

Ирина Киричек

*Воспитание
детей
в христианской
семье*

Методическое пособие для родителей



Ирина Киричек

**Воспитание детей в христианской
семье. Методическое
пособие для родителей**

«Издательские решения»

Киричек И.

Воспитание детей в христианской семье. Методическое пособие для родителей / И. Киричек — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-681892-7

В работе рассматриваются аспекты воспитания детей в верующих семьях. Автор анализирует трудности, с которыми сталкиваются родители, предлагает решения, основанные на библейских принципах и опыте известных педагогов и психологов. Работа исследует причины, по которым дети могут покидать церковь, и предлагает практические советы для создания благоприятной семейной обстановки. Предназначена для широкого круга читателей, интересующихся духовным воспитанием детей.

ISBN 978-5-00-681892-7

© Киричек И.
© Издательские решения

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. НАЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ И ЕЁ УСТРОЙСТВО | 7 |
| 1.1. Понятие о семье | 8 |
| 2. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ | 15 |
| 2.1 Понятие личности ребёнка | 16 |
| 2.2. Стили воспитания | 17 |
| б) Слепая любовь | 18 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 19 |

Воспитание детей в христианской семье

Методическое пособие для родителей

Ирина Киричек

© Ирина Киричек, 2025

ISBN 978-5-0068-1892-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Воспитание детей в христианской семье

Методическое пособие для родителей

Многие родители испытывают определённые трудности в воспитании детей. Становление личности ребёнка – сложный, непрерывный процесс воспитания и самовоспитания, требующий бережного и разумного руководства со стороны взрослых. Нельзя ожидать, что дети станут чуткими и отзывчивыми, если папа с мамой не заботятся о развитии их чувств. Не стоит удивляться грубости и дерзости ребят, если их не учат уважать старших. Дети никогда не станут хорошими тружениками, если родители не будут приучать их к труду и т. д.

Верующие родители, в основном, стараются с самого детства научить своих детей молиться, читают с ними Библию, учат послушанию, ходят с ними в церковь. И чаще всего маленькие детки с удовольствием делают всё, что предлагают им папа и мама. Ведь они им доверяют! Но, ребёнок растёт, становится старше, и вдруг, как гром среди ясного неба! Не хочет молиться, читать Библию, ходить в церковь, становится дерзким, грубым. И родители, ничего не понимая, начинают вопить к Богу. Что случилось? Что не так? Чем объяснить резкие перемены в поведении сына или дочери? Что разрешать своему ребёнку, что запрещать? Ответить на эти вопросы не всегда легко.

Некоторые родители считают, что дети становятся трудными, потому что их мало наказывали. Но чаще всего дети становятся трудными именно из-за недостатка внимания, терпения и любви. Ведь каждому человеку, а тем более ребёнку, и не важно, сколько ему лет, свойственна потребность в любви и ласке. Любовь – это основа семьи. В Библии написано:

«...Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нём» (1Ин 4:16)

Педагоги и психологи единодушны в том, что взаимная любовь родителей – один из главных воспитательных факторов, влияющих на ребёнка. И задача родителей создать благоприятную семейную атмосферу – атмосферу любви и взаимного уважения, чтобы их дети выросли духовно здоровыми людьми, искренне полюбили Бога и были благословением для своих родителей, церкви и окружающих людей.

Цель написания этой работы: выяснить, как необходимо воспитывать детей верующих родителей, чтобы они не ушли в мир, а искренне полюбили Бога и остались в церкви.

Для достижения этой цели необходимо выполнить ряд **задач**:

– Выяснить, как любовь и взаимное уважение родителей в семье влияет на гармоничное развитие личности ребёнка.

– Исследовать труды психологов и педагогов В. А. Сухомлинского, М. В. Кузина, Н. В. Маслова, Дж. Хант, Л. Ландрет, Г. Клауда и др., рассмотреть советы проповедников по христианскому воспитанию детей и выяснить какова роль семьи в воспитании ребёнка.

– Выяснить, на основании Библии, как развить у ребёнка богоугодные черты характера.

– Постараться понять, почему некоторым родителям легко воспитывать своих детей, а для других воспитание превращается в ежедневную борьбу. Как развить у ребёнка самодисциплину?

– Проанализировать, почему некоторые дети верующих родителей оставляют церковь и уходят в мир.

Ответы на эти вопросы интересуют многих верующих родителей, так как данная тема является актуальной в современном христианском мире.

Эта работа может использоваться в Воскресной школе, как дополнительный материал при проведении конференций, семинаров, лекций с верующими родителями. А также для широкого круга читателей интересующихся духовным воспитанием детей.

Данная работа состоит из пяти лекций.

1. НАЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ И ЕЁ УСТРОЙСТВО

Человек появляется и начинает свою жизнь в семье. То, каким он станет в дальнейшей жизни, определяется ещё в детстве, и во многом это зависит от семьи. В семье зарождаются основы его характера, в семье ребёнок получает первые уроки любви, веры, милосердия. Ведь, как известно, в обществе проявляется то, что уже было подготовлено в детстве, в семье. Поэтому, на родителях лежит огромная ответственность за воспитание детей. Родители должны не только дать жизнь ребёнку, но открыть своим детям путь к любви и вере. Задача родителей «ввести» ребёнка в мир, в котором он живёт и научить его любить всё то, что его окружает. Американский психолог Г. Крайг справедливо считает, что «эффективный» родитель должен быть консультантом для своего ребёнка по вопросам поведения и «архитектором» его окружающей среды. Родитель должен быть доступен ребёнку, чтобы объяснить ему что-то непонятное, похвалить, установить границы безопасной деятельности, а также помочь ребёнку усвоить нормы и правила поведения в обществе.¹ Доверительные отношения в семье между родителями и детьми, любовь, забота, доброжелательность, сопереживание – это хорошая почва для полноценного развития ребёнка. Хорошо воспитанного родителями ребёнка не так легко сбить с истинного пути.

¹ «Педагогика и психология семейного воспитания» / М. П. Осипова (и др.); под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с. стр. 25

1.1. Понятие о семье

Известный российский психолог Р. С. Немов считает, что «...семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Доверие и страх, уверенность и робость, спокойствие и тревога, сердечность и теплота в общении в противоположность отчуждению и холодности – все эти качества личность приобретает в семье».²

Педагогика отводит семье, как субъекту воспитания, особое место.

В первые века христианства не было школ, поэтому главным распространителем христианского вероучения, помимо живого слова проповедников, служила семья. По свидетельству одного из педагогов XIX века, христианская семья долгое время оставалась «единственной школой» по христианскому воспитанию детей. Постоянным упражнением членов семьи были совместное чтение Священного Писания и духовное пение. В семье дети воспитывались в вере и благочестии, поскольку, как пишет Н. В. Маслов в своей книге «Слово Божие признаёт детей не столько достоянием родителей, сколько собственностью Божией».³

Семья – это изначально задуманное Богом состояние жизни людей или форма их взаимоотношений. Бог сотворил людей для того, чтобы они жили в семье. Он сотворил мужчину и женщину отличающимися друг от друга, дополняющими друг друга, чтобы создать из них семью. В Библии написано:

«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему». (Быт 2:18).

В этом библейском отрывке раскрывается одна из главных причин создания семьи. Бог сотворил семью для общения, чтобы человек не был одинок. Действительно, весь путь земной жизни человека и исполнение им своего предназначения требует совместной деятельности его с другими людьми и взаимопомощи. Поэтому Господь и установил брак и благословил его. В Библии написано:

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею...» (Быт 1:27—28)

Библия описывает супружество как физическую и духовную общность мужчины и женщины, которые созданы друг для друга, об этом мы читаем в следующем тексте:

«...посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает». (Мф 19:5—6)

Двое становятся одной плотью. У них всё общее. Они принадлежат друг другу. Они едины.

«И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа» (Быт 2:23).

Адам смотрел на жену, восторгаясь её соответствием ему. Это соответствие заключалось в том, что и мужчина и женщина были людьми и могли иметь общение на равных. Но одновременно Бог сотворил их разными, чтобы они могли создать тесное личное общение друг с другом, служа друг другу, созидая друг друга. Чтобы их взаимоотношения в семье были полны преданности, доверия, верности, взаимной поддержки и любви.⁴

² «Психология: учеб. для высш. пед. Учеб. заведений»: в 3 кн. / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М.: Гуманитар. изд. 2005. – Кн.2 Психология образования. – 600 с. стр. 402 – 403

³ Маслов Н. В. «Духовные и нравственные основы образования и воспитания/ Семья как субъект образования и воспитания». – 4-е изд., доп. – М.: Самшит – издат, 2017. – 504 с. стр. 15—16

⁴ А. Коломийцев «Божий взгляд на семью. Смысл брака», [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.slovo.org/>

А. Рогозянский в своей книге пишет: *«В семье человек расширяет своё бытие и смотрит на мир уже не только своими глазами, но и глазами своего супруга, своей семьи. К его интересам прибавляются интересы супруги, а к радостям – её радости. В народе нашем хорошо говорили, что разделённая радость – это двойная радость, а разделённое горе – это полгоря. Так что семья – тот корабль, который помогает человеку спастись в бушующем море житейском»⁵*

Таким образом, семья, по замыслу Творца, явилась наиважнейшим фактором в формировании человека. Она раскрывает все заложенные в нём способности, силы, дарования. Семья становится ковчегом духовной жизни, где человек учится быть личностью. Супружество является основанием семьи. В семье заключается смысл и цель супружества. Христианское воспитание детей составляет задачу и радость семьи. Поэтому родителям надо стараться изо всех сил, чтобы в их семье царила любовь, которая дополнялась бы духовным единомыслием. Этому способствует постоянное общение, совместные молитвы, беседы на духовные темы, откровенность и посещение богослужений. Каждому супругу надо стараться избегать того, что может ранить чувства другого. Неизбежные жизненные проблемы надо стараться решать в духе Евангелия: с терпением, кротостью, прощением взаимных обид.

А так как главная цель человеческой жизни – это спасение души, то мужу и жене надо поощрять и вдохновлять друг друга к христианскому образу жизни. Тогда Божье благословение пребудет на них, их брак будет счастливым и послужит к утешению и радости их обоих. А счастливые родители, в свою очередь, создадут прекрасные условия для воспитания своих детей.

1.2. Роль отца в жизни ребёнка

Во все времена роль отца в семье была велика и никем не заменима. В житейском понимании отец выступает как сила, ум и опора семьи. Быть мужчиной, мужем, отцом – значит нести огромную ответственность за формирование у детей понятия о том, как относиться к жизни по – мужски, то есть чувствовать и поступать так, как это делает он сам.

Важная роль отца в воспитании детей обуславливается ещё и тем, что он как мужчина призван брать на себя основной груз забот, защищать жену и детей от разных жизненных проблем, а в тяжёлых случаях – принимать ответственные решения.

Как главе, мужчине необходимо заботиться о насущных нуждах своей семьи. В Новом Завете Павел обличает тех, кто, называя себя христианами, не заботятся о своих домочадцах:

«Если же кто о своих и особенно о домашних не печётся, тот отрётся от веры и хуже неверного» (1Тим 5:8).

В жизни ребёнка отец является примером смелости, мужества, силы воли, примером борца и победителя. Пример отца особенно важен для сыновей. Подражая отцу в общении, мальчик учится быть мужчиной. Сыновья во многом копируют образ жизни и мысли отцов, их манеру разговаривать, жесты, походку и т. д. От отца мальчики учатся быть сильными духом, учатся мужской надёжности, предприимчивости, а также отношению к противоположному полу. Поэтому, если в семье отец любит свою жену и внимателен к ней, сын, женившись, также будет относиться и к своей избраннице.

Девочка также многому может научиться у отца. У неё складывается точное представление о роли мужчины в семье. Она познаёт природу мужчины из взаимоотношений мамы и папы.⁶ Поэтому, великое благословение Божие та семья, где есть любовь между отцом и мате-

[ru/resursyi/blog/bozhij-vzglyad-na-semyu-smysl-braka](http://resursyi/blog/bozhij-vzglyad-na-semyu-smysl-braka). – Дата доступа: 17.09.2022.

⁵ А. Рогозянский «Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей» Русское возрождение, редак. 2-я, исправ. и допол., 2001, 190 с., стр. 53—54

⁶ См. «Педагогика и психология семейного воспитания» / М. П. Осипова (и др.); под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ

рю. Однажды один отец сказал: «...то лучшее, что я могу сделать для своего ребёнка, – это любить его мать» Ребёнок, который знает и видит, что родители любят друг друга, слышит нежные слова, которые они произносят, будет вооружён в жизни уверенностью, твёрдостью и почтением. Любовь зрима. Это значит – особая предупредительность, приветливость, улыбка, помощь в решении проблем, а в трудностях – утешающие руки любви. Обнять, поцеловать, похлопать по плечу и нежно посмотреть в глаза, сказать «Люблю тебя!» – ведь это ничего не стоит. Если ребёнок будет видеть проявление любви в семье, он будет не только принимать любовь, но и, что очень важно, отвечать на неё и научиться её отдавать. К сожалению, некоторые люди, особенно мужчины, считают, что чувства нельзя показывать, по их мнению, это проявление слабости. Но сила как раз в том и заключается, чтобы быть нежным, сочувствующим и ласковым. Один старшеклассник писал: «Счастьем моим и моей семьи является то, что отец и мать так любят друг друга». Поэтому и папе и маме надо больше разговаривать друг с другом и с детьми о своих чувствах и переживаниях. И не надо бояться лишней раз признаться друг другу в любви. Бывают дни, когда от вовремя сказанного, нашим близким, доброго слова, зависит наш внутренний комфорт и благополучие нашей семьи.

Отцу надо стараться, несмотря на всю занятость на работе, проявлять искренний интерес к жизни своих детей. Для ребят младшего школьного возраста особенно важно, чтобы папа общался с ними, помогал делать уроки, играл с ними, участвовал в совместном досуге. Хорошо, если у отца с ребёнком есть общее хобби (например, рыбалка, кемпинги на природе, занятие спортом, ремонт машины в гараже и т.д.) Отцы могут сказать, что они зарабатывают деньги, и у них нет ни времени, ни сил на игры с детьми. Это всё так. Но послушайте, важно не количество времени, проведённое с ребёнком, а качество! Может сегодня у вас немного свободного времени, которое вы можете уделить ребёнку, слава Богу! Проведите это время так, как хочет ваш ребёнок. Выслушайте его рассказ о том, как он провёл этот день, о чём думал, что сегодня его порадовало, а что огорчило. Поиграйте в ту игру, которую захочет ребёнок, расскажите ему смешную историю и т. д. Будьте в это время только его папой и ваш ребёнок это оценит. Вы станете друзьями. И даже когда ваш ребёнок станет подростком, а потом взрослым, будьте уверены, время, проведённое вместе с вами, он будет помнить. И он не будет считать себя одиноким и никому не нужным.

К сожалению, в последнее время всё более ощутимым становится дефицит мужского влияния на детей. *«Даже непродолжительное отсутствие отца ведёт к тому, что у них (особенно у мальчиков) начинают развиваться трусость, замкнутость, обособленность, упрямство, агрессивность. Кроме того, в семьях, где мать играет доминирующую, авторитарную роль, у детей развиваются неврозы, снижается успеваемость, усиливаются страхи и тревожные состояния».*⁷ Детям нужны их отцы. Кен Кенфилд в своей книге пишет: «Исследования показывают, что дети, которые растут в неполных семьях, чаще бросают учёбу в вузах, страдают от бедности, получают социальное пособие, рано выходят замуж, имеют внебрачных детей, разводятся, совершают правонарушения и употребляют алкоголь и наркотики». Поэтому, роль отца и ответственность, лежащая на них, жизненно необходима для здоровья, роста и правильного развития детей.

Также велика роль отца и в духовном здоровье семьи. В христианской семье отец является священником, духовным лидером. Это проявляется в воспитании детей и всех домочадцев в Господе. В Библии написано:

Минфина, 2008. – 360 с. стр. 171—172

⁷ «Педагогика и психология семейного воспитания» / М. П. Осипова и (др.); под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с. стр. 172

«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6), а также «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф 6:4).

Интересно то, что заповедь Нового Завета о воспитании детей *«в учении и наставлении Господнем»* дана не матерям (хотя к ним тоже применима), а отцам! То, что привносит отец в духовное воспитание, отличается от того, что привносит мать. Но ребёнку нужно и, то и другое. Мать обычно отождествляют с домом, отца – с внешними границами дома. Отец обычно знакомит ребёнка с миром. Когда речь заходит о духовном воспитании, мать учит ребёнка о сострадании и безопасности в Господе. Отец в духовном воспитании пойдёт шире, он будет учить детей жить *«достойно Бога»* не только дома, но и в обществе. Как пишет Павел:

«...вы знаете, как каждого из вас, как отец детей своих, мы просили и убеждали и умоляли поступать достойно Бога, призвавшего вас в Своё царство и славу» (1Фес 2:11—12).

Кен Кенфилд пишет: *«Ребёнок, получающий духовное воспитание только от матери, рискует вырасти с отношением к христианству как к чему-то личному, не имеющему общественного применения. Он может ограничить применение веры жизнью в четырёх стенах, и ему будет недоставать смелости жить для Христа на своём рабочем месте».*⁸ Стоит задуматься о правдивости этих слов. Ведь в основном воспитанием наших детей и дома, и в школе, и в Воскресной школе занимаются женщины. А детям, особенно мальчикам, нужен пример духовной жизни в лице мужчины, отца. Кен Кенфилд справедливо отмечает: *«Должное понимание того, кто такой Иисус Христос, и вкус смелости жизни для Христа в мире неверующих дают должный пример мужской веры».* Отцу необходимо вести свою семью в поклонении дома: вместе читать Библию, петь и молиться. Цель духовного воспитания состоит в том, чтобы дать детям те духовные ресурсы, которые им нужны, чтобы жить правильной жизнью перед Богом.

Таким образом, отцовство – своего рода экзамен на социальную, нравственную и духовную зрелость мужчины. И только Бог может помочь мужчине (если мужчина искренне будет этого желать) сдать этот экзамен на отлично и стать хорошим мужем и отцом.

1.3. Роль матери в жизни ребёнка

Народная мудрость гласит, что *«мама – это душа дома».* Именно от матери в большой степени зависят прочность семейных уз, уют и покой в доме, обычаи и традиции семьи. Материнство – это одна из ролей женщины, одна из её обязанностей. Современные психологи считают, что *«Мать – это зеркало, в которое смотрится ребёнок. Только от неё ребёнок получает образцы взаимоотношений, модели поведения женщины в семье. Она учит детей добру и любви, даёт первые уроки человечности, душевного отношения к людям, поскольку обладает особым эмоциональным влиянием, сердечностью и теплотой, душевной мягкостью и чуткостью».*⁹ Мама – первый человек, к которому обращается ребёнок. Именно она должна в первую очередь интересоваться жизнью и переживаниями своих детей: как у него прошёл день, как дела в школе, какое у него настроение, выслушать его радости и проблемы, дать мудрый совет, поддержать ребёнка добрым взглядом, улыбкой, добрым словом, чаще говорить ему о своей любви, благодарить Бога за него. Как написано в Библии:

«Уста свои открывает с мудростью, и кроткое наставление на языке её» (Притчи 31:26).

Для своих детей мама – это целый мир. В сердце детей мама всегда будет занимать особое место. Как уже говорилось выше, отцам приходится много работать, чтобы обеспечить свою

⁸ Кен Кенфилд «Семь секретов эффективного отцовства». – Санкт – Петербург 1998. – 226 с. стр. 169

⁹ «Педагогика и психология семейного воспитания» / М. П. Осипова и (др.); под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с. стр. 174

семью всем потребным для жизни. Есть семьи, в которых отцы много времени посвящают служению в церкви, помощи другим людям. Детям порой сложно понять, почему их папа находится где-то, а не с ними. Почему у папы хватает времени на всех, а пообщаться с ними, у папы никогда нет времени. Как уже говорилось выше, отцам надо просить мудрости у Бога, чтобы правильно расставить жизненные приоритеты, и своей постоянной занятостью не оттолкнуть от себя детей. В этой ситуации очень важна роль матери. В отсутствие дома отца, маме надо беседовать с детьми, и большими и маленькими. Рассказывать им о том, какой у них хороший и заботливый папа, благодарить Бога за него. Другими словами, поднимать авторитет отца в глазах детей. Мамина мудрость поможет детям не обижаться на отца за долгое отсутствие, сохранит у детей любовь и уважение к своему отцу. Великое благословение от Бога иметь мудрую жену. В Библии говорится:

«Кто найдёт добродетельную жену? цена её выше жемчужов; уверено в ней сердце мужа её, и он не останется без прибытка; она воздаёт ему добром, а не злом, во все дни жизни своей» (Притч 31:10—12).

И, наоборот, в семье, где мать унижает и оскорбляет своего мужа при детях, по мере взросления у них может развиться ненависть к матери и чувство жалости к отвергнутому отцу. Или дети перестанут уважать отца, считая его слабым. В любом случае, это может не только ухудшить отношения с ребёнком, но и разрушить благополучие семьи. В Писании говорится: *«Мудрая жена устроит дом свой, а глупая разрушит его своими руками» (Притч 14:1)*

Конечно, кроме воспитания детей, мама ещё является хозяйкой в доме. Она выполняет множество различных домашних дел: готовит, гладит, убирает и т. д. Многие мамы ещё и работают. Вот и получается, что женщина-мать имеет двойную нагрузку – работа и дом. Отсюда переутомление и нервозность, а это отрицательно сказывается на взаимоотношениях в семье и воспитании детей. Поэтому, для создания в семье здоровой атмосферы, необходимо, чтобы часть обязанностей по домашнему хозяйству взяли на себя другие члены семьи, особенно если семья большая.

Бог желает, чтобы в христианских семьях рождались дети, которые смогут привнести больше праведности в этот мир. Поэтому в обязанности матери также входит и духовное воспитание детей. Мамы должны донести до своих детей истину о Господе Иисусе Христе, чтобы они смогли исполнить Божье предназначение в своей жизни. В Библии сказано:

«И да будут слова сии, которые Я заповедаю тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая; и навязи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих». (Втор 6:6—9)

Самая большая привилегия родителей – это «познакомить» своих детей с Иисусом Христом и дать им возможность уверовать в Него и принять как Своего Господа и Спасителя. Конечно, мы не можем заставить ребёнка поверить в Бога, но мы можем молиться о его спасении.¹⁰ Дух Святой поможет родителям воспитать своих детей в вере. Он будет действовать через отца и мать, конечно, если они этого захотят. Родителям надо самим жить христианской жизнью и иметь близкие отношения с Богом, чтобы быть примером для своих детей. Чтобы дети выросли угодными Богу нельзя подчиняться правилам этого мира и делать то, что делают остальные. Родителям придётся изменить свою жизнь и, возможно, отказаться от того, что им очень нравится. В Послании к Римлянам 12: 1—2 сказано:

«Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего, и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная».

¹⁰ См. Дениз Гленн «Мудрость матери» / Пер. с англ. – 2005 г. – 268 с. стр. 163

Таким образом, роль матери в жизни ребёнка велика:

- Мама – это помощница мужа (Быт 2:18)
- Мама – воспитывает детей (Втор 6:4—9; Быт 18:17—19; Еф 6:1—3 и т.д.)
- Мама – ведёт домашнее хозяйство (Притч 31:13—31)

1.4. Здоровая атмосфера в семье – важное условие для гармоничного развития ребёнка

Здоровая атмосфера в семье играет важную роль в формировании личности ребёнка и его поведении. *«Любить и быть любимым – две самые главные психологические потребности человека, маленького или большого. И от того, насколько каждый из нас реализует их в отношениях с близкими людьми, зависит наш внутренний комфорт и благополучие нашей семьи»*¹¹ – считает психолог Игорь Павлов. Семью можно с полной уверенностью назвать счастливой, где супруги искренне и открыто, говорят друг другу о любви, а также говорят о любви своим детям. Ошибка многих семей, как считает Гэри Чепмен, автор книги «Пять языков любви», в том, что нас больше беспокоит, как получить любовь, нежели то, как её дарить. И прежде чем любить самим, мы ждём знаков любви от других. Нам часто кажется, что много говорить о своих чувствах супругу не обязательно, особенно, если мы вместе прожили уже много лет. Да, он знает, что вы его любите. Но ему будет приятно услышать это ещё раз.

Любовь – это удивительное чувство, это дар Бога людям. Библия говорит: *«...Бог есть любовь» (1Ин 4:8).*

Поэтому что бы в жизни не произошло, как бы ни огорчили, или разочаровали нас родные люди или наши дети, задача родителей сохранить здоровую и доброжелательную атмосферу в семье. Просить помощи у Господа, и Он поможет создать семью, где вам и вашим детям будет комфортно.

Любовь между отцом и матерью, богатая и постоянная любовь родителей к детям, ощущение принадлежности к семье даст ребёнку чувство уверенности. И наоборот, постоянные ссоры между родителями дёргают ребёнка, лишают его почвы под ногами. Он будет бояться, что их семья распадётся, может начать винить себя.

Джон М. Дрешер пишет: *«При исследовании причин употребления наркотиков среди доведённых до отчаяния подростков выявились три важнейшие причины (в следующей последовательности):*

- *Конфликт между родителями;*
- *Желание личных перемен;*
- *Влияние ровесников».*¹²

В семьях, где родители постоянно ссорятся, дети не имеют возможности проявить себя как личности. У них нет чувства надёжности, уверенности, постоянства, ощущения родительской любви, чтобы выдержать давление извне. И поэтому некоторые подростки начинают употреблять наркотики, спиртное и т.д., думая таким образом что-то изменить в своей жизни.

Поэтому родителям не надо устраивать скандалы в присутствии детей. Дети очень страдают из-за плохих отношений между родителями, они теряют силы и желание двигаться вперёд.

Родителям надо научиться своё мнение отстаивать так, чтобы дети чувствовали между ними любовь. Любовь, единодушие, взаимопонимание родителей – вот что прежде всего нужно детям, а также полная безопасность и уверенность. Это научит их в будущем справляться с конфликтами в своей жизни. Норман Райт в своей книге «Сила родительских слов» приводит характеристики здоровой и полноценной семьи:

¹¹ Павлов И. «Настольная книга родителей». – СПб.: Питер, 2009. – 224 с.: стр.31

¹² Джон М. Дрешер «В чём нуждается ваш ребёнок?» 2 изд. 2002 Издат. Логос, Германия, 125 с., стр. 24

- В семье царят положительный климат и атмосфера неосуждения.
- Каждый член семьи ценится и принимается таким, какой он есть.
- Уважаются личностные особенности каждого.
- Каждый член семьи может действовать в рамках свойственной ему роли. Ребёнку позволено быть ребёнком, а взрослому – взрослым.
- Все члены семьи заботятся друг о друге и выражают словами свою заботу и поддержку.
- Общение является здоровым, открытым и прямым.
- Дети воспитываются таким образом, что они имеют все условия для перехода во взрослую жизнь и становления независимой личности. Они отделяются от своих родителей без конфликтов и иных проблем.
- Членам семьи нравится проводить время вместе.
- Члены семьи делятся друг с другом своими надеждами, мечтами, и беспокойствами и не чувствуют себя отверженными.¹³

Честно ответив на эти вопросы, родители смогут узнать, является ли благоприятной атмосфера в их семье, чтобы воспитать эмоционально здоровых и полноценных детей посредством положительного и наполненного заботой общения. Возможно, вы поймёте, что вам стоит несколько изменить своё поведение, чтобы семейная атмосфера стала более благоприятной. Для этого просите в молитве помощи у Бога.

Вывод:

Изучив Слово Божие по данному вопросу, исследовав работы психологов М. П. Осиповой, Р. С. Немова, И. Павлова, а также труды христианских психологов и педагогов Нормана Райта, Джона М. Дрешера, Дениз Гленн, Кена Кенфилда, Н.В Маслова мы пришли к выводу что:

- Бог создал семью для взаимопомощи, общения, дополнения супругами друг друга, а также продолжения человеческого рода.
- Современное общество дезориентирует родителей, не давая им правильного понимания ценности семьи, их роли в семье и в жизни ребёнка.
- Обязанности мужа как главы семьи: духовная, социальная и экономическая.
- Обязанности жены в семье: помощница мужу, воспитание детей, ведение домашнего хозяйства.
- Дети очень страдают из-за плохих отношений между родителями, они теряют силы и желание двигаться вперёд.
- Если мужчина и женщина правильно выполняют возложенные на них Богом обязанности, тогда Божье благословение пребывает на них. У них счастливая семья. А счастливые и любящие друг друга родители, в свою очередь, создают прекрасные условия для воспитания своих детей.
- Любовь к Богу, любовь и взаимное уважение между отцом и матерью, богатая и постоянная любовь родителей к детям, ощущение принадлежности к семье создадут здоровую атмосферу для гармоничного развития личности ребёнка посредством положительного и наполненного заботой общения.

¹³ См. Норман Райт «Сила родительских слов»: Пер. с англ. И. Лысюка. – К.: Светлая звезда, 2007. – 280 с. стр.31—32

2. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Воспитание в семье – это воздействие родителей, других членов семьи и семейного уклада на ребёнка. Другими словами, воспитать – означает *«верно устроить взаимоотношения с ребёнком»*.

Все родители знают, что ребёнка надо воспитывать. Обычно мы ставим *«вопрос ребром»*, какими должны быть наши дети, или какими методами их лучше воспитывать. Но, к сожалению, нет конкретного рецепта по воспитанию детей. Каждый ребёнок, и не важно, сколько ему лет, уникальное творение Божье, достойное уважения. Поэтому к каждому ребёнку, или подростку, в каждом конкретном случае, необходимо применять разные подходы. Чтобы помочь своим детям, не оттолкнуть их, родителям нужна мудрость, которую может дать только Бог.

А. Рогозянский в своей книге пишет: *«Воспитание – не что-то отдельное, на, что взрослым приходится отводить специальное время и силы. Воспитание – это правильные и полные взаимоотношения; сама наша жизнь вместе с ребёнком, заметный отрезок на жизненном пути отца или матери, когда дети растут, учатся и взрослеют»*.¹⁴

Воспитание детей в семье нельзя воспринимать как некий проект («цель», «метод», «средства» и «результат»). От этого оно тотчас станет пресным, унылым и потеряет всю свою убедительность и эффективность. С таким подходом к воспитанию даже любовь между родителями и любовь к детям может стать ещё одной нашей обязанностью и методом – в данном случае добиться хорошей воспитанности наших детей. Но любовь не бывает ради какой-то цели. Она есть и всё. Любить в семье – это нормально. Плохо, когда нет любви. Тогда вычитанные из книг *«принципы воспитания»* не действуют и не помогают. Родителям самим надо сначала привести себя и свои отношения в должное состояние, искренне просить помощи у Бога. Библия нам даёт хороший совет:

«Если же у кого из вас недостаёт мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упрёков, – и дастся ему» (Иак 1:5).

И потому, как пишет А. Рогозянский: *«Воспитание необходимо не только детям. Это наши же, взрослых, потребность и благо. Нужно только почувствовать и дать росткам материнского или отцовского чувства пробиться и расцвести. Конечно, понадобятся терпение, и решимость трудиться над своим „хочу“. Но лишь на пути обретения семейного взаимопонимания и единства каждый из нас может рассчитывать на внутреннее равновесие и покой – ощущение полноты бытия, сознание того, что жизнь прожита им не зря»*.¹⁵

Таким образом, для ребёнка семья должна служить первым, естественным и удобным местом воспитания, а первыми воспитателями должны быть его родители, потому что, как говорится: *«Родителями становишься на всю жизнь»*.

¹⁴ А. Рогозянский «Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей», Русское возрождение, редак. 2-я, исправ. и допол., 2001, 190 с., стр. 5

¹⁵ А. Рогозянский «Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей», Русское возрождение, редак. 2-я, исправ. и допол., 2001, 190 с., стр. 7

2.1 Понятие личности ребёнка

На вопрос, что такое личность нет однозначного ответа, психологи и социологи отвечают по-разному. И это не удивительно, человеку, с его ограниченным разумом сложно понять то, что сотворено Богом. Божью мудрость Павел сравнил с бездной, она бесконечна и непостижима:

«О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия! Как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его!» (Рим 11:33)

Но в одном учёные согласны друг с другом, что, рождаются индивиды, а личность человека формируется в процессе всей его жизни.

Каждый родившийся ребёнок – уникальная индивидуальность, со своими духовными, психическими, физиологическими качествами и наклонностями, и своим характером. Психологи считают, что в возрасте двух лет дети могут делиться своими мыслями с окружающими людьми, они осознают свои поступки. В три года дети начинают себя сравнивать с другими людьми, и у них постепенно формируется самооценка.¹⁶ А к четырём – пяти годам дети начинают осознавать себя как личность. Хотя и в этом вопросе есть расхождение мнений.

*«Личность – это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включение индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения».*¹⁷

И, как говорилось выше, для того, чтобы личность ребёнка формировалась гармонично, необходимо создать ему оптимальные условия для духовного, физического, эмоционального и интеллектуального развития. Перекос в одну или в другую сторону может привести к тяжёлым последствиям. Именно от родителей зависит процесс формирования личности их ребёнка. Сформируется здоровая личность – активный, честный, творческий, ответственный, мудрый человек, способный адекватно воспринимать себя, окружающий мир и других людей. Или вырастет человек с неадекватной самооценкой, которая может быть либо завышенной, либо заниженной. *«Как завышенная, так и заниженная самооценка затрудняют жизнь человека. Нелегко жить неуверенным в себе и робким; трудно жить и высокомерным. Неадекватная самооценка осложняет жизнь не только тех, кому она свойственна, но и окружающих».*¹⁸ Только в благополучных и полноценных семьях вырастут правильно сформированные личности. Ведь «ребёнок – существо, тесно связанное со взрослыми и зависящее от них».

Таким образом, подводя итог, хочется сказать, что ребёнок, в любом возрасте – это тоже личность. Это любимое Божье творение, а не наша собственность. Все мы, верующие родители, знаем, что дети даны нам на время. Поэтому, задача родителей вырастить всесторонне развитую личность, которая будет благословением для семьи, церкви, окружающих людей. Эта задача велика, но она посильна для родителей и Бога. Если Бог дал мужу и жене детей, то он поможет их вырастить и воспитать. Он будет направлять родителей, поддерживать и даст достаточно сил, чтобы они могли справиться с этой задачей, нужно только в молитве просить Его об этом.

Более того, никогда не надо забывать, что наше дитя – также дитя Божье. Даже если родители, по каким – то причинам, оставят своё дитя, Бог его никогда не оставит. В Библии написано:

«Ибо отец мой и мать моя оставили меня, но Господь примет меня» (Пс 26:10).

¹⁶ «Психология: учеб. для высш. пед. учеб. заведений»: в 3 кн. / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М.: Гуманитар. изд. 2005. – Кн.2 Психология образования. – 600 с. стр.183

¹⁷ «Человек, индивид, личность», [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://soociety.ru/samouchitel-po-obshhestvoznaniyu/2-6-chelovek-individ-lichnost.html>. – Дата доступа: 17.09.2022.

¹⁸ «Общая психология»: Учебник / Под общ. ред. проф. А. В. Карпова. – М.: Гардарики, 2002. – 232 с. Стр.143

2.2. Стили воспитания

Каждая семья использует свой стиль воспитания. В своей книге Джун Хант выделяет *«пять стилей воспитания: авторитарный, слепая любовь, зависимый, отстранённый и созидательный. Растить детей в Божьей любви позволяет лишь последний, созидательный стиль, в то время как первые четыре препятствуют гармоничному развитию личности ребёнка»*.¹⁹

Коротко рассмотрим каждый из стилей воспитания, т.к. именно неправильное воспитание в семье может привести к тому, что ребёнок отвернётся от веры в Бога и уйдёт в мир.

а) Авторитарный стиль воспитания

В семье с авторитарным стилем воспитания ребёнок постоянно находится в центре внимания родителей. При этом они практически полностью лишают его самостоятельности, вводя многочисленные запреты и ограничения. Это может способствовать формированию эгоистических черт характера.

Авторитарные родители постоянно контролируют поведение своего ребёнка, а желание самого ребёнка не учитывается. В воспитании проявляют жёсткость и завышенные требования. Дети в таких семьях боятся ошибок и неудач, не умеют принимать критику, их сердце может ожесточиться. Они либо занижают для себя планку, либо наоборот завышают.²⁰

Более того, тотальный контроль озлобляет детей. Повзрослев, они поднимают бунт против родительского притеснения, начинают открыто конфликтовать, вплоть до разрыва с семьёй. Конечно, разумный контроль со стороны родителей нужен, детям нельзя предоставлять полную свободу. Но лучше это сделать ненавязчиво, в более мягкой форме. Потому что жёсткость, постоянный контроль и критика разрушают детскую веру. Такие дети станут скрытными, они будут делать то, что от них хотят родители. Но когда рядом их нет, это будут совершенно другие люди.

Современные педагоги считают: *«Гармоничное воспитание предполагает сочетание двух сторон: с одной – заботу родителей об удовлетворении потребностей малыша, с другой – выдвигание обоснованных требований и ограничений»*.²¹

По мере взросления надо предоставлять детям большую степень свободы, т.е. воспитывать ребёнка по принципу: *«Плохой родитель накормит рыбой, а хороший – научит её ловить»*. Родителям надо помнить, что ребёнок может полностью развиваться только в той деятельности, которая интересна ему и которой он занимается по собственному желанию, а не по приказу родителей.

¹⁹ Хант, Дж. «Библейское консультирование» / Пер. с англ. – М.: Триада, 2019. – 448 с. стр. 84

²⁰ Хант, Дж. «Библейское консультирование» / Пер. с англ. – М.: Триада, 2019. – 448 с. стр. 84—85

²¹ «Педагогика и психология семейного воспитания» / М. П. Осипова (и др.); под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с. стр. 188

б) Слепая любовь

Родители одержимые слепой любовью стараются во всём угодить своему ребёнку, и это выливается в гиперопеку. Для этого типа характерно, потакание везде и во всём, «сдувание пылинок, содержание в тепличных условиях», лишение детей самостоятельности.²² Ребёнок находится в центре внимания семьи, которая стремится максимально оградить его от всех трудностей и житейских проблем. Такие родители совершенно не задумываются о подготовке своего ребёнка к реальной жизни за порогом родного дома, где ему никто не будет угождать. Обычно в такой семье детям всё разрешается и всё прощается. Это воспитывает в ребёнке потребительские чувства.

Такие дети вырастают капризными, непочтительными, безответственными людьми. Они не способны принимать решения, лишены бойцовских качеств и социально пассивные. Если мальчик воспитывается в чисто женском кругу, в его поведении и характере сохраняется много детского, не соответствующего возрасту. У многих парней возникает равнодушие, нахлебнические склонности, нежелание брать на себя ответственность (зачем стараться и себя мучить, если можно получить всё и почти без усилий).²³ При таком воспитании дети становятся идолами у родителей, они привыкают только требовать, ничего не отдавая в ответ, думают только о своём благополучии. В школе таким детям трудно найти контакт со сверстниками, выполнять требования учителя.

²² «Детская психология в вопросах и ответах2 / М.В.Кузин. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253 с. – (Психологический практикум), стр. 33

²³ «Детская психология в вопросах и ответах» / М.В.Кузин. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253, – (Психологический практикум), стр. 33

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.