

12+  
Смирнов П. А.

---

# Жизнь и баланс

**П. А. Смирнов**  
**Жизнь и баланс**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=71810038](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=71810038)*

*ISBN 9785006577428*

**Аннотация**

Главный вопрос книги – как создать условия, способствующие жизни и гармонии в рамках экосистем и в нашем повседневном существовании. Обращается внимание на важность качественного обучения, свидетельствуя о важности взаимопонимания и поддержки, что является особенно актуальным в наше время.

# Содержание

Жизнь и баланс	5
Предисловие	5
Введение	6
Создание условий образа жизни	9
Имитация реальных условий живой природы	9
Обучение	12
Характеристики сильного человека	17
Конец ознакомительного фрагмента.	19

# **Жизнь и баланс**

**П. А. Смирнов**

© П. А. Смирнов, 2025

ISBN 978-5-0065-7742-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Жизнь и баланс

*Смирнов П. А.*

## Предисловие

Это краткая книга, которая объединяет основные выводы из моих дневников. Начинается она с описания ситуации, в которой зародилась идея написания книги. По профессии я преподаватель кафедры светотехники НИУ МЭИ. Поэтому книга пропитана видением человека с такой спецификой деятельности. Здесь нет множества ссылок на литературу, как в научных трудах. Это художественный текст, и некоторым выводам можно либо верить, либо нет.

Естественно, что человека, занимающегося другим видом деятельности, будут беспокоить другие проблемы, и полученные здесь выводы ему могут не подойти. Однако, было бы приятным, если в итоге книга окажется полезной.

Мне бы хотелось посвятить эту книгу своей жене Татьяне, которая в большей степени создала условия для написания книги, и без которой была бы невозможна реализация этой идеи. Тем не менее, каждый человек самостоятельно может раскрыть в себе всё необходимое, если поверит в лучшее.

# Введение

Несколько дней назад я закончил изучение азотного цикла в аквариуме. Закончил некоторый этап, конечно, на котором этот цикл замкнулся, а именно я узнал о существовании видов бактерий, которые образуют полный круг цикла. Да, азот и многие другие основные вещества живых организмов имеют циклы преобразований в живой системе, в основном эти циклы осуществляются за счёт бактерий, бактерии могут замкнуть круги циклов полностью. На некотором этапе в циклы могут входить, и обычно входят, более сложные живые организмы. В аквариумах и других искусственных системах жизнеобеспечения эти циклы необходимо замкнуть, иначе неизбежно скопление вредных веществ, вредных системе жизни в той форме, в которой она существует в заданном объёме.

Представление о замкнутом цикле породило в моей голове множество идей, что и побудило меня к написанию этой книги.

Прежде всего, бактерии, осуществляющие этот цикл, живут в совершенно разных средах и питаются разными веществами. Эта **разница столь велика**, что условия для жизни одних бактерий, являются смертельными для других, среды непригодными, а питание ядовитым, но для замыкания цикла **нужно существование всех** этих видов бактерий.

Для обеспечения возможности существования всех этих бактерий в замкнутой среде аквариума создаются отдельные зоны, в которых они существуют. Переходы между зонами осуществляются за счёт других видов бактерий, способных питаться продуктами отходов бактерий соседней зоны, но уже своими отходами создающих не очень комфортные для себя условия, но комфортные для других бактерий, примыкающих к текущей зоне с другой стороны. Зоны эти, по сути, – слои, и обеспечиваются за счёт силы тяжести и разной массы и фракции веществ, а круговорот замыкается по причине движения и смещения сред, где-то медленного, а где-то и более быстрого, и скорость движения также предпочтительна разная для разных видов бактерий.

Такой круг в условиях Земли замыкается за счёт космоса. Например, горячие воздушные массы и массы паров, движущиеся от поверхности Земли вверх, на каком-то этапе остывают и, будучи охлаждёнными, вновь опускаются вниз и начинают новый круг, в процессе они переносятся и вдоль поверхности Земли. В естественных условиях у Земли есть космос, а в искусственных условиях этого космоса нет, и такие условия приходится имитировать другими способами, как правило, за счёт затрат энергии.

Такие особенности в жизни микроорганизмов наводят на мысль о том, что и в жизни других, более крупных и сложных живых организмов, каким является и человек, необходим точно такой же круг, а также и для других особенностей

жизни необходимы схожие круги. Для их замыкания необходимы самые разные виды и особенности, вплоть до противоположных. Как их организовать? Как обеспечить существование всех? Создать им комфортные условия и тем самым создавать комфортную для живой системы и в целом для жизни среду?

Эта цель побудила к написанию книги, которую Вы читаете. Такая среда необходима и в наших жилых домах, квартирах, на работе, в районах, городах, как и в целом на Земле. Навыки создания таких сред, назовём их живыми (хотя это скорее условия для существования жизни), будут полезными для любого человека, начиная от обустройства своей квартиры, декораций из живых растений, аквариумов и террариумов до организации крупной инфраструктуры жилых и живых сред.

Примеры я планирую привести простейшие и, по возможности, лёгкие для создания, формирования или практической реализации.

# Создание условий образа жизни

## Имитация реальных условий живой природы

Как ни удивительно, наиболее простым способом создания условий является точная имитация того, что есть в природе, тех уголков, которые Вы могли видеть в том или ином месте. На первых порах проще не смешивать особенности разных мест.

Кажется, что это просто, сколько есть таких рекомендаций? Да и пробовали уже. Однако желаемого результата это, как правило, по началу не даёт.

Да, так бывает очень часто, и причина этому тот факт, что внешний вид ещё не даёт полного сходства. Дело в том, что в настоящее время очень часто удаётся имитировать внешний вид того или иного участка Земного шара или уголка природы, но для того, чтобы эта имитация дала жизнь внутри среды, нужно прежде всего повторить или смоделировать суть этого участка, те законы и процессы, которые происходят в реальных условиях живой природы. Мы же стараемся повторить их искусственно, в малых габаритах модели, например у себя дома.

Как можно видеть, на этом этапе мы затрагиваем очень важную суть жизни, одно из правил, которое может нам помочь в жизни в целом:

**Внешний вид, особенно если известно, что к его созданию приложены искусственные усилия, редко отражает суть самого объекта, того, что мы ищем, и того, что нам нужно, поэтому не следует спешить уделять этому внимание.**

Однако это не всегда так, и в ряде случаев суть формирует и внешний вид. Внешний вид обусловлен восприятием нашего органа зрения, а это восприятие ограничено видимым спектром излучения, и более того, разные спектры могут воссоздавать один и тот же воспринимаемый цвет. Это говорит о том, что один и тот же внешний образ или очень близкий к нему может быть создан самыми разными способами и средствами.

Как же тогда определить суть и сформировать нужную нам среду? Как не ошибиться на данном этапе, во время выбора компонентов? Конечно же, у нас есть и другие органы чувств, не только зрение. Например, мы можем чувствовать тепло, и чувство тепла часто расширяет наше восприятие за пределы видимого спектра. Также мы можем чувствовать запах, который может свидетельствовать о происходящих в данной среде процессах.

В целом, если собрать все ощущения наших органов чувств и все наши чувства, то и тут, к сожалению, можно

сделать вывод, что нас легко обмануть и подставить вместо нужного, реального объекта совсем непригодную имитацию. И дело даже не в том, что наши чувства столь сильно ограничены, сколько в том, что для того, чтобы распознавать, нужно ещё и понимание этих чувств.

# Обучение

Естественно, чтобы мочь условия создавать, нужно чему-то обучиться. В данном случае мы коснёмся основных вопросов освоения человеком окружающего мира, языка, способов общения и выражения. И, как следствие, нахождения взаимопонимания.

В раннем детстве мы ещё не знаем алфавита, но видим буквы, при этом понять их мы ещё не можем и, соответственно, сделать правильные выводы. Затем, вскоре, появляется взаимосвязь разных чувств и понимание символов. Чистый детский организм легко и быстро устанавливает эти взаимосвязи, чего, к сожалению, нельзя сказать о взрослом, зрелом, и тем более пожилom, но выход и тут есть.

Разберём вопрос правды и её понимания с учётом затронутого ранее момента о том, что результат восприятия не всегда отражает реальное положение дел.

В детстве и молодости мы часто уверены в своей правде и стараемся быть честными. В этом мало плохого и много хорошего, но есть и ловушка.

Она заключается в том, что до нас доходят искажённые результаты.

Даже выражение эмоций может быть совершенно неудачным и не истинным, и наше восприятие их дополнительно искажает.

Как тут быть уверенным в своей правдивости и честности?

Как много нужно объяснений тут человеку, отказавшемуся от своей правды? Но для обретения понимания, сперва, от своей правды важно отказаться. Это отказ от желаний.

Так наносится удар по желанию власти человека, по самому её смыслу. Так становится видна иллюзия действий Мира.

Так начинается поиск настоящей правды, т. е. истины. И он может открыть нам понимание, которое не выражается имеющимися у нас в запасе словами. Понадобятся новые слова, а общество может человека не понять, даже если подходящие слова уже есть.

### **Пример:**

*В детстве моя мама часто создавала особые условия, всегда довольно неожиданно, в этих условиях моя мама уличала меня в нечестности, а я всегда очень усердно старался быть честным и это меня сильно расстраивало, приводило в бешенство.*

*Возможно, моя мама, обвиняя меня в нечестности, старалась уберечь меня от этой ошибки? Но резкие обвинения на фоне моего поиска правды и уверенности в своём восприятии, приводили лишь к взрывам эмоций моего детского и ещё не окрепшего сознания и организма.*

*Я начал понимать, что моя логика меня обманывает, лишь в возрасте 24-х лет. Довольно поздно.*

Вернёмся к созданию искусственных условий среды.

В поисках способа создания хорошей модели среды мы попробуем найти важные для понимания сути вещей вопросы, найти ответ на них. Для разных людей он будет разным, и разные подходы полезными, и в каждом своя выгода, которая для каждого из людей различается.

Теперь можно подумать и сказать, что имитировать нужно физические законы и состояния, к восприятию нужно добавить логику, и тогда мы добьёмся успеха?

Во многом это верно, пожалуй, стоит начать действовать именно так, потому очень полезно освоить науки: математику, физику, химию и другие, и постепенно воссоздавать нужные условия.

Однако на этом ещё не конец, поскольку в созданных условиях необходимо обеспечить жизнь, существование живых организмов.

Очень часто нужные живые организмы в той или иной доле присутствуют в среде и быстро осваивают комфортные условия.

Однако иногда может случиться и не так. Может оказаться, что важных для создаваемой среды живых организмов нет, и среду заселяют совсем другие, порой нежелательные.

Тогда нужные живые организмы можно специально внести в среду. При этом важно учесть, что если среду уже начали заселять живые организмы другого вида, то они создают для себя условия и стабильную среду обитания.

Эти условия хотя и могут казаться похожими, но всё-таки будут отличаться от нужных. Кроме того, живые организмы уже займут пространство среды и вытеснить их, добавляя новые варианты, будет сложно, и даже ужиться новым живым организмам вместе со старыми будет сложно. Эта ситуация похожа на ту, как если бы к вам в квартиру неожиданно въехали бы новые жильцы, чтобы такое заселение было бы более-менее сносным, можно обеспечить новым жильцам отдельную комнату и питание, а часто желательно и ещё множество других условий. Тогда, если всё это не за ваш счёт, то, возможно, вы и смиритесь с такой ситуацией?

Вот так и с новыми живыми организмами, потому для них прежде всего нужно обеспечить чистое пространство и дать подходящее питание, хотя бы немного.

### **Пример:**

*После предыдущего абзаца я немного прервался, а за это время произошло ряд событий, которые заставили усомниться в написании этой книги и рекомендациях. Усомниться в том, достоин ли я написания этой книги? Возможно, моего опыта и мудрости не хватает? Но я решил продолжить, т. к. иначе не будет ничего, ни хорошей книги, ни плохой.*

*У меня в аквариуме умер дискус, и умер он во многом по моей причине. Я нарушил все рекомендации, которые здесь записываю. Отчасти я попал в ситуацию шока, отчасти было желание ускорить процесс, отчасти мно-*

*го мешающих факторов. Главное, я отказался осмыслить эту ситуацию рационально, ввиду некоторого дискомфорта в складывающейся картине: если бы действия были осуществлены действительно так, как это видится при рациональном осмыслении.*

Конечно, дискус этот болел и уже довольно сильно себя побил, его болезнь заключалась в том, что он временами вдруг резко и сильно начинал метаться по аквариуму, биться о препятствия, и уже разбил себе глаз и поцарапал кожу.

Для того чтобы максимально избавиться себя от проблем, описанных в предыдущем примере, и спокойно заняться созданием условий среды, полезно стать более сильным человеком.

Ведь в первую очередь важно организовать среду для себя, своих близких, и уже затем этот подход распространится далее, в том числе и к микрокультуре живых организмов, к нашим животным, растениям и далее...

Под силой подразумевается прежде всего сила не физическая, а та, которая следует из характеристик, приведённых ниже:

# Характеристики сильного человека

1. Сильный человек не проявляет своих эмоций. Его разум чист и хорошо видит реальность.
2. Он чувствует, но не проявляет желаний.
3. Он как бы взлетает над всей картиной мира, над всеми желаниями и эмоциями, и видит их со стороны.
4. Он делает выбор, и выбирает не для себя, а для дела, которому предан.
5. Сильный человек добр, и не ищет чужих недостатков, а ждёт проявления лучших качеств в других людях, поэтому прощает их за всё и не тяготит себя чужими грехами.
6. Заметив недостаток другого человека, сильный человек может сказать о нём ему в лицо, давая совет его исправить.
7. Сильный человек не будет обсуждать недостатки другого человека за глаза.
8. Сильный человек не нуждается в длинных разговорах, он может выслушать собеседника, а самому ему говорить нет нужды. Свои идеи сильный человек не навязывает разговором, его идеи видны по его делам, и люди берут с него пример, потому ему много говорить не приходится.
9. Сильный человек не заботится о богатстве, т.к. он понимает, что ценность не в больших числах и больших объёмах, равно как и не в малых, не в количестве. Ценность в правильных решениях, правильной структуре и правильных со-

отношениях.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.