

18+

Гала БазарАва



**ПРИТЧИ**

сборник на каждый день

Гала БазарАва

**Притчи. Сборник на каждый день**

«Издательские решения»

**БазарАва Г.**

Притчи. Сборник на каждый день / Г. БазарАва — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-689675-8

Психология целого: как собрать себя  
Большинство психологов ищут ответ в вашей голове. Я, Гала БазарАва, найду его в теле, дыхании, голосе.  
Погружение на глубину психики. Соединяю методы когнитивной терапии с юнгианским анализом, точностью энеаграммы, мощью телесных и голосовых практик. Вы поймёте проблему, проживёте и отпустите.

ISBN 978-5-00-689675-8

© БазарАва Г.  
© Издательские решения

## Содержание

БОГАТЫЙ ТОРГОВЕЦ	6
С ЧЕМ РАССТАТЬСЯ	8
ПЕРВОКЛАССНИК	10
ДРЕВО ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ	12
МАШИНА И ВОДИТЕЛЬ	14
УЧИМСЯ У ПРИРОДЫ	16
ГУСЕНИЦА И БАБОЧКА	17
АНГЕЛ, СПУСТИВШИЙСЯ НА ЗЕМЛЮ	19
КАК МЫ ОЦЕНИВАЕМ СЕБЯ	23
ПИСЬМЕНА НА ВОДЕ	25
СИМФОНИЯ ЖИЗНИ	27
Конец ознакомительного фрагмента.	28

# **Притчи**

## **Сборник на каждый день**

**Гала БазарАва**

© Гала БазарАва, 2026

ISBN 978-5-0068-9675-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## БОГАТЫЙ ТОРГОВЕЦ

У одного богатого торговца было четыре жены. Он уехал по делам и за несколько дней до возвращения отправил каждой из жен послание, в котором спрашивал, что им привезти в подарок.



Четвертая, младшая из жен, ответила, что хотела бы получить красивые одежды, благовония или заморские драгоценности. Третья, часто болевшая жена, попросила привезти лекарства, которые исцелили бы ее недуги. Вторая жена была весьма любознательна и пожелала получить книги по метафизике, оккультным наукам и тому подобное. Первая, старшая из жен, в отличие от остальных, утратила интерес к мирским желаниям, а потому написала просто: «Мои драгоценный супруг, мне ничего не нужно, только возвращайся ко мне целым и невредимым и оставайся всегда подле меня».

Торговец вернулся, привезя каждой то, что она просила. Наряды и драгоценности для самой младшей. Лекарства для третьей. Книги для второй.

А так как старшая желала лишь его самого, он остался жить с ней, безраздельно принадлежа ей одной.

Когда остальные жены стали сетовать, что он редко их посещает и живет только со старшей из жен, он спокойно им объяснил, что всего лишь исполняет их желания.

## С ЧЕМ РАССТАТЬСЯ

Мы обрезаем мертвые или



лишние ветки на кустах и деревьях в нашем саду. Если не удалить эти сухие и нездоровые части растений, то их легко могут поразить грибки и древесные болезни.

Жизненная сила растения определяется количеством солнечного света, воды и минеральных удобрений, которые оно получает.

Нужно ограничить рост растения в определенных направлениях так, чтобы оно росло в направлениях по нашему выбору и давало не столько листья, сколько цветы и плоды.

Если мы оставляем внутри себя ненужный хлам, то становимся более уязвимыми к болезням и проблемам. К такому хламу можно отнести накопившиеся в теле токсины, старые привычки или образ мышления.

Все это можно «обрезать».

Если мы не пресечем свой рост в неплодотворных направлениях, то большая часть нашей энергии будет растратчена на действия, очень далекие от наших истинных желаний и целей.

Мы хотим мира, любви. Если тело и разум разрастаются в иных направлениях, то у нас не остается ни времени, ни энергии, чтобы давать цветы и плоды.

Удаляя все старое и бесполезное из своей жизни, мы даем возможность расцвести сокрытым в нас талантам и чувствам.

Давайте же взглянем внимательно на сад нашего тела и разума и удалим ненужные привычки и дела, на которые тратим свои время, мысли, энергию и которые не дают нам расцвести и стать прекрасными счастливыми.

Что же надо подрезать в вашем саду?

## ПЕРВОКЛАСНИК

*Многие думают, что нужно*



быть недовольным собой, считать себя неполноценным или виноватым, чтобы иметь мотив для самосовершенствования и духовного роста.

Такие люди говорят: «Если я буду принимать и любить себя таким, какой я есть, то у меня не будет мотива изменяться, расти или совершенствоваться».

Сравнение с первоклассником поможет нам понять ошибку в этих рассуждениях. Никто из первоклассников не считает себя неполноценным из-за того, что он не в старшем классе, что он не знает того, что знают его старшие товарищи, что не обладает их способностями. Он принимает себя таким, какой он есть, и вполне доволен собой и своими сегодняшними способностями, и знаниями.

Но любому ребенку не понравилось бы, оставь его в том же первом классе на следующий год, а потом еще на год и еще.

Нет никакого противоречия между необходимостью дальнейшего роста и спокойным признанием того факта, что наши способности временно ограничены.

Точно так же вполне естественно воспринимать и любить себя на любой из ступеней роста и в то же время не забывать о дальнейшей учебе и развитии, чтобы в следующем году стать лучше на всех уровнях. Рост это естественный инстинкт, врожденная потребность. Ученые обнаружили, что, когда человек узнает что-то новое, происходит выброс в мозг эндоморфинов и других полезных химических соединений. Учеба доставляет удовольствие, если она естественна, обусловлена внутренней потребностью и не связана со страхом оказаться неполноценным или потерпеть неудачу. Есть и другие мотивы для действия и роста – любовь и потребность творить. Мы испытываем потребность любить и творить, так же как мы испытываем потребность есть и спать, пусть даже последнее и стоит выше в иерархии потребностей.

Таким образом, даже если мы считаем себя неполноценными, у нас всегда есть любовь и потребность творить движущие силы роста и творчества.

## ДРЕВО ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ

*Однажды усталый путник искал место для отдыха. Увидел*

раскидистое дерево, манящее тенистой кроной, решил отдохнуть под ним. День стоял жаркий, страннику захотелось попить.



И как только это желание оформилось в его воображении, появился высокий стакан, наполненный холодным свежим фруктовым соком. Выпил.

Затем подумал: «Было бы здорово, если бы здесь появилась моя мягкая постель». И тут же под ним оказалась постель.

«Вот здорово! – подумал путник. – Но было бы еще лучше, окажись здесь моя жена и вкуси со мной этих радостей». Тут же оказалась жена. Увидев жену, испугался: «Вдруг жена ненастоящая? Вдруг это демон принял ее облик?» И как только эта мысль возникла, жена превратилась в демона.

Путник задрожал от страха: «Этот демон может меня проглотить». И, конечно же, его мысль тут же стала явью, демон набросился на него и проглотил.

Древо, исполняющее наши желания, это и есть сама жизнь.

## МАШИНА И ВОДИТЕЛЬ

Отношения



между машиной и водителем помогут нам разобраться во взаимоотношениях души и тела. Кузов машины – это наше тело. Двигатель – энергетическое поле, система производства и распределения энергии.

Рулевое колесо, которое направляет машину, – разум. Водитель в этой системе – это еще более высокий уровень, то есть разум, интеллект или, если хотите, – душа.

Владелец автомобиля, сидящий на заднем сиденье, – это дух, он не вовлечен в процесс вождения. Дух отвечает за наличие этой машины, но процесс езды от него не зависит. Езда – дело высшего интеллекта. Проблема заключается в том, что поскольку и большинстве случаев высший интеллект пребывает в спячке, «спит за рулем», то машиной управляет заурядный разум, который, к несчастью, подвластен чувствам, а те ведут его по жизни то туда, то сюда без всякой цели. Таким образом, многие из нас подобны машинам, движущимся кругами, с застопоренным рулем (разумом).

Мы растрачиваем себя на движение по кругу, которое не приносит нам счастья. Мы топчемся на одном месте. А может быть, вот-вот врежемся в стену (роковое событие, являющееся следствием нашего образа жизни), но высший интеллект в нас недостаточно развит, чтобы взять руль и сменить направление движения.

Мы вязнем в рутине наших привычек – мы едим, действуем, думаем словно роботы, что приводит к неприятным последствиям, но у нас не хватает силы духа, чтобы взяться за рулевое колесо и изменить направление движения и нашу жизнь. Цель жизни – пробудить этот высший интеллект, чтобы он направлял наши жизни. Нам нужно научиться мыслить глубоко и ясно, чтобы отчетливо видеть ту дорогу, по которой мы движемся, и ту дорогу, по которой хотели бы двигаться. А еще нам нужны сила воли и мужество, чтобы поменять курс. Высший

интеллект можно развить различными способами – самоанализом, упражнениями для тела и духа, молитвами, медитациями, постом, изучением духовных истин, а также бескорыстным служением ближнему. Как едет ваша машина?

Кто за баранкой – высший интеллект? Или рулевое колесо (разум) оставлено без присмотра и автомобиль движется в случайных направлениях? Куда вы хотите добраться?

## УЧИМСЯ У ПРИРОДЫ

*В жарких странах деревья,*



пустившие глубокие корни, полны жизненных сил, а травы и кустарники вокруг них в период засухи засыхают и умирают. Деревья продолжают расти, ибо их корни проникли глубоко в землю и питаются подземными водами. Корни же малых растений и кустарников уходят в землю не очень глубоко и не могут дотянуться до жизни, которую им дает вода.

То же происходит и с людьми.

Тот, кто мыслит глубоко, справляется с различными жизненными кризисами и трудностями.

Тот же, кто мыслит поверхностно, может процветать только при благоприятных внешних условиях.

Когда наступают трудные времена, такие люди теряют мужество и становятся жертвами собственных проблем.

## ГУСЕНИЦА И БАБОЧКА

*Нередко людей, которые*



уходят в себя, испытывая потребность самопознания, обвиняют в эгоцентризме. Но именно таким путем можно прийти к истинному бескорыстию и служить обществу. Не найдя своего внутреннего центра силы, безопасности, не обретя своих внутренних ценностей, убеждений и мотивировок, мы остаемся механическими роботами, которым нечего предложить окружающим, можно брать у общества.

То есть мы будем испытывать необходимость брать, а не желанием давать.

Гусеница всю жизнь лишь берет. Она целыми днями только и ест, ничего не предлагая окружающему миру.

Потом она образует вокруг себя кокон и превращается из прожорливого и не очень привлекательного существа в прекрасную бабочку, которая почти ничего не ест, а своим обликом и движениями несет красоту и счастье в этот мир.

Точно так же и нам, вероятно, нужно ограничить свою внешнюю деятельность и уйти в кокон, чтобы достучаться до своего внутреннего «я». И тогда мы выйдем из этой метамор-

фозы преображенными и сможем предложить окружающим умиротворенность, любовь и мудрость. На какой стадии метаморфозы вы находитесь?

– прожорливой гусеницы?

– пребывания в коконе? \* бабочки?

## АНГЕЛ, СПУСТИВШИЙСЯ НА ЗЕМЛЮ

Ангел по просьбе Бога



спустился на Землю, родился в человеческой семье, чтобы научить людей Земли любить. Проник в крошечное тело, которое как раз в этот миг появилось на свет. Ангел родился девочкой в семье, в которой уже было двое детей: двое мальчиков, один пяти, другой семи лет.

Он испытал потрясение, оказавшись в этом маленьком и беспомощном тельце. Помещение, где он появился на свет, было холодным и ярко освещенным, а люди в нем действовали как-то механически, не испытывая друг к другу никаких чувств.

Рождение Любви никому из них не принесло особой радости или счастья. (Ее так назвали) Родители не хотели еще одного ребенка, предпочли иметь мальчика, а не девочку. Они испытывали финансовые трудности, а помимо всего прочего отношения их переживали не лучший момент. Они постоянно спорили, унижали и обижали друг друга и своих детей.

Любовь страдала в этом враждебном окружении. Она не могла понять, почему эти люди так несчастны, так гневливы, не чувствуют никакой благодарности за все, что у них есть, так боятся друг друга. Они казались ей такими странными. Она еще не научилась общаться с ними.

Она не все понимала из того, что они говорили, и из того, что происходило вокруг, и говорить не научилась.

Шли годы, но дела только ухудшались. Ее братья не давали ей спуска и дразнили ее. Родители почти ее не замечали, а если и обращали на нее внимание, то чтобы отругать, когда она совершала ошибки или, когда сами были расстроены или угнетены.

Она чувствовала себя отвергнутой и обиженной. Она не могла смириться с таким положением. Она ждала и хотела получить от своей семьи совсем другого. Все эти боли и разочарования заставили ее отгородиться от окружающего мира. Она стала уходить в себя. Она стала предаваться своим мыслям у себя в комнате. Она словно бы впала в ступор.

Она совершенно забыла о том, что она – ангел, забыла о том, с какой целью была направлена на землю, утратила свою внутреннюю силу и большую часть времени пребывала в грустном расположении духа, жила в страхе. В страхе быть отвергнутой, в страхе не быть любимой.

Она начала верить, что плоха и недостойна любви, поскольку всем она была безразлична, никто не любил ее, никто не заботился о ней.

Она отвергла самое себя и стала пренебрегать своей учебой и здоровьем. Ей казалось, что ее отвергают, даже когда этого и не было на самом деле. Отношения с друзьями у нее начали портиться. Когда из девочки она превратилась в девушку, дела пошли еще хуже, поскольку ее обиды и самоотрицание превратились в злость по отношению к другим и отрицание других – ее родителей, братьев, друзей, самой «системы» и, самое главное, – к Богу, который допустил все это.

Она даже перестала верить в Бога и совсем забыла, что она – ангел. Она не видела никакой цели в жизни, никакого резона – зачем просыпаться по утрам.

Что бы она ни делала, это было лишено радости и смысла. Ей не нравилась ее комната, ее семья, ее школа... Ей не нравилась ее жизнь. Она решила, что не хочет больше жить и должна покончить с собой. Она стала обдумывать, как ей это сделать.

Она решила сделать это на следующий день, написав предварительно несколько писем, где бы она объясняла всем причину такого своего ухода. Всю ночь писала она письма. В них она рассказывала историю своей жизни. Она вспомнила всю свою жизнь, вплоть до того момента, когда появилась на свет в родильном доме.

Но вот вспомнить, что было до того – до ее рождения, – ей никак не удавалось. Все свои воспоминания она перенесла на бумагу. Это была исповедь страданий, боли и гнева. А еще – свидетельство того, что жизнь человеческая на этой планете далека от совершенства. Наконец, часов около четырех утра она уснула, совершенно опустошенная физически и эмоционально.

Ее мучила одна единственная мысль: «А как же все было до моего рождения? Где я была до того, как родиться? Кто я была до рождения?» Эти вопросы накатывали на берега ее разума, как волны на морской песок.

Когда она заснула, разум ее устремился куда-то вверх. Она почувствовала, как какая-то сила извлекла ее из ее оболочки, из ее тела, и она начала стремительно двигаться вверх по спиралевидному туннелю, в конце которого был невыносимо яркий свет, гораздо ярче солнца. Она вышла из туннеля и увидела, что находится в месте, не поддающемся описанию. Таких красок на Земле она никогда не видела. Отовсюду лилась прекрасная музыка, у которой, однако, не было никакого источника – ни начала, ни конца, просто она звучала и все. Любовью овладело чувство полного душевного спокойствия и удовлетворения.

Перед ней были самые разные существа, приятные и благожелательные, – все они излучали любовь и радость, не прилагая для этого никаких усилий и не произнося никаких слов. Любовь и радость были их внутренней природой. Она начала вспоминать. Что-то в этом месте показалось ей знакомым. «Я чувствую себя здесь как дома. Совсем как дома».

Она начала вспоминать, кто она такая на самом деле. «Вот где я жила, до того, как спустилась на Землю.

Я – ангел!

Я – бессмертное создание!

Я божественное создание!

Я прекрасна!

Я – частичка Бога.

Теперь я вспомнила – я была послана на Землю, чтобы научить людей любви.

Но я потерялась на Земле. Забыла обо всем. И только представьте себе – собиралась завтра совершить самоубийство».

Бог сказал: «Все так и было запланировано. Если бы ты не претерпел всего того, что выпало на твою долю, то не смог бы чувствовать так глубоко, не научился бы сострадать и не обрел достаточной внутренней силы, чтобы помогать людям так, как ты это будешь делать теперь. К тому же у тебя не было бы мотива разбираться в своем прошлом и в самом себе, чтобы доискаться до своих истинных корней и цели пребывания на земле. Ты бы забыл обо всем, предаваясь чувственным удовольствиям, проводил бы время в пустых развлечениях и мелких делах, как и все другие ангелы, посланные на Землю.

– Все другие ангелы? – удивленно повторил наш ангел.

– Так что, на Земле есть и другие ангелы с такой же миссией, как и у меня? – Да, все люди на Земле – ангелы, которые были посланы туда с миссией нести любовь, мир, вдохновение, радость и гармонию.

Все люди до последнего – ангелы, направленные туда именно с этой миссией. Но, к сожалению, едва ли и один из тысячи помнит о своей задаче, а еще меньшее число прикладывает какие-то усилия для реализации своей миссии, для воплощения ее в жизнь ради себя и ради других.

– Но почему же они забывают о своей миссии? – спросил наш ангел. – Какое-то время – очень недолго – они помнят о ней, но все послания, которые они получают из окружающей среды, имеют такое свойство, что родившиеся в образе человеческого ангелы начинают идентифицировать себя со своим крохотным тельцем.

Мы научаемся бояться, чувствовать себя слабыми, уязвимыми и недостойными. Мудрость и любовь внутри нас не взращиваются, а потому слабеют. Их заглушают невежество и страхи. Невежество заглушает нашу мудрость, а страх – нашу любовь.

– Что же можно сделать, чтобы помочь ангелам, заключенным в их телах? – спросила Любовь. – Мы можем спуститься на Землю и попытаться вспомнить истину о самих себе и о жизни. Мы можем начать жить по этой истине и выражать ее посредством наших мыслей, слов и поступков. Мы можем сделать это, бескорыстно любя всех такими, какие они есть. Мы можем любить их, помня об их божественной природе. Помня о том, что они тоже ангелы, посланные на Землю, чтобы не забывать о своей истинной природе.

А когда мы научимся такой любви, они смогут проявить тот божественный дар, что был в них заложен. Добиться всего этого будет гораздо легче, если ты найдешь других ангелов, которые еще помнят истину, и объединишь с ними усилия.

Откройте окружающим людям правду об их настоящей природе. Помогите им полюбить самих себя и окружающих. Помогите им понять, что они бессмертны и божественны и что нет никаких причин для страхов или опасений.

Объясните им, что Бог любит их такими, какие они есть, и они не должны бояться Его.

Учите их, что Бог есть любовь и что они станут ближе к Нему посредством любви – любви ко всему живому, даже к животным, растениям и насекомым. Научите их объединиться и сотрудничать в создании общества, где царят любовь, дружба, мир и гармония, где у всех

есть все, что им надо, где все счастливы. Научите их, что все это возможно, потому что они – божественные лучи Бога на земле и способны на все это.

Ангел по имени Любовь начал размышлять вслух: – Но кто меня слушает? На земле меня все принимают за восемнадцатилетнюю девушку.

Но бог объяснил ему: «Твое тело – всего лишь инструмент, с помощью которого ты можешь выражать себя. Посредством твоего тела проявляется воля Господа. Когда ты чист, уверен в себе и связан со своим внутренним «Я», ты излучаешь мощную вибрацию, которая дойдет до людских сердец и пробудит в них истину о них самих. И тогда они забудут о твоем теле и соединятся с твоей душой и будут слушать тебя. Но только помни вот о чем: ты помогаешь людям тем, что ты есть, а не тем, чему ты их учишь. Самое главное твое учение состоит в том, кто ты есть, как ты живешь, как ведешь себя, как чувствуешь и думаешь.

Все это, даже если и остается незамеченным другими, оказывает на них гораздо более сильное воздействие, чем то, чему ты учишь, Твой пример – самое действенное твое учение. Работай над тем, чтобы соединиться со своим внутренним источником, и пусть твое «Я» проявляет себя через этот источник. Будь собой. Не пытайся стать кем-то другим. Ты будешь прекрасен и божествен, если просто останешься тем, кто ты есть. А теперь готовься – твое время пришло.»

Любовь почувствовала, как какая-то сила тянет ее вниз по туннелю к ее земному телу. Было всего шесть часов утра. В ее комнате забрезжил рассвет.

Как же он был прекрасен. Ее комната стала совсем другой. Ничто не изменилось, но стало абсолютно другим, потому что другой стала Любовь. Она теперь знала, кто она. У нее была цель. У нее было столько дел, и она ничего не боялась. Ей нечего было терять. Но у нее появилось столько всего, чем она могла поделиться, что могла предложить другим, подарить им.

Идея служить людям, любить их и помогать им осознать их истинную природу приводила ее в восторг. Это был день, когда в ее душе впервые воцарился мир.

## КАК МЫ ОЦЕНИВАЕМ СЕБЯ

У нас есть свои взгляды,



которые проявляют себя как потребности и мотивы, реализуются в поступках, ведущих к достижению целей. Мы совершаем поступки, получаем результат. Мы идентифицируем себя с этими результатами, ими измеряем свою ценность.

Это БОЛЬШАЯ ОШИБКА. Но вот здесь-то и начинаются наши проблемы. Общество запрограммировало нас на измерение нашей и других людей ценности по достижениям.

Все верят в то, что мы достойны любви и уважения, только когда побеждаем и когда оказываемся лучше других.

Оценивать себя в свете чьих-то мнения о наших достижениях еще хуже, чем оценивать самого себя по своим достижениям. На самом деле мы ищем признания со стороны других людей.

Наше главное убеждение состоит в том, что «я в порядке, если другие принимают меня и верят в меня».

В основу этого убеждения положено другое, состоящее в следующем: «Я такой, каким считают меня другие люди». Но как будто нам мало этой проблемы, мы создаем и другие, пропуская представления о нас других людей через призму собственных ощущений.

Мы проецируем собственную неуверенность в себе, отрицательное представление о себе на других и полагаем, что они отвергают нас, хотя на самом деле у них нет такого намерения.

В других случаях мы получаем совершенно неверное представление об их мнении о нас, потому что сами оцениваем себя негативно. Так, даже если мы и пользуемся уважением, мы не можем это увидеть.

Есть иной способ самооценки. Можем принимать и любить в каждый момент: ведь мы не ждем от себя совершенства.

Критерии оценки:

– чистота наших мотивов

– качество наших усилий.

Результат не имеет никакого значения. Главное, что мы делаем все возможное и никому не хотим причинить вреда. Независимо от результатов, мы заслуживаем любви и уважения.

Каждый человек заслуживает любви и уважения. Это не зависит от его способностей.

Может быть, некоторые люди заслуживают высокого положения, потому что обладают способностями, но это вовсе не значит, что они заслуживают большего уважения и любви, чем те, у кого способностей меньше.

Давайте же научимся любить и уважать всех (включая и самих себя), независимо от их способностей и достижений.

## ПИСЬМЕНА НА ВОДЕ

Нельзя оставить отпечаток на



воде. Сколько бы вы ни пытались, у вас ничего не получится. Можете резать воду ножом, вонзать в нее отвертку, писать на ней ручкой, ударять по ней молотком, пилить ее пилой – что бы вы ни попробовали, вас ждет неудача.

Конечно, временный след на воде вы оставите, поскольку она будет реагировать на ваши воздействия, посылая волны по своей поверхности. Но вскоре после этого непосредственного и временного реагирования, вода вернется в свое исходное состояние. Нам стоит подражать воде.

Сейчас наш разум не подобен воде, он больше похож на камень, дерево, металл или бумагу. Если мы воздействуем на него одним из названных выше предметов (ножом, пилой, ручкой, молотком), он претерпевает необратимые изменения. Он не возвращается в свое исходное состояние, а изменяется в результате воздействия на него.

Точно так же как камень, дерево, металл или бумага после воздействия на них изменяются, так и наш жизненный опыт постоянно изменяет нашу психологию и воздействует на все, что мы воспринимаем, чувствуем и делаем, о чем думаем.

Таким образом, мы в значительной степени запрограммированы нашим прошлым и управляемся им. Мы держимся за прошлые события, чувства и душевные травмы, как камень держит нанесенные на него отметины. Научимся же быть подобными воде, которая в настоящем реагирует на все, что происходит, но прошлые события, с которыми она рассталась, никак не влияют на нее.

Таким образом, мы будем жить в постоянно изменяющемся настоящем, прошлое не будет влиять на нас, мы сможем видеть людей и события такими, какие они есть на самом деле, а не воспринимать их искаженно через фильтры прошлого, которые мы носим как солнцезащитные очки.

Пусть наш разум станет гибким, текучим и свободным, как вода.

# **СИМФОНИЯ ЖИЗНИ**

*Жизнь подобна*

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.