

# ВПР

Чернышева Т.Г.

*РУССКИЙ ЯЗЫК*

*7 КЛАСС*

*10 вариантов*

**Чернышева Т. Г.**  
**ВПР. Русский язык.**  
**7 класс. 10 вариантов**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=73005787](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=73005787)  
ISBN 9785006883161*

**Аннотация**

Учебно-методическое пособие предназначено для подготовки учащихся 7 класса к всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку. Сборник включает 10 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией ВПР по русскому языку 2026 года. Пособие может быть использовано как обучающимися для самостоятельной подготовки к ВПР по русскому языку, так и учителями для контроля знаний.

# Содержание

Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	12
Вариант 3	18
Вариант 4	24
Вариант 5	30
Вариант 6	36
Конец ознакомительного фрагмента.	40

**ВПР. Русский язык.  
7 класс. 10 вариантов**

**Чернышева Т. Г.**

© Чернышева Т. Г., 2025

ISBN 978-5-0068-8316-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята! В конце учебного года вам предстоит написать всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

Материалы пособия помогут вам систематизировать знания, полученные за учебный год, подготовиться к выполнению заданий в формате итоговой аттестации.

Проверочная работа по русскому языку в 7 классе включает в себя семь заданий. На её выполнение вам даётся один урок (не более 45 минут).

Прежде чем приступить к решению заданий, прочитайте их внимательно. Постарайтесь выполнить каждое из них. Пишите аккуратно, разборчивым почерком. Закончив работу, внимательно проверьте записанные ответы.

**Желаем успеха!**

# Вариант 1

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ран.ий рас..вет нар..ждался нал..ваясь пр..зрачным соком. Со..нце было где..то очень д..леко. Но оно уже пр..бл..жалось г..т..вилось зас..ять из..за горы. А пока было сп..койно и свеж.. на пох..л..девшей (З) за ноч.. дороге. Дорога шла по пр..горкам к степи т..мнеюющей (в) дали за (не) высокой ц..почкой гор. Там, за д..лекими горами, нах..дился город. Мы ехали по (не) ежен..ой дорог.., вдоль которой р..сла трава и какие..то жёлтые цветы. Пыль клубилась из..под брички. Справ.. в..днелась реч..нка р..злившаяся на переезде. По небу л..тели белые обл..ка к..чующие высоко над г..л..вами. Пр..дорожные ласточки юрко сновали (в) зад и (в) перед чуть ли (не) зад..вая морды лошадей. Всё это было пр..исполнен..о счастьем и красотой.

(В) скоро стали видны (не) ухожен..ые сады г..р..дской окраины. На дорог.. стало оживлён..ее и в..с..лее. Город оглушил шумом красками (не) знакомыми зап..хами.

*(По Ч. Т. Айтматову)*





3. Найдите **многозначное** слово в последнем предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ:

---

---

---

---

4. Выполните **морфологический** анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) Родители весь вечер беседовали (**на**) **счёт** сына.

2) Судьи вмешались (**в**) **следстви..** по уголовному делу.

3) Туристы неожиданно попали **(в) течени..** реки.

4) Наше путешествие продолжалось **(в) продолжени..**

целого месяца.

Ответ:

---

---

---

---

---

6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Животное царство пустыни **так (же)** бедно, как и её флора.

2) Стоит внимательно прочесть хотя бы газету, **что (бы)** убедиться в справедливости суждений.

3) Я **то (же)** хочу поехать к морю.

4) Мы решили спрятаться **(за) то** дерево.

Ответ:

---

---

---

---

---

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Обоснуйте Ваш выбор.

1) Дорожку круто поднимающуюся на пригорок размыл дождь.

2) Резкие голоса увлечённых спором людей нарушали тишину вечера.

3) Перейдя вброд узкий поток реки я сразу попал на тропинку.

4) Девушка озираясь по сторонам вошла в комнату

Ответ:

---

---

---

---

---

## Вариант 2

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В девятилетнем во..р..сте отец (в) первые взял меня на ве-сен..ий т..т..ревин..ый ток. В ноч..ной предутрен..ей т..мно-те мы шли через заросшие кустарником луга и перелески. Над нами прост..ралось высокое небо усыпан..ое (3) звёзда-ми. На востоке едва зан..малась з..ря. В дальн..й деревн.. пе-рекл..кались петухи.

Выйдя на п..лянну мы осторожно забрались в шалаш.. со-оружён..ый отцом из еловых к..люч..х веток. Уютно уст-ро..вшись в нём на разос..лан..ых ветках терпеливо ож..дали утрен..его ра..света.

Еще ноч..ю в т..мноте сл..тались на ток т..т..рева. Я слы-ш..л шелест их крыльев. Вдруг ра..дался громкий клич.. Ему в ответ со всех сторон послыш..лись такие (же) грозные звуки см..нявш..еся глухим б..рм..таньем. Пр..жавшись к от-цу я любовался (не) видан..ым зрелищем.

Первые охотнич..и выла..ки научили меня бе..шумно и скрытно ходить по лесу подслуш..вая лесные звуки и голо-са.

*(По И. С. Соколову-Микитову)*





ходить по лесу и слушать лесные звуки и голоса.

От-

вет: \_\_\_\_\_

3. Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 3-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ:

---

---

---

---

4. Выполните **морфологический** анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(В) продолжени..** романа писатель включил интересные подробности жизни главного героя.

2) **(Не) смотря на** плохую погоду, мы продолжали идти.

3) Виктор быстро бежал **(на) встречу** брату.

4) Деньги мгновенно поступили **(на) счет** в банке

Ответ:

---

---

---

---

---

6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) **(За) тем** холмом стоит моя деревня.

2) Небо хмурилось **так (же)**, как и вчера

3) Я не вошёл в класс, **(от) того что** опоздал.

4) Я не попал на праздник, **(за) то** встретился с друзьями.

Ответ:

---

---

---

---

---

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) Засыпанный снегом город выглядел уютным и опрятным.

2) Резкие звуки рожка игравшего сбор заставили меня вздрогнуть.

3) Павел оторвав взгляд от огней города стал спускаться с лестницы.

4) Расстегнув пальто девушка почувствовала себя немного свободнее.

Ответ:

---

---

---

---

---

## Вариант 3

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

От нашего дома до Сухого овражка (не) д..леко. (Из) д..ли его можно пр..нять за искус..твен..ую лесопоса..ку разд..ляющую два б..льших поля. Он нач..нает..ся от реки малой кан..на (ф,в) кой, по краям которой ст..ят старые сосны и березы.

Спускаясь (3) с холма вода быстро ра..г..няет..ся делает (не) сколько рез..ких зигзагов ра..талк..вая землю и зарываясь в её толщу. И вот ты уже идеш.. по дну глубокой канавы, (от) куда (не) просто выкарабкат..ся (на) верх.

З..мою здесь я вид..л лосин..ые сл..ды. Звери в (не) решительности т..птались и снов.. ух..дили в поле (не) р..ская пр..одол..вать пропасть.

На подступах к рек.. овраж..к слегка разд..ёт..ся в ш..рину, хотя склоны его (по) прежнему остают..ся обрыв..стыми. Тут по песчан..ому дну проход..т уже довольно глубокая траншея. По ней весною мчит с полей пен..стый поток.

*(По Ю. М. Лоцицу)*





От-

вет: \_\_\_\_\_

3. Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 3-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ:

---

---

---

---

4. Выполните **морфологический** анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) Сегодня вечером я иду **(на)** встречу с другом.

2) Я решил поехать в Крым **(в)** след за другом.

3) Учитель просил обратить внимание **(на)** подобие фи-

гур.

4) **(В)** продолжени.. всего дня лил дождь.

Ответ:

---

---

---

---

---

6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Неприятности **то (же)** составляют некоторую часть нашей жизни.

2) Вы **так (же)**, как и раньше, увлекаетесь конным спортом?

3) Мы не нашли грибов, **(за) то** собрали много ягод.

4) **Что (бы)** ни говорили, все понимали, что я люблю свою семью.

Ответ:

---

---

---

---

---

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) Громовая туча сверкая молниями спешила на северо-восток.

2) Нарушая тишину дробно застучал пулемёт.

3) Мыс возвышающийся над поверхностью озера был огромен.

4) Мересьеву сквозь дверь был виден освещённый лампочками коридор.

Ответ:

---

---

---

---

---

## Вариант 4

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В 1951 году в Михайловском с основным домом во..станавл..вали сожжённый фашистами фл..гелек разм..щавший когда..то кухню.

Законч..в работу стр..ители увид..ли как на крыльцо вл..тела ласточка покружилась и стала л..пить гн..здо на низ..ньком к..сяке входной двери.

В отстроен..ом доме о..крылся музей стали пр..ходить люди люб..щие поэта пр..ехавшие (из) далека чтобы покл..нит..ся земле г..рячо любимой Пушкин..м.

Сначал.. (3) (н..) кто (не) зам..чал птички и её гн..зда слеплен..ого под крышей. Замет..ли лиш.. тогда когда по..вились пт..нцы (не) пр..кращавшие п..щать (в) течени.. дня.

Многие пос..тители переступающие порог домика думали что гн..здо и ласточки (не) настоящие а музейный макет. Они пытались потрогать их пальцем.

Какой..то заботл..вый человек защ..щая птичек повесил об..явление: Граждане входите осторожнее. Здесь живут ласточки, которых любил Пушкин.

С тех пор экскурсанты (не) трогали птичек.





4) Гнездо на крыльце было макетом.

5) Экскурсанты брали в руки птенцов.

Ответ:

---

3. Найдите **многозначное** слово в последнем предложении текста. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ:

---

---

---

---

4. Выполните **морфологический** анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(В) продолжени..** утра и середины дня он весь был погружён в расчёты.

2) Пётр скучал по отцу и надеялся **(на) встречу** с ним.

3) Вы писали мне что-то **(на) счёт** воскресной школы?

4) **(В) течени..** реки пеной вскипала вода на порогах.

Ответ:

---

---

---

---

---

6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Он не любил её, **за (то)** очень уважал.

2) **Что (бы)** подарить мне своему лучшему другу?

3) Мой брат **то (же)** хотел поступить в этот университет.

4) Мама любила сына **так (же)** сильно, как и отец.

Ответ:

---

---

---

---

---

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) Большие лампочки свисавшие с потолка гасли одна за другой.

2) Горевшие огнём светлые глаза были серьёзны.

3) Мы сидели за столом ведя душевную беседу о будущем.

4) Ольга Петровна закрывая лицо руками выбежала из палаты.

Ответ:

---

---

---

---

---

## Вариант 5

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Море л..ниво в..дышающее у берега уснуло в ночи облит..й голубым с..янием луны. Оно сл..лось с синим южным небом и крепко спит отр..жая в себе прозрачную ткань перистых обл..ков. Кажется что небо всё ниже накл..няет..ся над морем желая понять о чём шепч..т (не) угомон..ые волны п..лзущие на берег.

Горы поросшие д... ревями рез..кими взмахами подняли свои в..ршины. Их контуры округлились одетые тепл..й и ласков..й мглой южной ночи.

Горы важно задумч..вы. (С) них на з..л..новатые гребни волн упали ч..рные тени.

Мы л..жим на п..ске у гр..мадного камня от..рвавшегося (3) от родной г..ры. На его бок обр..щенный к морю волны набр..сали тины вод..р..слей. Пламя нашего костра осв..щает его со стороны обращён..ой к горе. По старому камню и..резан..ому частой сетью глубоких трещин бегают тени.

*(По М. А. Горькому)*





4) С гор, одетых тёплой и ласковой мглой, падают зеленоватые тени.

5) Старый камень был изрезан сетью глубоких трещин.

Ответ:

---

3. Найдите **многозначное** слово в 2-м предложении 3-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ:

---

---

---

---

4. Выполните **морфологический** анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные

буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **О** **продолжени..** разговора не могло быть и речи.

2) Он пролежал так несколько часов, (**в**) **течени..** которых отступало море.

3) (**В**) **следстви..** глубокого снега лоси не ходили по тайге.

4) (**В**) **заклучени..** по сочинению была дана его оценка.

Ответ:

---

---

---

---

---

6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Я **так (же)**, как и мои друзья, хочу поехать на отдых в Крым.

2) **Что (бы)** ни случилось, мать поддержит своего ребёнка.

3) Мой дедушка **то (же)** не спал всю ночь.

4) Мы не успеем проехать по всему маршруту, (**за**) **то** непременно посетим красивый водопад.

Ответ:

---

---

---

---

---

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) Дорога кружилась между скал уводя путников в прохладную тень.

2) Ласточки ведя свой беззаботный разговор весело шелестели крыльями.

3) По степи не успевшей остыть за ночь уже тянет теплом.

4) Покрытый красивым сукном стол находился за кабинетом.

Ответ:

---

---

---

---

---

## Вариант 6

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(В) течени.. долгой северной ночи люди м..чтают о лете.

Однажды утром когда отча..вшиеся (З) люди уже пот..ряли надежду на пр..ход лета х..лодный ветер внезапно стих. Из..за св..нцовой мути ро..ко и (не) уверен..о пр..глянул голубой глазок неба. Потом (в) дали глухо бухнуло. Тёмные тяж..лые тучи п..п..лзли к д..ревне. Они п..лзли медлен..о клу..бясь и влас..но разр..стаясь до самого г..ризонта. И вдруг оглушительный грох..т сотряс землю.

(Не) смотря на ливень захлопали двери. Люди выб..гали на улицу ставили ушаты под потоки под прол..вным д..ждём радос..но перекл..кались друг с другом. По в..пенен..ым лужам н..сились б..с..ногие р..бятишки всю весну выс..д..вшие дома.

Нач..лось к..роткое северное лето. Оно заш..гало по влажным полям курящимся лёгким паром по обочинам дорог опушён..ых н..жнейшей зеленью по о..жившим перелескам.

Играла ширилась на со..нце м..лодая б..резовая роща подёрнутая зеленой дымкой.

*(По Ф. А. Абрамову)*





5) Началась долгожданная весна с нежнейшей зеленью растений.

Ответ:

---

3. Найдите **многозначное** слово в 4-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.