механизм саморазвития. Это вредоносная программа, которая воздействуя на «Центральное Сознание», всеми силами стараясь склонить его в сторону удовольствий, наслаждений, лени, сексуального влечения и т. д. Данный механизм предназначен для выработки у «Центрального Сознания» стойких волевых навыков, силы воли, стремление к преодолению и самосовершенствованию, работы над ошибками и многое другое.

К сожалению, как мы видим в современном мире, этот компонент структуры личности у большинства людей преобладает и в таких случаях «Центральное Сознание» становится заложником этого компонента и занимается обслуживанием эгоистических потребностей компонента структуры личности «Эго». Когда человек прибывает под воздействи-

ем компонента личности «Эго» он начинает идти по пути саморазрушения. Следствием чего, «Эго» становится капризным и воздействует на «Центральное Сознание» с каждым разом все сильнее и сильнее. При этом личность человека подвергается деградации, что приводит к разрушению здоровой личности, как таковой.

Исследование проводимое в течение 35 лет, по определённом набору личностных характеристик, оценивались более 100 человек. Первый раз они были обследованы в возрасте, соответствующем неполной средней школе, затем – в старших классах средней школы и далее – ещё раз в возрасте 35—45 лет. В течение трёх лет с момента проведения первого обследования до второго (по окончании школы) 58% личностных характеристик обследуемых сохранились, т. е. была выявлена зависимость по данным параметрам между результатами первого и второго обследования. За 30 лет проведения исследования, значимые корреляции между результатами исследования сохранились по 31% всех изучавшихся личностных характеристик.

В ходе проводимых исследований выяснилось, что весьма стойкими во времени являются не только личностные качества, оцениваемые со стороны, но и оценки собственной личности. Было также установлено, что личностная устойчивость характерна далеко не для всех людей. **Некоторые из них со временем обнаруживают довольно драматичные изменения своей личности, причём настолько**

глубокие, что окружающие люди их как личностей совсем не узнают. Наиболее существенные изменения подобного рода могут происходить в течение подросткового, юношеского и раннего взрослого возрастов, например в диапазоне от 20 до 40—45 лет (А. Г. Маклаков *Общая Психология, Серия «Учебник нового века» Питер 2001 г.*)

Вышеуказанное исследование, может указывать на тот факт, что «Эго», как и другие психические явления, процессы, состояния также подвержен возрастным метаморфозам. Более того, имеется предположение, что «Эго» как неотъемлемый компонент структуры личности имеет свои индивидуальные возрастные особенности развития.

В данном контексте хотелось бы процитировать Ивана Петровича Павлова:

«Как у нас ведётся воспитание? Разве это не постоянная вещь, что стоит ребёнку заплакать, и его каприз сейчас же исполняется? Мы боимся поступить так, как этого требует разум, боимся настоять на своём только потому, что ребёнок плачет. И так поступают и сегодня, и завтра. А в результате мы лишаем своих детей всякой практики торможения. Пусть он поплачет раз, другой, в конце же концов привыкнет, подчинится! Но мы рассуждаем по-иному: „Как это я буду насиловать своего ребёнка, как это я стану его притеснять?“ Но что же Вы делаете? Вы, правда, не делаете из своего ребёнка раба внешнего, он у Вас свободен, но Вы делаете из него раба внутреннего, раба

своих влечений, желаний. Он не будет иметь над собой никакой власти, потому что у него нет способности себя тормозить, эту способность Вы у него не развивали. И мы этого не понимаем. Желая руководить счастьем ребёнка, мы сами же делаем его несчастным. Мы создаём лодку без руля, без кормчего. И мы этого не сознаем».

«Возьмите школу. Разве это не есть крупный, важный вопрос, быть дисциплине в школе или нет. И разве у нас нет школ без дисциплины? Это, конечно, не школы, а развращение! Мы воспитываем детей, которые не будут в состоянии жить, потому что у них нет власти над собой, потому что они рабы своих привычек и капризов (*публичная лекция проф. И. П. Павлова, прочитанная 27 мая 1918 г.*)»

И. П. Павлов очень чётко в своих трудах подметил механизмы раздражения и торможения. В своём труде я не вижу смысла обобщать и раскрывать полный контекст научных исследований по этой теме. В данном случае считаю важным показать сам психический механизм взаимовлияния компонентов структуры личности друг на друга и раскрыть его фундаментальную сущность, которая в дальнейшем позволит нам понять лучше изучаемую нами структуру компонентов личности, с целью дать ответы на научную проблематику (как её называют учёные) «формирование и развитие личности».

В связи с этим, чтобы как говорится не лить воду зря,

я постараюсь самым коротким и доступным образом (который может понять и ребёнок) объяснить аномалию, которую не могут до сих пор объяснить учёные всего мира в понимании, как же всё-таки развивается личность и каким фундаментальным процессам она подчинена в своём развитии.

В своём изложении взгляда на научную проблематику (как её называют учёные) формирование и развитие личности, я преимущественно буду излагать на примере структурного компонента личности «Эго», это позволит значительно сократить содержание раздела и передать тот, на мой взгляд, очень важный посыл психологам, который позволит структурно осознавать механику развития и формирования личности.

Как ранее уже упоминалось из теории психоанализа
3. Фрейд: Организм рассматривается как сложная энергетическая система, управляемая законом сохранения энергии. В данном контексте хотелось бы добавить к теории Фрейда тот факт, что чтобы сохранять энергию, её для начала необходимо где-то добыть!

И вот тут мы приближаемся к основополагающей истине. Как я ранее излагал описание трёх компонентов структуры личности: **«Высший Разум, Центральное Сознание и Эго» по своей фундаментальной природе являются разумными индивидуальными структурами.**

Как любая разумная индивидуальная структура (в данном случае я описывать буду «Эго»), она стремиться к выжи-

ванию и саморазвитию. «Эго», также, как и «Центральное Сознание», и «Высший Разум» имеет свои индивидуальные структурные качества, возможности и инструментарий, который позволяет ему развиваться и добывать энергию, для своего саморазвития и роста.

Соответственно если мы понимаем этот фундаментальный природный функционал (который присущ любому живому творению в материальном мире), то мы можем задать разумный вопрос, а чем питается эта структура, что позволяет расти и развиваться этому компоненту личности!?

На этот вопрос я отвечу по примеру высказывания И. П. Павлова: Что когда ребёнок плачет и капризничает – это есть проявление детского «Эго» и когда родители потакают капризам ребёнка, это «Эго» растёт, что в последствии усугубляет личностные качества ребёнка, в следствии чего может развиться высокомерие, надменное отношение к окружающим и многие отрицательные, стойкие черты характера личности.

Сюда можно отнести и такие, как их в религии называют грехи, по типу чревоугодие, которое приводит к ожирению и заболеваниям сердечно-сосудистой системы, в том числе и многие другие деструктивные элементы личности, которые отражаются в поведении, привычках, навыках, мотивах и др.

«Эго» в своей изначальной эманации, по законам природы, питается и развивается благодаря отрицательной энергии. Соответственно, компоненту «Эго», чтобы выжить

необходимо всеми средствами, которыми оно располагает, влиять на «Центральное Сознание» и склонять его к деструктивным действиям (жадность, лень, секс, алкоголь, табак и т.д.), чтобы оно приносило ему жизненно необходимую энергию. При этом «Эго», как описывал Фрейд: это неотъемлемая часть организма, которая является сложной энергетической системой, управляемая законом сохранения энергии. Когда человек с завидной периодичностью потекает компоненту структуры личности «Эго», то он сам того не понимая, делает его устойчивым и увеличивает энергетический потенциал компонента «Эго». Увеличение энергетического потенциала «Эго» приводит к тому, что «Центральное Сознание» становится заложником низменных прихотей компонента «Эго» или как это можно представить, – «Становится собачкой на поводке у структурного компонента Эго».

«Эго» способно расти столько, сколько его кормят энергией и чем больше оно становится, тем меньше в энергетическом соотношении функционируют (проявляют себя) компоненты структуры личности «Центральное Сознание» и «Высший Разум». Соответственно, это приводит к тому, что их потенциал по отношению к компоненту «Эго» становится ничтожно мал! Баланс внутрискруктурных компонентов нарушается и личность начинает кубарем деградировать в своей жизнедеятельности. Этот процесс приводит к инволюции в плоть до полного доминирования компонента «Эго» над другими структурами личности.

Проводя небольшое научное исследование по средством интроспекции, мной был установлен факт, что «Эго» влияет на «Центральное Сознание» не только по средством мысли, но и посредством физиологии и даже способно провоцировать кратковременные эмоциональные и чувственные иллюзии, по типу чувства новогодней ночи, хочется расслабиться, выпить и т. д.

Это все свидетельствует о том, что такие компоненты структуры личности как «Эго» и «Высший Разум» по своему фундаментальному иерархическому положению занимают второстепенное управленческое место уступая бразды правления «Центральному Сознанию». Но смысл заключается в том, что структура личности неспособна функционировать сама по себе, по типу функционирования только «Центрального Сознания», ибо эта структура является целостной и каждый её компонент является неотъемлемой её частью и в каком-то смысле равноправным членом большой структуры.

Соответственно, когда чаша весов склоняется в сторону компонента «Эго», то личность постепенно начинает свой путь к саморазрушению, у него начинают формироваться отрицательные навыки, черты характера, изменяется поведение и в какой-то момент (в очень неблагоприятных случаях) личность перестаёт осознавать свои действия как не правильные, для него становится нормой высокомерное, эгоистическое поведение, так как его компонент структуры лич-

ности «Эго» развился до таких масштабов, что оно своей силой подавляет другие компоненты структуры личности и занимает место «Центрального Сознания», подчиняя себе волю и физический организм человека.

Это можно описать так, что наше «Центральное Сознание» для своего саморазвития постоянно руководствуется вспомогательными структурными компонентами то «Высшим разумом», то «Эго».

В ходе своего развития и жизнедеятельности наше «Центральное Сознание» интегрируется или правильнее сказать интегрирует в себя либо структуру «Высшего Разума» со всеми подкомпонентами этой структуры, таких как: «Духовность, нравственность, доброта, ценности, самоконтроль и многое другое.

Либо же «Центральное Сознание» запускает механизмы интеграции структурного компонента личности «Эго» и его качеств, присущих этому структурному компоненту личности, таких как: «Принцип удовольствия, высокомерие, эгоизм, лень, распутство и многое другое».

Это можно представить себе по типу заражения «Центрального Сознания» вирусом, которым является компонент структуры личности «Эго». От этой заразы есть только одно лекарство – «Это сила воли и стремление не уподобляться низменным прихотям, занимаясь саморазвитием и самодисциплиной».

Весь вышеуказанный механизм на протяжении всего жиз-

ненного пути личности находиться в постоянном динамическом движении и преобразовании всей структуры личности. Постоянно осуществляется энергообмен между структурными компонентами личности и осуществляется внутрискруктурная борьба за право выживания. Это очень конкурентная борьба, в которой необходимо «Центральному Сознанию» приручить «Эго» по средствам силы воли и не поддаваться на его уговоры. Если личности удастся приручить «Эго», то этот компонент личности будет также работать на благо развития всей структуры личности, если же по каким-либо причинам (а причин в нашем веки масса) личность идет на поводу у структурного компонента личности «Эго», то на закате жизненного пути его ожидает великая скорбь!

Если попробовать отойти от научной концепции рассмотрения проблематики (как её называют учёные) формирования и развития личности и к примеру рассмотреть с религиозной точки зрения такое явление, как свобода выбора человека (или как её ещё называют свобода воли), **то мы можем четко представить этот механизм по следующим критериям:**

У «Центрального Сознания» или у «Души» (по религиозным канонам), как мы выше упоминали, есть свобода выбора. В ходе своего биологического онтогенеза (развития) и последующей социализации, личность в ходе деятельности взаимодействует с объективной реальностью и как живое существо, которому присуще постоянная необходимость в адап-

тации, всегда и везде, в том или ином случае, (личность) вынуждена делать выбор.

Этот выбор, который делает человек как личность, фундаментально продиктован его компонентами структуры личности, ибо человек в своём выборе руководствуется компонентом «Эго» или компонентом «Высший разум» и третьего тут не дано!

Вот так просто можно объяснить и увидеть фундаментальную структуру развития и формирования личности. Конечно, я бы мог привести ещё множество разнообразной информации, но цель данной работы была показать именно фундаментальную основу основ развития и формирования личности, без понимания которой любые исследования будут носить не точный, а иной раз и надуманный характер. **Эта структура является постоянной и неизменной, считаю, что это есть ответ всем учёным деятелям, которые искали ту неизменную концепцию развития и формирования личности.**

Раздел №6: «Как формируются мысли человека!?!»

ВВЕДЕНИЕ

Описывая в своём предыдущем разделе №5: «Структура личности человека», меня посетила мысль, а что, если, попробовать описать, как формируются человеческие мысли и откуда они у нас берутся!?! Я не беспочвенно предполагаю, что интерес к этой теме велик.

Сразу хочу оговориться, что в данном разделе не будет ссылок на какую-либо научную или иную литературу, все что будет описано ниже, вытекает из изложенной мной теории «Структуры личности человека», но в данном разделе, чтобы придать наглядно-образное понимание и посеять зерно осознания в сознаниях людей, мной будет предпринята попытка описания всей механики закономерностей формирования мыслей, чувств, возможно эмоций и многих других сопутствующих психических процессов на примере глобально – масштабного размаха, то есть на примере структуры «Вселенной», жителями которой мы с вами являемся.

Изначально в своей группе в ВКонтakte, я хотел в ленте новостей описать небольшую гипотезу, в которой на приме-

ре структуры личности описать, как всё-таки формируются мысли у людей. Но в процессе обдумывание, мне стало очевидно, что этот процесс в коротком изложении будет описывать неуместно и получится это неполноценно, и особо может показаться неинтересным.

В связи с этим, мной было принято решение раскрыть суть вопроса и описать его как можно шире, а также показать читателю, какие тайные силы, законы и внутрискруктурная борьба присутствуют во всем этом, на первый взгляд, безобидном и простом процессе!

«Краткое изложение структуры личности»

В начале описания своей теории «Формирования мыслительной деятельности человека», мной будет показана теория структуры личности, так как вся концепция завязана на ней.

И так, согласно моей теории структуры личности: **Компоненты** – «Высший Разум, Центральное Сознание и Эго» по своей фундаментальной природе являются разумными индивидуальными структурами.

Компонент – «Бессознательное» является индивидуальной пространственной структурой личности. Это можно представить, к примеру как: «облако для хранения информации (файлов, папок) в интернете».

**Схема №1: «Структура Компонентов
Личности»**

Бессознательное



Прошу запомнить вышеупомянутое, так как это нам в дальнейшем пригодится!

«Структура Вселенной»

В этом разделе я попробую воссоздать схему структуры «Вселенной» (достаточно в простом изложении, но доступном в понимании для каждого). Без осознания этой наглядно-образной схемы структуры «Вселенной», понять, как формируются мысли человека невозможно!

Более того, данной схемой, мне как автору, очень хочется подарить знание читателю, а также передать понимание непросто какой-то теории структуры компонентов личности прямо влияющий на формирование и развитие личности, но и теорию формирования мыслей, а также вселить осознание в каждого человека, какова ответственность и какие последствия каждого человека, предполагаются в связи с этими концепциями теорий.

Кто в состоянии будет понять, что ниже будет описано, тот будет способен изменить судьбу, найти своё счастье и обрести безусловную любовь! Но, осознание необходимо будет подкреплять деяниями, ибо поступки говорят больше, чем любые слова!

И снова я возвращаюсь к вышеупомянутой теории «структуры личности», в которой я напоминаю, мной утверждалось, что каждый компонент имеет индивидуальное сознание, а значит является по своей природе осознанной структурой, у которой есть все атрибуты индивидуального

сознания.

На первый взгляд — это звучит и видится, как каракули сумасшедшего. И в тоже время, попробуйте взглянуть во внутрь себя и понаблюдать в течении дня, какие к вам приходят мысли, в каких ситуациях вы испытываете добрые помыслы, а в каких ситуациях испытываете агрессивные и даже, откровенно говоря, злобные мысли и намерения!

Многие учёные психологи, нейробиологи, физиологи, неврологи и т. д. пытаются объяснить это уникальное явление — «как мысли» и те внутренние переживания и чувства, которыми они сопровождаются. Одни исследователи пытаются объяснить это с точки зрения физиологии и функций головного мозга (особенностями работы ЦНС), другие с точки зрения психических процессов, явлений, состояний, иные утверждают, что на все это влияет биологический сегмент, другие видят во всем этом происки наследственности и т. д.

И на первый взгляд все вышеприведённое является логичным, многое подтверждается научными лабораторными испытаниями, наблюдениями и многим другим. Но во всех этих, вышеупомянутых исследованиях нет конкретизированного и обоснованного ответа, как всё-таки фундаментально формируются мысли. При всем этом, если рассматривать каждую научную дисциплину, то в каждой из них будет уготован своей рецептурный ответ на вопрос — «как формируются мысли!?»»

В данном контексте, мне, как автору хотелось бы на секунду отвлечь читателя от данного раздела и дополнительно сообщить – «Что каждое человеческое сознание (и это подтверждается многими научными знаниями о мозге, гештальт психологии и др.) обладает способностью воспринимать окружающую действительность в целостном виде! Соответственно, понимающий данную особенность человеческого сознания, должен быть способным осознать, что индивидуальное сознание само по себе наделено способностью создавать иллюзии! Эта способность, является неотъемлемой частью человеческого бытия, которая в повседневной жизни людьми не осознаётся и является бессознательной способностью нашего сознания. Ввиду этой, уникальной способности, наш мир приобретает такое огромное количество разнообразных взглядов, а также психический бессознательный процесс «иллюзия» (как я предполагаю) является основным ядром воображения (его энергетической, динамической составляющей).

В данном разделе я не буду давать более широкое обобщение этому психическому бессознательному процессу «иллюзия». Этим я хотел показать читателю и обратить ваше внимание на то, что многие научные знания (в сфере психологии и др.), хоть они и подтверждаются иной раз теми или иными исследованиями, в своём практическом проявлении являются не чем иным – «как иллюзией индивидуальных сознаний». Эти иллюзии не являются ложными или явными,

но самое главное, что я хочу сказать, эти иллюзии не отражают фундаментально-истинное положение вещей, процессов, механизмов, которые происходят в материальном мире.

К примеру, это можно представить так: «два разных человека читают религиозную литературу, один становится экстремистом или приверженцем религиозных догм, другой укрепляется в вере и становится основоположником морально-нравственных и этических норм поведения». Этим примером можно попробовать осознать, что на одну и ту же информацию, каждый отдельный человек будет смотреть согласно своему индивидуальному взгляду, мировоззрению и поймёт эту информацию исключительно на своей собственный лад! Более того, можно привести и такой пример из психологии, к примеру давно установлено, что: «Одно и тоже событие, человек проживает (испытывает чувства, эмоции и т.д.) каждый раз по-разному и не бывает абсолютно одинаковых переживаний!»

В связи с вышеупомянутым можно предположить, что и многие психические процессы, явления и состояния, которые описывает тот или иной исследователь в своих научных трудах, также подвержены психическому бессознательному процессу «иллюзия». Следствием такой психической деятельности индивидуального сознания является проецирование и обобщение этой сознательной иллюзии, которая отражает объективную реальность согласно личной отражающей способности того или иного научного сознания,

но в своём фундаментальном понимании, это знание имеет искажение, которое спровоцировано преломлением отражающей способности индивидуального сознания, которое приводит к многим заблуждениям и уводит исследователя от истины!

Возможно этот механизм под названием психический бессознательный процесс «иллюзия» имеет двойное назначение (фактически этот психический процесс имеет гораздо большее применение и функции, но мной приводится два значения для сокращения объёма раздела): 1) Энергосбережение организма связанного с работой и функционированием сознания; Это можно представить по типу слепопроизвольного внимания (имеется ввиду, что механизм энергосбережения очень похож, а возможно и идентичен в каком-то смысле этого понимания); 2) Этот механизм является специальным психическим бессознательным процессом предназначенным для скрытия от людей реально-существующего мира (по примеру: «все у нас на виду, но мы неспособны это видеть» (или правильней сказать воспринимать)). Под реальным миром я подразумеваю мир, в котором мы живём, вот только законы, история этого мира, совершенно отличны от знаний человечества.

Эти иллюзии, к сожалению, многих людей приводят в заблуждения и поиску несуществующего знания, а точнее существующего, но это существование знания является отражением индивидуального сознания объективной реальности

через призму психического бессознательного процесса «иллюзия», которое (иллюзорное знание) в процессе обобщения своего, этого знания, исследователями и отражения другими личностями в своих сознаниях (напомню, что сознания наделено способностью отражать объективный мир), приобретает силу истинного знания, что в свою очередь (не смотря на доводы указанные в исследованиях научных деятелей) таким (истинным) знанием не является! Поэтому, тот кто способен осознать иллюзорность материального мира, способен заглянуть за ширму иллюзий и увидеть окружающую нас действительность, такой какая она есть!!!

Ну да ладно, продолжим. Давайте теперь представим, что личность обладая компонентами (которые являются сознательными) структуры личности (Эго, Центральное Сознание, Высший Разум), обладают способностями мыслящих автономных структур, соответственно, если что-то мыслит, то это означает протекание определённого процесса, который позволяет человеку осуществлять мыслительную деятельность. Ну как же всё-таки это происходит!? Что это за загадочный невидимый механизм позволяет осуществлять мыслительную деятельность!?

Не так давно, ещё до того момента, как я начал постигать науку психология (к слову сказать я интересуюсь и многими другими знаниями), просматривая ролики в Ютуб, я увидел небольшое видео, в котором известный индийский йогин и мистик Джагги Васудев (более известный как Садхгу-

ру) делился мудростью со зрителями большого зала. И для меня было примечательно услышать от него такую фразу – «А с чего вы взяли, что человек сам способен думать (мыслить)». Другими словами – это означает, что человек конечно безусловно способен воспроизводить речь или инициировать мыслительную деятельность внутри своего существа, но это само по себе не является мыслью! Ибо мысль – это готовый ответ или заключение о чем-либо».

К примеру, это можно представить: «Вы долго думали о каком-то волнующем вас вопросе и вдруг, к вам пришёл ответ!» Этот пример является одним из способов мыслительной деятельности.

Другой пример: «Вы пришли в паспортный стол и вас заставляют долго стоять в очереди, а потом вам ещё и говорят, что вы должны принести ещё кипу каких-то документов. В этот момент у вас может произойти вспышка гнева и соответственно это повлечёт за собой очень динамическую мыслительную деятельность (которую во временном эквиваленте можно охарактеризовать, как практически мгновенную), которая спроецирует эти негативные мысли во внешний мир с сопровождением соответствующих данной мысли чувств и эмоций.

Третьим примером может служить: «Вы увидели пожилого человека входящего в автобус, который с трудом может передвигаться и испытывает отдышку. Ваша мыслительная деятельность направлена на сочувствие, и вы желаете усту-

пить ему место, помочь присесть на пассажирское место (конечно, не у всех развивается такое чувство, это лишь пример)».

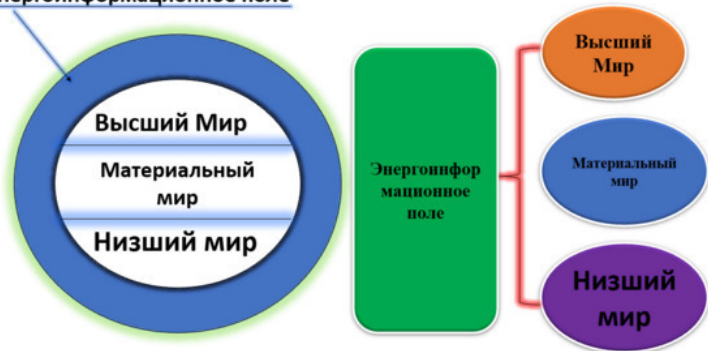
Вот выше, вкратце, я привёл по своей сути разные способности мыслительной деятельности: 1) Мыслительная деятельность по получению информации; 2) Ситуационная агрессивная мыслительная деятельность; 3) Ситуационно созидательная мыслительная деятельность.

Безусловно разновидностей мыслительной деятельности гораздо больше, но сутью этих примеров является то, чтобы попробовать пробудить у читателя интерес, который заключается в вопросе: «почему в одном случае проявилась именно агрессия!? В другом созидание!? А в ином случае становится неизвестно – «откуда я получил ответ на свой вопрос!?». Ведь ответ на поставленный мной вопрос не мог появиться сам по себе! При этом, стоит тут сказать и о том, что в одной и той же ситуации не каждый проявит агрессию или созидания... Удивительно правда!? Почему же так происходит!?

Далее, чтобы объяснить этот механизм я предложу Вам взглянуть на схему №2: «Структура Вселенной», а затем на основе этой структуры дам исчерпывающие пояснения, как все это работает и какие последствия, а также какую ответственность все это дело подразумевает!

**Схема №2: «Структура Компонентов
Вселенной»**

Энергоинформационное поле



Как мы видим, на схеме №2, отражено четыре фундаментальные компонента структуры вселенной: 1) Высший мир (или небеса их называют); 2) материальный мир (или объективная реальность; 3) низший мир (или преисподняя); 4) энергоинформационное поле (или чёрная материя). Конечно, строение вселенной намного сложнее, но её понимание заключается в простом механизме (или смысле)!

Как вы уже скорее всего заметили, теория структуры личности описанная ранее мной и отражённая на схеме №1, в своей конфигурации является идентичной структуре строения вселенной. И вот тут мы подходим к самому интересному.

Теперь, когда мне удалось наглядно-образно показать вам

фундаментальную структуру мироздания (мир и здание, говорит вам о чем-нибудь!?), я попробую доходчиво дать объяснения, как всё-таки формируются мысли, а также сопровождающие их чувства, эмоции, поступки.

Как вы уже заметили из вышеприведённых схем, наш материальный мир находится в середине. Но середина эта по своей фундаментальной сути является иллюзорной, в каком-то смысле этого слова. Как это понять!? Все просто – этот мир является площадкой, как её в некоторой литературе называют – «Площадка деятельности». То есть, наш мир, это мир, в котором идёт состязания между высшим миром и низшим миром! Состязание это можно объяснить следующим примером: «В этом мире получают своё рождение Души (или сознания, кому удастся пробудить разум, то разум), в процессе жизнедеятельности человека, между измерениями идёт борьба за людские Души, это борьба очень конкурентная. Эту борьбу можно охарактеризовать просто, каждое измерение желает забрать Душу себе!»

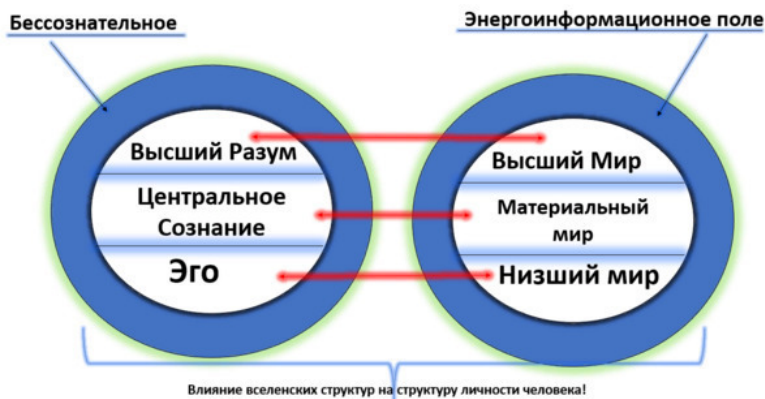
Чтобы это лучше объяснить, я попробую расширить информационную составляющую данного раздела и обобщить: «Материя – это мать, Небо – это отец, а низший мир – это мир, в который уходят Души, которые не смогли пробудить свой разум и по закону «Подобное притягивает подобное» притягивается низшим миром в свои огненные объятия.

Так как вселенная является целостной структурой, в которой существуют все компоненты структуры вселенной одно-

временно, так и структура личности, как микро вселенная, имеет те же самые характеристики, только на своём уровне бытия!

Но в отличие от структуры вселенной, человеческий индивид получая рождения в материальном мире, в течении жизненного пути интегрирует в своё центральное сознание (или Душу, по религиозным канонам) структурные элементы или «Высшего мира» (структурный компонент личности Высший Разум) или «Низшего мира» (структурный компонент личности Эго).

«Схема №3»



И после физической смерти организма, от того какой структурный элемент превалирует в человеке, будет зависеть

то, куда его сознание будет гравитационно-притянуто согласно законам сохранения энергии!

Это можно представить, к примеру так:

– «Добрые искренние дела, саморазвития, духовная жизнь, сострадание, помощь ближним, самопожертвование и многое другое, позволяют пробудить человеческий разум, очистить сердце от скверны и наполнять своё существо высшей энергией. Эта энергия послужит воздушным шаром для человека после его смерти и он, благодаря той энергии, которую смог добыть (или выработать) во время жизни, будет как на воздушном шаре притянут к Высшему миру (или измерению для воплощения более высокого порядка); (подобное притягивает подобное!!!)»

– «Человек проживающий жизнь, руководствуясь низменными желаниями (обратите внимание, что даже на уровне лексики и быта людей, определённые поступки называют низменными или низкими), желанием секса, удовольствий, уподоблению страстям, желанию зарабатывания денег, эгоцентричному по своей натуре и поступкам существованию и многое, многое другое. Такой человек формирует внутри себя отрицательную энергию низшего мира, эта энергия после смерти физического организма становится для человека тяжёлым грузом, на подобии якоря, который его потянет в пучину Низшего мира»

Исходя из вышеупомянутого становится понятным, что каждый человек сам для себя друг, враг, судья и палач!

Конечно, в данном контексте мы отошли от главного вопроса, как же всё-таки формируются мысли!? А все просто! Каждый из структурных компонентов личности (человека) энергетически связан со своим измерением бытия, соответственно структурный компонент личности «Эго» с Низшим миром, а структурный компонент личности «Высший Разум» с Высшим миром.

Эти внутренние компоненты личности фундаментально являются фракталами (порталы), которые прямо связывают человека с Высшим и Низшим мирами. И не стоит тут удивляться, ибо человек и все живые существа, включая и планетарные образования, все являются многомерными существами.

Благодаря этим фракталам человеку посылаются мысли, чувства, эмоции, а также энергии (высшего и низшего порядка).

Центральное же сознание является той серединой в микромире, которое все это принимает, соответственно я полагаю, что читателю должно быть понятно, что центральное сознания получая с Выше и ниже «рекомендации (мысли, чувств, эмоции т.д.)», должно делать выбор (свобода выбора).

Если попробовать отойти от научной концепции и, к примеру рассмотреть с религиозной точки зрения такое явление – «как свобода выбора человека» (или как её ещё называют свобода воли), **то мы можем четка представить**

Этот механизм по следующим критериям:

У «Центрального Сознания» или у «Души» (по религиозным канонам), как мы выше упоминали, есть свобода выбора. В ходе своего биологического онтогенеза (развития) и последующей социализации, личность в ходе деятельности взаимодействует с объективной реальностью и как живое существо, которому присуще постоянная необходимость в адаптации, всегда и везде, в том или ином случае, (личность) вынуждена делать выбор.

Этот выбор, который делает человек как личность, фундаментально продиктован его компонентами структуры личности, ибо человек в своём выборе руководствуется компонентом «Эго» или компонентом «Высший разум» (проще говоря, поступить хорошо или плохо, морально-нравственно или аморально) и третьего тут не дано!

Соответственно согласно вышеприведённому становится понятным, что центральное сознание (тут я не говорю человек, ибо человек – «это целостная структура») само по себе не имеет возможности самостоятельно мыслить, все мыслительные процессы центральное сознание получает вместе с энергией и сопутствующими атрибутами из других измерений (высшего и низшего).

Если вам удастся осознать все, что тут изложено, то не стоит паниковать, ибо центральное сознание способно взять в узду все мысли и энергии, а также чувства и эмоции

под свой контроль. Более того, центральное сознание при определённых условиях (это условие можно назвать – «пробудивший разум») способно обладать «Наивысшими психическими способностями», а также получить возможность эволюционного скачка ещё при жизни! Но это не так просто!

Главное, что необходимо подчеркнуть для себя из этого раздела – это то, что если вас одолевает агрессия и неприязнь к кому-либо (в том числе чувства, эмоции и др.), вас посещают дурные мысли, а также все то, что является деструктивным и отрицательным, знайте, что весь этот хлам идёт из нижнего мира. Справится с этим очень сложно, но жизненно необходимо, ибо жизнь человека очень короткая, а последствия будут иметь вечный характер.

Это очень важно понимать, ведь пока мы живы, мы способны многое изменить, изменить прежде всего самого себя. Когда же придёт время помирать, за секунду до смерти, очень многие почувствуют скорбь сожаления, что он (или она) мог (ла) поступать иначе и быть другим человеком, но он (или она) поддался (ась) мыслям нижнего мира и его отрицательной энергии, которой, в течении своей недолгой жизни, человек наполняет себя и благодаря которой, он камнем рухнет вниз!

«Ибо не может тьма находится со светом, так как свет рассеивает тьму!»

Уважаемый читатель, вне зависимости от того поверил ты всему тут изложенному или нет, вспомни, что когда-то люди

думали – «что земля плоская и её поддерживают три слона, а слоны стоят на черепахе!» И в это реально верили! И точно также можно сказать, что воздух ты не видишь, но он существует! Это можно сравнить на примере: «Если ты чего-то не знаешь, это не означает что этого не существует. Если ты твердо полагаешь, что чего-то не существует, то может оказаться так, что этого не существует только в твоём сознании, а сознание не всегда способно воспринимать действительность в ее истинном облике!»

Знай, что в мире правит иллюзия (этот феномен и его действие, будут описаны мной в отдельной разделе), в мире много искушений, а также помни, что ты смертен и жизнь твоя коротка! Поступай, по совести, будь добрым, не бойся ошибаться, делай выводы и становись лучше! Думай всегда своей головой и принимай решения сердцем, отвечать за свои поступки будешь именно ты и никто иной, кроме тебя.

Раздел №7: Психический развивающий процесс внимание; Вид: «Принудительное внимание»

АННОТАЦИЯ

Многие люди говорят – «Это Судьба!» или к примеру: «Это человеку по Судьбе предначертано и многое другое!» Но что, если я Вам скажу, что судьбу под силам изменить и быть Творцом своей жизни!? В этом разделе Вам будет представлена – «Одна из Бесчисленных Граней Святого Грааля». Способный испить из бездонной чаши этого знания, будет способен управлять своей судьбой, как наездник управляет своим мустангом!!!

ВВЕДЕНИЕ

Я предполагаю, что каждому психологу известны три вида внимания: произвольное, непроизвольное и послепроизвольное. Все эти три вида внимания фактически можно отнести к процессу, который характеризуется внешними раздражителями! Как это понимать!? Любой из трёх видов внимания направлен на внешнюю среду и продиктован исключительно внешними условиями. По сути, все научные изыскания описывают процесс внимания, который формируется в следствии человеческой деятельности и взаимодействию с объективной реальностью.

Но что, если я Вам скажу, что существует ещё, как минимум одна разновидность внимания – «Принудительное»? Этот вид внимания непохож на три предыдущих от слова совсем. По существу, можно констатировать, что вид «Принудительное внимание» является особым видом внимания, отличительными чертами которого можно назвать: 1) этот вид внимания неподконтролен центральному сознанию; 2) этот вид внимания задаёт алгоритм деятельности человека; 3) этот вид внимания замаскирован под психический процесс мышления, но таким не является.

Вот, наверное, основные три индивидуальные критерии психического процесса «Принудительного внимания».

«Принудительное внимание – как психический про-

цесс, направлен на управление человеческой жизнью (или иными словами путь человека)

Конечно, доказать, либо хотя бы просто осознать такой психический процесс, как «Принудительное внимание» очень сложно, так как все люди сейчас живут в достаточно инертном мире, в котором процветают низменные нравственные устремления, что не позволяет людям думать о реально важных жизненных ценностях. И тем не менее, такой вид, как «Принудительное внимание», людьми не был замечен и ранее во времена Зигмунда Фрейда и других психологов.

Причиной такой людской неосмотрительности являются наши мысли, ибо наше сознание постоянно находится в размышлениях, обработке, получении, анализе информации и др., что в свою очередь не позволяет нам сконцентрировать своё внимание на самих мыслях и задать самому себе вопрос, а почему к примеру я плохо думаю о том человеке, ведь он мне ничего плохого не сделал!? Но мысли прут и прут изнутри, при всем этом дополняются чувствами и эмоциями!

Получается так, что «Принудительное внимание» – это навязчивая мысль, которая, как правило подкреплена эмоционально-чувственной составляющей, направленная к принуждению личности на совершение какого-либо действия, вне зависимости положительного или отрицательного. Иными словами, можно сказать, что «Принудитель-

ное внимание», как психический процесс оказывает значительное влияние на деятельность человека по средствам сформированных мыслей и оказывает колоссальное влияние на внутренний мир индивида.

И тут стоит обратить особое внимание на тот факт, что такой вид, как «Принудительное внимание» оказывает своё влияние на сознание человека изнутри, а не при помощи внешних раздражителей. По существу, можно сказать, что психика человека формируется и адаптируется не только посредством внешней среды, но и внутренней тоже! Только внутренняя среда и скрытые психические (неизвестные) процессы оказывают порой большее влияние на формирование и развитие личности, а также поступки человека, чем внешние обстоятельства.

Конечно, многие скажут да нет, мол я осознанный человек и совершаю все свои поступки по личной воле, и никто мне не указ! Но это заявление будет истинным только в понимании его иллюзорности, ибо иллюзия есть восприятие объективной реальности индивидуальным сознанием. Но тут необходимо и очень важно понимать, что иллюзия, в которой живёт каждый человек на этой планете не является истиной! К примеру: один человек поклоняется «Силам природы», а другой может поклоняться каменным истукам и верить, что они божества. И тут мы можем видеть, что у каждого из этих людей своя иллюзия и для каждого своя иллюзия истинная, которую он готов отстаивать порой

с оружием в руках. Только вот они не понимают, что они оба являются заложниками иллюзии и порождённым от этой иллюзии убеждением.

В этой связи сложно описать причину такого психического процесса, как «Принудительное внимание», так как этот механизм направлен именно на принуждение человека к совершению фактических (физических) действий, направленных на достижение или реализацию чего-либо. Но тут можно сказать точно, что этот внутренний психический процесс (Принудительное внимание) нацелен на формирование волевых сил личности, которые выражаются в умении в любой нестандартной ситуации совершать быстрый выбор в пользу нравственного поступка. Это можно представить на примере: вы вышли утром на работу, у вас отличное настроение и вдруг, как гром по среди ясного неба к вам прилетает мысль – «вот парень с вашей работы копает под вас, нужно ему ответить тем же». И получается так, что эта мысль, как говорится под разным соусом, начинает к вам возвращаться и возвращаться и это «Принудительное внимание» по существу направляет ваши помыслы на совершение деструктивного действия по отношению к другому человеку, при всем этом, человек не в силах остановить этот поток сознательных мыслей, он может подчиниться этим мыслям и сопровождающим эту мысль эмоциям и чувствам или взять себя в руки, и поступить иначе!

На самом деле это простой механизм, но очень сложный

в его преодолении, так как навязчивые мысли могут не затухать днями, неделями, а возможно и месяцами, и более. При психических травмах и патологиях этот вид внимания (Принудительное) увеличивает или уменьшает своё влияние на человека, но, по существу, остаётся, как неотъемлемая часть человека до конца жизни, в том числе несмотря на различного рода заболевания, как физические, так и психологические.

И получается так, что каждый день человек получает незримые указания от этого загадочного психического механизма, в большинстве случаях идя на поводу этих указаний, считая их своими собственными! К примеру: я предполагаю, что каждый человек хоть раз в своей жизни стоял перед выбором – «поступить хорошо или поступить плохо». Фундаментом этого выбора является психический (внутренний) процесс «Принудительное внимание», ибо оно первым указывает человеку на то действие, которое, по его мнению, (тут имеется ввиду сформированная мысль принудительного внимания) необходимо предпринять личности для решения возникшей ситуации.

В связи с этим мы можем осознать, что «Принудительное внимание» по существу можно разделить на несколько подвидовых категорий, таких как: 1) ситуационное указание; 2) указание по выстраиванию социальных контактов; 3) указание по формированию поведенческого стереотипа; 4) указание на выстраивание личностного самосознания человека

по отношению к объективной реальности; 5) практические действия, которые человек совершает бессознательно, но которые не являются условными или безусловными рефлексами.

На самом деле таких подвидовых пунктов у «Принудительного внимания» могут быть тысячи, тут я считаю самым важным ознакомить читателя с самим фактом существования такого психического процесса.

Этот психический процесс может косвенно свидетельствовать о том, что один из структурных компонентов личности «ЭГО» (теория мной была описана в разделе №5) является разумной внутриличностной структурой способной генерировать мысли в готовом виде. Так как структура человеческой психики является целостной и неделимой, то и действия порождаемые вышеупомянутым структурным компонентом личности сложно осознать, как отдельный психический процесс, ибо человек не только воспринимает окружающую действительность в целостном виде, но также в целостном виде он воспринимает себя и свои психические процессы, явления и состояния.

И получается так, что в психике человека заложены определённые алгоритмы (или механизмы), которые являются по своей сути многофункциональными вспомогательными системами, которые по аналогии с операционной системой, позволяют человеческому индивиду развивать свое сознание, психические процессы, состояния, явления, а также

весь спектр необходимой номенклатуры внутриличностных возможностей.

Такой психический процесс, как «Принудительное внимание» направлен на указание центральному сознанию пути действия, что позволяет выполнять дополнительно энерго-сберегающую функцию. Но суть тут заключается в том, что прибегая к безвольному выполнению указаний психического процесса «Принудительного внимания» человек лишает себя сознательного выбора и по существу можно сказать, что все те люди, которые не в состоянии осознать этот скрытый (тайный) механизм психики являются неразумными существами, ибо все они живут по указанию психического механизма, а не на основании мыслительной деятельности своего индивидуального сознания.

Более того, человек становится реально разумным, когда он выходит из-под власти иллюзии и начинает изучение психических процессов, которые раньше принимали за него решения.

Влияние «Принудительного внимания» на жизнь человека по истине колоссально, этот вид внимания работает в ежедневном режиме 24/7, у него нет выходных, праздников, начальников. Его не подкупить, не отключить, не выбросить. Этот психический механизм нужно осознать и научиться по средствам воли не подчинять себя его указаниям. Тот, кто способен осознать написанное, по праву будет иметь шанс выйти из-под гнёта «Принудительного внимания» и начать

реально принимать решения, а также воплощать в реальной действительности поступки, которые будут продиктованы «Разумом», а не скоротечными, быстрыми психическими импульсами, которые по существу являются лишь вспомогательными программами!

Люди по своему неразумению привыкают к этому механизму и с течением времени перестают прилагать волевые усилия для того, чтобы реально думать и осмыслять свои поступки, где-то поступки людей продиктованы физиологическими особенностями, где-то потребительскими особенностями, а где-то и того хуже. Но в подавляющем большинстве случаев – это все не является продуктом личностного мышления, а является не чем иным, как полуфабрикатом, который поддерживает механизм целостного восприятия действительности.

Психика человека по истине уникальна и тот, кто способен понять её закономерности способен открывать такие горизонты, которые в самом смелом воображении сложно представить. Вот только люди отказываются от всего этого и как зомби прожигают свою жизнь в стремлениях заработать и потакать своим страстям, не осознавая, что все их действия продиктованы лишь психическим механизмом «Принудительное внимание» и, по сути, они не являются «Разумными».

В начале своего пути меня очень интересовал вопрос, а что такое сознание человека!? В процессе поиска ответа

на этот вопрос я изучал и изучаю материалы не только научного характера, но и религиозные, а также иные информационные источники, которые могли бы хоть как-то пролить свет знания на поставленный мной вопрос.

И так складывалось, что каждый раз, когда я читал религиозную литературу разных конфессий, из раза в раз я наткался на констатацию одного неоспоримого факта: «что человека, который не верит в существование Бога, – в Рай не пускают». И достаточно длительное время я не мог понять почему!? Ведь фактически мы, люди смертные не в состоянии доказать существование Сущего! А потом я осознал, – «что дураков в Рай не пускают!»

В завершении хотелось бы добавить, что пока человек не осознает наличие этого механизма и не начнёт думать своим сознанием, такой человек будет на уровне лабораторной крысы, над которой ставят эксперименты и заставляют бегать по лабиринтам своих заблуждений, а также банальной лени просто начать думать собственным сознанием!

Раздел №8: «Возникновение Психических состояний и их влияние на жизнедеятельность человека»

Начиная писать раздел, мне хотелось бы сделать уточнение, в ином случае данный раздел может показаться для многих психологов некорректным, так как в научной психологии принято соблюдать и учитывать общие правила терминологии. В данном разделе следует понимать под понятием «Психическое Состояние» – эмоционально-чувственное, морально-стойкое внутреннее состояния человека, которое характеризуется непостоянным, временным эффектом, сопровождающиеся мыслительным и наглядно-образным протеканием процесса, которое по существу создаёт внутри личности определённые мыслительные иллюзии продиктованные чувственным воздействием на сознание человека, что влечёт за собой искажения в восприятии и взаимодействии с действительностью!

В разделе №7 я писал о таком, психическом процессе, как «Принудительное Внимание». Принудительное внимание отличается от описанных в психологии видов внимания тем, что описанные в научной литературе виды внимания

(произвольное, непроизвольное, послепроизвольное внимания) направлены на объяснение работы нашего психического процесса исключительно по отношению к внешней среде! Но «принудительное внимание» направлено на воздействие и изучение именно внутреннего внимания.

У каждого человека есть свой внутренний мир и, по существу, все мы в большой части своей жизни находимся у себя во внутреннем мире, это мысли, воображения, размышления и т. д. Если все люди смогли научиться осознавать психические процессы, которые направлены на внешнюю среду, то почему бы нам теперь не изучить психические процессы, которые ежедневно протекают у нас с вами внутри.

Принудительное внимание протекает именно внутри нашего существа и старается склонить наши мысли и действия в определённую деятельность, заставить нас мыслить определённым образом. Но если каждый из нас, путем самонаблюдения обнаружит этот процесс, то он, по сути, станет способным начать делать самостоятельные шаги для собственного развития. Такой человек сможет сам делать выбор, бороться с навязанными мыслями и чувствами.

Но так, как в этом разделе я собираюсь описывать психические состояния, то я обобщу следующее, что принудительное внимание может являться своего рода крючком на удочке, который отправляется в виде чувства и определённой мысли, а возможно мысли с наглядно-образным сопровождением, что позволяет констатировать факт того,

что без ведома нашего сознания, в нашем внутреннем мире появилась эфемерная идея совершить какие-либо действия (мотив) для удовлетворения требования этой навязанной нашему сознанию мысли. И тут принуждение заключается в том, что такая иллюзия подкреплена чувствами и эмоциями, которые влияют на наше сознание удерживая его, как бы в клетки восприятия на определённом моменте, внутри собственного существа. И на самом деле, большинство людей подчиняются такому внутреннему механизму, принимая продукт воздействия на сознания, за работу своего собственного сознания. И складывается так, что человек находясь в таком состоянии способен управлять своим мозгом не более чем на 10% от его возможности (и это доказано наукой!).

Не побоюсь этого слова, но тут дополнительно можно сказать и то, что работа человеческого мозга всего на 10% от его мощности может свидетельствовать о том, что психика человека на протяжении всего жизненного пути находится в психическом состоянии, которое не позволяет людям развиваться выше 10% от его максимума. Это первое.

Второе, как я уже выше начал описывать процесс забрасывания крючка, во внутренний мир человека по средством принудительного внимания, так и причинно-следственная связь между принудительным вниманием и психическим состоянием прослеживается чётко.

Это можно понять потому, что навязанное действие при-

нудительного внимания, как правило приводит к деструктивным действиям, которые по средствам своих последствий оказывают отрицательное влияние, как на общее здоровье организма, так и на его психическое состояние, что приводит к изменению гормонального, нервного балансов, которые посредством внутреннего воздействия изменяют восприятие сознания, которое на время воздействия, практически лишает сознание ясно осмысливать объективную действительность.

Поэтому очень важно всем людям знать и осознавать внутренние психические механизмы, процессы, состояния и др., которые оказывают ведущее влияние на жизнь и судьбу человека. Пока личность не осознает работу этих механизмов – «такая личность не станет полноценной, так как проживет навязанную судьбу»

Люди обязаны изучать свой внутренний мир с таким же интересом, как и внешний! Нас с детства по факту всегда учат приспособливаться, адаптироваться, выживать в объективном мире, мы так поглощены этими действиями, что напрочь забываем про внутренний мир и фактически не понимаем, что творится в нашем самом сокровенном месте. Мы не знаем, как управлять этими процессами, так как вообще не знаем о их существовании. Люди так привыкли себя отождествлять с внешним миром, что просто мы и забыли сами про себя.

Каждому человеку необходимо найти в себе силы и му-

жество, чтобы осознать, а затем и победить этот непростой внутренний психический механизм.

Следовательно, можно обобщить в утвердительной форме, что наступлению любого психического состояния всегда предшествует мысль. В зависимости от того, положительная мысль или отрицательная, наш организм начинает реагировать на эту мысль и соразмерно ей начинает впрыскивать в кровь определённые гормоны и иные вещества, которые позволяют сформировать эмоционально-чувственное состояние прямо отвечающие нашим мыслям.

Поэтому необходимо понимать, что любое психическое состояние продиктовано изначально мыслью человека и если человек в своей деятельности руководствуется мыслями навязанными психическим процессом «Принудительное внимание», он не только фактически меняет путь своей судьбы, но вместе с этим он также производит формирование своей внутренней биологической структуры, которая в процессе однотипного мышления налаживает стойкий биохимический и электромагнитный процесс. Этот налаженный физиологический процесс в дальнейшем воспринимается сознанием человека, как истинное чувственное восприятие объективной действительности, что в свою очередь оказывает сильное искажающее влияние не только на восприятие объективной действительности, но и на само сознание.

Сознание, проживая в таких условиях, как бы выдавливается внутриличностными психическими и физиологически-

ми процессами, что приводит к тому, что само сознание способно потухнуть (исчезнуть вовсе). И получается, что с виду человек вроде живой и думающий, но на самом деле этот человек является сознательным трупом. Все действия и жизнь такого индивида протекают на основании импульсов, которые позволяют ему осуществлять жизнедеятельность, это можно представить на примере – «Автопилота».

В таком режиме «Автопилота» психические состояния индивида могут бесконтрольно видоизменяться и, по существу, принять поистине проблемный характер, по типу: человек может стать насильником, убийцей и др.

Любое психическое состояние прямо зависит от развитости и силы человеческого индивидуального сознания. Если сознание слабо, то психические состояния будут находиться в постоянной дисгармонии, что будет приводить к депрессиям, неврозам, хандре, упадническим настроениям и многому другому.

Сознанию необходимо научиться, собственно, формировать мысли, которые позволят привлечь соответствующую чувственную энергию. Если сознание делает все правильно, то психическое состояние такой личности находится в полной гармонии и более того, физический организм практически не болеет.

Психические состояния дополнительно можно охарактеризовать как иллюзию, которая оказывает своё влияние на восприятие человека. Эта иллюзия становится для чело-

века реальной действительностью, при всем этом человек неспособен отличить эту иллюзию от фактической истины, ибо эта иллюзия является неотъемлемой частью человека. Как мы помним, человек воспринимает объективную действительность в целостном виде, соответственно тут становится понятным, что и те внутренние метаморфозы, которые происходят в глубинах человеческого существа, личность воспринимает также в целостном контексте и воспринимает все происходящее, как истинное положение вещей, что в свою очередь не позволяет рассматривать многочисленные психические процессы, состояния, явления в их отдельных проявлениях.

И вот как раз в этом и таится скрытая от всех часть проявления внутри психической деятельности человека, которая оказывает решающее влияние на все поступки и деятельность человека.

Пока человек не осознает то, что он руководит всеми психическими и биологическими процессами своего существа по средствам своей мысли, он будет заложником природой данных ему физиологических и психических возможностей, которые фундаментально являются его способностями для личностного роста и самосовершенствования.

Психические состояния являются не чем иным, как следствием человеческой мыслительной деятельности, которая направлена на бессознательное выполнение личностного желания человека. То есть, когда человек что-либо мысленно

подумал, его организм выполнил с точностью и получает-
ся так, что если человек чувствует себя внутренне несчаст-
ным, то как правило это его личная вина, ибо он сам себя
в процессе жизнедеятельности запрограммировал себя быть
несчастливым и сформировал тем самым определённое психи-
ческое, устойчивое состояние своего бытия.

Психические состояния могут быть кратковременными,
длительными, постоянными, устойчивыми. По существу,
можно сказать, что психические состояния могут быть по-
хожими по своим характеристикам и проявлению, но нико-
гда они не будут идентичными, поскольку на формирова-
ние психического состояния оказывает большое количество
факторов, как внешних, так и внутренних, а также физиоло-
гических и психических факторов.

Раздел №9: «Иллюзии нашего сознания»

Вообще такая тема, как «Иллюзия нашего сознания» достаточно широка по своим масштаб. В данном разделе мне очень хотелось бы изложить такое понятие, как «Иллюзия», с точки зрения её обыденности в психической жизни людей. Если читателю удастся осознать свойства и методы воздействия иллюзии на сознание человека, то такой читатель получит хоть крохотный, но шанс выйти из-под юрисдикции этого удивительного психического феномена.

В нейробиологии, гештальт психологии и других науках исследователям удалось экспериментальным путём доказать, что человеческое восприятие действительности осознаётся людьми в её целостном виде. Это позволило учёным установить, что определённое количество информации, человеческое сознание получает уже в готовом виде, благодаря работе головного мозга и психическим процессам по типу памяти и т. д.

И получается так, что в нашем организме существует определённый механизм, который позволяет нам увеличивать скорость своего восприятия, а также этот механизм даёт возможность энергосбережения, это можно представить по типу: если вы научились завязывать шнурки, то каждое

утро собираясь на улицу, вы не учитесь по новой завязывать их. И получается так, что в головном мозге существует огромное множество записанных файлов, которые применяются нашим мозгом в автоматическом режиме, без ведома на то нашего сознания.

И складывается так, что в процессе своей ежедневной жизни, каждый из людей поневоле формирует свой внутренний мир по средствам такого уникального механизма. По существу, можно сказать, что все наши действия постоянно фиксируются (формируются нейронные связи) в нашем организме для улучшения адаптационных возможностей. Но наравне с формированием нейронных связей, наш организм дополнительно формирует биохимический состав, это можно представить на примере: женщина привыкла переживать по поводу или без повода на жизненные процессы, что привело к тому, что ее организм наладил определённую структуру работы, при которой женщина с течением времени становится заложником своего организм так, как организм привык вырабатывать определённые гормоны и наладил нейронные связи по средством которых мозг человека уже в накатанном для него режиме запускает механизм, благодаря которому эта женщина будет снова чувствовать внутреннее переживания и соответственно такие внутренние качели будут приводить эту женщину к одним и тем же жизненным ситуациям.

Это также можно представить на примере «Кофема-

нов» (которым был, и я когда-то). Любой человек, который привык пить кофе по утрам, без этого ароматного напитка не может проснуться, это все происходит по тому, что его внутренние клетки привыкли получать заряд кофеина и без него они уже не в состоянии полноценно действовать. Тут стоит ещё и добавить тот факт, что клетки постоянно делаться и каждая последующая клетка появляется на свет уже с врождённой патологией, которая продиктована желанием употребить кофеин для своей жизнедеятельности. И так происходит по всем жизненным процессам.

И получается так, что в течении жизни каждый человек в процессе своей социальной деятельности воспитывает свой физический организм. Это воспитание отражается во внутренних химических, гормональных, электромагнитных циркуляций, благодаря которым человек имеет способность чувствовать. Эта огромная внутренняя фабрика подстраивается под наш ритм жизни, выстраивая для себя привычный уровень работы. Это приводит к тому, что у человека появляются стойкие привычки, навыки, ощущения и многое другое. Тут можно вспомнить такую фразу: «Человек не меняется». И все это прямо связано с нашим физическим организмом!

Когда наш организм привыкает испытывать одни и те же чувства, есть одну и ту же пищу и т.д., то в таких случаях человеческое сознание становится заложником своего организма, ибо организм привык работать в определённом режиме и миллиарды крошечных организмов, которые населяют

наш организм не хотят что-либо менять. Что прямо отражается на поведении человека, это можно представить на самом распространённом примере: завтра пойду на пробежку. И каждое утро организм влияет на сознание человека, так как организм не хочет бегать и претерпевать перегрузки.

Это приводит к тому, что одна из разновидностей человеческой иллюзии формируется непосредственно нашим с вами организмом. Пример: человек решил бросить курить, но его будет штормить и тянуть курить снова и снова, так как его организм и все его обитатели привыкли это делать. Тут нужно понимать, что мы обладаем сознанием и волей, но никто из людей даже и догадаться не может, что на процесс его жизнедеятельности оказывает своё влияние целый огромный внутренний мир.

Человек должен помнить, что когда он совершает какие-либо действия (или прокручивает одни и те же мысли), то это прямо влияет на наш организм, посредством мысли запускаются биохимические механизмы выброса гормонов, которые придают нашей мысли чувственный образ, по средством действий начинают своё формирование нейронные связи, которые позволяют приобрести навык, экономить время и энергию.

И получается так, что с течением времени наше сознание становится своего рода биороботом, который подчиняется биохимическому и электромагнитному функционированию организма, что приводит к тому, что мы способны управлять

нашим головным мозгом не более чем на 10%.

Если человек сможет найти в себе силы и разовьёт у себя способность к интроспекции (самонаблюдению — за собой, своими мыслями) он в какой-то момент осознает, что у него в голове постоянно прокручиваются однотипные мысли, которые, как правило подкреплены плюс минус однотипными чувствами.

И складывается парадоксальная ситуация, что, по сути, с определённого жизненного периода, наше поведение, желание, мысли и многое другое начинает диктовать нам наш собственный организм. Самое удивительное это то, что люди неспособны различать работу собственного сознания и влияние организма, так как мы по факту являемся целостной структурой и воспринимаем все в целостном виде.

И получается так, что человек создал себе в мыслях иллюзию, что он будет миллиардером, под эту иллюзию началось формирование всего организма! Человек привык себя считать неудачником, под эти мысли (собственную иллюзию) начал формироваться организм.

Бывают, конечно, и иного рода иллюзии по типу, любит девушка страдать и под эти страдания формируется организм, чтобы её жалели и т. д.

По существу, можно сказать, что изначальную форму иллюзии создаёт сознание по средством мыслительного процесса. Каждый человек живёт в своей собственной иллюзии, которую он сам создал, в неё поверил и в ней живёт.

В таком иллюзорном психическом состоянии живут практически все жители земли и только малому количеству людей удалось развиться до более или менее разумного психического уровня, чтобы осознать иллюзорность и начать учиться управлять её, и собственным поведением.

Возникновение иллюзии происходит до банальности просто, к примеру: человек подумал о другом человеке плохо без какой-либо причины, основываясь только на внешнем виде этого человека. И получилось так, что человек подумав плохо о другом, не руководствовался иными средствами восприятия по типу общения, история жизни, личностные качества другого человека и т. д. И сам у себя создал иллюзию, что тот человек плохой, хотя его иллюзия не отражает реального положение вещей. И так происходит повсеместно и практически во всех жизненных ситуациях.

В связи с этим складывается парадоксальная аномалия, что все люди фактически в ежедневном режиме находятся в непреднамеренном иллюзорном состоянии своего восприятия окружающей действительности. Данная положение вещей указывает на то, что мы, как вид, проживаем свои жизни в своего рода неписаной иллюзии, которая порождена работой нашего организма и психическими процессами, протекающими внутри нашего существа.

Тут можно добавить, что если человек способен понять этот незамысловатый механизм, то он будет способен сознательно создавать иллюзию в своём внутреннем мире по сво-

ему разумению. К примеру, человек внутри себя создал иллюзию, что он успешный и преуспевающий бизнесмен, и начал прикладывать соответственно этой иллюзии усилия, направленные на воплощение этой иллюзии в материю. Если человек проявит силу воли, которая является неотъемлемой частью для воплощения иллюзии в жизнь, он будет способным материализовать свою иллюзию в жизнь.

Это даёт все основания полагать, что мысль можно материализовать благодаря нескольким факторам: 1) создание иллюзии по средствам мыслительной деятельности; 2) вера в состоятельность этой иллюзии; 3) стойкая воля по реализации этой иллюзии.

Получается так, что если человек научится применять этот психический механизм посредством своего сознания и сознательно руководить всем процессом, то он будет способным реализовывать и материализовать свои мысли в объективную действительность.

Отсюда вытекает, что если люди научатся осознавать свои психические возможности, то они фактически будут способными поистине на великие свершения.

РАЗДЕЛ №10: «Физический и Психический миры (1+1) = 3»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Начина работу над данным разделом, в голове у меня стойко превалировала идея обобщить практические знания, которые мне удалось осознать во время моей практической работы в санатории на более чем 800 детей. В своём ежедневном труде я сталкивался с различного рода нестандартными случаями, в том числе и с психическими патологиями, травмами и иными далёкими от нормы случаями.

До приезда к месту работы, кстати я работал штатным психологом, на протяжении более полугода, можно сказать не вылизал из-за чтения теоретической психологии, что позволяло мне углублять свои знания в психическую жизнь человека и вселяло интерес и оптимизм, что мои исследования и поиски на сокровенные личные вопросы рано или поздно увенчаются успехом.

Конечно, когда я уже собирался ехать к месту работу, мне не было известно, что меня ждёт впереди и какие приключения мне подкинет судьба. И так сложилось, что в учреждении, где мне суждено было работать, отдыхали и проходи-

ли лечения дети из так называемых неблагополучных семей (и не только), что само собой накладывало отпечаток на психику таких деток.

Конечно, в процессе работы я сталкивался с многими случаями, но конкретно в данном разделе я хочу описать случай, который косвенно был похож и на многие другие, похожие случае, но под немного разными углами. Как это понимать!? Все просто, был один случай, который по своей патологии позволил мне узреть достаточно широко и ясно взглянуть на больную психику одного из отдыхающих детей.

Я пытался наложить этот нестандартный случай на какое-либо известное мне теоретическое знание из общей психологии и раз за разом убеждался, что я и близко ничего подобного не читал, ну и соответственно не сталкивался. Я много размышлял и порой ложась спать я в своём воображении раз за разом прокручивал в своей голове процесс работы такой психики и пытался понять, в чем же кроется недуг этого парня.

Затем в процессе работы я неоднократно начал сталкиваться с похожими проявлениями психики у других детей, но тут сделаю оговорку, что все случаи неаналогичные, они лишь схожи по протеканию психических реакций на внешние раздражители. И вот, как раз эта реакция на внешние раздражители позволяла мне констатировать факт, что работа психики этого ребёнка имеет специфическую патологию, которая практически во всех мною наблюдаемых слу-

чаях была «Приобретённой».

Каждый последующий случай, с которым я сталкивался, позволял мне обнаруживать все новую и новую грань данной психической патологии, а также эти наблюдения позволили мне углубиться в тайны психики человека и обнаружить потрясающую симметричность, которая отражается в полной синхронизации нашего внутреннего мира с физическим организмом.

Данная теория будет описывать целостную структуру под названием «Человек», но эта структура будет разделена на две отдельные составляющие, первую из которых можно назвать материальную – организм, а вторую составляющую нематериальную или (чтобы не вызывать гнева скептиков, я не буду называть её Душой) назовём её Сознанием.

И так друзья мои – приготовьтесь, ибо дальше будет интересно!

«Общие сведения о приобретённой патологии на реальном случае»

В данном подразделе я начну постепенно вводить читателя в курс дела, чтобы любому, даже непосвящённому в психологическую науку человеку было понятно и интересно читать.

И так, работая психологом, на мою долю в первой смене (21 день) выпало много разнообразной работы, я ходил от случая к случаю, практически целый день, с утра и минимум до одиннадцати вечера. Так как работы было очень много, то пока я находился на решении по одному случаю, то какой-либо другой, назовём его – «вызов», мог потерять свою актуальность. И так складывалось, что вожатые мне из раза в раз говорили, что есть парень (16 или 17 лет) у которого проблема с агрессией, что он практически не в состоянии контролировать своё поведение. Даже был один раз, когда мне поступил вызов и я пошёл именно к нему, но так случилось, что мне не удалось застать его в комнате, а ребята с которыми он дружил убедили меня в том, что все в порядке и они совсем сами разберутся. Тут, конечно, стоит отметить и то, что эти парни, хоть им и 16—17 лет, уже самостоятельные, сами живут отдельно, работают, ранее была жизнь в детдоме и т. д. Я доверился их словам и покинул помещение, так как повторяюсь, работы хватало и там, где могли справит-

ся без меня я не настаивал на своей помощи.

Шло время и до меня стали достаточно часто доходить слухи, что парень есть, который вообще без тормозов, но никто не просил помощи и я до поры до времени не лез. Затем мне в группу, в ватсап поступил вызов и как раз по поводу этого парня. Было сообщение, что мол девочка, с которой он встречается ушла гулять с другим и у него на этой почве случилась вспышка агрессии. Придя в комнату к этому парню, я застал около семи человек сидящих рядом с этим пацаном и вкратце они меня ввели в курс дела. Я им сказал, что я пойду проверю информацию, а затем вернусь к ним и мы более подробно побеседуем. Это было сделано для того, чтобы они толпой не пошли на разборки. Разобравшись кардинально в ситуации, я выяснил, что девочка ни с кем не гуляет, он сам себе на почве ревности это выдумал.

Вернувшись с хорошими новостями, я зашёл в их комнату и начал беседу, с пояснением всего того, что мне удалось выяснить. Я успокоил парней и сам внимательно начал наблюдать за парнем, у которого постоянно наблюдались неистовые вспышки агрессии.

Первое, что мне удалось увидеть в личности этого юноши, так это то, что парень неплохой и понимает человеческий язык. А также мне стало очевидно, что после каждой вспышки агрессии он теряет полностью все силы и фактически становится неспособным даже передвигаться. Это было похоже чем-то на результат припадка эпилепсии, что человек после

припадка очень вялый, без сил от слова совсем.

Мы поговорили с парнем и соответственно я не мог позволить себе, пока у меня был такой уникальный момент, опросить юношу, в том числе и о его агрессивных припадках, и с какого жизненного этапа они у него начались!? В процессе беседы он мне рассказал, что в более юном возрасте у него не было никаких проблем с психическим здоровьем, он был обычным парнем, как и все. Но так сложилось в его жизни, что, как-то вернувшись домой он застал своего отца мёртвым, смерть наступила из-за передозировки какими-то препаратами. И после этого шока, по словам юноши, у него начались проблемы с психическим здоровьем, а если конкретнее сказать, стала остра проблема с самовыражением и контролем агрессии.

Фактически это можно представить по типу: что когда идёт напряжение в его психической работе, то психический механизм торможения у него отсутствует напрочь. Но на тот момент я рассматривал данную проблематику с точки зрения слоённого пирога. Как это понять!?

На схеме №1 изображён условный рост психического тела человека. Тут я хочу обратить особое внимание читателя на тот факт, что эта схема построена для наглядно-образной демонстрации развития нашей психики, а также дать возможность осознать, что любая психическая травма человека патологически сказывается на энергетическом теле психики человека. А также в данной схеме представлены слои

разных цветов, это сделано для того, чтобы читатель понимал, что каждый из последующих слоёв имеет свою специфическую энергетику, которая не имеет однородного состава и постоянно находится в движении, по типу циркулирование крови человека, а также её обогащение питательными веществами.



его рода пластинку. В процессе дальнейшего развития индивида на этот травмированный слой наслаиваются другие энергетические слои, которые коррелируют (взаимодействуют) между собой.

И получается так, что та травма, которая оставила свой энергетический шрам на энергетическом теле психики человека, в процессе корреляции (взаимодействия) с другими энергетическими слоями, наносит ущерб всей целостной структуре психики человека и по существу можно сказать, что с точки зрения современных технологий, такой изъян пока не известно как исцелять, но это только на первый взгляд. Это можно представить на примере, если ребёнок лет так в десять сломал себе бедро, то соответственно становится понятно, что в будущем у него будут определённые ограничения в спорте, передвижениях и т. д. Также дело обстоит и с энергетическим телом психики.

«Физическая патология без ущерба психики»

Мной выше была обобщена схема с абстрактным видением развития энергетического тела психики человека, эта теория мной достаточно длительное время рассматривалась исключительно в энергетическом диапазоне личности человека без учёта физического организма.

Как говорится, витая в облаках я пытался прикинуть у себя в мыслях многочисленные возможности работы с этими внутренними полями человека, а затем, как гром среди ясного неба у меня в попечении появился один молодой человек, которому было лет одиннадцать от роду.

Этот ребёнок был практически неконтролируемый, он мог воровать, убегать, никого не слушал и многое другое. На него жаловались все, опекун мальчика тоже не знала, что делать. Она обращалась к многим специалистам, психологом, неврологом и т. д. И так произошло, что в процессе изучения вышеупомянутого (из главы №1) случая, меня попросила выйти на контакт мама малыша (который описывается в данном разделе) и провести небольшое обследования ребёнка, а также дать своё заключение с обоснованиями, что происходит с ребёнком и какие дальнейшие действия необходимо предпринять, чтобы ребёнка уберечь в будущем от последствий его девиантного поведения.

При работе с ребёнком для меня стало очевидно, что его сознание находится в совершенно здоровом состоянии, все психические процессы тоже в норме. Каких-либо сведений о патологии психических состояний или явлений выявлено не было. Мальчик с точки зрения психологии был абсолютно здоровым, активным, смелым, общительным, но присутствовало одно но, которое отражалось в его девиантном поведении и никакие наказания, уговоры и другие меры на него не имели существенного воздействия и мальчик, как заколдованный продолжал творить бесчинство.

Я попросил мальчика пойти со мной прогуляться на улицу, чтобы мы могли пообщаться и лучше узнать друг друга. В процессе нашей прогулки я заметил, что при ходьбе у мальчика присутствует своего рода угловатость движений, которая нехарактерно людям в норме, у него как бы отсутствовала определённая плавность движения, что прямо указывало на то, что у ребёнка есть какие-то проблемы с нервной системой (ЦНС). В дальнейшем я позвонил его опекуну, и моя догадка полностью подтвердилась.

В виду дальнейших размышлений и исследования, я пришёл к следующему выводу:

Ввиду нарушения в работе Центральной нервной системы (ЦНС), у ребёнка отсутствует психический механизм торможения. Данная врождённая патология является прямым последствием употребления алкоголя родителями мальчика.

Проблема заключается в том, что при возникновении де-

виантных мыслей, желаний и иного рода возбудителей, нервная система не вырабатывает (или такая нейронная связь отсутствует в принципе), защитного энергетического заряда направленного на торможение возбудительного заряда, что в свою очередь приводит к тому, что возбуждённый электрический заряд поступая на обработку в мозг сохраняет свой электрический потенциал в полном объёме. Мозг при обработке такого электрического импульса, воспринимает этот электрический потенциал, как истинный, так как до мозга (по логике мозга) доходит лишь отфильтрованный (многоуровневой защитой) сигнал. Но так, как механизм не работает от рождения, мозг не в состоянии самостоятельно осознать и восстановить утраченную в процессе патогенного воздействия функцию ЦНС, что приводит к дисбалансу внутреннего электромагнитного обмена между клетками и органами организма ребёнка.

И получается так, что ребёнок имея здоровое сознание и отлично развитую психику (для своего возраста), также имеет и врождённую патологию, которая завязана на проблемах в работе ЦНС.

Пример механики наглядно-образной работы психики с точки зрения ощущений ребёнка: при возникновении какой-либо девиантной мысли, например своровать что-то (солгать и т.д.), ребёнок получает мощный заряд в головной мозг, что позволяет ему получить внутреннюю бодрость и возбуждение (своего рода эйфоретик), от которого

ребёнок получает реальное удовольствие по примеру наркотических веществ. Только механика тут иная, этот заряд удовольствия даёт ему сам организм и без определённой сдерживающей функции, организм ребёнка, неспособен контролировать (дозировать) электромагнитные и химические потенциалы, что приводит к дисгормональным выбросам серотонина и иных веществ, вырабатываемых организмом. И получается так, что в отсутствие механизма торможения, организм мальчика способен вырабатывать возбуждающие импульсы (а также химические вещества по типу адреналина и т.д.), что приводит к привыканию ребёнка к таким внутриличностным ощущениям и он с течением времени все больше и больше ищет приключений на свою пятую точку (чтобы получить новую порцию выброса химического и электромагнитного потенциалов).

Это можно представить на примере охотников за адреналином, только одни находятся в поисках откуда прыгнуть с парашютом или пройти рукава горных рек и др., а другим, таким как Даня (ввиду физиологических особенностей организма) достаточно только мысли о совершении определённого проступка и он уже получает свою порцию, соответственно — «повышая градус девиантного проявления своего поведения, ребёнок повышает потенциал внутреннего возбуждения».

«Процесс корреляции физического организма с энергетическим телом психики человека»

С целью того, чтобы не раздувать раздел и написать его как можно короче и понятней, мной за основу было взята всего два практических случая.

В первом случае я привёл пример, где маленький мальчик лет десяти застал своего отца мёртвым. От большого выброса психической энергии нанёс непроизвольно сам себе травму энергетического слоя психического тела. Но также этот случай интересен и тем, что при выбросе психической энергии, ребёнок не только нанёс травмирующее воздействие на энергетический слой своего психического тела, но и фактически сжёг по средством одной своей мысли целую когнитивную способность центральной нервной системы (ЦНС).

Это фактически доказывает существование двух параллельных тел человека, одно тело материальное, а другое тело энергетическое. Метафизические способности этих тел по своей природе подчиняются различным законам бытия, но являются во временном эквиваленте одним целым. При этом интересно то, что материальное тело даёт возможность развиваться и формировать свою сложную структуру энергетическому (психическому) телу.

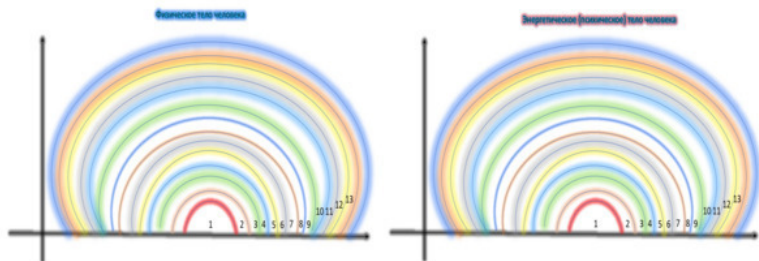
Каждое из этих двух тел способны оказывать взаимное влияние друг на друга, при всем этом уникальном сочетании можно констатировать, что можно фиксировать случаи, когда одно тело имеет патологию, а второе находится в здоровом функциональном состоянии. Как я выше приводил пример, когда у мальчика все психические процессы, состояния, явления в норме, а вот организм имеет врождённый дефект, что не позволяет сознанию мальчика контролировать определённую функцию организма, по существу, даже можно сказать, что это можно представить по примеру машины, если у неё не работают фары, то водитель не может зажечь их ночью. Так и организм, как автомобиль, если есть дефект, то водитель неспособен воспользоваться определённой функцией.

При всем этом, так как патология врождённая, то мозг и сознания находятся как бы в неведении, что у автомобиля вообще есть фары!!!

«Все скажут, что этого не может быть!»

**Схема №2: «Физическое и Энергетические тела
(условная схема)»**

Симметричность физического и психического тел



Выше изображена условная, наглядно-образная схема двух тел человека: 1) физическое тело; 2) энергетическое (психическое) тело.

Давайте теперь вместе с Вами попробуем поразмышлять логически. Первое тело человека – это всем привычный наш организм, который всегда у всех на виду. Как многие знают в организме человека живут миллиарды живых организмов, к примеру: в литературе приводятся различные оценки количества нейронов, содержащихся в головном мозге человека. По одним оценкам, головной мозг взрослого мужчины содержит в среднем **$86,1 \pm 8,1$ млрд нейронов и $84,6 \pm 9,8$ млрд нейронных клеток**. При этом кора головного мозга содержит 19% нейронов. По другим оценкам, головной мозг человека содержит 90—96 миллиардов нейронов; Каждая сетчатка у человека содержит **около 6—7 млн кол-**

бочек и 110—125 млн палочек. И эти приведённые примеры относятся только к двум областям организма человека. Ни правда ли потрясает число живых микроорганизмов, населяющих наш организм!?

А теперь давайте на секундочку представим, что моя теория о двух основополагающих телах «физическом» и «энергетическом» верны! То мы, по существу, можем логически выдвинуть предположение, что наше энергетическое тело, по аналогии с физическим телом, может быть населено таинственными энергетическими микроорганизмами, которые помогают поддерживать жизнеспособность энергетического тела и его существования в принципе. По существу, можно сказать, что наравне с нашим миром существует не менее разнообразный мир, только тот мир энергий, благодаря которому существует наш мир. Это может свидетельствовать, что наше энергетическое тело находится в четвёртом измерении по отношению к нашему миру!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.