

12+

Ирина Раздобреева

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

для всех – легко!



Ирина Раздобреева

**Иностранные языки для
всех – легко! Как легко
и быстро выучить иностранные
языки в любом возрасте?**

«Издательские решения»

Раздобреева И.

Иностранные языки для всех – легко! Как легко и быстро выучить иностранные языки в любом возрасте? / И. Раздобреева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-649501-2

Автор книги «Иностранные языки для всех — легко!» делится с читателями секретами быстрого и легкого изучения всех иностранных языков. В этой книге вы узнаете, что уже являетесь обладателем способностей говорить на разных языках мира. А так же о том, что языки можно и полезно изучать в любом возрасте. Вы сможете легко и с интересом выучить язык и научитесь читать быстро и выразительно. А ваши уникальные языковые способности откроют перед вами целый мир возможностей.

ISBN 978-5-00-649501-2

© Раздобреева И.
© Издательские решения

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА ПЕРВАЯ. Как выбрать, какой язык начать изучать?	7
2. Самые востребованные языки в мире	8
3. Сложные для изучения языки	9
ГЛАВА ВТОРАЯ. Отсутствие интереса к языку. Причины возникновения нежелания изучать иностранные языки	10
1. Первый негативный опыт	11
2. Загруженность ребенка – помеха изучению языка	13
3. Стрессовые ситуации	14
4. Ты мне должен	15
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Где изучать иностранные языки?	17
1. Детские сады с языковым уклоном	18
2. Школьные языки	19
3. Центры дополнительного образования	20
4. Языковые школы	21
5. Частные репетиторы очно и удаленно	22
6. Уроки с носителем языка	23
7. Языковые программы по обмену студентами и учениками	24
8. Самообучение	25
9. Заграничное обучение	26
10. Языковые курсы	27
ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ. Как выбрать своего учителя?	28
ГЛАВА ПЯТАЯ. Изучению языка все возрасты покорны	29
1. В каком возрасте лучше изучать иностранные языки?	30
Конец ознакомительного фрагмента.	31

Иностранные языки для всех – легко! Как легко и быстро выучить иностранные языки в любом возрасте?

Ирина Раздобреева

Дизайнер обложки Екатерина Орзул

Дизайнер обложки Анна Малышева

Редактор, корректор Татьяна Попова

© Ирина Раздобреева, 2025

ISBN 978-5-0064-9501-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ВВЕДЕНИЕ

Здравствуйте, мои дорогие читатели!

Я очень рада, что моя книга оказалась именно в ваших руках. В ней я расскажу о новых способах изучения иностранных языков, о том, как изучать языки легко и быстро. Я помогу вам обрести уверенность в своих начинаниях, правильно выбрать, какой иностранный язык начать изучать и как найти своего преподавателя. Мы подберем наиболее удобные и эффективные для вас способы изучения выбранного вами иностранного языка.

Я расскажу о сложностях, которые могут повстречаться у вас на пути, а также поделюсь с вами секретами преодоления всех трудностей, возникающих при изучении иностранных языков. И вы узнаете самый главный секрет: вы уже являетесь обладателями языковых способностей, о которых и не подозревали ранее. И, конечно же, мы поговорим о пользе изучения иностранных языков в любом возрасте и о том, какое положительное влияние оно оказывает на ваше здоровье!

Я хочу показать вам, что языки можно изучать людям любой возрастной категории. Да-да, изучать иностранные языки можно в любом возрасте! И довольно успешно!

Развивая языковые способности к иностранным языкам, вы откроете перед собой широкий спектр возможностей, о которых и не задумывались ранее.

ГЛАВА ПЕРВАЯ. Как выбрать, какой язык начать изучать?

Вопросы от автора:

1. Почему вы хотите изучать именно этот иностранный язык?
2. Какой результат вы хотите получить?
3. Что именно послужит мотиватором для вас, чтобы начать изучать выбранный язык?

Какова ваша цель?

4. В какой сфере вы хотите применить вашу способность владеть иностранным языком?

Такие вопросы я задаю всем своим ученикам и их родителям перед началом занятий.

Иногда мне отвечают так:

- Все учат английский, и я тоже буду.
- Сегодня модно изучать китайский, и я хочу попробовать.
- Просто так, для статуса.
- Так хочет мама или папа.
- В нашей семье все учили именно этот язык.

В таком случае я предлагаю еще раз подумать и определиться с целью и результатом, на который будет ориентирован мой ученик.

А вот какие еще ответы мне дают:

- Я хочу подтянуть школьную программу и выйти на 5. Иду на золотую медаль, но иностранный язык нужно подтянуть.
- Мне нужно углубить знание языка для прохождения всероссийских и международных олимпиад.
- Я мечтаю принять участие в международных музыкальных конкурсах, поэтому мне необходим разговорный язык.
- Я планирую поступить в институт на факультет иностранных языков или получать образование за границей.
- Чтобы применить знание языка в своей будущей профессии и легко общаться с бизнес-партнерами на их родном языке.
- Очень хочу выучить именно этот язык, чтобы смотреть фильмы, читать литературу на иностранном языке и понимать содержание любимых песен.
- Мечтаю побывать в этой стране, познакомиться с культурой и традициями и, конечно же, получить языковую практику.

Как думаете, в каких ответах прослеживаются факторы, мотивирующие человека изучать выбранный язык? Кому легче будет проходить процесс обучения? Кто сможет действовать для достижения своей цели? Конечно же, человек, который поставил перед собой определенную задачу и целенаправленно к ней идет! Иностранные языки подразделяются на легкие и сложные, востребованные и менее популярные. Выбор в пользу определенного языка необходимо сделать самостоятельно.

2. Самые востребованные языки в мире

Английский язык. Этот язык является международным. Не случайно в школьную программу включено изучение именно этого языка. Треть населения планеты понимает этот иностранный язык. Большинство работодателей требуют от специалистов знание английского языка на высоком уровне. Владение этим языком считается престижным.

Немецкий язык. Этот иностранный язык отличается от других языков своим звучанием. Его характерной чертой является грубоватое произношение. Этот язык не перепутать с другими. Хотя он входит в семью европейских языков. На немецком написано огромное количество книг и экспертной литературы в области науки и культуры. Именно немецкий язык зачастую являлся вторым иностранным языком в школьной программе.

Французский язык. Язык Франции и некоторых других стран. Очень красивый язык с мягким произношением, журчащим, словно ручеек. Преобладание французского «р» в речи является характерным для этого языка. Ах, сколько красивых песен исполнено на этом языке!

Испанский или кастильский язык. Государственный язык Испании. На этом языке говорит многочисленное население Латинской Америки. Изучение испанского языка – отличный выбор для активных туристов. При звуках этого языка перед глазами сразу возникает образ страстного испанского танца, а также аромат испанского национального блюда паэльлы. Как же вкусно! Грация!

Китайский язык. Сегодня изучение китайского является трендом современности, и это не случайно. Спрос на изучение этого языка постоянно растет, ведь знание языка Поднебесной считается престижным. Темпы экономического роста этой страны ускоряются из года в год. Если вы обладаете такой уникальной способностью, это позволит вам на рынке труда претендовать на самые выгодные вакансии. Китай – страна с многовековыми традициями, которые сохранились до наших дней. Культурное наследие Поднебесной просто поражает своим величием и историей. Китайский язык – это инструмент самосовершенствования и будущих перспектив. А еще он очень красив. Но это на мой взгляд!

3. Сложные для изучения языки

Выделяют ряд сложных для изучения языков.

Китайский язык. Это очень сложный язык. Поэтому ученику понадобятся крепкая мотивация и сила воли, чтобы его выучить. Основная сложность возникает при изучении иероглифики. В этом языке слова записаны отдельными символами – иероглифами. Поскольку язык «мандарин» является многотональным (в китайском языке пять тонов, то есть ударений), то изучение фонетического ряда требует наличие музыкального слуха. Ведь можно произнести одно и то же слово с разной интонацией, из-за чего изменится его значение. Например, можно сказать «*ма*» разным тоном – со значениями «мама» или «лошадь». И основная сложность – запомнить, какой именно звук у каждого иероглифа и как прочесть иероглиф, если он не подписан буквами, как мы привыкли. Тут нам поможет транскрипция китайского языка – система «Пхиньинь».

Японский язык. В японском языке, как и в китайском, письменность тоже изображается иероглификой. Овладение этим языком требует изучения большого количества иероглифов. Двух тысяч иероглифов достаточно для чтения неспециальной литературы. Одной тысячи иероглифов достаточно для бытового разговорного общения. Японский язык сложный, но довольно интересный. Изучая язык страны восходящего солнца, вы научитесь разговаривать на самом быстром языке мира, так как японцы говорят очень быстро. И вы тоже сумеете так говорить!

Арабский язык. Уникальная письменность этого языка, запись которой выполняется справа налево, визуально напоминает некий принт – словно национальный рисунок этой страны запечатан в витиеватые узоры каждой буквы. Изображения в виде волнистых, изгибающихся, мягко завивающихся линий создают определенный символ – букву. Кажется непонятным, почему при написании слов гласные звуки не пишутся, а текст читается справа налево. Произношение этого языка тоже имеет отличительные особенности, так как в нем много гортанных звуков. Кажется, что человек говорит с набитым кашей ртом. Грамматической строй тоже необычен. Глагол, например, всегда ставится перед существительным.

Выбирайте иностранный язык обдуманно! Ответьте себе на вопросы, которые я задавала в начале. Подумайте хорошенько, для чего вам необходим именно этот язык, и вы обязательно сделаете правильный выбор!

ГЛАВА ВТОРАЯ. Отсутствие интереса к языку. Причины возникновения нежелания изучать иностранные языки

Факторов, из-за которых появляется отсутствие интереса к изучению иностранного языка, на самом деле великое множество. И в каждом случае необходим свой подход к решению вопроса. Приведу вам несколько примеров из личного опыта.

1. Первый негативный опыт

Хочу поделиться с вами своими впечатлениями от летних занятий. Однажды ко мне привели несколько учеников, которые ранее посещали занятия по английскому языку в центрах дополнительного образования.

Опечаленные родители учеников просили о помощи. На протяжении года дети ходили в языковой центр, где изучали английский язык. Спустя год родители засомневались в результатах своих детей и решили привести их ко мне. Когда я встретила своих будущих учеников, на их лицах увидела неприязнь к языку и нежелание изучать его далее. Я посадила детей за стол, мы познакомились, немного побеседовали о жизни, о том, почему ребята начали изучать иностранный язык, каких вершин хотели достичь. Обсудили, к какому результату дети пришли и что именно их не устраивает. Когда дети почувствовали расположение ко мне и стали готовы заниматься, мы смогли приступить к занятию. На вводном уроке обнаружилось, что ребята не знают алфавит, не умеют читать и даже с трудом перечисляют простой числовой ряд до 10. Знания простейшей лексики по темам «Цвета», «Животные», «Члены семьи», «Фрукты», «Овощи» отсутствовали. А это результат годовых занятий, между прочим! Проверив все виды памяти этих детей, а также учитывая уровень внимательности каждого ребенка, я обнаружила, что к концу урока результат учеников варьировался от 85—95 процентов по шкале из 100. Нужно иметь в виду, что это был первый урок с незнакомым учителем. Ребенку ведь тоже нужно время, чтобы привыкнуть к учителю. В более расслабленном состоянии результат был бы гораздо выше. То есть первичная диагностика показала, что эти дети достаточно внимательные и материал усваивают легко. А что тогда не так?

Я побеседовала с родителями моих учеников. На вопрос: «Почему бросили заниматься английским?», родители дали мне такие ответы: «Ребенку стало неинтересно. Уроки были скучные и серые! Домашних заданий не задавали». Чем занимался ребенок на занятии, тоже никто ничего мне не ответил. Про похвалу и стимулирующие факторы детям оставалось только мечтать.

И действительно, что тут интересного, просто выброшенные деньги и никакого результата. Да, и самое главное — специалист из детского центра шокировал родителей детей тем, что их чада не особо одаренные и не имеют способностей к языку. Очень печальная картина.

Я познакомила родителей с программой, по которой мы будем изучать английский язык, отметила необходимость выполнения домашних заданий самостоятельно, без помощи родителей, рассказала, каких результатов ребята должны достичь через полгода занятий и через год наших уроков. И мы приступили к изучению. Используя свою методику обучения, мы вместе пришли к такому результату:

- Уже с первого занятия у детей появился интерес к изучению английского, домашние задания выполнялись с удовольствием, очень быстро и легко, самостоятельно и без родительских напоминаний. Счастливые дети – счастливые родители. Вот первый положительный результат, стимулирующий желание и интерес детей изучать язык.

- Спустя 5 уроков ученики хорошо знали алфавит, числительные, цвета, умело прописывали буквенные и числовые диктанты.

- Те дети, которые впервые изучали алфавит, начинали читать с пятого урока. Кто изучал английский ранее и за лето подзабыл, как читать, вспоминали алфавит и уже на третьем уроке читали очень уверенно.

- Оставалось только подкорректировать выразительное чтение. Я разработала свою методику, которая помогает за одно занятие научиться читать быстро и с выражением. Детям она очень понятна, они с легкостью набирают нужный темп и ловко используют интонацию. Больше всего мне нравится наблюдать за реакцией моих учеников, за тем, какую радость они

испытывают от своего собственного результата, который так нелегко им дался. Ведь раньше у них ничего не получалось, так как им просто внушили мысль о их неспособности к языкам. О методе скорочтения и выразительного чтения вы можете прочитать в главе 14 «Скорочтение».

– О достижениях детей я уведомляла родителей, постоянно держала связь с ними. Если ребенок не делал домашних заданий, просила родителей проконтролировать их выполнение, так как данные упражнения помогают ученикам закрепить пройденный материал. К концу срока результат, который планировался в начале наших занятий, был достигнут. Дети выделялись в классе на уроках английского языка. Успеваемость по предмету шла на чистую 5. И на наших занятиях дети занимались с интересом. С удовольствием выполняли упражнения и самостоятельно делали домашние задания, заданные в школе. Выполнение школьных заданий занимало не более 10 минут.

Как мы видим, первый негативный опыт повлиял на отсутствие желания у детей изучать иностранный язык, несмотря на то, что дети сами сначала хотели изучать английский. Когда снизился интерес, родители заметили у детей отсутствие результатов. Слава богу, что ребят удалось заинтересовать снова и заново начать изучать язык в удовольствие! Это же здорово!

2. Загруженность ребенка – помеха изучению языка

Настоящее время – время возможностей и перспектив. Существует великое множество видов дополнительного, профессионального и предпрофессионального образования разной направленности, которое вы можете выбрать для развития вашего ребенка или себя.

Очень хорошо развивать ребенка разносторонне. Но дети не резиновые. Посещение всех кружков мира истощает ребенка, и он начинает уставать. Такой ребенок не будет профессионалом своего дела. Он будет лишь успевать поверхностно усваивать материал. Сами представьте, какой получится результат, если у ребенка нет физической возможности повторять и закреплять пройденное, если его день состоит из одной учебы и кучи разных тренировок и дополнительных развивающих занятий. Мозг тоже должен отдыхать! Ребенку необходимы прогулки на свежем воздухе, и режим сна тоже очень важен. Часто болеющие дети пропускают очень много занятий. И эти пробелы не сразу удастся восстановить. После болезни на ребенка наваливается большая нагрузка по всем пропущенным предметам.

Конечно, это родительский выбор, но лучше, если ваш ребенок развивается в одном или двух дополнительных направлениях. Тогда и результат будет выше, и ребенок не будет уставать, и материал будет усваиваться в полной мере, с удовольствием и в радость. Режим дня позволит выполнить все. Ребенок и школьные домашние задания сделает, и посетит центры дополнительного развития, и еще останется время на прогулки и полноценный сон.

3. Стрессовые ситуации

Отсутствие интереса также вызывают определенные стрессовые ситуации, в которые попадает ребенок. Когда он получает негативный опыт, это навсегда откладывает отпечаток в его памяти. При появлении похожих ситуаций и схожих условий во время занятий организм ребенка включает защитные реакции. Ученик всем своим поведением и всем организмом будет сообщать нежелание заниматься, выражая этим свой протест к занятиям. Срывая уроки, демонстрируя агрессивное поведение или, наоборот, полное отключение от урока, он сигнализирует о том, что у него есть сложности и ему необходима помощь. Витание в облаках или даже засыпание в процессе урока, длительное рассматривание каких-либо вещей или предметов, нередкие просьбы выйти в туалет – это те звоночки, на которые необходимо обратить внимание и учителю и родителям. Очень важно установить причину такого поведения и устранить ее как можно скорее.

Очень часто мы, родители, не замечаем, как ругаем своих детей за оценки, полученные в школе. Многие, проверяя, как дети выполнили домашние задания, начинают эмоционально реагировать на ошибки ребенка. Родители иногда заводятся до такой степени, что виновниками происходящего становятся и «безголовый» ребенок, и плохие учителя, и бабушкины или дедушкины гены из седьмого поколения, и все, что приходит на ум.

Уроки сделаны...
Мать охрипла, дочь оглохла.
Соседи выучили все наизусть.
Собака пересказала.

Таких шуточек великое множество. Остановитесь, пожалуйста! Это же ваш ребенок! И он у вас такой один, совершенно уникальный и неповторимый. Жизнь подарила возможность именно вам быть родителями этого человека. А то, что у ребенка сложности, он и сам видит. Только помочь сам себе он не может. Поэтому обратитесь к специалистам, пусть они помогут разрешить ситуацию и разберутся, в чем именно дело. Они сопоставят все факты, оценят языковой уровень вашего ребенка и обратят внимание на взаимодействие учителя и ребенка в школе. Посмотрят на подачу материала учителем и узнают, какие требования у учителя по выполнению домашних заданий. А потом дадут вам рекомендации, как именно подтянуть оценки по данному предмету.

Уверена, что любую ситуацию можно при желании исправить. Если вы не можете решить проблему самостоятельно или будете закрывать на нее глаза, сама она не разрешится. Постарайтесь помочь своему ребенку как родители, как самые близкие люди.

4. Ты мне должен

Бывает, что отторжение изучения языка провоцируют сами родители, заставляя детей осваивать иностранный язык потому, что им самим этого хочется. Родители стремятся воплотить свои детские мечты, так как в детстве у них такой возможности не было. А им тогда так этого хотелось! Многие насильно заставляют ребенка изучать то, что не входит в пределы его мечтаний.

Некоторые взрослые смотрят на языковые способности соседского ребенка. Видя восхищение и радость от его успехов, они тоже хотят испытывать подобные ощущения. Чем мой ребенок хуже? Пусть тоже ходит и занимается! И тогда я тоже буду им гордиться, и светиться от счастья, и рассказывать всем, какой мой ребенок талантливый! Еще глупее, когда родители начинают сравнивать своего ребенка с другими: «Соседский Иван – настоящий полиглот, а ты не пойми что! Ну-ка, давай-ка, как он!» Тут напрашивается вопрос: «Кто именно хочет изучать иностранный язык? Родители или сам ребенок?»

Из опыта скажу, что никакие ваши старания заставить ребенка чем-либо заниматься насильно или потому, что этого хочется именно вам, не увенчаются успехом! Ребенок, находящийся под таким давлением, сразу теряет интерес к изучению языка. Он будет срывать уроки, отвлекаться, отпрашиваться несколько раз за занятие в туалет, пропускать, болеть по-настоящему и делать все, чтобы не слушать и не впитывать никакой нежелательной для него информации.

Не заставляйте детей – ничего не получится! Лучше заинтересовать ребенка, выждать время, когда у него самого проснется интерес. Тогда и результат будет радовать и вас и ваше чадо. Подумайте, как именно вызвать этот интерес, как его «разжечь»? Что вы можете сделать для того, чтобы ваш ребенок сам загорелся желанием изучать языки?

Ребенок с высокой мотивацией, имеющий собственный интерес к изучению иностранного языка, усваивает новый материал легко и быстро. Такие дети умеют рассуждать, анализировать свои и чужие ошибки, а также создавать себе условия, приближенные к языковой среде. Результат такого труда просто потрясающий!

Завышенные родительские требования к ребенку, что он ДОЛЖЕН учиться только на 5 и принимать участие во всех олимпиадах мира, зарабатывая первые призовые места, грамоты, кубки и прочие почетные награды, считаю абсурдными! Ребенок должен сам проявлять желание достигать этих побед, но никак не из-под палки.

Посмотрите на себя. Вы что, круглый отличник? Где ваш красный диплом и золотая медаль? Почему вы еще не стали владельцем крупного бизнеса и у вас нет своего острова на Мальдивах? Что это за требования! Находясь у вас в подчинении ребенок, как под гнетом, выжимает все свои силы, боясь получить родительское неодобрение. Если я расстрою родителей, то они меня не будут любить. Придется зарабатывать эти кубки, грамоты и всякие регалии, лишь бы порадовать родителей. Лишь бы им было хорошо, а не мне.

Позже, в подростковый период, ребенок кардинально меняет отношение к учебе, так как чаша весов уже переполнена. Некоторые могут бросить все свои начинания так далеко, что желание заниматься каким-либо делом пропадет навсегда, а еще и появится ненависть к тому виду занятий, которое проходило из-под палки с запросом ТЫ ДОЛЖЕН. Повзрослев, ребенок с ощущением, что все, он уже больше не может дальше так отдаваться и вкладывать все свои усилия, чтобы зарабатывать себе таким способом родительскую любовь, ставит жирную точку на этом виде занятий.

Дети не компьютеры и не роботы. Они не могут быть абсолютными профессионалами в любой области, как вам этого хочется. Признайтесь себе в этом. Задайте себе вопрос, зачем вашему ребенку быть мегапрофессионалом. Мы сейчас не говорим о школьниках, которые

выходят на золотую медаль. Мы говорим о тех детях, которых родители помимо школы заставляют быть и спортсменом, и великим математиком, и художником, полиглотом, владеющим разными языками, программистом, а еще и жокеем. И все это одновременно.

Почему же у нас тогда все взрослые не мультипрофессионалы? Пусть медики между сменами подрабатывают банковскими специалистами, а по выходным — учителями русского языка. Или психологи по вечерам занимаются выплавкой металлопродукции, а на выходных представляют нашу страну на соревнованиях по художественной гимнастике.

Все специалисты являются экспертами и профессионалами в одной какой-то области. И развивать ребенка можно только в определенных направлениях, которые помогут ему при выборе профессии.

Мотивируйте ваших детей! Хвалите! Цените их труд! Поддерживайте интерес детей к наукам и разным видам увлечений, которые они выбрали самостоятельно! Пусть ребенок сам определится, а вы можете его правильно направить и поддержать его выбор. Но ни в коем случае не заставляйте! Результат вы обязательно получите и еще не раз похвалитесь наградами и достижениями вашего ребенка перед соседями или знакомыми. Я думаю, что вы и сами это прекрасно понимаете.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Где изучать иностранные языки?

В настоящее время существует множество способов изучения иностранных языков. Вы можете выбрать тот вариант, который удобен и комфортен именно вам или вашим детям. Давайте рассмотрим все возможные варианты.

- Детские сады с языковым уклоном.
- Школьные языки.
- Частные школы и центры дополнительного образования.
- Языковые школы.
- Частные репетиторы очно и удаленно.
- Уроки с носителем языка.
- Языковые программы по обмену студентами и учениками.
- Самообучение.
- Заграничное обучение в иностранных школах или вузах.
- Языковые курсы.

Вариантов, как вы видите, немало. Ознакомимся с каждым и выберем наиболее подходящий для вас способ изучения иностранного языка.

1. Детские сады с языковым уклоном

В наше время существует возможность водить ребенка в детский сад с языковым уклоном. С ясельной группы в программу входят занятия на иностранном языке. То есть с двух лет дети начинают изучать чужой язык. Малыши, конечно, еще не разговаривают на русском, но уже внимательно слушают иностранную речь.

Программа таких детских садов включает различные виды развивающих занятий, которые проводятся на иностранном языке. Например, утренняя зарядка сопровождается веселой песенкой на английском языке, если мы берем во внимание сад с английским уклоном. Рисование, лепка, каллиграфия, всевозможные игры с прикладным материалом проводятся на китайском языке, если речь о детском садике с углубленным изучением китайского. Все действия во время занятий сопровождаются иностранной речью. Например: собирание детской пирамидки или башенки из кубиков сочетает лексику по теме действия и названия цветовой гаммы. Веселый танец можно станцевать под английскую песенку про осень и показать ручками падение листочков или как дует ветер и как двигаются лесные звери. Просмотр любимых мультфильмов без перевода на русский язык – тоже увлекательное занятие. Разучивание веселых песенок и несложных стишков на испанском помогает детям дошкольного возраста подготовиться к более легкому изучению иностранного языка в школе. А такой интересный подход в игровой форме подтолкнет ваших детей к дальнейшему изучению этого языка.

2. Школьные языки

Система образования в России предоставляет возможность детям, получающим образование в общеобразовательных и средних школах, изучать иностранные языки.

Языком, который занимает лидирующее место среди всех других, является английский язык. Уже более 80 лет школьники изучают английский язык в школах в качестве первого иностранного.

В ноябре 1940 года в школах СССР было введено изучение иностранного языка. В наши дни изучение английского в школах начинается со второго класса и заканчивается в одиннадцатом, то есть на протяжении десяти лет дети получают знания по этому предмету. Хороший срок.

Существует ряд школ, в которых дают возможность выбрать и второй иностранный язык. Ребенку предлагают изучать такие языки, как китайский, испанский, итальянский, французский, немецкий и другие. Введение второго иностранного языка, как правило, начинается в школах с 5 класса. Ваш ребенок может сделать выбор в пользу любого понравившегося языка.

Изучение иностранных языков в школе дает возможность получить знания по определенному курсу предмета в рамках формата ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов). Школьники могут получить хорошую языковую базу, при желании изучать эти предметы самостоятельно.

3. Центры дополнительного образования

Многим родителям очень нравится, что сегодня существует великое множество центров дополнительного образования. Отсюда, наверное, и огромное желание родителей водить своих любимых деток во все кружки. Только не переусердствуйте, пожалуйста. Рядом с вашим домом наверняка расположены 5—6 таких центров, где ваши дети или внуки смогут изучать иностранный язык по дополнительной программе.

Программы, предложенные центром, будут отличаться от школьной. Родителям я рекомендую ознакомиться с тем, что именно включает в себя языковой курс, какие учебные пособия входят в него, какие навыки развивает данный центр по этой программе: аудирование, чтение и перевод, грамматику, разговорную речь. Некоторые центры дают возможность практиковать язык с носителем языка или выезжать за границу по программе обмена учениками для приобретения навыка языковой практики. Отличная возможность изучать языки дополнительно!

4. Языковые школы

Существуют также языковые школы с углубленным изучением иностранного языка. Преимущество таких заведений в том, что количество часов в неделю по изучению иностранного языка в полтора или два раза больше, чем в общеобразовательных школах.

В таких школах прорабатываются навыки чтения, перевода, аудирования и практикуется общение с носителями языка. Грамматика изучается углубленно, выделенное время позволяет детально проработать все аспекты и грамматические нюансы изучаемого языка. Уровень владения языком у учеников этих школ гораздо выше, чем в обычных школах. К сожалению, такие школы еще необходимо искать.

5. Частные репетиторы очно и удаленно

При желании вы можете воспользоваться услугами частных репетиторов. Здесь выбор велик. К вашим услугам специалисты на любой вкус и финансовую составляющую.

Репетиторы бывают разные: от студента без опыта работы до профессора. Это и преподаватели, помогающие ребенку овладеть школьной программой или целенаправленно подготовиться к сдаче ОГЭ или ЕГЭ. Также существуют специалисты, которые могут поставить правильное произношение. Этот вариант подходит, например, тем, кто жить не может без вокала и испытывает сложности с произношением, исполняя музыкальный репертуар на иностранном языке.

Можно поискать специалистов, которые подготовят вас к сдаче языковых уровней, международных экзаменов или подготовят вашу семью к переезду за границу, подобрав определенный курс, после изучения которого ваша семья не будет испытывать сложностей при общении и проживании в другой стране. Вам нужно лишь определиться, какой уровень владения иностранным языком вам необходим, и выбрать наиболее удобный для вас способ занятий.

Репетитор может заниматься с вами очно у него дома или на вашей территории. Это тоже влияет на ценовую политику. Можно заниматься и дистанционно. Период самоизоляции открыл нам возможности удаленных занятий. Выбирайте более удобную для вас платформу для занятий по зуму или скайпу. И вперед за новыми знаниями!

6. Уроки с носителем языка

Получая возможность заниматься и совершенствовать ваше знание иностранного языка, нужно помнить, что данный вариант имеет две стороны монеты. Какие же плюсы и минусы занятий с носителями языка?

Во-первых, слышать иностранную речь в оригинале – это всегда полезно, так как вы сможете подражать своему преподавателю, и ваше произношение будет наиболее чистым и близким к носителю языка. Умение говорить чисто, как в оригинале, является огромнейшим плюсом для изучающих иностранный язык.

Во-вторых, у вас будет отсутствовать языковой барьер. Этот комплекс возникает сразу, при первом общении с иностранцами. Многие боятся начать разговор, а некоторые теряются и забывают все, что изучали ранее. Вы же сразу перешагнете этот барьер, потому что у вас уже будет определенный опыт общения с иностранцем. В последующем у вас не будет возникать стрессовых ситуаций при виде иностранцев, и возможность завязать с ними диалог не будет вводить в ступор. Вы сумеете разговаривать с любым иностранцем, не боясь совершить ошибки и не стесняясь, что над вами могут посмеяться.,

Занимаясь с носителем языка, вы сможете выучить большое количество устойчивых фраз и выражений, а также будете иметь более детальное представление о культуре, традициях и правилах поведения в этой стране.

Но у таких занятий есть и небольшие минусы.

Иностранец, преподающий свой родной язык, может владеть вашим родным языком, а может вообще не знать его. В случае, если иностранец изучал, например, русский язык, то уровень владения русским языком у него будет сильно отличаться от уровня русского преподавателя иностранных языков. Ведь чтобы объяснить иностранную грамматику или определенные правила, необходимо знать, как объяснить их на русском языке. Очень важно сопоставлять иностранную грамматику с русской, находить схожесть и различие.

Если иностранец плохо говорит по-русски или не знает русской грамматики, это вызовет некоторые сложности при объяснении и усвоении иностранной грамматики и правил. Материал не будет усваиваться в полном объеме, и есть вероятность возникновения пробелов по некоторым темам, потому что иностранец будет говорить с вами на ломаном русском и ему будет сложно вам что-либо объяснить. В целом у вас появится только общее представление об изучаемом материале. Но более глубокое понимание иностранной грамматики пройдет мимо вас. Поэтому придется изучать грамматику самостоятельно.

Тут, конечно, решать вам. Если брать такие уроки только лишь для опыта общения и предупреждения языкового барьера или совершенствования вашего акцента, то польза будет!

7. Языковые программы по обмену студентами и учениками

Существует возможность обучения за границей по программе обмена студентами. Сроки у этих программ разные – от недели до года. В программу входят выезд за границу, проживание, обучение, экскурсии и практика иностранного языка с его носителями. Обогащение программы разными видами экскурсий и походами в музеи и на спектакли помогает вызвать интерес и привить любовь к изучаемому языку. В общем, эти программы помогают поднять настрой, сформировать ваши собственные цели в изучении языка, усилить вашу мотивацию и в разы увеличить ваше желание изучать иностранный язык.

8. Самообучение

Самообучение – это хороший вариант для тех, кому вечная занятость и работа не позволяют полноценно заниматься в дополнительных центрах или пользоваться услугами репетитора. Так как нестабильность графика и невозможность регулярного посещения занятий мешает изучению иностранного языка, вы можете выбрать способ самообучения. Ничего страшного! Будем изучать язык самостоятельно.

Для начала я предлагаю определить ваш языковой уровень. Изучали ли вы иностранные языки ранее? Был ли у вас опыт изучения этого иностранного языка в школе или в дополнительном центре? Далее необходимо определиться, какой уровень языка вас интересует (начальный, базовый, средний, выше среднего, продвинутый или владение в совершенстве) и в какой области вы хотите применить ваши знания (маркетинг, управление, финансы, юриспруденция и т. д.). Или вам просто необходим разговорный язык для общения с иностранцами во время туристических поездок.

Любая отрасль требует наличия определенного словарного запаса, который часто употребляется в данной сфере деятельности. Если иностранный язык вам необходим для работы и продвижения в системе продаж и реализации какого-то определенного продукта, то вам понадобится словарный запас, ориентированный на эту профессиональную область. В любом случае для того, чтобы вы чувствовали себя в своей тарелке, независимо от того, в какой среде вы хотите самосовершенствоваться, вам потребуется знание иностранной грамматики.

Купите себе словари и книги по грамматике. На книжных полках вы можете найти огромное количество изданий разного формата. Выбирайте себе то издание, которое вам понятно. Каждый учебник или пособие по изучению иностранного языка, рассчитаны на разных читателей. Существуют книги для профессионалов и для начинающих изучать языки. Откройте учебник на любой странице, прочитайте немного. Если вам понятен язык, на котором вам объясняют материал, то смело покупайте такой учебник. Если есть определенные сложности в понимании материала, то пока вам рановато это издание.

Распланируйте режим ваших занятий. Выделите время для саморазвития. Потихоньку изучите все правила из вашего пособия. Купите себе литературу на иностранном языке. Для чтения подойдут книги, рассказы, комиксы – все, что вы сможете прочитать. Не покупайте сложные для восприятия тексты, они будут вам неинтересны. Берите литературу попроще. Читайте небольшие отрывки и главы. Ищите в тексте ту грамматику, которую вы сейчас изучаете. Пробуйте переводить текст с помощью словаря. Словарей тоже очень много: от больших, увесистых изданий до легких, карманных, вариантов. Не забывайте и про разные версии электронных словарей, которые можно установить как приложение в телефоне или на рабочем столе вашего ноутбука. Чем чаще пользуемся словарем, тем быстрее расширяем словарный запас. Ведите собственные словари незнакомых слов, выписывайте незнакомые слова в блокнот и запоминайте их значение. Таким образом вы сможете расширить свой словарный запас и выучить иностранную грамматику самостоятельно.

Слушайте аудиоприложения на иностранных языках. Пока занимаетесь любимым делом или домашними хлопотами, прослушивайте аудиоуроки. А во время прогулки можно включить аудиозапись и прослушать небольшой учебный материал. Чем чаще вы будете сами погружать себя в изучение языка, тем выше будет ваш результат.

9. Заграничное обучение

Обучение в заграничных школах – это, наверное, предел мечтаний каждого, кто хочет изучать или уже изучает иностранные языки качественно и всерьез. Поставив перед собой определенные цели и сделав выбор в пользу какой-либо профессии, связанной с иностранным языком, многие решают получить образование за границей. Ну что ж, давайте отправимся в какой-нибудь иностранный институт.

Помимо изучения полного курса иностранного языка вам предстоит изучать дополнительные предметы, которые ведутся тоже на иностранном языке. Это не так-то и просто – слушать лекции профессора по анатомии или физике. Как правило, иностранных студентов таких вузов, то есть нас, сначала адаптируют к языку. Ведь мы, являясь в другой стране иностранцами, сначала изучаем курс языка, помогающий овладеть иностранным языком в определенной сфере: медицине или физике и т. д. А уже со второго года обучения студент изучает другие предметы на иностранном языке, не испытывая стресса. Но существуют институты, где нет такой адаптации, где рассчитывают, что студент-иностранец уже обладает определенным языковым уровнем и без особых сложностей сможет обучаться в выбранном заведении, владея уровнем C1 или C2. Уровень студента подтверждается сертификатом о прохождении данного экзамена.

Как видите, вариантов изучения иностранного языка очень много. Какой способ подходит именно вам, решайте сами. Все мы разные, и цели у всех разные, но и способов обучения тоже много. А я желаю вам удачи в вашем выборе.

10. Языковые курсы

Существует очень много курсов по изучению иностранных языков. Часто вижу такую рекламу: «Курс изучения китайского языка за 3 месяца с нуля». Я, конечно, извиняюсь, но китайский язык очень не простой, а если честно, то один из сложных. За три месяца его выучить невозможно. Это я вам как профессионал говорю. А вот заинтересоваться изучением данного иностранного языка за это время можно. И по истечении трехмесячного курса вы можете продолжить свое обучение. Чем длительнее проходит ваше обучение, тем глубже вы будете знать иностранный язык.

За такой короткий период, как две недели или три месяца, выучить ни один иностранный язык невозможно. Сами подумайте, сколько времени необходимо русскоговорящим детям, чтобы выучить русский алфавит? Сначала дети изучают его в детском саду, потом первоклашки учат алфавит в школе. А приходя после первых летних каникул во второй класс, многие снова повторяют его, так как за три месяца забывают алфавит и часто путают буквы. И это при том, что ребенок живет в России, его окружает атмосфера родного языка и разговаривает он на этом языке ежедневно. А сколько времени требуется нам, носителям русского языка, чтобы выучить русский язык? За три месяца мы сами можем его выучить и не путаться в правилах? Сомневаюсь.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ. Как выбрать своего учителя?

Все люди разные. Дети разные и преподаватели тоже разные. Каждый учитель имеет свой опыт работы, свою методику обучения и свой способ подачи материала и проведения уроков. У каждого свой характер и свой эмоциональный фон, которым он заряжает и заинтересовывает учеников для изучения предмета, который преподает.

Рекомендую всем искать своего учителя. Зачастую, попробовав изучать иностранный язык с единственным преподавателем, родители не видят ожидаемого результата, и ребенок бросает занятия. Очень часто можно услышать от специалистов, что у ребенка нет способностей. Скажу вам честно: изучение иностранных языков – это не спорт. Тут не нужны особые физические способности. Действительно, кто-то более расположен к изучению определенных иностранных языков, а у кого-то процесс обучения происходит тяжелее. Но самое главное – это интерес и мотивация ребенка. Не родительская, а именно ребенка или взрослого, который решился все-таки начать изучать языки.

Итак, выбираем себе подходящего преподавателя.

Родителям, отдающим любимых чад в языковые школы или к репетиторам, я рекомендую прийти на первое занятие вместе со своим ребенком. Взрослые, которые решили изучать иностранный язык, все поймут сами после первого занятия.

Понаблюдайте за тем, как проводит занятие ваш преподаватель. Посмотрите на подачу материала. Если вам самим понятно, о чем речь и вы можете разобраться, что и как делать, то и вашему ребенку это будет понятно. Интересно ли на уроке? Понаблюдайте за атмосферой, которую создает ваш учитель. Какая она? Дружелюбная или некомфортная. Как оценивает работу учеников учитель? Как реагирует на их промахи? Какие слова поддержки звучат в адрес ученика? Посмотрите, как происходит взаимодействие между учителем и вашим ребенком. А также обратите внимание на поведение вашего чада во время урока. Если ребенок стоит на ушах, но при этом горит желанием изучать язык, то дома поработайте над правилами поведения на уроках. Такое поведение может мешать вашему ребенку и другим ученикам получать необходимую информацию и важные знания. Поддерживайте обратную связь с преподавателем. Это очень важно. Учитель может вовремя дать дельный совет, необходимый для достижения вашим ребенком важных результатов.

В Китае есть хорошая поговорка: «Ученик сам выбирает своего учителя. Только тогда он достигнет наивысших результатов.»

ГЛАВА ПЯТАЯ. Изучению языка все возрасты покорны

Какими способностями обладает взрослый человек, а какими ребенок?

Как воспринимает изучение языка ребенок, который еще не умеет говорить на своем родном языке?

Как усваивает иностранный язык ребенок, говорящий на своем родном языке?

Кому легче изучать иностранные языки: ребенку или взрослому?

Можно ли выучить иностранный язык пожилому человеку?

Молодой или пожилой человек быстрее овладеет иностранным языком?

Эти и другие вопросы мы разберем в этой главе.

1. В каком возрасте лучше изучать иностранные языки?

Многие задаются вопросом: «В каком возрасте легче изучать иностранные языки?»

Большинство родителей с раннего детства отдают своих детей в центры дополнительного образования с языковым уклоном либо нанимают няню со знанием иностранного языка. Многие школьники занимаются с частными репетиторами, осваивая углубленные языковые программы. Взрослые тоже начинают изучать языки потому, что этого требует их профессия. А пожилое поколение смело ставит точку, ссылаясь на свои возрастные ограничения.

Как специалист с двадцатилетним стажем, я могу определенно сказать, что языки можно изучать в любом возрасте! Никаких возрастных ограничений не существует! Сомневаетесь? Сейчас докажу!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.