

ВПР

Чернышева Т.Г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

10 вариантов

Чернышева Т.Г.
ВПР. Русский язык.
8 класс. 10 вариантов

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=73115288
ISBN 9785006897427

Аннотация

Учебно-методическое пособие предназначено для подготовки учащихся 8 класса к всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку. Сборник включает 10 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией ВПР по русскому языку 2026 года. Пособие может быть использовано как обучающимися для самостоятельной подготовки к ВПР по русскому языку, так и учителями для контроля знаний.

Содержание

Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	13
Вариант 3	20
Вариант 4	27
Вариант 5	34
Вариант 6	41
Конец ознакомительного фрагмента.	45

ВПР. Русский язык. 8 класс. 10 вариантов

Чернышева Т.Г.

© Чернышева Т.Г., 2026

ISBN 978-5-0068-9742-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята! В конце учебного года вам предстоит написать всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

Материалы пособия помогут вам систематизировать знания, полученные за учебный год, подготовиться к выполнению заданий в формате итоговой аттестации.

Проверочная работа по русскому языку в 8 классе включает в себя десять заданий. На её выполнение вам даётся один урок (не более 45 минут).

Прежде чем приступить к решению заданий, прочитайте их внимательно. Постарайтесь выполнить каждое из них. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Желаем успеха!

Вариант 1

1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Пасмурный хмурый день. 2) Кругом т..шина. 3) Зы..кое б..л..то отр..жая (не) пр..ветливое небо сплош.. зат..нулось мхом осокой белокопытником. 4) Пахн..т болотной сыростью илом и торфом. 5) Кое..где на мшарах в..дны бугры поросш..е пап..р..тником.

6) На опушк.. м..л..дого леса называ..мого Волгинским виден (не) большой пруд, из которого б..ет по..земный ключ... 7) Это к..лыбель Волги великой рус..кой реки. 8) Здесь в этом лесу в этих (не) пр..ходимых б..лотах и трясинах р..дит..ся наша Волга.

9) Тихо шепч..т..ся стройные ели пр..ветливо скл..нившись над колыбелью Волги (4). 10) Северные в..юги нав..вают ей крепкие зимние сны.

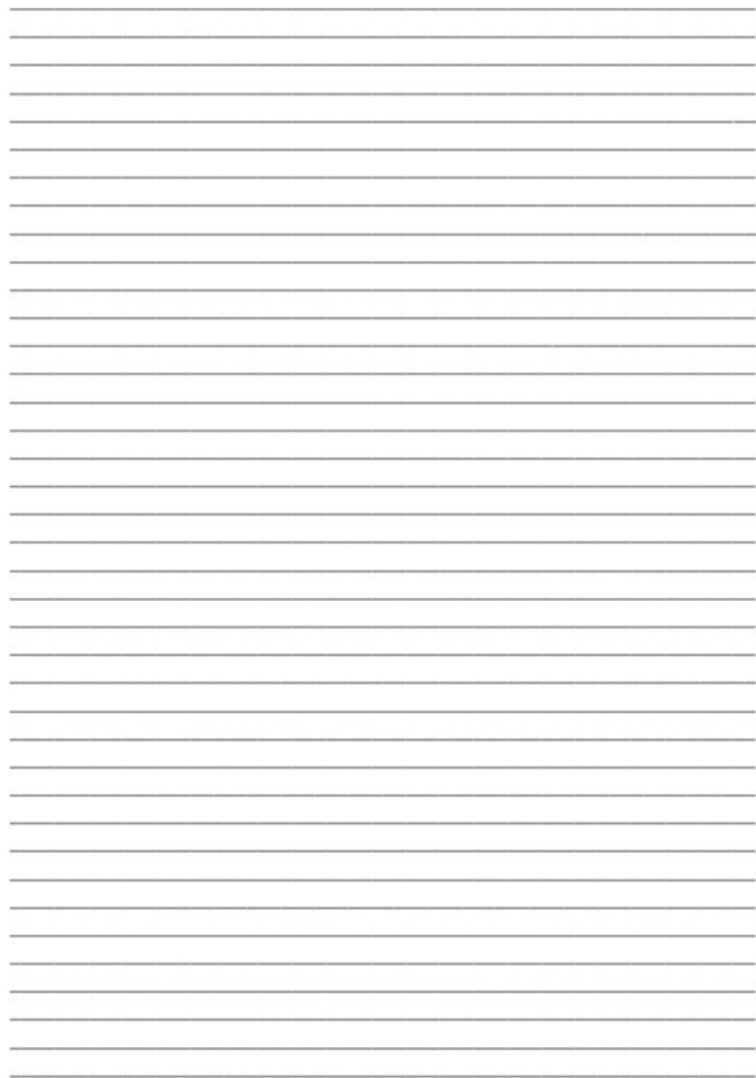
11) Что (бы) почу..ствовать мощ.. и в... личие Волги и..пытать оч..рование её (не) обозримого широк.. рад..олья и в..личавой ш..рины, надо видимо самому побывать на Волг...

12) Кто любовался чудес..ной к..ртиной её ж..вописных б..регов ут..пающ..х в зелен.. садов и лесов тот (н..) ко-

гда (не) забуд..т Волг...

13) Медлен..о просач..ваясь по болоту Волга выход..т из тр..сины крохотным едва заметным ручейком. 14) Она напр..вляет..ся к деревн.. Волгино-Верховье до которой от опушк.. леса (не) сколько метров. 15) Здесь пр..ложен..ы мостки. 16) Задрапирован..ая мхом почва зы..кая болотистая.

(По И. И. Феденко)



2. **Выпишите** только подчинительные словосочетания.

Укажите в них тип подчинительной связи

1) отчаянно сражаться

2) собирать ягоды

3) голубое небо

4) в течение дня

Ответ:

3. Из предложения 16 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ:

4. Определите **вид односоставного предложения** 4.
Запишите ответ.

Ответ:

5. Среди предложений 1–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[=\ominus, \ominus \parallel \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 6—8 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

7. Среди предложений 12—14 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

8. Среди предложений 10—12 найдите предложение

с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ:

9. Выполните **синтаксический анализ** предложения 9.

10. **Найдите и исправьте** ошибку (-и) в предложении (-ях). Запишите исправленный (-ые) вариант (-ы) предложения (-ий).

- 1) Он умеет играть как на гитаре, так и на пианино.
- 2) Выпив кофе, чашка была убрана.
- 3) Промокший мальчик до нитки слез с лошади.
- 4) ЭКГ показала нормальную работу сердца.

Ответ:

Вариант 2

1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Море лениво в..дышающее у берега уснуло в син..й дали (4). 2) Оно конечно сл..лось там с южным небом отр..жая в себе пр..зрачную ткань перистых облаков. 3) Кажется что небо всё ниже накл..няет..ся над морем ж..лая понять то, о чем шепч..т (не) угомон..ые волны сон..о вп..лзающ..е на берег.

4) М..лчит даль моря певуче плещ..т волны на песок. 5) И я молчу. 6) На воде всё больше пятен от лун..ых ночей. 7) Одна из волн игриво вкатывает..ся на берег и вызывающе шумя п..лзёт к голове Рагима. 8) Он маш..т на неё рукой и она л..ниво уб..гает обратно в море. 9) Мне ст..новит..ся как..то сп..койно. 10) Даже горы ещё (не) остывш..е от дневного зноя скрыли свою силу. 11) Но скоро всё в..трепенёт..ся з..звучит в стройной гармонии.. звуков и ра..скаж..т всем во-круг про тайны мира.

(По М. Горькому)



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. **Выпишите** только подчинительные словосочетания.

Укажите в них тип подчинительной связи.

- 1) становится спокойно
- 2) лунных ночей
- 3) в продолжение вечера
- 4) наклоняется над морем

Ответ:

3. Из предложения 7 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ:

4. Определите **вид односоставного предложения** 9. Запишите ответ.

Ответ:

5. Среди предложений 8–11 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[-\ominus, \ominus \parallel \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 8—11 найдите предложение

с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

7. Среди предложений 5—8 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

8. Среди предложений 1—3 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ:

9. Выполните **синтаксический анализ** предложения 1.

10. **Найдите и исправьте** ошибку (-и) в предложении (-ях). Запишите исправленный (-ые) вариант (-ы) предложения (-ий).

1) Путешественники не только посещают города, но и национальные парки.

2) По приезде в город мы сразу отправились на встречу с друзьями.

3) Закончив уроки, тетрадь была убрана в портфель.

4) Вокруг меня простиралась степь, обдуваемая ветрами.

Ответ:

Вариант 3

1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Центром Михайловского парка является еловая ал..ея служившая прежде в..ездной д..рогой. 2) Она ра..д..ляет парк на две равные части. 3) В центре уса..ьбы над р..кой Соротью ст..ит дом Пушкина. 4) Рядом ут..пая в зелени б..леет маленький фл..гелек. 5) Он служил когда..то пр..ютом Ари-не Родионовне.

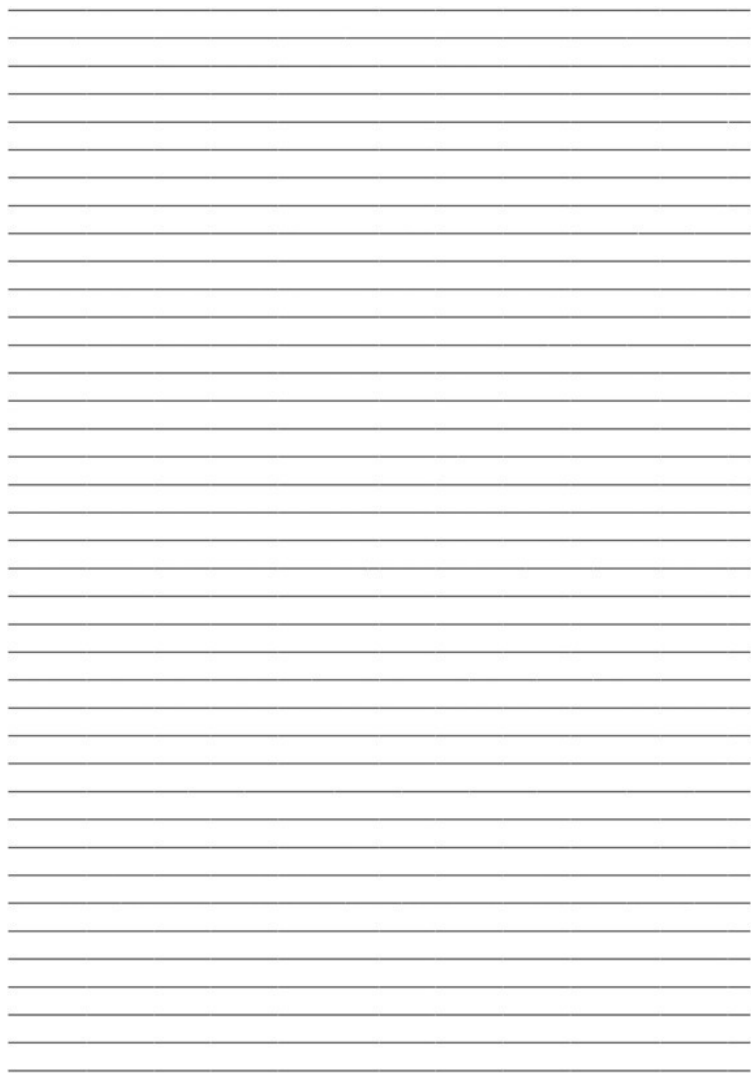
6) В парке хорошо сохр..нились две ал..еи еловая и липовая. 7) Здесь можно увидеть двух..сотлетние деревья посажен..ые ещё при основани.. парка. 8) Другие многочислен..ые ал..еи перес..каясь друг с другом словно перер..зают парк и сход..т..ся в центре.

9) Парк и усадьба запом..нают..ся прудами ра..положен..ыми лес..ницей по направлению к Сороти. 10) В середине самого верхн.. пруда сохр..нился любимый уголок поэта. 11) Через ни..кий пруд обсажен..ый с..р..бристой ивой перекинули г..рбатый мостик. 12) На в..ршинах окружающ..х пруд сосен и..давно.. в..ют гнёзда цапли (4).

13) Михайловский парк для Пушкина был бе..спорно любимым местом прогулок и источником вд..хновения. 14) Се-

годня Михайловское музей ра..сказывающ..й о жизн.. и твор-
честв.. поэта в псковской деревн...

(По Г. Г. Гейченко)



2. **Выпишите** только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

1) хорошо сохранились

2) сквозь аллею

3) серебристая ива

4) перерезают парк

Ответ:

3. Из предложения 14 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ:

4. Определите **вид односоставного предложения** 11. Запишите ответ.

Ответ:

5. Среди предложений 8–10 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[\ominus_{\text{и}} \ominus =, / \text{п.о.} /].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 1–4 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

7. Среди предложений 6–9 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

8. Среди предложений 12–14 найдите предложение

с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ:

9. Выполните **синтаксический анализ** предложения 12.

10. **Найдите и исправьте** ошибку (-и) в предложении (-ях). Запишите исправленный (-ые) вариант (-ы) предложения (-ий).

1) Путник, не выспавшейся за ночь, хотел добраться домой.

2) На обратном пути, не доходя до мельницы, я услышал фабричный гудок.

3) Эта книга не только интересная, а также и познавательна.

4) Согласно правилам компании все сотрудники обязаны пройти обучение.

Ответ:

Вариант 4

1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

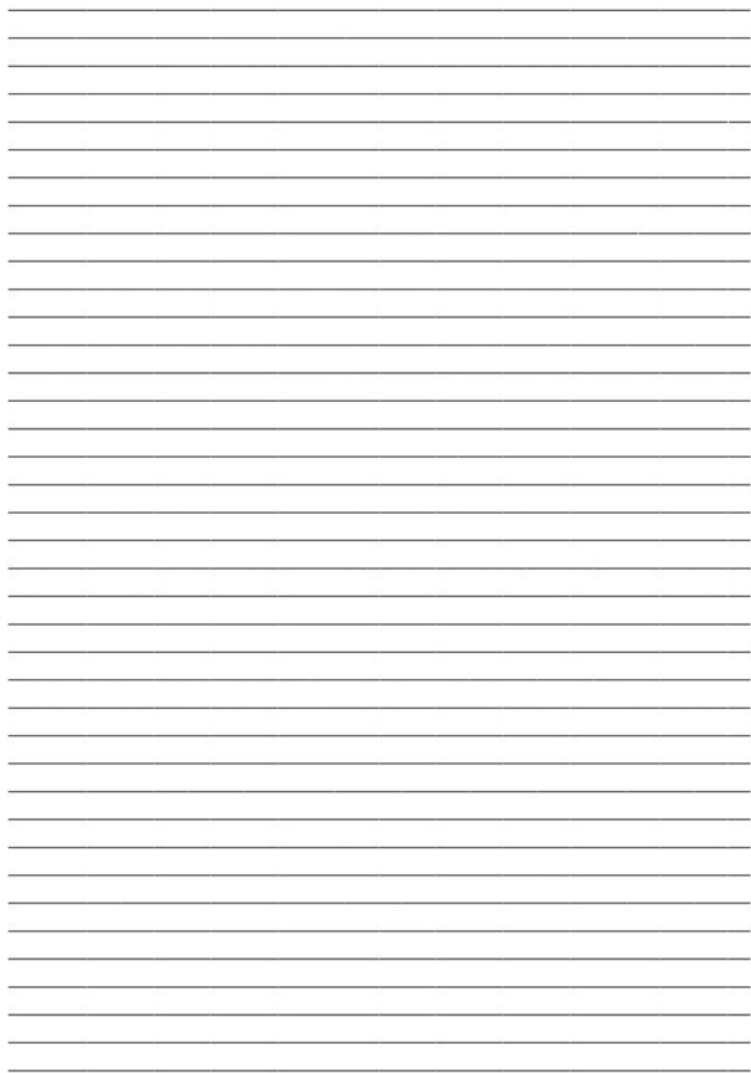
1) На прошлой недел.. мне к счастью уд..лось п..бы-
вать в старин..ом город.. ра..положен..ом на б..регу ш..ро-
кой реки. 2) У..кие улочки украшен..ые цв..тущими д..ре-
вьями и ярк..ми выв..сками были по..домашнему уютны.
3) Пр..гул..ваясь по ним я любовался архитектурой слу-
шал пение птиц и фотографировал кр..сивые здания. 4)
Встрет..в мес..ного жителя я узнал много новых интерес-
ных историй о прошлом города о его тр..дициях об обыча-
ях и о зн..менитых жителях. 5) Осматр..вая древние п..мят-
ники я заметил что многие из них были отреставрирован..ы
сохр..нив при этом свой ун..кальный облик.

6) Кроме того я пр..обрёл (не) сколько сув..ниров напо-
м..нающих о поез..ке и под..лился впеч..тлениями с друзья-
ми вд..хновив их на пут..ше..ствие.

7) Во..вр..тившись домой я долго в..пом..нал этот удиви-
тельный день (4). 8) Мне х..телось вновь и вновь в..рнуть-
ся к уютным кафе пр..ветл..вым людям и (не) повторимой
атмосфере города остав..вш..го в моей душе яркий след.
9) Надеюсь что в будущ..м мне удаст... ся снов.. пос..тить

этот удивительный город и открыть для себя его новые достопримечательности.

(По материалам Интернета)



2. **Выпишите** только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

- 1) долго вспоминал
- 2) поделился впечатлениями
- 3) удивительный город
- 4) при этом

Ответ:

3. Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ.

4. Определите **вид односоставного предложения 1**.
Запишите ответ.

Ответ.

5. Среди предложений 3–5 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[/ Д.р. /, – = $\ominus\ominus\ominus$ и $\ominus$].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 7–9 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

7. Среди предложений 1–3 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

8. Среди предложений 5–8 найдите предложение с **ввод-**

НЫМ СЛОВОМ, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ:

9. Выполните **синтаксический анализ** предложения 7.

10. **Найдите и исправьте** ошибку (-и) в предложении (-ях). Запишите исправленный (-ые) вариант (-ы) предложения (-ий).

1) По прилету в аэропорт пассажиры прошли таможенный контроль.

2) В этом магазине продаются как фрукты, так и овощи.

3) Те, кто стремится к знаниям, всегда добивается успеха.

4) Дом, построенный на берегу реки, был очень уютным.

Ответ:

Вариант 5

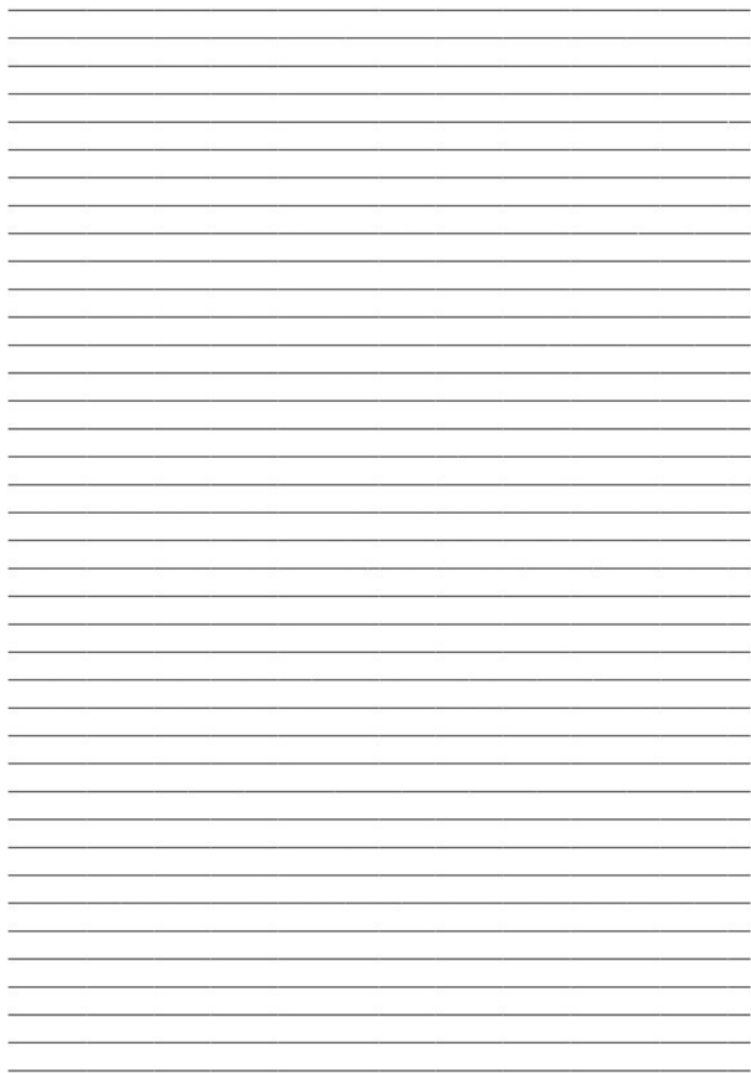
1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Со..нце в..село над дальн..й гр..дой гор. 2) Летом оно ст..яло в этих местах (не) высоко но св..тило св..ими к..сыми лучами почти целые сутки во..х..дя и зах..дя почти в одном месте. 3) З..мля разогр..ва..мая постоян..о (не) усп..вала значительно охл..дит..ся в к..роткую ноч.. с её предутрен..им туманом. 4) В полдень северное лето дышало жаром и св..ркало своей особен..ой прелестью тих..й и печальн..й.

5) Дальние горы обвеян..ые с..неватою мглою ра..пл..влялись в истом... 6) Лё..кий ветер к..залось ш..велил густые травы п..стревшие р..зноцветными бе..числен..ыми ж..лтыми и белыми цветами. 7) Наши лошади с..рвали пучки сочной тр..вы и поб..жали дальше помах..вая зажатými в губах р..скошными букетами (4).

8) Кое..где о..крывались вдруг (не) большие озерки точно кл..чки синего неба упавшие на землю и оправлен..ые в изумрудную зелень. 9) И от всей этой тихой кр..соты ст..новилось ещё п..чальнее на сер..це. 10) К..залось сама пустыня т..скует о чем..то д..леко и (не) ясном в задумч..вой истом..св..его к..роткого лета.

(По В. Короленко)



2. **Выпишите** только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

1) становилось печальнее

2) пучки травы

3) в изумрудную зелень

4) точно клочки

Ответ:

3. Из предложения 3 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ.

4. Определите **вид односоставного предложения** 9. Запишите ответ.

Ответ.

5. Среди предложений 6–8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– $\ominus$ и $\ominus$, /д.р./].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 1—3 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

7. Среди предложений 6—8 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ:

8. Среди предложений 8—10 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ:

9. Выполните **синтаксический анализ** предложения 7.

10. **Найдите и исправьте** ошибку (-и) в предложении (-ях). Запишите исправленный (-ые) вариант (-ы) предложения (-ий).

- 1) Машина, проезжающая мимо школы, привлекла внимание детей.
- 2) Прочитав книгу, настроение у меня улучшилось.
- 3) Сестра сказала, что я завтра приду на встречу.
- 4) МХАТ всегда славился своими новыми постановками.

Ответ:

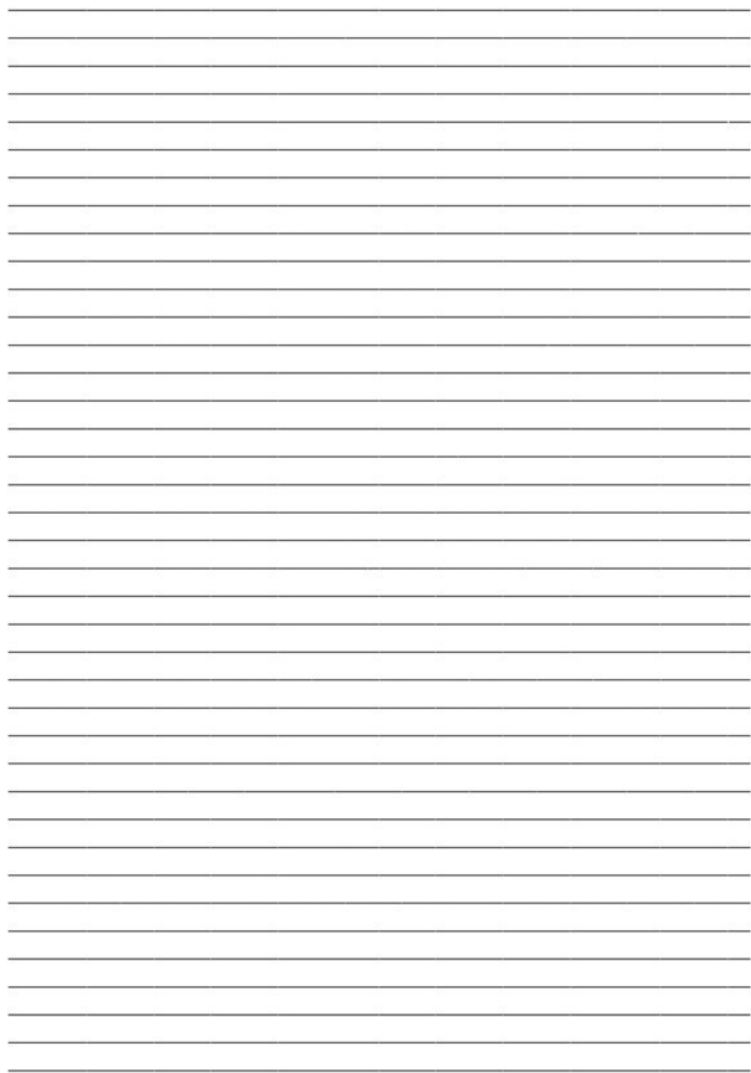
Вариант 6

1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Зна..те ли вы например какое насл..ждение выехать весной до з..ри? 2) Вы выход..те на крыльцо.. 3) На тёмно..сером небе кое..где м..гают звезды а влажный в..терок и..редк.. наб..гает лё..кой в..лной. 4) Слыш..т..ся..держан..ый, (не) ясный ш..пот ноч... 5) Д..ревья слабо шумят облитые тенью. 6) Последние волны согретого тумана ра..ст..лают..ся в виде скатертей изв..вают..ся и и..чезают в голубой с..яющей вышине. 7) Погода будет славная.

8) А между тем з..ря ра..г..рает..ся. 9) Сквозь влажный блеск ра..литый в воздух.. ясно выступа..т даль. 10) Вот уже з..лотые пол..сы прот..нулись по небу в оврагах клубят..ся пары. 11) Со..нце быстро подн..мает..ся. 12) Вдруг нач..нают петь птицы нап..лняя воздух радос..ными трелями (4). 13) Всё вокруг ож..вает напом..ная о скором наступлени.. т..пла. 14) В это время особен..о пр..ятно гулять по лесу вдыхая свежий воздух. 15) Тогда ост..навл..ваеш..ся задумавшись о чём..то своём и слушаеш.., как ветер шуршит в кронах деревьев а где..то вдали слыш..т..ся звонкий смех детей. 16) Думаю такие минуты запом..нают..ся надолго.

(По И. С. Тургеневу)



2. **Выпишите** только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

- 1) летом стояло
- 2) светило лучами
- 3) роскошными букетами
- 4) сквозь блеск

Ответ:

3. Из предложения 7 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ.

4. Определите **вид односоставного предложения** 16. Запишите ответ.

Ответ.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.