



**Елена Башкатова  
Оксана Цариценцева  
Навигатор в образовании.  
Открываем мир  
педагогических профессий**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=72111304](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=72111304)  
ISBN 9785006736627*

**Аннотация**

Пособие разработано психологами, экспертами в области профориентационной работы. Задания, тесты и информация, приведённые в книге, позволят примерить на себя профессии психолого-педагогической направленности, поразмышлять о том, насколько и в чём эти профессии подходят читателю, вдохновиться достижениями других и увидеть перспективы собственного развития в сфере образования. Материалы адресованы широкому кругу лиц: педагогам, педагогам-психологам, а также родителям и школьникам.

# Содержание

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                              | 6  |
| Инструкция к навигатору                                               | 9  |
| О профессиях в образовании                                            | 11 |
| Краткий тест: «Подходят ли тебе профессии<br>типа „человек-человек“?» | 13 |
| Какой тип карьеры в образовании тебе<br>подходит?                     | 16 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                                     | 22 |

# **Навигатор в образовании Открываем мир педагогических профессий**

**Оксана Цариценцева  
Елена Башкатова**

© Оксана Цариценцева, 2025

© Елена Башкатова, 2025

ISBN 978-5-0067-3662-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Пособие разработано экспертами в области возрастной и педагогической психологии, а также профориентационной работы.

Материалы адресованы широкому кругу лиц: классным руководителям, педагогам, педагогам-психологам, социальным педагогам и другим специалистам системы образования, а также родителям и школьникам, находящимся на этапе профессионального выбора.

Все права защищены. Любое использование материалов

данных методических рекомендаций полностью или частично без разрешения правообладателя запрещается.

Цариценцева О. П., Башкатова Е. С. Навигатор в образовании: открываем мир педагогических профессий: 2-е изд., испр. и доп. – Оренбург, 2025.

# Введение

В современном мире, где знания и технологии стремительно развиваются, образование играет ключевую роль в формировании успешного общества. Педагогические, психологические профессии остаются одними из самых востребованных и значимых, ведь именно учителя, воспитатели, психологи и наставники помогают раскрыть потенциал каждого человека, формируют будущее поколение и способствуют развитию общества.

Пособие «Навигатор в образовании: открываем мир педагогических профессий» создано для того, чтобы помочь школьникам сделать осознанный выбор в пользу одной из самых благородных и важных сфер деятельности – педагогики и психологии. Опираясь на данные Министерства просвещения Российской Федерации, а также на исследования в области образования и психологии, мы стремимся показать, насколько разнообразен и интересен мир педагогических профессий.

Сегодня быть педагогом, психологом, дефектологом, логопедом – это не только престижно, но и ответственно. Современный специалист в этих сферах – это не просто носитель знаний, но и наставник, который помогает ученикам адаптироваться к быстро меняющемуся миру, развивает их критическое мышление, творческие способности и эмо-

циональный интеллект, способствуя психологическому благополучию. Педагогика и психология тесно связаны, ведь понимание человеческой природы, умение находить подход к каждому ученику и создавать комфортную образовательную среду – это основа успешной работы в сфере образования.

В этом пособии ты найдешь информацию о самых востребованных педагогических профессиях, их особенностях, требованиях к компетенциям и перспективах развития. Мы покажем, как ты можешь стать частью этого увлекательного мира.

Надеемся, что «Навигатор в образовании: открываем мир педагогических профессий» станет для тебя не только источником полезной информации, но и вдохновением для выбора профессии, которая принесет тебе удовлетворение и позволит внести вклад в развитие общества. Ведь работать в образовании – это значит быть среди тех, кто формирует будущее!

*«Отрадно, что педагогическое направление вновь занимает одну из ведущих позиций во всероссийском рейтинге. По итогам приемной кампании 2024 года оно стало вторым по популярности среди абитуриентов. Важно, что результаты мониторинга демонстрируют также интерес выпускников к техническим специальностям. Сегодня мы делаем все возможное для развития этого важного для нашей экономики профиля...», – заявил министр*

*просвещения РФ Сергей Кравцов..*

# Инструкция к навигатору

Навигатор создан для того, чтобы помочь тебе познакомиться с разнообразием педагогических профессий, лучше понять свои интересы и способности, а также составить план профессионального выбора.



В нем представлена информация о семи востребованных

профессиях: дефектолог, социальный педагог, воспитатель, психолог образования, логопед, учитель-предметник и учитель начальных классов. Чтобы эффективно использовать навигатор, следуйте этой инструкции.

Навигатор состоит из нескольких блоков, каждый из которых поможет тебе шаг за шагом приблизиться к выбору профессии:

- **Информация о профессиях**: описание, ключевые задачи, компетенции.
- **Диагностика**: несложные тесты и задания для самопознания.
- **Алгоритмы выбора**: пошаговые рекомендации для составления профессионального плана.
- **Ориентиры**: советы по выбору направления и профиля подготовки.

# О профессиях в образовании



Основная работа специалистов в сфере образования связана с постоянным взаимодействием с людьми. Это могут быть общение, помощь, обучение, поддержка или управление.

Главная задача – работа с людьми. Специалисты в этих профессиях помогают другим, решают их проблемы, обуча-

ют, консультируют или организуют их деятельность. Например, учителя, психологи, социальные работники.

– Большое значение имеют «мягкие навыки» (soft skills): коммуникабельность – умение находить общий язык с разными людьми

– эмпатия – способность понимать чувства и потребности других

– терпение и стрессоустойчивость – работа с людьми часто требует эмоциональных усилий

– организаторские способности – умение планировать и координировать действия других

Результат работы таких специалистов напрямую влияет на качество жизни других людей. Например, учитель отвечает за знания и развитие учеников.

Каждый день может быть непохож на предыдущий, так как приходится иметь дело с разными людьми и ситуациями.

Профессии подходят тем, кто любит общаться, помогать другим и готов к эмоциональной вовлеченности. Они требуют не только профессиональных знаний, но и душевной теплоты, терпения и желания делать мир лучше.

# **Краткий тест: «Подходят ли тебе профессии типа „человек-человек“?»**

Этот тест поможет понять, насколько тебе близки профессии, связанные с работой с людьми, заботой, поддержкой и взаимодействием. Ответь на вопросы, выбирая наиболее подходящий вариант:

## **1. Как ты относишься к общению с людьми?**

- а) Обожаю, мне легко находить общий язык с разными людьми.
- б) Мне нравится, но только если это не занимает слишком много времени.
- в) Предпочитаю минимум общения, мне комфортнее в одиночестве.

## **2. Как ты реагируешь на чужие проблемы?**

- а) Всегда стараюсь помочь, даже если это требует усилий.
- б) Помогу, если меня попросят, но не буду навязываться.
- в) Предпочитаю не вмешиваться, это не моя забота.

## **3. Тебе нравится заботиться о других?**

- а) Да, это приносит мне удовольствие.
- б) Иногда, если это не требует слишком много времени и сил.
- в) Нет, я предпочитаю заботиться только о себе.

## **4. Как ты справляешься с конфликтными ситуациями?**

- а) Стараюсь найти компромисс и уладить конфликт.
- б) Иногда вмешиваюсь, но чаще избегаю таких ситуаций.
- в) Избегаю конфликтов, они меня напрягают.

**5. Тебе интересно разбираться в мотивах поступков других людей?**

- а) Да, мне нравится понимать, что движет людьми.
- б) Иногда, если это касается близких мне людей.
- в) Нет, это не вызывает у меня интереса.

**6. Как ты относишься к работе в команде?**

а) Мне нравится, я люблю чувствовать себя частью коллектива.

б) Могу работать в команде, но предпочитаю самостоятельность.

в) Предпочитаю работать в одиночку.

**7. Тебе важно чувствовать, что твоя работа приносит пользу другим?**

а) Да, это для меня главное.

б) Иногда, но это не основной критерий.

в) Нет, мне важнее личные достижения.

**Подсчет результатов:**

– **Больше ответов «а»:** Тебе отлично подходят помогающие профессии и профессии типа «человек-человек». Ты обладаешь эмпатией, коммуникабельностью и желанием помогать другим.

– **Больше ответов «б»:** Тебе могут подойти такие профессии, но важно, чтобы они не требовали постоянного вза-

имодействия с людьми. Возможно, тебе стоит рассмотреть профессии: дефектолог, логопед, психолог. Эти профессии связаны с общением, но не предполагают взаимодействия с большими группами.

– **Больше ответов «в»:** Помогающие профессии и профессии типа «человек-человек» могут быть для тебя некомфортны. Тебе больше подойдут профессии из других сфер.

**И так, у тебя больше ответов (напиши свой ответ)**  
\_\_\_\_\_.

Этот тест – лишь ориентир. Если ты сомневаешься, попробуй пообщаться с представителями помогающих профессий или пройти более глубокую диагностику. Удачи в выборе!

# Какой тип карьеры в образовании тебе подходит<sup>1</sup>?

Многие считают, что педагогика и карьера не совместимы. И это – одно из самых сильных заблуждений. Проблемы современного образования так сложны и интересны, что человеку, стремящемуся к успешной карьере, представляется не один шанс добиться признания, высокого статуса и даже материального благополучия, и при этом заниматься интереснейшим делом.

В рамках образования можно реализовать самую разнообразную карьеру.

**Управленец** (от директора школы до министра).

**Исследователь** (от представителя конкретной науки до специалиста, владеющего междисциплинарным подходом).

**Преподаватель-методист** (тот, кто умеет обучать разных людей разнообразным знаниям).

**Бизнесмен** (умеющий создавать спрос на образовательные услуги).

Ниже в таблице приведен тест, заполнив который ты смо-

---

<sup>1</sup> А. Грецов, А. Азбель Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012. – 208 с.

жешь определить, какой тип карьеры представляется самым заманчивым.

Ответь «да» или «нет» на вопросы теста. Посчитайте количество ответов «да» в каждой строке.

| Тип                           | У меня есть опыт                                                                                                  | Мне нравится                                                                                                                                                                 | Я хотел бы научиться                                                                                                                                                                        | ИТОГО |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                             | 2                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                           | 5     |
| <b>Управленец (менеджер)</b>  | -изучение законов, связанных с образованием; - участие в днях школьного самоуправления (и подобных мероприятиях)  | - принимать решения, вводить изменения, участвовать в реформах; - помогать коллегам в решении профессиональных проблем;                                                      | -руководить процессом обучения и контролировать качество образования; - разрабатывать программы реформы образования.                                                                        |       |
| <b>Исследователь</b>          | - изучение проблем, связанных с образованием; - чтение книг и статей, связанных с теориями образования            | - находить объяснения для сложных явлений, рассуждать; - изучать разные точки зрения                                                                                         | - применять разные науки для наилучшего анализа образования; - проводить исследования проблем образования                                                                                   |       |
| <b>Преподаватель-методист</b> | -придумывание таких приемов объяснения, которые лучше всего подходят «трудным» ученикам; - обучение младших детей | - наблюдать, как люди не без моего участия становятся умнее, самостоятельнее, добрее, терпимее; - находить индивидуальный подход к ученику                                   | - находить наилучшие способы обучения разных людей в разных условиях; - использовать современные технологии (дистанционное обучение, обучение on-line и т. д.) для эффективного образования |       |
| <b>Бизнесмен</b>              | - подработки в качестве репетитора, няни; - обдумывания того, как сочетать качество и выгоду в бизнесе            | - разбираться в том, почему люди готовы платить за ту или иную услугу в образовании; - быть абсолютно самостоятельным в своих решениях и нести полную ответственность за них | - проводить исследования рынка образования и использовать их результаты в своей работе, - вести свой бизнес так, чтобы он приносил выгоду и предлагал услуги высокого качества              |       |

И так, тип карьеры (напиши свой результат)

---

## Опишем подробнее:

**1. Управленец.** Это карьера для тех, кто хочет влиять на систему образования в целом, управлять процессами и людьми.

### Уровни карьеры:

– **Директор школы/заведующий детским садом:** управляет образовательным учреждением, отвечает за качество обучения, работу педагогов и взаимодействие с родителями.

– **Руководитель отдела образования в муниципалитете/регионе:** координирует работу нескольких школ или детских садов, внедряет новые образовательные программы.

– **Ректор вуза:** управляет высшим учебным заведением, отвечает за научную и образовательную деятельность.

– **Министр образования:** определяет стратегию развития образования на уровне страны, внедряет реформы и контролирует их выполнение.

### Ключевые навыки:

– Лидерство и управление командой.

– Стратегическое мышление.

– Умение решать конфликты и находить компромиссы.

– Знание законодательства в сфере образования.

**2. Исследователь.** Это карьера для тех, кто увлечен наукой и хочет развивать образовательные теории и практики.

**Уровни карьеры:**

– **Научный сотрудник:** занимается исследованиями в конкретной области (например, педагогика, психология, методика преподавания).

– **Эксперт в междисциплинарных исследованиях:** объединяет знания из разных областей (например, образование и цифровые технологии).

– **Профессор вуза:** совмещает преподавание с научной деятельностью, публикует статьи, участвует в конференциях.

– **Руководитель научного центра:** организует масштабные исследования, привлекает финансирование, координирует работу ученых.

**Ключевые навыки:**

– Аналитическое мышление.

– Умение работать с большими объемами информации.

– Навыки публикации научных работ.

– Междисциплинарный подход.

**3. Преподаватель-методист.** Это карьера для тех, кто любит преподавать и разрабатывать эффективные методы обучения.

**Уровни карьеры:**



- **Учитель/преподаватель**: работает с учениками или студентами, передает знания и навыки.
- **Методист**: разрабатывает учебные программы, пособия и методики, обучает других педагогов.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.