

Татьяна Олива Моралес

Азбука и букварь +

Учимся читать, писать, считать
и заучивать стихи

Аа	Бб	Вв		
1			Зз	
	6			3
			4	
		2		

Татьяна Олива Моралес
Азбука и букварь +.
Учимся читать, писать,
считать и заучивать стихи

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=71615017

ISBN 9785006538955

Аннотация

Данный учебник может быть использован для подготовки дошкольников 3—6 лет к школе, а также для дополнительных занятий со школьниками первых и вторых классов. Он содержит упражнения, тренирующие навыки чтения по слогам, письма, сложения и вычитания, заучивания стихов. В упражнения по чтению включены крылатые выражения и поговорки для обогащения речи и развития кругозора.

Содержание

Аннотация	9
Разница между азбукой и букварём	10
Рекомендации по работе с учебником	11
От автора	15
Урок 1. Буква А	16
Задание 1	16
Задание 2	17
Задание 3	18
Задание 4	19
Задание 5	21
Урок 2. Буква Б	22
Задание 1	22
Задание 2	23
Задание 3	24
Задание 4	25
Задание 5	27
Урок 3. Буква В	28
Задание 1	28
Задание 2	29
Задание 3	30
Задание 4	31
Задание 5	33
Урок 4. Буква Г	34

Задание 1	34
Задание 2	35
Задание 3	36
Задание 4	37
За-да-ни-е 5	39
За-да-ни-е 6	40
За-да-ни-е 7	41
Урок 5. Буква Д	42
Задание 1	42
Задание 2	43
Задание 3	44
Задание 4	45
За-да-ни-е 5	47
За-да-ни-е 6	48
За-да-ни-е 7	49
Домашнее задание для родителей	50
Урок 6. Буква Е	51
Задание 1	51
Задание 3	52
Задание 4	53
За-да-ни-е 5	55
За-да-ни-е 6	56
За-да-ни-е 7	57
Урок 7. Буква Ё	58
Задание 1	58
Задание 2	59

Задание 3	60
Задание 4	61
За-да-ни-е 5	63
За-да-ни-е 6	64
За-да-ни-е 7	65
Урок 8. Буква Ж	66
Задание 1	66
Задание 2	67
Задание 3	68
Задание 4	69
За-да-ни-е 5	71
За-да-ни-е 6	72
За-да-ни-е 7	73
Урок 9. Буква З	75
Задание 1	75
Задание 2	76
Задание 3	77
Задание 4	78
За-да-ни-е 5	80
За-да-ни-е 6	81
За-да-ни-е 7	82
Урок 10. Буква И	84
Задание 1	84
Задание 2	85
Задание 3	86
Задание 4	87

За-да-ни-е 5	89
За-да-ни-е 6	90
За-да-ни-е 7	91
Урок 11. Буква Й	92
Задание 1	92
Задание 2	93
Задание 3	94
Задание 4	95
За-да-ни-е 5	97
За-да-ни-е 6	98
За-да-ни-е 7	99
Урок 12. Буква К	100
Задание 1	100
Задание 2	101
Задание 3	102
Задание 4	103
За-да-ни-е 5	105
За-да-ни-е 6	106
За-да-ни-е 7	107
Урок 13. Буква Л	108
Задание 1	108
Задание 3	109
Задание 4	110
За-да-ни-е 5	112
За-да-ни-е 6	113
За-да-ни-е 7	114

За-да-ни-е 8	115
Конец ознакомительного фрагмента.	116

Азбука и букварь + Учимся читать, писать, считать и заучивать стихи

Татьяна Олива Моралес

Дизайнер обложки Татьяна Олива Моралес

Иллюстратор Татьяна Олива Моралес

© Татьяна Олива Моралес, 2025

© Татьяна Олива Моралес, дизайн обложки, 2025

© Татьяна Олива Моралес, иллюстрации, 2025

ISBN 978-5-0065-3895-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Аннотация

Данный учебник может быть использован для подготовки дошкольников 3—6 лет к школе, а также для дополнительных занятий со школьниками первых и вторых классов. Он содержит упражнения, тренирующие навыки чтения по слогам, письма, сложения и вычитания, заучивания стихов. В упражнения по чтению включены крылатые выражения и поговорки для обогащения речи и развития кругозора.

Разница между азбукой и букварём

Азбука – это учебное пособие на основе алфавита, которое используется на первом этапе обучения ребёнка чтению букв, слогов, слов и очень несложных текстов; а также для обучения начальным навыкам письма.

Букварь, по степени сложности материала, является продолжением азбуки, служит для совершенствования навыков слогового чтения, написания букв и слов. Его цель – совершенствование навыков чтения слогов и слов, чтение и понимание небольших текстов и, возможно, их заучивание наизусть.

Другими словами, обучение чтению и письму, как правило, начинают с азбуки и продолжают по букварю.

Рекомендации по работе с учебником

Я рекомендую использовать данную книгу в качестве азбуки для занятий с дошкольниками 3—4 лет и в качестве букваря для занятий с дошкольниками 5—6 лет.

Поскольку данная книга может быть использована в качестве азбуки и букваря, а также в качестве пособия для дополнительных занятий со школьниками 1—2 классов, давайте разберём каждый вариант её использования по-отдельности.

ВАРИАНТ I. АЗБУКА

Если, занимаясь с дошкольником 3—4 лет, вы используете учебник в качестве азбуки, ваши задачи следующие:

- Научить ребёнка читать буквы, слоги, слова и очень несложные тексты малого объёма.
- Разучить цифры и научить ребёнка принципам сложения и вычитания простых чисел.

Для достижения вышеописанных целей придерживайтесь,

следующих рекомендаций:

1. Задействуйте учебник только для разучивания букв, слогов (см. раздел «Приложения», глава «Тренажёры слогов»), цифр и чтения простейших слов в заданиях, исходя из вашего выбора.

2. Не выполняйте полностью все задания в упражнениях на чтение слов и заучивание стихов. Из заданий на чтение слов можно выбирать только не сложные слова и предлагать их ребёнку для чтения. Стихи же можно только читать (полностью или частично), не заучивая наизусть.

3. Не выполняйте полностью задания по счёту, задавайте ребёнку только самые лёгкие примеры и задачки. При работе с этими заданиями используйте счётные палочки. Обязательно объясняйте ребёнку то, что ему непонятно.

4. Занимайтесь с ребёнком ежедневно, проходя по одному уроку в день.

ВАРИАНТ II. БУКВАРЬ

Если, занимаясь с дошкольником 5—6 лет, вы используете учебник в качестве букваря, ваши задачи следующие:

- Как следует подготовить ребёнка к школе.
- Увеличить словарный запас и развить кругозор, чтобы ему было легче учиться в школе.

Для достижения вышеописанных целей придерживайтесь, следующих рекомендаций:

1. Проходите с ребёнком материал книги в той последовательности, в которой он изложен, так как задания даны по принципу от простого к сложному.
2. Выполняйте все задания полностью.
3. Задания по прописи слов и цифр при необходимости можно дополнять, составляя самостоятельно прописи на ресурсе «Онлайн генератор прописей для детей».
4. Работая с ребёнком над заданием 3, обязательно объясните значение не понятных для него слов, выражений, пословиц и поговорок.
5. Задания 6 – 9 выполняйте, используя счётные палочки, обязательно объясняя ребёнку то, что ему непонятно.
6. Занимайтесь с ребёнком ежедневно, проходя по одному

уроку в день.

ВАРИАНТ III. ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Если вы дополнительно занимаетесь по данному учебнику со школьником 1—2 класса, выполняйте упражнения выборочно.

Например, если вам нужно подтянуть ребёнка по математике, выполняйте только задания по сложению и вычитанию; а если нужно подтянуть его по скорости чтения, выполняйте только задания по чтению и т. п.

Занимайтесь с ребёнком ежедневно.

От автора

Данное учебное пособие может быть использовано в качестве самоучителя. Если вам необходимы дополнительные консультации или занятия, вы всегда можете обратиться ко мне. Возможны консультации / занятия очно и по Skype.

Мои контактные данные вы сможете найти в конце данной книги.

С уважением,
Татьяна Олива Моралес

Урок 1. Буква А

Задание 1

Скажи, что изображено на картинке. Прочитай букву и слово.

Аа

ар-буз



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

ар-буз

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Handwriting practice lines showing the word "арбуз" (watermelon) written three times in cursive script. Below the first line, the numbers 1, 2, 3, 4, and 5 are written in a simple font. The entire practice area is divided into five vertical columns by diagonal lines, with the first column containing the example text and the remaining four columns being empty for practice.

Задание 4

Подчеркни букву «а» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

ма-ма

ма-моч-ка

ма-му-ля

па-па

па-поч-ка

па-пу-ля

ба

ба-буш-ка

ба-бу-ля

де-да

де-душ-ка

де-ду-ля

де-воч-ка

де-вуш-ка

да-ма

дра-ма

па-но-ра-ма

прог-рам-ма

пи-ло-ра-ма

вот так

прос-так

прос-то так

га-мак

Задание 5

Прочитай стихотворение и выучи его наизусть.

Смот-ре-ла ма-ма с ут-ра ме-ло-дра-му.

Там в жиз-ни да-мы слу-чи-лась дра-ма.

Па-па ска-зал, что дра-ма – пус-тяк

И по-шёл от-ды-хать в га-мак.

Урок 2. Буква Б

Задание 1

Скажи, кто изображён на картинке. Прочитай букву и слово.

Бб

ба-боч-ка



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

ба-боч-ка

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Handwriting practice lines for the word "бабочка" and the numbers 1 through 7. The word is written three times on ruled lines, with a vertical line to its right. Below the word, the numbers 1 through 7 are written on a single line, with a vertical line to their right.

бабочка

бабочка

бабочка

1 2 3 4 5 6 7

Задание 4

Подчеркни букву «б» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

ба-буш-ка

ба-бу-ля

Ба-ба-Я-га

бант

бан-ты

бан-тик

ба-нан

ба-на-но-вый

ба-ран

ба-ра-ни-на

ба-ран-ка

бо-ро-да

бо-ро-дач

буб-лик

бу-бен

бу-бен-чи-ки

бинт

бин-то-вать

бин-го

би-нокль

Задание 5

Прочитай стихотворение и выучи его наизусть.

Ня-ша (ще-нок) в мо-ём до-ме жи-вёт.

Завт-ра с ут-ра Ня-ша в шко-лу и-дёт.

Вско-ре ма-не-ры её вос-хи-тят.

Ста-нет при-ме-ром для про-чих ще-нят.

Урок 3. Буква В

Задание 1

Скажи, кто изображён на картинке. Прочитай букву и слово.

Вв

ВОЛК



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

ВОЛК

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Handwriting practice lines. The word "волк" is written in cursive on the first line. Below it, the word "волк" is written in cursive on the second line. Below that, the word "волк" is written in cursive on the third line. To the left of the lines, the numbers 1, 2, 3, and 4 are written in a bold, sans-serif font.

Задание 4

Подчеркни букву «в» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

во-рон

во-ро-на

во-ро-ной конь

ве-рёв-ка

ве-рё-воч-ка

ве-рё-воч-на-я лест-ни-ца

об-рыв

об-ры-вать-ся

по-рыв

по-ры-вать-ся

пор-вать-ся

про-рыв

прор-вать-ся

го-ло-ва

го-ло-вас-тый

го-ло-вас-тик

дро-ва
дро-виш-ки
дров-ни

тра-ва
тра-вин-ка
тра-вуш-ка
тра-вуш-ка-му-ра-вуш-ка

му-ра-вей
му-ра-вей-ник
му-равь-ед

вар
ва-рень-е
ва-рё-ный

от-вар
от-вар-ной

за-вар-ка
за-ва-рить
завт-ра
завт-рак

Задание 5

Прочитай стихотворение и выучи его наизусть.

Ле-нит-ся Ва-ня у-чить-ся чи-тать,
Бук-вы у-чить и чис-ла счи-тать.
Ва-ня уме-ет толь-ко ле-нить-ся.
Как же он бу-дет в шко-ле у-чить-ся?

Урок 4. Буква Г

Задание 1

Скажи, кто изображён на картинке. Прочитай букву и слово.

Гг

гусь



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

гусь

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

гусь

гусь

гусь

1 2 3 4

The image shows three sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines (top, middle, baseline, and descender line). The word 'гусь' is written in cursive on the first line of each set. Below the first set, the numbers 1, 2, 3, and 4 are written in a simple, bold font. The second and third sets of lines are empty for practice.

Задание 4

Подчеркни букву «г» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

гры-зу-ны

грызть

гриз-ли

гриб

гриб-ник

гриб-ни-ца

грач

пог-реб

по-го-вор-ка

по-го-во-рить

раз-го-вор

го-вор

на-го-вор

о-гу-рец

о-гу-реч-ный

гор-чи-ца

го-речь

о-гор-че-ни-е

о-го-род

го-род

го-род-ки

го-ро-дить

из-го-родь

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

При-мер: $1 + 1 = 2$ (о-дин плюс о-дин рав-но два)

За-да-ча 1

У Ма-ши бы-ло 2 яб-ло-ка. Пе-тя по-да-рил ей е-щё о-дно. Сколь-ко яб-лок ста-ло у Ма-ши?

За-да-ча 2

У Ли-зы то-же бы-ло 2 яб-ло-ка. Ва-ня по – дарил ей е-щё 3. Сколь-ко яб-лок ста-ло у Ли-зы?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

У со-се-дей на-ших кот.

А у нас на-о-бо-рот —

Фе-дя в до-ме про-жи-ва-ет,

За-ме-ча-тель-ный е-нот!

Урок 5. Буква Д

Задание 1

Скажи, что изображено на картинке. Прочитай букву и слово.

Дд

дом



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

дом

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

дом

дом

дом

1 2 3

The image shows three sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines. The word 'дом' is written in cursive on the first line of each set. Below the first set, the numbers '1 2 3' are written. The entire section is divided into five vertical columns by diagonal lines.

Задание 4

Подчеркни букву «д» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

дрон

дро-ва

дро-виш-ки

дров-ни-ца

зд**о**-ро-во

зд**о**-ро-вь**е**

зд**о**-ро-вь**и**

де-ре-во

де-ревь-я

де-рев-це

де-рев-ца

де-ре-вян-н**ы**й

де-рев-ня

де-ре-вень-ка

двор

двор-ник

дво-ро-вь**и** пёс

дар

по-да-рок

по-да-роч-ный

по-да-рить

до-ве-ри-е

до-ве-рен-ность

до-ве-рить

док

до-ки

до-ку-мен-ты

до-ку-мен-та-ци-я

до-ку-мен-таль-ный фильм

у-до-вольст-ви-е

до-вольс-тво-вать-ся

до-воль-ный

до-воль-но

вдо-воль

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

При-мер: $1 + 1 = 2$ (о-дин плюс о-дин рав-но два)

За-да-ча 1

У Да-ши бы-ло 3 ба-на-на. Ми-тя по-да-рил ей е-щё 3. Сколь-ко ба-на-нов ста-ло у Да-ши?

За-да-ча 2

У Ми-ла-ны то-же бы-ло 3 ба-на-на. Ва-ся по-да-рил ей е-щё 5. Сколь-ко ба-на-нов ста-ло у Ли-зы?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

У со-се-дей на-ших кот.

А у нас на-о-бо-рот —

Фе-дя в до-ме про-жи-ва-ет,

За-ме-ча-тель-ный е-нот!

А е-щё у нас ли-си-ца,

Да, до-маш-ня-я ли-са.

Ей на мес-те не си-дит-ся,

Выт-во-ря-ет чу-де-са.

Домашнее задание для родителей

Пожалуйста, купите вашему ребёнку счётные палочки или сделайте своими руками к следующему уроку любой другой счётный материал.

Урок 6. Буква Е

Задание 1

Скажи, что изображено на картинке. Прочитай букву и слово.

Ее

ель



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

ель

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Handwriting practice lines. The first line shows the word "ель" written in cursive. The second line shows the word "ель" written in cursive. The third line shows the word "ель" written in cursive. Below the lines are the numbers 1, 2, and 3.

Задание 4

Подчеркни букву «е» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

ре-бё-нок
же-ре-бё-нок
о-ле-нё-нок

зве-ри
зве-ри-нец
две-ри
двер-ца
двер-на-я руч-ка
двер-ной за-мок

ве-рёв-ка
ве-рё-воч-ка
ве-ре-те-но
ве-тер
вед-ро

е-да
есть
по-есть
за-есть

съесть

ме-тель

ме-те-ли-ца

ме-тёт

мет-ла

пос-тель

по-сте-лить

сте-лит-ся

сте-бель

сте-бе-лёк

ка-ра-мель

ка-ра-мель-ка

ка-ра-мель-на-я

вре-мя

вре-мен-ный

вре-мен-но

преж-де-вре-мен-но

преж-де-вре-мен-ный

те-ма

те-ма-ти-ка

те-ма-ти-чес-кий

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

При-мер: $1 + 1 = 2$ (о-дин плюс о-дин рав-но два)

За-да-ча 1

У Са-ши бы-ло 5 ка-ран-да-шей. Ма-ри-на по-да-ри-ла ей е-щё 4. Сколь-ко ка-ран-да-шей ста-ло у Са-ши?

За-да-ча 2

У Ри-ты то-же бы-ло 5 ка-ран-да-шей. Ка-тя по-да-ри-ла ей е-щё 5. Сколь-ко ка-ран-да-шей ста-ло у Ри-ты?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

У со-се-дей на-ших кот.
А у нас на-о-бо-рот —
Фе-дя в до-ме про-жи-ва-ет,
За-ме-ча-тель-ный е-нот!

А е-щё у нас ли-си-ца,
Да, до-маш-ня-я ли-са.
Ей на мес-те не си-дит-ся,
Выт-во-ря-ет чу-де-са.

О-на ла-ет, как со-ба-ка,
И лас-ка-ет-ся, как кот.
То хвос-том о-на ви-ля-ет,
То сов-сем на-о-бо-рот.

Урок 7. Буква Ё

Задание 1

Скажи, кто изображён на картинке. Прочитай букву и слово.

Ёё

ёж



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

ёж

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.



1 2

Задание 4

Подчеркни букву «ё» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

ёл-ка

ё-лоч-ка

Ёл-ки-Пал-ки

ёж

ё-жик

ё-жить-ся

по-ёжить-ся

съё-жить-ся

ре-бё-нок

же-ре-бё-нок

тиг-рё-нок

ве-рёв-ка

се-рёж-ка

бе-рё-за

лён

клён

лёг-кий

грё-зы

дрё-ма

дёрн

вздёр-нуть

за-дёр-нуть за-на-вес-ки

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

При-мер: $2 - 1 = 1$ (два ми-нус о-дин рав-но о-дин)

За-да-ча 1

У Са-ши бы-ло 5 ка-ран-да-шей О-на по-да-ри-ла Ма-ри-не 1 ка-ран-даш. Сколь-ко ка-ран-да-шей ос-та-лось у Са-ши?

За-да-ча 2

У Ри-ты то-же бы-ло 5 ка-ран-да-шей. О-на по-да-ри-ла Ка-те 2 ка-ран-да-ша. Сколь-ко ка-ран-да-шей ос-та-лось у Ри-ты?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

У со-се-дей на-ших кот.
А у нас на-о-бо-рот —
Фе-дя в до-ме про-жи-ва-ет,
За-ме-ча-тель-ный е-нот!

А е-щё у нас ли-си-ца,
Да, до-маш-ня-я ли-са.
Ей на мес-те не си-дит-ся,
Выт-во-ря-ет чу-де-са.

О-на ла-ет, как со-ба-ка,
И лас-ка-ет-ся, как кот.
То хвос-том о-на ви-ля-ет,
То сов-сем на-о-бо-рот.

О-чень лас-ко-вый зве-рёк,
Мы е-ё наз-ва-ли Ли-лей.
О-на ла-комс-тва возь-мёт,
Спря-чет их по всей квар-ти-ре...

Урок 8. Буква Ж

Задание 1

Скажи, кто изображён на картинке. Прочитай букву и слово.

Жж

жи-раф



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

жи-раф

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Three rows of handwriting practice lines. Each row contains the word "жираф" written in cursive script. The word is underlined. Below the first row, the numbers 1, 2, 3, 4, and 5 are written in a simple sans-serif font. The numbers are positioned below the first five letters of the word "жираф" respectively: 1 under 'ж', 2 under 'и', 3 under 'р', 4 under 'а', and 5 under 'ф'.

Задание 4

Подчеркни букву «ж» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

жи-вот-но-е

жи-вот

жи-во-ти-на

жизнь

жиз-нен-ный

жить

про-жи-вать

жить-по-жи-вать

да доб-ра на-жи-вать

а-бор-даж

ви-раж

дре-наж

пи-ло-таж

пат-ро-наж

мет-раж

же-ле-зо

же-лез-ный

Же-лез-няк

же-ле

жел-ток

жел-тиз-на

по-ра-же-ни-е

сра-же-ни-е

втор-же-ни-е

под-твер-жде-ни-е

о-суж-де-ни-е

суж-де-ни-е

жже-ни-е

на-важ-де-ни-е

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

При-мер: $2 - 1 = 1$ (два ми-нус о-дин рав-но о-дин)

За-да-ча 1

У Да-ши бы-ло 7 ка-ран-да-шей. Она по-да-ри-ла Ве-ре 3 ка-ран-да-ша. Сколь-ко ка-ран-да-шей ос-та-лось у Да-ши?

За-да-ча 2

У Мар-га-ри-ты то-же бы-ло 7 ка-ран-да-шей. О-на по-да-ри-ла Ка-тю-ше 4 ка-ран-да-ша. Сколь-ко ка-ран-да-шей ос-та-лось у Мар-га-ри-ты?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

У со-се-дей на-ших кот.
А у нас на-о-бо-рот —
Фе-дя в до-ме про-жи-ва-ет,
За-ме-ча-тель-ный е-нот!

А е-щё у нас ли-си-ца,
Да, до-маш-ня-я ли-са.
Ей на мес-те не си-дит-ся,
Выт-во-ря-ет чу-де-са.

О-на ла-ет, как со-ба-ка,
И лас-ка-ет-ся, как кот.
То хвос-том о-на ви-ля-ет,
То сов-сем на-о-бо-рот.

О-чень лас-ко-вый зве-рёк,
Мы е-ё наз-ва-ли Ли-лей.
О-на ла-комс-тва возь-мёт,
Спря-чет их по всей квар-ти-ре...

Глав-ным тай-ни-ком для Ли-ли

Слу-жит ста-рый наш ди-ван.
Мы дав-но е-го ку-пи-ли,
Он у-же нем-но-го рван.

Урок 9. Буква З

Задание 1

Скажи, кто изображён на картинке. Прочитай букву и слово.

Зз

зеб-ра



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

зеб-ра

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Handwriting practice lines. The word "зебра" is written three times on the first three lines. Below the lines, the numbers 1, 2, 3, 4, and 5 are written, corresponding to the five columns of the practice lines.

зебра
зебра
зебра

1 2 3 4 5

Задание 4

Подчеркни букву «з» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

зда-ни-е

за-да-ни-е

за-да-ча

за-дач-ка

за-дать

за-да-вать

за-да-вать-ся

за-деть

за-де-вать

из-де-вать-ся

из-дѐв-ка

зи-ма

зи-муш-ка

зи-муш-ка-зи-ма

зим-ний

по-зим-не-му мо-роз-но

мо-роз

мо-роз-но

мо-ро-зить
от-мо-ро-зить
за-мо-ро-зить

ре-зи-на
кор-зи-на
дре-зи-на

раз-лив
раз-лить
за-лив
за-лить
за-ли-вать-ся со-ловь-ём

за-вис-нуть
Мой компь-ю-тер за-вис.
За-ви-сеть
За-висть
За-висть преж-де нас ро-ди-лась.
Где счастье-е, там и за-висть.
Луч-ше выз-вать за-висть, чем сост-ра-да-ни-е.

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

При-мер: $2 - 1 = 1$ (два ми-нус о-дин рав-но о-дин)

За-да-ча 1

У Ма-ши бы-ло 10 ка-ран-да-шей. Она по-да-ри-ла Ле-ре 5 ка-ран-да-шей. Сколь-ко ка-ран-да-шей ос-та-лось у Ма-ши?

За-да-ча 2

У Зи-ны то-же бы-ло 10 ка-ран-да-шей. О-на по-да-ри-ла Ки-ре 4 ка-ран-да-ша. Сколь-ко ка-ран-да-шей ос-та-лось у Зи-ны?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

У со-се-дей на-ших кот.
А у нас на-о-бо-рот —
Фе-дя в до-ме про-жи-ва-ет,
За-ме-ча-тель-ный е-нот!

А е-щё у нас ли-си-ца,
Да, до-маш-ня-я ли-са.
Ей на мес-те не си-дит-ся,
Выт-во-ря-ет чу-де-са.

О-на ла-ет, как со-ба-ка,
И лас-ка-ет-ся, как кот.
То хвос-том о-на ви-ля-ет,
То сов-сем на-о-бо-рот.

О-чень лас-ко-вый зве-рёк,
Мы е-ё наз-ва-ли Ли-лей.
О-на ла-комс-тва возь-мёт,
Спря-чет их по всей квар-ти-ре...

Глав-ным тай-ни-ком для Ли-ли

Слу-жит ста-рый наш ди-ван.
Мы дав-но е-го ку-пи-ли,
Он у-же нем-но-го рван.

Рван, пос-коль-ку на-ша Ли-ля —
Пер-вый в ми-ре ху-ли-ган.
Ли-лю мы уже прос-ти-ли,
Но ди-ван нем-но-го рван.

Урок 10. Буква И

Задание 1

Скажи, что изображено на картинке. Прочитай букву и слово.

Ии

и-ва



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

и-ва

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

ива

ива

ива

1 2 3

The image shows a handwriting practice section. It consists of three rows of horizontal lines. The first row has the word 'ива' written in a cursive script. The second and third rows also have 'ива' written in the same script. Below these rows, the numbers '1 2 3' are printed. The entire section is divided into five vertical columns by diagonal lines.

Задание 4

Подчеркни букву «и» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

бен-зин
ма-га-зин

дре-зи-на
кор-зи-на
ре-зи-на
Не тя-ни ре-зи-ну!

иг-ра
иг-ри-вый нрав
иг-ро-вой зал
иг-ро-ва-я пло-щад-ка
иг-рис-тый на-пи-ток

за-ви-ток
за-вить
за-ви-вать
за-вив-ка

мир
мир-ный

ми-ро-вой
все-мир-ный

ми-раж
ви-раж
ар-бит-раж

ли-па
ли-по-вый чай
ли-по-вый цвет
ли-по-вый до-го-вор

ма-ли-на
ма-лин-ка
ка-лин-ка-ма-лин-ка
не жизнь, а ма-ли-на
что-бы жизнь ма-ли-ной не ка-за-лась

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

За-да-ча 1

При-мер: $2 + 1 = 3$ (два плюс о-дин рав-но три)

У Ле-ры бы-ло 6 книг. Но Ма-ша да-ла ей е-щё 3 кни-ги. Сколь-ко книг ста-ло у Ле-ры?

За-да-ча 2

При-мер: $2 - 1 = 1$ (два ми-нус о-дин рав-но о-дин)

У Ма-ри-ны бы-ло 8 фло-мас-те-ров. Но о-на от-да-ла Ни-ки-те 4 фло-мас-те-ра. Сколь-ко фло-мас-те-ров ос-та-лось у Ма-ри-ны?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

Вот ко мне под-хо-дит кот,
Раз-го-вор со мной ве-дёт.
Кот по и-ме-ни Мур-лы-ка —
Са-мый луч-ший в ми-ре кот.

Урок 11. Буква Й

Задание 1

Скажи, что изображено на картинке. Прочитай букву и слово.

Йй

йо-гурт



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

йо-гурт

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Handwriting practice lines for the word "йогурт" (yogurt) and the numbers 1 through 6. The word "йогурт" is written in cursive on three sets of four-line guides. Below the first set, the numbers 1, 2, 3, 4, 5, and 6 are printed for tracing practice. The entire practice area is divided into six vertical columns by diagonal lines.

йогурт
йогурт
йогурт

1 2 3 4 5 6

Задание 4

Подчеркни букву «й» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

йо-гурт

йод

йо-дис-тый раст-вор

су-хо-вей

со-ло-вей

ю-би-лей

по-лей

на-лей

за-вей

вой-на

тай-на

тай-ный план

тай-на за семь-ю пе-ча-тя-ми

тёп-лый

гиб-кий

зыб-кий

хлип-кий

лов-кий
звон-кий
гром-кий

о-бид-ный э-пи-тет
о-че-вид-ный факт
за-вид-ный ха-рак-тер

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

За-да-ча 1

При-мер: $2 + 1 = 3$ (два плюс о-дин рав-но три)

У Ви-ки бы-ло 8 ба-ра-нок. Но Ми-ла да-ла ей е-щё 2 ба-ран-ки. Сколь-ко ба-ра-нок ста-ло у Ви-ки?

За-да-ча 2

При-мер: $2 - 1 = 1$ (два ми-нус о-дин рав-но о-дин)

У Ве-ры бы-ло 9 фло-мас-те-ров. Но о-на от-да-ла Ви-ке 3 фло-мас-те-ра. Сколь-ко фло-мас-те-ров ос-та-лось у Ве-ры?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

Вот ко мне под-хо-дит кот,
Раз-го-вор со мной ве-дёт.
Кот по и-ме-ни Мур-лы-ка —
Са-мый луч-ший в ми-ре кот.

Кто мы-шей в под-ва-ле ло-вит?
Кто встре-ча-ет всех гос-тей?
Кот по и-ме-ни Мур-лы-ка —
Са-мый доб-рый из зве-рей.

Урок 12. Буква К

Задание 1

Скажи, что изображено на картинке. Прочитай букву и слово.

Кк

кук-ла



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

кук-ла

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

Handwriting practice lines. The word "кукла" is written in cursive on the first line. Below it, the word "кукла" is written in cursive on the second line. Below that, the word "кукла" is written in cursive on the third line. To the right of these words are four empty sets of handwriting lines for practice. Below the first set of lines, the numbers 1 2 3 4 5 are written.

кукла

кукла

кукла

1 2 3 4 5

Задание 4

Подчеркни букву «к» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

ки-сель

ки-се-я

кисейная барышня

ко-ро-на

ко-ро-но-вать

ко-рон-ный но-мер

ко-роль

ко-ро-ле-ва

ко-ро-левс-тво

кар-тон

кар-тош-ка

кар-то-фель

кар-то-фель-но-е пюре

фо-кус

фо-кус-ник

фо-ку-си-ро-вать вни-ма-ни-е

быть в фо-ку-се со-бы-тий

про-кол

про-ко-лоть у-ши

на-ко-лоть дров

ко-лоть лёд

за-ко-лоть во-ло-сы

за-кол-ка

кро-ко-дил

кро-ко-ди-ло-вы слё-зы

лить кро-ко-ди-ло-вы слё-зы

ка-ра-ван

кас-кад

ка-ру-сель

кров

кров-ля

пок-ров

пок-рыть

пок-ры-вать

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Про-чи-тай и ре-ши за-да-чи. За-пи-ши ре-ше-ни-е в тетрадь циф-ра-ми.

За-да-ча 1

При-мер: $2 + 1 = 3$ (два плюс о-дин рав-но три)

У Со-ни бы-ло 2 яб-ло-ка. Но Ми-ла да-ла ей е-щё 6 яб-лок. Сколь-ко яб-лок ста-ло у Со-ни?

За-да-ча 2

При-мер: $2 - 1 = 1$ (два ми-нус о-дин рав-но о-дин)

У Ко-ли бы-ло 10 ма-ши-нок. Но он от-да-л Ми-ше 6 ма-ши-нок. Сколь-ко ма-ши-нок ос-та-лось у Ко-ли?

За-да-ни-е 7

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

Вот ко мне под-хо-дит кот,
Раз-го-вор со мной ве-дёт.
Кот по и-ме-ни Мур-лы-ка —
Са-мый луч-ший в ми-ре кот.

Кто мы-шей в под-ва-ле ло-вит?
Кто встре-ча-ет всех гос-тей?
Кот по и-ме-ни Мур-лы-ка —
Са-мый доб-рый из зве-рей.

Кто сог-ре-ет в зим-ний хо-лод,
В ночь, ког-да ме-тель ме-тёт?
Кто хо-зя-ев ус-по-ко-ит,
Пе-сен-ку им про-по-ёт?

Урок 13. Буква Л

Задание 1

Скажи, кто изображён на картинке. Прочитай букву и слово.

Лл

ли-са



Задание 2

Прочитай. Сосчитай, сколько букв в этом слове и сколько слогов. Назови каждую букву.

ли-са

Задание 3

Прочитай. Обведи это слово, а потом запиши его самостоятельно. Обведи эти цифры.

мса					
мса					
мса					

1 2 3 4

Задание 4

Подчеркни букву «л» в этих словах. Прочитай каждое слово и назови в нём все буквы. Сосчитай, сколько букв в каждом слове.

за-лив

про-лив

про-лить

из-лить сво-ё го-ре

лес

ле-сок

ле-со-чек

лес-ник

ле-со-вик

лес-ной

по-лесь-е

ле-то

лет-ний

ле-тять

ле-теть

лёт-на-я шко-ла

по-лёт са-мо-лёт-а

по-лёт мыс-лей

лас-точ-ка

лас-ка

лас-ты

лас-ко-вый

лас-тить-ся

кры-ло

кры-лья

кры-ла-ты-е на-се-ко-мы-е

кры-ла-ты-е фра-зы

ли-па

ли-по-вый чай

ли-по-вый мёд

ли-по-вый цвет

ли-по-вый до-го-вор

За-да-ни-е 5

Про-чи-тай, пе-ре-пи-ши в тет-радъ и вы-у-чи наз-ва-ни-я чи-сел.

1 – о-дин

2 – два

3 – три

4 – че-ты-ре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – во-семь

9 – де-вять

10 – де-сять

За-да-ни-е 6

Ре-ши при-ме-ры, пе-ре-пи-сав их в тет-радъ.

Мо-дель: $2 + 1 = 3$

$$1 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 2 =$$

$$4 + 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$6 + 2 =$$

$$7 + 2 =$$

$$8 + 2 =$$

За-да-ни-е 7

Ре-ши при-ме-ры, пе-ре-пи-сав их в тет-радъ.

Мо-дель: $3 - 2 = 1$

$$10 - 1 =$$

$$9 - 1 =$$

$$8 - 1 =$$

$$7 - 1 =$$

$$6 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$2 - 1 =$$

За-да-ни-е 8

Про-чи-тай сти-хо-тво-ре-ни-е и вы-у-чи е-го на-и-зус-ть.

Вот ко мне под-хо-дит кот,
Раз-го-вор со мной ве-дёт.
Кот по и-ме-ни Мур-лы-ка —
Са-мый луч-ший в ми-ре кот.

Кто мы-шей в под-ва-ле ло-вит?
Кто встре-ча-ет всех гос-тей?
Кот по и-ме-ни Мур-лы-ка —
Са-мый доб-рый из зве-рей.

Кто сог-ре-ет в зим-ний хо-лод,

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.