

ЕЛЕНА ИСКИБАЕВА

# **Яжмать**



ИЛИ ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ДЛЯ ОТЧАЯННЫХ МАМОЧЕК В  
ИСТОРИЯХ, ВОПРОСАХ И  
ОТВЕТАХ

**Елена Искибаева**  
**Яжмать, или Правовая**  
**грамотность для отчаянных**  
**мамочек в историях,**  
**вопросах и ответах**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=73517348](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=73517348)*  
*ISBN 9785006948785*

**Аннотация**

Книга о правах законных представителей в защите прав детей. О том, как далеко можно зайти и какой результат получить. Алгоритмы действий в непонятных ситуациях со школами и детскими садами.

# Содержание

Вместо введения	5
Законы о правах детей	8
Почему жаловаться – плохо?	9
Органы по защите прав детей	12
Отказ в приеме в детский сад	13
Отказ в приеме в школу	16
Психолог: право на отказ и в чем опасность	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

**Яжмать, или  
Правовая грамотность  
для отчаянных  
мамочек в историях,  
вопросах и ответах**

**Елена Искибаева**

© Елена Искибаева, 2026

ISBN 978-5-0069-4878-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Вместо введения

Самые беззащитная категория населения – дети. Несмотря на законодательную защиту их прав, они остаются незащищенными если родители не прилагают должных усилий к защите их прав и интересов.

Основные места, где мы сталкиваемся с нарушением прав наших детей: медицинские учреждения, образовательные учреждения, социальные учреждения.

Помимо этого права ребенка могут быть нарушены кем угодно в любых общественных местах. Нельзя забывать и о том, что права детей могут нарушать органы государственной власти, лишая и или ограничивая в предусмотренных законодательством привилегиях и правах. К примеру, непредоставление места в детском саду или отказ в бесплатной путевке в санаторий или детский лагерь.

С нарушением прав наших детей мы сталкиваемся с самого их рождения.

Вначале ребенок встречается с врачами разной специализации. Врач может недостаточно внимательно осмотреть ребенка, что может привести к осложнениям заболевания. Либо назначить лечение, которое не даст должного эффекта. Потом возникает непонятная история с прививками. Какие их них обязательные и необязательные? Право на отказ: есть оно или нет? Возьмут в детский сад с прививками или нет?

Хотя в последнее время все более менее информированы и знают, что прививки – дело добровольное и не влияют на возможность посещать образовательные учреждения.

Идет время и мамочка сталкивается с тем, что ребенка в детский сад не зачисляют, либо дают место в детском саду за 30 километров от дома. Потом в этом детском саду к ребенку плохо относятся. То гуляет в мокрых штанах, то ударится головой из-за невнимательности персонала, а то и вообще воспитатель скотчем рот заклеит.

Получение направления на ПМПК для зачисления в специализированный детский сад – тот еще квест! Логопедический детский сад – мечта многих заботливых мамочек, но без заключения специалистов туда не примут! И для того, чтобы получить направление на ПМПК и добиться места в логосаду, приходится порой пройти множество кабинетов и потратить много времени. А все ради того, что в этом саду ребенком будут заниматься так, как ни в каком другом. Эти сады бесплатны и можно здорово сэкономить на логопедах. Правда, домашние задания придется выполнять. Но это все идет на пользу драгоценному ребенку! Исправляются дефекты речи и другие проблемы. Это касается не только логопедических, но и всех специализированных садов.

После детского сада начинается школьная пора. И тут опять многообразие проблем: предвзятое отношение учителей, буллинг, травля со стороны учителя, проблемы с пониманием материала, выманивание денег «на шторы», навязывание

вание репетиторов и платных факультативов. А еще часто и почти во всех школах страны неофициально и негласно все родители приобретают никому ненужные рабочие тетради. Лишь бы не выделяться и быть как все.

В период обучения в школе ребенок также продолжает болеть различными болезнями, получая не всегда качественное лечение. Он продолжает заниматься в секциях и кружках, где проблемы в виде недооценивания или буллинга также имеют место быть.

Затем повзрослевший, но все еще несовершеннолетний ребенок достигает возраста привлечения к административной и уголовной ответственности. Но в этом же возрасте он уже может начать работать и чуть позже эмансипироваться, даже не дожидаясь совершеннолетия и выпорхнуть из родительского гнезда.

В этой книге я подробно опишу алгоритмы действий по многим проблемам, с которыми сталкиваются мамочки с самого рождения ребенка. Обязательно опишу пути решения с точки зрения законодательства. Здесь собраны мой личный опыт, юридическая практика, немного теории, разъяснения законодательства и судебной практики.

# Законы о правах детей

Права несовершеннолетних детей перечислены в различных законах. И основные права наших детей изложены в статьях 54—60 Семейного кодекса РФ, статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Конвенции о правах ребенка».

Главное, что нужно знать каждому родителю:

В соответствии с ч. 1 ст. 56 СК РФ *ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.*

*Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.*

Если обобщить, то ребенок имеет право на уважение чести и достоинства, на благоприятную среду, лечение, воспитание родителями и общение с родственниками. А также на выражение своего мнения и на получение образования! Основное общее образование гарантируется на бесплатной основе.

# Почему жаловаться – плохо?

*В детях, предоставленных самим себе, нередко доминирует злое начало. (Н. П. Бехтерева)*

У большинства людей по моим наблюдениям имеется стойкое убеждение, что писать жалобы – плохо.

Гнобить детей в школе – норма, польза, у всех так было.

А вот жаловаться на руководство школы и учителя – плохо!

И на выходе из школы мы получаем психологически травмированного ребенка, который либо станет постоянным пациентом психолога, невролога, либо еще хуже – будет мстить ни в чем не виновным людям.

Конечно, не все зависит от школы и детского сада. Есть еще семья, в которой родители могут травмировать психику ребенка. **Но если в семье все более менее спокойно, а учитель внушает ребенку, что он ничтожество и не достоин хорошего отношения, да еще и виноват во всем, чем только можно и нельзя, то с ЭТИМ нужно бороться.** Благо, если ребенок расскажет об этом родителям. Благо, если родитель пойдет на разговор с учителем, руководством школы с просьбой изменить подход и методы. Благо, если его услышат и методы поменяются.

А если не услышат и станет еще хуже?

В таком случае нужно вспомнить, что никто не защитит вашего ребенка кроме вас. И никому он не нужен кроме вас, родителей.

**Родитель – это адвокат ребенка. И законодатель именуется его законным представителем!**

Изобретен цивилизованный подход к решению проблемы через медиацию. В любом образовательном учреждении она становится доступной. Но если она невозможна или недоступна, то нет ничего постыдного в жалобе в надзорные органы. Нет ничего постыдного в том, что за оскорбление вашего ребенка учителя привлекут к административной ответственности. Не нужно бояться взыскивать компенсацию морального вреда за нарушение прав ребенка.

Но мало кто на это идет. За этой позицией стоит крепкое убеждение, что жаловаться плохо. А учитель всегда прав. Но при этом обида и внутренний гнев сжирают изнутри и ребенка и родителей. Ребенок чувствует себя беззащитным. Ведь даже родители не могут его защитить, потому как боятся. Некоторые дети в таких случаях спустя определенное время совершают преступления, о которых мы порой слышим в новостях.

У них, кстати, родители обычно не жалуются и внешне всем довольны. Как и дети из тех новостей, обычно все дер-

жат в себе.

У родителей, которые не защищают ребенка от несправедливого и хамского отношения педагога, ребенок видит, как безнаказанно можно унижать людей. Как бессилён он в этом мире, где слабый и маленький не имеет прав, а взрослый и сильный всегда прав. Есть ли польза в таком смирении и принятии ситуации? На мой взгляд нет. Только вред.

# Органы по защите прав детей

Какого-либо комитета по защите прав детей не существует, но есть органы опеки и попечительства, уполномоченный по правам ребенка, прокуратура. Помимо этого есть Министерство просвещения РФ и подведомственные ему комитеты и отделы образования в российских городах.

В эти организации можно подавать жалобы следующим образом:

- устно по телефону;
- на личном приеме;
- в электронном виде через сайт ведомства;
- в письменном виде через отделение почтовой связи.

Срок проведения проверки составляет до 30 дней. В редких случаях срок проведения проверки может быть продлен, но ответ в любом случае обязаны дать. Ответ госоргана можно оспорить в судебном порядке.

Далее я научу вас писать жалобы правильно. А пока разберем вопрос отказа в предоставлении места в детском саду. Проще говоря – что делать, когда не дают детский сад.

# Отказ в приеме в детский сад

На самом деле дошкольное образование не является обязательным в отличие от основного общего.

Хочешь – отдаешь ребенка в детсад, не хочешь – можешь не отдавать. Наказания за это не будет, ребенка из семьи не заберут.

## Самый часто встречаемый вопрос:

«С какого возраста обязаны предоставить детский сад?»

## Ответ:

В соответствии со ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ зачисление в дошкольное образовательное учреждение возможно с достижения ребенком возраста 2 месяцев. А далее – по наличию мест, ясельных групп и т. п.

Кто недоволен отсутствием места, может оспорить в судебном порядке отказ в зачислении в детский сад. Судебная практика по этим вопросам уже сложилась и часто закон на стороне родителей.

Для этого нужно получить мотивированный отказ. То есть письмо из отдела образования по месту жительства (куда подавали заявление) и составить административный иск.

Он составляется по правилам статей 125—126 КАС РФ. Подается в районный суд. Административный ответчик – орган, который выдал отказ. То есть чьи действия просите признать незаконными.

На что ссылаться в иске?

Правовая база для административного иска выглядит так:

– В первую очередь это статьи 7 и 43 Конституции РФ (ст. 7 и ст. 43).

– Основное в этом деле – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее буду называть его Закон об образовании), а именно ч. 1, ч. 3, ч. 4 ст. 67 Закона об образовании.

– Можно сослаться на п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

– И важно не упустить п. 4 ч. 1 ст. 9 Закона об образовании.

– Вместе с тем можно сослаться на Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 мая 2006 г. №5-П.

– И завершить ссылкой на ст. 3 Конвенции о правах ребенка.

Практика и закон по таким делам в основном на стороне родителей, то есть административных истцов. Так что есть смысл судиться за место с детским садом и взыскивать ком-

пенсацию за нарушение своих прав и прав своих детей.

# Отказ в приеме в школу

Отказ в зачислении в школу маловероятен, но также возможен. При этом его оспорить можно без обращения в суд.

Исключением является лишь отсутствие какого-либо важного документа о состоянии здоровья или свидетельства о рождении. Если же необходимый пакет документов собран и подан, то проблем в зачислении быть не должно.

Но если вы все же столкнулись с отказом, то можно написать заявление в конфликтную комиссию. По ее решению можно вновь подать заявление о зачислении ребенка в школу. Либо в Управление образования или Комитет по образованию в городе. В крайнем случае – в Министерство просвещения РФ.

Такие вопросы решаются быстро и без судов, как правило. Особенно если отказывает школа по месту жительства. То есть та, к которой вы относитесь «по прописке».

Мне известны случаи, когда моим знакомым отказывали в зачислении детей в школу по месту жительства из-за отсутствия мест. Обращение в конфликтную комиссию в первый раз результата не давало. Они повторно обращались в конфликтную комиссию, и со второго раза комиссия принимала решение в их пользу. В итоге в школах создавались дополнительные классы и всех желающих принимали. Это не единичные случаи. И происходили они в разных городах. Так

что пробуйте! И всё у вас получится!

# **Психолог: право на отказ и в чем опасность**

Психологи и педагоги-психологи сейчас есть в штате практически во всех образовательных учреждениях.

Единой позиции у родителей по поводу услуг психолога в образовательном учреждении нет.

Некоторые боятся последствий психологического воздействия. Кто-то боится, что психолог узнает страшную семейную тайну от ребенка. Кто-то на оборот – рад и настаивает на том, чтобы психолог как можно чаще и дольше работал с ребенком индивидуально и в группе. Кому-то всё равно – подпишут что угодно, лишь бы отстали.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.