

АЛЕСЯ ЛИСОВСКАЯ

КТО я



ИНСТРУКЦИЯ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ:
КАК НАЙТИ ДЕЛО МЕЧТЫ
И НАУЧИТЬСЯ НА НЕМ ЗАРАБАТЫВАТЬ



БОМБОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Алеся Андреевна Лисовская
Кто я? Инструкция к
самореализации: Как найти
дело мечты и научиться
на нем зарабатывать
Серия «Кто же я? Авторская
серия Алеси Лисовской»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=71646058

*Кто я? Инструкция к самореализации: как найти дело мечты и
научиться на нем зарабатывать:
ISBN 978-5-04-218956-2*

Аннотация

Главной задачей автора в работе над книгой стало создание для каждого из читателей индивидуальной инструкции к поиску ответа на вопрос «Кто я?» и, как следствие, к профессиональной реализации и деньгам.

Все есть закономерная и справедливая система причинно-следственных связей, а значит, информация в этой книге, а может быть, даже одна единственная глава или всего одна фраза – это то, что вам по какой-то причине необходимо прямо сейчас.

В формате PDF А4 сохранен издательский макет книги.

Содержание

Введение	4
Раздел 1	9
Глава 1	9
Глава 2	21
Глава 3	40
Глава 4	50
Конец ознакомительного фрагмента.	59

**Алеся Андреевна
Лисовская
Кто я?
Инструкция к
самореализации
Как найти дело
мечты и научиться
на нем зарабатывать**

*Эту книгу я посвящаю своей семье в
благодарность за ту невероятную поддержку и
любовь, которую она мне так щедро дарит.*

*Реализовываться в любимой профессии в
балансе с абсолютной гармонией в семейной
реализации – настоящее счастье!*

Введение

Все свои лекции, презентации, выступления и даже соб-

ственные документальные фильмы я всегда начинаю с одной важной фразы. Книга, которую вы сейчас держите в руках, не станет исключением из моей своеобразной традиции.

Это фраза гениальнейшего Альберта Эйнштейна, и звучит она так: **«При помощи совпадений Бог сохраняет анонимность».**

Великий смысл этой цитаты кроется в том, что ничего в этом мире не происходит «случайно» или просто потому, что «так чудесным образом совпало». Все есть закономерная и справедливая система причинно-следственных связей, а значит, информация в этой книге, а может быть, даже одна единственная глава или всего одна фраза – это то, что вам по какой-то причине необходимо прямо сейчас.

Меня зовут Алеся Лисовская. Уже много лет вся моя профессиональная, общественная и творческая деятельность, все образования, обучения, фундаментальная личная работа с людьми и их запросами, собственные проведенные исследования сосредоточены на выявлении наиболее эффективных и результативных инструментов поиска ответов на вопросы ИДЕНТИФИКАЦИИ и ПРОФОРИЕНТАЦИИ с помощью психологии, астрологии, коучинга и, пожалуй, самого ценного элемента – собственного, личного практического опыта и живого, а не теоретического, опыта моих клиентов и учеников.

Но, если бы меня попросили кратко описать себя, я рассказала бы о своих любимых ЗВУКАХ.

Больше всего на свете я люблю слышать, как спокойно и умиротворенно дышит в сладком сне после счастливого дня моя дочь. Как признается мне в любви муж. Как вскипает чайник во время душевных семейных вечеров с близкими. Как громко и заливисто смеются мои друзья. Как звучат искренние слова благодарности тех, чья жизнь стала немного счастливее после взаимодействия со мной.

Я, как и каждый из вас, человек-искатель. Ведь ровно так же, как и вы, всю свою жизнь я так или иначе, осознанно или нет, ищу ответ на самый важный, самый фундаментальный вопрос: **КТО Я?**

А вы знаете, **КТО ВЫ?**

Профессии, социальные роли, гендерные и биологические идентификации... Так много определений, но часто так мало сути.

Именно поэтому главной задачей этой книги стало создание для каждого из читателей **индивидуальной инструкции** к поиску ответа на вопрос «**КТО Я?**» и, как следствие, к **профессиональной реализации** и **деньгам**.

На этом интересном и захватывающем пути в собственную глубину и идентичность нам будут помогать:

- *психология*, которая поможет здраво оценить свой наработанный фундамент и **текущую точку**;
- *астрология*, которая даст возможность не только абсолютно индивидуального подхода к каждому читателю, но и поможет увидеть путь собственной реализации в **перспек-**

тиве;

- *профориентация*, которая даст точечные подсказки в вопросах **профессиональной реализации** как тем, кто уже определился со своей профессией и профессиональной нишей, так и тем, кто еще только в процессе выбора;
- *практические задания и личный опыт* (как мой собственный, так и личные истории моих клиентов и учеников, в их числе множество миллионеров, предпринимателей и людей с выдающимися результатами), которые помогут интегрировать полученную в книге информацию в жизнь и, как итог, получить **реальные результаты**.

Глава за главой мы будем двигаться к самым важным ответам. На этом пути я буду бережно вас сопровождать, давая важные и нужные рекомендации, материалы, ссылки и источники. Но для по-настоящему эффективной работы мне понадобится ваша **тотальная включенность** в процесс и **открытость**. Без них у вас не получится взять то, что я действительно могу дать, ведь, образно выражаясь, невозможно наполнить кувшин новой, свежей и чистой водой, если он уже полон до краев.

Поэтому предлагаю вам сделать глубокий вдох, принять внутреннее решение быть абсолютно открытым к информации в этой книге (даже если она вам покажется в каких-то местах уже хорошо знакомой) и подготовить красивый блокнот с вдохновляющей вас обложкой для записи собственных мыслей и осознаний в процессе.

Скажу по секрету, открывая эту книгу вновь и вновь в разные периоды и этапы своей жизни, вы будете распаковывать все новую и новую глубину, но при одном условии: если процесс работы над **расширением собственного сознания** станет вашим образом жизни.

Последнему я особенно постараюсь поспособствовать.

Давайте разбираться, где источник вашего СВЕТА и как его ВКЛЮЧИТЬ!

Раздел 1

Идентификация

Глава 1

Кто я? Как и где искать ответ на самый главный вопрос в жизни каждого человека

*У человека в жизни есть два самых важных дня
– день, когда он родился, и день, когда понял зачем.
Марк Твен*

Идентификация и поиск ответа на вопрос «Кто я?» – самый частый запрос, с которым ко мне обращаются люди все эти годы. Почему он так важен? Потому что первично мир откликается не на то, что мы **хотим**, а на то, **кто мы есть**. Справедливости ради, надо сказать, что мало кто формулирует свой запрос дословно именно так. Обычно варианты «прикрытия» истинной сути такие:

- В чем мои **таланты**?
- Какое у меня **предназначение**?
- В какой **профессии** и **нише** мне реализовываться, что-

бы получать удовольствие от работы?

- Где мои **деньги**?

Однако глубинный смысл от этого не меняется: в корне **ВСЕГДА** остается острое желание понять, **КТО Я**, подобрать самую точную формулировку собственной идентификации.

Прежде чем я начну раскрывать эту глубокую тему с помощью конкретных практических рекомендаций и примеров в последующих главах этой книги, мне важно все же донести до вас, дорогие читатели, одну фундаментальную, пусть и философско-психологическую мысль:

ВЫ ХОТИТЕ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ, КТО ВЫ, ПОТОМУ ЧТО ВАМ СТРАШНО ИСЧЕЗНУТЬ

Всем нам глобально важно **БЫТЬ**, а потому любая идентификация как раз и нужна для того, чтобы утвердиться в том, что **Я СУЩЕСТВУЮ**.

Говорят, что человек глух по сравнению с летучей мышью, лишен обоняния по сравнению с собакой. Но почему же тогда именно человек стал своего рода хозяином нашего мира? Потому что он единственный, кто смог догадаться, что он есть!

Доказать это очень просто, всего лишь попросив вас прямо сейчас ответить на единственный вопрос, красующийся на обложке этой книги: «**КТО Я?**».

Это и будет вашим **первым практическим заданием**.

Задание

Я попрошу вас взять лист бумаги, блокнот или открыть заметки в телефоне и зафиксировать свой ответ на вопрос: «Кто я?». На правах автора я все же хочу настоять на варианте с блокнотом или листом бумаги, так как в момент живой, а не электронной фиксации задействуется гораздо больше важнейших процессов, необходимых для решения таких сложных экзистенциальных вопросов, как наш. В идеале это должен быть красивый блокнот с вдохновляющей вас обложкой и символизмом, который вам понятен и который вас вдохновляет (вашему индивидуальному символизму, кстати, будет посвящена целая глава). И даже такая мелочь, как ручка, тоже пусть будет красивой, приятной на ощупь и аккуратной. Совсем скоро вы поймете, что неважных мелочей не бывает в принципе и что ваши чашки со сколами, одежда с пятнами и поломанные ручки, которые некоторые из вас продолжают использовать, – это все тоже ВЫ и ваша ИДЕНТИФИКАЦИЯ. Но об этом чуть позже.

Только после того, как вы это сделаете и письменно ответите на вопрос «КТО Я?», возьмите книгу и продолжайте чтение.

Держу пари, что большинство из вас в своем ответе обозначат **социальные роли** (жена, отец, работник), **профессии** (врач, психолог, учитель), **гендерные и биологические идентификации** (женщина, человек, парень). По каждому из этих вариантов можно было бы сейчас развер-

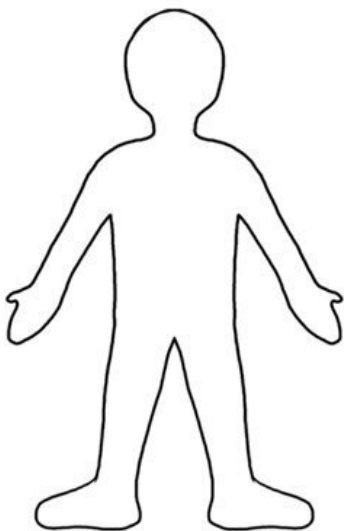
нуть целую дискуссию, доказывая, что эти ответы слишком сужают суть широкого вопроса, ведь неужели люди без профессии – никто? Или человек, не являющийся ни родителем, ни супругом, не существует? Но в конечном итоге этой дискуссии мы придем с вами к тому выводу, с которого начали.

Любые ваши определения себя имеют один общий со всеми знаменатель: они дают вам понимание, что **ВЫ ЕСТЬ**.

И сразу же **второе практическое задание** для вашего красивого блокнота (вот, кстати, еще одно преимущество писать на бумаге – это возможность увидеть после прочтения книги и выполнения всех заданий, как вы буквально своими руками написали свою собственную книгу-эволюцию понимания себя). Это задание я даю на первом же, вводном уроке своего флагманского проекта-идентификации, и именно его очень любят и запоминают мои ученики.

Задание

«КАРТИНА ПО НОМЕРАМ»



- 1 Работа, профессия
- 2 Любовь
- 3 Роль жены и мамы
- 4 Мечты
- 5 Моя миссия

Представьте, что вы – это картина по номерам.

Раскрасьте себя, присвойте номер каждому цвету и обозначьте, ЧТО он символизирует (рисунок указан для примера, не опирайтесь на его содержание и описание, делайте по-своему). Это может быть как один цвет (и, соответственно, одна составляющая), так и любое количество, которое вам придет в голову в процессе. Не ограничивайте себя в формулировках и составляющих, выгружайте все, что чувствуете.

Полученный рисунок наглядно продемонстрирует вам модель того, что у вас внутри. У кого-то на картинке проявятся сомнения или страхи, у кого-то – таланты

и способности, а кто-то ограничится социальными ролями. С каждым из вариантов будет все в норме, потому что каждый из нас индивидуален и в текущей точке имеет абсолютно разное самоощущение. Но обратите особое внимание на полученные пропорции: какие составляющие визуально преобладают в вас на рисунке, а какие маленькие и едва заметные?

Это задание станет для нас некой наглядной отправной точкой, от которой вы можете оттолкнуться, изучая себя в последующих главах. В конце книги я обязательно напомню вам об этом задании и попрошу повторить его, сравнив в итоге два рисунка. Основная цель этого задания – увидеть, что сейчас преобладает или отсутствует / находится в дефиците в вашей самоидентификации, а после выполненных распаковывающих заданий наглядно посмотреть, как изменилась картинка и пропорции/наполнение составляющих.

После того как рисунок будет готов, для более полной картинки дополните его **списком всего, что вы любите**. Ваша любимая еда, запахи, песни, погода, книги, обучения, интервью, фильмы, состояния, занятия и вообще все, что удастся вспомнить в процессе, – это и есть вы прямо сейчас!

Ежедневно работая с людьми, я время от времени сталкиваюсь с тем, что некоторые не могут составить даже такой простой список, потому что искренне не понимают ни того, что они любят, ни что они вообще хотят в этой жизни. Если это ваш случай – не переживайте! В пятой главе мы с ва-

ми этот абсолютно естественный процесс понимания, что я **ЛЮБЛЮ** и чего **ХОЧУ**, будем вспоминать и возвращать в вашу жизнь, опираясь конкретно и индивидуально на вас.

Выполняя эти задания, не стоит забывать, что мы с вами **ЖИВЫЕ**, а все живое всегда стремится к **ЭВОЛЮЦИИ** и **динамике**. Именно поэтому ваша идентификация будет меняться в процессе вашей личной эволюции, потому что раз и навсегда **ЖИВОЕ** построить просто невозможно. Однако оцифровывать свои текущие точки для этой самой эволюции просто необходимо, ведь ответы мы находим только тогда, когда задаем правильные вопросы.

Возвращаясь к названию этой главы о том, **КАК** и **ГДЕ** искать ответ на вопрос «Кто я?», суть можно сформулировать буквально одним коротким словом: «**ДЕТСТВО**».

Я искренне убеждена, уже будучи однажды ребенком сама и находясь не первый год в статусе мамы, что в этот мир мы приходим с абсолютно четким пониманием, **КТО МЫ** такие, чего хотим, кем хотим стать, чем заниматься и в чем наши таланты. Я помню это по себе, возвращаясь в возраст около пяти лет, а также ясно вижу это в своем собственном ребенке, который невероятно точно отвечает себе на сложные экзистенциальные вопросы, с которыми большинство взрослых людей так виртуозно справиться уже, увы, не могут.

Тогда получается, что **ВСЕ ОТВЕТЫ ВНУТРИ НАС?**

Да, конечно! Но есть одно но.

Практически каждый автор книг на тему самопознания,

которые я когда-либо читала, активно рассуждает уже с первых строчек введения, что ни один человек, ни одна система самопознания не скажет вам, кто вы, чем вам заниматься, в чем вы талантливы и как вам быть счастливым, потому что это исключительно их опыт, а мы все разные. Следовательно, ответы надо искать в себе, загляните вглубь себя и будет вам счастье.

Согласна ли я с таким подходом? Глобально – да!

Поэтому, если вы успешно внутри себя заглянули, все там поняли и посмотрели, все ответы нашли и прямо сейчас с уверенностью и абсолютной искренностью можете считать себя абсолютно счастливым и реализованным во всех сферах человеком, можете смело закрывать эту книгу и идти жить свою лучшую жизнь, потому что я вас могу с этим только искренне поздравить!

Однако давайте посмотрим правде в глаза: скольким из нас удастся в одиночку находить ответ на любой вопрос внутри себя, особенно если мы с вами пока еще не углубились в искусство самопознания так глубоко, как это удалось Далай-ламе или Садхгуру? Скольким из нас удастся прямо сейчас похвастаться абсолютной реализованностью и состоянием счастья во всех ключевых сферах жизни? Увы, очень немногим.

Мой субъективный взгляд на существующую парадигму о том, что все ответы у нас внутри, таков:

- Да, мы абсолютно точно приходим в этот мир с четким пониманием того, кто мы и куда нам по жизни двигаться.
- Да, мы задуманы и созданы Богом/Творцом/Вселенной/ваш вариант, так что для этого понимания нам не нужен ничей совет.
- Да, при фантастически редких условиях бывают случаи, когда кому-то из нас удастся стать взрослыми и не растерять этот божественный контакт с внутренним компасом, обычно называемым **интуицией**.
- Да, способ самопознания, в котором нет **индивидуального подхода**, не будет эффективным для всех.

**Но при этом сложность использования
довольно узкой рекомендации «найди ответы
внутри себя сам» заключается в том, что:**

- в процессе жизни, взросления, социализации, взаимодействуя с родителями, учителями, внешними авторитетами и системами, мы превращаемся в некое подобие «капусты» из десятков и сотен «слоев», под которыми «внутри» нахо-

дятся все ответы, но до этого «внутри» еще надо постараться добраться;

- для того чтобы не было необходимости каждый раз искать ответы на свои вопросы вовне, нам все равно необходимо проходить путь исследования себя и через других людей, и через внешние системы, чтобы делать выводы о том, а как там у нас внутри, оцифровывая полученный опыт и информацию и адаптируя их под себя;

- практически единственное, что мы не выбираем в жизни (по крайней мере осознанно, а не на уровне души или в любой другой эзотерической интерпретации), – это *дата, время, место рождения* и *семья*, в которой мы рождаемся. Именно эти пункты имеют КОЛОССАЛЬНОЕ значение в том, насколько быстро и эффективно вы будете находить те самые ответы внутри и будете ли вообще их искать.

Дата, время и место рождения – это то, что как раз и определяет ваши **индивидуальные** особенности, которые не могут быть общими для всех, и сводит на нет (субъективно для меня как для исследователя) эффективность любых систем самопознания, где эти индивидуальные особенности не учитываются.

«То есть все, кто родился в один и тот же день и момент времени, одинаковы и проживают одинаковую жизнь?» – спросите вы. Нет, это не так, потому что при прочих равных именно **семья**, будучи первой и главной опорой маленького человека, станет определяющим фактором в условной рас-

становке сил между людьми, рожденными в одно и то же время в одном и том же месте.

Получается, прямо сейчас мы с вами с помощью практических заданий решаем три важнейших задачи:

1. Использование индивидуального подхода. В каждой главе по каждой из тем вы будете самостоятельно находить и анализировать информацию, которая будет актуальна конкретно и индивидуально для вас (по вашим данным рождения), а не для всех в целом. Следовательно, эта книга будет не про меня (хотя, безусловно, через призму моего опыта и взглядов), а про вас.

2. Ликвидация «капустных слоев». Все упражнения и информация в книге нацелены не на то, чтобы «подсадить» вас на какие-то внешние инструменты и системы, а чтобы как раз таки снять внешние слои и обратить вас внутрь к себе и контакту со своей интуицией.

3. Работа с практически применимыми и эффективными инструментами и методами. Глобально, именно по принципу «кто счастлив, тот и прав» все эти годы я выбираю для себя учителей и наставников, которых хочу слушать и слышать. Меня не привлекают коучи, которые рассказывают о счастливой и успешной жизни, будучи сами сапожниками без сапог. Меня не привлекают с точки зрения обучения гуру, глаза которых не светятся от удовольствия и счастья быть там, где они есть, и нести в мир то, что они транслируют.

Занимаясь образовательной деятельностью в своей сфере и проживая в удовольствие все основные сферы своей жизни, я абсолютно искренне считаю себя счастливым человеком, а значит, что-то я в этом понимаю. Идеи спасти вас всех, дорогие читатели, и весь мир у меня совершенно точно нет. Идея делиться своим счастьем, а точнее, способами и инструментами в вопросах понимания того, кто я есть, которые меня к нему и привели, – есть! Взять их или нет – решать вам.

Итак, в этой главе мы с вами выяснили, что самый верный и продуктивный способ найти ответ на вопрос «КТО Я?» – обратиться к своему **детству**. Именно этим мы с вами и займемся в следующей главе, выяснив, когда конкретно и в каком возрасте в нас формируются те самые зачатки, а затем целые пласты нашей идентификации, а также рассмотрим максимально «говорящие» возрастные периоды всего жизненного цикла человека.

Глава 2

Жизненные периоды, их роль и задачи в вашей жизни

Я в 15 лет: в 25 у меня будет крутая машина, свой бизнес и квартира с видом на море.

*Я в 25: кричу «Стой!» только что отъехавшему от остановки муниципальному автобусу.
Из Интернета*

Когда мы вспоминаем себя в разные периоды собственно-го детства, чаще всего в памяти всплывают достаточно амбициозные планы покорения мира, покупки маме машины, папе – вертолета, ну и свое абсолютно успешное и безбедное существование. Куда же девается весь этот запал, когда мы вырастем, и в каких возрастных периодах система дает сбой и мы начинаем отклоняться от собственного курса?

В этом нам и предстоит сейчас разобраться, проанализировав каждый из этапов, чтобы:

- понять, на каком из них произошел «сбой» и вы ушли от того самого, встроенного Вселенной и Творцом понимания, КТО Я;
- определив этот этап, «исцелить» его (во-первых, путем осознания, а во-вторых, с помощью помогающих специалистов в дальнейшем);

- проанализировав события в определенные жизненные периоды, понять, **ДЛЯ ЧЕГО** они вам были даны и что жизнь хотела вам этим сказать.

Каждый из психологических периодов я буду обозначать возрастным диапазоном, а также астрологическим названием, соответствующим архетипу определенной планеты, которая активно «включается» в тот или иной период нашей жизни. И тут, пожалуй, стоит сразу обозначить, почему именно астрология нам в этом поможет и как тесно она связана с психологией.

Западную астрологию я искренне люблю по ряду причин.

Во-первых, за **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД** к каждому человеку. У меня есть и высшее образование в историко-политологической сфере, и дополнительные психологические образования, но именно астрология во всей своей красе показала мне **РАЗНОСТЬ** и **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** каждого, а значит, научила не только принимать фундаментальные отличия людей друг от друга в их поведении, психике, образе мыслей, но и видеть в этом красоту, талант и уникальность.

Кроме того, именно астрология блестяще показала мне на практике, что общие рекомендации на любые популярные тренинг-темы (как разбогатеть / как стать счастливым / как наполняться ресурсом / как быть женственной) **НЕ РАБОТАЮТ** по той простой причине, что один будет наполняться

и отдыхать, по классике лежа в кровати и читая книгу, а другой – только напрягаясь в зале или покоряя горную вершину. Для одной женщины истинная и естественная женственность будет в классических рюшах, девчачьих платьях и нежности, а для другой – в открытой сексуальности, дерзости и инициативности.

Во-вторых, за потрясающую **КОНКРЕТИКУ** и **ПРАКТИЧЕСКУЮ ПРИМЕНИМОСТЬ**. Если вы до сих пор думаете, что астрология – это абстрактная информация о том, что все Овны инициативные, а все Весы сомневающиеся, то вы просто не встречали настоящего астролога. Ни в одной из систем самопознания я не нашла настолько точные и конкретные, практически применимые рекомендации, как именно этому уникальному человеку решить именно его индивидуальный запрос. С помощью реальных, вполне реализуемых и точных рекомендаций, которые можно получить с помощью астрологии, человек способен буквально «плавить свою реальность», и это восхищает и вдохновляет!

В-третьих, за широту и глубину взгляда на **МИРОУСТРОЙСТВО** в целом. В своих образовательных проектах я позиционирую астрологию и свой подход к ней как к образу жизни, мышления и мировосприятия, как жизненную философию, которая выходит за рамки расчетов и трактовок.

В-четвертых, за неразрывную дружбу и связь с **ПСИХОЛОГИЕЙ**. Например, астрологические возрастные пе-

риоды, о которых дальше пойдет речь, невероятно созвучны с периодами психологическими. Кроме того, такая любимая отцами-основателями психологии архетипичность – это и есть основа астрологии, ведь планеты нашей Солнечной системы рассматриваются астрологами не как конкретное небесное тело, состоящее из газа, пыли или металла, которое каким-то чудесным образом влияет на нас физически, а как определенный архетип, отвечающий за ту или иную часть нашей личности. Так, например, Луна – это наши эмоции и бессознательная часть, Солнце – эго и внешняя проявленность, Меркурий – способность говорить и обрабатывать информацию и так далее.

Чтобы объяснить принципы работы астрологии человеку, который сталкивается с ней впервые, я люблю приводить рассуждения на эту тему из книги «Психика и Космос: холотропные состояния сознания, архетипическая психология и транзитная астрология» известного психолога, психиатра, основателя трансперсональной психологии Станислава Грофа:

«Говоря о взаимосвязи переживаний и событий с движением и аспектами планет, мы никоим образом не имеем в виду причинное влияние небесных тел на человеческую психику или на события в материальном мире.

Более правильное понимание астрологии можно проиллюстрировать на одном простом примере. Когда я смотрю на свои часы, показывающие точное время,

и вижу, что на них семь, я могу сделать вывод, что все точные часы в этом же часовом поясе тоже будут показывать семь часов. Далее я могу с достаточной уверенностью предположить, что, включив телевизор, смогу увидеть новости, которые передают в семь часов, или что в ресторане, где я заказал ужин на семь часов, к моему приходу будет накрыт стол.

Это, разумеется, не означает, что мои часы оказывают непосредственное влияние на все другие часы, вызывают показ новостей по телевизору или влияют на сознание обслуживающего персонала ресторана. Просто все эти события синхронны по отношению к астрономическому времени – скрытому измерению, которое действует «за кулисами» и не может восприниматься непосредственно.

Точно так же понимание, лежащее в основе астрологии, предполагает, что во вселенском порядке вещей движение планет и геометрические аспекты, которые они образуют друг с другом, соотносятся со скрытыми архетипическими движущими силами, которые определяют события во внешнем мире. Поскольку планеты видимы, их можно использовать для того, чтобы предположить, что происходит в мире архетипов или, используя вышеописанный пример, что показывают «часы» в этом архетипическом мире».

Если еще проще, приведу простой, но очень наглядный пример. В нашем мире существует ряд законов физики, которые не подлежат никаким сомнениям. Например, все мы

знаем, что случится, если выйти в окно с приличной высоты. Этот закон работает вне зависимости от того, верим мы в него или нет, понимаем ли, как конкретно он вступает в силу, или нет. Поэтому, если мы с вами вдруг скажем, что в такой закон физики не верим или что нам недостаточно доказательств и научного обоснования, выйдя в окно, мы все равно получим ровно тот результат, который заложен законами нашей Вселенной, независимо от того, знаем мы их или нет, верим в них или нет.

Так же работает и астрология, пронизанная символизмом (12 месяцев в году, 12 часов на циферблате, 12 знаков Зодиака и 12 домов в натальной карте и т. д.) и работающая по конкретным вселенским законам.

И поделюсь с вами еще одним своим наблюдением. В моем окружении огромное количество успешных людей, предпринимателей, миллионеров и миллиардеров, владельцев собственных компаний и топ-руководителей крупнейших предприятий. Будучи исследователем и пытаясь проанализировать и обнаружить у них некий общий знаменатель, я выявила интересный факт: ни один из этих людей не отрицает и не сопротивляется астрологии. Они либо являются ее адептами, имеют собственных астрологов и плотно работают со своими натальными картами, либо, ничего не зная раньше об астрологии, с интересом слушают, задают вопросы, с любопытством и где-то даже с детским интересом разбираются, внедряют в жизнь, бизнес и оцифровывают полученный ре-

зультат. В сопротивлении и жестком отрицании не находится ни один, потому что жизненный принцип большинства успешных людей вокруг меня – это с интересом пробовать новое и делать личные выводы об эффективности после.

А теперь давайте на практике посмотрим, как работает астрология и психология в контексте ответа на вопрос «КТО Я?», изучив основные жизненные периоды, их роли и задачи в нашей жизни.

ПЕРИОД 0–3 ГОДА

(Период Луны)

В этот период главным и единственным проводником в мир для ребенка становится мама. Буквально сливаясь с ней в единое целое (именно так чувствует себя ребенок в этом возрасте), маленький человек полностью зависим в восприятии мира от поведения и состояния мамы (нет эго и нет «Я», есть «мы»).

Что именно закладывается и формируется в эти 3 года:

- *сонастройка с телом* и наши с ним отношения – учимся владеть телом, брать что-либо в руки и контролировать физиологические процессы;
- *чувство безопасности* мира и реальности – можно ли этому миру доверять;
- *отношение к дому и семье*;

- отношения с *едой*;
- *принятие* одних людей другими.

Если в этот период были любого рода искажения и переко-
сы, во взрослом возрасте они отразятся в следующих **недет-
ских проблемах**:

- отсутствие *контакта с собственным телом* – не слышу его потребностей и сигналов, не понимаю, когда нужно отдохнуть и т. д.;
- проблемы с *едой* – любые расстройства пищевого поведения имеют корни именно в этом периоде;
- постоянное *недовольство окружающей обстановкой / домом* – не нравится собственная семья, в которой живу, не нравится страна, в которой живу, и «хорошо там, где нас нет», но при этом нигде не могу найти себе комфортного места;
- постоянная *эмоциональная неудовлетворенность* – человек живет или прошлым, или будущим, не способен находиться в состоянии «здесь и сейчас» (невероятно распространенная проблема каждого второго человека, которого я консультирую);
- *неумение жить свою жизнь* – постоянная оглядка на то, как у других, что другие (в чужой тарелке всегда вкуснее);
- *страхи* — в особенности страх бедности, старости и одиночества («мир небезопасен, я могу не выжить»);
- слабая или *отсутствующая адаптивность* – неумение подстраиваться под меняющиеся условия жизни.

Если какие-то из перечисленных проблем – ваша история, сформированы они были именно в возрасте до 3 лет. Отличным способом работы с этими слоями будет качественная терапия у психолога, а также комплексная астрологическая компенсаторика, составленная индивидуально по вашей натальной карте.

ПЕРИОД 3—10 ЛЕТ

(Период Солнца)

Важнейший период становления личности и, пожалуй, главный возрастной период формирования собственной идентификации, понимания, кто я есть и чего хочу.

Вспомните себя в возрасте около 5–6 лет. Какой самый популярный вопрос задавали вам взрослые? Правильно, вопрос «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». Именно в этом возрасте мы впервые проходим некий период стыковки того, что нам нравится делать (в этом возрасте это познается исключительно в *игровой форме*), и того, что это как-то связано с **профессиональной идентификацией**.

Любопытный факт, что, в зависимости от темперамента, структуры психики конкретного маленького человека и еще множества факторов, ребенок в своем здоровом проявлении воспринимает этот процесс как игру, а потому у него есть тотальная уверенность в том, чего он хочет и, при адекватном прохождении предыдущего возрастного периода, полное от-

сутствие страхов или мыслей «А что скажут люди?».

Именно в случае корректного проживания первых двух жизненных периодов (0—3 и 3—10 лет), мы часто видим реализованных, успешных, уверенных в себе взрослых, которые действительно в состоянии услышать все ответы внутри себя.

Кстати, не случайно здесь я подчеркнула важность **игры** и игровой формы познания реальности. Именно через игру ребенок в буквальном смысле простраивает свое будущее как карту, определяя, как именно будет реализовываться в жизни, как себя определять, чего хотеть и как действовать.

Что происходит в этот период:

- кризис 3 лет, связанный с *сепарацией от мамы* – ребенок впервые понимает, что он и мама – это не единое целое;
- *поиск мужской фигуры* как объекта, на который можно ориентироваться – вот тут крайне важно активное включение отца в жизнь ребенка, при его отсутствии – дедушки или другой авторитетной мужской фигуры;
- проявление себя в *действиях*, а также понимание, что развитие и энергия связаны с **ВЫХОДОМ ЗА ПРЕДЕЛЫ БЕЗОПАСНОЙ ТЕРРИТОРИИ**: отпускаю маму – выхожу за пределы безопасной территории – играю в футбол или иду на рыбалку;
- формирование понимания, что *жизнь – это последствие собственного выбора*, можно сказать «нет», если чего-то не хочется, ощущение своего нахождения в нужное

время и нужном месте, восприятие жизни как игры, в которой интересно, ощущение потока.

В астрологии эти все проявления, корректно сформированные в 3—10 лет, называются «горящим Солнцем». Это означает, что человек точно знает, чего он хочет, знает свои и чужие границы, «играет» в свою жизнь с интересом и азартом.

Такое «горящее Солнце» состоит из корректной работы и включения еще трех планет-архетипов в этом возрасте:

- 1) в 3—5 лет «включается» Меркурий – ребенок начинает говорить, общаться, просыпается любопытство;
- 2) в 5—7 лет «включается» Венера – ребенок учится делать выбор, понимает, что нравится, что не нравится;
- 3) в 7—10 лет «включается» Марс – ребенок в полной мере учится действию: «хочу мороженое – купил».

Именно эти три корректно работающие функции навсегда формируют у маленького человека базу понимания, **ЧЕГО ЖЕ Я ХОЧУ**, и умение слышать свои потребности.

Что интересно (и часто является большим удивлением для родителей), в этом возрастном периоде у ребенка еще **не сформирована функция дисциплины и ответственности** (за которую архетипически отвечает в астрологии Сатурн). А потому попытки родителей «выдрессировать» в 10 лет суворовца-спартанца могут увенчаться техническим успехом, однако грозят серьезным тотальным выгоранием уже в 30 лет. Если в возрасте около 30 лет вы сталкивались с

такой проблемой, вспомните, а не грузили ли вас колоссальной ответственностью и строгой дисциплиной в детстве родители.

Если в период 3—10 лет были любого рода искажения и перекосы, во взрослом возрасте они отразятся в следующих **недетских проблемах**:

- *непонимание себя* – кто я есть и чего хочу;
- *отсутствие желаний и энергии* – ничего не хочу и сил нет;
- *важность внешних оценок*, зависимость от чужого мнения – хочу вязать шапки, но работаю в офисе и увольняться не буду, иначе что скажут люди/родители/друзья;
- *отсутствие сепарации от родителей* – вместо того чтобы обеспечивать себя и свою жизнь, человек тратит все ресурсы на родителей, мужа или жену и т. д. в ущерб себе;
- *отсутствие позиции хозяина собственной жизни* – часто такие люди употребляют выражения «так сложилось», «так получилось», «так вышло»;
- *выживание, существование на полном автоматизме*, жизнь робота (поспал – проснулся – поел – поехал на работу – приехал – лег спать), нет понимания, а нравится ли вообще все это, что приносит удовольствие;
- *обесценивание себя и других*;
- *желание жить как все* – как принято, как говорят, а не так, как сам хочу.

ПЕРИОД 10–30 ЛЕТ

(Период Сатурна)

Вот в этот важнейший период, с началом работы социальных планет-архетипов, как раз и формируются все наши **социальные столпы личности**:

- происходит формирование таких понятий, как труд, дисциплина, терпение, ответственность, выполнение обещаний;
- происходит сепарация от родителей и наступает пора генерировать ресурсы самостоятельно, опираясь только на себя, а не на родительские фигуры;
- мир сталкивает с первыми ограничениями в виде дисциплины и ответственности, чтобы научить «игре вдолгую»;
- реализация сложных и длительных желаний (вместо «хочу мороженое – пошел и купил» новый вызов в виде, к примеру, жилья).

В этом возрастном периоде мы сталкиваемся с первым **возрастом-экзаменом**, который очень ярко и красноречиво скажет нам о текущем положении дел и корректном развитии нашей личности и идентификации. И этот возраст – 28–30 лет.

Варианты развития событий в 28–30 лет в зависимости от того, насколько человек подружился с дисциплиной и ответственностью:

- 1) кратный рост и успех в делах;

2) застой или упадок, все рушится, кризис, нужна помощь родителей или государства (пособия, декреты), внутренние конфликты;

3) все равно, но обнуление и упадок приходят в 32 года.

Отдельно и подробно мы с вами рассмотрим этот период в главе 11, где приведен наглядный видеотест, после которого вы поймете причину отсутствия денег и реализации у 95 % нереализованных людей.

А пока рассмотрим **сложности этого периода**, возникающие вследствие перекосов в его прохождении:

- неспособность брать на себя *ответственность*, делать что-то регулярно и постоянно, играть вдолгую;
- застревание в *ментальном подростковом возрасте* – человек способен действовать только «из-под палки»;
- человек опирается только на *прошлый опыт* или же делает то, что модно, но не то, что хочет сам;
- долги, постоянные проблемы из-за *невыполненных обещаний* и обязательств;
- в 28–30 лет с карьерой все хорошо, но *сытется здоровье* – бессонница, работа забирает все время и жить жизнь просто некогда.

ПЕРИОД 30+ ЛЕТ

(Период выхода на кармические задачи и предназначение)
Успешно пройдя и закрыв пробелы во всех предыдущих

периодах, только после 30 лет человек плавно выходит на свою так называемую кармическую задачу и к тому самому **предназначению**, которое так всех нас интересует.

Здесь очень важно обозначить, что совершенно бессмысленно задаваться вопросом своей высокой миссии и предназначения, если вы не разобрались со всеми предшествующими периодами. В данном случае работает не принцип Марио, где вы можете смухлевать и, образно, прыгнуть в нужную трубу, проскочив предыдущие уровни, а принцип пирамиды Маслоу, где вы просто не доберетесь до вопросов своей большой миссии, пока не закроете базовые потребности в еде, крыше над головой и безопасности.

СТРАТЕГИЯ ПО ПРИНЦИПУ МАРИО



СТРАТЕГИЯ ПИРАМИДЫ МАСЛОУ



Потребности человека

В вопросах предназначения и задач души существует целых **ТРИ конкретных возрастных периода**, когда мир говорит с вами громче и четче всего:

1. 17–19 лет – событийным фоном в жизни проявляются первые «маячки» кармических задач еще такого молодого человека.

2. 35–38 лет – первый кармический экзамен, когда вы можете увидеть максимальную событийную интенсивность показателей, ТУДА вы идете или нет.

3. 55–57 лет – второй кармический экзамен уже в зрелом

возрасте.

В эти периоды есть **несколько вариантов развития событий**:

- вы слышите подсказки, понимаете, куда и зачем идет ваша душа, проходите свой опыт;
- вы НЕ слышите событийные подсказки, и мир вас «будит» через условно неприятные моменты проблем со здоровьем, болезненных расставаний, кризисов (а в самом крайнем случае вашего «сна» – перевоплощение, например, как это случилось у принцессы Дианы в 36 лет).

Подробно мы рассмотрим эту тему уже в четвертой главе, где вы сможете построить свою натальную карту и разобраться с собственными задачами и предназначением.

А пока выполните следующие обязательные практические задания в своих блокнотах.

Задание

Задание 1. Проанализируйте, КАК прошли ваши периоды:

- 17–19 лет. Какие события были знаковыми, встретили ли людей, которые повлияли на вашу дальнейшую судьбу, были ли важные решения и события: куда пошли учиться, встретили ли будущего мужа или жену?

- 28–30 лет. Упадок или взлет в делах; проанализируйте событийность; как обстояли дела с ответственностью и обязательствами?

- 35–38 лет. Вспомните самые яркие события, знаки,

знакомства, что происходило в вашей жизни?

Описывайте те периоды, которые вы уже прошли или проходите сейчас в зависимости от вашего возраста.

Задание 2. Проанализируйте, какие из перечисленных в этой главе проблем/сложностей есть сейчас в вашей жизни, к какому возрастному периоду они относятся, когда они были сформированы.

Задание 3. Как мы с вами разобрались, в детстве мы действительно совершенно точно знаем, КТО МЫ. Давайте вернемся туда и вспомним самое важное для дальнейшего пути.

- Найдите свои детские фотографии, желательно самый ранний возраст, в котором вы себя уже хорошо помните (обычно это 5–6 лет). Тогда путь между импульсом и действием был минимален (вижу печенье – беру печенье), а сейчас: «А достоин ли я печенья? А можно ли? А достану ли я его с высокой полки?».

- Вспомните любимую музыку/песни вашего детства и включите ту, что больше всего возвращает вас в тот период.

- Приготовьте любимое лакомство, которое ассоциируется у вас со вкусом детства (например, бабушкина шарлотка, сгущенка в жестяной банке, пломбир в вафельном стаканчике, свежий хлеб с ароматным подсолнечным маслом и т. д.). Например, у меня это курица-гриль и томатный сок (самая вкусная еда, которую мы с родителями покупали на праздники и в дни зарплаты родителей).

Войдите в то самое состояние детства, выполнив

предыдущие шаги, и из этого состояния ответьте на вопросы:

- Что в детстве вас особенно привлекало и очаровывало?

- Какое из чувств помогало ярче всего воспринимать жизнь (зрение, осязание, обоняние, все сразу)?

- Что вы любили делать? Какие фантазии и игры были любимыми?

- О чем мечтали?

- Что из этого всего вы любите до сих пор, будучи уже взрослым человеком?

- На какие таланты и способности указывают эти детские увлечения и мечты?

Задание 4. Подумайте, сформулируйте и запишите, как вы понимаете, **ЧТО ТАКОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ?** Что относится к этому понятию? Выполнив все предыдущие задания, предположите, как вы чувствуете, **КАКОЕ У ВАС ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ?** Зафиксируйте свой ответ в блокнот.

Когда все задания будут выполнены – двигаемся дальше!

Глава 3

Неочевидные причины и признаки проблем с самоидентификацией

– Форрест, ты уже выбрал, кем станешь, когда вырастешь?

– Кем буду я?

– Да.

– А разве я не буду самим собой?

Из кинофильма «Форрест Гамп»

Итак, перед тем, как вы приступите к изучению своей индивидуальной дорожной карты (уже начиная со следующей главы), давайте разберемся с неочевидными причинами и признаками проблем с самоидентификацией, на которые вы, вероятнее всего, не обращали внимания.

Часть из них будет психологической, часть – эзотерической, но, как вы уже понимаете, они максимально связаны.

1. Начать я предлагаю с самого наглядного, «говорящего» и эффективного теста на понимание, **КТО ВЫ** и **ЧТО У ВАС ВНУТРИ**. И этот тест – **ВАШ ДОМ**.

Давайте сразу договоримся, что под «домом» я подразумеваю то место, где вы живете прямо сейчас. Совершенно неважно, в собственности это жилье или в аренде, временное оно у вас или постоянное: место, в котором вы живете

прямо сейчас, и все детали в нем — это **ВЫ** прямо сейчас, хочется/приятно вам это принимать и осознавать или нет.

Если вам больше 20–22 лет (это возраст, когда молодые люди заканчивают процесс получения высшего образования) и при этом вы до сих пор проживаете с родителями, первый неочевидный признак проблем с самоидентификацией и сепарацией уже перед вами, так как с самостоятельностью и ответственностью за собственную жизнь у вас большие вопросы.

А далее вам необходимо сделать **качественный чекап своего пространства** прямо сейчас, осознавая, что ваш дом и детали будут абсолютно перекликаться с вашим внутренним миром и состоянием.

- Какая одежда в ваших шкафах? Она вам нравится или нет? Какие цвета преобладают? Есть ли одежда с дырками и пятнами, которые не отстирываются? В чем и как вы ходите дома?

- На каком постельном белье вы спите? Оно чистое? Красивое? Вы сами купили его для себя или спите на том, что досталось от мамы или бабушки?

- Вы живете в порядке или грязи?
- Есть ли у вас места с хламом, скрытым от глаз?
- Из какой посуды вы пьете и едите? На ней есть сколы?

Она вам нравится?

- В ваших сумках, карманах, косметичках порядок?

Честный ответ на каждый из вопросов вам нужно пере-

вести в параллель с собственной личностью, причем можно прямо буквально. И надеюсь, вы понимаете, что все эти нюансы – это не вопрос наличия или отсутствия денег и их объема. Это вопрос только вашего отношения к себе, которое одновременно **не стоит ничего** (самостоятельно навести порядок и выбросить хлам стоит 0 рублей) и **стоит всего** (в более глобальном, не в буквальном материальном смысле).

Например, внешний порядок в доме, а в закрытых шкафах и тумбах бардак – внешне вы держите перед всеми марку, а внутри вас хаос и непонимание, сложности с фокусом и выбором.

Не можете расстаться с поврежденной посудой или зашитой/испорченной одеждой – не отпускаете старые и уже отжившие себя паттерны поведения и мышления (часто травмирующие, по аналогии с битой посудой).

Представьте, что ваш дом – это метафорическая карта. О чем она вам говорит?

В идеале, после этого нужно выбрать время для расхламления и избавиться от всего поломанного, порванного, вещей, которые не носите, а также почистить телефон и гаджеты от хлама, навести порядок в документах.

Когда меня спрашивают, ЧТО самое простое, бесплатное и при этом эффективное можно сделать для того, чтобы по-

нять себя и что-то изменить в жизни, я рекомендую начать именно с дома, ведь процесс имеет и обратную силу: **если дом является отражением вашей личности, то и любые позитивные изменения и обновления в нем автоматически повлияют на ваше внутреннее состояние.**

2. Следующей неочевидной причиной проблем с самоидентификацией являются социальные сети, а именно – **ваша аватарка.**

На просторах социальных сетей я регулярно встречаю профили без аватарки, либо с изображениями цветов, детей, Микки Мауса, садовых роз или, прости Господи, котиков. Стоит ли упоминать, что в 95 % случаев это те самые люди, которые оставляют токсичные комментарии тем, у кого аватарки есть, а с ними есть и проявленность, реализация, карьера, понимание своих талантов и т. д. Ну и, вероятнее всего, вы прекрасно понимаете, что подавляющее большинство людей без аватарок или со сторонними изображениями (если только изображение не является частью личного бренда или продуманным символизмом) – люди потерянные, с большими пробелами в закрытии своих потребностей и минимальными или искаженными представлениями о себе и своей личности, ее перспективах, потенциале и мощности.

Не самая радужная история и там, где вместо себя любимого, у человека стоит фотография в кругу огромной семьи, среди детей, с мужем и так далее. Здесь, по аналогии с метафорической картой, также становится понятным, что чело-

век под видом «мы» либо скрывает, либо сам не понимает возможности своего «я».

3. Следующий признак в тех же социальных сетях – это ваши **имя и фамилия**.

Явные проблемы с идентификацией в большинстве случаев имеют люди, подписывающие себя в мессенджерах, профилях социальных сетей и т. д. как угодно, кроме своих настоящих имен и фамилий. Мы сейчас не берем во внимание случаи, когда люди берут творческий псевдоним и выпускают под ним книги или выступают на сцене, это другая история. А вот когда человек стыдится или не хочет подписываться и представляться своим именем и фамилией, имеет двойное имя или фамилию, носит по паспорту одно имя, а в жизни другое, вот тут всегда начинается самое интересное и открывается огромное поле для анализа и последующей работы.

Все это, так или иначе, находит отражение и в поведенческих реакциях, и в событийности, и, как правило, распутывается интереснейшим психологическим клубком, где мы находим **неразрешенные конфликты и внутренние претензии к родителям** (ведь имя дают родители) или бывшим/нынешним мужьям (чьи фамилии берут или саботируют брать женщины).

В этой книге я не буду «лечить» вас, но обязательно подвешу «симптомы». А что с ними делать дальше – ваша ответственность. В любом случае, если хотя бы один из опи-

санных признаков – это ваша история, задайте себе вопросы: «Почему так?» и «Куда ведут корни?». А лучшие вынесите эти размышления на сессию у своего терапевта, самостоятельно ответить себе на эти вопросы или задать нужные не получится.

4. Еще один неочевидный маркер вашей самоидентификации – **заставка на вашем телефоне**.

Мобильный телефон уже давно стал своеобразным продолжением нашей руки, а заставка на нем – это то, что мы видим чаще собственных семей, детей и отражения в зеркале. А если это так, то картинка на главном экране расскажет о вас намного больше, чем вы думаете.

Что стоит у вас на заставке?

Ваши дети? А много ли в вашей жизни ВАС?

Рандомный стандартный фон? А где еще в своей жизни вы соглашаетесь с рандомным выбором, не делая своего или не осознавая его?

Кошечки и собачки? Вы ветеринар или основатель благотворительной организации для животных? Или это продолжение вашей аватарки с котенком в соцсетях, чтобы, не дай бог, не проявить свою личность и не заявить о себе этому миру?

Ну и, так сказать, на десерт я оставила для вас парочку максимально неочевидных **эзотерических причин проблем с самоидентификацией**.

5. **Родовые сценарии**. Например, если в вашем Роду бы-

ли люди, чья проявленность и громкое заявление о себе привели к физической опасности или даже смерти. Этот своеобразный код страха быть собой может передаваться из поколения в поколение буквально на генетическом уровне.

Здесь чаще всего всплывают истории о раскулаченных предках, евреях и страшных временах Холокоста, когда свое происхождение и идентификацию тщательно скрывали, чтобы просто выжить.

И если вы сейчас задумываетесь о том, что прошлое осталось в прошлом, то я напому вам о потрясающей способности женщин быть самой настоящей «матрешкой», ведь, когда беременная носит под сердцем дочь, то чувства и эмоции, которые она проживает, влияют конкретно, одномоментно и физиологически сразу на несколько последующих поколений. Это связано с тем, что фолликулы с яйцеклетками закладываются во время внутриутробного развития плода женского пола на сроке от 8 до 12 недель беременности (при нормальном течении беременности закладывается около 9 миллионов фолликулов). И тогда получается, что беременная женщина передает свой эмоциональный и чувственный опыт сразу и своей дочери, и своим будущим внукам.

Абсолютно научным, понятным языком с потрясающими примерами из практики эта тема раскрыта в книге Марка Уолинна «Это началось не с тебя», которую я вам искренне рекомендую. И конечно, очень рекомендую такую базовую, хотя и неочевидную, на первый взгляд, вещь для собствен-

ной реализации, как изучение своего Рода. В восьмой главе я дам вам потрясающую рабочую практику «Наследство» на эту тему, однако и для нее вам нужна будет база в виде сбора всей доступной информации о том, кем были ваши предки (как минимум родители, бабушки/дедушки и прабабушки/прадедушки).

6. Нерожденные братья и сестры. Здесь особенно тяжело будет скептикам и логикам, но давайте дадим друг другу шанс и не будем забывать о том, что для собственного развития очень важно с интересом относиться к полученной информации.

Логика такова: все непроявленное или скрытое в этом мире стремится проявиться.

А потому, если в вашей семье, у вашей мамы были аборт, выкидыши, умершие дети (то есть ваши братья и сестры), о которых вы не знаете или история которых тщательно скрывается, эта энергия будет стремиться проявиться. Как? Чаще всего через вашу собственную неопределенность в вопросах реализации, проявленности и того, чего вы вообще хотите.

Обычно это выглядит как бесконечное метание в разных нишах, где вы «и чтец, и жнец, и на дуде игрец». Окончили курсы дизайнеров. Поработали. Не ваше. Бросили. Пошли учиться на таролога. Поработали. Не ваше. Снова бросили. И в итоге у вас миллион интересов, попыток, метаний, но при этом вы везде и нигде, а по ощущениям пытаетесь прожить за одну жизнь сразу десять.

Бывает, что многозадачность и реализация в нескольких нишах одновременно – это ваша особенность и талант, данные вам в момент рождения (и с этими астрологическими показателями я научу вас разбираться). Например, детям с Солнцем в Близнецах комфортно и естественно проявляться сразу в нескольких кружках, спортивных секциях и требовать от них определиться с чем-то одним равно гасить на корню их мощный потенциал.

Но в случае, если многозадачность и многонишевость – не ваша природа, а скорее странное и мешающее вам быть счастливым явление, дело может быть в семейных скелетах в шкафу. И в этом случае вам здорово бы было искренне и бережно поговорить с родителями/мамой и узнать непубличную историю своей семьи, на которую вы имеете право. Поверьте, спустя время родители очень часто идут на этот контакт и многое готовы вам рассказать. Если возможности поговорить/узнать/получить правдивый ответ нет, то хотя бы допустите и признайте в своей голове возможность существования и влияния на вас и вашу реализацию такого неочевидного фактора, как энергия и души ваших братьев и сестер, которые стремятся проявиться и занять свое полноправное место в родовой системе через миллион разных увлечений и метаний в вашей жизни.

Практическое задание

Итак, подведите итог и выполните в своих блокнотах следующие задания.

1. Проверьте и проанализируйте свои соцсети и мессенджеры на предмет аватарки.

2. Проверьте и проанализируйте свои соцсети, мессенджеры, документы на предмет корректного указания своего имени и фамилии.

3. Посмотрите и проанализируйте, что стоит на вашей заставке на телефоне и о чем это говорит про вас.

4. Если вы всю жизнь занимаетесь всем сразу и ничем конкретно, корректно узнайте у родителей о наличии нерожденных братьев и сестер, о тех в роду, кто был наказан/осужден/пострадал за то, что реализовывался в своей профессии, был собой. Прочитайте книгу «Это началось не с тебя!».

После выполнения заданий двигаемся дальше и приступаем к индивидуальному анализу и составлению личных рекомендаций, которые будут актуальны непосредственно для вас.

Глава 4

Предназначение и кармические экзамены: как понять свои задачи до 35 лет и после. Примеры известных людей и их задач

*Однажды, приняв ванну, я вдруг осознал, что
предназначен для великого.
Из кинофильма «Бэтмен»*

Тема предназначения – одна из самых философских и многогранных в науке самопознания. Что только мы с вами не вкладываем в это понятие: полный спектр гипотез, начиная с дела жизни и заканчивая максимально обобщенными понятиями, лишенными хотя бы какого-то намека на конкретику и индивидуальность.

В этой главе мы разберемся в понятиях «предназначение» и «кармическая задача», чтобы точно говорить на одном языке, а также вы научитесь строить свою натальную карту, определите свои индивидуальные задачи и посмотрите, как подобные задачи проигрывались в жизнях знаменитых людей, ведь масштаб задач определяется масштабом личности.

Так как для дальнейшей работы нам понадобится ваша *натальная карта*, давайте сделаем небольшое отступление, в

котором я расскажу вам о том, что это вообще такое и по какому базовому принципу работает вся астрология.

Натальная карта – это что-то вроде фотографии неба в момент вашего рождения. Вводя свою дату, время и место рождения в астропроцессоре (программа, которая строит натальную карту), вы получаете статичную схему того, как в момент вашего рождения располагались планеты нашей Солнечной системы и как они взаимодействовали друг с другом (проще говоря, «дружили» они между собой или «конфликтовали», а может быть, работали сообща).

Говорящей эта карта становится тогда, когда астролог понимает, какие из планет и как архетипически соотносятся с психикой человека, как они друг с другом взаимодействуют, и анализирует все это в зависимости от индивидуальных особенностей и показателей.

Так как профессиональный процесс обучения этим навыкам занимает около полугода, в книге я дам вам сразу упрощенный вариант и инструменты для конкретной и мгновенной интерпретации. Однако учитывайте, пожалуйста, что полный и глубокий анализ возможен только при индивидуальной работе профессионального астролога с вашей картой. В этой книге собран и представлен КАЧЕСТВЕННЫЙ минимум для самостоятельной работы и анализа, выполняя который вы совершенно точно можете сделать и x2, и x10 в своих результатах, углубляясь дальше и дальше при необходимости уже вместе с проверенным специалистом (я росла в

реализации и доходах именно так, изучая свою карту и применяя в жизни те инструменты, которыми с вами здесь делюсь).

ВАЖНО! Интерпретация вашей натальной карты всегда зависит от глубины и масштаба того, кто ее интерпретирует. Вы удивитесь, но описание одной и той же натальной карты от двух астрологов с разным подходом и мировоззрением может звучать кардинально по-разному и оставлять после себя совершенно полярные впечатления. Поэтому, во-первых, никогда не читайте интерпретации на астрологических и эзотерических сайтах. Чаще всего там представлены деструктивные и непрофессиональные трактовки, которые при прочтении и вашей впечатлительности могут стать «липучими» негативными установками, от которых сложно будет избавиться.

Во-вторых, выбирая астролога для консультации, посмотрите, как он сам живет: о чем рассуждает, какие смыслы несет в своей деятельности и насколько они вам близки, счастлив ли он, читает ли книги, повышает ли уровень квалификации и образования, есть ли у него отзывы и рекомендации от живых людей, а не в виде голых текстов и похожа ли его жизнь на ту, к которой вы сами стремитесь. Я глубоко убеждена, что астролог, который стремится «вылечить» всех вокруг, но, будучи сапожником без сапог, не может помочь себе сам с помощью астрологии, должен вызывать дополнительные вопросы и наводить на размышления.

Конечно, астрологи тоже люди и непростые периоды в жизни, а также различные потрясения случаются со всеми. Но глобально вы всегда можете почувствовать, насколько человек, что называется, витален (от английского *vitality* – энергия, жизнеспособность, способность оставаться живым, то есть двигаться, действовать, развиваться, индикатор количества энергии и энтузиазма в человеке), сколько в нем жизни и какого уровня и качества энергия от него исходит.

С натальной картой определились. Теперь давайте выясним, по какому **базовому принципу** работает астрология, которая с этой главы будет нашим надежным помощником в поиске ответов на важнейшие вопросы.

Все в мире и абсолютно все вокруг нас есть энергия (квантовая физика, как наука, безоговорочно со мной здесь согласится). Но главный фокус в том, что *качество и суть* этой энергии у каждого из нас РАЗНЫЕ, ведь мы не роботы, а люди с абсолютно индивидуальным набором самых разных энергий. И энергия эта у каждого из нас индивидуальна, как отпечатки пальцев, а то, как она формируется и проявляется, как раз и видно в натальной карте в момент рождения (а мы помним, что именно дату, время и место человек не выбирает сам сознательно).

Идем дальше. Каждый из 12 знаков и домов в астрологии несет свою энергию, которая и определяет энергию человека в зависимости от того, в какой знак и дом в момент его рождения встали планеты-архетипы.

И тут напрашивается резонный вопрос: если энергий (читай, знаков Зодиака) всего 12, то почему одни Овны не похожи на других? И почему один Скорпион будет милым зайкой, а второй – лютым манипулятором?

На этот вопрос у меня сразу два важнейших ответа.

1. Не судите книгу по первым десяти страницам. Знак Солнца (по которому все и относят себя к Овнам или Скорпионам) – это примерно 1/100 всей картины под названием «человек». То есть судить об астрологии или о человеке, опираясь только на знак его Солнца (один из 12 знаков Зодиака) – это примерно как делать вывод о толстой книге, прочитав первые 10 страниц. Потому что, во-первых, кроме Солнца в астрологии есть еще как минимум **четыре** планеты, влияющие конкретно на вашу личность, и еще **пять** планет, влияющих на ваши ценности, социальную проявленность и т. д.

Кроме того, помимо знака у Солнца есть астрологический дом, в котором оно стоит и который событийно влияет больше, чем знак, а также аспекты (это как раз показатель дружелюбности или враждебности отношений Солнца с другими планетами, а значит, с другими функциями психики). У взрослых людей именно аспекты и дом в первую очередь влияют на личность и в самую последнюю очередь знак. При этом у детей знак проявлен ярче всего, а потому дети-Козероги будут больше похожи между собой в проявлении энергии, чем взрослые того же знака.

Вот почему два Овна будут совершенно отличаться в энергии и проявленности! Мы с вами не только знак Солнца, мы – абсолютный микс самых разных энергий, которые смешаны в совершенно разных индивидуальных пропорциях.

2. Этажи энергии. Почему два человека, рожденных в одном роддоме в одно и то же время, имеют одинаковую натальную карту, но разную жизнь, где один – продавец в газетном киоске со склонностями к алкоголизму, а другой – успешный предприниматель, создающий самые творческие книжные магазины, в которых можно и кофе выпить, и мастер-класс по живописи пройти?

Кроме уже обозначенного ранее важнейшего момента влияния семьи, в которую приходит ребенок, ответ кроется в **этажности** любой энергии.

Представьте, что энергия – это большущий многоэтажный дом. На первые этажи этого дома взобраться легче всего, но и качество энергии там соответствующее. На высшие – уже сложнее, ведь там приходится подключать и дисциплину, и осознанность, и психологическую зрелость, однако и уровень энергии высших этажей стоит всех усилий.

Давайте разберем на конкретном примере. Многоэтажный дом энергии знака Рыбы (а также планеты Нептун и 12 дома – это все одного поля ягоды) будет выглядеть примерно так:

6

духовность, религия,
единение с миром

5

нетрадиционная медицина,
целительство, психология

4

музыка, кино,
искусство, творчество

3

мечтательность, эмпатия,
благотворительность

2

жизнь в иллюзиях и розовых очках,
сплетни и интриги

1

проблемы с алкоголем и наркотиками

Этажей в нем гораздо больше, но для понимания логики нам с вами вполне достаточно этой шестиэтажки. Любое событие, предмет, талант, процесс и вообще все, что есть в этом мире, астрология четко может перевести на язык энергии в виде одного из двенадцати таких домов и их разных этажей.

Но куда более интересно то, что выдающиеся музыкальные способности и алкоголизм будут разными проявлениями одной и той же энергии (или разными этажами одного дома)! Я проводила потрясающее по своей наглядности исследование среди своих клиентов и учеников, суть которого заключалась в том, чтобы выяснить, были ли у них самих или у их ближайших родственников:

- проблемы с алкоголем и разного рода зависимости;
- творческие способности, которые невозможно было не заметить.

В результате исследования выяснилось, что у 95 % людей, имеющих проблемы с алкоголем, наблюдались абсолютно очевидные творческие способности и таланты: эти люди сочиняли стихи и песни, играли на гитаре и других музыкальных инструментах, красиво рисовали или на ходу могли сочинять самые разные истории, шутки и сказки.

И тогда получается, что два человека, рожденных в один и тот же момент, состоящие из одной и той же энергии, будут иметь абсолютно одинаковый потенциал, но совер-

шенно разную реализацию и совершенно разное качество этой энергии в силу жизненных обстоятельств и реакций на них, воспитания и влияния семьи, психологической зрелости, уровня осознанности и образованности и так далее. А значит, один из них может проживать свою жизнь и проявлять свой потенциал через зависимости, жизнь в иллюзиях и сплетнях, а другой – через реализацию в профессии психолога, музыканта, сценариста, актера, художника или духовного лидера.

Из этого же принципа вытекает ответ на один из самых волнующих вопросов людей: **так все предопределено судьбой или человек сам творец своей жизни?**

И то, и другое одновременно! Мы рождаемся не чистым листом, а человеком, уже наделенным определенным характером, потенциалом и набором качеств, ведь ни для кого ни секрет, что у одних и тех же родителей один ребенок будет спокойным педантом, собирающим за минуту кубик Рубика, а другой – активным творческим хулиганом, изрисовывающим стены в детской всеми цветами радуги. То есть рождаемся мы уже с набором энергий одного из таких домов, как я вам нарисовала выше, и в этом, безусловно, есть элемент фатализма. Однако, по какому из этажей вы будете реализовывать свою энергию и, соответственно, какой будет ваша личная эволюция в реализации этой энергии, выбирать и быть творцом только вам.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.