Антон Гесин



КАК ВОСПИТАТЬ ПРОАКТИВНОГО РЕБЁНКА: 10 ШАГОВ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЛИДЕРСТВУ

Практическое руководство для родителей

Антон Гесин

Как воспитать проактивного ребёнка: 10 шагов к ответственности и лидерству. Практическое руководство для родителей

«Издательские решения»

Гесин А.

Как воспитать проактивного ребёнка: 10 шагов к ответственности и лидерству. Практическое руководство для родителей / А. Гесин — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-670807-5

Как воспитать проактивного ребёнка: 10 шагов к ответственности и лидерству — практическое руководство для родителей, которое поможет развить у ребёнка инициативность, самостоятельность и внутреннюю ответственность. На основе методики школы Kids MBA и многолетней практики Антона Гесина. Только проверенные шаги, простые упражнения и сильные фразы, которые изменят поведение ребёнка — и родителей тоже.

ISBN 978-5-00-670807-5

© Гесин А.
© Издательские решения

Содержание

Как воспитать проактивного ребёнка: 10 шагов к ответственности и лидерству 6
Введение: Почему проактивность важнее оценок 6
Глава 1. Что такое проактивность на практике 7
Конец ознакомительного фрагмента. 9

Как воспитать проактивного ребёнка: 10 шагов к ответственности и лидерству Практическое руководство для родителей

Антон Гесин

© Антон Гесин, 2025

ISBN 978-5-0067-0807-5
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Как воспитать проактивного ребёнка: 10 шагов к ответственности и лидерству Практическое руководство для родителей школьников

Введение: Почему проактивность важнее оценок

Каждый родитель хочет для своего ребёнка лучшего: хорошей школы, хороших оценок, уверенного будущего. Но всё чаще мы сталкиваемся с тем, что пятёрки в дневнике не гарантируют счастья во взрослой жизни. Успех ребёнка – это не результат контрольной, а умение справляться с трудностями, находить выход, брать на себя ответственность и не опускать руки.

Проактивность – это навык XXI века. Это внутренняя установка: **«Я действую, даже если трудно. Я выбираю, а не плыву по течению»**. Именно проактивные дети становятся взрослыми, которые строят бизнес, находят выходы, берут на себя лидерство. Они не ждут указаний. Они создают решения.

Многие годы в рамках школы Kids MBA мы обучаем детей от 8 до 16 лет основам эмоционального интеллекта, финансовой грамотности, публичным выступлениям и предпринимательскому мышлению. На занятиях с детьми мы видим одно и то же: те, кто умеет управлять своими реакциями, кто способен задавать себе вопрос **«Что я могу сделать?»** – становятся увереннее, активнее, зрелее.

Я, Антон Гесин, автор этой книги и основатель школы Kids MBA, наблюдал за сотнями детей и их родителями. Я видел, как из тревожного, пассивного ребёнка вырастает подросток, который берёт на себя ответственность за своё поведение, свои ошибки, свою жизнь. Это не магия. Это система – понятная, простая и повторяемая.

Перед вами не теория. А практическое руководство, созданное на основе многолетнего опыта детских психологов, преподавателей и родителей, работающих вместе. Здесь нет назиданий. Только инструменты, которые вы можете применять дома – играя, разговаривая, наблюдая. Книга даст вам и вашему ребёнку 10 шагов, которые помогут развить ключевой навык – **умение выбирать свою реакцию на обстоятельства и брать на себя ответственность**.

Это не мгновенная трансформация. Но это путь, который обязательно приведёт к внутренней силе. Сначала вы увидите небольшие изменения в словах, в поступках. А потом – в решениях. И это будет главным результатом вашего родительства.

Оценки? Они важны. Но если выбирать между пятёркой сегодня и проактивностью на всю жизнь – я выбираю второе.

Выбор за вами. А эта книга – ваш проводник.

Глава 1. Что такое проактивность на практике

Каждый день ребёнок сталкивается с выбором – реагировать автоматически или осознанно. На первый взгляд, это кажется незаметным: обиделся, вспылил, сдался, отказался. Но именно в этих микровыборах закладывается характер. А вместе с ним – судьба.

Проактивность – это способность сделать паузу между стимулом и реакцией. Между тем, что произошло, и тем, как ты поступишь. Это внутреннее пространство, где рождается свобода. Там и живёт осознанность. Там появляется возможность **выбрать поведение**, а не просто отреагировать.

Если ребёнок осознаёт свои цели, ценности и ответственность – он становится проактивным. Он не ждёт, пока изменятся обстоятельства. Он сам начинает действовать. Он способен управлять собой даже тогда, когда эмоции требуют другого.

Стивен Кови, автор мирового бестселлера «Семь навыков высокоэффективных людей», утверждает: человек по природе своей проактивен. Обстоятельства берут над нами верх **только тогда, когда мы добровольно отдаём им контроль**. Если реактивный человек бежит от ответственности, объясняя всё внешними причинами, проактивный – ищет, где и как он может повлиять на ситуацию. Он знает: влияние начинается изнутри.



Проактивный человек действует, исходя из ценностей, а не из эмоций. Он делает шаг, даже если трудно. Он не перекладывает вину, а ищет решение. Его внутренние установки – не «почему это со мной», а «что я могу сделать?». Он не ждёт благоприятных условий – он **создаёт их**.

Махатма Ганди – один из самых известных примеров проактивного подхода. Не имея ни должности, ни ресурсов, он поднял миллионы людей, изменил политический строй и добился свободы своей страны. Он не ждал, когда кто-то даст разрешение. Он начал с себя – и расширил своё влияние шаг за шагом.

Мы часто думаем, что проблема «вне нас». Но сама эта мысль – уже проблема. Она отнимает силу. Она делает нас пассивными. А проактивность – это путь к взрослости, к свободе, к лидерству.

Когда ребёнок начинает мыслить так: «Я могу быть терпеливее. Я могу стараться. Я могу повлиять», – он входит в круг влияния. И с каждым осознанным выбором этот круг растёт.

Реактивный и проактивный стиль мышления

Реактивный ребёнок:

– Часто говорит «не я», «они начали», «так получилось»;

– Ждёт внешней мотивации и подсказок;

– Избегает ответственности за результат.

Проактивный ребёнок:

– Задаёт вопрос «что я могу сделать?»;

– Ищет решение, а не виноватого;

– Берёт инициативу, даже если есть риск ошибки.

Как родитель может развивать проактивность

– Наблюдайте за речью ребёнка. Замените фразы «Ты всегда…» или «Опять ты…» на вопросы: «Что ты решил сделать сейчас?» или «Как можно было иначе?»

– Станьте зеркалом. Делитесь своими проактивными решениями. Показывайте, что взрослые тоже выбирают: «Я сегодня сильно устал, но решил погулять с собакой, потому что это важно для нас».

– Хвалите выбор, а не результат. «Ты решил попробовать – это классно! Даже если не получилось» гораздо сильнее развивает инициативу, чем «Молодец, что получил пятёрку».

– Не лишайте последствий. Если ребёнок не собрал рюкзак – не привозите ему вещи в школу. Позвольте ему почувствовать результат своего выбора. Только так формируется внутренняя ответственность.

Простое семейное упражнение: «Я выбираю»

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.