

ЛЮДМИЛА ТАРАСОВА

Мои три школы



Людмила Тарасова

Мои три школы

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=73870426

ISBN 9785006286757

Аннотация

«Мои три школы» – первая книга Тарасовой Л. А. В ее жизни было три школы: где она училась и где работала как учитель.

В книге автор рассказывает о друзьях, о своих учениках, коллегах-педагогах и о школе как особом и сложном мире.

Людмила Алексеевна делится опытом создания ученического научного общества «Эврика», поэтического кружка «Лири», а также школьной Педагогической студии «Мысль».

Книга написана живым, выразительным языком и относится к жанру документальной прозы.

Содержание

Введение	5
Часть 1. Моя родная школа	7
Глава 1. Детство. Моя подруга	7
Глава 2. В 1-ый класс.	12
Глава 3. Моя классная руководительница	15
Глава 4. Школьные годы.	19
Глава 5. «Артек»	29
Глава 6. Мои школьные учителя	34
Часть 2	38
Глава 1. Приезд в Забайкалье.	38
Глава 2. Школа-Чита-46.	44
Конец ознакомительного фрагмента.	48

Мои три школы

Людмила Тарасова

© Людмила Тарасова, 2026

ISBN 978-5-0062-8675-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Свои записки я хочу посвятить школам, которые мне дороги. Вообще в моей жизни было три школы: моя родная, которую я окончила в городе Новошахтинске Ростовской области в 1970 году, школа в Забайкалье, где я работала после окончания Ростовского-на-Дону педагогического института, и школа имени А. С. Попова в Подмосковье. Здесь я работала с 1986 года по 2023.

Почему я решила написать о себе и дорогих мне школах? Просто потому, что после окончания моей педагогической деятельности я не могу забыть о школе, своих учениках, коллегах, о том добром и радостном, что дала мне работа в ней.

Школа – это моя жизнь.

В этих записках попытаюсь вспомнить свое детство, школьных друзей, моих учителей, которые дали мне знания, преданных своему делу коллег. Поделюсь мыслями о своей педагогической работе (а моему педагогическому стажу 48 лет), о проблемах, с которыми сталкивалась и как учитель, и как администратор, находясь на посту заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе в течение трех десятилетий.

А главное – рассказать о школьном мире, той атмосфере, которой жила много лет. Вспомнить тех учителей, с которыми до сих пор поддерживаю отношения.

Школа – это не просто уроки, ученики, тетради и контрольные работы. Это особый мир, необъятный, глубокий, сложный, постоянно меняющийся, но такой близкий и родной сердцу каждого педагога.

Предлагаю читателям прикоснуться к моему видению школьного мира, вспомнить и свои школьные годы.

Часть 1. Моя родная школа

Глава 1. Детство. Моя подруга



Мне 6 лет

Что я помню о детстве? Помню любимую бабушку, дедушку, младшую сестру Иру. Помню, как ходила с мамой в городской парк, как с папой сажали вишню в нашем саду.

Помню свои дни рождения, когда приглашенные гости, мои ровесники, водили хоровод и пели «Каравай, каравай, кого хочешь, выбирай». Но главное воспоминание – это моя подруга детства – Лида Безус, с которой мы начали дружить с 3-х лет.



С мамой и подругой детства Лидой Безус

Лида была и остается моей самой верной и преданной подругой на всю жизнь. Как говорят, что самое приятное и дорогое в друзьях детства? Что они ВСЕГДА останутся друзьями детства. Сейчас Лида живет в Ставрополе, у нее сын и любимая внучка Вика. А тогда, в детстве, мы виделись каждый

день и не могли дня прожить друг без друга. У Лиды твердый характер, решительные поступки. Она с детства увлекалась предметами математического цикла. Я же прирожденный гуманитарий, литература, русский язык, история – вот чем я увлекалась. И мы всегда помогали друг другу, я – в написании сочинений, а Лида – по алгебре, физике, химии. Мы с Лидой почти всегда делали уроки вместе, я приходила к ней, мы садились за письменный стол в ее комнате и «корпели» над домашними заданиями. А по вечерам, особенно на каникулах, мы с подругами любили собираться на лавочке, опять-таки у дома Лиды, разговаривали, играли в «Садовника», «Самовар», «Вышибалу» и другие игры. Даже пели под баян, играл Толя Безус, двоюродный брат Лиды. Тома Наумова, Нинка Бумакова, Наташа Четверикова, Ира Табункова, Саня Благодарный, Володя Дрокин – вот круг друзей моего детства, такого радостного и беззаботного. Вспоминаю это время с доброй улыбкой. Как весело и безмятежно оно пролетало!

Еще у Лиды был младший брат Вова, он в нашу компанию не входил по возрасту – был на 3 года младше. Но на зимних каникулах мы его допускали в наши игры, часто играли в снежные городки, в партизан и немцев. Вова обычно был немцем, и ему иногда доставалось ударом приклада самодельного автомата. Но Вова не обижался, он был рад поиграть с нами. И вообще он был хорошим, симпатичным, умным мальчуганом. Сейчас Володя взрослый человек, пен-

сионер, живет в том самом доме, где фактически проходило мое детство. У него прекрасная жена Нина, две дочери, внуки. А мы с мужем останавливались у них, когда приезжали на мою родину – в Новошахтинск. Я всегда вхожу в их двор с большим волнением, ведь это двор нашего с Лидой детства. Все здесь так, как и было раньше, только стало лучше, красивее благодаря Вовиным умелым рукам и хлопотам Нины. А я смотрю по сторонам и как будто вижу: вот Лидина бабушка Паша, Ефимовна, как все ее называли, выходит из летней кухни и, вытирая руки о фартук, говорит: «Проходи, Люся, Лидочка дома». Вот будка пса Тарзана, сейчас он, лохматый и всклокоченный, выскочит и залает. А здесь, в углу, был знаменитый куст ярких пионов, за ним заботливо ухаживала бабушка Лиды. Все это осталось в прошлом, в моей памяти. Я перебираю фрагменты этих воспоминаний, как старые, любимые фотографии, и смотрю на них, чтобы еще раз вдохнуть запах детства.

С Тамарой Наумовой, другой подругой, мы любили посидеть на ее крыльце и почитать вслух. Она была старше нас с Лидой на 3 года, считалась умной и начитанной, прививала нам вкус к чтению. Помню, как мы с ней читали вслух рассказ М. Горького «Страсти-мордасти». Он меня тогда очень поразил. Можете вы себе сейчас представить, чтобы нынешние дети читали вслух Горького? Просто так, без задания учителя. Я, скорее, представлю их с телефонами в руках...

А в нашем детстве все было по-другому...

Глава 2. В 1-ый класс.

Моя школа и первая учительница

В школу я пошла в 1960 году. С Лидой Безус мы попали в один класс – 1-А. К этому времени я уже хорошо читала. Нашу первую учительницу звали Александра Семеновна Крутенко. Тогда ей было, наверное, лет сорок. Высокая, статная, с доброй улыбкой, она нам сразу понравилась. Волосы Александра Семеновна укладывала в элегантную прическу. Была строгой и в то же время доброй. Мы гордились своей учительницей. Помню, как на первых уроках она проверяла, умеем ли мы читать. Я прочитала рассказ Л. Н. Толстого «Птичка», и Александра Семеновна меня похвалила.

Помню, как на первой школьной линейке мой одноклассник Сергей Суховольский говорил от имени всех одноклассников и обещал хорошо учиться. Мы старались его обещание сдержать. Правда, ему это не очень —то удавалось.

Помню, как я вместе с мамой пришла на первое родительское собрание. Оказалось, что я там не нужна, и меня отправили домой.



1-А класс

Директором нашей школы был Константин Григорьевич Кондрашов, позже, в старших классах он будет вести у нас литературу. Замечательный педагог старой закалки. О самой школе. Это довольно большое одноэтажное здание буквой П, построенное в 1951 году. Десятилетка. Классы просторные и светлые. В школе был большой спортивный зал, библиотека, столовая с буфетом. Актового зала не было, но обращает на себя внимание сцена, воздвигнутая в центральном вестибюле, который использовался для проведения мероприятий. В кабинетах батареи парового отопления. Для пятидесятых годов школа вполне современная и комфортная для обучения школьников.

Наша учительница водила нас в музеи, библиотеки, вместе с ней мы ходили в походы по родному краю. Класс у нас был хороший, дружный. Помню многих своих одноклассников: Валю Рябцеву, Лену Иванову, Юлю Банах, Людю Стребкову, Надю Сошневу, Ларису Прокуду, Милу Зеленову, Римму Максютову, Славу Вервейко, Колю Перегудова, Леню Герасимова, Таню Красюк и многих других.

Третий класс. Мы вступаем в пионеры. После того как шефы повязали нам галстуки, состоялся праздничный огонек, нас угощали пирожными. Домой мы гордо шли с развевающимися на груди галстуками. Но неожиданно я заболела воспалением легких, меня положили в больницу. А в 4-ом классе на целых две четверти меня отправили лечиться в санаторий в станицу Скосырская Ростовской области.

Время летело быстро, мы росли, умнели. Я училась охотно, с интересом, в основном на «отлично», любила общественную работу. И всегда рядом со мной была моя подруга Лида Безус.

Глава 3. Моя классная руководительница

И вот мы перешли из начальной школы в 5-ый класс, попрощались с Александрой Семеновной, но не забыли нашу первую учительницу

В пятом классе мы познакомились с новым классным руководителем – Софьей Семеновной Николаевой, учителем немецкого языка. Это была женщина средних лет, невысокого роста, с темными вьющимися волосами и открытой улыбкой.

Она сразу покорила нас своей добротой, отзывчивостью, желанием всегда прийти на помощь. Софья Семеновна была очень авторитетным педагогом, секретарем школьной партийной организации. Позже ее назначат директором городского Дома учителя, и она будет совмещать эту ответственную работу со школой.



5-А класс

Как мы гордились своим классным руководителем, как любили тематические классные часы и вечера, которые она организовывала для нас в библиотеке Дома учителя!

Софья Семеновна относилась с большой материнской любовью к каждому из нас. Вместе с ней мы готовили комсомольские собрания, диспуты, ездили на экскурсии. Атмосфера в классе была очень теплая, добрая.

А квартира нашего классного руководителя (она жила недалеко от школы) часто превращалась в клуб для старшеклассников, где мы горячо спорили и разрешали волнующие

нас вопросы.

Энергичная, с большим чувством юмора, Софья Семеновна всегда была рядом с нами, поддерживала нас, напутствовала перед экзаменами. Труд учителя тяжел, зачастую неизмерим. Наверное, благодаря этому энергичному человеку и неутомимому организатору, любящему свое дело, я тоже стала учителем.

Помню, как уже после школы, после удачно сданных экзаменов в институте, я прибежала к Софье Семеновне и делилась своими радостями и сомнениями. Как внимательно слушала меня и помогала советами моя учительница! Она всегда понимала своих воспитанников, знала тропинку к их сердцам!

И сейчас, когда я и мои одноклассники, выпускники 1970 года, стали не просто взрослыми, а весьма возрастными людьми, мы понимаем, какую роль в нашей жизни сыграла незабвенная Софья Семеновна. За большими и мелкими событиями стираются подробности. Но остается главное – школа и твой учитель, который много сделал для того, чтобы ты стал умнее, добрее, чтобы ты мог бороться с жизненными трудностями. Такой была наша Софья Семеновна.

Сейчас много говорят о наставничестве. Я считаю своего классного руководителя наставником в самом высоком смысле этого слова. Она нас учила, воспитывала, наставляла на добрые дела, заставляла размышлять и искать себя в жизни.

Софьи Семеновны давно уже нет с нами, и я редко приезжаю в свой родной город. Но мысли мои часто возвращаются в те незабываемые школьные годы, когда рядом с нами была наша дорогая Софья Семеновна.

Глава 4. Школьные годы.

Мой класс

Как я сейчас понимаю, школьные годы – самое радостное время в моей жизни. В 5-х-10-х классах мы жили очень интересно. Мы с моими одноклассниками были увлечены общественной работой, выступали с концертами перед шефами – рабочими ПТУ, участвовали в деятельности клуба «Красная гвоздика», в Ленинских чтениях, конференциях, комсомольских собраниях, ездили в летние лагеря труда и отдыха, играли в КВН. У нас была мотивация, мы хотели, чтобы было интересно жить нашему пионерскому отряду, затем комсомольской организации, все делали во имя нашей любимой школы.

Я тоже всегда любила общественную работу. В 5-ом классе меня выбрали председателем совета отряда, позже – председателем совета дружины.



На пионерском сборе

А когда вступила в комсомол, избрали секретарем комсомольской организации. И всегда рядом со мной была моя подруга Лида, а также мои одноклассники. В девятом классе в наши класс влились ученики из других классов параллели: Валя Амарфий, Зина Флоря, Саша Кривенко, Сережа Абалонков, Дуся Пономаренко, Надя Музыка и другие. Под руководством Софьи Семеновны мы, например, организова-

ли тематическое выступление «Ленин и музыка». Подобрали литературный материал, пластинки с музыкальными фрагментами, отрепетировали и ездили с нашим мероприятием к шефам, в трудовые коллективы нашего города. Было много и других выступлений с концертами художественной самодеятельности. Нина Бумакова очень хорошо читала стихотворение М. Джалиля «Варварство» и отрывок из «Молодой гвардии» – «Руки матери». Я тоже с удовольствием читала на концертах стихи, а в 1968 году в честь 100-летия со дня рождения М. Горького читала на сцене Дворца культуры нашего города «Легенду о Данко».

Также мы с ребятами из нашего класса очень любили собирать металлолом. Помню, на поле, за школой, возвышались груды старых железяк разных размеров, и на самой большой из них выведено мелом – 7-А (это наш класс). Мы обычно дежурили у своего склада металлолома, чтобы ни одна железячка не пропала.

А еще запомнились новогодние утренники в младших и средних классах, которые проводились в спортзале школы. Чтобы попасть в волшебную сказку, нужно было проехать по горке, предварительно пройдя через голову Черномора. И вот мы, в новогодних костюмах, участники праздничного представления.

Также вспоминаются конкурсы патриотических песен. Наш класс всегда успешно выступал. Особенно мы любили петь песню «Красная гвоздика – спутница тревог...».

А комсомольские собрания? К ним наш актив всегда основательно готовился: тема, вынос знамени, выступающие, обсуждение главного вопроса, подготовка решения. Интересно было наблюдать за композицией собрания, какие-то вопросы могли неожиданно возникнуть, и на них нужно было ответить. Но с особым волнением вспоминаю, как мы перед началом собрания пели песню «О тревожной молодости».

А в 10 классе наша одноклассница Люба Гуруньян сломала ногу и не могла ходить в школу. И мы, ее одноклассники, дружно помогали Любе в учебе, занимаясь на дому: я – по русскому языку и литературе, Лида – по математике. Были охвачены и остальные предметы. В результате Люба не отстала и окончила школу вместе со всеми.

Все эти фрагменты из школьной жизни, как вспышки молнии, возникают в моей памяти и освещают школьную жизнь ярким светом дружбы, добра, взаимопомощи, отражают все то светлое и настоящее, что объединяло моих товарищей. Хочу сказать, что мои одноклассники обладали разными талантами: Лариса Прокуда училась в музыкальной школе и хорошо играла на пианино, Римма Максютова, Нина Бумакова занимались в балетной студии при городском Доме пионеров, Валя Амарфий и Дуся Пономаренко обладали организаторскими способностями. Я тоже посещала несколько кружков в Доме пионеров, но у меня было еще одно боль-

шое увлечение – я писала заметки в нашу городскую газету «Знамя шахтера». Была юнкором, а потом и общественным корреспондентом газеты. Писала о мероприятиях и событиях школьной жизни. Помню, как я любила, написав очередной материал, приходить в редакцию. А там со мной беседовала и корректировала мои заметки ответственный работник М. Куликова. В те годы я мечтала о профессии журналиста или учителя литературы. Но после школы поступила в педагогический, выбрала дорогу учителя и горжусь этим. Хотя любовь к творчеству, к сочинительству осталась во мне на всю жизнь.



На линейке в честь Последнего звонка.

Поздравляю выпускников

Но вот отгремели школьные годы, прозвенел для нас последний звонок. Мы успешно окончили 10 класс, и сразу серьезнее и взрослее стала шеренга девятиклассников. Теперь они стали хозяевами школы, они будут сидеть в классах за нашими партами. И на них будут строго смотреть с портретов русские писатели и великие ученые, как смотрели на нас.

А мы готовимся к первому экзамену – в понедельник, 1 июня, пишем сочинение.

А потом мои одноклассники уйдут во взрослую жизнь – учиться в вузах и техникумах, а затем трудиться в разных городах нашей страны.

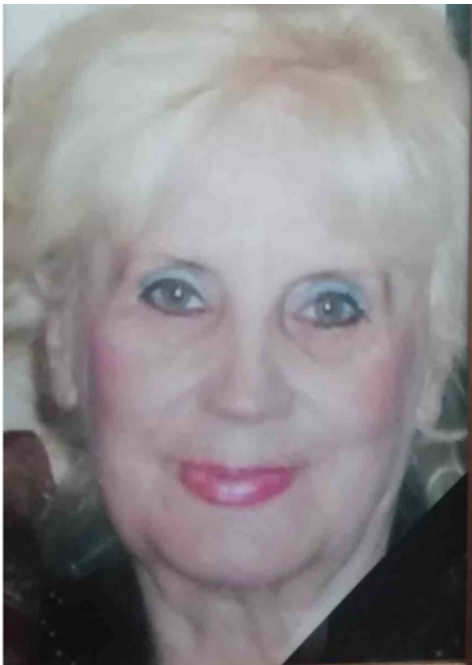
Но мы помним, что в первую субботу февраля нас будет ждать родная школа на традиционный вечер встречи выпускников. И эта встреча состоится...

Прошли годы, промчались десятилетия. А как же мои одноклассники?

Последний раз я с ними виделась в июле 2010 года в родном Новошахтинске в честь сорокалетия окончания школы. Организатором выступила Валентина Амарфий, которая в то время жила в нашем городе и со многими одноклассниками встречалась. Она всех оповестила, собрала тех, кто смог прийти, продумала содержание встречи, соста-

вила сценарий и привлекла многих к участию в выступлении. Все прошло замечательно. Сначала посетили свою двадцатую школу, посидели за партами нашего кабинета, каждый из присутствующих рассказал о себе, как сложилась его жизнь. Затем все отправились в кафе. Я с радостью встретилась со своими одноклассниками: Дусей Пономаренко, Игорем Ковыршиным, Людой Стребковой, Надей Сошневой., Сашей Кривенко и другими. На встречу из Ставрополя приехала и моя подруга Лида. Мы много танцевали, пели, участвовали в конкурсах. Со мной была и моя сестра Ира, которая живет в Неклиновке Ростовской области. Она знает многих моих одноклассников, хотя моложе нас на 6 лет.

На встречу пригласили и Грибиту Тамилу Николаевну. При нас она была завучем, а после нашего выпуска ее назначили директором школы, и на этом посту уважаемая Тамилла Николаевна проработала более тридцати лет. Но и после ухода на заслуженный отдых оставалась активным участником всех событий школы, которой отдала всю жизнь, всегда интересовалась судьбами своих выпускников К сожалению, мы больше с ней не встретимся. В ноябре 2023 года она скоропостижно ушла из жизни накануне операции. Проститься с ней пришли и выпускники школы. До конца своих дней Тамилла Николаевна оставалась красивой и жизнерадостной. Ей было 88 лет.



Тамила Николаевна Грибута.

Директор школы на протяжении 30 лет

Прошли годы, уже нет многих моих одноклассников: Славы Вервейко, Сергея Суховольского, Риммы Максютовой, Лени Герасимова, Игоря Ковыршина. Судьбы не всех моих одноклассников мне известны. Но у тех, с кем мы встречались, разные профессии, и они живут интересной, достойной жизнью. Дуся Пономаренко живет на Украине, и уже вряд ли

мы с ней увидимся, учитывая современную политическую обстановку. А я помню ее с задорной улыбкой, всегда веселой, неунывающей оптимисткой с большим чувством юмора.

Еще с нами примерно до восьмого класса учился Коля Перегудов. Потом он куда-то уехал. Но спустя годы он неожиданно откликнулся в сети «Одноклассники». Сейчас он часто поздравляет меня с праздниками и подписывается «Твой одноклассник».

Я вообще с особым трепетом отношусь к людям своего года рождения и воспринимаю их как ровесников и возможных одноклассников.

В нашей школе им. А. С. Попова работало несколько педагогов моего возраста: Г. В. Синицына, В. В. Тарновская, Н. В. Горбунова, С. В. Воробьева, А. З. Ахметшина, И. Г. Иванова. Я уважаю этих замечательных учителей, которые составляли крепкий, надежный пласт нашего педагогического коллектива.

Но время беспощадно летит. И многие из моих ровесников, почувствовав невозвратность уходящей эпохи и устоявшихся нравственных ценностей, постепенно ушли на заслуженный отдых. Достигнув семидесятилетия и осознав, что их время прошло, они простились со школой, ощутив наконец радость свободы, душевного спокойствия и понимание выполненного долга.

#

Глава 5. «Артек»

В июле 1967 года меня отправили делегатом от нашего города на 3-ий Всесоюзный слет пионеров в легендарный «Артек». Это было незабываемое время., которое осталось в моей памяти навсегда.

В «Артек» входит 5 лагерей: «Горный», «Морской», «Лазурный», «Прибрежный», «Кипарисный», каждый из которых состоит из дружин и отрядов.



В «Артеке»

Я попала в лагерь «Прибрежный», в дружину «Лесная». В «Артеке» отдыхают дети со всего мира. В нашем отряде собрались ребята из Швейцарии – помню Сильвию и Даниэля – и Саудовской Аравии – помню Омара, сына принца. Каждый день был наполнен чем-то важным и интересным. Проводились праздники: День Мира, День Искусства, походы на горы Роман-Кош и Аю-Даг.

На открытии слета, 15 июля, выступал первый космонавт Ю. А. Гагарин. Невысокий, загорелый, с задорной улыбкой, он говорил о нашей стране, о счастливом детстве, желал нам, детям разных народов, крепкой дружбы. Помню, как он, окруженный артековцами, что-то рассказывал, весело смеялся. И все, кто был в тот солнечный день рядом с ним, никогда не забудут его улыбки и голоса. Он для нас всегда живой!

Еще один фрагмент воспоминаний об «Артеке». В соседнем корпусе жили герои только что вышедшего фильма «Неуловимые мстители»: Данька, Цыган, Ксанка, Валерка. Мы на них смотрели во все глаза – живые герои рядом. Но они вели себя скромно, спокойно рассказывали о съемках легендарного фильма. На закрытии смены они отчаянно скакали на конях, а мы с восторгом смотрели на юных артистов.

Впечатлений об «Артеке» очень много: встреча с защит-

ником Брестской крепости П. М. Гавриловым, с популярными артистами кино Л. Савельевой, В. Лановым, экскурсии по Южному берегу Крыма, костры Дружбы.

Пятого августа 1967 года был спущен флаг 3-го Всесоюзного слета пионеров, прочитано Обращение ко всем пионерам Советского Союза. Делегаты слета разъехались по своим городам. Но всегда мы будем помнить «Артек», море, дружей, солнечную страну пионерии.

Да, «Артек» – это яркая страница моего детства.

Когда я вернулась домой, то не переставала делиться впечатлениями об этом замечательном лагере и о прошедшем слете пионеров. Меня стали приглашать как делегата слета в школы нашего города. И я, в артековской форме, которую нам подарили на прощанье, в юбке и пилотке цвета морской волны, в желто-оранжевой рубашке, выступала перед школьниками, рассказывала об «Артеке». Я гордилась, что была делегатом пионерского слета и представляла на нем пионеров Новошахтинска.

И об этом важном для меня событии я тоже писала в нашу городскую газету «Знамя шахтера». Я стала в какой-то степени знаменитой в нашем городе.

Позже, через 16 лет, мы с мужем отдыхали в Крыму, в санатории «Фрунзенское». Санаторий находился по одну сторону горы Аю-Даг, а с другой стороны «Артек». И мы отправились в «Артек» на экскурсию. На дворе стоял месяц май, мой лагерь «Прибрежный» был еще пуст, ведь в нем отды-

ходят только летом. Но я увидела корпус, где жила в далеком 1967 году, прошла по дорожкам и площадям всесоюзной здравницы. Стало грустно, вспомнились школьные годы и незабываемая артековская смена, мои подруги из Узбекистана, Чечни, Литвы.

Жизнь в стране изменилась, Советского Союза давно нет. Но остался «Артек», который после возвращения Крыма в «родную гавань», отреставрировали, возродили. И он снова стал символом дружбы, детства и счастья.

А у меня до сих пор на дальней полке в шкафу хранится артековская форма – пилотка и юбка цвета морской волны...

Глава 6. Мои школьные учителя

Смотрю на старую фотографию, на которой написано: «Выпуск 10-А класса средней школы №20 – 1970 год», вижу знакомые лица одноклассников и незабываемые лица наших учителей.



Выпуск 10-А класса

В центре – директор школы Ф. Т. Кукса, учитель физики, серьезный и строгий, много сделавший для школы. Рядом – завуч Т. Н. Грибута, талантливый педагог, яркая, кра-

сивая женщина. Также в центре наш замечательный классный руководитель С. С. Николаева, которая навсегда останется в нашей памяти. На этой фотографии нет портрета В. С. Ковыршиной, она у нас вела математику в 5 классе. Энергичная, быстрая, она сумела привить нам любовь к своему предмету и научила решать задачи. Помню, мы к майским праздникам уже выполнили программу и шли на полянку, где не только проводили устный счет, но и много разговаривали на разные темы. Мы очень любили эти уроки на свежем воздухе. Валентина Степановна потом ушла в другую школу, и у нас часто менялись учителя математики. В старших классах математику вела Воронина Е. Г., ее фотография тоже есть на общем фото. Немецкий язык, кроме Софьи Семеновны, вела С. Г. Кулыгина, строгая и требовательная. Молодая, модная, с ярко-рыжими волосами, она не могла не обратить на себя внимание. Мы так и звали ее: «Рыжая». К. Г. Кондрашов, бывший директор, вел у нас литературу. Помню, как он на уроках беседовал с нами, обычно сидя за учительским столом, перебирая старые листы с планами уроков. Спокойным, глуховатым голосом он рассказывал нам о Чехове, Толстом, любил слушать, как мы читаем стихи. Г. К. Рыбакова вела биологию, Я. П. Крайненко – физику. Это были замечательные педагоги, любящие свое дело. Л. Г. Москаленко преподавала у нас химию, которую мы не очень понимали и с трудом справлялись с задачками. Но был один ученик в классе – Вася Шевченко, он понимал

и любил этот предмет. Помню такую картину: у доски Вася стучит мелом, быстро решая задачу; учительница задает ему вопросы, на которые он тут же отвечает. Класс с восхищением смотрит и слушает диалог двух человек, глубоко погруженных в химию и не обращающих на остальных внимание.

С теплом вспоминаю и других учителей, работающих с нами в 6-х-9-х классах: В. Р. Федорчатенко, В. Ф. Белоусову В. Н. Гроль, В. М. Задорожного, О. В. Крылову, В. И. Попова, Ф. И. Лепетухину и других, кого, может быть, забыла назвать.

А вот историки в нашем классе менялись почему-то каждый год, всех я и не могу вспомнить. Но вот в 6 классе, помню, вел у нас историю А. Н. Ильинчик, молодой, высокий мужчина в хорошо сшитом костюме. У него была привычка: взяв в обе руки указку, он во время объяснения раскачивался с пятки на носок и внимательно смотрел на указку. А мы с Лидой сидели за одной партой и решили убедиться, что он ничего, кроме указки, не видит, когда объясняет тему. И мы во время урока быстро пересели, поменявшись вариантами, то есть просто перелезли друг через друга

Александр Николаевич же, по-прежнему глядя на указку, невозмутимым, ровным голосом произнес: «Безус и Устищенко, немедленно пересядьте на свои места!» В классе раздался смех. И мы с Лидой вынуждены были под насмешливые взгляды одноклассников перелезть на свои прежние места. Зато мы убедились, что наш историк все видит и что его

не проведешь.

Много разных эпизодов, смешных и серьезных, было в школьной жизни.

Навсегда в памяти останутся наши учителя, строгие и добрые, веселые и серьезные, но такие внимательные, отзывчивые, преданные своей нелегкой профессии.

В 1970 году мы распрощались с нашей родной школой, небольшой, одноэтажной, но такой уютной и дорогой. Школа дала знания и путевку в жизнь. Как сложатся наши судьбы? Какими мы будем? Кем станем? А сегодня, в июне семидесятого, мы, юные и восторженные, мечтаем о будущем и о своей счастливой судьбе. Мы готовы учиться и работать на благо нашей Родины. Мы надеемся, что не подведем учителей и школу. Встречай нас, жизнь!

Часть 2

Глава 1. Приезд в Забайкалье. Первые впечатления



В солнечном Забайкалье. По пути в школу.
Сентябрь 1974 г.

Далекий и незабываемый 1974 год. Мы с мужем окончили

свою учебу: я – Ростовский-на-Дону педагогический институт, он – РВКИУ – Ростовское высшее командно-инженерное училище им. маршала Неделина. Сергей, молодой лейтенант, получил направление в Забайкальский военный округ.

Поехали туда поездом. Это невероятное путешествие по стране мы совершили впервые. В окне поезда мелькали пейзажи нашей Родины. Проехали Красноярск. А потом поезд медленно прошел мимо озера Байкал, на которое мы смотрели зачарованным взглядом. Я это зрелище не забуду никогда: блестящая гладь озера раскинулась до горизонта. Настоящее море. Проехали Красноярск, а вот и Чита. Нас отправили в поселок Дровяная – примерно в 80 км от Читы. Добирались на автобусе. Я внимательно осматриваю окрестности: сопки, смешанный лес. Красиво! Август. Первые желтые листья. Настроение у нас с Сергеем было бодрое, приподнятое: мы ехали навстречу новой жизни, у нас все впереди.

Вместе с нами направление в Забайкалье получили еще 20 выпускников РВКИУ: Гена Ковалев, Боря Рябошапко, Женя Гончаров, Гена Швырев, Витя Шихалев, Юра Попов и другие. Но главное – с нами будет служить Володя Барабаш, или, как его называли курсанты, – Бяша, Бяха, Сережин близкий друг и верный товарищ.

Дровяная – это поселок ракетчиков. Проехали через КПП, асфальтированная дорога, с обеих сторон лес. И вот мы в гарнизоне. Это современный городок, многоэтажные

дома, магазины. Все понравилось. Во время экскурсии по городку увидели ДКСА – Дом культуры Советской Армии, бассейн, большую школу. Сердце екнуло – удастся ли найти работу? Всех молодых лейтенантов быстро и хорошо устроили. Неженатые получили место в общежитии, женатым сразу выделили квартиры. Нам с Сергеем повезло, т.к. у нас уже был ребенок, дочка Лера (ее мы оставили на время в Бузулуке с бабушкой), нам сразу дали двухкомнатную квартиру, причем в новом доме.

Мы были счастливы. Квартира на пятом этаже только что сданного дома №170. Большие светлые комнаты, стены окрашены в желтый и салатовый цвет, окна на лес. Будем любоваться закатом. Прекрасно.



С мужем в забайкальском лесу

Вскоре пришел контейнер с мебелью, и мы уютно устроились. Я всегда буду вспоминать первые дни и месяцы в Забайкалье. Новая жизнь, яркие впечатления. Мой день рождения, а он у меня 28 августа, это Успенье Богородицы, а в моем родном Новошахтинске это был еще и День шахтера, отмечали уже в обставленной квартире. Было весело и как-то трогательно-радостно. Из близких друзей – Володя Барабаш, Женя Гончаров, Гена Ковалев, кроме нас с Сергеем, была еще одна пара – Лена Давыдова с Борей Рябошапко. Мы с Ленкой учились в одной группе на филфаке пединститута. Оказывается, она вышла замуж за Борю. Мне казалось,

что в наши студенческо-курсантские времена она дружила с другим. Лена – веселый, открытый человек с большим чувством юмора, добрая, отзывчивая. Так здорово в чужом краю увидеть знакомые лица друзей и знакомых!



С Володей и Верой Барабашами

В общем, день рождения отметили как начало новой жизни: радостно, с тостами, стихами, песнями. У нас в компании всегда звучали песни: на гитаре хорошо играл и пел Вовик Барабаш. Играл и пел еще и Женя Гончаров, но у него репертуар был гораздо меньше, чем у Бяхи. Володя замечательно пел песни: курсантские, офицерские, городские ро-

мансы («Кадеточка», «Поручик Голицын», «Конфетки-бараночки»), песни Высоцкого, на стихи Есенина, современные. Он был душой компании. А наша квартира стала центром встреч бывших ростовских курсантов, а теперь молодых лейтенантов. Генка, Вовик, Женя еще не были женаты, но вот-вот хотели сделать этот решительный шаг. У всех были невесты, которых они собирались привезти в далекий Забайкальский край.

Итак, здравствуй, новая, неизведанная жизнь! Приветствую тебя, Забайкалье, которое станет нашим домом на ближайшие годы!

Глава 2. Школа-Чита-46.

Первый педагогический опыт

Помню, где-то в конце августа я пошла в поселковую школу, чтобы узнать насчет работы.

Здание школы было внушительным, и у меня появился какой-то внутренний трепет, когда я подходила к «храму знаний». Это было современное двухэтажное здание, расположенное в глубине школьного двора.

Я прошла в кабинет директора, показала свой красный диплом. Директор, а ее звали Неля Хасановна, приятно удивилась и сказала, что места учителя русского языка сейчас нет, но мне сообщат, если появится вакансия. Директор школы показалась мне внимательным и общительным человеком. Она прошла со мной по школе, в которой мне, возможно, придется работать. Школьное здание было просторным, красивым, со светлыми, хорошо оборудованными классами.

И действительно, с 1-го сентября меня пригласили на должность воспитателя ГПД (группы продленного дня), и я с радостью вышла на работу.

ГПД – это отдельный кабинет, где после уроков занимались ученики 4-х-7-х классов. Мы вместе делали уроки, гуляли, читали. Я вспоминаю об этом времени как о замечательном периоде, давшем мне возможность постепенно войти в жизнь школы.

Сентябрь – прекрасное время в Забайкалье. Сухая, теплая осень. Разноцветные листья тихо падают деревьев, а вечнозеленые сосны торжественно смотрят на меня. Я отчетливо помню тот сентябрь 1974 года. Смотрю на фотографии, которые сделал наш друг Гена Ковалев. Сквер рядом со школой. Я в легкой блузке на фоне шершавых стволов деревьев, ветер слегка развеивает мои волосы. Мне 21 год, я еще не знаю, как сложится моя дальнейшая жизнь, но хочется верить, что все будет хорошо. Одна из этих фотографий в рамке и сейчас висит на стене в моем кабинете как напоминание о молодости, о том светлом периоде, когда только начиналась моя профессиональная жизнь.

Я работала во вторую смену, с коллегами почти не общалась, так как ГПД находилась в отдельном секторе здания, и я учителей практически не видела. Было ощущение спокойствия и безмятежности. С детьми у нас установились хорошие, добрые отношения, я успешно выполняла свои обязанности. У мужа, молодого лейтенанта, на службе тоже все складывалось нормально. По вечерам приходили друзья, мы пили чай и много разговаривали. Володя Барабаш играл на гитаре. Душевные вечера. Конечно, мы скучали по нашей дочери Лерочке, которую оставили в Бузулуке у свекрови. Это родные мужа, мать и его сестра Валя, настояли, чтобы мы не брали ее с собой, в далекий и незнакомый край, так как не знали, в каких условиях нам придется жить. Да и с работой нужно было определиться.

Да, в ГПД было удобно и спокойно, но я ждала места учителя русского языка и литературы. И это время вскоре пришло. В конце сентября из городка уехала учительница, работавшая в 9-х классах, и место для меня освободилось.

Я стала вести литературу и русский язык в 9-А и 9-Б классах. Встретили меня, неопытного, молодого учителя, с доброжелательным любопытством Им хотелось узнать, что я собой представляю, какой я учитель. Девятиклассники пытались слушаться, но не всегда это у почти взрослых ребят (тогда не было 11 класса) получалось. Я была старше их всего на 6 лет, по возрасту они были как моя младшая сестра Ира. Мы, конечно, понимали друг друга, но ребятам хотелось блеснуть своим юмором, умом, находчивостью, оригинальностью суждений перед молодой учительницей. И потому часто истина рождалась в спорах и шумных обсуждениях. С теплом вспоминаю их лица и имена: Сергей Пузырев, Марина Левченкова, Сергей Кадегроб, Костя Карелин, Ира Лопатина, Лена Семенова... Помню и другие имена. Ребята были интересные, хотя и шумные, но любознательные. Я рассказывала им о русских писателях, учила анализировать текст художественного произведения, пыталась научить писать сочинения. Не все получалось. С дисциплиной тоже не всегда было гладко. Помогали классные руководители – Антонина Павловна Расторгуева и Галина Андреевна Зуева. А также мне оказывала содействие и помощь директор школы. Коллектив в школе был сильный, профессиональный.

Приняли меня очень тепло. Завучем работала Нина Константиновна Панченко, организатором внеклассной работы была Елфимова Светлана Александровна. Позже она будет назначена директором этой школы, которая называлась школа Чита-46. Коллектив был не очень большой – человек 45, но все педагоги приветливые в общении, в основном жены военнослужащих.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.