

ВЕРА ЛАЗАРЕВА

СЕРЕЖА КАЛЯКИН СПАСАЕТ АЛФАВИТ

Вера Лазарева

Сереза Калякин спасает алфавит

«Издательские решения»

Лазарева В.

Сережа Калякин спасает алфавит / В. Лазарева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-675996-1

Двоечник Калякин оставил весь мир без письменности и люди учились изображать номера автобусов цветочками. Потом Калякин все исправил конечно же. Пришлось правда набирать телефонный номер без цифр.

ISBN 978-5-00-675996-1

© Лазарева В.
© Издательские решения

Содержание

Калякин отменяет алфавит	6
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Сережа Калякин спасает алфавит

Вера Лазарева

© Вера Лазарева, 2025

ISBN 978-5-0067-5996-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Калякин отменяет алфавит

Я добрался уже до пятого уровня и набрал 299 очков. Еще одно очко и злостные тевтонцы побегут. Но тут Никита Иванович встал возле моей парты и красноречиво кашлянул. Я еле успел свернуть игровое окно. И почему учителя всегда мешают играть на уроках? Сидишь себе, никому не мешаешь. Даже ластиком ни в кого не пуляешь. Все-таки неправильно устроены у нас уроки. Стану президентом – обязательно разрешу ученикам играть в школе. Особенно на контрольных.

– Калякин, тебе разве не интересно? – спросил Никита Иванович.

– Почему не интересно? Очень интересно, – заверил я.

– Тогда почему ты играешь в компьютерные игры, а не слушаешь?

– Где играю? – удивился я и показал парту, где было открыто видео-окно с изображением какого-то бородатого старика в чалме и лежали тетрадка с учебником.

– Я специально пригласил уважаемого купца Хаджафа, он любезно согласился рассказать о своем эпохальном изобретении – алфавите. А ты играешь. На уроке!

Нашего Никиту Ивановича не проведешь. Учитель всмотрелся в сенсорный экран моей парты и увидел, что под видео-окном с изображением гостя моей рукой сделана надпись «туземец». Упс.

– Сидишь, играешься, – продолжал поучать учитель. – А у самого ни одной красивой буквочки, сплошные инвалиды. Даже слово «туземец» и то криво написал. А между тем, алфавит – величайшее изобретение человечества. Хоть бы постыдился перед его изобретателем.

– Тоже мне, изобретение, – хмыкнул я. – Я этих изобретений по сто в день могу делать! Тем более, что у этого купца и алфавит совсем неправильный, одни согласные. Не алфавит, а сплошное «бркндд»...

– Ты очень неучтив, мальчик, – вдруг обиженно сказал купец и изображение исчезло.

– Ты что наделал, Калякин! – почему-то закричал учитель.

Я удивился, он так не кричал даже когда я в музей диплодока привел.

– А чо такова? – спросил я, на всякий случай, втянув в голову в плечи.

– Ты обидел его! А вдруг он о своем изобретении никому не расскажет! Это будет катастрофа! А, что с тобой говорить!? Срочно связь с темпоральным отрядом спасения! – Учитель выхватил свой телефон и выскочил из класса. – Верните к видеофону купца Хаджафа из Финикии!

– И из-за чего переполох? – пробормотал я и вернул игру про тевтонцев на сенсорную парту.

– Ну, мы влипли, – как всегда встрял мой учебник Эшик, – ты, Серега, историю изменил. Теперь мы остались без букв.

– А, ладно, обойдемся, тоже мне, изобретение, пиши их, читай их. Вот игра – это да, дело, а буквы... зачем они вообще нужны? От них одни проблемы.

Я посмотрел на игровое поле. В углу стоял частокол черточек.

– Эй, а где мой счет?

– Сосчитай палочки, и узнаешь, – с ехидцей сказал Эшик, – цифры тоже исчезли.

– Не беда, я и так помню, двести девяносто девять.

Кто не в курсе, Эшик это мой учебник. Все ответы на все вопросы знает, но никогда не подсказывает. Электронные школьные учебники всегда такие вредные. Говорят раньше учебники были бумажные и разговаривать не умели. Хорошо тогда наверное было... Но теперь школьникам раздавали только учебники со встроенным компьютером. В одном таком учебнике вмещалось сразу несколько учебников по всем предметам, домашние задания и матери-

алы для самостоятельного изучения. Удобно, конечно, но я бы вернул бумажные учебники, они не умничают.

Прозвенел звонок и я вместе с другими ринулся в столовую, попутно отмечая вокруг интересные изменения. На двери нашего класса вместо таблички «5Б» висела фотография всего нашего класса, где я обнаружил и себя. Классно. На других дверях тоже теперь висели фотографии, вместо надоевших 2Б, 1А...

На двери учительской с фотографии на учеников глядели все наши учителя. На двери кабинета директора красовалось фото с директором. Только на двери столовой ничего не помещалось. Там так и осталась картинка вилки с ножом. И как это люди раньше не додумались так сделать? Зачем нужны вообще эти буквы и цифры?! Посмотрел на картинку и сразу понял, что где. Это вообще на изобретение тянет. Мое изобретение.

Следующий урок был история. Я загрузил на экран парты учебник истории и... Вау! Весь учебник был в картинках. Ни одной надписи, ни одной буковки... Вот это я понимаю, учебник!

– Откройте тридцать пятую иллюстрацию, – сказала учительница. – внимательно посмотрим на картинку.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.