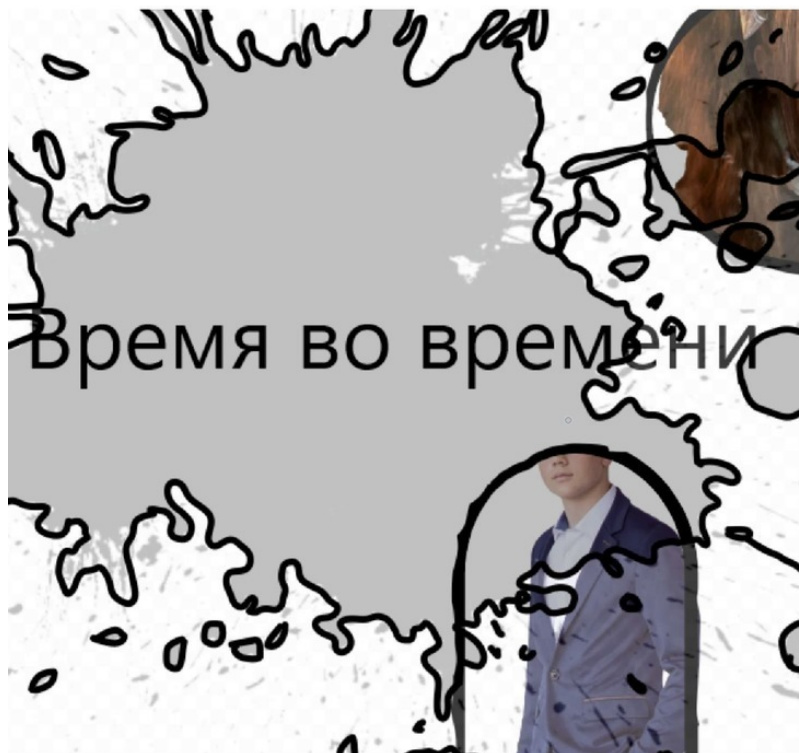


Никита Ковзиков

Время во времени

Глава 2



Никита Ковзиков

Время во времени. Глава 2

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=72639232

ISBN 9785006822900

Аннотация

Книга повествует о жизни подростка 16 лет. Он только поступил в десятый класс и не понимает, что от него все хотят. Его жизнь в данном возрасте будет не легка, но ему предстоит преодолеть все тягости и трудности данного возраста.

Время во времени

Глава 2

Никита Ковзиков

© Никита Ковзиков, 2025

ISBN 978-5-0068-2290-0 (т. 2)

ISBN 978-5-0068-2291-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Обернулся и заметил высокого худощавого парня с ярко-рыжими волосами. Он смотрел на меня открыто и дружелюбно, словно мы были знакомы много лет.

– Это ты Игорь?

Я кивнул неуверенно, чувствуя неловкость от внимания незнакомца.

– Ты, наверное, недавно здесь появился, да? Понимаешь, многие ребята ещё тебя плохо знают. Давай представлюсь сам – Новиков. Мне кажется, неплохо бы познакомиться ближе.

Его речь была быстрой и лёгкой, почти весёлая. Но внутри меня закралось сомнение. Почему этот парень сразу захотел дружить именно со мной?

Может, он просто хотел разрядить обстановку или показать себя открытым человеком перед остальными учениками? Не зная, как реагировать, я промямлил:

– Да... К-конечно, можно...

Новиков улыбнулся широко и направился на своё место, оставив меня в замешательстве. Что теперь делать дальше?

Нужно привыкнуть к новому коллективу, завести друзей, вписаться в школьную жизнь, но мысль о предстоящих знакомствах заставляла сердце биться быстрее.

Третий урок начался спокойно, но вскоре ситуация изменилась резко. Учительница вызвала меня к доске решать сложную задачу, к которой я совершенно не подготовился.

Тело начало дрожать от волнения, руки вспотели, голос дрогнул. Мысли смешались, логика пропала куда-то далеко. Перед глазами стоял пустырь, над которым нависали мои страхи.

Выходя к доске, я пытался сосредоточиться, собраться мыслями, вспомнить материал, но тщетно. Каждый неверный ответ вызывал гулкий смех учеников позади.

Я понимал, что теряю контроль над ситуацией, становлюсь предметом шуток и обсуждений. Всё тело сжалось в комок тревоги, голова кружилась от напряжения.

Наконец учительница разрешила вернуться на место, позволив мне вновь окунуться в тишину своего одиночества.

Остальные ученики сидели тихо, обмениваясь взглядами и шепотом обсуждая моё выступление. Я чувствовал себя чужаком среди этих знакомых лиц, ощущая собственную никчёмность.

Время тянулось медленно, каждый миг казался вечностью, наполненной тревогой и сомнениями.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.