

18+

Ирина Морозова

# Новогоднее путешествие

Сценарии детских спектаклей

# Ирина Морозова

## Новогоднее путешествие

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=71340661](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=71340661)*

*ISBN 9785006490413*

### **Аннотация**

Сборник сценариев «Новогоднее путешествие» включает в себя 4 спектакля: Новогоднее путешествие с китайским драконом», «Старая сказка на новый лад», «Сказка про Ивана – кузнеца» и «Бутербродалия». Занимаясь театральной деятельностью с детьми, мы вводим детей в мир прекрасного, развиваем сферу чувств, дарим детям радость от совместного творчества, вносим яркость и разнообразие в мир ребёнка.

# Содержание

Новогоднее путешествие с китайским драконом  
Конец ознакомительного фрагмента.

5  
20

# Новогоднее путешествие

## Ирина Морозова

© Ирина Морозова, 2024

ISBN 978-5-0064-9041-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Новогоднее путешествие с китайским драконом

*Сценарий Новогоднего праздника для детей дошкольного возраста*

## *Действующие лица*

1) Ведущая- взрослая 2) Дракон – взрослый 3) Снежинки – дети 4) Снеговик – ребёнок 5) Дед —Мороз —взрослый 6) Бабушка дракона – девочка 7) Гости на балу – дети в старинных костюмах -6 человек 8) Золушка – девочка 9) Снежная королева – девочка 10) Снегурочка- девочка

*В зале стоит нарядная ёлка, но огни не горят. Под музыку входят дети и ведущая.*

## *Ведущая:*

В зале ёлочка стоит. В гости Дед Мороз придёт, И Снегурочку с собою непременно приведёт.

Он к нам придёт издалека, Скучать не будем мы пока. Нужно праздник начинать! Пригласим снежинок белых, Будем вместе танцевать.

Мы пушинки, мы снежинки, День и ночь кружимся мы. Мы легки, как балеринки **1) Музыкальный номер. Танец снежинок.** (импровизация движений согласно тексту)

Все мы – дочери зимы.

Вот мы встали все в кружок —

Получился бел сугроб.

На деревьях мы повисли, Крыши, окна замели,  
Землю пухом всю покрыли и от стужи сберегли.

*Танец прекращается, звучит фонограмма – китайская музыка, затемнение. Появляется дракон – взрослый в костюме дракона. В руках у него красивый китайский фонарик, в котором сюрприз для детей.*

**Ведущая:**

– Вот так чудо! Ждали мы гостей других! Кто ты чудище лесное? Из заморских стран, каких?

**Дракон:**

Здравствуйте ребята! Я из далёкого Китая, В гости к детям прилетел. И рассказать я про китайский Новый год хотел.

В Китае в канун нового года все люди расклеивают специальные бумажные надписи по всему своему жилью и снаружи его. В них пожелания здоровья, любви и счастья в наступающем году.

*Дракон достаёт из фонарика и раздаёт поздравления (это могут быть надписи, значки, сувениры) для каждого ребёнка.*

Долгий путь я над землёю пролетел, И в Россию я попасть на Новый год хотел. С голубых небес на землю, С любопытством я смотрел. –

Я увидел, что Россия – необъятная страна, И лежат в сугробах белых и леса, и горы, и поля. Вьюги воют, и мороз

сковал все реки в лёд, Но приходит к людям праздник – Новый год!

Знаю я, что в новый год чудо здесь произойдёт!

**Ведущая:**

Чудес немало есть на свете, Но где, же дед Мороз наш дети?

**Дети:**

– Что – то и Снегурочки не видно. – Если не придут, на праздник, Будет нам обидно. – – – А может они заблудились в лесу?

**Дракон:**

*Дразнит детей, ходит вокруг ёлки, рассматривает игрушки.*

А может сосульки у вас на носу?

Нам не до шуток, нет Деда Мороза! И Снегурочка к нам не пришла. Наш праздник нельзя отменить! Что делать и как – же нам быть? **Ведущая:**

**Дети:**

– Давайте спросим у китайского дракона, – Ведь он всё знает, – Обещал, что чудо будет здесь.

**Дракон:**

На вопросы отвечу я тому из вас, Кто загадки мои отгадает сейчас.

**Загадки :**

Не огонь, а жжётся (Мороз)

Кто наткал полотна

От дороги до окна? (Снег)

*Появляется снеговик с письмом.*

**Снеговик:**

– Отличная новость, хорошая весть!

**Ведущая:**

Отдай нам письмо, поскорее прочесть!

**Снеговик:**

Э, нет... не спешите! Сначала мне спойте, спляшите!

**3) Любой музыкальный номер.**

*Дети показывают номер, снеговик отдаёт письмо, уходит.*

читает письмо: Дорогие дети! Замели дороги белые метели. Баба яга и леший пускать меня не хотели. Но всё уладилось, затихли все раздоры, И вот, я к вам приеду очень скоро. Дед Мороз. **Ведущая**

*Затемнение, шум приближающегося Деда Мороза, музыка. В зале появляется Дед Мороз.*

**: Дед Мороз**

– Здравствуйте ребята!

А кто это за ёлкой прячется?

*Дракон испугался деда мороза и спрятался за ёлку.*

**Дети:**

Это дракон! – Он из Китая к нам на праздник прилетел. – И рассказать он много интересного успел.

*Дети дракона выводят из – за ёлки.*

– Китайцы тоже любят праздник – Новый год! **Дракон:**

Вот....

*Стесняется, закрывается большим веером.*

Вы просили чудо показать? Вот оно, (показывает на деда Мороза) Но я хочу ещё сказать... Наше чудо будет впереди. Нужно нам спешить, снегурочку найти!

***Ведущая:***

Искать её, ребята, нам не надо, Она должна быть с дедом – Морозом рядом.

***Дети:***

– Ты Дед – Мороз к нам пришёл, – А почему Снегурочку не привёл? – Как же нам ёлку зажигать? – Как праздник без Снегурки начинать?

***Дед мороз:***

Дети, вот ведь беда, какая приключилась! Леший, да баба – Яга меня со снегурочкой разлучили. Не знаю где её искать, идти не знаю куда, Что делать, хоть бы вы меня научили.

***Дракон:***

Я знаю, где Снегурочку спрятали, Находится она в сказке, в царстве тридевятом. Дорога туда лежит длинная, сложная, Много тайн разгадать нам нужно, да совершить невозможное!

***Ведущая:***

Что – то ты, дракон, говоришь не понятно, Ты скажи нам чётко и внятно: Какая это дорога длинная и сложная? Что мы должны совершить невозможное?

В какую сказку нам идти? Как мы попадём туда? Где снегурочку найти?

**Дед – Мороз:**

– Долго ли нам быть в пути?

Тебе, Дед Мороз, придётся здесь остаться, Стеречь от лешего и бабы Яги ёлку, И нас со снегурочкой дожидаться.

**Дракон:**

Всем на вопросы Я не дам сейчас ответа. Вы хвост мой видите? Держитесь за него! Сейчас мы полетим. Все вместе на край света.

Там, за горами есть леса, а за лесами есть озёра голубые. И видно камушки, песок на дне, они прозрачные и чистые такие.

И в озере с названием «Синильот» Есть много лилий, и других красот, Неподалёку, от него, Там бабушка моя живёт.

Мы к ней отправимся за книгою волшебной. Она укажет путь нам верный: Что нам делать и куда идти, И где Снегурочку найти.

*Дети берутся за хвост дракона и «летят» (лёгкий бег по залу). Музыкальная фонограмма. Затемнение. Часть зала закрыта занавесом. занавес открывается, декорации: заросшее цветами и травой озеро. На берегу сидит на кресле бабушка дракона. Она в китайской национальной одежде, в панамке и очках, читает журнал.*

*Дракон складывает ладони вместе, вежливо несколько*

раз кланяется. Бабушка его не замечает. Он подходит ближе, кланяется. Наконец, старушка поднимает глаза от журнала. Встаёт и начинает также вежливо кланяться.

**Бабушка:**

Ах, какая радость! Здравствуйте! Мой дорогой внук Линь – Янь! Когда изволили прибыть? И сколько будете гостить?

**Дракон:**

Здравствуйте моя дорогая Мунь-янь- линь! Ах, Бабушка, вот только прибыли сей час. В гостях не долго будем мы у вас.

Дети, поздороваемся дружно, И в знак уваженья, поклониться нужно.

*Дети здороваются и делают поклон.*

**Бабушка:**

А это кто такие, глазастики смешные?

**Дракон:**

Это дети, они живут в России и ходят в детский сад. Вот скоро будет праздник, а никто ему не рад. У нас Снегурочка пропала. Где её искать? Пришли к тебе мы за советом. Открой нам «Книгу сказок», и тогда, Мы сможем всё узнать об этом.

**Бабушка:**

Хм... Открой им книгу, покажи, да Расскажи... Мне скучно здесь одной в тиши! Хочу, чтоб дети меня развеселили,

со мной поиграли, а потом я им книгу волшебную покажу.

#### **4) Игра «Лишние шарики»**

*Все дети делятся на две команды. Бабушка дракона становится в одну команду, а её внук в другую. Ведущая устанавливает команды в две шеренги лицом друг к другу и проводит между ними линию. Заранее заготовленные надутые воздушные шарики кидают между играющими. По сигналу ведущего (свистку) каждая команда должна стараться выкинуть шарики со своей территории и забросить на территорию противника. Выигрывает та команда, где осталось меньше шариков.*

#### **Бабушка дракона:**

Ох! Давно я так не веселилась! Ну, вот вам и книга, Она сама на нужной странице открылась.

*Подает детям открытую книгу.*

#### **Дракон читает:**

Кто хочет задачу решить, должен умным, смелым быть,  
И пройти дорог немало, Свою смекалку приложить.

Волшебная книга поможет вам: В разных сказках побывать,  
Великую тайну разгадать, В какой сказке снегурочку  
искать!

Кто собрался в дальний путь, Песню спеть не позабудь.  
С песней будет веселее, Всё что ищите, найдётся вам скорее.

(под фонограмму). **5) Дети исполняют новогоднюю песню**

*Дракон берёт с собой книгу, кладёт её в большую сумку.*

**Дракон:**

Теперь держитесь крепче, мы полетим вперёд. Навстречу приключениям нас книга волшебная зовёт.

*Музыкальная фонограмма Фрагмент полёта. Дети «летят» (лёгкий бег) по залу, сцена открывается. На сцене декорации бала. На стене висят большие часы. Время без пяти двенадцать. Появляется Золушка в белом платье с принцем, они танцуют. Часы начинают бить двенадцать раз, Золушка убегает, принц за ней.*

**Ведущая:**

– Куда попали мы ребята? Снегурочки не видно здесь.

Угадайте, что за сказка? Если, верно, угадаем, путь продолжим, если нет, То застрянем здесь на много, много лет!

**Дракон:**

*Дети узнают сказку, Золушка выходит к детям.*

Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы меня сами узнали.

И ведущая, и дракон вам не подсказали. **Золушка:**

Но прежде, чем вам Снегурочку искать, Попрошу вас песни спеть и поплясать.

**: 6) Детские номера** песни, танцы, стихи.

**Ведущая:**

Но настал час с Золушкой проститься, В дальнюю дорогу вновь пуститься.

*Дети прощаются с Золушкой. Она дарит им волшебный мешочек.*

**Золушка:**

Дети вот вам волшебный мешок. Сейчас он закрыт на замок. Когда закончится путешествие ваше, обнаружите в нём сюрпризы: Один другого краше!

**Дракон:**

Настало время нашу книгу открывать И вновь наш поиск продолжать.

**: Дракон открывает книгу и читает**

Дальний путь лежит в суровую, холодную страну, Там найдёте вы загадку не одну....

*Дети берутся за хвост дракона. фрагмент путешествия. Звучит фонограмма: воет северный ветер, суровая музыка. Дети останавливаются. Декорации ледяного царства снежной королевы.*

Как холодно! У нас в Китае климат тёплый. Мой хвост замёрз, и нос замёрз! **Дракон:**

*Прыгает и пытается согреться, и предлагает поиграть в игру «Наступашки»*

**7) Игра «Наступашки»**

*Все участники игры становятся в круг, а дракон встает в центр этого круга. Когда звучит музыка, он начинает танцевать, а дети повторяют за ним все движения. Во время танца Дракон неожиданно и незаметно старается наступить кому-нибудь на ногу, а дети всячески увертываются. Если кто-то не успел, то он становится на место ведущего, и игра начинается заново.*

Весело поиграли! Весь хвост мне оттоптали! **Дракон:**

**Ведущая:**

Среди льдов и стужи мы снегурочку найдём.

**Дети:**

И на праздник позовём!

*Затемнение, звучит фонограмма звуки метели, тревожная музыка. Появляется Снежная королева. Она останавливается. Зло смотрит вокруг. Детей не видит.*

**Дракон:**

Вот и снегурочка появилась! Почему – то она, так сильно рассердилась?

**Снежная королева:**

– Где этот несносный мальчишка Кай!

Я укурю землю белым покрывалом, Чтобы всё навечно замерзало. Стоит мне лишь посохом коснуться, И замёрзнут птицы, звери! Никогда весне, чтоб не вернуться! Превращу в ледышку Герду и её братишку!

**Ведущая:**

– Кто это? Разве это снегурочка?

**Дети:**

– Что – то не похожа она на Снегурочку!

**Дракон:**

– Угадайте, что за сказка? Если, верно, угадаем, путь продолжим, если нет, То застрянем здесь на много, много лет!

*Дети узнают сказку «Снежная королева». Снежная королева подходит к детям.*

– Как много детей! Всех вас сейчас заморожу! Будете

на снежные статуи похожи. Ха-ха-ха! **Снежная королева:**

**Дракон выходит вперёд:**

Ты такая холодная и злая! Нельзя детей обижать! Я сейчас тебя огнём опалю, Сердце твоё ледяное растоплю.

*Гаснет свет. Звучит фонограмма, вспышки света. Свет загорается. Снежной королевы нет.*

**Ведущая:**

Спасибо тебе дракон, ты нас выручил.

**Дракон:**

Заглянем в нашу волшебную книгу.

**Читает:**

Скоро путешествию придёт конец, Куда путь держать, подскажет вам лесной гонец.

**Появляется зайчиха:**

– Помогите, злая выюга замела мою нору! И теперь зайчат пушистых никогда я не найду.

Дети поможем зайчихе отыскать зайчат? **Ведущая:**

**Дети:**

Да!

**8) Игра «Лесной следопыт»**

*Дети делятся на 2—3 группы, им раздаются карточки со следами различных животных. Дети рассказывают, каким лесным животным принадлежат следы, определяют карточку с заячьими следами и находят эти следы в зале. Там, под белым пологом спрятаны зайчата. Побеждает группа, которая первой нашла зайчат.*

*Зайчиха обнимает зайчат, радуется.*

**Зайчиха:**

– Знаю я, что праздник начинать вам нужно, Песни петь и танцевать всем дружно. За то, что вы помогли мне встретиться с моими зайчатами, Я вам подскажу, Где Снегурочка спрятана.

*Зайчиха подзывает к себе ведущую и шепчет ей на ушко. Гаснет свет, всё исчезает. Зажигается. Декорация полянки. Избушка, лавка, на лавке сидит с закрытыми глазами снегурочка.*

**Дракон:**

– Вот и чудо совершилось! Мы Снегурочку нашли, и путешествие наше завершилось!

**Дети:**

– Но почему – же она не пробудилась ото сна! – Как нам её разбудить? – Развеселить и на ёлку пригласить?

**Ведущая:**

– Давайте, мы у дракона спросим, – И помочь его нам попросим.

**Дракон** достаёт свою волшебную книгу и читает:

Пробудить снегурочку от глубокого сна может только звучащая струна.

**9) Детский оркестр.**

*Дети исполняют на детских музыкальных инструментах русскую плясовую мелодию, снегурочка просыпается.*

**Снегурочка:**

Ах, как долго я спала! Здравствуйте ребята! Праздник нужно начинать, Будем петь, играть, плясать,

И огнями наша ёлка, Пусть порадует всех нас!

**Дракон:**

Все за хвост держитесь крепко, Полетим на бал сейчас.

**Дети:**

– Дед Мороз уже заждался! – Будет рад увидеть нас!

*Затемнение в зале, фрагмент полёта. Дети оказываются возле ёлки.*

**Дед Мороз-**

– Вот так радость! Все вернулись! Будем праздник начинать!

И в весёлом хороводе будем петь и танцевать. **Снегурочка:**

**Ведущая:**

Но огни на нашей ёлке почему- то не горят.

**Дед Мороз и снегурочка:**

Мы сказать: «Зажгись» попросим всех ребят.

Дети произносят: «Ёлочка, зажгись»!

*Огни на ёлке загораются.*

**10) Новогодний хоровод.**

**Ведущая:**

Ребята, пришла пора нам с драконом проститься.

**Дракон:**

Мне надобно в дальнюю дорогу пуститься. Расскажу я в Китае, пусть знают, Как в России дети Новый год встреча-

ют. А на прощанье покажу вам ещё одно чудо. Сейчас подарки появятся из ниоткуда!

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.