

Александр Головня

ДИН-ДОН и дракончик Гоша



Александр Головня
Дин-Дон и дракончик Гоша

«Автор»

2025

Головня А.

Дин-Дон и дракончик Гоша / А. Головня — «Автор», 2025

В мире, скрытом от глаз людей, живут маленькие волшебные существа — добрые, любознательные и немного озорные. Дин и Дон — маленькие гномики и будущие домовики. Они лучшие друзья, ученики лесной школы, где учатся домоводству и правилам жизни с людьми. Но однажды они оказываются втянутыми в настоящее приключение: спасение маленького дракончика Гоши, заточённого в замке среди людей. На пути им встретятся хитрые гномы, волшебные кристаллы, воздушный шар, тайные подземные ходы и даже озеро Лох-Несс. Это сказка о том, как настоящая дружба, смекалка и доброта могут изменить судьбу — и сделать мир чуточку волшебнее. Для тех, кто верит в чудеса и любит шоколад.

© Головня А., 2025

© Автор, 2025

Содержание

Глава 1. Мир наших героев	5
Глава 2. Ловушка в доме	6
Конец ознакомительного фрагмента.	7

Александр Головня

Дин-Дон и дракончик Гоша

Глава 1. Мир наших героев

Кроме большого мира людей существует и мир гномов. Самые маленькие из них — размером с ладонь твоей мамы. Они добрые и немного хитрые. Пока они не выросли, то живут в школах под присмотром учителей и наставников. Там они учатся домоводству и другим премудростям необходимым для жизни с людьми. Когда заканчивают обучение, становятся хранителями домов и всех, кто в них живёт. В этом их главное предназначение.

В пещерах под землёй живут другие гномы. Они очень мастеровые и трудолюбивые, но сердиты на людей, которые засоряют и портят природу. Эти гномы не любят домовых за то, что те помогают людям. В отместку они устраивают завалы в горах, наводнения в городах и пугают путешественников своими проделками. Они добывают ценные минералы, драгоценные камни и руду, а затем торгуют с гномиками, живущими среди людей.

Дин — так зовут нашего первого героя — проснулся от звона маленького колокольчика. Под этот нежный звук он просыпался каждое утро. Встать не хотелось: в голове крутились обрывки приятного сна, где он летал на большом голубе среди деревьев.

Кто-то потянул за одеяло — да, пора вставать на утреннюю зарядку. Открыв глаза, Дин улыбнулся: у домика стоял Дон — его лучший друг. Потянувшись, он вскочил с кровати, сплетённой из сухих веток.

Пещера, где они жили, была частью детского дома и школы. Когда-то это была нора большой семьи кроликов, спрятанная в корнях раскидистой ивы. Множество комнат и залов освещались системой зеркальных осколков, установленных под разными углами умными и трудолюбивыми гномами. С первыми лучами солнца свет проникал в спальни и классы.

Весело переговариваясь, друзья сделали гимнастику, умылись и позавтракали. Чистая вода из ручья и кусочки торта отлично подкрепили силы перед учёбой.

Откуда же торт, спросите вы? Гномики готовились стать домовыми, поэтому учились жить рядом с людьми и защищать их. Ели они-то, что оставляли дети на тарелках. А ещё — игрушки, забытые и не убранные. Особенно ценными были детские машинки. Если они были сломаны, гномы их ремонтировали и устанавливали двигатели из Волшебного кристалла.

На таких машинках они ездили по кротовым туннелям, проложенным под землёй. Чтобы крот рыл нужный тоннель, достаточно было закопать приманку — и вуаля! Тоннель готов.

А Волшебный кристалл? Его выменивали у пещерных гномов, которые обожали шоколад (ведь у людей он исчезает мгновенно — правда же?). На кристалл капали воду, он нагревался, выделял газ, и тот вращал турбину и колёса.

В этот знаменательный день были назначены практические занятия по скрытному нахождению среди людей. Учитель разделил учеников на пары. Дин оказался с Доном — и немного расстроился, ведь мечтал быть в паре с гномочкой Мией, которая ему давно нравилась. Но девочек на такое опасное задание не пустили.

Дон, конечно, нравился озорному Дину — он был умным и рассудительным. Но играть с ним было немного скучно, по мнению Дина. Зато с Доном был шанс стать лучшей парой на этом сложном задании.

Дин и Дон вместе с учителем Шпунтиком уселись на большого белого голубя, взлетели над деревьями и, сделав круг над школой, направились к городку, где жили люди.

Глава 2. Ловушка в доме

Пролетая над посёлком, Дин и Дон заметили один очень необычный дом: с красной крышей, башенкой и шпилем с флагом. Всё выглядело как в сказке! Сердце Дина заколотилось от восхищения. «, наверное, в таком домике живут очень добрые люди», – подумал он.

Дон тоже признал, что домик красивый, и друзья уговорили учителя провести занятие именно здесь. Шпунтик проверил картутеку и убедился, что в доме пока нет домового. Он согласился.

Первым испытанием стало попасть внутрь. Обычно гномы используют дверцу для кошек, но её не было. Двери и окна были крепко закрыты. «Что делать?» – задумался учитель. Дин растерялся. Тогда Дон предложил проникнуть через печную трубу – как Санта-Клаус. Учитель похвалил его за сообразительность, и началась операция «Проникновение в дом».

Сев на голубя, гномики поднялись на крышу. Взяв голубиные перья, они по очереди прыгнули в трубу, быстро вращая перьями над головой. Перья замедлили падение, и друзья мягко приземлились в камине.

Но тут возникла проблема: они прыгнули чистыми, а оказались чумазыми «чертиками»! Сажа облепила их, и, прочихавшись, они начали осматриваться.

В доме было тихо и чисто. Но по закону домовых они могли брать только то, что оставили дети. А здесь всё было аккуратно: кровать заправлена, игрушки убраны. Занятие срывалось.

Учитель, расстроенный, сел на коврик и уснул. Дин и Дон, осмотрев комнаты и чердак, решили поиграть. На полу они увидели детскую железную дорогу. Дин сел на паровозик, Дон – на вагончик. Нажав большую красную кнопку, они поехали, смеясь и болтая ногами.

Вдруг щёлкнул замок – дверь открылась. На пороге появился серый пушистый кот. Он бросился к учителю, тот вскочил и ударился о кровать, но успел спрятаться в щель между стеной и тумбочкой. Кот громко мяукал, пытаясь достать его.

В комнату забежал мальчик. Он с удивлением посмотрел на паровозик и шипящего кота. Дин и Дон успели спрятаться в кожаную сумку у стола. Через приоткрытую дверь они услышали, как мальчика позвали на обед. За столом родители обсуждали поездку в зоопарк.

Из сумки выбраться не получалось – кот следил за ними. Учителю тоже было нелегко. Он искал выход, но безуспешно.

Вдруг вся семья встала из-за стола. Мальчик взял сумку, положил в неё пачку печенья и выбежал. Кот последовал за ним. Дин и Дон, приоткрыв молнию, увидели, как учитель выбирается из укрытия и растерянно смотрит им вслед.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.