



**Эржена Балданова**

**Психология. Ребёнок и  
взрослый, или Почему  
трудно зарабатывать  
деньги**

Эржена Балданова

**Психология. Ребёнок и  
взрослый, или Почему  
трудно зарабатывать деньги**

«Автор»

2026

## **Балданова Э.**

Психология. Ребёнок и взрослый, или Почему трудно зарабатывать деньги / Э. Балданова — «Автор», 2026

Эта книга исследует психологические аспекты формирования мышления, необходимого для успешного развития ребёнка и его будущего карьерного роста. В ней рассматривается вопрос: почему взрослый должен закладывать в ребёнке основы подготовки к самостоятельной жизни? Успешный старт карьеры в подростковом возрасте — одно из важнейших вложений, которое могут сделать родители. Возраст здесь имеет ключевое значение. Работа и успех требуют осознанности, воспитания, контроля, сосредоточения и дисциплины. Соблюдать эти принципы сложно, но без этого опыта никакой успех не гарантирован, а амбиции так и останутся просто амбициями. Книга предлагает практическую систему: как, шаг за шагом, формировать у подростка предпринимательское мышление, превращая дисциплину из ограничения в инструмент для достижения свободы. Это не просто теория — это дорожная карта от детских привычек к взрослой финансовой устойчивости.

© Балданова Э., 2026

© Автор, 2026

# Эржена Балданова

## Психология. Ребёнок и взрослый, или Почему трудно зарабатывать деньги

### Глава 1. Осознание. Когда ребёнок программирует будущее взрослого.

Задумывались ли вы, что неумение зарабатывать и управлять деньгами часто родом из детства? Кажется абсурдным – как детские переживания могут влиять на наш кошелёк спустя десятилетия? Но именно там, в ранние годы, формируется финансовое «программное обеспечение» – наш психологический код, определяющий, будем ли мы с деньгами в союзе или в конфликте.

Мир взрослых: игра без инструкции.

Взрослая жизнь – это мир, правила которого редко объясняют честно. Это часто мир манипуляций, условностей и необходимости играть чужие роли, чувствуя себя заложником ожиданий. Мы приходим в него неподготовленными, потому что базовый «софт» нашего мозга нацелен на выживание, размножение и обеспечение близких, но не на процветание в современном финансовом мире. Всему остальному – отношению к деньгам, успеху, риску – мы учимся у наших первых «программистов»: семьи и окружения.

Этапы взросления: где и когда ломается финансовая уверенность?

Давайте проследим этапы, на которых закладывается или ломается наше будущее благополучие:

1. 1-3 года (физическое становление): Формируется базовое доверие к миру. Если ребёнок чувствует себя в безопасности, в будущем у него будет фундамент для уверенности, включая финансовую.

2. 3-6 лет (детский сад, становление личности): Закладываются первые понятия «мое/чужое», «хочу/можно». Здесь же, через похвалу или наказание, формируется самооценка – ключевой фактор будущих переговоров о зарплате.

3. 7-17 лет (школа, переломный период): Появляется социальное сравнение: «У кого-то есть, а у меня нет». Возникают вопросы о статусе и деньгах. Именно здесь чаще всего происходит «сбой программы»: подросток либо получает поддержку в своих начинаниях (пусть даже маленьких – продажа браслетов, помощь в бизнесе родителей), либо слышит: «Не высовывайся», «Деньги – это не главное», «Хватит мечтать, будь как все». Второй путь убивает предпринимательскую жилку.

4. 17-22 года (вход во взрослость): Формально взрослый человек. Здесь происходит ключевое разделение: одни начинают пробовать, ошибаться и искать свой путь, другие – следуют навязанному сценарию («получи диплом, иди на стабильную работу»). Разрыв в финансовом мышлении начинает стремительно расти.

5. 22-25 года (первые реальные деньги): Короткий, но критичный период. Единицы начинают строить активы. Большинство тратят первые зарплаты, пытаясь догнать «уровень жизни», навязанный соцсетями. Возникает первый долг – кредитная карта, заём. Именно здесь человек из бедной или средней семьи, без финансовой «подушки» и знаний, впервые попадает в ловушку «крысиных бегов» – жизни от зарплаты до зарплаты.

6. 25-30 лет (семья и карьера): Давление общества максимально. Нужно купить жилье, машину, содержать семью. Финансовые ошибки этого периода (ипотека не по средствам, кредиты на показной статус) могут стать якорем на десятилетия. Тот, у кого с детства не сформировалось здоровое отношение к деньгам, будет стремиться не к реальному благополучию, а к его символам, вгоняя себя в ещё большие долги.

7. 30-40 лет (кризис баланса): Человек осознаёт, что работает на износ, но не становится богаче. Подходит к концу ресурс молодости, а финансовой независимости нет. Это период глубокого кризиса и депрессии, когда становятся видны все ошибки финансового программирования из прошлого.

8. 40+ лет: Пик карьеры может быть как временем пожинать плоды правильных решений, так и периодом отчаяния, если копился не капитал, а долги и разочарование.

Ключевой вопрос: почему осознание приходит так поздно?

Потому что нас не учили этому. Нас учили математике, но не финансовой грамотности. Нас учили слушаться, но не вести переговоры. Нас учили экономить, но не инвестировать. А главные «учителя» – родители – сами действовали в рамках своих, часто ограничивающих программ.

Анализ стартовых условий: психология «социального лифта».

● Состоятельная семья: Ребёнок с детства видит деньги как инструмент, а не как недостижимую цель. Он учится управлять ресурсами, рискует с меньшим страхом, потому что есть «подушка безопасности». Его программа: «Деньги работают на меня». Но и здесь есть ловушка: может не сформироваться мотивация и ценность денег, что ведёт к расточительности.

● Бедная семья: Часто царит психология дефицита и выживания. Деньги – источник вечного стресса, ссор, чувства вины и стыда. Ребёнок усваивает программы: «Деньги – это зло», «Богатые – воры», «Нам не положено», «Мечтать о большем – стыдно». Самооценка подорвана. Даже получив потом возможность заработать, такой человек может бессознательно саботировать успех, потому что богатство психологически чужеродно.

● Семья среднего достатка («золотая середина»): Кажется бы, идеальные условия. Но здесь часто рождается главный враг финансового роста – зона комфорта и установка на «стабильность». Родители, добившиеся относительного благополучия, могут транслировать: «Главное – не рисковать», «Довольствуйся тем, что есть». Это убивает амбиции и предпринимательский дух. Ребёнок программируется на поиск «надёжной работы», а не на создание ценности и капитала.

● Крайне нестабильная среда (бездомность, маргинализация): Программа выживания в чистом виде. Планирование и долгосрочные цели – непозволительная роскошь. Шансы вырваться есть, но требуют нечеловеческой силы воли и встречи с наставником, который изменит психологический код.

Почему сегодня сложнее? Иллюзия социальных лифтов.

В XX веке упорным трудом на заводе можно было обеспечить семью. Сегодня капитализируется не только деньги, но и стартовые возможности. Успех в креативных, высокооплачиваемых сферах (IT, шоу-бизнес, медиа) требует огромных первоначальных вложений: образование, стажировки, нетворкинг, личный бренд.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.