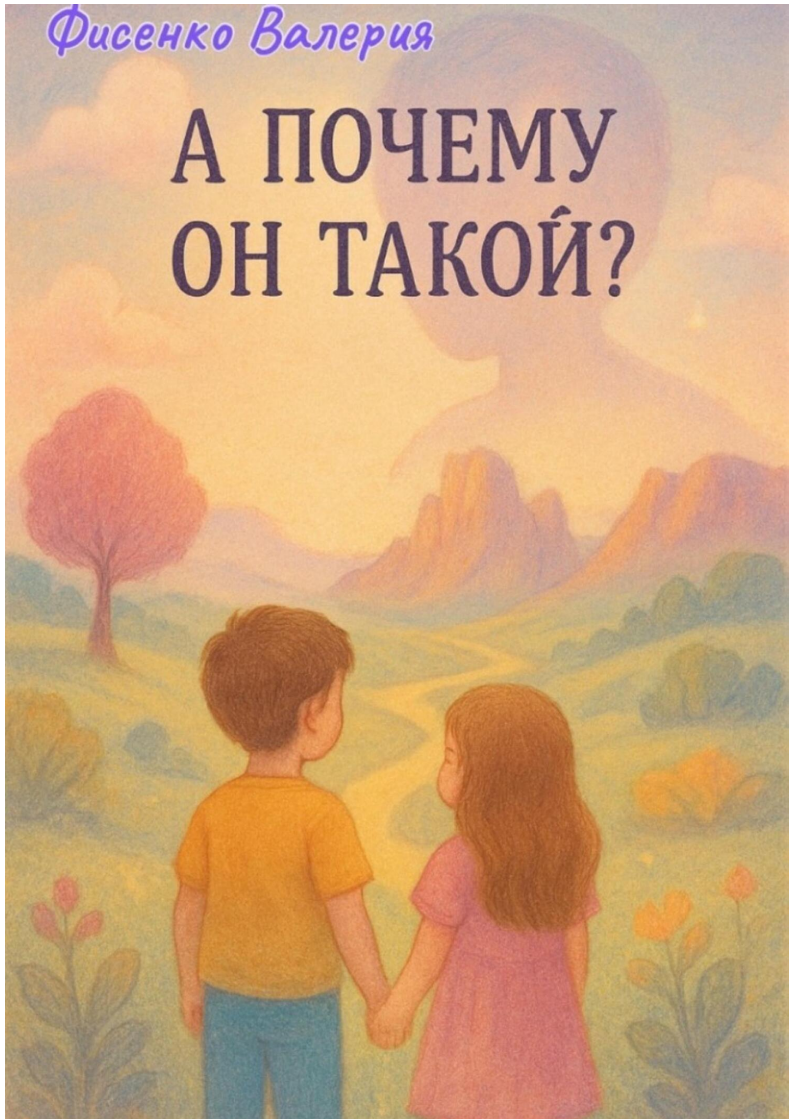


Фисенко Валерия

А ПОЧЕМУ ОН ТАКОЙ?



Валерия Фисенко

А почему он такой ?

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=72670558

SelfPub; 2025

Аннотация

Что, если каждый особенный ребёнок живёт не просто в мире – а в своём собственном Волшебном Мозге, полном странных тропинок, быстрого ветра мыслей и сияющих идей, которые другим не видно?

Двое детей случайно оказываются внутри такого мира и оказываются перед выбором: испугаться его непохожести... или научиться видеть в нём красоту.

«А почему он такой?» – психологическая сказка о принятии, эмпатии и умении смотреть глубже. Эта история помогает детям понять тех, кто “не такой, как все”, а взрослым вспомнить, что каждый ребёнок видит мир по-своему.

Содержание

Глава 1. Как все начиналось	4
Глава 2. Необычный мальчик в обычной школе	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Валерия Фисенко

А почему он такой ?

Глава 1. Как все начиналось

Я теперь второклассница. Лето закончилось, и мы с мамой идём в школу. Листочки уже пожелтели и приятно шелестят под ногами. Мне нравилось отдыхать летом, но в школу тоже хотелось. Я соскучилась по подружкам и нашей учительнице. Интересно, чему нас будут учить в этом году? О! Вот мы почти дошли до школы...

– Адриана, солнышко, идём скорее, а то опоздаем, – прервала мои мысли мама.

Когда мы подошли, я увидела свой класс и нашу учительницу – Надежду Алексеевну.

– Здравствуйте, дети! Я рада всех видеть, и хочу поздравить с новым учебным годом, – сказала она.

Мы с мамой поздоровались, и я поспешила к подружкам. Они почти не изменились – только чуть загорели.

Школьная линейка прошла быстро. Надежда Алексеевна немного поговорила с родителями, а потом сказала следовать за ней.

Среди ребят я заметила нового мальчика. Интересно, как его зовут?

В классе меня посадили с Артуром. Он оказался весёлым и незадиристым. А вот новенький почему-то сидел рядом с какой-то девушкой.

Начался первый урок – классный час. Нам рассказали, что мы будем изучать в этом году и какие праздники отметим.

А потом Надежда Алексеевна объяснила, что нового мальчика зовут Гоша. Ему трудно сидеть и учиться одному, поэтому ему будет помогать тьютор – девушка по имени Кира.

– Тью... что? – удивились мы.

Кира встала и улыбнулась:

– Здравствуйте, дорогие ребята! Тьютор – это тот, кто помогает некоторым детям быть среди других детей и взрослых, учиться, взаимодействовать и принимать правила.

– А он сам не может? – спросил мой одноклассник Андрей.

– Не может, – мягко сказала Кира. – У него в голове живёт моторчик. Он не шумит специально – просто работает быстрее, чем у других. Поэтому Гоше трудно сидеть спокойно, долго слушать и быть внимательным. Но если он увлечён, то забывает обо всём вокруг.

– Гоша, иди сюда! – позвала она.

Мальчик не отреагировал: он усердно рисовал. Кира подошла, погладила его по плечу и тихо сказала:

– Гошенька, отвлекись, пожалуйста. Давай познакомимся с одноклассниками.

Он нехотя поднял голову, сказал «хорошо» и вышел к доске.

Я разглядела его получше: он был обычного роста, светловолосый, с большими глазами. Только глаза были чуть грустные.

– Меня зовут Гоша Невзоров. Мне семь лет, – сказал он

и снова сел за рисунок.

– Спасибо, Гоша, – улыбнулась учительница. – Мы рады видеть тебя в нашем классе.

Так начался наш учебный год.

Глава 2. Необычный мальчик в обычной школе

У Гоши действительно были странности. Утром он лежал на парте сонный, а на втором или третьем уроке вдруг становился слишком энергичным – смеялся без причины, пел или вовсе отказывался сидеть. Если у него что-то не получалось, он очень расстраивался и даже плакал, как маленький ребёнок.

Есть он тоже почти ничего не хотел – только макароны, рис и хлеб. В играх часто злился: мог забрать мяч и убежать. Но рядом всегда была Кира. Она спокойно объясняла правила, выводила его из класса, если он сильно шумел, и шутила по-доброму:

– Гоша, ты очень красиво поёшь, но давай не будем петь на уроке. Лучше потом девочкам споём!

Иногда он и правда пел нам веселые песни, и это действительно было смешно. Еще он шутил шутки и любил щекотать нас.

Но Гоша умел удивлять. На математике он сидел тихо-ти-

хо и сосредоточенно считал примеры. На литературе внимательно слушал сказку и даже поднимал руку. А на английском вдруг оживал – улыбался и повторял за учителем слова так звонко, что казалось, будто в классе поселилась весёлая птичка.

Еще он очень любил собирать конструкторы – так увлекался, что всё вокруг будто исчезало. Но стоило кому-то попасть в беду, Гоша сразу оказывался рядом: первым подбежал к Ане, когда она упала, помог Вите собрать рассыпавшиеся вещи.

А однажды пожалел меня: я плакала из-за оценки, а он гладил по руке и говорил:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.