

МАКСИМ МИЛОСЕРДОВ

---

**Тигр у реки — как мозг  
заставил мальчика побежать,  
а затем рассмеяться**

КАК РАБОТАЕТ МОЗГ



**Максим Милосердов**

# **Тигр у реки – как мозг заставил мальчика побежать, а затем рассмеяться. Как работает мозг**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=73173899](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=73173899)*

*ISBN 9785006905665*

## **Аннотация**

Как мозг заставляет нас вздрагивать от тени, а потом смеяться над этим? Увлекательный мысленный эксперимент про мальчика и тигра у реки покажет, как «сторожевой пёс» амигдала включает панику, а «мудрый управляющий» префронтальная кора её отменяет. Это простое объяснение сложных процессов не только поможет ребёнку перестать бояться своих страхов, но и подарит первую карту для путешествия по загадочному миру нейробиологии.

# Содержание

Глава 1: Мир входит в мозг, или Главный коммутатор	10
Конец ознакомительного фрагмента.	13

**Тигр у реки – как  
МОЗГ заставил  
мальчика побежать,  
а затем рассмеяться  
Как работает мозг**

**Максим Милосердов**

© Максим Милосердов, 2026

ISBN 978-5-0069-0566-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero



## Чудовище в ночи

Лена выключила свет в коридоре и замерла на пороге своей комнаты. В темноте у книжной полки чётко виднелся силуэт – высокий, с неровными плечами. Сердце ёкнуло и забилось как сумасшедшее, дыхание перехватило. На мгновение она буквально застыла, а потом резко дёрнула выключатель. При свете «чудище» тут же превратилось в стопку учебников и наброшенную на стул кофту.

«Опять!» – с досадой подумала Лена. Ей стало стыдно за свой испуг, но в груди ещё долго колотилось глупое серд-

це. Чтобы успокоиться, она взяла планшет и начала рисовать умиротворяющий пейзаж: зелёные холмы, извилистую речку... А в голове вертелся один вопрос: почему она всегда так бурно реагирует на то, чего на самом деле нет?



Мальчик в лесу

В уголке рисунка появился мальчик в простой одежде.

– Что это ты создаёшь? – спросил папа, заглянув в комнату.

– Это его мир, – серьёзно ответила Лена, показывая на мальчика. – А он в нём живёт.

– Прекрасно! – воскликнул папа. – А что он будет делать, если, например, из-за деревьев появится тигр?

Лена задумалась. Её герой был просто картинкой.

– А что он *должен* делать?

– Давай спросим у него самого! Вернее, подарим ему мозг, который сможет решить эту задачу.



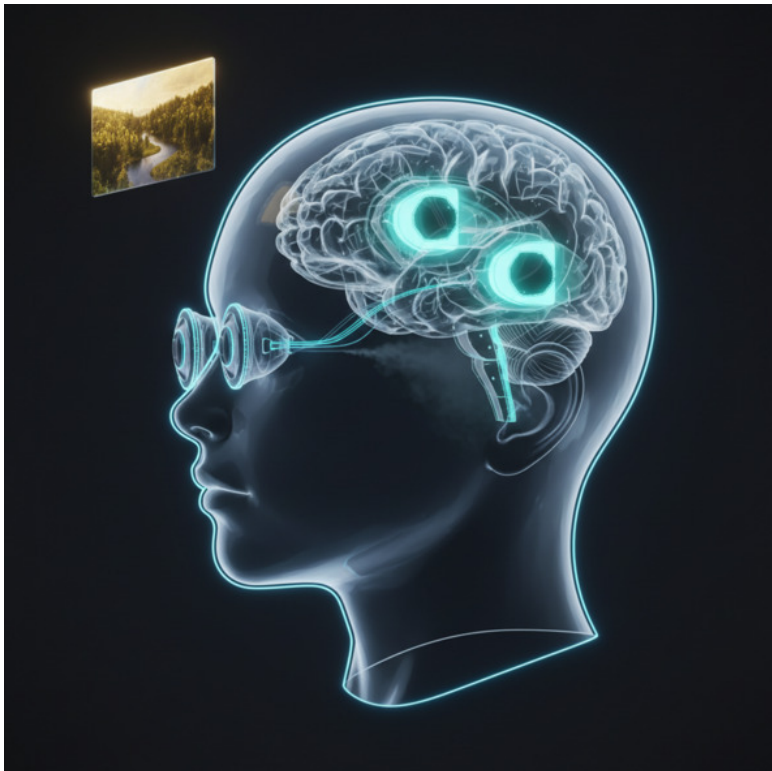
## Лаборатория

Папа провёл рукой по экрану, и комната растворилась в сияющих частицах. Они оказались в просторной виртуальной лаборатории. В центре парил прозрачный макет мальчика, а вокруг – сотни светящихся модулей, готовых к сборке. – Мозг работает как настоящая команда, – объяснил па-

па. – Каждый отдел мозга – это уникальный специалист со своими задачами. Давай соберём команду для нашего героя.

# **Глава 1: Мир входит в мозг, или Главный коммутатор**

Первым делом они встроили в голову мальчика **Зрительную кору (Visual Cortex)** – два модуля в затылке. Но картинка с виртуальных «глаз» никуда не поступала.

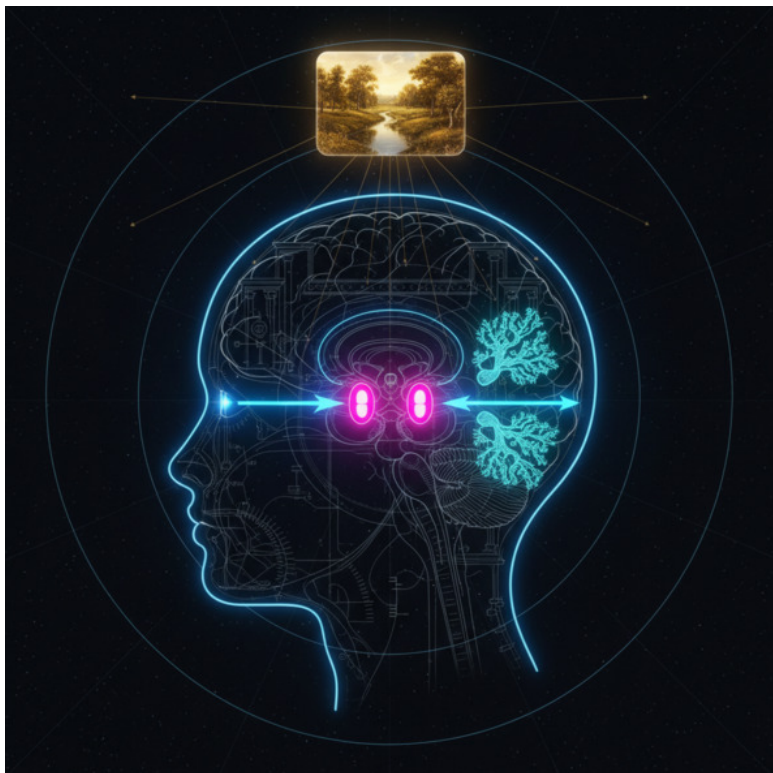


Зрительная кора

**– Стоп, – сказал папа. – Сигналу нужен проводник.**

Он взял два небольших яйцевидных модуля и установил их в самый центр. – Это Таламус. Главный коммутатор мозга. Всё, что мы видим, слышим, чувствуем и осязаем, сначала попадает сюда, а отсюда его направляют в нужные отделы

для расшифровки.



Путь: глаза – таламус – зрительная кора

Теперь цепочка стала правильной: **глаза → таламус → зрительная кора**. На экране над мальчиком возникло изображение: река, лес. Теперь он *видел*

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.