
Александр
Ралот
Алёна
Коссаковская
Николай
Дик
ПУТЕШЕСТВИЕ
через
ВОЛНЫ, ТРАВЫ
и ПЕСКИ
сборник детских сказок

Александр Ралот
Николай Дик
Алёна Коссаковская

Путешествие через волны, травы и пески

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=71468770
ISBN 9785006513730

Аннотация

Здравствуйте, дорогие читатели! Приглашаем вас в путешествие!Сказки находящиеся в книге «Путешествие через волны, травы и пески» рассказывают о животных, о разных средах их обитания, и конечно о дружбе.Проходя вместе с героями приключения, вы откроете для себя что-то новое и узнаете самую настоящую тайну, а возможно, даже не одну.Одна из этих историй заняла почётное место во Всероссийском сборнике лучших детских сказок 2023 года, и сейчас, представляем вам продолжение этого цикла.

Содержание

Путешествие через волны, травы и пески 5
Уроки рыбки Ласточки 5
Глава 1. Морская наука 10
Chapter 1. Marine Science 13
Глава 2. Хищники 15
Chapter 2. Predators 18
Глава 3. На следующий день. Летучие рыбы 21
Школа имени Синего кита. Пять минут спустя 22
После перемены 23
Chapter 3. The next day. Flying fish 27
Глава 4. Совместная жизнь 32
Chapter 4 Symbiosis 37
Конец ознакомительного фрагмента. 41

Путешествие через волны, травы и пески

Алёна Коссаковская
Александр Ралот
Николай Дик

Редактор Алёна Коссаковская
Переводчик Марина Воробьёва
Дизайнер обложки Маргарита Никольская

© Алёна Коссаковская, 2024
© Александр Ралот, 2024
© Николай Дик, 2024
© Марина Воробьёва, перевод, 2024
© Маргарита Никольская, дизайн обложки, 2024

ISBN 978-5-0065-1373-0
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Путешествие через волны, травы и пески

Уроки рыбки Ласточки

Ах, любимые внучата,
– любопытные ребята.
Год проходит, новогодие
недалече на подходе.
Вот уж вечер, скоро спать,
и пора идти в кровать.
Ну, а сказка перед сном?
Обязательно! Начнём…

***

Егорка и Машенька, основательно перепачкав свою одежду клеем и кусочками бумаги, целый день вырезали снежинки и различные фигурки, а затем вешали их на окно, наконец угомонились и притихли в углу, рассматривая старинную, потрёпанную, ещё советских времён книжку с новогодними картинками.

– Деда! Нам скучно! – минут через пять решительно заявляет внучка.

– Потому, что снега до сих пор нет! – вторит ей Егорка и тычет пальцем в нарисованный сугроб. – Наверное, у всех есть, а у нас нет!

– У этого Деда Мороза не то, что подарков, даже настоящих снежинок не допросишься! – отвечает брату Маша. – Вот если бы узнать номер его телефона… А то придётся, как в прошлый Новый год, на улице лепить не снеговика, а грязевика! Хочется сказать ему, хватит жадничать! Укрой поскорее город белым одеялом!

– Ну и подарки, конечно, тоже, – дополняет Егора, сестра – праздников без подарков не бывает! Правда, деда?

– Конечно, соглашусь, но только при условии, что вы целый год будете слушать старших, убирать за собой игрушки, помогать по дому, ну, и шалить в меру. И вообще, кое-кому уже пора баиньки. Будем уточнять, кому именно, или и так понятно?

К удивлению, детвора молча поднялась со своих мест и потопала к детской. Обрадованный этим дедушка, сделал пару шагов к кухне.

– А сказку? – раздалось у него за спиной. – Мы так ждали новую сказку! Ты ещё утром обещал! Забыл, что ли? – дуэтом воскликнули малыши.

Седовласый мужчина почесав затылок, припомнил, что за завтраком такое обещание действительно имело место быть, и с энтузиазмом уточнил:

– Такс, и про кого вам сегодня представить рассказ?

– Вот про них, – Маша ткнула пальчиком в стенку большого аквариума.

– Про лягушек была сказка, про светлячка тоже, а вот про рыб от-сутст-ву-ет! – соглашаясь с сестрой Егорка взял её за руку, и потянул в сторону ванной комнаты. Мол, чем быстрее почистим зубы и заберёмся в свои кроватки, тем быстрее на свет появится новая сказка!

From the series» Grandpa Ralot Tales'»

Miss Swallow's lessons

Late December. Evening.

My beloved grandchildren George and Mary, having mucked up their clothes with glue and sticky pieces of paper (they have been cutting out snowflakes and various figures all day, and then have been hanging them on the window), finally calmed down and grew quiet in the corner, looking through an old, battered book with New Year pictures.

– Grandpa! We're bored! – my granddaughter resolutely declares in about five minutes.

– That's because there is still no snow! George echoes her and points his finger at the painted snowdrift, «There is snow everywhere but not here.»»

– You can't ask Santa Claus to bring presents let alone even real snowflakes! Mary echoes her brother, «If only I could find out his phone number! Then we would be able to call him and ask if we are going to model a mudman instead of a snowman

again as we had to do last year!

Stop being mean! Send here a huge snow cloud and get a move on!

– And gifts, too, – George's sister adds, – There is no New Year without gifts! Am I right, Grandpa?

– Of course, – I agree and continue, – But only on the condition that you obeyed your parents and grandparents for a whole year, put away your toys, helped your grandparents, well, and were not too naughty… Anyway, it's time for someone to go to bed. Do we need to make it more specific, or is it clear?!

To my surprise, the kids are getting up from their seats and walking away to the bedroom. I am delighted by this, take a couple of steps towards the kitchen but I should not have.

– And what about a fairy tale? We've been waiting for a new tale all day! the voices are coming up behind me. You promised us this morning! Have you forgotten? You are getting old, aren' t you? – the kids are exclaiming in a duet.

I am scratching the back of my head, remembering that at breakfast I did make such a promise and then I ask in a doleful tone:

– Well, who should I tell you about today?

– About them, – Mary pokes her finger at the wall of the large aquarium.

– You have already written about frogs, also about a firefly, but there hasn't been a story about fish yet, – George agrees with

his sister then takes her by the hand and pulls her towards the bathroom: he hopes that the sooner they brush their teeth and get into beds, the sooner a new fairy tale will be told!

Глава 1. Морская наука

Рыбам в море тоже туго
без улыбки доброй друга,
без азов морской науки,
избавляющей от щуки,
от опасностей на море
и рыбачьего дозора.
Посему для всех рыбёшек:
пескарят и осминожек,
школа есть, и нам, друзья,
– без неё никак нельзя.

***

Преподаватель школы имени Синего кита, мудрая рыба Ласточка Карповна, побывавшая во всех морях и океанах, медленно плыла в дальний грот, не забывая внимательно смотреть по сторонам: опыт подсказывал, что опасность может подстерегать одинокую рыбу справа, слева и даже сверху, с воздуха, и с самой глубины.

Кто и как в ней обучает
вдалеке от зорких чаек,
как проходит в ней урок,
и идёт он рыбкам впрок?
Подождите, всё узнаем,

если сказку прочитаем.

Приготовились? Вперёд!

Нас давно учитель ждёт.

***

Двенадцать её учеников – пескарей, удобно расположившись за камнями, поросшими водорослями, с нетерпением ждали свою любимую учительницу.

– Ещё парочка солнечных бликов, и я уплываю на мелководье, – там вода теплее и можно вдоволь поиграть в салочки, – пробулькал малыш-пескарь по имени Джоки. Махнул прозрачным плавником и предложил:

– Рыбята, кто со мной?

– Угомонись, непоседа! Быстро плыви на своё место! – одёрнула его рыба-Игла, – я как староста класса и старшая по возрасту из присутствующих запрещаю всем расплываться! Если учительница опаздывает, значит, на то имеются веские причины, может быть, она сейчас удирает от самой настоящей акулы.

– Игла, а почему нашу учительницу все зовут Ласточка? Мне мама рассказывала, что ласточки – это птицы, которые вьют гнёзда по берегам рек и морей, и вообще, боятся воды, а подлетают к ней на секунду лишь для того, чтобы напиться… – поинтересовалась маленькая Корюшка и опустилась на свою камень-парту.

– Как тебе не стыдно! Вечно ты болтаешь хвостом и невнимательно слушаешь урок.

Карповна ещё на первом занятии рассказывала, что имя Ласточка она получила за свой хвост, такой же длинный и раздвоенный, как у воздушных птиц…

– А может, ты нам расскажешь, кто такая акула и как она выглядит? – бесцеремонно перебила старосту Корюшка.

– Это и есть тема нашего сегодняшнего урока, – ответила за Иглу Карповна, грациозно вплывая в класс, – и запомните, пескарики, учителя никогда не опаздывают – они, бывает, задерживаются исключительно по объективным причинам. Вот, например, сегодня я на несколько минут припозднилась потому, что по дороге в школу размышляла на тему, почему у всех рыб короткий век! Мало кто из них доживает до глубокой старости…

– Потому что хищники нас лопают, – булькнул Джоки и на всякий случай спрятался за камень.

– Во-первых, перебивать учителя крайне невежливо, – ответила Ласточка, – а во-вторых, ты, безусловно, прав. Действительно, врагов у нас предостаточно. И один из них – это хищница-акула, о которой мы сегодня и будем говорить.

Chapter 1. Marine Science

The teacher of the school named after the Blue Whale, an elderly fish Miss Swallow, who had visited all the seas and oceans, was swimming slowly to the far grotto, not forgetting to look carefully around: her life experience suggested that danger could lie in wait for a lonely fish on the right, on the left and even from above – from the air.

***

All the twelve students – little gudgeons, having made themselves snug behind the seaweed—covered rocks, were eagerly waiting for their beloved teacher.

– A few more patches of sunlight and I am going to swim away into shallow water because the water is warmer there and we can have a good time playing tag, – kid gudgeon named Jocky gurgled. He waved his transparent fin and proposed:

– Guys, who's coming with me?

– Calm down, fidget! Swim quickly back to your place! Needle fish has taken him up short, – I, as the monitor of the class, and the oldest of the present, forbid everyone to swim away. If the teacher is late, it means that there are good reasons for that, maybe she is fleeing away from a real shark right now.

– Needle, why does everyone call our teacher Miss Swallow? My mother told me that swallows are birds that build nests along the banks of rivers and seas and actually, they are afraid of water

and fly down to the water surface for a second to get some water, – little Smelt said and sat down at her stone desk.

– Shame on you! You're always wagging your tail and inattentively listening to the lesson.

Miss Swallow told us at the first lesson that she got the name Swallow for her tail, which is as long and bifurcated as the tails of birds that fly in the air…

– And maybe you can tell us what a shark is and what it looks like? Smelt unceremoniously interrupted the monitor.

– That is the topic of our lesson today, – Miss Swallow answered for Needle, floating gracefully into the classroom, – and remember, minnows, teachers are never late – they sometimes come late but purely for objective reasons. For example, today I have arrived a few minutes late because on the way to our school I was pondering why all fish live short lives. Few of them live to an old age…

–Because the predators eat us, Jocky gurgled and, just in case, hid himself behind the rock.

– Firstly, it is extremely impolite to interrupt the teacher, – Miss Swallow replied, – and secondly, you are absolutely right. Indeed, we have plenty of enemies. And one of them is a predatory shark, which we are going to talk about today.

Глава 2. Хищники

Очень даже интересно
и особенно полезно —
знать о хищниках побольше,
чтобы жить на дне подольше.
Например, как иглобрюх
с головой большой он, ух! —
он повадки знал акул,
от зубов и улизнул!

***

– Запомните, пескарики! Акулы бывают разные.

– Синие и красные, – тихонько съехидничал Джоки, так, чтобы его услышал лишь сосед по камню, рыбёнок по имени Скумбрик.

Меж тем учительница продолжала:

– Существуют очень большие акулы и маленькие. И что удивительно, чем они больше…

– Тем страшнее, – выкрикнул с места Джоки, – мне папа рассказывал, что в тёплых морях водятся такие огромные-преогромные акулищи, их ещё называют тигровыми. У них такая огромная пасть, что эта рыбища зараз может проглотить целую стаю!

– Джоки, не надо кричать! Слух у меня, как и большин-

ства рыб, превосходный. Конечно, в отличие от двуногих и четвероногих, топающих по суше, ушей у нас нет. Зато рыбы имеют встроенное внутреннее ухо. Им, воспринимается колебания воды, в том числе и твоя болтовня! – при этих словах Карповна трижды постучала хвостом по каменистому дну, призывая учеников к вниманию, после чего продолжила:

– Игла, ты пригласила на сегодняшний урок осьминожку?

– Да, конечно, вон сидит в углу, прячется.

– Дружок, сделай милость, выпусти немного чернил, нам надо кое-что записать, – обратилась Ласточка к гостю, – а вы, дети, макайте ваши плавнички в чернильные облака и записываете: тигровые акулы для рыб совершенно безопасны, поэтому они питаются планктоном, который состоит из мелких организмов, свободноплавающих в воде. Записали? Тогда продолжим!

Ещё одна особенность всех акул – сменные зубы. Они всё время растут, затем выпадают, но вместо старых появляются новые. Поэтому дно морей и океанов в местах их обитания, усеяно использованными акульими зубами…

Карповна недоговорила, ведь в этот момент в узкую щель, именуемую дверью, влетела большая рыбья голова и защёлкала своей пастью.

Все пескари, не мешкая ни секунды, дружно попрятались под камне-парты.

На месте осталась лишь невозмутимая учительница.

– Рыбята, можете спокойно выплывать и не бояться: поверьте мне, это всего лишь «иглобрюх» или «четырёхзубка», но ему, не я дала такое необычное имя. Большие двуногие, люди, постарались. Но дело не в имени рыбы, а в её строении. Смотрите сами, – Карповна подняла со дна палочку и стала тыкать ею в незваного «пришельца».

– Видите, голова крупнее, чем тело и если он застрянет, то дальше уже не пролезет.

– И что теперь с этим зубастиком будет? – поинтересовалась староста, – он может плавать хвостом вперёд?

Ласточка ещё раз постучала палочкой по голове несмышлёной рыбы, – Если этот иглобрюх сможет включить заднюю скорость, то с радостью уплывёт от нас и будет мотать себе на усы, хотя их у данного вида рыб не имеется, в общем, запомнит хорошенько, что нельзя лезть туда, откуда не вылезешь!

– А если нет? – выкрикнул с места Скумбик.

– Ну, тогда в нашей школе появится новое наглядное пособие по теме «Хищники и их зубы».

Chapter 2. Predators

– Remember, minnows! Sharks are different.

–Blue and red, – Jocky sneered softly, so that only his classmate Mackerel could hear him.

Meanwhile, the teacher continued:

– There are very big sharks and small ones. And surprisingly, the larger they are…

– The scarier, – Jocky cried out from his place, – My dad told me that in warm seas there live enormous sharks, they are also called tiger sharks. They have such huge mouths that even one huge fish can swallow a whole school of fish at a time!

– Jocky, don't shout! I have an excellent hearing. By the way, most fish can hear very well. Of course, unlike bipeds and quadrupeds walking around on the land, we don't have ears. But fish have a built-in inner ear. We use it to perceive water fluctuations, including your chatter! – at these words, the teacher tapped her tail three times on the rocky bottom, calling the students to attention, shortly afterwards she continued:

– Needle, did you invite Mister Octopus to today's lesson?

– Yes, of course. He is sitting in the corner, hiding.

– My friend, do me a favour, let out some ink, we need to write something down, – Miss Swallow turned to the guest, – and you children, dip your fins into ink clouds and write down: tiger sharks are not dangerous for fish, because they feed on plankton,

which consists of small organisms that float freely in the water. Have you put it down? Then let's continue.

Another feature of all sharks is replaceable teeth. They grow all the time, then fall out, but new ones appear instead of the old ones. Therefore, the bottom of the seas and oceans in their habitats is littered with used shark teeth…

The teacher did not finish the explanation because at that moment a big head of a fish appeared in the narrow crack which served as a door and snapped its mouth. Without delay all the gudgeons hid under the stone desks.

Only the calm teacher remained in her place.

– Kids, you can swim out safely and have no fear: believe me, it's just an oxye. Big two-legged humans gave it this name. By the way, it's not the name of the fish, but its structure. See for yourselves, – she picked up a stick from the bottom and began poking it at the uninvited guest.

– You see, the head is larger than the body and if it gets stuck, it will not be able to move any farther.

– And what is going to happen to this bull now? – the monitor asked, – can it swim backwards?

Miss Swallow once again tapped the stupid fish's muzzle with the stick, – If it can swim in reverse, then it will gladly leave us and will keep in mind that you can't swim into a place where you can't get out!

– What if it fails to do it? Mackerel shouted from his place.

– Well, then our school will have a new visual aid on the topic

«Predators and their teeth».

Глава 3. На следующий день. Летучие рыбы

У рыбёшек сто вопросов —
а бывают рыбы с носом,
кто летать из них умеет,
кто труслив, а кто смелее?
Даст учитель им ответ,
как устроен рыбий свет.

***

– Ласточка Карповна! А правда, что рыбы умеют летать? Мне об этот знакомый рак-отшельник говорил. Я вот не умею. Пробовала, никак не получается, – тараторила, не умолкая, Корюшка, плывя за своей учительницей.

– Да погоди ты, неугомонная! Потерпи пару минут и всё узнаешь. Лучше сплавай быстренько за каракатицей. Нам на уроке её чернила понадобятся. Сегодня будем много записывать, – пожилая рыба, хотела вытереть плавником пот со лба, но вовремя вспомнила, что она в море, да и вообще рыбы потеть не умеют; про человеческое поведение было описано в одной книге, которая, когда-то упала с корабля и попав на дно, хорошо скрасила вечер тогда юной ласточке; читать это очень интересно, и полезно, само собой!

Школа имени Синего кита. Пять минут спустя

Рыбы всякие бывают —
ходят, ползают, летают.
То носастые, то злые,
а то просто золотые.
Даже плоские, и те,
не уступят в красоте.

***

– Пескари! Вы сегодня угомонитесь, или мне директора сюда вызвать? Господин электрический скат своим шипом живо всех вас приведёт в чувство, а кое-кого, самого непослушного, может, даже и того…

– Чего, того? – пискнул, высунувшись из-за камня, маленькая Хамсичка.

– Съест! Вот чего! На моей памяти бывали такие случаи, правда, крайне редко – пригрозила учительница.

Итак. Тема сегодняшнего урока: «Рыбы летучие и ползучие».

Признаюсь вам честно: в отличие от вчерашнего дня мне пришлось приплыть сегодня задолго до начала урока…

– Почему? – в обычной своей манере перебил учительницу непоседа Джоки.

Но на сей раз Карповна не возмутилась и не сделала ему замечание, а спокойно продолжила:

– Мне надо было откопать и пригласить на урок рыбу Камбалу. Дело это непростое, так как она и её родственники всегда зарываются в песок, когда видят опасность. И мне стоило немалых трудов объяснить, что я не хищник и камбалами не питаюсь. Только сделав ей комплимент, назвав её самой обаятельной и привлекательной в мире рыбой, потому что только у неё оба глаза находятся на одной стороне… В общем, встречайте, её «величество» госпожа Камбала, собственной персоной! Староста, прошу, обеспечить класс чернилами.

Услышав это, рыба, Игла разозлила каракатицу, и та быстро снабдила весь класс красителем, даже оставила в воде большую, облачную кляксу.

Всем рыбятам пришлось активно махать хвостами и плавниками, чтобы добиться хоть какой-нибудь видимости.

После перемены

О загадочных полётах
рыбкам больше знать охота,
о злодейке Араване,
что с повадками пираньи,
и кто может без воды
– отыскать себе еды.

***

С трудом, но Ласточке своим раздвоенным хвостом удалось загнать на место не в меру расшалившихся учеников.

– Итак, продолжаем наш урок, – на минуту она задумалась и обратилась к классу с вопросом. – С чего начнём? С ползающих или летающих рыб?

Рыбята дружно загалдели, словно они не подводно плавающие, а летающие в небе птицы Галки. Класс разделился ровно пополам.

Карповна же всё это время мотала головой из стороны в сторону, не зная, какой группе учеников отдать предпочтение.

На помощь пришла проспавшая всю перемену гостья. Она громко забулькала, рассказывая, что она всю жизнь мечтала быть летучей, но жизнь, увы, сложилась так, что приходится ползать.

И лишь когда Камбала замолкла, Ласточка поведала ученикам удивительную историю о том, что когда-то много лет назад она плавала в южных морях и познакомилась с настоящей летучей рыбой, которая, удирая от хищников, не стремится спрятаться внизу под камнями, а наоборот, взлетает вверх, в воздух, и может пролететь до десяти метров, тем самым приводя охотников-рыб в полное недоумение: куда же могла подеваться законная добыча?

– А в реках обитают летучие рыбы? – не выдержал и спросил Скумбрик.

Ласточка набрала воздуха в жабры, чтобы ответить, но мудрая Камбала её опередила и быстренько рассказала ученикам историю, которую ей поведал знакомый лосось. Он утверждал, что лично знаком с рыбой по имени Аравана. Так вот, она, такой злющий хищник, что просто ужас. Плавает возле поверхности воды, рассматривает, что там творится, в воздушной среде, и как кого-то заметит, то сразу бац! – выпрыгивает из воды и ловит в воздухе насекомых, небольших птиц и даже маленьких змей, свисающих с веток деревьев. Её атака происходит так быстро, что добыча оказывается в пасти Араваны быстрее, чем осознает, что её уже съели!

– Выражаю вам свою признательность, дорогая Камбала, – поблагодарила гостью учительница, – плывите себе дальше, вот записочка с подробными координатами местностей, где вы отыщите большое количество своих любимых ракообразных. А мы продолжим урок.

Услышав это, Игла подняла плавник и нетерпеливо им размахалась.

– Слушаю тебя, отличница, – Карповна подплыла к старосте и погладила её по острой голове.

– А есть рыбы, которые могут жить без воды? – булькнула та, при этом нечаянно чуть не укусила учительницу своими острыми зубками.

– Понимаете, детки, – Ласточка всплыла вверх, к самому потолку грота, и продолжила, – в морях и океанах есть такие места, где море периодически отступает от суши на несколь-

ко километров, такое явление называется «отлив», и длится он несколько часов. Но есть такие рыбы, как Анабас или рыба-ползун, так вот, он может передвигаться даже по каменистому берегу целых восемь часов! И иногда переползать из одного водоёма в другой, правда, только ночью, чтобы яркое солнце не высушило его чешую.

– Наверное, так и появляемся мы, рыбы, в озёрах и болотах, где нас раньше не было! – воскликнула догадливая староста.

– Бывает, что и так. Но в основном этому способствуют птицы.

– Кто? – хором в недоумении булькнул класс.

– Да-да. И в этом нет ничего удивительного. Пернатые, плавая по поверхности воды, своими лапками цепляют наши икринки, те прилипают к лапкам, и таким образом, переносятся в другие водоёмы. Но на сегодня это всё. Запишите домашнее задание, – Ласточка на минуту задумалась, чтобы этакое задать своим ученикам, и даже закрыла глаза. А когда открыла, в гроте уже никого не было. Лишь неповоротливая Камбала никуда не уплыла, ведь обнаружила своих любимых рачков прямо у входа в грот.

Chapter 3. The next day. Flying fish

– Miss Swallow! Is it true that fish can fly? A hermit crab told me about it. As for me, I can't. I tried, but I failed to make it.– Smelt chattered without a stop, following her teacher.

– Hold on, you restless! Wait for a few minutes and you will learn it. You had better swim quickly and fetch Madam Cuttlefish. We need her ink for the lesson. We are going to write a lot today, – the elderly fish wanted to wipe the sweat from her forehead with a fin, but remembered in time that she was in the sea, and in fact, fish cannot sweat.

Blue Whale School. Five minutes later

– Gudgeons! Are you going to calm down today? If not, I will have to call the head master here! Mister Stingray, with his thorn will bring you into line in no time, and somebody, the most disobedient, may be…

– What? What may happen to that fish? – squeaked little Khamsa, peeking out from behind a stone.

– May be eaten up! That is what I mean! As far as I remember, it has happened so, but actually, very seldom.

So, the topic of today's lesson is «Flying fish and Creeping fish».

I will be honest with you. Unlike yesterday, today I had to arrive here long before our class started…

– Why? – Jocky, the fidget, interrupted the teacher in his usual

manner.

But this time Miss Swallow did not resent or reprimand him. She just continued calmly:

– I had to dig out and invite Miss Flounder to the lesson. This is not an easy task, for she and her relatives always burrow into the sand when they see danger. And I had to make a special effort to explain that I am not a predator and do not feed on flounders. Only when I gave her a compliment having called her the most charming and attractive fish in the world, because she is the only fish that has both eyes on the same side… In a word, meet her «beautifulness» Mrs. Flounder in person!

On hearing this, the monitor of the class fish Needle made Madam Cuttlefish angry, and the latter filled the whole class with her ink.

All the minnows had to wave their tails and fins vigorously to be able to see something in the ink clouds.

After the break

Miss Swallow had difficulty in driving back all the naughty students to their places. She was doing it with the help of her bifurcated tail.

– Well, to resume, – she said, then thought for a minute and addressed the class with a question: – Where do we start? Shall we begin with creeping or flying fish?

The little fish started making a hubbub, as if they were not under water, but were flying in the sky like jackdaws. The class was split in half.

Meanwhile, the teacher was turning her head from side to side, not knowing which group to prefer.

The guest that had slept for the entire break, came to her rescue. She gurgled loudly and said that all her life she had been dreaming of flying, but, alas, she had to crawl.

And only when Miss Flounder closed her mouth, Miss Swallow told the students an amazing story. Once, many years ago she was swimming in the southern seas and met a real flying fish. While fleeing from predators this fish does not hide under the stones, but on the contrary, but it flies up in the air and can fly up to ten meters. The rest fishes get totally bewildered – they cannnot understand where their legal prey went.

– Do flying fish live in the rivers? – Mackerel asked with anxiety. Miss Swallow took a breath in the gills to answer, but wise Miss Flounder was ahead of her and vividly told the students a story which a friend Salmon had told her. He claimed to be personally acquainted with a fish by name Aravana. Well, she is the most terrible predator. She swims near the surface of the water, examines what is happening there in the air, and as soon as she notices someone, immediately jumps out of the water and catches insects, small birds and even little snakes hanging from tree branches in the air. Her attack is so quick that the prey is in Aravana's mouth faster than it realizes that it has already been eaten!

– Thank you, dear Miss Flounder, – the teacher thanked the guest, – you can swim further, here is a note for you, with the

coordinates of the place where you will find a large number of your favorite crustaceans, and we will continue the lesson.

On hearing this, Needle raised her fin and waved it impatiently.

– You may answer, – the teacher swam up to the monitor and stroked her sharp head.

– Are there any fish that can live without water? she gurgled and accidentally almost bit the teacher with her sharp teeth.

– You see, children, – Miss Swallow came up to the vault of the grotto, and continued, – there are places in the seas and oceans where the sea periodically recedes from the land for several kilometers, this phenomenon is called «low tide», and it lasts for several hours. But there are such fish as Anabas or creeper fish, and so, it can even move along the rocky shore for eight hours! And sometimes it crawls from one pool to another but only at night, so that the bright sun does not dry out its scale.

– Probably, this is how we, fish, appear in lakes and swamps, where we have not been before! exclaimed the quick-witted monitor.

– It happens so. But mostly birds do it.

– Who? the class gurgled in bewilderment.

– Yes, yes. And there is nothing surprising in this. Birds, floating on the water surface, their paws cling to our eggs, they stick to the claws, and thus are transferred to other pools. But that's all for today. Write down your homework, – Miss Swallow

thought for a minute musing on some additional home task and even closed her eyes. And when she opened them, there was no one in the grotto. Only the clumsy Flounder did not swim away and was looking for her favorite crustaceans right at the entrance to the grotto.

Глава 4. Совместная жизнь

Вроде куст, а может рыба —
под водой живая глыба.
– Неужели так бывает
в голубом подводном крае?
Кто ответит на вопрос —
что такое симбиоз?

***

Ласточка Карповна издали любовалась беззаботной игрой в догонялки своих подопечных.

Рыбята резвились, не обращая никакого внимания на приближающийся к ним куст.

Лишь некоторое время спустя самая наблюдательная рыба-Игла вдруг замерла в вертикальном положении, словно она морской конёк.

– Ой! Учительница! Что это? Куст живой! Разве такое бывает?

– Ещё как, – тихо произнесла наставница, чтобы не спугнуть громким звуком очередное наглядное пособие для предстоящего занятия.

– Расскажите, пожалуйста, – хором, но и также шёпотом попросили рыбята.

– Тогда плывём в класс. Тема сегодняшнего урока – «сим-

биоз».

И ученики, выстроившись в ровную колонну, поплыли в грот, размышляя над мудрёным словом, только что произнесённым учительницей.

Кто полечит, кто поможет
обновить рыбячью кожу,
с теми могут и сдружиться
подозрительные лица.
Например, кто чистит зубы,
тех, акулы есть не будут.
Вот такой подводный край.
Интересно? Дочитай!

***

– Кто из вас видел живых акул? – поинтересовалась Ласточка, когда все опустились на свои парты-камешки.

– Раз все на месте, то никто и не видел! – ответила за класс староста-Игла.

Учительница удовлетворённо кивнула и продолжила:

– Акулы и прочие морские хищники свои страшные зубы не чистят. И между ними остаётся много пищи.

Поэтому наша матушка-природа сотворила рыб-чистильщиков, которые не боятся заплывать в страшные зубастые пасти и поедать то, что осталось, а также уничтожать омертвевшую кожу и эктопаразитов, обитающих на телах крупных рыб. Это первый пример симбиоза, когда хищники не едят

мелких сородичей, приносящих им пользу. А те довольствуются лёгкой и вкусной пищей, при этом обе рыбы получают от такой дружбы выгоду.

– Это и есть симбиоз? – тянула вверх плавник отличница Игла.

Учительница не ответила на вопрос любимицы и спокойно продолжила.

– Вы обратили внимание – у нас в классе новенькая?

Все дружно загалдели и стали рассматривать грот. Наконец, они отыскали небольшую рыбку, прятавшуюся за камень в самом дальнем углу.

– Окта, детка, выходи сюда, пусть все увидят твой передний спинной плавник, – ласково попросила учительница.

– Не-а. Я стесняюсь, очень, – раздалось из-за камня.

– Ну, будь умницей. Не бойся. У нас рыбята добрые. Они смеяться не станут. Обещаю. Плыви скорей, показывай, что у тебя такое особенное, мы тоже хотим, как твои родители, путешествовать быстро и, главное, безопасно, – упрашивала новенькую Ласточка.

Окта вцепилась в бант из бурых водорослей, надетый поверх головы, и потянула его.

Водоросли опустились на песок, и все (кроме учительницы) дружно ахнули. На спине новенькой были… самые настоящие… присоски.

– Вот это да! Симпатичные! Я тоже такие хочу! Как отрастила? – на одном дыхании выпалила Корюшка, – делись

с друзьями прямо сейчас!

– Они нужны нашей Окте для того, чтобы присасываться к брюху акулы, – ответила вместо рыбки учительница, – с помощью этой уникальной присоски её родичи крепятся к любой крупной рыбине или большому морскому животному, плавают на «бесплатном транспорте», что и удобно, и безопасно.

– И лопают то, что хищники не доели, – выкрикнул с места Джоки.

– И вовсе нет! – обиделась новенькая и надула губки, – мы, мы… питаемся планктонными организмами. Вот!

– Это тоже симбиоз? – поинтересовалась Хамсичка.

– Увы, нет! – Ласточка постучала хвостом по камню, призывая всех к тишине… Она хотела ещё что-то добавить, но в класс, охая и кряхтя, ввалился живой кустарник.

– Позвольте представиться – Краб-отшельник Василий, а на спине у меня лучшая подруга – актиния Василиса. Соседствуем вместе уже много лет, я уже и не помню, как по настоящему выгляжу, но актиния, кажется, меня точно украшает.

– Дети, вот вам пример «обязательного симбиоза», – продолжила за гостя учительница, – сначала совершенно разные морские существа находят друг друга, потом краб «уговаривает» актинию переселиться к нему на спину. И ядовитая Василиса защищает его от паразитов и хищников, а Василий путешествует с ней по морскому дну, давая возможность

находить больше пищи. Согласитесь, сидеть и долго ждать, когда мимо тебя проплывёт что-то вкусненькое, хуже, чем самой топать к деликатесу, причём не ножками, а на спине лучшего друга!

Рыбята слушали Карповну, раскрыв рты, лишь тихонько шевелили плавниками.

Между тем Ласточка уже писала своим хвостом на песке тему домашнего задания.

«Догадаться или спросить у родителей, с кем дружит ваш вид! И какая от этого получается выгода? Ведь приносить пользу и иметь защиту очень приятно»!

Chapter 4 Symbiosis

Miss Swallow was watching her students playing tag from a distance.

The fish frolicked, not paying any attention to the bush which was approaching them.

Only some time later, the most sharp-sighted Needle suddenly stopped dead in an upright position, as if she were Seahorse.

– Oh! Teacher! What's this? The bush is alive! How can it be?

– Yes, it happens so, – Miss Swallow said quietly, so as not to frighten away another visual aid for the forthcoming lesson with a loud sound.

– Tell me, please, – the fish asked together in a whisper.

– Then let's go to our classroom. The topic of today's lesson is «Symbiosis».

All the students, having linied up in a regular column, swam into the grotto, pondering over the tricky word just uttered by the teacher.

***

– Which of you have seen live sharks? asked the teacher when everyone sat down at their stone desks.

– Since everybody is in their place and nobody is missing, so no one has seen them! – Needle, the monitor, answered for the classmates.

The teacher nodded in satisfaction and continued:

– Sharks and other marine predators do not clean their terrible teeth and that is why there is plenty of food stuck between them.

Therefore, our Dame Nature created cleaner fish that are not afraid to swim into the terrible toothy mouths and eat what is left as well as destroyed dead skin and ectoparasites that live on the bodies of large fish. This is the first example of symbiosis, when predators do not eat small relatives that are of use. The latter are content with light and tasty food. Thus both fish benefit from such friendship.

– Is this symbiosis? – Needle, the excellent student, was raising the fin. The teacher did not answer her pet's question and continued calmly:

– Have you noticed that there is a newcomer in our class?

Everyone started clamoring and began to examine the grotto. Finally, they have found a small fish hiding behind a rock in the farthest corner.

– Octa, baby, come out here, let everyone see your front dorsal fin, – the teacher asked kindly.

– Nope. I'm very shy, – a voice came from behind the stone.

– Well, be a good fish, do not be afraid. Our students are kind. They won't laugh. I assure you. Swim up to me quickly and show us something special that you and your parents have to travel quickly and, what is more important – safely, – Miss Swallow begged the new student.

Octa approached the board, seized with her teeth a large bow of brown seaweed, which was on her head, and pulled it down.

The aglae fell on the sand and everyone except the teacher gasped. On the back of the new student were… real… suckers.

– Wow! They are cute! I want such suckers, too! How did you grow them? – Smelt blurted out in one breath, – share them with your friends right now!

– Our Octa needs suckers in order to stick to the belly of a shark, – the teacher answered, – with the help of this unique suction cup her relatives stick to any large fish or large sea animal and swim using «free transportation" which is both convenient and safe.

– They eat what predators haven't eaten up, – Jocky shouted from his seat.

– Not at all! – the new student was offended and pouted her lips, – we, we… feed on planktonic organisms.

– Is this also symbiosis? asked Hamsa.

– Alas, it is not. Miss Swallow tapped the stone with her tail, calling everyone to silence… she wanted to add something else, but a living bush tumbled groaning into the classroom.

– Let me introduce myself – Basil, the Hermit Crab, and on my back I have my best friend Basilia anemones. We have been living together for many years… I …am… Well, excuse my bad memory, I forgot what I wanted to say…my old age, you know.

– Children, here is an example of «obligatory "symbiosis, – the teacher continued answering for the guest, – first, completely different sea creatures find each other, then the crab «persuades» the sea anemone to move to its back. Poisonous Basilia protects

him from parasites and predators, and Basil travels with her along the seabed, making it possible to find more food. Admit that, waiting for a long time for something tasty to swim by you is worse than coming to the delicacy yourself, and not walk, but ride on your friend's back!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.