



КРИСТИНА ЯХИНА

# КАК НАУЧИТЬ ПОДРОСТКОВ ЦЕНИТЬ И ЭКОНОМИТЬ ДЕНЬГИ

ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ  
И НАКОПЛЕНИЯ ТИНЕЙДЖЕРА

Кристина Яхина

**Как научить подростков ценить  
и экономить деньги. Первые  
деньги и накопления тинейджера**

«Издательские решения»

**Яхина К.**

Как научить подростков ценить и экономить деньги. Первые деньги и накопления тинейджера / К. Яхина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-652739-3

Научить подростка ценить и экономить деньги — задача, требующая терпения и системного подхода. Ключ к успеху — не просто давать лекции о важности сбережений, а вовлекать их в процесс, делая его интересным и понятным. Период подросткового возраста — это время стремительных изменений и экспериментов, когда молодые люди начинают осознавать свою финансовую независимость. В это время у подростков часто возникает желание тратить деньги, что порой приводит к отсутствию навыков накопления и экономии.

ISBN 978-5-00-652739-3

© Яхина К.  
© Издательские решения

## Содержание

Почему подростки много тратят денег и не умеют копить их	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

# Как научить подростков ценить и экономить деньги Первые деньги и накопления тинейджера

**Кристина Яхина**

© Кристина Яхина, 2025

ISBN 978-5-0065-2739-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Научить подростка ценить и экономить деньги – задача, требующая терпения и системного подхода. Ключ к успеху – не просто давать лекции о важности сбережений, а вовлекать их в процесс, делая его интересным и понятным.



## 1. Первые деньги и их назначение:

**Заработок:** Не ждите, что подросток сам догадается о ценности денег. Предложите ему подработку: помощь по дому (с четко оговоренной оплатой за конкретные обязанности), уход за животными соседей, репетиторство, выполнение мелких поручений. Это научит его соотносить труд и вознаграждение. Важно: оплата должна быть справедливой и своевременной. Не стоит платить «карманными» деньгами, а лучше фиксированную сумму за выполненную работу.

**Подарки, не деньги:** Хотя деньги – хороший стимул, иногда лучше дарить подростку вещи, которые ему действительно нужны (например, качественные наушники, хорошая книга, абонемент в фитнес-центр), объясняя, сколько бы эти вещи стоили, чтобы он понимал реальную стоимость вещей.

**Карманные деньги:** Если вы решили давать карманные деньги, обсудите с подростком, на что они предназначены (транспорт, развлечения, личная гигиена). Помогите ему составить небольшой бюджет, чтобы он научился распределять средства. Важно установить четкие рамки: выдаете деньги раз в неделю/месяц, сумма фиксированная.

## 2. Формирование навыков экономии и планирования:

**Сберегательная цель:** Помогите подростку выбрать конкретную цель для накопления. Это может быть что-то желаемое (новый телефон, игра, поездка), чтобы у него появилась мотивация. Рассчитайте вместе, сколько нужно накопить и за какой период, чтобы он понимал масштаб задачи.

**Копилка или банковский счет:** Выберите удобный способ накопления: копилка (наглядно показывает прогресс), или открытие сберегательного счета (научит пользоваться банковскими услугами, показывает проценты).

**Бюджет:** Научите подростка вести простой бюджет: записывать доходы (карманные деньги, заработок) и расходы. Существуют приложения для ведения бюджета, которые могут быть интересны подростку.

**Отсроченное удовлетворение:** Научите подростка откладывать удовольствие. Если он хочет купить что-то дорогое, пусть немного подождет и накопит нужную сумму. Это важный навык для финансовой грамотности.

**Сравнение цен:** Приучайте подростка сравнивать цены в разных магазинах, искать скидки и акции. Показывайте ему, как можно сэкономить, не жертвуя качеством.

## 3. Разговор о деньгах:

**Открытый диалог:** Создайте атмосферу, где подросток может свободно говорить о деньгах, не боясь осуждения. Обсуждайте семейный бюджет (в общих чертах), расходы на продукты, коммуналку, чтобы он понимал, что деньги нужно зарабатывать и тратить разумно.

**Финансовая грамотность:** Расскажите подростку о базовых финансовых понятиях: доходы, расходы, сбережения, инвестиции (на простом уровне). Есть много доступных ресурсов: книги, статьи, видеоролики.

**Уроки о долгах и кредитах:** Поясните подростку, что такое долги и кредиты, и почему стоит избегать их по возможности.

**Позитивный пример:** Покажите подростку на собственном примере, как вы управляете своими финансами. Это лучше любых лекций.

## 4. Избегайте ошибок:

**Не давите:** Не нужно заставлять подростка экономить насильно. Лучше мотивировать и поддерживать его инициативу.

**Не критиковать:** Если подросток совершил ошибку в планировании бюджета, не ругайте его. Помогите ему проанализировать ситуацию и найти решение.

**Не баловать:** Избегайте чрезмерного баловства. Это может привести к тому, что подросток не будет ценить деньги.

Запомните, что формирование финансовой грамотности – это длительный процесс. Будьте терпеливы, поддерживайте подростка, и он научится ценить и экономить деньги.

## **Почему подростки много тратят денег и не умеют копить их**

Период подросткового возраста – это время стремительных изменений и экспериментов, когда молодые люди начинают осознавать свою финансовую независимость. В это время у подростков часто возникает желание тратить деньги, что порой приводит к отсутствию навыков накопления и экономии. В этой главе мы подробнее рассмотрим причины, по которым подростки часто тратят деньги, и обсудим факторы, влияющие на их невозможность копить.

### *Влияние общества и культуры*

Современное общество и культура, в которой растут подростки, играют значительную роль в формировании их финансовых привычек.

### *Потребительская культура*

Сегодня потребление стало частью повседневной жизни, и подростки часто испытывают давление со стороны сверстников и рекламы. Мода на определенные брендовые вещи или гаджеты создает ощущение острого недостатка и побуждает тратить деньги на то, чтобы соответствовать ожиданиям окружающих.

### *Активное использование социальных сетей*

Социальные медиа также влияют на финансовое поведение подростков. Большинство молодежи следят за блогерами, которые демонстрируют гламурный образ жизни и затраты на разные товары. Это создает у подростков иллюзию, что для счастья нужно много тратить, не задумываясь о необходимости данных покупок.

### *Эмоциональные факторы*

Психологическая составляющая также играет важную роль в нежелании подростков копить деньги.

### *Поиск самоутверждения*

Для многих подростков трата денег превращается в способ самоутверждения. Покупка нового телефона, одежды или аксессуара может быть связана с желанием повысить свою самооценку или завоевать уважение сверстников.

### *Убеждение в краткосрочных удовольствиях*

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.