

В. Н. Тузакова

ЕГЭ по русскому языку

Помоги себе сам

В. Н. Тузакова

**ЕГЭ по русскому
языку. Помоги себе сам**

«Издательские решения»

Тузакова В. Н.

ЕГЭ по русскому языку. Помоги себе сам / В. Н. Тузакова —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-659264-3

Автор предлагает материалы по теории русского языка для практического применения при решении тестовых заданий ЕГЭ в 11 классе. Воспользоваться этими материалами могут как непосредственно школьники, так и выпускники прошлых лет. Достоинство данного пособия заключается в том, что готовиться по нему можно без посторонней помощи, так как все тестовые задания подробно комментируются, имеются образцы их выполнения, по многим правилам имеются тренировочные упражнения с ответами.

ISBN 978-5-00-659264-3

© Тузакова В. Н.
© Издательские решения

Содержание

ПОМОГИ СЕБЕ САМ!	6
Блок №1. Правописание гласных в корне слова (задание №9)	7
Блок №2. Правописание приставок (задание №10)	11
БЛОК №3. Правописание суффиксов (задание №11)	14
Конец ознакомительного фрагмента.	19

ЕГЭ по русскому языку Помоги себе сам

В. Н. Тузакова

© В. Н. Тузакова, 2025

ISBN 978-5-0065-9264-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПОМОГИ СЕБЕ САМ!

Пособие по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Данное пособие адресовано в первую очередь тем, кто планирует сдавать ЕГЭ. Оно станет хорошим помощником в самостоятельной подготовке к экзамену по русскому языку, причем не только непосредственно выпускникам, но и тем, кто окончил школу несколько лет назад. И вот почему. Во-первых, вы сможете повторить и закрепить необходимый теоретический материал, который представлен компактно, в понятном изложении, с примерами и комментариями. Во-вторых, вы здесь найдете пошаговые инструкции к выполнению тестовых заданий плюс наглядные примеры их выполнения с пояснениями и ответами. Материалы изложены в том порядке, как они располагаются в КИМах, вплоть до указания номера задания. Например, «Блок №1. Правописание корней слов (задание №9)». Пособие имеет локальный характер, то есть, с его помощью можно подготовиться к выполнению тестовых заданий, связанных с орфографией и пунктуацией, с №9 по №21. Каждый блок завершается тренировочными упражнениями с ответами.

В составлении пособия я пользовалась «Справочником по орфографии и пунктуации» Д. Э. Розенталя, советского и российского лингвиста, профессора, автора многочисленных научных трудов, учебников по русскому языку, а также Словарем русского языка академии наук СССР, института русского языка в 4-х томах, материалами ФИПИ – демоверсиями, спецификациями и кодификаторами КИМ ЕГЭ 2024—2025 года. Более всего мне помог собственный многолетний опыт школьного преподавания и работы репетитором по подготовке учеников к экзаменам.

Очень надеюсь, что моя работа окажет практическую поддержку, поможет найти ответы на самые каверзные вопросы и задания. Если возникнут вопросы, пожелания, я на связи. Искренне желаю терпения, усердия и, конечно же, удачи!

Блок №1. Правописание гласных в корне слова (задание №9)

Безударные гласные в корнях слов делятся на три группы:

- **проверяемые ударением** (путем подбора однокоренных слов или изменения формы слова): *полемизировать* – *полемика*, *голоса* – *голос*;
- **непроверяемые ударением** (запомнить, свериться со словарём): *багровый*, *конфитюр*, *вестибюль*, *компрессор* (чаще всего это слова иноязычного происхождения);
- **чередующиеся гласные** (здесь надо запомнить корни и условия выбора чередующейся гласной): *собирать* – *соберу*, *загорать* – *загар*, *вскочить* – *скакать*, *наклониться* – *поклон* и др.

Для первых двух групп достаточно пояснения, данного в скобках, а **ЧЕРЕДОВАНИЕ гласных в корне слова (третья группа гласных)** требует подробного комментирования.

В русском языке в корне слова чередуются гласные Е-И, О-А. Для правильного написания слов с чередованием гласных нужно знать конкретные для каждого корня условия выбора гласной. Проверять слова с этими корнями путем подбора однокоренных слов или изменением формы слова **НЕЛЬЗЯ!**

Запомним корни с чередованием гласных.

Корни с чередованием гласных Е-И (их 9): в них выбор гласной зависит от наличия/отсутствия суффикса А. Другими словами, если после корня есть суффикс А, то в корне пишем И, соответственно, если его нет, пишем в корне Е:

- бер-//-бИр-А: выберу – выбИрАю
- дер-//-дИр-А: раздеру – раздИрАю
- тер-//-тИр-А: вытерли – вытИрАю
- стел-//-стИл-А: застелить – застИлАю
- пер-//-пИр-А: запереть – запИрАю
- мер-//-мИр-А: замереть – замИрАю
- жег-//-жИг-А: зажечь – зажИгАю
- блест-//-блИст-А: блестели – блИстАли
- чет-//-чИт-А: вычесть – вычИтАть

Корни с чередованием гласных О-А. Их несколько:

Корень -кас-//-кас-А-. Выбор гласной зависит от наличия/отсутствия суффикса А:

касаюсь (после корня есть суффикс А, поэтому пишем в корне А); *коснуться* (нет суффикса А, пишем в корне О). (Не путать: *коса* девочки, *песчаная коса*, *коса* – *орудие труда*, *косая линия* – во всех этих словах другое лексическое значение и гласную можно проверить путем подбора однокоренного слова, например: *коса* – *косы*).

Корень -роС-//-раСТ-//-раЩ-. Выбор гласной зависит от того, на что оканчивается корень – С или СТ, Щ. Перед С в корне пишем О, перед СТ, Щ пишем в корне А:

отрАСТили косы, *вырАСТили собаку*, *подрОСли помидоры*, *вырАЩенный урожай*.

Слова-исключения: *росток*, *Ростов*, *Ростислав*, *ростовицки*, *отрасль*.

Корень -лож-//-лаГ-. Выбор гласной в этом корне зависит от суффикса А и от конечной согласной Г или Ж. Перед Г пишем в корне А, перед Ж пишем в корне О. Или посмотрим на наличие суффикса А. Если после корня есть суффикс А, то и в корне пишем А:

слОЖить по порядку, *вылОЖить на сайте*, *предлОЖили работать в офисе*, *залОЖило уши на подъеме*, *предлАГать новое блюдо*, *полОЖите на место*, *неизвестное слАГаемое*, *стоит ли полАГаться*, *предлОЖение*.

Корень -скоЧ-/-скаК-. Выбор гласной зависит от конечной согласной корня: перед Ч пишем О, перед К в корне пишем А:

вскОЧить, заскОЧить, заскОЧу, скаКАть, скаКАлка, поскаКАли,

Исключение: скачок, скачу.

Корень -гОр-/-гАр-. Выбор гласной в корне слова зависит от ударения. Под ударением пишем то, что слышим – А, в безударном положении – всегда О:

отличный загАр, сильно загОрела, выгОрела трава, буду загОрать, отгОревший закат, подгОревшие котлеты, нагар свечи, угОреть от дыма, прогОревшие в печи дрова, догОрает костер, загОрающие на пляже, тяжелый угАр, хорошо загОрю сегодня.

Исключение: изгарь.

Не путать: гора, горка, пригорок! В этих словах у корня другое лексическое значение, корень легко проверяется ударением.

Корень -зор-/-зар-. Выбор гласной в этом корне тоже зависит от ударения: под ударением О-А (что слышим, то и пишем!), в безударном положении – только А, если сомневались, пиши А:

алое зАрево, тихие зОри, нежная зАря, видеть зАрянку, внезапное озАрение, вдруг озАрилась даль, зОрька ясная, полыхающие зАрницы.

Корень клон-/-клан-. Выбор гласной в этом корне также зависит от ударения: под ударением О-А (что слышим, то и пишем!), в безударном положении – только О:

клАняться, поклОн, поклОниться до земли, слегка наклОнилась, наклОны вправо, отклОнился от удара, повелительное наклОнение, клАняйтесь.

Корень -твор-/-твар-. Выбор гласной здесь зависит от ударения: под ударением О-А (что слышим, то и пишем), в безударном положении – только О:

тварь, творчество, твОрить.

Исключение: утварь (лексическое значение утрачено).

Корень -ровн-/-равн-. Выбор гласной в этом корне зависит от лексического значения корня:

а) **-рОвн-** – имеет значение «ровный, гладкий, не имеющий впадин и возвышенностей, прямой, не имеющий изгибов, утолщений: *выровнять грядки, подровнять колею, заровняли траншею;*

б) **-рАвн-** – связан со значением «равный, одинаковый, совершенно сходный, имеющий такое же значение, занимающий такое же положение»: *равнение, равняться* – т.е. становиться равным кому-то; *сравнять счет* – сделать одинаковым; *равномерно* – с одинаковыми промежутками.

ПодрАвняйтесь в строю (т.е. встаньте одинаково), *рАвнение налево, зарОвняйте края* (т.е. сделайте их прямыми, без изгибов, утолщений), *вырОвненный шов* (т.е. шов без утолщений, прямой).

Исключения: равнина, ровесник, уровень, поровну.

Корень -мок-/-мак-. Выбор гласной зависит от лексического значения корня:

а) *впитывать жидкость, становится мокрым – промокать, вымокнуть;*

б) *опускать, погружать во что-то – макать, обмакнуть.*

Корень -плов-/-плав-/-плыв-. Буква О пишется только в двух словах – *пловец, пловчиха*, в остальных словах с этим корнем пишем А:

поплавок, плавающий, НО: плывун, поплыву, поплывешь, заплывать).

– **-а (я) –//-Им-, -Ин-.** В корнях пишется **им – ин**, если далее следует суффикс А:

зажАть – зажимАть, снять – снимАть, начАть – начинАть, примАть – приминАть.

Как это применить на практике? Возьмем задание из материалов ЕГЭ.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) *изг..рь, пл..вун (грунт), к..сательная*;
- 2) *р..спектабельный, стр..мянной, цв..точек*;
- 3) *прог..рели, вым..киший (под дождём), подр..сли*;
- 4) *отр..левой, ур..вень, зак..лоть*;
- 5) *выд..ть, ост..новка, акв..ланг*.

Выполним орфографический анализ, используя теоретические сведения.

Первое, что нужно сделать в этом анализе, расставить в словах ударение, затем определить в них корни.

1) *изгарь* – корень с чередованием *гор-//гар-*, слово относится к **исключению**, пишем А; *плывун* (*поплывиший грунт*) — корень с чередованием *плав-//плов-//пльв-*, исключение; *касательная* — корень с чередованием *кос-//кас-*, после корня есть суффикс -А-, поэтому в корне пишем А;

2) *респектабельный* – в корне *респектабель-* непроверяемая безударная гласная, словарное слово; *стремянной* – в корне *стрем-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *стремя*; *цветочек* – в корне *цвет-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *цвет*;

3) *прогорели* – корень с чередованием *гор-//гар-*, в безударном положении в корне пишется О; *вымокиший (под дождём)* – корень с чередованием *мок-//мак-*, лексическое значение – *впитывать жидкость, становиться мокрым*, поэтому пишем О; *подросли* – корень с чередованием *рос-//раст-//раиц-*, оканчивается на С, поэтому пишем О;

4) *отраслевой* – корень с чередованием *рос-//раст-//раиц-*, оканчивается на С, относится к исключению, пишем А; *уровень* – корень с чередованием *ровн-//равн-*, относится к исключению, пишется О; *заколоть* – в корне -*кол-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *колка, колет*;

5) *выдать* – в корне -*да-* проверяемая безударная гласная, проверочные слова – *дать, подам*; *остановка* – в корне -*стан-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *стань, встаньте*; *акваланг* – в корне *акваланг-* непроверяемая безударная гласная, словарное слово.

Ответ: 235

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) *бр..зент, б..седа, б..нгальский*;
- 2) *закр..пите (листья), раст..лить, л..сничий*;
- 3) *насл..ждаться, пол..скали (бельё) м..рской*;
- 4) *с..неют, п..рующие, отп..рать (ключом)*;
- 5) *ист..цились (запасы), б..тарея, прик..саешься*.

Орфографический анализ поможет выбрать правильный ответ. Итак, расставим ударение, определим корни в словах.

1) *брэзент* — в корне *брэзент-* безударная гласная, не проверяемая ударением, словарное слово; *беседа* — в корне *бесед-* безударная гласная, не проверяемая ударением, словарное слово; *бенгальский (огонь)* — в корне *бенгаль-* безударная гласная, не проверяемая ударением, словарное слово;

2) *закрепите (листья)* — в корне -*креп-* безударная гласная, проверяемая ударением, проверочное слово *крепко*; *расстелить* — чередующаяся гласная в корне -*стел-//стил-*, после корня нет суффикса -А-, поэтому в корне пишем Е; *лесничий* — в корне *лес-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *лес*;

3) *наслаждаться* – в корне -*слажд-* проверяемая безударная гласная, проверочные слова *сладость, сладкий*; *полоскали (бельё)* — в корне *полоск-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *полосщет*; *морской* — в корне *мор-* проверяемая безударная гласная, проверочные слова *море, заморский*;

4) *синеют* — в корне *син-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *синий*; *пирующие* — в корне *пир-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *пир*; *отпирать* (*ключом*) — чередующаяся гласная в корне *-пер-/-пир-*, после корня есть суффикс *-А-*, поэтому в корне пишем *И*;

5) *истоицились* (*запасы*) — в корне *-тоиц-* проверяемая безударная гласная, проверочное слово *тоиций*; *батарея* — в корне *батаре-* непроверяемая безударная гласная, словарное слово; *прикасаешься* — чередующаяся гласная в корне *-кас-/-кас-*, после корня следует суффикс *-А-*, в корне пишем *А*.

Ответ: 124

А теперь можно просто потренироваться, чтобы закрепить знания. Ответы ДЛЯ ПРО-ВЕРКИ можно найти на последних страницах пособия.

Упражнение №1. Подберите проверочные слова.

Зап..здалый путник, обл..котиться о перила, новая г..стиница, талантливый н..ватор, д..ждливый день, раск..ленный уют, важное назн..чение, увл..кательная прогулка, оч..рова-тельная девочка, любоваться д..линой, отч..сление налогов, р..скошное платье, обл..чительная речь, уди..вительные слова, ц..пляться за выступ, бл..годарить сп..сателей, з..лотые изделия.

Нак..лоть дров — нак..лить плиту, отв..рить двери — отв..рить овощи, разв..вать мышцы — разв..вается в воздухе, ст..рожил нашего поселка — ст..рожил территорию, выт..чка на блузке — выт..чка детали, силы исс..кают — исс..кают зараженные участки, прор..дить посев — переза-р..дить оружие, нав..вать воспоминания — нав..вать локоны, осв..щение храма — осв..щение в спальне, пар..дировать на площади — пар..дировать актера.

Упражнение №2. Вставьте пропущенные буквы. В случае затруднения воспользуйтесь словарем.

Акк..мпанемент, аб..нент, б..нзин, б..тон, б..дон, б..ллетристика, б..моль, б..нефис, б..р-гамот, в..трушка, вег..тарианец, в..люр, в..рнисаж, в..нил, г..ризонт, г..рилла, гр..вюра, г..нчар, г..норар, гр..теск, д..льтонизм, д..градация, д..зертир, д..зинфекция, д..зориентация, д..клара-ция, д..коратор, д..ликатес, дем..гог, д..лемма, д..зентерия, д..кобраз, д..сгармония, др..зина, ег..рь, ер..тик, жим..лость, зак..улок, зах..лустный, и. зуит, ижд..венец, им..жинист, им..тация, импр..ссионизм, инт..ллигенция, инт..рвал, инц..дент, к..бала, к..вардак, к..литка, к..лейдо-скоп, кат..строфа, к..нава, к..морка, к..пелла, к..тегория, к..рнавал, кард..нал.

Упражнение №3. Вставьте пропущенные буквы в словах с чередованием гласных в корне слова.

К..саться руки, м..кать в мед блин, пром..кает обувь, подр..внять траншею, заж..гать спичку, разл..жить поровну, пор..вняться с отрядом, решить ур..внение, провести ср..вне-ние, покл..ниться могилам, ск..кать на лошади, неожиданный ск..чок, прил..жение к пособию, пл..вец брассом, пл..вник акулы, необычный жук-пл..вунец, отр..сль промышленности, тв..ре-ние композитора, непролазные зар..сли, бл..стящие стихи, ранняя з..ря, соч..тание цветов, дет-ская сч..талочка, проб..раться через сугробы, маленький р..сточек, предпол..гаемые действия, к..снуться щеки, приг..ревшая картошка, птичка з..рянка.

По необходимости рекомендую выполнить эти упражнения несколько раз.

Блок №2. Правописание приставок (задание №10)

Неизменяемые приставки, то есть приставки, написание которых не зависит от правила (традиционное написание):

С- (СО-), ВО- (В), ЗА-, НАД- (НАДО-), ОТ- (ОТО-), ДО-, ОБ- (ОБО-), О-, ОБ, ПО-, ПОД- (ПОДО-), ПРО-, НА-, ПРО-, НА- и др.

Отдать, отпустить, сдать, спросить, надрежу, надкусываешь, спуск, сдвигаем, обтрепанный.

Приставки, оканчивающиеся на З и С. Перед звонкими согласными в приставке пишем З, перед глухими согласными – С. Другими словами, написание совпадает с произношением:

- ИЗ-, ИС- *извиниться, испугаться*
- ВОЗ-, ВОС- *воздвигнуть, восхищаться*
- НИЗ-, НИС- *низвергнуть, ниспадающий*
- РАЗ-, РАС- *развертывать, рассуждающий*
- БЕЗ-, БЕС- *безвозмездный, бессердечный*
- ЧРЕЗ-, ЧРЕС- *чрезмерно, чресседельник*
- ЧЕРЕЗ-, ЧЕРЕС- *чрезвычайно, чересчур*

В случае затруднения выбора написания запомним, какие согласные являются **глухими**.

Глухие согласные произносятся без участия голоса и их всего 10: С, Т, П, К, Х, Ч, Ш, Щ, Ц, Ф. Все они – в этом смешном диалоге, с помощью которого можно их запомнить:

– *Степка, хочешь щец?*

– *Фи!*

Приставки ПРИ- и ПРЕ-. Выбор гласной в этих приставках зависит от их значения.

ПРИ- имеет следующие значения:

- приближение – *прибежать, прилететь, приехать, приплыть*;
- присоединение – *пришить, приклеить, прибить, придвинуть*;
- расположение вблизи, около – *прибрежный, пригородный, приморский, прибрежный*;
- неполнота действия – *привстать, прилечь, приоткрыть, прикрыть, приукрасить*.

ПРЕ- имеет следующие значения:

1) близка по значению к слову «очень» – *предобрый* (очень добрый), *премилый* (очень милый);

2) близка по значению к приставке «пере-» (возможна замена) – *преградить* (перегородить).

Следует различать слова-паронимы, которые звучат одинаково, но отличаются по значению и написанию:

ПРЕтворить план в жизнь (т. е. осуществить) — *ПРИтворить окно* (неполнота действия);

ПРЕбывать (где?) на море, в городе (т. е. там находиться) — *ПРИбывать (куда?) на море, в город*;

ПРЕемник (продолжатель дела) – ПРИемник (аппарат, принимающий радиоволны);

ПРЕзреть, ПРЕзирать негодяя, труса (относиться отрицательно) — *ПРИзирать, при-зреть сироту, ребенка, нищего* (оказать помощь, поддержку);

ПРЕдать (товарища, дело) – ПРИдать (вид);

ПРЕступит (нарушить) – ПРИступит (начать).

Запомнить слова с ПРИ (приставка не выделяется):

Приключение, приказ, природа, причина, прихотливый, прилежный, приятный, страстный.

Запомнить слова с ПРЕ (приставка не выделяется):

Препятствие, преграда, пренебрегать, преследовать, прекратить, преодолеть.

Гласные Ы, И после приставок.

После приставок, оканчивающихся на согласную, в корне слова вместо И пишется **Ы** в соответствии с произношением: *играть – подыграть, сыграть, искать – подыскать, разыскать, розыск; идейный – безыдейный, шольский – предыольский.*

Это не распространяется на сложные слова: *пединститут, спортивный инвентарь.*

Следует запомнить слово *взывать*.

После приставок *меж-* и *сверх-* сохраняется **И**: *межинститутский, сверхинтересный.*

После иноязычных приставок *контр-, дез-, суб-, супер-, транс-, пан-, пост-* сохраняется **И**: *дезинформация, контригра, суперинтендант, постимпрессионизм.*

Сравним: *предЫнфарктный – постИнфарктный* (разные приставки).

Буквы Ъ и Ь.

Буква **разделительный Ъ** перед буквами **Е, Ё, Ю, Я** пишется:

– после **приставок**, оканчивающихся на согласную (*под-, над-, с-* и др.):

подЪезд, съехали, разЪём, предЪюбилейный, межЪядерный;

– в иноязычных словах, в которых имеется приставка, оканчивающаяся на согласную (*аб-, ад-, диз-, ин-, контр-, суб-, транс-, об-*):

инЪекция, адЪютант, объект, субЪект, трансЪевропейский, конЪюнктура;

– в сложных словах, первую часть которых образуют имена числительные *двух-, трех-, четырех-*:

трехЪязычный, четырехЪярусный.

В **корне** слова перед буквами **Е, Ё, Ю, Я, И** пишется **разделительный Ь**:

выюга, козья, льёт, соловьи, Ришелье.

Рассмотрим несколько заданий из материалов ЕГЭ.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) и..*чезновение*, не..*двигаемый*, пере..*дать*;

2) пр..*любопытный*, пр..*зидент*, пр..*творяется* (в жизнь);

3) без..*дейный*, за..*нтригованный*, сверх..*зысканный*;

4) поз..*вчера*, не..*бъективный*, ..*твернуться*;

5) без..*аварийный*, порт..*ера*, пред..*юбилейный*.

Прокомментируем правильное написание слов, то есть проведём орфографический анализ.

1) *исчезновение* – приставка на **З-С**, здесь пишем **С** перед глухой согласной **Ч**; *несдвигаемый* – неизменяемая приставка **С-**; *передать* – неизменяемая приставка **С-**;

2) *прелюбопытный* – приставка **ПРЕ-** близка по значению слову «очень» – *очень любопытный*; *президент* – слово иноязычного происхождения, приставка не выделяется; *претворяется* (в жизнь) – слово имеет значение «*воплотить, воплощается*»;

3) *безыдейный* – буква **Ы** после русской приставки на согласную; *заинтригованный* – приставка не оканчивается на согласную, поэтому пишем **И**; *сверхизысканный* – после приставки **СВЕРХ-** сохраняется **И** в корне;

4) *позавчера* – традиционное написание приставки **ПОЗА-**; *необъективный* – традиционное написание приставки **ОБ-**; *отвернуться* – традиционное написание приставки **ОТ-**;

5) *безаварийный* – разделительный **Ъ** после приставки на согласную здесь не пишется, так как нет букв **Е, Ё, Ю, Я**; *портъера* – разделительный **Ь** в корне слова перед **Е**; *предъюбилейный* – разделительный **Ъ** после приставки на согласную перед **Ю**.

Ответ: 12

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..*конечный*, ни..*вергнуть*, чере..*чур*;
- 2) пр..*успевать*, пр..*стегнутый*, (некуда) пр..*строиться*;
- 3) об..*грать*, под..*скать*, без..*скусный*;
- 4) в..*звернуться*, пр..*считаться*, п..*двинуться*;
- 5) в..*юга*, вз..*ерошенный*, *четырёх*... *ярусный*.

Проведем орфографический анализ, выберем правильный ответ.

1) *бесконечный* – приставка **БЕС-** на **З/С**, корень начинается с глухой согласной **К**, поэтому пишем **С**; *низвергнуть* – приставка **НИЗ-** на **З/С**, корень начинается со звонкой согласной **В**, поэтому пишем **З**; *чересчур* – приставка **ЧЕРЕС-** на **З/С**, корень начинается с глухой согласной **Ч**, поэтому пишем **С**;

2) *преуспевать* – приставка **ПРЕ-** близка по значению к слову **ОЧЕНЬ**; *пристегнутый* – приставка **ПРИ-** имеет значение присоединения; (некуда) *пристроиться* – приставка **ПРИ-** имеет значение неполноты действия;

3) *обыграть* – **Ы** после русской приставки **ОБ-**; *подыскать* – **Ы** после русской приставки **ПОД-**; *безыскусный* – **Ы** после русской приставки **БЕЗ-**;

4) *взобратся* – приставка **ВОЗ-/ВЗО-** традиционное написание; *просчитаться* – приставка **ПРО-** традиционное написание; *подвинуться* – приставка **ПО-** традиционное написание;

5) *выюга* – разделительный **Ь** в корне слова перед **Ю**; *взъерошенный* – разделительный **Ь** после приставки **ВЗ-** на согласную перед **Е**; *четырёхъярусный* – разделительный **Ь** в сложном слове с числительным **четырёх-**.

Ответ: 34

Тренировочные упражнения.

Упражнение №1. Вставьте пропущенные буквы.

Раз..*грать* пьесу, роз..*грыш* лотереи, ра..*писаться* в ведомости, бе..*вкусное* блюдо,..жигать мусор, чере..*чур* осторожный,..группировать задания, высказаться..*держанно*, по..*черкивать* карандашом, о..*шаривать* окрестности, о..*грузить* товар, от..*скать* родственника, бе..*брежные* просторы, ра..*тирать* краски, ра..*ход* горючего, ра..*крыть* тайну, ра..*спрашивать* экскурсовода, с..*считать* деньги, пр..*езжать* часто, пр..*ходить* тайком, бе..*шумно* двигаться, объявить в роз..*ск*, бе..*заботные* дни, бе..*сердечный* поступок, пр..*клеить* афишу, пр..*образить* обстановку, пр..*следовать* беглеца,..гущать краски,..жимать в руках, с..*грать* в ночь, пред..*юльские* встречи, без..*дейный* подход, слегка пр..*тормозить*, пр..*усадебные* постройки, пр..*подняться* на цыпочки, пр..*спокойный* тон, пр..*одолеть* пр..*пятствие*, пр..*бывать* на станцию,..дать экзамен, пр..*бывать* на турбазе, пр..*творить* задуманное в жизнь, пр..*скверный* вид, пр..*творить* форточку, пр..*мудрый* совет, пр..*брежный* лозьяк, пр..*чудливые* тени, ра..*сыпанные* по лугу, пр..*пустить* вдогонку, с..*змала* заниматься, сверх..*нтересный* проект, меж..*нститутские* соревнования.

Упражнение №2. Вставьте пропущенные буквы.

Забавная обез..*янка*, *четырёх*..*ярусный* корабль, ад..*ютант* его превосходительства, анти-вирусная ин..*екция*, неожиданная контр..*атака*, сверх..*естественный* эффект, с..*экономить* на поставках, непонятный об..*ект*, двух... *ярусная* кровать, супер..*обложка* для тетради, усталый почтал..*он*, нав..*ючить* на ослика, метко б..*ёт*, сер..*ёзный* взгляд, транс..*европейский* союз, пред..*юбилейные* хлопоты, подозрительный суб..*ект*, порт..*еры* на окнах, мурав..*иная* кислота, без..*аврийный* режим, меж..*ядерное* расстояние, фельд..*егерь*, шампин..*он*.

БЛОК №3. Правописание суффиксов (задание №11)

Суффиксы в именах существительных

Запомнить гласные в суффиксах (традиционное написание):

- **изн-** белизна, желтизна, новизна;
- **ени-** падение, сомнение, стремление;
- **ет-** нищета, маета, суета;
- **оньк-/еньк-** лапотька, душенька, Поленька, (исключение – заишька, паишька);
- **инств-** таинство;
- **иц-** зданьице, платьице, именице, креслице;
- **ичк-** в существительных, образованных от слов с суффиксом **-иц-**: лестничка (от лестница), пуговичка (от пуговица), ножнички (от ножницы);
- **ечк-** в существительных, образованных от слов во множественном числе родительном падеже: нянечка (от няnek), леечка (от леек), печечка (от печек), в ласкательных именах собственных: Ванечка, Сонечка, Анечка, Лилечка; в существительных, образованных от слов на **-мя**: времечко (от время), темечко (от темя), семечко (от семя);
- **ец-** австриец, абхазец, авианосец, буденновец, гвардеец, армеец;
- **ышк-** солнышко, зернышко, клинышек (образованных от существительных среднего и мужского рода – солнце, зерно, клин);
- **ушк-/юшк-** тетушка, Егорушка, матушка, воробушек (образованных от существительных женского и мужского рода). Некоторые слова употребляются в двух вариантах, оба правильные: воробушек и воробушек, камешек и камушек.

Сочетание **-ИНК-** пишется в существительных, образованных от слов женского рода на **-ИН-**а (впадина – впадинка, завалина – завалинка); сочетание **-ЕНК-** пишется в уменьшительных существительных, образованных при помощи суффикса **К** от слов на **-ня** и **-на** в родительном падеже: вишня – вишен – вишенка, сосна – сосен – сосенка; в словах женского рода, обозначающих лиц женского пола: нищенка, неженка, французженка.

Суффиксы **-ЧИК-**, **-ЩИК-**

– **ЧИК-** пишется после **Д-Т, З-С, Ж**:

Обходчик, прокатчик, заказчик, разносчик, перебежчик;

– **ЩИК-** пишется после других согласных:

Каменщик, литейщик, пайщик.

У существительных женского рода с суффиксами **-ЧИЦ-/ЩИЦ-** то же самое условие: заказчица, разносчица, обходчица (после **З, С, Д**), литейщица, пайщица.

Суффиксы **-ЕК-**, **-ИК-**

При изменении формы слова гласная **Е** в суффиксе выпадает, а гласная **И** остается:

замочЕк – замочка, ключИк – ключИка, перчИк – перчИка, порожЕк – порожка, звоночЕк – звоночка, колокольчИк – колокольчИка.

Суффикс **-ЕН-**

В существительных на **-мя** (всего 10 слов — бремя, время, вымя, племя, пламя, знамя, имя, семя, стремя, темя) при склонении появляется суффикс **-ЕН-**:

бремЕНи, времЕНи, вымЕНи, племЕНем, пламЕНи, знамЕНем, имЕНи, семЕНи, стремямЕНи, темЕНи.

Суффиксы имен прилагательных

Запомнить гласные в суффиксах (традиционное написание):

– **ив-** – пишется под ударением – красивый, правдивый;

исключение — милостивый, юридивый;

– **ев-** – всегда в безударном положении – каракулевый, замиевый, боевой, ситцевый;

– **чив-** – забыв**чив**ый, доход**чив**ый, довер**чив**ый;

– **лив-** – забот**лив**ый, привет**лив**ый, говор**лив**ый;

– **ист-** – серебри**ст**ый, золоти**ст**ый, обрыви**ст**ый (если суффикс оказался в безударном положении, можно подобрать для проверки слово, где он находится под ударением и убедиться в правильности написания: например, слова *серебри**ст**ый, золоти**ст**ый* будут проверочными для слов *обрыви**ст**ый, осани**ст**ый, приземи**ст**ый*);

– **чат-** – бревен**чат**ый, коль**чат**ый, пузыр**чат**ый, зуб**чат**ый (придает слову значение признака предмета по форме);

– **оват-/-еват-** – краснов**ат**ый, синев**ат**ый, полно**ват**ый (придает слову значение неполноты признака);

– **оньк-/-еньк-** – леГонь**к**ий, суХонь**к**ий, плосКонь**к**ий (**-оньк-** после *г, х, к*), малень**к**ий, рыже**ньк**ий, бел**еньк**ий (**-еньк-** в остальных случаях);

– **еск-** – логичес**к**ий, метри**ч**еский, синтетичес**к**ий.

Суффиксы **-К-** и **-СК-**

Суффикс **-К-** пишется в качественных прилагательных (они сочетаются со словом *очень*, имеют краткую форму) и в прилагательных, образованных от слов, оканчивающихся на *к, ч, ц*:
*резк*ий (резок), *близк*ий (близок), *низк*ий (низок);

*немецк*ий (от *немец*), *ткацк*ий (от *ткач*), *казацк*ий (от *казак*).

Суффикс **-СК-** пишется в относительных прилагательных (не сочетаются со словом *очень*, не имеют краткую форму):

*туристск*ий, *казахск*ий, *белорусск*ий, *французск*ий, *русс*кий.

Запомнить: *узбекск*ий, *угличск*ий.

Суффиксы причастий

1) В действительных причастиях **настоящего времени** в безударном положении пишется суффикс **-УЩ-/-ЮЩ-**, если причастие образовано от глагола I спряжения и суффикс **-АЩ-/-ЯЩ-**, если причастие образовано от глагола II спряжения:

*борЮЩ*ийся (от *бороться*, глагол I спр.), терп**ЯЩ**ий (от *терпеть*, глагол II спр.).

2) В действительных причастиях **прошедшего времени** пишутся суффиксы **-Ш-** и **-ВШ-**, при этом перед ними сохраняется суффикс неопределенной формы глагола (*что делать? что сделать?*):

клеИть (*что делать?*) – *клеИ*вший, *растаЯть* (*что сделать?*) – *растаЯ*вший, *сеЯть* (*что делать?*) – *сеЯ*вший, *застроИть* (*что сделать?*) – *застроИ*вший.

3) В страдательных причастиях **настоящего времени** пишется суффикс **-ОМ-/-ЕМ-**, если причастие образовано от глагола I спряжения, и суффикс **-ИМ-**, если причастие образовано от глагола II спряжения:

*ласкаЕМ*ый (от *ласкать*, глагол I спр.), *неведОМ*ый (от глагола *не ведать*, I спр.), *видИМ*ый (от *видеть*, глагол II спр.).

Нужно запомнить причастие *движимый* как исключение.

4) В страдательных причастиях **прошедшего времени** пишется суффикс **-НН-**, если причастие образовано от глагола, оканчивающегося на **-АТЬ/-ЯТЬ**, при этом **А/Я** перед суффиксом сохраняются:

увешАть – *увешА*нный, *замешАть* – *замешА*нный, *засеЯть* – *засеЯ*нный.

Если причастие образовано от глагола **НЕ** на **-АТЬ/-ЯТЬ**, то пишется суффикс **-ЕНН-** (**-ЁНН-**):

завесИть – *завешЕНН*ый, *замесИть* – *замешЕНН*ый, *увлеч*ь – *увлечЁНН*ый.

От глаголов *мерять, мучать* (разговорные формы) страдательные причастия прошедшего времени образуются как от литературных форм *мерить, мучить*: *меренный, мученный*.

Суффиксы глаголов

1) **-ОВА-/-ЕВА-, -ИВА-/-ЫВА-**

Чтобы проверить, какая гласная пишется в суффиксе глагола в безударном положении, нужно глагол поставить в форму 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени. Суффикс **-ЫВА-/ИВА-** сохраняется, а **-ОВА-/ЕВА-** исчезает:

опаздЫВАть – я опаздЫВАю, испытЫВАть – я испытЫВАю, укладЫВАть – я укладЫВАю;

ночЕВАть – я ночью, командОВАть – я команду, советОВАть – я советую, попробОВАть – я попробую.

Другими словами, если глагол в форме 1 лица единственного числа (я) настоящего или будущего времени оканчивается на -ую/-юю, то в неопределенной форме и в прошедшем времени пишутся суффиксы **-ОВА-** или **-ЕВА-**: *я командУЮ – командОВАть, командОВАл.* Если же в указанных формах глагол оканчивается на -ываю/-иваю, то и в неопределенной форме и в прошедшем времени пишутся суффиксы **-ЫВА-/ИВА-**: *я опаздЫВАю – опаздЫВАть, опаздЫВАл.*

У некоторых глаголов при изменении формы суффикс **-ЕВА-** сохраняется, их надо просто запомнить:

недоумевать – недоумеваю, застревать – застреваю, продлевать – продлеваю, затмевать – затмеваю, обуревать – обуреваю, намереваться – намереваюсь и др.

Данные глагольные суффиксы сохраняются у действительных причастий прошедшего времени: *настаивавший – настаивать, настаиваю; заведовавший – заведовать, веду.*

2) Суффикс -ВА- всегда под ударением и сохраняется в форме 1 лица единственного числа.

Запевать – запеваю, навевать – навеваю.

Перед суффиксом **-ВА-** пишется та же гласная, что и в неопределенной форме глагола без этого суффикса:

Запеть – запеВАть, запить – запиВАть, запотеть – запотеВАть.

Другими словами, чтобы проверить гласную перед суффиксом **-ВА-**, достаточно вспомнить этот глагол без суффикса **-ВА-**: *наливать – налить, надевать – надеть.*

Исключения: *застрЯть – застрЕвать, застрЕваю; затмИть – затмЕвать, затмЕваю; продлИть – продлЕвать, продлЕваю* и некоторые другие.

Суффиксы -О- и -А- на конце наречий

В наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом с помощью приставок **ИЗ-, ДО-, С-** на конце наречий пишется суффикс **-А-**:

из + давний + А = Издавна, с + новый + А = Снова,

до + чистый + А = ДочистА,

а с помощью приставок **В-, НА-, ЗА-** пишется суффикс **-О-**:

в + левый + О = Влево, на + правый + О = Направо,

на + сухой + О = Насухо, за + новый + О = Заново.

Чтобы не ошибиться в выборе О и А, можно подставить слово ОКНО с подобными предложениями. В нём окончание всегда находится под ударением и совпадает с написанием наречий с такими приставками:

издавна (из окнА), дотемна (до окнА), снова (с окнА), влево (в окнО),

начерно (на окнО), засветло (за окнО).

Если же наречие образовано только с помощью суффикса от прилагательного, у которого уже была приставка, то писать надо суффикс **-О-**:

Дословный + О = дословно, Испуганный + О = испуганно,

Доверчивый + О = доверчиво.

Как видим, здесь необходимо понимание того, как образовано слово.

Применим это на практике.

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) *приветл..вый, пальч..к*;
- 2) *преодол..вающий, им..чко*;
- 3) *сосед..кий, немец..кий*;
- 4) *се..щий, душ..нька*;
- 5) *разбуш..ваться, за..нька*.

Выполняем орфографический анализ. Определим в словах суффиксы и используем теорию для правильного написания.

1) *Приветливый* — суффикс прилагательного -ЛИВ-, традиционное написание; *пальчик* — существительное, суффикс -ИК, так как при изменении формы слова гласная сохраняется: *пальчика*;

2) *преодолевающий* — причастие от глагола *преодолевать* с ударным суффиксом -ВА-, перед суффиксом ВА пишем Е, как в глаголе без суффикса -ВА- (*преодолеть*); *имечко* — уменьшительно-ласкательный суффикс существительного -ЕЧК-, традиционное написание;

3) *соседский* — прилагательное образовано от слова *сосед*, которое не оканчивается на К, Ч, Ц, поэтому суффикс -СК-; *немецкий* (прилагательное образовано от слова *немец*, оканчивается на Ц, поэтому суффикс -К-;

4) *сеющий* — действительное причастие настоящего времени от глагола I спряжения *сеять*, поэтому суффикс -ЮЩ- (см. БЛОК №4); *душенька* — уменьшительно-ласкательный суффикс -ЕНЬК-, традиционное написание, к исключению не относится;

5) *разбушеваться* — глагол, при изменении формы слова в 1 лице единственного числа суффикс выпадает: *я разбушаюсь*, поэтому в неопределенной форме здесь суффикс -ЕВА-; *заинька* — существительное, уменьшительно-ласкательный суффикс -ИНЬК-, традиционное написание, исключение.

Ответ: 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) *обездвиж..ть (раненого), плем..ни*;
- 2) *син..ватый, неж..нка*;
- 3) *продл..вающий, завал..нка*;
- 4) *сирен..вый, крут..зна*;
- 5) *завед..вать, книж..чка*.

Проводим орфографический анализ и находим верный ответ.

1) *Обездвижить (противников)* — **переходный глагол** II спряжения (переходные глаголы требуют дополнения в **родительном падеже без предлога**: *обездвижить кого?* — *раненого*, т.е. действие переходит непосредственно на предмет), пишем суффикс И, который при изменении формы глагола сохраняется, для сравнения *обездвижить* — глагол **непереходный**, так как требует дополнения в **дательном падеже** (*обездвижить кому?* — *самому*, *я обездвижусь*, т.е. потерял способность двигаться) (см. БЛОК №4); *племени* — суффикс -ЕН- существительного на -мя (*племя*);

2) *синеватый* — суффикс -ЕВАТ-, традиционное написание; *неженка* — сочетание -ЕНК- в словах женского рода, традиционное написание;

3) *преодолевающий* — причастие от глагола *преодолевать*, перед ударным суффиксом ВА пишем Е, как в глаголе без суффикса -ВА- (*преодолеть*); *завалинка* — образовано от слова *завалина*;

4) *сиреневый* — прилагательное с суффиксом без ударения -ЕВ-, традиционное написание; *крутизна* — суффикс существительного -ИЗН-, традиционное написание;

5) *кочевать* – в 1 лице единственного числа глагол оканчивается на -УЮ (*я кочую*), суффикс выпал, поэтому в неопределенной форме пишем в суффиксе Е; *книжечка* – существительное с суффиксом -ЕЧК-, традиционное написание.

Ответ: 25

Тренировочные упражнения.

Упражнение №1. Вставить пропущенные буквы.

Ключ..к, звоноч..к, переводч..к, поруч..к, варень..це, кирпич..к, кресл..це, кусоч..к, виш..нка, ребеноч..к, огонёч..к, ножич..к, мешоч..к, плать..це, ружь..цо, полос..нька, берез..нька, лис..нька, изюм..нка, воз..ик, зелен..ик, бакен..ик, горош..к, письм..цо, здань..це, завал..нка, горош..нка, сыноч..к, объезд..ик, переплет..ик.

Солн..шко, зерн..шко, пер..шко, пол..шко, гор..шко, колыш..к, катыш..к, камеш..к, краеш..к, клиныш..к, вороб..шек, кам..шек, лестн..чка, ул..чка, пугов..чка, лож..чка, скаме..чка, бумаж..чка, Сон..чка, Ман..чка, врем..чко, тем..чко, вым..чко, перевод..ик, перебеж..ик, перепис..ик, ремонт..ик, Ильини..на, Савви..на.

Упражнение №2. Попробуйте сами образовать слова с помощью суффиксов.

– Ек, -ик, -чик.

Блокнот, буфет, графин, диван, дождь, зонт, горох, комок, пряник, овраг, канал, карандаш, котелок, ключ, кусок, куст, ящик, калач, ковш, ларец, нож, палец, барабан, карман, лист, мешок, мост, мосток, огонь, огурец, орех, пень, платок, кувшин, рукав, чуб, сынок.

– Енк-, -инк-.

Бусина, горошина, жемчужина, соломина, ржавчина, изюмина, завалина, корзина, льдина, черкес, миндалина, нежный, нищий, монах, пекарня, песня, проталина, смородина, сосна, сотня, спальня, телятина, фасолина, царапина.

– Ец-, -иц-.

Гвардия, брат, вода, мороз, масло, гора, жижа, каша, коса, копыё, кресло, молодой, мороз, хлеб, Голландия, верблюд, селение, строение, кожа, ожерелье, пальто, рассказ, рожа, ружьё, сестра, строение, лужа, гололёд, бельё, копыё, сукно, товар, тряпка, ущелье, хлеб, здоровье.

– Ечк-, -ичк-.

Бумага, брошь, Ваня, вещь, водица, вымя, лужайка, здоровье, рубашка, птаха, утро, косица, крошка, Зоя, Коля, сито, лестница, мельница, ножницы, пуговица, умница, улица, сестрица, скамейка, внучка, тройка, темя, синица, книга, душа, частица, певица, Маня, Оля.

Упражнение №3. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах имен прилагательных.

Дерз..ий ответ, француз..ий язык, петербург..ие белые ночи, гоголев..ие произведения, расчетл..вые действия, угодл..вые слова, настойч..вое требование, талантл..вый ребенок, удушл..вый воздух, скольз..кий тротуар, мал..нький сох..нький дедушка, лег..нькая сумочка, плох..нький сарай, милост..вый государь, юрод..вая старушка, кра..вая администрация, белорус..кая кухня, дымч..тый окрас, задумч..вый взгляд, рыж..ватый щенок, болот..стая местность, клетч..тая рубашка, блинч..тый пирог, клеенч..тое покрытие, игольч..тая ветка.

Упражнение №4. Образуйте от существительных имена прилагательные с суффиксом -чат- (-ат-).

Бревно, веснушка, взрыв, доска, колено, ресница, узор, черепица, свод, звезда.

Упражнение №5. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах глаголов.

Предчувств..вать, бесед..вать, завед..вать, рассчит..вала, осва..вали, совет..вала, танц..вали, подгляд..вал, рассе..вать, склад..вала, рассла..ваться, развед..вать, проповед..вать, ноч..вать, потч..вать, затм..вать, застр..вать, намер..ваться.

Упражнение №6. Объясните разное написание омонимичных глаголов, определив их переходность.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.