

Славяна Бушнева

**История о Снежике, Горике,
Егорике и Пифагригорике**

«Издательские решения»

Бушнева С.

История о Снежике, Горике, Егорике и Пифагригорике /
С. Бушнева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-681010-5

Снежик, Горик и Егорик, хотя и детские герои, но не отличники. Как и всем ребятам их возраста, им больше по душе приключения и летние каникулы, нежели учебные будни. «Новенький», мальчик по имени Гриша, приехавший на время в их селение, помог одноклассникам по-другому взглянуть на «домашнюю работу» с математическими задачками. Ребята решали их раньше нехотя. Друзья не только поняли, что это важное умение, но ещё и полезное знание, применяемое во время игр, походов в горы и для добрых дел!

ISBN 978-5-00-681010-5

© Бушнева С.
© Издательские решения

Содержание

От автора	6
Серия книг «Снегорики»	7
Вне серии	8
Пифагригорик	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

История о Снежке, Горике, Егорике и Пифагригорике

Славяна Бушнева

© Славяна Бушнева, 2026

ISBN 978-5-0068-1010-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Здравствуйтесь, уважаемые читатели!

Вы держите в руках «Историю о Снежке, Горике, Егорике и Пифагригорике». Это пятая книга серии «Снегорики» с рассказами о горском мальчике по прозвищу Горик, русском парнишке Егорике и о маленьком йети Снежке. Станьте частью их команды!

Приятного чтения!

Славяна Бушнева

Серия книг «Снегорики»

1. В первой книге **«История о Снежике, Горике и Егорике»** представлены рассказы о захватывающих приключениях трёх друзей, проживающих на Кавказе: горского мальчика по прозвищу Горик, русского парнишки Егорика и Снежика (снежного человечка), которые стали узнаваемы благодаря своей смекалке и добрым поступкам. Рассказы из книги «История о Снежике, Горике и Егорике» публикуются в детских журналах по всей России и за границей. Также были переведены на языки республик РФ и ближнего зарубежья, записаны в формате аудиосказки. У книги есть продолжение.

2. Книга **«Новые приключения Снежика, Горика и Егорика»** расскажет о дальнейших интересных событиях из жизни юных друзей (горского мальчика по прозвищу Горик, кубанского парнишки-казачка Егорика и Снежика – снежного человечка). Ребята побывают на всех горнолыжных курортах Кавказа, попадут в пещерное царство, спасут дольмен, придумают, как сохранить первоцветы, окажутся в «виртуальной реальности» и создадут «реальную виртуальность», найдут черкесские сады, узнают тайну шоколада, встретят мудреца в горах и даже помогут мальчику из космоса!

3. Книга в нескольких частях **«Новые друзья Снежика, Горика и Егорика»** расскажет о путешествиях трёх друзей с Кавказа. Уже знакомые вам ребята (горский мальчик по прозвищу Горик, русский парнишка Егорик и Снежик – снежный человечек) окажутся участниками фестиваля «Танцевальная культура народов России», где обретут новых друзей разных национальностей. Они и познакомят с живописными уголками своей малой родины наших героев, которые посетят их... И даже «в гостях» приключения не заставят себя ждать!

4. В книге **«История о Снежечке, Фатимочке и Лидочке»** представлены приключенческие рассказы про шесть девочек: черкешенку Фатимочку, казачку Лидочку, маленькую йети Снежку, дочь егеря Ланочку, внучку лесничего Флорочку и про девочку из цирковой династии Славочку. Подружки решают создать свою команду для помощи жителям селений на Северном Кавказе. И даже захотят посостязаться по количеству добрых дел с уже знакомыми всем Снежиком, Гориком и Егориком из предыдущих книг...

5. Книга **«История о Снежике, Горике, Егорике и Пифагригорике»**.

Снежик, Горик и Егорик, хотя и детские герои, но не отличники. Как и всем ребятам их возраста, им больше по душе приключения и летние каникулы, нежели учебные будни. «Новенький», мальчик по имени Гриша, приехавший на время в их селение, помог одноклассникам по-другому взглянуть на «домашнюю работу» с математическими задачками. Ребята решали их раньше нехотя. Друзья не только поняли, что это важное умение, но ещё и полезное знание, применяемое во время игр, походов в горы и для добрых дел!

Вне серии

1. В книге «**ОсцЫфцЫкІурэ, АдыгэкІэлэцЫкІурэ ыкІи УрыскІэлэцЫкІурэ къяхьулПэгъэ хьугъэ-шІагъэхэр**» собраны переводы рассказа «История о Снежике, Горике и Егорике» на разных языках. Перевод на адыгейский язык осуществил кандидат философских наук Рамазан Тугов из Адыгеи, на ногайский – писатель, журналист, ведущий «Вести КЧР» Асан Найманов, на абазинский – Руслан Клычев из Карачаево-Черкесии, на карачаевский – Алихан Лепшоков из Карачаево-Черкесии, на удмуртский – Наталья Кириллова из редакции молодежного журнала «Инвожо», этому поспособствовал журналист Юргис Алексеев из г. Ижевска. Иллюстрацию для обложки нарисовал известный художник Айтек Дуг (Турция-Адыгея).

2. Комикс «**Снежик и магический шар**» по мотивам книги «История о Снежике, Горике и Егорике». Маленький йети, по имени Снежик, давно не приходил в гости к своим друзьям – мальчикам с забавными прозвищами Горик (от слова горы) и Егорику (Егору). Сегодня ребята листали совместный альбом с мило подписанными фотографиями и твёрдо решили отправиться завтра на поиски Снежика... Но так ли всё просто, как может показаться на первый взгляд? Ответ узнаете из комикса про йети «Снежик и магический шар».

3. В сборник «**История о Снежике, Горике и Егорике. ВСЁ ЧАСТИ**» вошли четыре книги! Сборник публиковался ранее отдельными книгами: «История о Снежике, Горике и Егорике», «Новые приключения Снежика Горика и Егорика», «Новые друзья Снежика, Горика и Егорика» (вводная часть), «История о Снежечке, Фатимочке и Лидочке».

4. Книга для малышей «**История йети Снежика**» приоткрывает завесу тайны, откуда взялся йети Снежик в наших местах, а также издание ответит на вопрос самого маленького читателя, как же Снежик стал героем?

Пифагригорик

– Ребята, рада всех видеть! Садитесь! Поздравляю вас с первым сентября! Очень здорово, что первым уроком в новом учебном году оказалась математика! Мы будем проходить курс алгебры и геометрии! Выучим теоремы, порешаем уравнения! Это очень интересно! – весело произнесла учительница Элеонора Вячеславовна.

Егорик толкнул локтем Аслана (горского мальчика, по прозвищу Горик) и, ухмыльнувшись, прошептал ему:

– Как же, интересно. Вместо одной математики будет целых две – алгебра и геометрия. Вот обрадовали...

– Сейчас только первый урок. Сегодня ничего решать не будем. Просто послушаем, – старался не расстраиваться Горик.

– Т-с-с-с, – сердито цыкнула Фатимочка в сторону мальчиков, которая сидела за соседней партой.

Тем временем преподаватель приветливо сообщила:

– Ребята, вы уже заметили пополнение в вашем классе? Да, у нас новенький. Его зовут Григорий. Гриша, подойди сюда.

Незнакомый мальчик из-за первой парты быстро встал и проследовал к учительнице.

– Гриша к нам приехал на полгода по семейным обстоятельствам. Потом он вернётся в свою школу. Гриша, я знаю, что ты выиграл все олимпиады по математике в своём городе! Замечательно, что ты любишь этот предмет! – расплылась в счастливой улыбке учительница.

– Да, мне нравится решать задачи, – отчеканил Гриша.

– Прекрасно! Садись! – ещё шире улыбнулась она.

– Он робот какой-то, даже разговаривает так, – захихикал Егор.

Горик хотел сдержаться, но не смог. Тоже заметил в немного угловатом мальчике в очках сходство с железным роботом, который всё делает по схемам и выполняет чётко команды.

– Тихо вы! – Фатимочка ещё суровее призвала соблюдать порядок и тишину.

Новенький особого впечатления на Горика с Егориком не произвёл. Они даже забыли рассказать о нём Снежику, потому что делятся только интересной информацией. А рутинные занятия в школе – редкая тема для обсуждений.

Так прошла неделя. За это время на уроках геометрии была рассказана теорема Пифагора и задано домашнее задание.

Егор посмотрел ответы в Интернете и записал в тетрадь.

Горик в выходные был очень занят и решил списать «домашку» у Егора.

Наутро Элеонора Вячеславовна, вошедшая в класс, попросила всех сдать тетради на проверку.

– Что ж... Так как сегодня к новой теме мы приступать не будем, то закрепим пройденный материал. Откройте учебник на странице 25 и ознакомьтесь с задачами. Начинайте решать. А я быстро просмотрю тетради. Мне станет ясно, кто понял принцип решения, а кто нет.

Тетради Егора и Горика оказались первыми.

– Так... Егор и Аслан, вижу, справились, ответы правильные.

Мальчики переглянулись и под партой хлопнули друг друга по ладоням.

Учительница продолжила листать другие работы и, закончив, отложила стопкой тетради в сторону:

– Какие же все молодцы! Ответы – верные! Пятерки всем поставить что ли?

– Да! – ни секунды не раздумывая, ответил хором весь класс.

– Подождите. Раз вы такие умные, то сделаем так. Как лежат тетради, в таком порядке будет выходить каждый и решать предложенную из учебника задачу на доске. А я сразу стану

пятерки в журнал заносить. Вы же так замечательно справились с домашней работой... Итак, первым идёт Егор.

Горик, поняв, что он следующий, немного сполз по стулу и похлопал по плечу Егора, у которого округлились глаза от неожиданного поворота дел.

В классе раздалось хихиканье девчонок и недовольное бурчание мальчиков, осознающих, что эта участь наступит и их.

– Егор, читай сначала задачу из учебника.

Мальчик послушно вдохнул побольше воздуха и медленно начал читать вслух, оттягивая момент решения самой задачи:

«Задачи на нахождение расстояний с использованием теоремы Пифагора». Задача 1. На одной прямой на равном расстоянии друг от друга стоят три телеграфных столба. Крайние находятся от дороги на расстояниях 18 м и 48 м. Найдите расстояние, на котором находится от дороги средний столб.

Ну, известно 18 и 48.

– Записывай на доске то, что известно, и формулу. Ты же её знаешь, дома по ней решал, – настаивала учительница.

– Я смотрел её в учебнике и решал. Так не очень помню.

– Хорошо, посмотри в учебник. Хотя нет, пусть тебе поможет Аслан, у него такое же решение в тетради, один в один. То ли ты ему помогал решать, то ли он тебе. Аслан, выходи, помоги Егору, – поманила рукой учительница.

Горик, ещё больше не ожидавший такого поворота дел, встал и, не успев глазами выхватить формулу из учебника, поспешил к доске.

– Записывай решение...

Горик хотел было начать, но подумал о том, что этот позор будет бесконечен, и надо бы его прекратить. Тем более виноваты они. Один нашёл решение в Интернете, не поняв его принцип. Другой списал, потому что не нашёл времени на домашнюю работу. Собравшись с духом, Аслан обратился к учительнице:

– Элеонора Вячеславовна, – начал было негромко Аслан. – Так получилось...

Тут Егор понял, что друг признается в том, что они ничего не выучили, и тем самым выставит их совсем не героями. Тогда Егор решил схитрить и, перебив Горика, произнёс:

– Элеонора Вячеславовна, да решали не мы. Аслан списал у меня, а я... списал у Гриши. Так если вы вызвали Аслана, чтобы он мне помог у доски, потому что у нас одинаковое решение, так почему бы ни вызвать Гришу, чтобы он помог Аслану.

– Как интересно... – улыбнулась учительница. – А мы сейчас спросим у Гриши, так ли было на самом деле.

И тут Горик повернулся к Егору, показывая взглядом «что ты наделал», но Гриша, поднявшись из-за первой парты, громко ответил:

– Да, всё верно. Я помог с домашней работой. Другим надо помогать. В задаче на доске ответ будет 33.

– Иди и запиши решение, – одобрила учительница.

Гриша быстро записал всё на доске:

дорога _ 1 столб=18 м _ 2 столб=X м _ 3 столб=48 м.

– Считаем расстояние между 1 и 3 столбами $48 - 18 = 30$ м. Теперь считаем расстояние от 2-го столба до 1-го и 3-го $30 : 2 = 15$ м. Вот, расстояние от 2-го столба до дороги $18 + 15 = 33$ м.

Затем взял учебник из рук удивлённого Егора и стал читать следующую задачу, одновременно записывая ход решения:

– Задача 2. Мальчик прошёл от дома по направлению на восток 800 м. Затем повернул на север и прошёл 600 м. На каком расстоянии от дома оказался мальчик? Ответом будет 1000 м.

– Достаточно, остановись! Гриша, ответь, ты уже знаком с числом Пи? – прервала учительница.

– Да. Число Пи названо в честь Пифагора, так как он нашёл, обосновал и доказал отношение длины окружности к длине её диаметра. Буква «П» (пи) использовалась Пифагором для обозначения математической постоянной π .

Число Пи (π) показывает, во сколько раз длина окружности больше её диаметра. Для расчётов часто используется приближённое значение – 3,14.

– У-х-х... Понятно, это программа следующих классов! Так, уже скоро звонок. Задачи из учебника решите дома. А ты, Гриша, раз так хорошо подружился с Асланом и Егором, поможешь им с домашней работой. Не решишь за них, как сегодня, а проверишь их знания. Друзьям же надо помогать, а ни делать всё за них? – задала риторический вопрос учительница.

Раздался звонок. Остальные ученики вздохнули с облегчением. А трое мальчиков у доски стояли молча. Первым начал Горик:

– Спасибо, Гриша, выручил нас. Мог бы и правду сказать. Или ты побоялся нас? Мы не хулиганы... Мстить бы не стали. Следующий раз говори правду.

Егор присоединился к словам друга:

– Да, это я виноват. Решил, что хуже уже не будет. Так что без обид. Не надо с нами заниматься, сами разберёмся с этим Пифагором.

– С теоремой Пифагора. И я не испугался. Просто решил подыграть.

– Не думали что ты из таких! – приятно удивился Горик.

– Каких таких? – всё ещё не понимал Гриша.

– Ну, шутить умеешь. Думали ты серьёзный. Такой зубрилка скучный, – пояснил Егор.

– Я и дружить умею, просто со мной никто не хочет дружить, – смотрел на них большими глазами через немного запотевшие очки «новенький».

– Даже так. Я всегда думал, что умники сами не любят общаться, зазнаются, умнее всех. Поэтому к ним никто и не подходит лишний раз, – рассудил Горик.

– Нет, я другой.

– Ты не должен нам помогать, но дружить мы с тобой будем. Спасибо ещё раз, что выручил. Это дорогого стоит! – протянул Горик руку Грише.

– Давайте уже выйдем из класса на перемену, – предложил Егор.

Ребята оказались во дворе школы. Там Горик с Егором рассказали вкратце Грише, почему им неинтересна математика и чем они занимаются в свободное время.

Мальчик в очках слушал новых знакомых, восхищаясь их добрыми поступками и приключениями:

– Классно! Мне такое и не снилось. Но знаете, я тут подумал, что с математикой ваши приключения были бы ещё интереснее!

– Это как? – засомневались новые знакомые.

– Математика окружает нас всюду, как сказал Пифагор: «Всё есть число». Все вещи и явления в мире могут быть выражены через числа и их отношения, – немного витиевато пояснил Гриша.

– Даже играя или попадая в приключения, мы занимаемся математикой? – сделал вывод Егор и внимательно посмотрел на Гришу.

– Сам посуди, в повседневной жизни теорему Пифагора можно применять, если научиться распознавать прямоугольные треугольники в любых ситуациях, в которых два предмета пересекаются под прямым углом, а третий по диагонали соединяет верхушки двух первых предметов. В таком случае можно применить теорему Пифагора для нахождения неизвестной стороны, если две другие известны. Прямоугольные треугольники встречаются везде: и в мебели, дверных проёмах или углах комнаты.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.