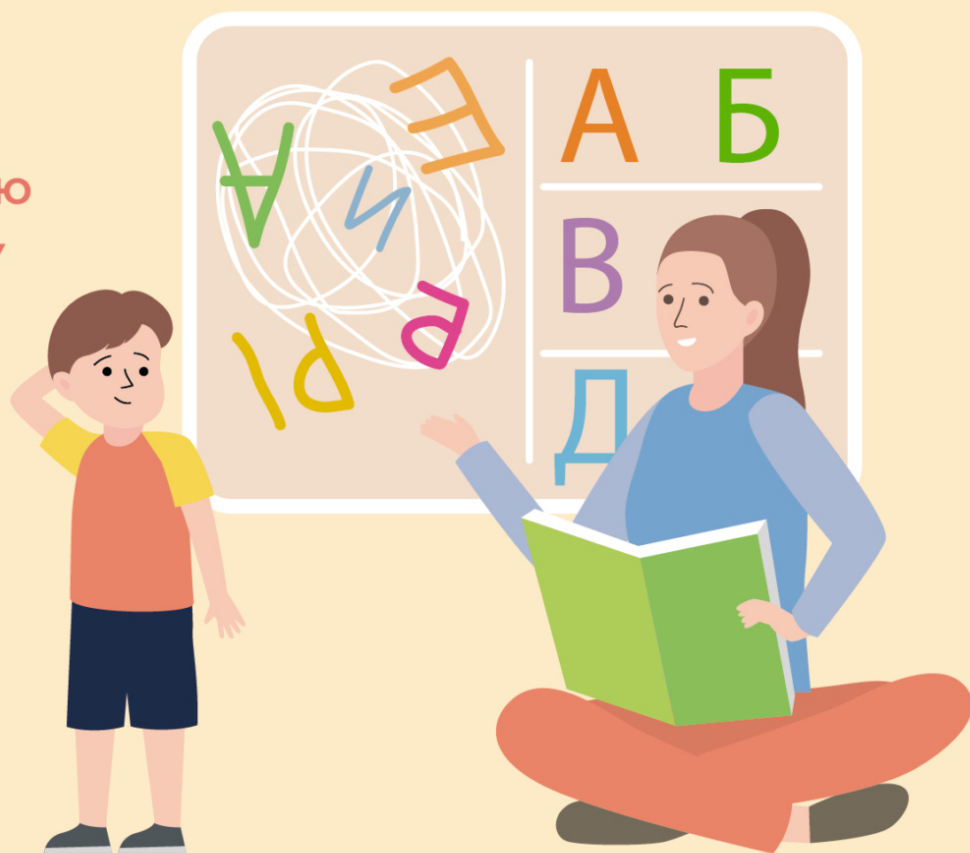


МАРИНА СОРОКУН



РАЗБЛОКИРУЙ СВОЕГО РЕБЁНКА

ПРЕВРАТИ
ДИСЛЕКСИЮ
И ДИСГРАФИЮ
В СУПЕРСИЛУ



ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
И РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ ОТ 7 ДО 12 ЛЕТ

Нейроразвитие и воспитание

Марина Сорокун

**Разблокируй своего ребенка.
Как превратить дислексию
и дисграфию из проблемы в
суперсилу. Для специалистов
и родителей детей 7–12 лет**

«Издательство АСТ»

2026

УДК 376
ББК 74.3

Сорокун М. С.

Разблокируй своего ребенка. Как превратить дислексию и дисграфию из проблемы в суперсилу. Для специалистов и родителей детей 7–12 лет / М. С. Сорокун — «Издательство АСТ», 2026 — (Нейроразвитие и воспитание)

ISBN 978-5-17-180091-8

В своей книге автор приводит важные доводы и рассказывает читателю простым, можно сказать дружеским, языком, что «безнадёжных» детей не бывает, а бывают неподходящие методы поддержки и коррекции. Развенчивает мифы о «ленивых» и «неспособных» учениках, даёт научно обоснованные, но теплые и мотивирующие рекомендации, помогая сохранить уверенность и доверительные отношения с ребёнком. Эта книга — подробный путеводитель не только для начинающих специалистов, но и для родителей, чьи дети сталкиваются с трудностями чтения, письма или счёта: дислексией, дисграфией, дискалькулией, и, как следствие, — со школьной неуспеваемостью. В формате PDF А4 сохранен издательский макет книги.

УДК 376

ББК 74.3

ISBN 978-5-17-180091-8

© Сорокун М. С., 2026
© Издательство АСТ, 2026

Содержание

Эту книгу я посвящаю	6
От автора	7
Введение	9
Проблема школьной неуспеваемости. Почему эта тема актуальна?	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Марина Сергеевна Сорокун
Разблокируй своего ребенка: преврати
дислексию и дисграфию в суперсилу
Для специалистов и
родителей детей 7–12 лет

© Сорокун М.С., текст

© ООО «Издательство АСТ», 2026

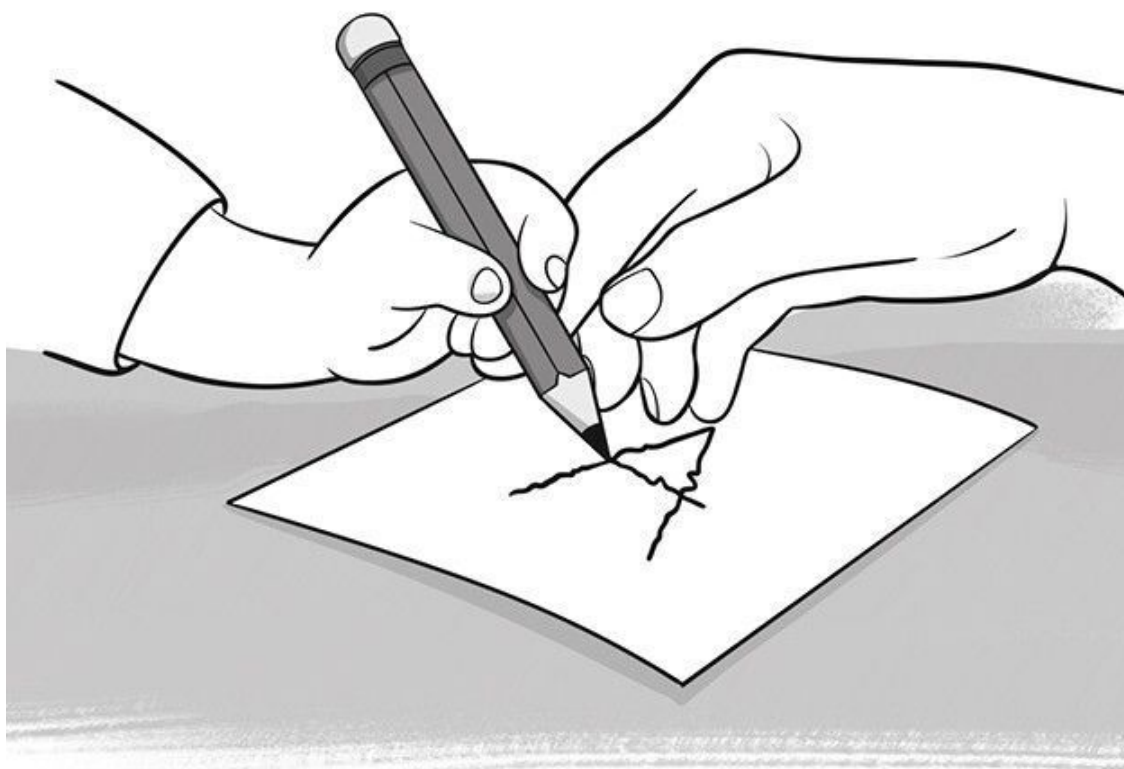
Эту книгу я посвящаю

- Моей семье, моим близким и родным. Спасибо за вашу безграничную веру в меня, даже когда я сама в себя не верила. Люблю вас!
- Родителям моих маленьких друзей – за то, что доверили мне самое дорогое – своих детей. За ваши слёзы, которые мы проливали вместе, и за радость, которой делились после каждой, даже самой маленькой победы. Вы – настоящие герои.
- Моим учителям и наставникам – тем, кто показал мне, что наша профессия – это не только про исправление звуков, но и про умение чувствовать душу ребёнка.
- Детям, с которыми мне посчастливилось работать. Вы – мои самые строгие и самые вдохновляющие учителя. Без вас этой книги бы не было.
- Каждому, кто когда-либо чувствовал себя бессильным, но собирал свою волю и всё-таки продолжал идти вперёд.
- Всем тем, кто искал ответы в слезах и находил их в улыбке своего ребёнка.
- И особенно – вам, дорогой читатель.

От автора

Когда я только начинала свой путь логопеда, я и представить не могла, насколько глубоко смогу погрузиться в мир детских трудностей и побед. Эта книга появилась не просто как профессиональный труд – она стала отражением моего личного и профессионального роста, сотен историй, которые тронули моё сердце, и бесконечной благодарности тем, кто был со мной на этом пути.

- Родительские вопросы, которые звучали в моём кабинете снова и снова: «Как ему помочь?», «Что мы делаем не так?»
- Детские глаза, в которых я видела сначала разочарование, а потом – искорку радости, когда после долгих стараний у них наконец получилось то, что казалось невозможным.





- Мои собственные сомнения и моменты, когда казалось, что я не справляюсь, но рядом находились люди, верившие в меня больше, чем я сама.

Однажды ко мне на приём пришла мама с 8-летним мальчиком. Он не любил писать. И ходить в школу. Каждая буква давалась ему с трудом, тетради были испещрены помарками, а школа стала для него настоящей пыткой. Мы начали заниматься, я искала к нему индивидуальный подход. И через месяц я увидела первый результат: он впервые написал слово без ошибок. Его мама расплакалась. В тот момент я поняла: эти знания, этот опыт должны быть доступны всем, кто не может прийти ко мне на диагностику или занятия.

Десять лет практики, сотни детей, тысячи занятий. Каждый мой маленький друг научил меня чему-то новому. Я проанализировала сотни исследований, чтобы соединить научные данные с реальной практикой.

Каждый ребёнок, каждый родитель, который доверил мне свои переживания и радости, вдохновил меня на создание этой книги.

Я не просто логопед. Я человек, который искренне верит, что не бывает «необучаемых» детей, скорее бывают неподходящие методы. Моя миссия – помочь родителям разглядеть «сильные стороны» их ребёнка, даже когда кажется, что всё потеряно.

Если вы держите эту книгу в руках – значит, вы тот самый родитель, который не сдаётся, который ищет способы помочь своему ребёнку, несмотря ни на что. Я восхищаюсь вами и вашей стойкостью. Эта книга – для вас».

Введение

Проблема школьной неуспеваемости. Почему эта тема актуальна?

Ну а теперь давайте начнём разбираться в теме.

На протяжении всей практической деятельности и работы с детьми и родителями, я слышу: «Почему же у моего ребёнка такие проблемы с учёбой?» При этом у кого-то это просто временные трудности, и мы с ними довольно быстро справляемся. Не скажу, что легко. Но с правильно выстроенным коррекционным маршрутом всё получается довольно быстро и успешно. А у кого-то путь к успеху – это настоящий марафон со слезами, непониманием, наказаниями.

А ведь плохие оценки – это не просто цифры в дневнике. За ними скрываются более глубокие вещи. Ребёнок, постоянно сталкиваясь с неудачами, начинает думать, что с ним что-то не так, что он хуже других, что он «глупый» или «неспособный». Он постепенно привыкает к этой мысли и своему собственному ощущению себя как неудачника. И мы видим впоследствии безынициативного человека, считающего себя недостойным хорошей жизни и неспособным дойти «через тернии к звёздам». Да даже и без этих «терний» не может.

И родители в такой ситуации страдают не меньше. Кто-то винит себя, кто-то злится, кто-то чувствует полную беспомощность. Постепенно тот самый дом, где раньше было спокойно и тепло, превращается в территорию тревог, ссор и эмоционального напряжения.



А ведь надо было заметить вовремя первые «звоночки» и оказать квалифицированную помощь. И в доме бы снова стало спокойно и тепло.

В современном мире мы постоянно видим всё новые и новые технологии, в которых сложно разобраться. Обновляются профессии, появляются новые задачи, требующие от молодых людей гибкости, уверенности в себе для быстрого освоения нового, в том числе новых технологий, гаджетов и т. д. Если ребёнок не получает этих навыков во школьные годы, ему сложно найти себя в профессии и реализовать свой потенциал.

И главное тут не «вылечить» ребёнка, а научить его, дать ему «не рыбу, а удочку».

За годы работы логопедом я встретила сотни детей и множество семей, столкнувшихся с самыми разными учебными трудностями. И каждый раз я убеждаюсь в том, что не бывает безнадежных ситуаций. Бывают те ситуации, когда ребёнку вовремя не оказали нужной поддержки или просто не нашли причину, не поняли, что именно ему мешает развиваться.

Именно эти вопросы мы с вами и будем подробно разбирать в этой книге. Я уверена, что это поможет родителям научиться преодолевать трудности и воспитать своего ребёнка успешным и счастливым человеком.

СЛУЧАЙ из моей практики

«Марина, я больше не могу...»

Эти слова мамы 8-летнего Саша я запомнила навсегда. Она плакала в моём кабинете, сжимая в руках исписанную красной пастой тетрадь по русскому языку: «Он старается, а выходит только два. Уже и репетиторы, и уговоры, и наказания... Всё бесполезно».

Я обняла её и сказала: «Давайте разберёмся вместе. Это не тупик – это задача, которую мы решим».

Через год Саша получил первую четвёрку по русскому. Не потому, что мы «натаскали» его на правила, а потому, что нашли причину и научили его понимать язык, а не зубрить. А причиной оказалась дисграфия.

Дисграфия – это нарушение навыков письма, при котором дети испытывают сложности с правильным написанием букв, слов и предложений. Более подробно мы рассмотрим это нарушение позже.

Почему я верю в каждого ребёнка?

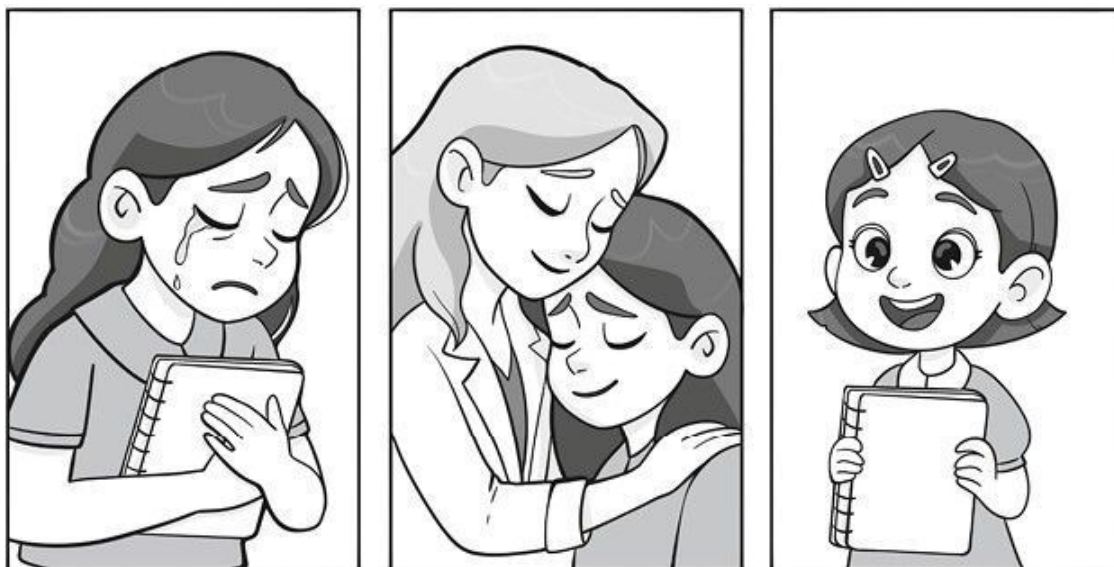
Потому что видела сотни таких Саш. Детей, которых:

- Называли «ленивыми», а они просто не могли понять инструкцию.
- Сравнивали с одноклассниками, убивая их веру в себя.
- Ругали за «глупые ошибки», хотя проблема была в особенностях строения мозга.

Однажды моя ученица, 10-летняя Аня, написала мне: «Марина, я теперь знаю – я не глупая!»

Это и есть моя цель: чтобы такие сообщения получали вы, а не я, дорогие родители.

Что вас ждёт в этой книге? Не теория, а жизнь. Всё, что я пишу, – пропущено через мой кабинет, слёзы родителей и радости детей. Главное – это поддержка, а не давление. Вы не одни. Я буду рядом – через страницы этой книги.



Важно: я не обещаю мгновенных чудес и «волшебную таблетку». Но я гарантирую, что если вы сделаете описанные мной шаги в правильном направлении, то увидите прогресс.

Я хочу поделиться с вами историями и исследованиями для понимания и освоения этой довольно сложной темы.

Проблема школьной неуспеваемости, вызванная трудностями чтения, письма и счёта (дислексией – нарушением чтения, дисграфией – нарушением письма, дискалькулией – трудностями в изучении математики), уже много лет находится в центре внимания мировой и, конечно, отечественной науки. И специалисты значительно продвинулись в понимании этой проблемы, создали эффективные методы коррекции.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.