Илья Пореченков

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Ирина Перепечина

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

«Автор»

2025

Перепечина И.

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА / И. Перепечина — «Автор», 2025

В этом сборнике даны задания, которые помогут выполнить на высокий балл 8 задание ЕГЭ. А тем, кто пока не сдаёт этот экзамен, будет полезно познакомиться с ещё одной стороной русского языка- грамматикой.Выполняя эти задания, вы прокачаете свой язык, научитесь правильно и точно употреблять слова, грамотно строить предложения, а значит, писать в будущем сочинения. Умение пользоваться языком всегда пригодится любому человеку.

© Перепечина И., 2025
© Автор, 2025

Содержание

§ 1 Неправильное построение предложения с причастным оборотом 5
§ 2 Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом 8
Упражнение 1 9
Упражнение 2 10
Упражнение 3 11
§ 3 Ошибка в построении предложения с несогласованным приложением 12
ТЕОРИЯ по теме: "ПРИЛОЖЕНИЕ" 13
Упражнение 4 14
Упражнение 5 15
§ 4 Ошибка в построении предложения с однородными членами 16
ВАЖНО ПОМНИТЬ!!! 19
Упражнение 6 20
§ 5 Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом 22
Упражнение 7 25
§ 6 Нарушение связи между подлежащим и сказуемым 27
Упражнение 8 29
§ 7 Неправильное построение предложения с косвенной речью 31
Конец ознакомительного фрагмента. 33

Ирина Перепечина
ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

§ 1 Неправильное построение предложения с причастным оборотом

НЕМНОГО ТЕОРИИ

Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.

Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.

Не должно быть замены **действительного причастия на страдательное.**

ОШИБОЧНО: 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победивших (Р.П.) английскую команду2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

ИСПРАВЛЕНО: 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

Вот несколько примеров предложений с ошибками в причастном обороте (с пояснением и исправленным вариантом):

1. Ошибка согласования причастия с определяемым словом

Неверно: Ученик, написавшая контрольную работу, вышел из класса.

Почему: причастие «написавшая» должно согласоваться с существительным «ученик» (м.р.), а не с «работа» (ж.р.).

Верно: Ученик, написавший контрольную работу, вышел из класса.

2. Разрыв причастного оборота

Неверно: Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.

Почему: зависимое слово «из Сибири» разорвало оборот «приехавшие из Сибири».

Верно: Приехавшие из Сибири родственники остановились у нас.

3. Несогласованность падежа

Неверно: Масло эвкалипта – мощный антисептик, подходящее для лечения простуды.

Почему: «подходящее» должно согласоваться с «антисептик» (м.р., им.п.), а не с «масло».

Верно: Масло эвкалипта – мощный антисептик, подходящий для лечения простуды.

4. Неверное расположение оборота

Неверно: Краска на штукатурке пузырится, опалённая солнцем.

Почему: оборот относится к «краске», но отделён от неё.

Верно: Опалённая солнцем краска на штукатурке пузырится.

5. Смешение действительного и страдательного причастия

Неверно: Письма, отправляющиеся по почте.

Почему: письма не могут сами себя отправлять (нужно страдательное причастие).

Верно: Письма, отправляемые по почте.

6. Причастие будущего времени

Неверно: Ценный приз ожидает участника, найдущего ответ на этот вопрос.

Почему: у причастий нет формы будущего времени.

Верно: Ценный приз ожидает участника, нашедшего ответ на этот вопрос.

7. Нарушение однородности

Неверно: Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.

Почему: нельзя сочетать причастный оборот и придаточное предложение как однородные члены.

Верно: Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.

8. Лишние слова в обороте

Неверно: На столе лежала книга, написанная в начале и середине века.

Почему: два временных периода противоречат логике.

Верно: На столе лежала книга, написанная в начале века.

9. Отсутствие запятых

Неверно: Я увидел человека идущего по улице.

Почему: причастный оборот после определяемого слова требует обособления.

Верно: Я увидел человека, идущего по улице.

10. Двусмысленность из-за позиции оборота

Неверно: На стене висела картина, нарисованная в прошлом веке, моей бабушкой.

Почему: кажется, что бабушка висела на стене.

Верно: На стене висела картина моей бабушки, нарисованная в прошлом веке.

Ниже – 40 примеров с неправильным употреблением причастного оборота (типичные ошибки из задания8 ЕГЭ). Исправь допущенные ошибки, объясни, в чём они заключаются.

1. Книга, лежащая на столе, была написана в XIX веке и интересна до сих пор.
2. Ученики, успешно сдавшие экзамен, будут награждены, получившие «отлично» – особо.
3. Приготовленный обед мамой стоял на плите.
4. Написанная статья студентом была опубликована.
5. Играющие дети во дворе смеялись.
6. Прочитанная книга мной оказалась увлекательной.
7. Строящийся дом рабочими уже виден.
8. Бегущий мальчик по дороге упал.
9. Решаемая задача учеником оказалась сложной.
10. Читающая девочка книгу улыбалась.
11. Построенный дворец королём восхищал всех.
12. Пишущий письмо другу мужчина задумался.
13. Танцующая девушка на сцене была прекрасна.
14. Сшитое платье мамой идеально подошло.
15. Рисующий картину художник был сосредоточен.
16. Открытая дверь ветром скрипела.
17. Говорящий по телефону человек не заметил меня.
18. Убирающая квартиру женщина устала.
19. Сделанная работа инженером была проверена.
20. Плывущий корабль по морю исчезал вдали.
21. Выращенный огород бабушкой давал богатый урожай.
22. Пекущая пирог женщина напевала.
23. Пойманная рыба рыбаком была крупной.
24. Идущий в школу ребёнок спешил.
25. Созданная скульптура художником поражала детализацией.
26. Шьющая платье женщина была внимательна.
27. Собранный урожай фермером хранился в амбаре.
28. Летающий самолёт в небе оставлял след.
29. Нарисованная картина художником висела на стене.

30. Готовящий ужин повар был сосредоточен.
31. Забытая книга учеником лежала на парте.
32.Работающий в саду мужчина устал.
33. Построенное здание архитектором было высоким.
34. Читающий газету мужчина кивнул..
35. Украшенная ёлка детьми сияла.
36. Пишущая письмо подруга задумалась.
37. Пойманный заяц охотником дрожал.
38. Бегущая девочка по дорожке смеялась.
39. Изготовленная мебель мастером была прочной.
40. Сидящий на стуле человек читал.

§ 2 Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Деепричастие обозначает дополнительное действие, которое совершает подлежащее. Деепричастие в предложении можно заменить однородным сказуемым. (Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).

1. Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.

2. Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.

3. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.

ОШИБОЧНО: 1. Подъезжая к городу, начался сильный ветер. (ветер не может подъезжать к городу)2. Приехав в Москву, мне стало грустно.3. Сдав экзамены, я был принят в вуз (кем-то принят).

ИСПРАВЛЕНО: 1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.

Вот несколько примеров предложений с ошибками в употреблении деепричастного оборота:

1. Подъезжая к дому, у меня сломался ключ.

Ошибка: действие деепричастного оборота («подъезжая») и основное действие («сломался ключ») относятся к разным субъектам. Ключ не может подъезжать к дому.

Правильно: Подъезжая к дому, я сломал ключ.

2. Играя на гитаре, раздались аплодисменты.

Ошибка: «аплодисменты» не могут «играть на гитаре».

Правильно: Играя на гитаре, музыкант услышал аплодисменты.

Упражнение 1

Найдите ошибки, исправьте их. Запишите исправленные предложения.

1. Прочитав книгу, она мне очень понравилась.
2. Гуляя по парку, у меня промокли ноги.
3. Открыв дверь, в комнату ворвался холодный воздух.
4. Работая над докладом, мной был сделан интересный вывод.
5. Вставая утром, мне не хочется идти на работу.

Главное правило: субъект действия в деепричастном обороте и в основной части предложения должен быть одним и тем же.

Упражнение 2

Найдите и исправьте ошибки в употреблении деепричастного оборота.

Прочитав книгу, мне стало грустно.
Готовясь к экзамену, у него не оставалось времени на отдых.
Подходя к дому, у меня забилось сердце от радости.
Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и точно.
Возвращаясь домой, меня застал сильный дождь.
Изучая растения леса, у нас возникло много вопросов.
Проснувшись рано утром, мамой был приготовлен завтрак.
Заканчивая работу, у инженера сломался компьютер.
Сидя у костра, нам рассказывали интересные истории.
Прослушав доклад, у слушателей сложилось хорошее впечатление.
Открывая дверь, у неё задрожали руки.
Рассматривая старые фотографии, мне вспомнилось детство.
Гуляя по парку, снег блестел на солнце.
Решая сложную задачу, у ученика возникла блестящая идея.
Услышав странный звук, мною было принято решение осмотреться.
Покупая продукты, у меня всегда составляется список.
Обучая других, твои собственные знания укрепляются.
Проезжая мимо этого места, мне всегда становилось тревожно.
Увидев опасность, машиной был дан резкий сигнал.
Размышляя над этим вопросом, ко мне пришёл неожиданный вывод.

Упражнение 3

Выберите грамматически правильный вариант из двух предложенных.

А) Готовя обед, у неё всегда играет радио.Б) Готовя обед, она всегда включает радио.

Б) Прочитав заметку, она показалась мне странной.Б) Прочитав заметку, я нашёл её странной.

А) Подъезжая к городу, начался сильный ветер.Б) Когда мы подъезжали к городу, начался сильный ветер.

Б) Используя эту теорию, задача решается легко.Б) Используя эту теорию, ученик легко решает задачу.

А) Получив письмо, ответ был отправлен немедленно.Б) Получив письмо, он немедленно отправил ответ.

Б) Играя с собакой, мяч укатился под диван.Б) Когда я играл с собакой, мяч укатился под диван.

А) Окончив школу, передо мной встал выбор профессии.Б) Окончив школу, я столкнулся с выбором профессии.

Б) Поднимаясь по лестнице, у него закружилась голова.Б) Когда он поднимался по лестнице, у него закружилась голова.

А) Обсуждая планы, время пролетело незаметно.Б) Когда мы обсуждали планы, время пролетело незаметно.

Б) Просматривая документы, у меня нашлась важная бумага.Б) Просматривая документы, я нашёл важную бумагу.

§ 3 Ошибка в построении предложения с несогласованным приложением

Ниже – 10 предложений с ошибками в употреблении несогласованных приложений (названий в кавычках, географических имён и т. п.), пояснения к ошибкам и исправленные варианты.

1. Ошибка: Мы отдыхали на базе отдыха «Берёзке».

Почему: приложение в кавычках («Берёзка») должно согласоваться в падеже с родовым словом «база» (им. п. → «Берёзка»).

Верно: Мы отдыхали на базе отдыха «Берёзка».

2. Ошибка: В городе Санкт-Петербурге прошло мероприятие.

Почему: географическое название-приложение («Санкт-Петербург») не склоняется при наличии родового слова «город».

Верно: В городе Санкт-Петербург прошло мероприятие.

3. Ошибка: Я прочитал роман «Преступлением и наказанием».

Почему: название в кавычках при родовом слове «роман» остаётся в им. п.

Верно: Я прочитал роман «Преступление и наказание».

4. Ошибка: Она купила журнал «Космополитену».

Почему: название журнала в кавычках не склоняется при родовом слове «журнал».

Верно: Она купила журнал «Космополитен».

5. Ошибка: Мы посмотрели фильм «Аватара».

Почему: при родовом слове «фильм» название в кавычках остаётся в им. п.

Верно: Мы посмотрели фильм «Аватар».

6. Ошибка: Он приехал из города Сочией.

Почему: топоним «Сочи» не склоняется.

Верно: Он приехал из города Сочи.

7. Ошибка: В газете «Известиях» вышла статья.

Почему: при родовом слове «газета» название в кавычках не склоняется.

Верно: В газете «Известия» вышла статья.

8. Ошибка: Они посетили музей «Эрмитажем».

Почему: название музея в кавычках при родовом слове «музей» остаётся в им. п.

Верно: Они посетили музей «Эрмитаж».

9. Ошибка: На станции метро «Пушкинской» много людей.

Почему: название станции при родовом слове «станция» не склоняется.

Верно: На станции метро «Пушкинская» много людей.

10. Ошибка: Я люблю песню «Зимним вечером».

Почему: название песни в кавычках при родовом слове «песня» остаётся в им. п.

Верно: Я люблю песню «Зимний вечер».

ТЕОРИЯ по теме: "ПРИЛОЖЕНИЕ"

Приложение – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. Озеро (какое?) Байкал. Определяемое слово (от него задается вопрос к приложению) и приложение дают разные обозначения одного и того же предмета.

Что нужно помнить:

Несогласованное приложение стоит в именительном падеже независимо от того, в каком падеже определяемое слово (Озеро (И.П.) Байкал (И.П.), озера (Р.П.) Байкал (И.П.), озеру (Д.П.) Байкал (И.П.)

ПРАВИЛЬНО: Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров.В кинофильме «Война и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова / В «Войне и мире» С. Бондарчук…

НЕВЕРНО: Мы встретились, отъехав от города Сочей несколько километров.В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

Упражнение 4

Найдите и исправьте ошибку в согласовании приложения.

В картине «Утро в сосновом лесу» Шишкин изобразил медведей.
Мы любовались озером Байкалом.
Герой «Судьбы человека» проявляет стойкость.
Место действия – станция Обь.
Он цитировал стихотворение «Бородино».
Все читали «Капитанскую дочку».
Мы подъезжали к городу Сочам.
В журнале «Новый мир» была опубликована рецензия.
Об этом писали в газете «Аргументы и факты».
Фабрика «Красный Октябрь» известна своими конфетами.
Памятник поэту установлен на улице Пушкина.
Турнир проходил в спортивном комплексе «Олимпийском».
Кафе «У Виктора» всегда переполнено.
Он мечтал побывать на планете Марсе.
В фильме «Москва слезам не верит» есть знаменитые цитаты.
Сюжет поэмы «Мёртвые души» хорошо известен.
Мы жили в гостинице «Золотом колосе».
На острове Кижи находится уникальный музей.
Репортаж был снят на заводе «Серпа и молота».
В романе «Преступления и наказания» поднимаются философские вопросы.

Упражнение 5

На пароходе «Игнате Сергеевиче » мы отправились в путь.
В кафе «Сладкоежке» подают вкусные десерты.
Его статья о спектакле «Чайка» получилась интересной.
Мы договорились встретиться у кинотеатра «Авроры».
Водитель маршрутки «№ 57» был очень вежливым.
Интервью с директором фабрики «Светоч» выйдет завтра.
Все события происходят в усадьбе «Ясной Поляне».
Гости приехали на дачу «Радуга».
В посёлке «Молодёжное» построили новую школу.
Об этом писали в еженедельнике «Литературная газета».
Он работает на шахте «Глубокой».
На выставке в галерее «Арбата» было многолюдно.
Компания разместилась в бизнес-центре «Башня 2000».
Соревнования пройдут на стадионе «Динамо».
В основу сюжета легли события в крейсере «Варяге».
Посёлок назвали в честь героя, как и теплоход «Василий Суриков».
В романе «Тихий Дон» описана жизнь казачества.
На ферме «Рассвет» выращивают экологически чистые продукты.
Концерт состоится во дворце культуры «Металлурге».
В санатории «Сосновой роще» хороший персонал.

§ 4 Ошибка в построении предложения с однородными членами

ЧТО НАДО ПОМНИТЬ!

1. Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.

2. Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.

3. Если однородные члены – прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).

4. Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.

5. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

6. Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородных
членов.

7. Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов

(Как…, так и…; не только…, но и…; если не…, то…; не столько…, сколько…; не то чтобы…, а….), повторяющихся союзов (то… то; не то… не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!

8. Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:

не только … но и
если не…, то
как…, так и
Если не …, то
Хотя и …, но
Как …, так и
Не так …, как
Не только …, но и
Не столько …, сколько
Насколько …, настолько
Не то что …, но
Не то чтобы …, а
Скорее…, чем

Примеры:

Туманы в Лондоне бывают **если не** каждый день, **то** через день непременно.Работа **хотя и** несложная, **но** трудоёмкая и потребует дополнительного времени для своего выполнения. Я имею поручение **как** от судьи, **так** равно **и** от всех наших знакомых.День есть день, а ночь есть ночь, но в этой удивительной стране всё вечно **не так**, **как** принято. Зарево распространилось **не только** над центром города, **но и** далеко вокруг.Он был **не столько** расстроен, **сколько** удивлен сложившейся ситуацией.Ее чувство было **настолько** же случайно в выборе предмета, **насколько** в своем источнике отвечало властной потребности инстинкта… Мама **не то что** сердилась, **но** все-таки была недовольна.В ту минуту я **не то чтобы** струсил, **а** немного оробел.Он был **скорее** раздосадован, **чем** опечален.**При пропуске второй части двойного союза вместо запятой ставится тире:** Она ему не то что в матери – в бабушки годится. **В сложных предложениях с двойными или парными союзами другая постановка знаков препинания.** Сравните предложения:Тёплая погода если и вернётся, то не надолго (простое предложение, запятая перед если не ставится). Тёплая погода, если она и вернётся, то не

надолго; По вечерам, если нет ветра и на небе нет облаков, то запах сена чувствуется сильнее (сложные предложения, запятая перед если ставится).

Вот несколько предложений с типичными ошибками при употреблении однородных членов (с пояснениями и исправленными вариантами):

1. Ошибка: смешение разных синтаксических конструкций

Неверно: Он любит музыку и играть на гитаре.

Почему: нельзя объединять существительное («музыку») и инфинитив («играть»).

Верно: Он любит музыку и игру на гитаре. / Он любит слушать музыку и играть на гитаре.

2. Ошибка: нарушение падежного согласования

Неверно: Я восхищаюсь и люблю свою мать.

Почему: глаголы требуют разных падежей («восхищаюсь кем?» – Т.п., «люблю кого?» – В.п.).

Верно: Я восхищаюсь своей матерью и люблю её.

3. Ошибка: неверное использование двойного союза

Неверно: Она не только хорошо поёт, а также танцует.

Почему: союз «не только… а также» некорректен.

Верно: Она не только хорошо поёт, но и танцует.

4. Ошибка: объединение видового и родового понятий

Неверно: В корзине лежали яблоки, фрукты, груши и персики.

Почему: «фрукты» – родовое понятие, «яблоки», «груши», «персики» – видовые.

Верно: В корзине лежали фрукты: яблоки, груши и персики.

5. Ошибка: разные предлоги в однородном ряду

Неверно: Мы гуляли в парке, лесу и на поляне.

Почему: пропущён предлог «в» перед «лесу».

Верно: Мы гуляли в парке, лесу и на поляне. / Мы гуляли в парке, в лесу и на поляне.

6. Ошибка: несогласованность форм прилагательных

Неверно: Дом был старый и в хорошем состоянии.

Почему: нельзя сочетать полную форму («старый») и словосочетание («в хорошем состоянии»).

Верно: Дом был старый, но в хорошем состоянии. / Дом был старым, но хорошо сохранившимся.

7. Ошибка: соединение причастного оборота и придаточного предложения

Неверно: Это книга, написанная известным автором и которая стала бестселлером.

Почему: нельзя делать однородными причастный оборот и придаточное предложение.

Верно: Это книга, написанная известным автором и ставшая бестселлером. / Это книга, которую написал известный автор и которая стала бестселлером.

8. Ошибка: логическая несочетаемость

Неверно: На столе лежали книги, чашки и радостные улыбки.

Почему: «улыбки» не могут физически лежать на столе.

Верно: На столе лежали книги и чашки, а на лицах гостей – радостные улыбки.

9. Ошибка: пропуск союза в ряду однородных членов

Неверно: Она умеет рисовать, петь танцевать.

Почему: перед последним членом ряда нужен союз «и».

Верно: Она умеет рисовать, петь и танцевать.

10. Ошибка: неверный порядок слов с двойным союзом

Неверно: Он читал не только газеты, журналы также.

Почему: вторая часть союза («также») стоит не на своём месте.

Верно: Он читал не только газеты, но и журналы.

ОШИБОЧНО:

1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах)

2. Натянуть и выстрелить из лука непросто.

3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).

4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.

5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).

6. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.

7. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей.

8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах.(нет союза не только…, а также)

ИСПРАВЛЕНО:

1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.

2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто

3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) илиКниги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).

4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.

5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).

6. В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.

7. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.

8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!

Если вначале располагается причастный оборот, а потом придаточное определительное, то перед нами ошибка в построении предложения с однородными членами.

Основные типы ошибок:

Несогласованность в падеже однородных членов с общим обобщающим словом.

Соединение в одном ряду несовместимых понятий (например, видовых и родовых, пересекающихся классов).

Нарушение логики при двойных союзах (не только…, но и…; как…, так и…).

Нарушение однородности синтаксической конструкции (например, один член – существительное, другой – инфинитив).

Ошибки в управлении, когда от одного слова зависят разные падежи, но они соединены союзом «и».

Смешение сочинительных союзов (например, «а также, но и»).

Упражнение 6

Я люблю футбол, плавание и кататься на лыжах.

Экскурсия понравилась и детям, а также взрослым.

Он уважает и восхищается своим старшим братом.

В зале присутствовали преподаватели, студенты, а также был приглашён ректор.

Книга рассказывает о зарождении искусства, его развитии и как оно влияет на современность.

Эта работа требует усидчивости, внимания и быть аккуратным.

Мы собирали грибы, ягоды и набрали полную корзину орехов.

Она была не только талантливой актрисой, но также хорошим педагогом.

Он интересовался минералогией и собирать камни.

Я поговорил с директором, завучем, а также встретился с классным руководителем.

Для праздника нужно купить фрукты: апельсины, яблоки, и не забыть про сладости.

Все и студенты, и даже преподаватели волновались.

Он говорил громко, разборчиво и не умолкая ни на секунду.

Мы изучали творчество поэтов XIX века: Пушкина, Лермонтова и как развивался жанр романса.

Его характеризуют оптимизм, жизнелюбие и что он никогда не унывает.

Я благодарен родителям, друзьям и своему учителю.

Он был одет в старом пальто, кепке и в больших сапогах.

Спортсмен был силён не только физически, но и обладал твёрдым характером.

В соревнованиях участвовали представители разных стран: Россия, Франция, Италия и приехали спортсмены из Японии.

Она прекрасно готовит, шьёт и её вышивки известны всем.

Он пошёл в магазин, купил хлеб и чтобы захватить газету.

На выставке были представлены картины, скульптуры и работы молодых художников.

Классный руководитель поинтересовался о наших успехах и что собираемся делать на каникулы.

Она купила красивое и недорогое платье.

Как в первой, так и во второй части романа главный герой совершает ошибки.

В комнате стояли шкаф, диван, два кресла и на стене висела картина.

Он отказался от помощи и что будет работать один.

Мы договорились встретиться после пар и сходить в библиотеку.

Он сильный, умный, а также он очень добрый человек.

Врач прописал мне постельный режим, обильное питьё и принимать таблетки три раза в день.

В парке мы катались на лодке, играли в бадминтон и было очень весело.

Успех зависит не только от таланта, но также нужно много работать.

На столе лежали тетради, учебники и стоял компьютер.

Он известен как в России, а также за рубежом.

Я хочу рассказать о поездке, новых впечатлениях и что я многому научился.

Он пришёл, увидел и победил.

Надо полить цветы, вынести мусор и чтобы купить хлеб.

Она дочь, жена, а также она работает бухгалтером.

Все: и дети, взрослые – с интересом слушали рассказчика.

Я люблю классическую музыку, джаз, а также когда играет живой оркестр.

§ 5 Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

1. Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с Д. п. (кому? чему?)

Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с П. п. (по ком? чём?)

в меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством+ Р.п. существительного.

Если требуются разные предлоги с разными существительными, они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.

2. Предлоги в – из, на – с.

ОШИБКА:

Вопреки (кого? чего? Р.п.) обстоятельств

благодаря (кого? чего? Р.п.) старания

По окончанию срока

По истечению срока

По прибытию поезда

По приезду в город

ПРАВИЛЬНО:

Вопреки (кому? чему? Д.п.) обстоятельствам

благодаря (кому? чему? Д.п.) старанию

По окончании срока

По истечении срока

По прибытии поезда

По приезде в город

Ниже – типичные ошибки в употреблении падежной формы существительного с предлогом, с правильными вариантами и пояснениями.

1. Предлоги «благодаря», «согласно», «вопреки», «подобно»

* требуют дательного падежа (кому? чему?).

Ошибки:

– «Благодаря повышения уровня сервиса…» → правильно: «Благодаря повышению уровня сервиса…».

– «Согласно сложившихся традиций…» → правильно: «Согласно сложившимся традициям…».

– «Вопреки установившихся правил…» → правильно: «Вопреки установившимся правилам…».

– «Подобно древней легенде…» → правильно: «Подобно древней легенде…».

2. Предлог «по» в значении «после чего-либо»

* требует предложного падежа (о ком? о чём?).

Ошибки:

– «По прибытию в Москву…» → правильно: «По прибытии в Москву…».

– «По приезду в Венецию…» → правильно: «По приезде в Венецию…».

– «По завершению строительства…» → правильно: «По завершении строительства…».

– «По окончанию курсов…» → правильно: «По окончании курсов…».

– «По уходу начальника…» → правильно: «По уходе начальника…».

3. Предлоги «ввиду», «вследствие», «в случае», «при условии», «при помощи»

* требуют родительного падежа (кого? чего?).

Ошибки:

– «Ввиду плохой погоды…» → правильно: «Ввиду плохой погоды…».

– «Вследствие заморозков…» → правильно: «Вследствие заморозков…» (здесь ошибка редко встречается, но важно помнить падеж).

– «В случае успеха…» → правильно: «В случае успеха…» (корректно, но часто путают с другими конструкциями).

4. Неверные предлоги с географическими названиями

Ошибки:

– «Поехать на Крым…» → правильно: «Поехать в Крым…».

– «Вернуться из Сахалина…» → правильно: «Вернуться с Сахалина…».

– «Приехать в Дальний Восток…» → правильно: «Приехать на Дальний Восток…».

5. Ошибки с предлогами «о», «об», «обо»

* выбор предлога зависит от начального звука следующего слова.

Ошибки:

– «Говорить об этом…» → правильно: «Говорить о этом…» (перед гласным э – «об»).

– «Рассказать о ущелье…» → правильно: «Рассказать об ущелье…» (перед гласным – «об»).

– «Думать о нём…» → правильно: «Думать о нём…» (перед согласным – «о»).

6. Ошибки в конструкциях с «по отношению к», «в отличие от»

* требуют определённого падежа.

Ошибки:

– «По отношению к этот вопрос…» → правильно: «По отношению к этому вопросу…» (дательный падеж).

– «В отличие от предыдущий опыт…» → правильно: «В отличие от предыдущего опыта…» (родительный падеж).

7. Лишние или пропущенные предлоги

Ошибки:

– «Обсуждали с ним о посеве…» → правильно: «Обсуждали с ним посев…» или «Обсуждали посев с ним…» (лишний предлог «о»).

– «Характерный им…» → правильно: «Характерный для них…» (пропущен предлог «для»).

– «Изучать млекопитающие…» → правильно: «Изучать млекопитающих…» (нужен винительный падеж без предлога).

8. Ошибки с «заплатить» / «оплатить»

* разные предлоги и падежи.

Ошибки:

– «Заплатить за проезд…» → правильно: «Заплатить за проезд…» (верно, но часто путают с «оплатить»).

– «Оплатить проезд за…» → правильно: «Оплатить проезд…» (без предлога, винительный падеж).

9. Ошибки с «превосходство» / «преимущество»

* разные предлоги.

Ошибки:

– «Превосходство перед противником…» → правильно: «Превосходство над противником…».

– «Преимущество над соперником…» → правильно: «Преимущество перед соперником…».

10. Ошибки с «уверенность» / «вера»

* разные предлоги.

Ошибки:

– «Уверенность в победу…» → правильно: «Уверенность в победе…» (предложный падеж).

– «Вера в победа…» → правильно: «Вера в победу…» (винительный падеж).

Типичные ошибки:

Путаница предлогов-синонимов (о/об, в/на, благодаря/из-за, согласно/вопреки).

Неправильный падеж после предлога (платить за проезд, но: оплатить проезд).

Избыточный предлог (вместо характерен чем – ошибочно: характерен для чего).

Употребление ненормативного предлога (по приезду / по приезде).

Упражнение 7

Найдите ошибку в предложном управлении и исправьте её.

Мы соскучились по вам.
По окончанию университета он устроился на работу.
В статье рассказывается о достижениях в области науки.
Он всегда поступает вопреки общим правилам.
Благодаря сильного дождя дороги размыло.
Все были уверены в победу.
Нужно оплатить за проезд.
Этот поступок характерен для него.
Докладчик указал о необходимости реформ.
Мы беспокоились за его здоровье.
Он настоял о своём мнении.
Согласно приказа все должны явиться.
Он удивился её приходу.
Мы разговаривали про старые времена.
Он пошёл в магазин за хлебом.
Дети радовались предстоящему празднику.
Уверенность в своих силах помогла ему.
Мы нуждаемся в вашей помощи.
Он отчитался о выполненной работе.
Все смеялись над его шуткой.
Мы гордимся своей страной.
Он обиделся на мои слова.
Декан предупредил о предстоящих экзаменах.
По приезду в город нужно зарегистрироваться.
Он упрекал меня в невнимательности.
Вопреки прогноза погода улучшилась.
Все были возмущены его поступком.
Он стремится к совершенству.
Преподаватель сделал замечание об опоздании.
Мать тревожилась за сына.
Мы сомневаемся в его искренности.
Он специализируется по психологии.
Нужно сосредоточиться на главной цели.
Благодаря тёплой погоды урожай был отличным.
Все согласились с этим мнением.
Он сказал об этом.
Он руководит отделом.
По завершению строительства дом сдали в эксплуатацию.
Он упомянул о важном факте.
Мы требуем от вас объяснений.
Его не было на собрании.
Он рассердился на свою забывчивость.

Поезд прибыл с опозданием.
По прибытию поезда пассажиры вышли на перрон.
Он отозвался о нём хорошо.
Статья основана на реальных событиях.
Мы удивлялись его терпению.
Он поинтересовался о наших планах.
Все любовались красивым закатом.
Документ подписан управляющим.

§ 6 Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1. Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)

2. Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.

3. В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч.

ОШИБКА: 1. ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.2. Кресло-качалка отремонтирована.3. [Все, (кто интересуются театром), знает имя Алексея Бахрушина]

ПРАВИЛЬНО: 1. ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.2. Кресло-качалка отремонтировано.3. [Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина].

Ниже – 10 типичных ошибок в согласовании подлежащего и сказуемого с пояснениями и исправленными вариантами.

1. Ошибка в числе

Неверно: «Дети играет в парке».

Почему: подлежащее во мн. ч. («дети»), а сказуемое в ед. ч. («играет»).

Верно: «Дети играют в парке».

2. Ошибка в роде (неодушевлённое имя собственное)

Неверно: «Озеро Байкал стали популярным туристическим направлением».

Почему: «озеро» – средний род, сказуемое должно быть в ср. р.

Верно: «Озеро Байкал стало популярным туристическим направлением».

3. Ошибка с аббревиатурой

Неверно: «ООН принял резолюцию».

Почему: ООН = «Организация Объединённых Наций» (ж. р.), сказуемое должно согласоваться с главным словом.

Верно: «ООН приняла резолюцию».

4. Ошибка с приложением

Неверно: «Шоколад „Алёнка“ порадовали детей».

Почему: сказуемое согласуется с подлежащим («шоколад», м. р.), а не с приложением («Алёнка»).

Верно: «Шоколад „Алёнка“ порадовал детей».

5. Ошибка в сложноподчинённом предложении (кто + сказуемое)

Неверно: «Все, кто пришли на встречу, получил подарок».

Почему: «кто» требует ед. ч., «все» – мн. ч.; сказуемое во второй части относится к «все».

Верно: «Все, кто пришёл на встречу, получили подарок».

6. Ошибка с собирательными существительными

Неверно: «Большинство учеников сдала работы вовремя».

Почему: «большинство» (ср. р.) требует сказуемого в ед. ч.

Верно: «Большинство учеников сдало работы вовремя».

7. Ошибка в роде (профессия/должность)

Неверно: «Директор школы Иванова вызвал родителей».

Почему: при наличии фамилии род сказуемого согласуется с полом лица.

Верно: «Директор школы Иванова вызвала родителей».

8. Ошибка с числительным

Неверно: «Пять человек опоздало на собрание».

Почему: при числительных 2–4 сказуемое обычно во мн. ч.

Верно: «Пять человек опоздали на собрание».

9. Ошибка с однородными подлежащими

Неверно: «Книга и журнал лежит на столе».

Почему: при нескольких подлежащих сказуемое во мн. ч.

Верно: «Книга и журнал лежат на столе».

10. Ошибка с неопределённым местоимением

Неверно: «Кто-то из гостей забыли зонтик».

Почему: «кто-то» (ед. ч.) требует сказуемого в ед. ч.

Верно: «Кто-то из гостей забыл зонтик».

Ключевые правила:

– Сказуемое согласуется с подлежащим в числе, роде и лице.

– При аббревиатурах определяйте род по главному слову в расшифровке.

– Приложение (уточнение в кавычках/через тире) не влияет на согласование.

– В сложноподчинённых предложениях следите, к какому слову относится сказуемое.

– Собирательные существительные (большинство, ряд и т. п.) чаще требуют ед. ч. сказуемого.

Основные типы ошибок:

Сказуемое не согласуется с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (большинство голосовало / голосовали?).

Ошибка при подлежащем, выраженном местоимением «кто», «тот», «все», «никто» (все, кто пришёл, были довольны / был доволен?).

Неправильное согласование с подлежащим, имеющим приложение (журнал.

Упражнение 8

Найдите ошибку в согласовании подлежащего и сказуемого и исправьте её.

Большинство студентов успешно сдали сессию.
Ряд новых домов построены в нашем районе.
Кто из девочек помогли вам?
Половина комнаты были занята книгами.
Несколько человек опоздало на лекцию.
Директор школы вместе с учителями присутствовали на собрании.
Много народу собралось на площади.
Те, кто опоздал, должен подождать.
Тысяча солдат бросилась в атаку.
В зале находилось около ста человек.
Большинство зрителей аплодировали артистам.
Никто из присутствующих, даже самые опытные, не смогли решить задачу.
Газета «Аргументы и факты» опубликовали интервью.
Несколько окон были открыты настежь.
Кто они, эти люди, и чего хотят?
Каждый из нас готовы помочь.
Двадцать один студент участвовали в конкурсе.
Меньшинство делегатов проголосовало против.
Такие фильмы, как эта драма, влияет на зрителя.
Все, кто пришёл первыми, получили призы.
Полк солдат выстроились на плацу.
Пять лет прошли как один день.
Никто из них, даже самые смелые, не рискнул выступить.
Автомобиль «Жигули» выпускаются уже много лет.
Трое друзей отправилось в поход.
Кто из вас, девушки, ответит на вопрос?
Много проблем осталось нерешёнными.
Большинство его произведений посвящены теме войны.
Те, кто вчера отсутствовал, должен подойти ко мне.
Сто рублей – это недостаточная сумма.
Никто из сотрудников, включая директора, не были в курсе.
Двадцать два ученика написали работу на «отлично».
Ряд важных вопросов обсуждались на заседании.
Все, кто знал его, любили.
Мало кто из художников сумели так точно передать свет.
Кафе «У моря» закрыто на ремонт.
Несколько книг лежало на столе.
Кто, как не мы, должны это сделать?
Большинство групп закончили работу досрочно.
Половина его жизни прошла в путешествиях.
Ни одна из представленных работ не соответствовали требованиям.
Двое учёных были удостоены премии.

Все, кто был в зале, замер в ожидании.
Тысяча тонн зерна было доставлено в порт.
Ряд его высказываний казались спорными.
Кто из вас, ребята, поможет?
Мало времени осталось до экзамена.
Те, кто слушает музыку, становится добрее.
Большинство зданий в центре является памятниками архитектуры.
Никто из присутствующих, даже дети, не испугался.

§ 7 Неправильное построение предложения с косвенной речью

При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица.

ОШИБКА: Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи).

ПРАВИЛЬНО: Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.

Вот предложение с несколькими пунктуационными ошибками – ниже разберём их и приведём исправленный вариант.

Исходное предложение (с ошибками)

Когда я пришёл домой мама уже приготовила ужин и сказала что: «я жду тебя» – и улыбнулась.

Ошибки и пояснения

1. «когда я пришёл домой мама…»

* Ошибка: отсутствует запятая после придаточной части.

* Почему: придаточное времени («когда я пришёл домой») должно отделяться запятой от главной части.

* Как правильно: Когда я пришёл домой, мама…

2. «сказала что: „я жду тебя“»

* Ошибка: лишняя двоеточие перед прямой речью; неправильное оформление косвенной/прямой речи.

* Почему:

– После глагола «сказала» с союзом «что» идёт косвенная речь – двоеточие не нужно, кавычки не ставятся.

– Если хотим передать прямую речь, союз «что» не используется.

* Два варианта исправления:

– Косвенная речь: сказала, что ждёт меня.

– Прямая речь: сказала: «Я жду тебя».

3. «– и улыбнулась»

* Ошибка: тире не нужно; союз «и» соединяет однородные сказуемые.

* Почему: тире ставится при резкой смене действия или противопоставлении, здесь этого нет.

* Как правильно: и улыбнулась (без тире).

Исправленные варианты

Вариант 1 (косвенная речь):

Когда я пришёл домой, мама уже приготовила ужин и сказала, что ждёт меня и улыбнулась.

Вариант 2 (прямая речь):

Когда я пришёл домой, мама уже приготовила ужин и сказала: «Я жду тебя» – и улыбнулась.

Вариант 3 (оптимальный – без нагромождения союзов):

Когда я пришёл домой, мама уже приготовила ужин, сказала: «Я жду тебя» – и улыбнулась.

Итоговый рекомендуемый вариант

Когда я пришёл домой, мама уже приготовила ужин, сказала: «Я жду тебя» и улыбнулась.

Почему так лучше:
– Запятая после «домой» отделяет придаточное.
– Прямая речь оформлена правильно (двоеточие + кавычки).
– Союз «и» соединяет действия мамы без избыточного тире.
– Кавычки закрыты после прямой речи, точка – в конце предложения.

Типичные ошибки:

Смешение форм: сохранение местоимений и глагольных форм прямой речи в косвенной.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.