

ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ



● **ИСТОРИИ О ШКОЛЕ, ДРУЖБЕ, СПРАХАХ
И ВЕРЕ В СЕБЯ**

Большая книга подростка: курс на взросление

Юлия Венедиктова

**Чужой среди своих.
Истории о школе, дружбе,
страхах и вере в себя**

«Издательство АСТ»

2025

УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=рус)6

Венедиктова Ю. А.

Чужой среди своих. Истории о школе, дружбе, страхах и вере в себя / Ю. А. Венедиктова — «Издательство АСТ», 2025 — (Большая книга подростка: курс на взросление)

ISBN 978-5-17-180652-1

В книге собраны истории, которые раскрывают важный секрет успешной школьной жизни и веры в себя. Так сложно бывает найти своё место в классе, получить удовольствие от учёбы! Иногда чувствуешь себя одиноким в кругу друзей и близких. Рассказы о школе, дружбе, первой любви не выдумка, они основаны на реальных событиях. Задания и подсказки психолога в конце каждого раздела помогут разобраться в своих чувствах и подскажут, как найти общий язык с окружающими. Книга подарит вдохновение и внутреннюю силу, научит верить в себя и ценить каждую минуту! Для среднего школьного возраста.

УДК 821.161.1-053.2

ББК 84(2Рос=рус)6

ISBN 978-5-17-180652-1

© Венедиктова Ю. А., 2025

© Издательство АСТ, 2025

Содержание

Предисловие	6
Уроки выживания, или Истории из школьной жизни	7
М. Владимова	8
Пятёрка за ворон	8
Зависть	10
Я стал посмешищем	12
А. Лисицкая	14
Травля или конфликт?	14
Фломастер или мармелад?	21
Ю. Венедиктова	25
Конец ознакомительного фрагмента.	27

Чужой среди своих Истории о школе, дружбе, страхах и вере в себя



- © Венедиктова Ю. А., текст, 2026
- © Владимирова М. Г., текст, 2026
- © Земляничкина Е. Б., текст, 2026
- © Иванова Н. А., текст, 2026
- © Киселёв С. С., текст, 2026
- © Кривушенкова Ф. С., текст, 2026
- © Лисицкая А. Ю., текст, 2026
- © Пушкиова Е. В., текст, 2026
- © Королькова Ю. Ю., ил., 2026
- © Крашенинникова С. А., ил., 2026
- © Ситникова Д. В., ил., 2026
- © ООО «Издательство АСТ», 2026

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/
FOTODOM

Предисловие

Дорогой друг!

Ты читал сказку «Маленький принц» французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери? Жил-был маленький принц на планете, которая была чуть больше него. У принца было много вопросов, и никого вокруг, кто мог бы на них ответить...

К сожалению, часто в жизни мы оказываемся в ситуации, как этот маленький принц из сказки. Хорошо, если рядом есть друг (это могут быть родные люди или сверстники), который может выслушать и понять, что с тобой происходит, поддержать добрым словом.

Надеемся, эта книга тоже станет тебе верным другом. Здесь мы подготовили для вас истории, многие из которых основаны на реальных событиях из школьной жизни твоих сверстников. Героям этой книги повезло. Они смогли найти друзей, которые готовы были их выслушать, поддержать, разделить с ними и сложные моменты жизни, и безудержную радость. Все имена, конечно, изменены, и добавлен небольшой художественный вымысел. Но главное в них осталось неизменным! Что? Мы постарались сохранить тот выбор, который сделали герои историй. Именно их собственное решение помогло справиться с непростыми ситуациями. В результате герои смогли пережить грозные события и даже кризисы, причём извлекли из них много пользы для себя.

Здесь есть и победы, и поражения, и удача, и разочарование. Присмотрись, может быть, они ответят на твои вопросы, подарят вдохновение. И ты решишь записать свои мысли, ситуации, приключения, в которые попал, и поделишься этим с близкими людьми.

В конце каждого раздела психолог Наталия Иванова подготовила специальные задания. Они нужны для того, чтобы лучше понять себя и применить на практике полученные знания.

А ещё во всех этих историях есть небольшой, но очень важный секрет. Так и быть – вот он: в любой ситуации есть выбор, который зависит от нас!

Читайте с пользой и удовольствием! И верьте в себя!

Редакторы книги

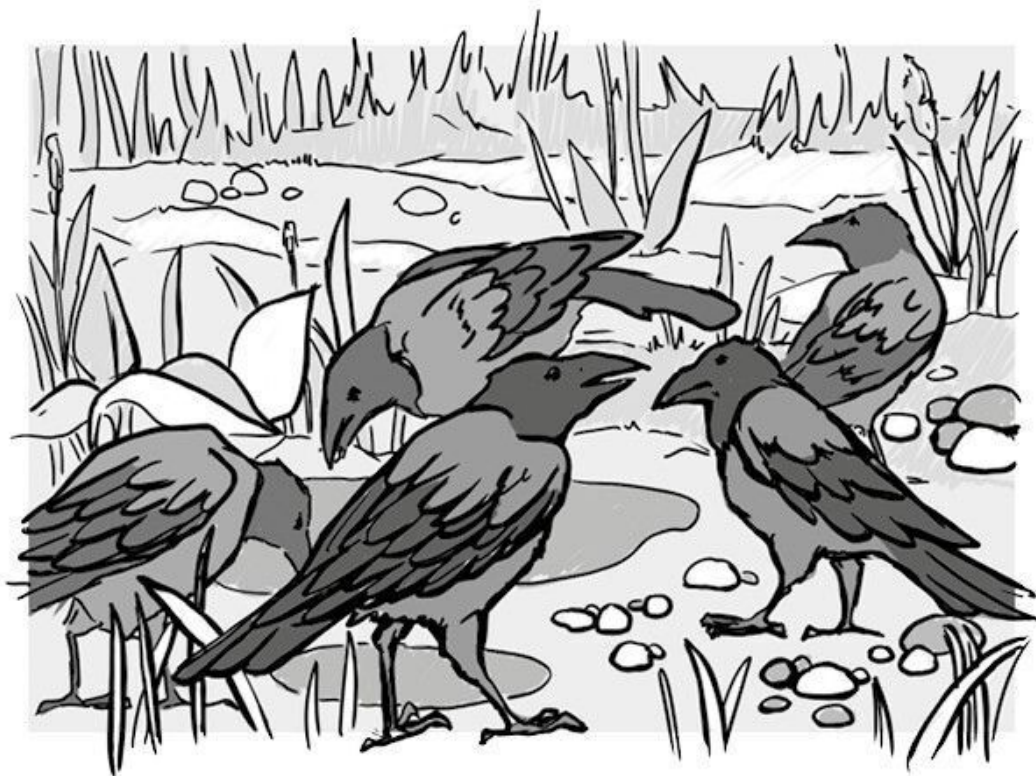


Уроки выживания, или Истории из школьной жизни



М. Владимирова

Пятёрка за ворон



Сегодня я влетел в класс первым. Это бывает редко – обычно прихожу за пять минут до звонка. Мама буквально выпихивает меня из дома. Я очень люблю поваляться в кровати. Каждое утро прошу ещё пять минуток, чтобы сон досмотреть.

А в школе по-разному бывает. Когда со мной за партой сидит мой лучший друг Вадик Петров – сразу же становится интересно. Мы с ним играем в «Крестики-нолики» или «Морской бой», если учительница не видит.

Учиться мне, если честно, скучно, особенно на уроках русского языка. Ни одно правило в голову не лезет. Но вот уроки по окружающему миру я обожаю, потому что там про животных и природу рассказывают. Мы с Вадиком всегда кормим бездомных собак и кошек, которые живут у нас во дворе. А ещё я люблю рисовать растения, зверей и птиц.

– Ой, ребята, я вам сейчас такое расскажу! – заявил я, устраиваясь поудобнее за партой.

– Давай рассказывай, Ванёк, что стряслось, – потребовал Вадик.

– Пошёл я вчера гулять с Мышкой...

– Во даёт, мышь, что ли, на поводке поволок? – ехидно перебил меня Петька Масленников. Он всегда меня подкалывает – невзлюбил отчего-то с первой встречи.

– Повторяю для не слишком умных. Мышка – это моя собака. Гляжу – стайка ворон. Что-то с аппетитом клюют, какой-то свёрток. Я подошёл ближе и увидел пачку сливочного масла. Вороны даже не взлетели, когда Мышка к ним подбежала.

– Врёшь! Не едят вороны масло! – не выдержал опять Петька Масленников.

– А вот и не вру – «Вологодское», мы с мамой такое недавно покупали... – возразил я.

– «Вороне где-то Бог послал кусочек сыру...» – тихо сказала Настя Камушкина. – Мы же проходили эту басню Крылова...

– Я отогнал Мышку, чтобы бедненькие вороны поели.

– Правильно, Ванечка, – похвалила меня Света Макарова.

Мне Вадик сказал, что я нравлюсь Свете с первого класса. А ещё Вадик слышал, как она на ушко Насте Камушкиной шепнула, что я скоро стану «её парнем».

– Тут на стаю ворон ринулся соседский питбуль по кличке Крокет – противный пёс. Я его боюсь: глаза кровью налиты и сопит так страшно. Ему дать волю – точно меня съел бы, даже не поморщился! Вороны разлетелись. Крокет в один присест съел масло – ему эта пачка была на один зубок. А наш сосед дядя Вася, хозяин Крокета, не одёрнул собаку. Наоборот – хохотал как ненормальный.

– А что потом, Ваня, что вороны сделали? – спросила Настя.

– Они сели на провода и долго-долго каркали. Видимо, совещались, как проучить Крокета. А сегодня утром на машину дяди Васи стая ворон скинула целую кучу камней. Они даже разбили лобовое стекло. Я сам это видел! У каждой в клюве по камешку. Бах, бах, ба-бах!

– Не верю! Может, они просто так кинули? – настаивал на своём Петька.

– Я не знаю, но папа мне сказал, что у ворон хорошая память. Наверное, они запах дяди Васи запомнили и решили отомстить обидчику.

– Ну что ж, ребята, – вмешалась Ирина Геннадьевна, наша учительница. Она давно вошла в класс и слушала разговор. – Я считаю, что в Ваниной истории всё так и было. Спасибо тебе, Ваня. Ставлю тебе пятёрку за наблюдательность! Мы теперь знаем, что вороны – очень умные птицы и...

Света не дала закончить:

– И ещё вороны понимают, что поступать с другими нужно так, как хочешь, чтобы обходились с тобой!



Зависть



У нас недружный класс. Мы часто ссоримся, подкальываем друг друга. И в классе, и в нашей закрытой электронной газете «Новости 3 "В"». Там часто пишут сплетни. Ну, например: «Оля Синицына приёмная, а не родная дочка, а Даня Костоломов состоит на учёте у психиатра». Или: «Света Морозова бегаёт за ребятами из шестого класса».

Многие ребята читают сплетни и возмущаются. Но другим наплевать, а кто-то просто не хочет связываться с Колькой Холодом. Это он пишет подобные штучки. Он всегда такой – вредный и ехидный.

Как-то я рассказал про это маме. А она вдруг спросила:

- Саша, а ты задумывался, зачем он это делает?
- Нет. А зачем?
- Похоже, он вам завидует.
- Кто? Колька-то?
- Да. И стоит разобраться почему.
- И что это даст? Он перестанет всех задевать?
- Не исключено. Может, ему нужна ваша помощь и поддержка.

Я пришёл в класс не так давно, во втором. Поэтому решил переговорить с ребятами, чтобы разобраться, почему Колька такой вредный. Чего ему не хватает?

Вадик Бобров вспомнил, что первого сентября Кольку всегда приводит старшая сестра. Вроде как папы у них чуть ли не с рождения не было, а мама вечно на работе – ей надо зарабатывать на всю семью. Тут я подумал, что на Колькином месте мне бы тоже было обидно – меня-то в школу первого сентября провожает вся семья – и папа, и мама, и даже младший брат Димка с нашей собачкой, пекинесом Джекком.

Ксюша Федотова вспомнила, как Колька долго мялся, когда собирали деньги на подарок ко дню рождения классной руководительницы. И сдал в последнюю очередь. Да и в музей и

театры он со всеми не ходит. А ещё ему дают талоны на завтраки и обеды для малоимущих семей. Меня так резануло это слово «малоимущие»! Какое-то оно убогое, как будто он или его семья нищие и стоят возле метро с протянутой рукой.

Ваня Горобченко сказал, что Колька с первого класса носит один и тот же пиджак и брюки. Мама ему только надставляет рукава. И осенью, и зимой у него одна куртка на синтепоне и шапочка, которая перешла к нему от старшей сестры.

Серёжка Колобов рассказал, что Колька подробно расспрашивал его, как они проводят лето на даче на Карельском перешейке? И как ездили в прошлом году в Финляндию? А потом заметил, что у них дачи нет и они торчат в городе всё лето. И машины у них нет и никогда не было.

Гоша Сергеев рассказал, как Колька провожал завистливым взглядом только что подаренный ему, Гоше, на день рождения новенький дорогой телефон. У него-то дешёвенькая немодная трубка.

Когда мы всё это вспомнили, нам как-то стало не по себе. Мы почувствовали себя виноватыми перед Колькой. За то, что нам в жизни повезло гораздо больше. И мы решили ему помочь. Чтобы он понял – не в богатстве счастье.

После уроков я подошёл. Колька насторожился: боялся, что буду бить за статьи в газете. Его уже пару раз побил мой друг Вадик.

А я попросил:

– Слушай, Коль, нам нужна твоя помощь. Мы собираемся снимать фильм про наш класс, чтобы показать на День учителя. Напиши весёлую пьесу про школу.

– А я тут при чём? – недоверчиво спросил он.

– Ты же классный сатирик! У тебя такое острое перо. Настоящий талант! Без тебя мы как без рук.

– Ладно, подумаю, – нехотя ответил Колька, но по его взгляду я понял – он доволен.

– И ещё, пойдём с нами на шашлыки в воскресенье. Деньги сдавать не нужно – остались от сдачи макулатуры. Команде нужен левый нападающий. Ты же классно играешь в футбол, я видел!

Колька написал отличную пьесу. Мы сняли фильм, как смогли. Пригласили родителей и устроили праздник. Все хвалили Колькин талант. В зале сидели его мама и старшая сестра. С этого дня Колька не писал вредных статей.



Я стал посмешищем



Сейчас я учусь в третьем классе, и эта история для меня уже в прошлом. Но тогда я думал, что больше в школу ходить не буду, – так мне было плохо!

На самом деле я очень люблю учиться. С какой радостью мы с мамой готовились к первому сентября – покупали рюкзак и школьные принадлежности, спешили утром на торжественную линейку. Мне очень нравилась наша учительница, Ольга Сергеевна. На её уроках было интересно, мне так хотелось заслужить её внимание, что я старался делать домашние задания сразу, как только приходил из школы. Родители были довольны моим усердием, но Ольга Сергеевна почти никогда меня не хвалила.

Во второй четверти со мной случилась беда. На уроке мне очень захотелось в туалет, видимо, из-за свекольного салата, который был на обед. Я поднял руку и сказал о своём желании Ольге Сергеевне. Она нетерпеливо отмахнулась, сказала, чтобы я потерпел до конца урока. Я терпел, терпел, сколько мог, а потом – не выдержал, почти в самом конце урока. Ребята стали принюхиваться, смотреть в мою сторону. Ольга Сергеевна закричала, чтобы я немедленно вышел из класса. Я заплакал от стыда и обиды и побежал в туалет. Кое-как почистил одежду и позвонил маме. Она забрала меня.

На другой день я пришёл в класс и ужаснулся. На доске висел рисунок. На нём был изображён мальчик, похожий на меня. Он стоял у доски с запачканными брюками. Ребята смотрели на меня и шушукались, некоторые смеялись, глядя мне в глаза. Кое-кто нарочно стал принюхиваться. Я не выдержал и опять заплакал.

Тут в класс вошла Ольга Сергеевна, посмотрела на рисунок, потом на меня и строго приказала мне перестать реветь, а потом как ни в чём не бывало начала объяснять урок. На перемене меня снова стали дразнить, а мой приятель Мишка, который сидел со мной целую четверть, от меня ушёл. Я почти два урока был за партой один. Неожиданно на последнем

уроке ко мне пересела одна девочка, Юля. Хотела меня поддержать. И мне стало немного легче – меня поддержали, жаль, что это была не учительница.

Я рассказал о случившемся маме, и она пошла в школу, чтобы поговорить с Ольгой Сергеевной. А та заявила маме, что я сам виноват – надо было сходить в туалет до урока. Мама больше не стала с ней разговаривать.

На следующий день идти в школу совсем не хотелось, но мама потребовала, чтобы я шёл с гордо поднятой головой – никакой моей вины нет, в жизни каждый может попасть в смешное положение. Было, конечно, тяжело, особенно первую неделю. Но мне помогала Юля, которая сидела со мной за партой и вела себя как настоящий друг. Постепенно ребята перестали меня дразнить. А через какое-то время Ольга Сергеевна ушла из школы. Незаметно. Её заменила другая учительница. Мама сказала, что она профессионал, для неё важно не просто передавать знания.

Я решил, что когда вырасту – обязательно стану учителем младших классов. И буду защищать своих учеников от школьных обид, от несправедливости, чтобы они всегда с радостью бежали в школу.



**А. Лисицкая
С. Киселёв**

Травля или конфликт?



Даша ощутила резкий толчок в спину и тут же поняла, что теряет равновесие. Происходящее было похоже на замедленное кино: ты падаешь вниз, неуклюже выставляя перед собой руки, на лице расплывается кривая гримаса, а вокруг все начинают оборачиваться на твоё протяжное «Не-е-ет!». В самый последний момент кадр ускоряется, и под общее веселье ты, словно мешок с картошкой, тяжело плюхаешься на пол прямо к ногам главного злодея.

В случае Даши злодеем, а точнее, злодейкой оказалась Радослава – главная модница и лидер класса, которой остальные ребята чуть ли не в рот заглядывали. Не все, конечно. Но связываться со своей ровной девочкой никто не решался – умела она собрать вокруг себя свиту и сделать жизнь любого непокорного одноклассника невыносимой.

– Давай помогу.

– Ярик, не вмешивайся! – приказным тоном бросила Кристина, считавшая себя лучшей подругой Радославы.

– А я и не вмешиваюсь, лишь помогаю встать, – спокойно ответил мальчик, протягивая руку Даше.

– Пускай-пускай потаскает тяжести. Может, хоть мышцы появятся, а то совсем задохлик – посмотреть не на что, – снисходительно прокомментировала Радослава, покачивая тупелькой на правой ноге.

Даша эти туфли видеть не могла: слишком часто за три недели в новой школе она сталкивалась с ними практически носом за то, что не захотела признавать их хозяйку главной над собой.

Класс дружно захихикал, а Ярослав, не обращая внимания на поддёвку, помог новенькой встать.

– Не боишься попасть в немилость? – серьёзно спросила Даша, когда мальчик довёл её до парты. Но тот лишь молча улыбнулся и вернулся на своё место.

«Бунт закончился, не успев начаться», – горестно подумала девочка. Она вспомнила утренний разговор с родителями в машине.

– Как дела в школе, Дарёна? – Папа вёл автомобиль, поглядывая на подсказки навигатора и в зеркало заднего вида. Очевидно, задумчивый вид дочери и непривычное угрюмое молчание вызывали у него тревогу больше, чем шестибалльные пробки впереди.

– Всё отлично, пап... Вливаюсь в коллектив. – Даша попыталась придать своему лицу жизнерадостное выражение.

– И как? С кем-нибудь подружилась?

Девочка покосилась на маму. Та сосредоточенно вычитывала документы из папки на коленях, и это было её привычное ежеутреннее состояние: «отсутствовать», находясь рядом. Вот и сейчас она никак не реагировала на завязавшийся разговор, бегая глазами по напечатанным строчкам. Будто от каждого слова и от каждой запятой зависела судьба всего мира.

– Присматриваюсь пока. Дружба – дело ответственное, – откликнулась Даша после непродолжительного молчания.

– Моя любимая болтушка вдруг стала взрослой и немногословной? – весело произнёс папа, подмигнув дочери в зеркало. – Знаешь, я ведь тоже не раз был новеньким в классе. Когда родители – военные, будь готов к цыганской жизни. Не везде меня, скажу честно, принимали. Однажды я из-за травли со стороны одноклассников скатился на тройки, стал часто болеть или придумывать разные причины, лишь бы в школу не ходить, а то и вовсе прогуливал. Родители списывали всё на адаптацию к новому месту. Тревогу они забили, лишь когда я ко всему прочему перестал интересоваться любимыми шахматами и выходить гулять во двор.

– И что бабушка с дедушкой сделали? – стараясь не выдавать волнения в голосе, спросила Даша.

– О! Твоему деду попробуй хоть в чём-то не сознаться на допросе. Умел он мудрой добротой расположить к себе. А ведь я долго ничего не рассказывал. В военной части, конечно, проще было повлиять на дисциплину – у всех учеников родители служат, все друг друга знают. Стоит слово директору сказать, и будет порядок. Однако бабушка с дедушкой понимали, что, если ситуация не зашла слишком далеко, сначала нужно позволить нам, детям, самим решить конфликт. А иначе как мы потом с большой жизнью справимся?

Даша, не сводя глаз с папиного затылка, внимательно слушала.

– В общем, когда выяснилось, что меня регулярно во время и после уроков обижала группа ребят, отец спросил: одноклассники сразу стали на тебя нападать или после какого-то конкретного случая? Я признался, что всё началось после моей фразы в адрес одного из мальчиков, когда я просто искренне удивился, как можно ничем не заниматься и не интересоваться помимо школы. Твой дед тогда объяснил, что ситуации в семьях бывают разные, а мальчик, которого я обидел своими словами, растёт без мамы (говорю же, в военной части все взрослые друг друга знают): после уроков он помогает папе по дому, проводит время с младшей сестрёнкой. Что тут скажешь? Мне, конечно, стало жутко стыдно. На следующий день я один на один извинился перед одноклассником, но так, чтобы он не подумал, будто я его жалею. Тут, Дарён, тонкая грань. Можно ещё сильнее своей жалостью или сопереживанием человека обидеть.

За окном медленно проплывали вереницы машин и длинные прямоугольники многоэтажек. Разглядывая обстриженные деревья вдоль дороги, Даша горестно вздохнула: папина ситу-

ация казалась намного проще её личной. Извиняться не за что. Либо подчинись лидеру и стань частью стаи, либо эта стая тебя съест. А у Даши были свои непоколебимые принципы. Не зря родители называли её цельной натурой.

Девочка снова бросила взгляд в сторону мамы, которая всё так же была погружена в документы. Даше вдруг очень захотелось поделиться тем, что у неё накопилось:

– Мам, пап, знаете, я чувствую себя чужой в классе.

– Чужой? – Неожиданно бумаги отправились в папку на коленях, и мама с беспокойством посмотрела на свою дочь. – Почему, доченька?

– У меня совсем нет друзей в новой школе. Все в классе боятся девочку по имени Радослава и либо помогают ей издеваться надо мной, либо просто молчат.

– А за что эта Радослава невзлюбила мою Дарёну? – попытался хоть немного разрядить напряжение папа.

– Видимо, потому, что не захотела стать одной из её свиты, – бросила Даша и отвернулась к окну.

– Я уж и забыла, какие страсти разыгрываются между подростками, – вздохнула мама. – Доченька, ты знаешь, мы всегда готовы помочь и сделаем это так, чтобы жизнь в новой школе не стала невыносимой. Радослава, возможно, так ведёт себя, потому что лидерство в классе – единственное ценное, что есть в её жизни. Попробуй найти с ней точки соприкосновения. Покажи, что вы равны, но не соперницы. Только, пожалуйста, сразу дай знать, если ситуация ухудшится.

– Да, мам, – Даша почесала нос, чтобы скрыть накатившие слёзы. Она была очень благодарна родителям за поддержку и возможность самой попробовать найти выход из сложного положения.

Воодушевлённая утренним разговором, Даша вошла в класс с намерением прекратить ежедневную травлю, но тут же получила подножку. Казалось, Радославе просто нравилось унижать других. И как с такой найти точки соприкосновения?

Кража тетрадок, соль в супе, побелённая одежда и регулярные тычки грозились сломить даже Дашину цельную натуру. Нужно было как следует обдумать дальнейшее поведение, тем более что появилась возможность побыть одной: обычно Дашу из школы забирал папа, но сегодня он сдавал срочный проект и не мог позволить себе даже обеденный перерыв.

Двери автобуса открылись с тихим шипением, и девочка первой из всех пассажиров выпрыгнула на остановку. В нос после духоты салона приятно ударил прохладный осенний воздух.

– Даша, привет! – Девочка удивлённо обернулась на оклик. К ней с улыбкой от уха до уха вышагивал одноклассник Ярослав. – Вот так встреча! Ты что, тоже живёшь в этом районе?

– В этом районе, вон в том доме, – сухо подтвердила она, кивнув в сторону здания под номером семьдесят один.

– Ну надо же! Мы ещё и соседи по дворам! А ведь я тебя раньше не видел на остановке.

– Я езжу на машине с папой. Сегодня у него срочная работа – не смог меня встретить.

– И хорошо, что не смог! А то когда бы мы ещё узнали о соседстве?

«И что могло так обрадовать Ярика?» – подумала Даша. В классе он держался в стороне, сдержанно, не считая сегодняшней помощи. А тут...

Неожиданно для самой себя Даша спросила:

– Ты сильно торопишься?

– Домой? – уточнил мальчик. – Вообще-то не очень. А что? – Ярослав обежал Дашу и зашагал перед ней задом наперёд.

– Я тут на днях исследовала наш дом и территорию вокруг...

– И чего наисследовала? – перебил Ярослав.

– Нашла в зарослях какого-то кустарника старую оранжерею. Хочешь посмотреть?

– Я, конечно, надеялся, что ты меня в гости пригласишь. Только к себе. Но для начала тоже неплохо. Так и быть, веди в неопознанные заросли! – Ярослав остановился и дал Даше себя обогнать, чтобы девочка могла показывать дорогу.

Старая оранжерея, о которой говорила девочка, представляла собой несуразный двухэтажный домишко с одной глухой стеной, выкрашенной светло-жёлтой краской. Три остальные стены были из обычной металлической сетки, увитой диким виноградом. Казалось, её соорудил какой-то местный садовод или огородник-любитель за неимением дачи, а потом по какой-то причине забросил.

– Похоже, здесь очень давно никто не бывал, – подметил Ярослав, оказавшись на месте.

– Мне тоже так сначала показалось. Но вчера в подзорную трубу я заметила возле оранжереи блуждающие огни.

– У тебя ещё и подзорная труба есть?! – присвистнул мальчик.

– Она нам досталась от прежних хозяев. Так вот, огни появились после полуночи. Сначала один, а через полчаса второй. Я до сих пор не могу привыкнуть спать на новом месте, поэтому то читаю допоздна, то люблюсь на ночной город.

Ярослав остановился перед входом в оранжерею и, покрутив в руках ржавый амбарный замок, дёрнул его вниз. Тот с лёгкостью разомкнулся и упал на землю, едва не попав мальчику по левой ноге.

– Любопытно, – пробормотал он. Повернувшись к Даше лицом, Ярослав серьёзно спросил: – А вдруг за этой дверью скрывается то, что нам и знать не следует?

– Ты всегда нагнетаешь обстановку, когда сталкиваешься с чем-то неизвестным? – вздёрнула брови Даша. – Хочешь, оставайся снаружи, а я хоть одним глазочком, но взгляну, что на втором этаже.

– Ещё чего! – возмутился Ярослав. – Девочка одна пойдёт в пещеру с диким зверем?

– С дикой мышью, ты хотел сказать? – прыснула Даша. – Пойдём уже, пещерный человек!

На первом этаже ноги утопали в густых зарослях травы и цветущего вьюнка. Даша, осторожно ступая по перекошенной деревянной лестнице, заглянула на второй этаж. Толстый слой пыли, птичьего помёта и горшечных осколков в одном месте был вытопан. Видимо, кто-то часто тут бывал. Девочка поднялась на ещё одну ступеньку и пригляделась. В конце вытопанной площадки в глухой стене оранжереи виднелась дверца.

– Ярик, тут что-то есть! – почему-то шёпотом позвала Даша.

– Что что-то? – уточнил страхующий снизу мальчик. Больно ненадёжной выглядела раскоряка, служившая когда-то лестницей.

– Похоже на тайник в стене. Надо бы его проверить.

– Кому надо? А если в нём хранятся вещи, принадлежащие хозяину блуждающего огня?

– Мы только посмотрим. О-о-очень аккуратно. – Даша целиком исчезла на втором этаже, а Ярослав выбежал из оранжереи, чтобы через сетку наблюдать за одноклассницей.

Через пару минут испуганно-удивлённое лицо Даши прильнуло к решётчатой стене.

– Ярик, тут такое! Встречай меня внизу!

Оказавшись на безопасном полу первого этажа, Даша включила смартфон и показала Ярославу видео. На нём отчётливо было видно, что в стене действительно кем-то был сделан тайник, в который помещалась небольшая жестяная коробка. Дашина рука достала коробку и сняла крышку. На дне жестяного «сейфа» лежала толстая пачка денег и две фотографии породистых собак.

– Подожди-ка! Поставь на паузу, – вдруг попросил Ярослав, когда на видео Даша поближе поднесла одну из фотографий. – Этот малец очень похож на щенка мальтиту Татьяны Васильевны, нашей соседки с пятого этажа. Его ещё зовут так по-детски... – Мальчик защёлкал пальцами у лица, пытаясь вспомнить кличку, и вдруг весь просиял: – Умка! Точно, Умка!

– Если это действительно Умка, то кто и зачем положил фотографию щенка в тайник? – насторожилась Даша. – К тому же хранить такую пачку денег не под замком...

– Тут явно что-то нечистое, – запереживал Ярослав. – Предлагаю быстрее уходить отсюда. К тому же мне всё равно пора домой – выгуливать своего породистого друга.

– У тебя тоже есть пёс? – удивилась Даша.

– Ещё какой! Целый французский бульдог по кличке Омлет. Это изнеженное существо совершенно не выносит одиночества.

– Почему Омлет? – рассмеялась Даша. Второй раз за день нерешительный одноклассник сумел её развеселить.

– Всё просто – именно омлет, в котором побольше молока, любит уплетать эта бульдожья мордаха. Аж прихрюкивает от удовольствия!

– Жажду познакомиться с вашим неотразимым псом, – искренне пожелала Даша. – Ну, пойдём. Мне самой уже пора домой.

– Тогда приглашаю завтра утром на прогулку втроём. Как раз выходной, и мы сможем подольше подышать свежим воздухом, – радостно предложил Ярослав.

– Договорились! – согласилась девочка. – Номер дома я тебе говорила, а подъезд узнаешь, если проводишь меня.

Ровно в восемь Даша уже ждала на лавочке. Омлет в комбинезоне цвета яичного желтка вразвалочку цокал по тротуару возле ног своего хозяина.

– Доброе утро!

– Доброе! – отозвался Ярослав. – Ты, как Д'Артаньян, невероятно пунктуальна. Знакомьтесь! Даша, это месье Омлет. Омлет, это бесстрашная Дарья.

– Так уже и бесстрашная, – смутилась девочка.

– А какая же ещё? Радославе уже третью неделю не уступаешь, по неопознанным кустам и заброшенным оранжереям лазишь. – Даше показалось, что в словах Ярослава промелькнуло восхищение. Она решила не заострять на этом внимания и обратилась к бульдогу:

– Месье Омлет, где изволите сегодня совершить утреннюю прогулку?

Пёс издал звук, похожий на хрюканье, и посмотрел на хозяина.

– За шестьдесят восьмым домом есть площадка. Там собирается большинство собачников с нашего района.

– Тогда чего мы стоим? В путь?

– Пойдём!

Омлету особого приглашения не требовалось. Он бодро засеменил в знакомом направлении, забавно виляя своим упитанным тельцем.

На площадке для выгула собак царило радостное оживление. Было заметно, что многие хозяева и питомцы знают друг друга. Ярослав отпустил Омлета с поводка и хотел уже было предложить Даше присесть на лавочку, как рядом с ребятами раздался взволнованный крик:

– Умка! Умка! Ко мне, мой малыш!

Женщина средних лет, одетая в ярко-красный берет и не менее яркую куртку, суетливо оглядывала территорию площадки. Вид у неё был очень расстроенный. Заметив Ярослава, она поспешила к ребятам:

– Яричка, здравствуй, мой дорогой! Ты не видел моего малыша? Как в воду канул. Я его возле подъезда спустила с рук, а он внезапно рванул с места, я даже поводок не успела схватить. Ты не встречал моего Умку здесь?

– Нет, Татьяна Васильевна. Мы с Омлетом только пришли, но вашего щенка не видели. Я обязательно позвоню, если замечу Умку, – ответил мальчик.

– Спасибо, дорогой! Ох, как же так! Ведь он ещё такой маленький! – Не переставая причитать, женщина обежала всех собачников – вдруг кто видел щенка – и скрылась с площадки.

Даша схватила Ярослава за куртку и возбуждённо зашептала:

– Фотография в жестяной коробке! А что, если Умку похитили?

– Вот это у тебя воображение, – попытался отшутиться Ярослав, не ожидавший такого напора от одноклассницы. – Знаешь, сколько мальтипу по всему городу?

– Не знаю! Но фотография была в оранжерее рядом с нашими домами. Накануне ночью кто-то положил её вместе с деньгами в тайник. Я уверена, что блуждающие огни, которые я видела ночью, и заброшенная оранжерея связаны. А сегодня пропал щенок! Надо всё рассказать полиции.

– Боюсь, в полиции нас засмеют. Мы же даже улики с собой не взяли. А вдруг их уже нет в тайнике?

– Зато есть видеозапись, – не унималась Даша.

– Значит, так. Во-первых, Умка ещё может найтись, так что рано подозревать похищение. А во-вторых, предлагаю проверить тайник. Омлет, ко мне!

Возле зарослей кустарника и старой оранжереи не было ни души. Даша поспешила к тайнику. Жестяная коробка была на месте, а вот денег в ней не оказалось. Зато появились две новые фотографии. Девочка зафиксировала очередную находку на видео и показала Ярославу.

– Вот это уже интересно, – пробормотал он.

– Опять кого-то узнал? – с надеждой в голосе спросила Даша.

– В том-то и дело! Пёс с пятном вокруг глаза в форме восьмёрки часто гуляет на нашей площадке. У него ещё какая-то именитая родословная. В общем, дорогая собака.

– А ты не верил! Тут явно орудует банда похитителей! – обрадовалась своей правоте девочка. – Но у Татьяны Васильевны про щенка спроси. Вдруг нашёлся, – немного подумав, добавила она. – А теперь расходимся. Если ночью замечу блуждающие огни в этой части двора, завтра идём в полицию.

На следующее утро Даша впервые с нетерпением ждала, когда окажется в школе. У неё наконец появился друг в новом классе. К тому же они вместе раскрыли налаженную цепочку преступлений. Оставалось только всё рассказать родителям и правоохранительным органам.

Не успела она войти в класс, как в лицо с разных сторон ударили струи мыльной воды. Глаза сильно защипало.

– Что вы делаете? – услышала она возмущённый крик Ярослава. – Сколько можно? Это уже совсем не смешно!

– Вы посмотрите, новенькая себе защитника нашла, – съехидничала Кристина. – Ярик, ты, случаем, не влюбился?

– Чтобы нормально относиться к человеку, необязательно в него влюбляться, – огрызнулся Ярослав. – А вот вы уже больше на смеющихся гиен похожи, чем на людей. Достали своими приколами! Пошли. Скорее! – Ярослав подхватил Дашу под руки и помог ей добраться до туалета. Нужно было срочно промыть глаза.

– Звони! – протянул он свой телефон подруге, как только она появилась в коридоре после водных процедур.

– Куда? – не поняла Даша.

– Звони родителям и выкладывай, что творится в классе. Иначе я позвоню своим, а они уже поговорят с твоими. Кстати, есть новости про мальтипу. Поделюсь, если при мне расскажешь папе и маме про травлю.

Тяжело Даше было признавать, что не смогла сама решить вопрос с Радославой. Но ситуация и так зашла далеко. А если в следующий раз одноклассники придумают более жестокую шутку?

Девочка не ожидала, что родители незамедлительно отпросятся с работы и приедут в школу. Особенно зная мамин трудовоголизм. А потому была особенно благодарна Ярославу, что практически в приказном порядке заставил её позвонить. Разговором с классным руководителем и директором дело не ограничилось. Началось полномасштабное «расследование» изде-

вательств над Дашей. Главным виновным – Радославе и её свите назначили наказание, а всему классу теперь предстояла системная работа с психологом (социальным педагогом). Ведь незаметный для взрослых конфликт перерос в ежедневный буллинг, в котором участвовал каждый из учеников, даже если просто молча наблюдал.

– Так что там про мальтику? – спросила Даша, едва отключившись от звонка родителям.

– Вернули щенка соседке. За крупное вознаграждение. Татьяна Васильевна же по горячим следам распечатала и расклеила по всему району объявление. Так что схема налицо: злоумышленники высматривают на площадках дорогих собак, похищают их, а потом возвращают за денежную благодарность от хозяев. погоди, сейчас ещё окажется, что ты помогла Радославе.

– Это как? – оторопела Даша.

– Так у неё на днях пропал любимый шпиц. Что, если его пропажа – дело рук наших похитителей? Готовь видеоулики, после школы нас ждёт ещё один разговор с родителями, а там, глядишь, и с полицией.

– Вот тебе и точка соприкосновения с главной злодейкой! – усмехнулась девочка, вспомнив мамины слова.

Ярослав вопросительно посмотрел на подругу. Она лишь радостно отмахнулась. Жизнь в новом районе и новой школе начинала налаживаться.



Фломастер или мармелад?



«Тебе очень идёт новая кофточка. Подчёркивает глубокий синий цвет твоих красивых глаз, в которых так и хочется утонуть. Твой В.»

«Какие банальности! – поморщилась Настя от прочитанного. – А новая юбка подчёркивает стройность ног, новый рюкзак – идеальную осанку». Хотя себе она могла признаться, что лукавит. Внимание тайного воздыхателя, который чуть ли не ежедневно оставлял записки в кармане её куртки, льстило самолюбию девочки.

Каждое послание было сложено в причудливую фигуру: то сердечко, то какое-нибудь животное или цветок. На этот раз – вот бабочка. Настя поднесла её поближе к лицу и почувствовала лёгкий запах, напоминающий фруктовую конфету или мармелад.

– Что там у тебя? – заглянул через плечо одноклассник Володя.

Он выхватил записку из рук Насти, выскочил из раздевалки в коридор и, забравшись ногами на лавочку, стал во всеуслышание читать. На последнем «Твой В.» он прижал записку к груди, вздёрнул левую руку ко лбу тыльной стороной ладони и, явно переигрывая, изобразил, будто ему в сердце попала стрела любви.

Выходка вызвала смех и оживлённое перешёптывание находящихся рядом школьников. Всё-таки комического таланта Володе было не занимать.

– Брагин, заканчивай юродствовать, – громким голосом спокойно прокомментировала Настя. – А ещё лучше поступай в театральное училище. Тебе явно не хватает зрелищ с тобой же в главной роли и благодарной, рукоплескающей публики. Кстати, может быть, «В.» – это ты?

Раздался новый взрыв хохота. Школьники столпились возле лавочки, ожидая продолжения. Но к своему разочарованию услышали:

– Туше, Маркина! А насчёт театрального подумаю. Вдохновляет твоя вера в мой талант! – Володя спрыгнул с лавочки, пародируя полёт бабочки, и в низком поклоне вернул записку Насте.

– То-то же! – хмыкнула девочка и зацокала каблуками по направлению к выходу.

В школе к обуви были строгие требования, а вне её стен можно было пощеголять модельной обувью, чем пользовалось большинство девочек из её класса.

Оказавшись за пределами школьного двора, Настя снова понюхала послание. Запах был едва уловимым. На парфюм не похож. Забавно, если её таинственный поклонник окажется сладкоежкой или кондитером-любителем, изготавливающим конфеты на дому. Сейчас же каких только рецептов не найдёшь в Интернете! А может, он специально брызгает послания фруктовым ароматизатором, думая, что все девочки падки на сладкое?

Настя вернула записку в карман, считая, что и так уделила ей внимания больше, чем следовало, и поспешила в магазин. Нужно было купить набор цветных ручек, тетрадку для алгебры и ещё кое-что по мелочи для учёбы.

На следующий день девочка пришла в школу раньше обычного. Повесив куртку в гардеробе и переобувшись в сменку, Настя зашла за угол коридора и стала ждать. Из её наблюдательного пункта открывался хороший обзор на происходящее возле вешалки. Не желая привлекать лишнего внимания, она сделала вид, что увлечённо читает учебник по химии.

– Интересно? – внезапно раздалось над самым её ухом, и в то же мгновение кто-то вырвал книгу из рук. Настя, вздрогнув, повернулась в сторону голоса и увидела убегающего по коридору Володю Брагина.

– Верни учебник! У меня первым уроком химия! – с негодованием воскликнула девочка.

Она бросилась следом за Володей, радуясь, что была не в модельной обуви. Похититель книги широкими шагами устремился на второй этаж, свернул за медицинский кабинет и скрылся в мужском туалете. Настя без раздумий ворвалась в туалет вслед за ним.

– Маркина, ты с ума сошла! – удивлённо выдохнул Володя. – А если бы тут кто-нибудь был, кроме меня?

– Перед первым уроком? – Настя опёрлась руками на собственные колени, пытаясь отдышаться. – Сомневаюсь!

– Зря! – возразил Брагин. – В последнее время тут перед каждым уроком стали собираться группы.

– Подожди! – прервала его Настя. Она приподняла подбородок и с сосредоточенным видом сделала несколько коротких вдохов носом.

В туалете стоял знакомый запах то ли конфет, то ли мармелада.

– Чем это пахнет? Ароматизатором? С каких пор они появились в школьных туалетах?

Володя рассмеялся от такого предположения:

– Ароматизаторы. Скажешь тоже! Это же Ашки!

– В смысле? – не поняла Настя, что могло так развеселить Брагина. – Ребята из «А» класса?

Казалось, Володя сейчас лопнет от хохота:

– Маркина, ты, конечно, красивая, но дремучая! Фломастеры это такие. Пар из них идёт, его вдыхают. В общем, Ашки – это как сигарета, только электрическая.

Нисколько не обидевшись на замечание Володи, Настя искренне возмутилась:

– Так они же, наверное, вредные?

– Говорят: ни капельки. Только горло дерёт. Но тут уж каждый сам для себя решает, – пожал плечами похититель учебника. – На, держи, – протянул он книгу, – и пошли скорее отсюда. Сначала ты, а через минуту я. Не то подумают ещё чего...

Настя молча взяла учебник и в задумчивости вышла из туалета. Она даже не обратила внимания, видел ли её кто-нибудь. Догадка, что тайный поклонник – любитель тех самых Ашек, неприятным осадком упала на образ романтического героя. «Это что же? У него настолько пальцы пропитались паром, или он курит, когда складывает записку в очередную фигурку?»

Не дотерпев до конца уроков, на большой перемене девочка поспешила в раздевалку. В карманах записки не было. Значит, поклонник приносил послания ближе к окончанию смены. Настя присела на скамейку и открыла поисковик в смартфоне: в то, что необычные сигареты были безвредными, верилось с трудом. Сайты производителей пестрели всеми цветами радуги и интересными дизайнами «фломастеров», предлагая ароматы на любой вкус. И все как один заверяли, что Ашки безопасны для здоровья.

– Понятно, что так привлекает искателей новых ощущений, – пробормотала Настя, продолжая листать результаты поиска. – Стильно, вкусно пахнет, чувствуешь себя взрослым.

Однако первая же экспертная статья повергла её в ужас. Оказалось, что целых девяносто пять процентов Ашек и вейпов наполнены дешёвым китайским солевым никотином. Эта химия аналогична натуральному никотину, вот только в организме сохраняется дольше. Обычный никотин и так является токсичным веществом, ядом, который защищает табак и другие паслёновые растения (помидоры, баклажаны, картофель) от насекомых. Солевой же, попадая на кожу, вызывает отравление, раздражает дыхательные пути и слизистую гортани!

Настя с опаской посмотрела на свои руки. Только вчера она ими держала записку с ядовитым ароматом. Ничего себе любовное послание! Надо было во что бы то ни стало пресекать ухаживания отравителя. Вот только как, если она даже не знает, на кого и думать?

– Была не была! – сама себя подбодрила девочка. Она вырвала из блокнота чистый лист и размашистым почерком вывела:

«Очень хочу наконец познакомиться! Приходи в школьный сад сегодня после уроков. Встретимся на скамейке под старым клёном. Н.»

Настя свернула записку в обычный самолётик и положила в правый карман своей куртки. Именно он чаще всего выступал в качестве почтового ящика для тайного воздыхателя.

– Есть! – обрадовалась Настя, когда в назначенное время не обнаружила самолётик на месте. Она коротко попрощалась с подругами и, оглядываясь, чтобы вездесущий Володя Брагин не выпрыгнул откуда-нибудь из-за угла, направилась к старому клёну.

При виде одинокой фигуры у скамейки девочка не смогла сдержать удивления:

– Ого!

Воздыхателем оказался старшеклассник Влад Кашицкий. Высокий, симпатичный, всегда стильно одетый. Вот только с Настей они даже знакомы не были, да и какого-то особого внимания к себе с его стороны девочка не замечала.

– Привет! – как можно беззаботнее произнесла Настя, приблизившись к парню. В нос сразу ударил аромат мармелада. Значит, дышал паром, пока ждал.

– Привет! – улыбнулся Влад в ответ и что-то положил в карман.

– Спасибо за послания. Мне было приятно твоё внимание: красивые слова, образы, ещё и фигурки оригами каждый раз новые. Ты талант! – решила начать с приятного девочка.

– Всё это мелочи по сравнению с твоей красотой, – серьёзно произнёс парень, без тени смущения или кокетства.

«Ух, коварный оболъститель! И ведь хорошенький», – Настя уже хотела было отступить от первоначального плана, но тут же взяла в себя руки:

– Я с удовольствием продолжу с тобой общаться. Только перестань, пожалуйста, курить Ашку. Каждая твоя записка пахла ароматизатором. Даже сейчас я чувствую сильный химический запах.

– Да брось! Они ведь абсолютно безвредны. Хочешь попробовать? – Влад достал ярко-красный фломастер и протянул его Насте.

– Спасибо. Мне красиво упакованного яда не надо, – вежливо ответила девочка. – А тебе?

Весь вечер Настя проигрывала в голове разговор с Владом. Правильно ли она поступила? Всё-таки они пока даже не дружили, а она уже ставила ультиматумы. Не выдержав, девочка решила поделиться сомнениями с мамой.

– Не переживай, милая. Ты была честна и поступила мудро, – похвалила мама. – Может быть, симпатия к тебе спасёт этого мальчика от пагубной привычки. Ещё и учиться лучше станет!

– А при чём тут учёба? – спросила в замешательстве Настя. – Обычно из-за влюблённости, наоборот, ни о чём и ни о ком другом думать не хочется.

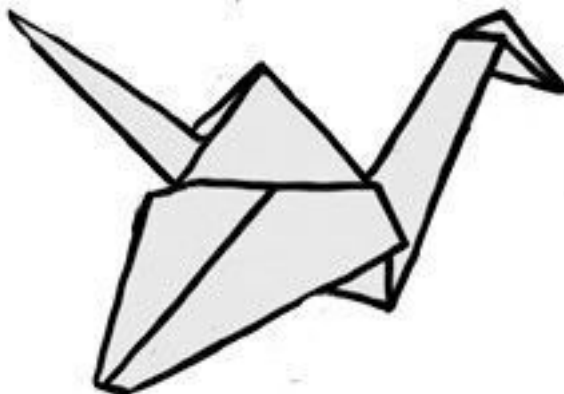
– Верно, – согласилась с улыбкой мама. – Правда, и на достижения любовь вдохновляет. Так вот, ребята, которые курят обычные или парят электронные сигареты, резко теряют интерес к учёбе. Связано это с тем, что никотин заменяет главный нейромедиатор обучения, мышления и памяти в мозге человека. Ты своего Влада спасаешь.

– Никакой он не мой пока, – насупилась Настя. – Лучше объясни, пожалуйста, что такое нейромедиатор.

– Простыми словами – посредник между нервными клетками головного мозга, который передаёт импульсы от одной клетки к другой и усиливает их. Никотин убивает и посредника, и сами клетки. Кстати, не бойся: запахом от записок ты бы не отравилась.

«Группки! – вдруг вспомнила девочка. – Брагин рассказывал, что в туалете перед каждым уроком стали собираться ребята и курить Ашки. Ничего себе эпидемия всешкольного отравления!» Она-то отказаться смогла, а вот другие, возможно, соглашались, не подозревая об опасности модного увлечения.

Настя открыла список контактов в смартфоне и набрала классного руководителя. Она знала, что идея сделать в классе доклад на тему скрываемого производителями электронных сигарет вреда для организма и развития человека будет встречена с большим воодушевлением. И оказалась права. А на следующий день в правом кармане куртки её ждал журавлик с посланием от Влада: «Мне тоже не надо».



Ю. Венедиктова
С. Киселёв
Кибербуллинг, или Кошмар во сне и наяву



«Сжечь ведьму! Сжечь! Сжечь!»

Я стояла посреди тёмного зала с высоким потолком. В длинных витиеватых подсвечниках горели свечи. Они дымили, разнося по залу прогорклый туман.

Я стояла в центре огненного круга. Меня теснило плотное кольцо людей. Но люди ли это? Все присутствующие были в одинаковых длинных плащах с капюшонами. Отличались только маски, скрывающие лица: волки, мыши, обезьяны, крысы и другие твари окружили меня со всех сторон. Они шипели, скалились, махали руками и громко кричали: «Сжечь!»

Я проснулась в холодном поту. Этот сон снился мне третий день подряд.

А потом Никита пригласил меня в кино, и сон стал явью...

Никита Сомов был моим давним другом. Мы с пелёнок знали друг друга, иногда ходили в развлекательные центры, кафе, просто бродили по улочкам и болтали. Поэтому в предложении сходить в кино на выходных я не видела ничего особенного.

Вот только в этот раз всё было по-другому. Никита пришёл в пиджаке, подарил мне коробку конфет, а потом признался в любви. Меня словно обухом по голове ударили. Я не ожидала от Никиты особенных чувств.

Забыв о происходящем на экране, я весь мультфильм промучилась, сочиняя убедительную и не очень обидную речь. Но, кажется, так и не смогла выбрать верный тон. Проям-лила что-то про хорошего человека и лучшего друга, про тройки по математике, из-за которых совсем нет времени и желания веселиться и забывать про школу.

А Никита в ответ расхохотался, хлопнул меня по плечу, сказал: «Настюх, да я пошутил! Мы же на соседних горшках сидели!» Глаза у него при этом были очень недобрые. Совсем чёрные, с искорками огня в глубине.

До дома дошли без напрягов, пытались о чём-то болтать, даже смеялись. Но в воздухе витало что-то нервное, тревожное.

А через несколько дней, когда я сидела в соцсетях, смотрела клипы и переписывалась с подружками, пришло уведомление: «Эту запись лайкнули 20 ваших друзей, а вы её ещё не видели».

И я посмотрела эту запись... Там была моя фотография, далеко не самая лучшая. И подпись: «А ещё наша Настенька любит поспать на уроках».

А под постом была куча комментариев:

«Глядите-ка, у Настюши есть второй подбородок».

«Ей, наверное, снится домашка по математике. Или Никитос!»

«Слюнки текут. Точно Никитос!»

Все от одноклассников. Я сначала глазам своим не поверила, думала, это шутка какая-то, по-доброму. Но комментарии всё меньше походили на дружеские подколы.

Дрожащими руками я открывала страницу за страницей и, наконец, обнаружила группу «Все грани Насти Донцовой», которая была создана три дня назад. То есть в тот вечер, когда мы с Никитой ходили в кино.

Комментариев самого Никиты там не было. Но фотографии были такие... Сразу понятно, что только он мог их сделать. Непонятно, когда только успевал. Я даже не думала, что со стороны могу выглядеть настолько неприятно. Слезы обиды задрожали на ресницах.

В группе Никита выставил всё так, будто это я влюблена в него по уши и уже достала своим вниманием, звоню и дышу в трубку, проходу не даю и набиваюсь в невесты.

Все одноклассники как один бросились поддерживать несчастного парня.

В школу на следующий день идти совсем не хотелось. Прямо у дверей класса ноги задрожали, а ладошки покрылись противным холодным потом. Я уже повернула назад, чёрт с ними, с уроками, но взявшаяся откуда ни возьмись классная затолкала меня в кабинет, не обратив никакого внимания на бледный вид.

В классе я зажмурилась, явственно почудилась сцена из сна. Крики: «Вон отсюда, прочь!» И почти ощутимые тычки и ожоги на коже, жар свечей и стыд, заливающий с ног до головы.

Но ничего этого не произошло... Ребята скользнули по мне равнодушными рыбьими глазами и продолжили заниматься своими делами.

Я растерялась и неуверенно просеменила к своей парте. Может, и не было ничего плохого? Может, и вся эта группа – очередной дурной сон?

На уроке литературы у меня закончилась ручка.

– Что ты возишься? – раздражённо спросила учительница.

А Никита встал и отдал мне свою ручку. Как ни в чём не бывало. Я улыбнулась в ответ, думала, что схожу с ума, мечтала поскорее забыть об обидной интернет-группе.

Но группа никуда не делась. Она и правда была. И там появились новые записи.

На новой фотографии у меня были заплаканные глаза и красный нос. Похоже, без фотошопа тут не обошлось. Надпись под фото гласила:

«Настюша грустит. Приходите в гости. Лайк, репост приветствуются».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.