

В ТРЕНДЕ
Читать!

АНАСТАСИЯ БОГДАНОВА

БРОСИТЬ ВЫЗОВ 5-му «Б»

ФЕНИКС-ПРЕМЬЕР

Анастасия Олеговна Богданова
Бросить вызов 5-му "Б"
Серия «В тренде. Читать!»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=73562208

Бросить вызов 5-му «Б»:

ISBN 978-5-222-48188-2

Аннотация

Пятый класс для Никиты начинается с возвращения давнего обидчика – Егора. Старое прозвище, насмешки, угрозы и предательство друга превращают школу в поле боя. Когда несправедливые обвинения становятся невыносимыми, Никите придётся сделать выбор: сбежать или дать отпор. Сможет ли он найти в себе смелость, чтобы доказать свою невиновность и прекратить травлю?

Содержание

Глава 1. Первое сентября	5
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Анастасия Богданова

Бросить вызов 5-му «Б»

© Богданова А., текст, 2026

© ООО «Феникс», оформление, 2026

© Гюнтер И., иллюстрация обложки, 2026

Глава 1. Первое сентября

В первый день осени в школьном дворе звучала музыка, развевались на ветру связки воздушных шаров и гирлянды флажков. Со всех сторон к школе тянулись нарядные мальчишки и девчонки с букетами и их родители. Гомон стоял невообразимый. Это и неудивительно, ведь ребята не виделись всё лето и теперь делились друг с другом впечатлениями от каникул.

– Мама, я ведь уже не маленький, сам справлюсь, а то ребята засмеют! – сказал Никита, едва ступив с родителями на школьный двор и забирая у мамы букет розовых гербер.

Мама ничего не ответила, лишь улыбнулась и подумала о том, что Никитка ещё только перешёл в пятый класс, а уже смущается от присутствия родителей. Вслух же она сказала:

– Не забудь, что классную руководительницу зовут Светлана Михайловна.

– Давайте сфотографируемся для истории, – предложил папа.

Олег и Лена, родители Никиты, попросили пробежавшего рядом мальчишку сделать несколько снимков на смартфон.

– Ну всё, я побежал, – торопливо сказал Никита, выныривая из-под родительских рук и крутя головой в поисках одноклассников.

– Позвони мне, когда вернёшься домой, – сказала мама,

целуя сына в щёку и поправляя ему ворот рубашки.

Никита кивнул и стремительно пошёл в противоположную сторону к уже махавшим ему ребятам. А мама с папой направились к другим родителям, собравшимся в стороне от уже подросших детей, которым не терпелось стать самостоятельными.

– Как быстро летит время, мы ведь совсем недавно привели сына в первый класс, – сказала Лена, провожая его взглядом.

– Пожалуй, теперь мы окажемся на школьной линейке не раньше выпускного, – поддержал жену Олег и, приобняв за плечи, гордо добавил: – Растут пацаны!

Подойдя к классу, обозначенному табличкой 5-й «Б», Никита увидел темноволосого мальчишку, стоящего к нему спиной в окружении одноклассников.

– В Брюсселе никаких линеек нет! Мы там целый год жили. Первого сентября только концерт бывает, настоящие артисты выступают. И здесь родители в школу со мной не пошли, сказали, линейки – прошлый век. А ваши прячутся и фотографируют из-за кустов!

С этими словами мальчишка повернулся и указал рукой на родителей пятиклассников, ожидающих начала праздника.

– Егор! – удивлённо воскликнул Никита, мгновенно узнав в нём бывшего одноклассника.

– И ты здесь! И тоже с цветочками, как девчонка! – Егор

смерил Никиту оценивающим взглядом и продолжил: – И голова всё такая же, как у ослика Иа. Ничего не меняется.

– Вы вернулись? – только и смог вымолвить Никита.

Он вспомнил, как Егор в третьем классе придумал ему эту обидную кличку, и кровь прилила к щекам, заставляя их покрыться румянцем.

– Да, папе нужно здесь уладить дела, но, надеюсь, это ненадолго. Хочется поскорее свалить отсюда. – Егор притворно вздохнул и отвернулся.

От необходимости продолжать разговор их освободила классная руководительница, которая подошла к ребятам и велела построиться в три колонны по девять человек в каждой. Никита отошёл подальше от Егора и оказался в третьем ряду. Они не ладили, и мальчик надеялся, что Егор не надолго задержится в классе.

Погрузившись в воспоминания, Никита не заметил, как торжественная линейка подошла к концу. Вслед за Светланой Михайловной они поднялись на второй этаж, где учились ребята среднего и старшего звена, и прошли в кабинет математики, который располагался самым первым в начале коридора.

– Посмотрите на парты, на учебниках лежат карточки с вашими именами и фамилиями, – подсказала Светлана Михайловна, – по ним вы найдёте свои места.

Никите досталось место за третьей партой у стены, и он огорчился, когда увидел, что Егора посадили за парту перед

ним. Кроме него, в этом году в класс пришли две новенькие девочки и ещё один мальчик, некоторые места пустовали, поскольку не все ребята вернулись с летнего отдыха.

– Давайте познакомимся, – сказала учительница, – меня зовут Светлана Михайловна, я буду вашим классным руководителем, а также учителем математики. В этом году вы, как пятиклассники, будете учиться на втором этаже. Каждый урок будет проходить в новом кабинете с новым педагогом. Я прошу вас соблюдать сегодняшнюю посадку на всех уроках и не пересаживаться без разрешения. А для того, чтобы учителя быстрее запомнили вас, предлагаю носить бейджики. И не забудьте подписать свои учебники и тетради.

Ребята послушно принялись подписывать книги, поэтому какое-то время был слышен только скрип стульев и шуршание бумаги.

– А ты просто напиши «Ослик Иа из 5-го „Б“», – сказал Егор, повернувшись к Никите, – и все сразу будут знать, чей это учебник.

Сидящие вокруг ребята засмеялись, а Никита лишь ниже опустил голову и сделал вид, что не расслышал обидных слов.

– Что за смех? – спросила Светлана Михайловна и строго посмотрела на Егора, нахмутив брови. – Ты уже закончил подписывать книги? Нет? Тогда, будь добр, не отвлекайся сам и не отвлекай других!

Никита поднял на учительницу глаза и промолчал. Свет-

лана Михайловна была стройной, в классическом костюме и на высоких каблуках она выглядела одновременно строго и элегантно. Светлые волосы она скрутила в гладкий пучок на макушке. Больше никто из ребят не нарушал дисциплину, и Никита подумал, что на уроках математики будет всегда царить идеальный порядок.

Когда книги были подписаны и убраны в портфель, Светлана Михайловна достала шкатулку и сказала:

– В конце четверти состоится посвящение в пятиклассники, но для того, чтобы туда попасть, вам необходим ключ, который открывает особую дверь. И сегодня я хотела отдать вам его. Но вот незадача, неуклюжий старшеклассник споткнулся и уронил шкатулку, ключ выпал и разлетелся на осколки. – Она открыла крышку, и ребята увидели подушку, на которой лежали осколки ключа, вырезанные из жёлтого картона. – Сегодня вам предстоит собрать их воедино. Для этого вы выполните задания. Сейчас я разделю вас на пять команд, и мы посмотрим, кто из вас соберёт ключ и попадёт на посвящение, чтобы стать настоящим пятиклассником.

Ребята воодушевлённо зашумели, сдвигая парты, чтобы было удобно выполнять задания. К радости Никиты, они с Егором оказались в разных командах.

– Теперь придумайте, пожалуйста, название и выберите капитана, – сказала учительница.

– Светлана Михайловна, а мы уже выбрали. Наша команда – «Ослики». Иа-иа-иа, – Егор изобразил крик осла, и класс

засмеялся.

Учительница недовольно поджала губы, но возражать не стала. Никиту тоже выбрали капитаном команды, которую назвали «Быстрокрылые ласточки».

– Команда номер три «Серебристые лани», номер четыре «Морские ежи» и номер пять «Великолепные драконы». – Светлана Михайловна записала на доске все названия, придуманные ребятами.

Игра началась с викторины на темы из разных предметных областей, и на доске в каждой графе замелькали палочки, обозначающие количество правильных ответов. Ребята тянули руки, подпрыгивали от нетерпения, ажиотаж нарастал.

– Посмотрите, как интересно получилось, – сказала Светлана Михайловна, – все команды набрали одинаковое количество баллов. Сейчас я задам ещё один вопрос. Тот, кто ответит на него правильно, и получит осколок ключа за этот конкурс. Какая пища по содержанию питательных веществ может заменить мясо?

В классе воцарилась тишина, и стало слышно, как тикают часы на стене. Вдруг раздался голос Артёма Селезнёва:

– Грибы, ведь они содержат белка в три раза больше, чем мясо.

– Bravo! – Светлана Михайловна даже захлопала в ладоши. – Осколок ключа достаётся «Морским ежам»!

Все ребята зааплодировали, поддерживая победителей и

классную руководительницу.

– Артём – лучший в классе по окружающему миру, – шепнул Никита на ухо новенькому Матвею, с которым оказался в одной команде, – в прошлом году он выиграл областную олимпиаду.

В следующем турнире, литературном, с лёгкостью победили девчонки из команды «Серебристые лани».

– А теперь задачка на смекалку, – объявила Светлана Михайловна. – Вася делает один распил бревна за одну минуту. Он очень хочет распилить бревно на тридцать одну часть. За сколько минут он сможет осуществить намеченный план?

– Тридцать одна минута! – тут же раздались голоса со всех сторон.

– За тридцать минут, – громко сказал Никита.

– Как тебя зовут? – спросила Светлана Михайловна.

– Никита Арэфьев, – ответил мальчик.

– Никита, можешь объяснить, почему Васе понадобится тридцать минут?

– За одну минуту Вася может увеличивать количество частей бревна на одну, то есть через минуту будет две части, через две минуты – три и так далее. Значит, мы должны из тридцати одного вычесть один, и получится тридцать минут.

– У твоего брата блестящие способности к математике, видимо, у вас это семейное. Молодец! Ты заработал для своей команды осколок ключа. – Светлана Михайловна одобрительно улыбнулась, а Никита смущённо покраснел.

– А башка ослиной формы у вас тоже семейное? – злобно зашипел Егор из-за соседнего стола, и тут же раздались взрывы хохота.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.